

المجتمع

جريدة أسبوعية إسلامية

السنة الأولى - العدد السادس عشر - الثلاثاء - ٢٦ ربيع الآخر ١٣٩٠ - ٣٠ يونيو حزيران ١٩٧٠



قوة لقوة الجيدة



في قوّة الصّلب
السويدي ومتانته
في أناقة بلاد
الشّمال وقوتها

السيّارة السويديّة التي اشتهرت
في العالم كلّها بالقدرة على
الاحتمال والخدمة عمراً أطول
معاملة خاصّة للأطباء والمدّربين



الوكيل العام :

عبد العزيز علي المطّوع

المعارض : شارع مبارك الكبير - ٣٢٠٨١ - ٣٣١٠٨

صنعت حلاف

المجتمع

بسم الله الرحمن الرحيم



سمو الأمير
يتبرع مشكوراً
ببناء مساكن
لأسر الشهداء

أمر سمو الأمير حفظه الله
أن يبنى على نفقته الخاصة
مساكن لأسر شهداء جيشنا
الكويتي الباسل الذين
استشهدوا في المعركة .
والمجتمع ترفع إلى سمو الأمير
شكرها وتقديرها وتسأل المولى
عز وجل أن يجزيه أحسن
الجزاء .

علي أحمد النصار شهيد
آخر من شهدائنا يسقط
على القناة

نعت رئاسة الأركان العامة للجيش
أحد فضايلها الأبطال النقيب علي
أحمد النصار الذي لاقى حتفه يوم
الخمسة الموافق ١٩٧٠/٦/٢٦ نتيجة
حادثة سيارة وهو يؤدي واجبه
المشرف دفاعاً عن كرامة الأمة
العربية ومجدداً للتبليد . ولقد كان
رحمه الله مثالا يحذى في الاخلاص
والوطنية الصادقة وعلو الهمة ،
تغمده الله برحمته الواسعة
وأنسكه فسيح جناته .
وأنا لله وأنا إليه راجعون .

انفذوا كلية الشريعة قبل ألا تجددوا من نظم ثنوت إلى فتواه

عبدالله محمد عبدالله

الأساليب التي نشبعها في الامتحانات تقتل الموهبة عند
اللامية وتدفعهم إلى الاستظهار ..

إن على الحركة الإسلامية أن تدرك أن مهمتها الرئيسية
تتجسد في إعادة تعيد الناس لربهم كأفراد ومجتمعات
فتحيه يكن

إن بلاءنا من الذي يستوردون الفكر والثقافة والرأي
والعقيدة كما يستورد الطعام وتستورد الثياب
يوسف العظم

لا خير فينا إن لم نقلها ولا خير فيكم إن لم تسمعوها
عبدالله العلي الطريخ

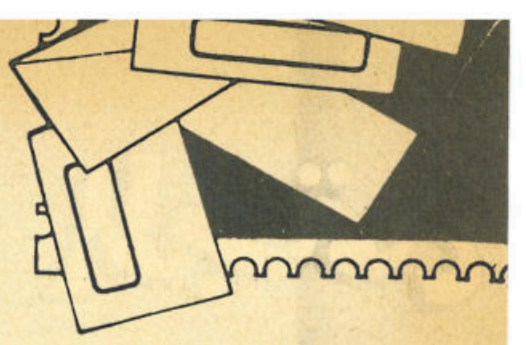
بيان رئيس الحكومة بين النظرية والنطبيق
المجتمع

جريدة أسبوعية إسلامية تصدرها جمعية الإصلاح الاجتماعي

رئيس التحرير: مشاري محمد البناح

المنازل: الكويت - شارع الغرب - المدينة الشرقية - هاتف ٥١٤١٨ - ص.ب. ٢٨٥٠
الإشتراكات: للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير - الإعلانات يتم بثها مع الإذاعة
الأخراج الفني: حسن محمد حلاق

- الكويت: ٥٠ ألفاً
- المملكة العربية السعودية وفقر ربيع ريال واحد
- الجمهورية العراقية: ١٠ آلاف
- البحرين: ٦٠ ألفاً
- الجمهورية المصرية: ١٠ آلاف
- سوريا ولبنان: ٥٠ ألفاً
- وكالة التوزيع
- المملكة العربية السعودية: ١٠ آلاف
- والكويت: ١٠ آلاف
- المملكة الأردنية الهاشمية: ١٠ آلاف
- الجمهورية العراقية: ١٠ آلاف
- قطر: ١٠ آلاف
- عمان: ١٠ آلاف
- الإمارات العربية المتحدة: ١٠ آلاف
- (مطبع: مطبعات الرشيد) ص.ب. ٢١٥٥
- البحرين: ١٠ آلاف



معالم على طريق الصحافة الإسلامية

سيادة الاستاذ رئيس تحرير «المجتمع» الموقر السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

ان مبادرتكم الطيبة باهداء احدى رسائل جمعيتكم - «جمعية الاصلاح الاجتماعي» - المباركة الى قراء «المجتمع» ، كان لها اطيب الاثر في نفوس القراء ، خاصة وأن هذه الرسالة تفصح حقيقة احدى الوسائل التي يعارضا بها الاعداء ، الذين لم يدعوا سبيلا يلجون منه لحربنا الا سلكوه .

فبينما نرى كثيرا من ذوي الالقب والشارات في عالمنا الاسلامي ، يقفون ليدافعوا عن قضايا هذا العالم ومشكلاته ، اذ هم في حقيقة الامر اعضاء مندسون في مؤسسات وهيئات وجمعيات انشأت للقضاء على كل مقومات هذا العالم ، من امثال : نوادي الروتاري ، والليونيز ، والكيواني ، والاكتشاج ، وجمعية اصدقاء الشرق الاوسط ، وجمعيات الصداقة المختلفة التي تشكل بين شخصيات احدى الدول الاجنبية ، وشخصيات دولة اسلامية أو أكثر ، ويقف على رأس الجميع التبنين الخيف : الماسونية ، يوجهها ويرسم لها الخطط ، والسبل التي تسلكها . والذي دعاني لان اكتب لكم ، هو الاشارة التي وردت في نهاية الاقتباس من مجلة المصور ، الذي نشر في ذيل رسالتكم القيمة «حقيقة نوادي الروتاري» ، هذه الاشارة التي تهيب بالصحافة العربية لتفصح هذه الجمعيات التي تعتبر من اخطر اوكار التحيز لاسرائيل .

انه لمن غير الممكن ، وهذا ليس عجا ، لكثير من الصحف والمجلات العربية أن تحاول فضح مثل هذه الجمعيات ، ذلك لان مالكيها وموجهيها هم اعضاء في هذه الجمعيات ، بل

بالعكس ، فاننا نقرأ على صفحاتها اخبار حفلات انتخاب رؤساء هذه الجمعيات ، ثم المديح والاطراء على اهدافها الانسانية الخيرة ، على حد زعم هذه الصحف .

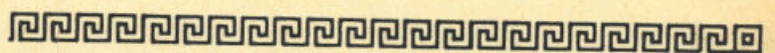
ولكن لنا أن نطالب الصحف الاسلامية «كالمجتمع» مثلا في أن تقوم بهذه المهمة ، ذلك لانها تصي مسؤولية الكلمة ، وذلك لان اصحابها وايها مسؤولون أمام رب العزة ، يوم لا ينفع مال ولا بنون ، فاما أن تكون الصحف الاسلامية منبر الحق الصادق والسبيل القويم ، والا كان لها أن تتوارى عن الانظار .

انه لمن الخير للصحيفة الاسلامية أن تغلق بعد أن تقول كلمة الحق ، بدلا من أن تاكل الجردان والارضه أوراقها المكندسة في مخازن ادارتها بعد أن يهملها الناس .

ان الصحافة الاسلامية في جلها تعنى في هذه الايام بالثانوي من الامور ، وتدع الجليل والاجل اما خوفا ورهبة ، واما تعاميا وتعاونيا ، واما تمعدا جلبا للراحة وهدوء البال . وان كثيرا مما تعالجه هذه الصحافة ، يستطيع الفرد العادي أن يأخذه من اقرب مصدر ديني ، ولكن ما لم ينشر لا يستطيع هذا المصدر ان يعطيه لمثل هذا الفرد .

فاين المسؤولية والاهداف الكبرى التي تنادي بها هذه الصحف والمجلات عند انشائها ؟ اننا نلجأ «للمجتمع» أن تكون واعية لمثل هذه المسؤولية وهذه الاهداف ، وأن تكون رائدة الحق ، ومنبرا لكشف الزيف الذي يعمشه مجتمعنا الاسلامي ، في كثير من جوانبه ، وللمجتمع دوام التقدم والنجاح في حمل المسؤولية الملقاة على عاتقها ، ولكم خالص التقدير ، وفقكم الله ورعاكم .

المخلص
محمد قنديل
للدمام



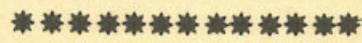
ردود خاصة

الاخ محمد صالح محمد - البحرين
نحن يا اخ محمد لا نبرء انفسنا من الميوب ولا نستطيع ان نعد بان نخرج جريدة خالية تماما من أي خطأ ولو أن لديك معرفة بكيفية اخراج

رأي في الشعر الحديث

الاخ الاستاذ مشاري .. سلام الله عليك ورحمته وبركاته وبعد :

احب أن ابدي رأيي في موضوع الشعر الحديث ، وقد نشرته في كتاب قبل ذلك ، وفي بعض المقالات ... أقول أنه من الناحية الاسلامية ، الالتزام لا يكون من ناحية «الشكل» الفني ، ولكن يكون من ناحية «المضمون الفكري» وبناء عليه ، يجب أن نتحرر بل ونجدد أن أمكن في الشكل الفني ، فالعبارة بما يحتويه الوعاء الفني من «قيمة عقائدية» ... وقد لاحظت أن المجلة لا تنشر شيئا من الشعر الحديث ، فظننت أن ذلك نابع من موقف معين ، لهذا بادرت بالرأي والتوضيح وتقديم النماذج .. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
نجيب الكيلاني



«طلاب الحقوق بين الشريعة والقانون»

بسم الله الرحمن الرحيم
السيد رئيس تحرير المجتمع المحترم السلام عليكم ورحمة الله وبعد

فقد سرنا ما كتبه الاستاذ عبدالله محمد عبدالله تحت عنوان «كلية الحقوق بين شريعة القرآن وشريعة الرومان» وخاصة في تفسيره الصحيح للمادة الثانية من الدستور . ونحن نأمل أن تكثر الدراسات التي تدور في فلك القانون خاصة وأن أعداءنا كثيرا ما يلتقوننا من أن الشريعة الاسلامية أصبحت لا تسير العصر الان خالطين في ذلك بين الشريعة بمعناها العام والفقه أو الاجتهاد القابل للنظر والتطور في اطار الشريعة وخاصة وأن باب الاجتهاد لم يعد مغلوقا . والله ولي التوفيق .

التوقيع : مجموعة من طلبة كلية الحقوق والشريعة بجامعة الكويت

تحية من الجيش الكويتي

السيد رئيس تحرير جريدة المجتمع القراء المحترمين تحية اسلامية مباركة من عند الله وبعد ...

اني من قراء المجتمع المعجبين بها وانا اعتبرها منبرا للاسلام ، ومشعلا ينير السبيل أمام الحائرين ، ويكشف اضمال المنحرفين ، ويفضح اساليب المارقين المندسين .

ومما يزيدنا فخارا ما تتميز به من حب للخير وجرأة في الحق ، ولقد آلت على نفسها الا أن تحمل راية الجهاد للدفاع عن الاسلام ، ومقاومة الفساد والمفسدين .

وقبل أن اختتم هذه الاسطر المتواضعة لا يسعني الا أن احيي اسرة المجتمع برئاسةكم على ما تبدلون من جهود مشكورة .

ولا يفوتني هنا أن اضم صوتي الى من سبقوني في التنبية لمزيد من الاهتمام في مراجعة الملائم قبل الطبع ليكمل جمال الصورة .

كما أؤيد رأي الاخ القاري في العدد العاشر من المجتمع والذي يقترح فيه أن تشيروا في المجتمع لمن يهيم الامر حول البرنامج الثقافي - في طريق النور - والذي يعرض في التلفزيون مساء كل جمعة أملين منهم أن يراعوا في تقديمه عدم تعارضه مع أوقات الصلوات حتى لا تفوت الفائدة منه ، نظرا لان أغلب الحريصين على استماعه هم المصلون ان لم أقل هم الوحيدون في ذلك .

وفي الختام أرجو للمجتمع مزيدا من التقدم ولاسرتها مزيدا من الجهود والخبرة والى الامام والله معكم ولن يتركم أعمالكم .

ودمتم في حفظ الله ورعايته والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته اخوكم

ابو معاذ - الجيش الكويتي

للتعارف

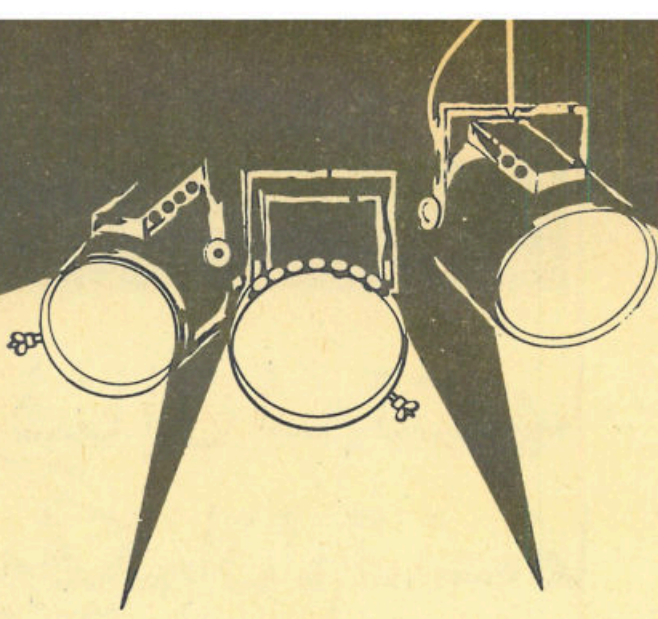
الاسم : احمد قاسم الشيخ

السن : ١٦ سنة

الهواية : مراسلة الشباب المسلم في البلاد الاسلامي توغيرها وتبادل الآراء معهم .

العنوان : المنامة - ص.ب ٢٢٥ - دولة البحرين

في الضوء



كبير في أن تكون قوانين الشريعة الإسلامية العادلة هي خير وسيلة لردع المتهمين على ديننا وقيمنا .

● ويتناول رئيس الوزراء في خطابه النظم الاجتماعية المعاصرة ، ويضع في مواجعتها العدالة الاجتماعية التي حض عليها الإسلام فيقول « هذا التراث الإسلامي الخالد جعلنا نؤمن بأن العدالة الاجتماعية التي ينادى بها ديننا وما اشتملت عليه من مساواة وتكافل بين الناس وضمان لمستوى أفضل لمعيشة الفرد هي كبرى دعائم مجتمعا ، ومناط نظرنا إلى أي مبدأ من المبادئ الاقتصادية أو حكما على أي فكر من الأفكار الإنسانية وبأن كل محاولة لهدم هذا التراث ومقوماته تحت أي شعار أو بأي فعل يعتبر خيانة في حق هذا الشعب الكريم .. ونحن نأمل من وراء هذا المنهج أن تبدأ الدولة في الأخذ بالمنهج الاقتصادي الإسلامي والذي يقوم على تحقيق العدالة بين المواطنين بحيث يكون لكل مواطن حق في عرق الدولة والاعتماد « وفي أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم » وأن تطبق الزكاة الشرعية وتصرف في مصارفها ، وأن يستثمر المال المكتسب ، وأن يوضع حجر على السفهاء الذين يبدون أموالهم بلا حساب .

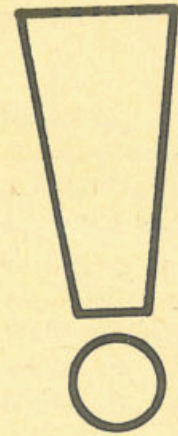
هذا هو جانب من البرنامج الذي أعلنه رئيس الوزراء ، واننا لنأمل أن تحشد طاقات الأمة كلها في تنفيذه ، فتقوم الهيئة التشريعية باعادة النظر في القوانين بحيث تنبثق من التشريع الإسلامي وتقوم الهيئة التنفيذية به بتطبيق التشريع ملتزمة بالوسائل المشروعة .. وتقوم الهيئة القضائية بالفصل في القضايا جاعلة نصب عينها جلال الامانة المناطة بها .. ويقوم رجال التربية بالزام أنفسهم أولا بمسلك إسلامي يكونون به قدوة للطلاب والطالبات في مدارسنا وجامعاتنا .

والمجتمع لا يسمعها الا أن تدعو للحكومة بالتوفيق والسداد في خطواتها وأن تلتزم بالبرنامج الذي اعلنته تعاونها قوة الأمة كلها ..

تحدث سمو ولي العهد في خطاب مستفيض وجهه الى الأمة العربية بصفة عامة وإلى شعب الكويت بصفة خاصة .. وكان الخطاب في الواقع منهجا متكاملا ودستور عمل للأمة ، ودراسة ناقدة فاحصة للماضي ..

ولعل من أروع ما جاء في البيان تأكيد رئيس الحكومة على الالتزام بالإسلام كمصدر للتشريع ، وكأسلوب للتربية ، وكوسيلة لتجميع الأمة على كلمة سواء . قال في خطابه عن الشريعة الإسلامية « ان دين الدولة الإسلام ، والشريعة الإسلامية مصدر رئيسي لتشريعاتنا .. وقال وبهذا سننظّل متمسكين في رسم اطارنا الاجتماعي الذي نعيش فيه » ... ونحن باسم جمعية الإصلاح لا يسعنا الا شكر رئيس الحكومة على تأكيد ما ورد في الدستور ، ونرجو أن تبدأ الأمة خطوات ايجابية ، بحيث تمتد يد التشريع وتحتوي القوانين الجنائية والمدنية والتجارية ... ولنضرب مثلا بجريمة الزنا والسرقة وهي جرائم معطل تطبيق التشريع فيها ، مما تسبب في كل المآسي الخلقية في مجتمعا ..

● وتمضي خطبة رئيس الحكومة في تأكيد فعالية الدين في التربية ، فيقول « ان الدين الإسلامي محبة وسلام ويسر وتسامح ، وشريعتنا القراء في تلك الاصول التي تنظم حياة المسلمين وسلوكهم » .. وانه ليكفي أن اخذ رئيس الوزراء على عاتقه مهمة التطبيق العملي في المجتمع فقال « ونحن حرصون على العمل بها في شتى نواحي ديننا ودياننا .. دون تعصب أو ضيق في النظر » .. وكان رئيس مجلس الوزراء واضحا وصريحا في مجابهة الذين يتخذون من الصحافة وهي أداة توجيه وسيلة لهدم قيم ومقدرات الأمة قال في خطابه « وتحت شعار حرية الرأي اخذت صحافتنا التي تجل رسالتها الواعية في التعريض بكرامة الاسر والاشخاص والاستهتار بالدين والاخلاق والاداب وأملنا



بيان رئيس الحكومة بين النظريتين والنطبيق



حول خطاب سمو ولي العهد

لا خير فينا إن لم نقلها ولا خير فيكم إن لم تسمعوها

واجب الوزراء حينما يكونون مسلمين

هذه الاجيال امانتنا في اعناقنا وهي في حاجة الى توجيه

بقلم: عبد الله العلي المطوع

الاسلامية تسهم اسهاما كبيرا في اعلاء كلمة الله وتجعل من المسجد منطلقا للحياة الاجتماعية الاسلامية كما كان المسجد على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم يؤدي رسالته وان تكرر الوزارة كل امكانياتها لنشر الوعي الاسلامي ، وان يكون لها دور كبير في الاذاعة والتلفزيون ، وان ترسل الوفود الاسلامية لافريقيا وشرقي اسيا وغيرها من الاماكن التي هي بامس الحاجة الى الدعوة الى الله .

عندئذ ستكون الوزارات الاخرى ايضا ملتزمة بسياسة الدولة الاسلامية في كل شئونها وبذلك يحق لنا ان نردد عبارة سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء : « ان دين الدولة الاسلام » اذا اتخذته عقيدة ومنهج وسلوكا وحكما .

وعندما نأخذ بالنهج الاسلامي في جميع مناهج الحياة تكون قد حفظنا الاجيال وارسينا دعائم الاستقرار ونشرنا العدل والسعادة ونكون انموذجا يقتدى به والا فستكون اجيالنا في ضياع ومناهة يتخطفها اعداء الاسلام فتكون وبالا على الدولة وعلى النظام .

واننا لنأمل بان يأخذ سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء بهذا النصح المخلص الذي رائدنا فيه اعلاء كلمة الله وبعث روح الدين ، وعندئذ نقول لسمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء لقد اديت الامانة ، فجزاك الله عن الاسلام خير الجزاء ، ويصدق فيه قول الله « الذين ان مكناهم في الارض اقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامور » .

الى المسجد ..

عندئذ سنرى وزارة التربية تضع المناهج التعليمية الصالحة وتعنى بالتربية الدينية للناشئة ، وتختار المدرس الصالح ذا الخلق القويم وتفرض الزي المحتشم على المدرسات والتلميذات وتمنع الاختلاط ايا كان نوعه ، وتسمى لتربية ابنائنا وبناتنا تربية سليمة تدفعهم للاخلاص لدينهم والذود عن اوطانهم والتحصيل العلمي النافع .

ونرى وزارة الارشاد والانباء تصلح برامج الاذاعة والتلفزيون وتمنع كل ما هو مسيء للاخلاق من رقصات خليعة وبرامج ماجنة وقصص جنسية مشيرة ، وتسخر هاتين الاداتين الهامتين في التوجيه الاسلامي الصحيح لبعث روح الدين في الامة وانقاذ الاجيال مما يعده اعداء الاسلام من اليساريين الملاحدة والعلمانيين الغربيين .

ونرى اصلاح الصحافة المحلية بحيث تخدم الاسلام والمسلمين وتبتعد عن المبالذ والعري الموجود فيها وتلتزم بكل ما يأخذ بيد الاجيال الى احترام الخلق والفضيلة اما الصحف الوافدة غير الاخلاقية فتمنع من دخول البلاد .

ونرى وزارة الداخلية صارمة في محاربة الآفات الاجتماعية كالزنى والخمر والقمار وغير ذلك من المفاصد لا تأخذها في الله لومة لائم ، وان يكون الناس عندها سواء في تطبيق القانون .

ونرى وزارة العدل تقترح القوانين المنبثقة من الشريعة الاسلامية روحا ونصا وتنتقي القضاة الصالحين ذوي الاخلاق والدين .

ونرى وزارة الاوقاف والشئون

يحضرني - وانا اقرا خطاب سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء التاريخي - موقف صريح لرجل مسلم من المسلمين الاوائل قالها للفاروق عمر حين كان يخطب في المسلمين . قال له : اتق الله يا عمر . فانبرى له شخص من الحاضرين يقول : اتقول لامر المؤمنين : اتق الله . فوقف عمر وقفته الاسلامية الرائعة واسكت صاحبه قائلا : دعه فليقلها ، لا خير فيكم ان لم تقولوها ولا خير فينا ان لم نسمعها . واتذكر كلمة اخرى للفاروق عمر رضوان الله عليه حين قال للمسلمين « من راي منكم في اعوجاجا فليقومه » فقام له اعرابي وقال : « والله يا عمر لو راينا فيك اعوجاجا لقومناه بعد سيوفنا » . كان التعامل بين الحاكم والمحكوم والامير والرعية ينبثق من هذا المنطلق السليم ، فكانت الشورى وكان العدل وكان الازدهار والامن والاستقرار .

وانني كمواطن يشعر بالمسئولية امام الله في ان يقول الحق راجيا المولى عز وجل ان لا تاخذني في الله لومة لائم ، اقدم لولي العهد ورئيس مجلس الوزراء رايي بكل صراحة ، واقول له كما قال رجل من المسلمين لعمر اتق الله ..

واقول له انه مسئول بين يدي الله في ان يعمل على اصلاح جهاز الدولة ، وان يختار الوزراء والوكلاء وكبار الموظفين من النخبة الصالحة المؤمنة بالله المتمسكة بدينها ، الملتزمة بتطبيق الفرائض ، حتى لا نجد بينهم من يحاد الله ورسوله ، او يرتكب المعاصي .. وان لا يكون بينهم من لا يعرف طريقه

خرج من المستشفى السيد
عبد الله العلي المطوع، بعد
أن عافاه الله ..
والمجتمع تهنئه بالشفاء
وتتمنى له دوام العافية

« برقيات تعزية »

لسمو الأمير

ارسلت جمعية الاصلاح
الاجتماعي الى سمو امير البلاد
المعظم وسمو ولي العهد
ورئيس مجلس الوزراء
وسعادة وزير الداخلية
والدفاع وسعادة رئيس
اركان الجيش برقيات تعزية
بشهداء الكويت في المعركة وقد
استلمت برقيات شكر على
التعزية . تقدم الاله الشهداء
بواسع رحمته وادخلهم فسيح
جناته وانا لله وانا اليه
راجعون .

التوصية البرني في الجيش

قررت رئاسة هيئة اركان حرب
القوات المسلحة الكويتية انشاء قسم
للوخط والارشاد الديني يقوم بتوجيه
افراد القوات المسلحة دينيا ومعنويا
وقد تم ذلك بالاتفاق مع وزارة
الاوقاف والشئون الاسلامية التي
اختارت وعظما سيتولون مهام هذا
القسم الجديد والمجتمع اذ يسعدها
هذا القرار من رئاسة هيئة اركان
تمنى لهذا القسم التوفيق في توجيه
افراد الجيش توجيهها اسلاميا قويا
اساسه العقيدة الصحيحة والاخلاق
الكريمة والرجولة الحقة وحب
الشهادة في سبيل الله .

توسعة مسجد الجمعية

تزمع جمعية الاصلاح القيام
بتوسعة مسجد الجمعية الكائن على
شارع القرب في المدينة الشرقية
وذلك حتى يتسع لجمهور المصلين
الذين يأمونه .

بعض النساء يترددن على
المقابر ويكنين ويندين حول القبور ..
وهذا امر مخالف لتعاليم ديننا
الحنيف الذي ينهى عن زيارة النساء
للقبور ومنع النياحة على الموتى .
والمجتمع اذ تلفت الانظار الى هذا
الامر ترجو من المسؤولين عن المقبرة
تشديد الرقابة ومنع النساء من
النياحة وتهيب باهالي الناحات ان
يمنعوهن من هذه المخالفة الشائنة
للاسلام .

كلية الشرطة

أعلنت وزارة الداخلية عن
موعد بدء تسجيل أسماء
الراغبين في الالتحاق بكلية
الشرطة للعام الدراسي القادم .
على ان يكون من الكويتيين
الحاصلين على شهادة الثانوية
العامة أو ما يعادلها . ينتهي
التسجيل في تاريخ ١٦/٧/٧٠

وزير التجارة في معرض
دمشق :

سيتجه معالي وزير التجارة
لحضور حفل افتتاح المعرض
الدولي السابع عشر الذي
سيقام في العاصمة السورية
ابتداء من ٢٥ - ٨ وحتى ٢٠ - ٩
١٩٧٠ .

وكيل وزارة الصحة يبدأ
أجازته :

سيفادنا الى المصيف
قريباً السيد يوسف الحجى وكيل
وزارة الصحة لقضاء الاجازة
الصيفية فعود حميد باذن الله .

مندوب الكويت في الامم
المتحدة :

طار من نيويورك الى سان
فرنسيسكو مندوب الكويت
الدائم لدى هيئة الامم مهمل
المضف لتمثيل الكويت في
احتفالات الذكرى الخامسة
والعشرين لتأسيس الامم المتحدة

نتيجة

مسابقة المجتمع

أعلنت الجريدة في عددها
التاسع عن مسابقة أدبية وقد
وصلتنا عدة قصائد شعرية
فشكلت الجريدة لجنة برئاسة
الاستاذ الشاعر محمد صيام
وعضوية استاذين آخرين
لاختيار القصيدة الفائزة
بالجائزة الاولى وبعد دراسة
القصائد من النواحي الفنية
والعاطفية والموضوعية فازت
قصيدة بعنوان «هزيمة وأمل»
للشاعر شحدة عقيلان عيد
مدرس لغة عربية في مدرسة
ابو حليفة المشتركة للبنين
بالجائزة الاولى وقدرها خمسة
دنانير .

والمجتمع تدعو الفائز لاستلام
الجائزة وتشكر المتسابقين

لجنة لشئون الموظفين

أصدر وزير الدولة لشئون
مجلس الوزراء قرارا بتشكيل
اللجنة العامة لشئون الموظفين .
وفيما يلي نص القرار :
اولا : تشكل اللجنة العامة
لشئون الموظفين على الوجه
التالي :

السيد/ عبد العزيز محمد
القيبي امين عام مجلس
الوزراء .

السيد/ سلمان دعيح
السلمان رئيس ادارة الفتوى
والتشريع .

السيد/ عبد اللطيف البحر
مدير مكتب سمو ولي العهد
ورئيس مجلس الوزراء .

السيد/ علي حسين العيسى
امين سر لجنة المناقصات
المركزية .

السيد/ مراقب شئون
الموظفين .

ثانيا : تختص هذه اللجنة
فيما نصت القوانين الوظيفية
على وجوب عرضه عليها
بالنسبة للامانة العامة لمجلس
الوزراء . وادارة الفتوى
والتشريع ولجنة المناقصات
المركزية وكذلك في كل ما ترى
او يرى رئيسها اخذ رايها
فيه .

ثالثا : يحضر مدير الشئون
الادارية جلسات هذه اللجنة .
رابعا : تلقى جميع القرارات
التي تتعارض مع هذا القرار
ويعمل به اعتبارا من تاريخ
صدوره . ٢١ يونيو ١٩٧٠ .

أصدر معالي وزير الصحة
العامة قرارا بتكليف السيد/
سعد علي الناهض الوكيل
المساعد للشئون الادارية
والمالية للقيام باعمال السيد/
يوسف جاسم الحجى وكيل
الوزارة مدة غيابه .

حملة التطعيم ضد الكوليرا

أعلنت وزارة الصحة العامة
قرار اجراء التطعيم ضد
مرض الكوليرا لكافة المواطنين
وستقوم جميع المراكز الصحية
الوقائية والمجمعات
والمستوصفات بهذه الحملة
يعفى من التطعيم فقط كل من
الحوامل والاطفال الذين تقل
اعمارهم عن سنة واحدة .



مقابلات سمو أمير البلاد

استقبل سمو الامير المفدى
بقصر السيف سعادة رئيس
الاركان العامة للجيش اللواء
مبارك عبدالله الجابر وسعادة
نائب رئيس الاركان العامة
الزعيم صالح المحمد الصباح
وعدد من كبار الضباط حيث
رفعوا الى سموه شكر الجيش
والقوات المسلحة وشكر ذوي
الشهداء الابرار من لواء البرموك
الرابض على خط النار وذلك
لتفضل سموه بالتسرع ببناء
مساكن لاسر الابطال الذين
استشهدوا في ساحة الشرف
دفاعا عن الحق العربي العادل
واكد اللواء مبارك استعداد
جميع افراد جيش الكويت
الباسل للتضحية والفداء في
سبيل الواجب .

استحداث ادارة جديدة للمتابعة

قرر مجلس الوزراء ما يلي :
مادة اولى : تستحدث
ادارة تسمى ادارة المتابعة
والاعداد في الامانة العامة .
مادة ثانية : يعين السيد/
خالد احمد الحمد مديرا لادارة
المتابعة والاعداد .
مادة ثالثة : على الامين العام
اصدار لائحة بتنظيم الادارة
وتحديد اختصاصاتها .
مادة رابعة : يعمل بهذا
القرار اعتبارا من تاريخ
صدوره .

الرجعية والنقدية

بين الإسلام وخصومه

- الرجعية انسانية: تلك التي تتمهن كرامة الإنسان
- الرجعية اقتصادية: تلك التي تستغل جهد الإنسان
- الرجعية اجتماعياً: تلك التي تدفع بالإنسان إلى حياة الغاب من جديد
- الرجعية علمياً: تلك التي تحارب العلم وتدعو إلى الجاهلية
- يتمثل ذلك كله .. في التمييز العنصري البغيض وإبادة الشعوب وممارسة الجنس على قارعة الطريق
- الإسلام رافع راية النقد . وخصومه أقزام في كهوف الرجعية متخلفون

٢

بقلم الأستاذ : يوسف العظم

الرجعية الاجتماعية ..

من العار ان يتهم « دعاة الاسلام » بالتخلف الاجتماعي والدعوة الى حياة الغاب من جديد ، انصار التعري والميني جوب واسدال الشعور على الوجه والراس والجسد دون قيد ولا ضابط ..

ان عصر الخفافس والمخدرات والاباحية التي تفتك في المجتمع الغربي وتخر في جسد أوروبا وأمريكا لا يمكن ان يصم بالرجعية من يدعو الناس الى التطهر والنظافة وحسن المظهر ويحثهم على الاغتسال والوضوء لتطهير معظم اعضاء الجسد خمس عشرة مرة في اليوم ..

ان دعوة الاسلام التي يحملها « دعاة الاسلام » ويجاهدون في سبيل تطبيقها لتقوم على أسس قومية من نظم الاسرة والمجتمع واقامة العلاقات الكريمة وتوثيقها بين الوالدين والابناء والزوج والزوجة والاقرباء وذوى الارحام بل بين

الجار والجار والانسـان والانسـان في صورة بلغت حد الكمال الاخلاقي والجمال النفسى الرائع .. ومع ذلك تبلغ السخرية حدا لا تطاق معه ان ينبرى دعاة المجون والفحش والعهر والرقيق الابيض في صور مسابقات الجمال للنهود والقود والافخاذ فيتهمون بالرجعية والتخلف المسلمين الذين يحفظون فروجهم ويغضون ابصارهم وينظرون للمرأة نظرة مأوها التكريم والتقدير وقد وضع الله تحت اقدامها الجنة وجعل طاعتها من طاعة الله ..

الامر واضح الدلالة بين التخطيط ان توجه التهمة فتصيب جميعها او بعضها من (الاسلاميين) جانباً وتنطلي الفرية على السذج والبلهاء من الهتافين والمصفقين بلا وعى ولا حساب ليحققوا تخطيط مجلس التشويش في الاتحاد السوفيتي ولجان الشائعات في الاحزاب الشيوعية حيث تصنع التهم وتعد الشائعات وتطلق

الشعارات في كل منتدى وركن من اركان المجتمع الانساني في ارجاء المعمورة ..

الرجعية ثقافياً ..

كيف يمكن لامة اول كلمة في كتابها المنزل كلمة تدعو الى المعرفة وفك طلاسم الحياة ان تتهم بالرجعية .. ليس هذا رد تهمة ولكنه القاء أضواء على خضراء الدمن في الفكر المستورد والثقافة الدخيلة لدى (المنهزمين) .. تلك التي يظنها المخدوعون المضللون حدائق نضرة ومروجاً ذات رياحين .. كيف يمكن لامة تدعو الى العلم وتحث عليه وتعتبر الملائكة في خدمة طالب العلم الذي ينشده من مظلانه ان تسمى امة متخلفة ثقافياً رجعية فكرياً .. ؟

ان المامة بسيطة بما قدمه الرازي وابن سينا في الطب والصيدلة وابو بكر الخوارزمي في الرياضيات وجابر بن حيان في الكيمياء والحسن بن الهيثم في الفيزياء وابن خلدون في علم

الاجتماع وغير اولئك من عشرات العلماء الذين وضعوا بذرة العلوم الحديثة نقلاً او تهذيباً او ابداعاً يوم كان الناس فى جهالة ووحشية في اصقاع الجليد في روسيا او ظلمات الغاب في أوروبا وأمريكا .. انها لدلالة موضوعية هادئة على ان الدعوة الى الجمع بين المختبر والحرب امر طبيعى فطرى سوى في دعوة الاسلام لا يفرق بينهما عداوة مصطنعة ولا خصومة مفروضة تأتي من خارج اطار التفكير الاسلامى الرفيع ..

ان بلاعنا من الذين يستوردون الفكر والثقافة والراى والعقيدة كما يستورد الطعام وتستورد الثياب وهو داء يفتك بالنفس المؤمنة والامة المسلمة كما يفتك الداء العضال بالجسد ويبدد منه كل مظاهر الصحة والعافية ..

ان ديننا يحث على العلم ويدعو الى الحكمة ويأمر اتباعه بفقه الحياة وتعلم كل ما من

الامتحانات ونسب النجاح

- الامتحانات بشكلها التقليدي ليست مقياساً للنجاح
- نحن وآباؤنا بين العلم والشهادات ..
- نسبة النجاح في الشهادة المتوسطة ١٩٦٦ - ٨٧,٥ ٪
- ونسبة النجاح لسنة ١٩٧٠ - ٥٥ ٪
- النجاح في مدارس قرية الجحراء أكثر من ٩٠ ٪
- وفي قلب العاصمة في الفيحاء ١٣,٥ ٪



بمئنه في فترات زمنية متباعدة فاعطاهما تقديرات مختلفة تراوح بين ٤٠ الى ٩٠ من مائة .. كل هذا يثبت عدم الدقة في نتائج الامتحانات التقليدية . نحن أمة أصبحنا ننظر الى الشهادات على أنها مقياس علم ومعرفة وبدونها لا تفتح الطريق أمام أحد .. فهلا منحنا هذه الشهادات لمن يستحقها فقط ؟ .. هلا تحرينا الدقة واخترنا السبيل الصحيح في منحها ؟

أجدادنا علماء الدنيا :

كان آباؤنا يجلسون الى العلماء فيستمعون اليهم ويتفهمون بملهمهم ويقبلون على هذا العلم رغبة فيه وشوقا اليه ، واذا جاءهم كتاب جديد أو عثروا عليه عند «كُتبي» استنسخوه أو نسخوه بخطوطهم، وسرعان ما يقرؤونه ويتفقدونه ويكتبون عليه الحواشي مدفوعين بنهمهم ورغبتهم في تحري الملمم الصحيح . واذا سمعوا بعالم في بلد بعيد شدوا اليه الرجال ينشُدون الاستماع اليه والافادة منه .. ولما لم يكن لهم غرض في التكبس من وراء هذا العلم فلم يكن عندهم شهادات .. بل كان علمهم ومعرفتهم التي يعرفون بها عند الناس هي شهادتهم .. لذلك لم يسلكوا الى العلم طريقا ملتويا ولم يلجئوا الى الفش ولا تصودوه فظلوا الى جانب علمهم الواسع عبادا أتقياء وعلماء عاملين فاستفادت منهم الامة الاسلامية ورفعوا أعلامها في الشرق والغرب ، وبذلك كنا علماء الدنيا واسانذتها اعطينا للانسان كرامة الانسان وأفسحنا للعلم أرفع مكان ، فإين أمسنا من يومنا ؟

نحن لا نطالب بان نسير في نظم تعليمنا على نظم التعليم في ذلك العصر وقد تعقدت الحياة وتعددت التخصصات وتنوعت المدارس واحتاج كل علم وكل فن الى سنين من الجهد المتواصل المنظم والكفاح المستمر الطويل. لكننا نستطيع أن ننقل التقرير السليم الصحيح للمعلم حتى لا نحمل الشهادات وعقولنا من العلم خواء ، وحتى لا تكون هذه

دراسة بقلم: أبو وائل

المعلومات الكثيرة جدا والشاملة لكل ما تعلمه التلاميذ من خلال العام الدراسي منها الصحيح ومنها الخطأ ولكنها كثيرة كثرة تشغل التلميذ عن كل شيء وما على التلميذ الا أن يفرق بين ما هو خطأ وما هو صحيح منها .. عملية دقيقة تعتمد على فهم الطالب واستيعابه لما قرا وسرعة ذكائه لاعلى حافظته ومقدرته على « الصم » . فلماذا لا نحاول تجربة أساليب جديدة .. ولا نعدم بعد التجربة أن نجد ما يصلح أن يكون مقياسا أفضل، أن بعض الاجابات على بعض الامتحانات التقليدية لا يمكن الحكم عليها حكما قطعا وقد أثبتت التجارب التي قام بها الخبراء أخطاء التقدير الذي يقرره المصححون. ذلك أن ورقة اجابة واحدة عرضت على عدة مصححين فكانت تقديراتهم متفاوتة تفاوتوا عجيبا بين ٢٠ الى ٩٠ من مائة والاجابة واحدة، وعرضت الورقة أيضا على مصحح

رسوله : « من غشنا فليس منا » ولا قوله أيضا « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته » فهم يفسدون الطلاب بتعويدهم على الفش طلبا للامان وكسب رضا الطلاب عنهم « ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم الا ساء ما يزدون » وبذلك يخرج من مدارسنا تلاميذ جهلة لا يعتمد على علمهم في شيء من الاشياء ، وتدفع بهم الى الحياة العامة وقد تعودوا الفش ونسوا الامانة واستمرعوا الجهل وسخروا من العلم والعلماء .. همهم تحصيل مادة أو الوصول الى منصب ، فلا تربية صحيحة نالوا .. ولا علما نافعا حصلوا .. نماذج تحتذى :

في كلية المعلمين هذه السنة نماذج من الامتحانات تحتذى ويطمئن الانسان الى نتائجها السليمة وليس فيها فرصة للفش .. مجموعة من

وانتهت الامتحانات وظهرت النتائج وفرح العاملون بنتائج أعمالهم وبدا غير الناجحين يستعدون للجولة الثانية، فالامتحان في نظر القائمين عليه ميزان أعمال يعطي كل ذي حق حقه ولا يرحم من يتوانى او يهمل .

رجال التربية في بلادنا يعتبرون هذه الامتحانات بشكلها التقليدي أمرا لا بد منه ومقياسا للتلاميذ لا مفر من الاعتماد عليه ، مع أن أساليب الامتحانات في كثير من البلدان الاربوية تطورت وخرجت على الاساليب الكلاسيكية وأصبح تقويم الطالب يعتمد على مقدار ذكائه وكفاءته الحقيقية لا على مقدار ما يجمع في دماغه من محفوظات ينساها بعد الانتهاء من الامتحان مباشرة . أساليب خاطئة :

ان الاساليب التي تتبعها في الامتحانات تقلل الموهبة عند التلاميذ وتدفعهم الى الاستظهار .. استظهار كل شيء حتى الكيمياء والطبيعة .. فان لم يكونوا من القادرين على الاستظهار حاولوا الاعتماد على الفش ، وسلكوا اليه كل سبيل ، وتخصص بعضهم فيه فصار عندنا طبقة من التلاميذ المالة على غيرهم والذين لا يفكرون الا في ابتكار طرق خفيفة للفش ، وقد يجدون من المشرفين على مراقبتهم عينا تفضي عما ترى وتترك للتلاميذ حرية التماون فيما بينهم ظانين أن ذلك من باب الرحمة أو الشفقة وأحيانا من باب عييم الاكتراث والتهاون في الواجب ، وهم لا يعملون حسابا لقوله تعالى « ولا تتماونوا على الاثم والعدوان » ولا قول



شأنه ان يرفع من مستوى الامة في عيشها وعلاقاتها بالناس فرديا واسريا واجتماعيا ودوليا لا يمكن ان يوصم برجعية الفكر وتخلف الثقافة الا اذا كان البحث يدور والاثام ينطلق من مجموعة من الببغاوات التي تردد ما ينادى به السادة المدبرون للمكيدة المتآمرون على تراث الاسلام من اساطين المادية والاحاد والصليبية واليهودية العالمية ..

ونظرة اخرى حديثة لا تتغلغل في اعماق التاريخ او اصول الدعوة لنرى قيمة العلم وتقدير العلماء في الاسلام بل هي نظرة قريب مدها في صفحات التاريخ المعاصر تؤكد لنا اقبال «دعاة الاسلام» على الجامعات وطلب العلم في شتى مجالاته حتى بلغت نسبة (الاسلاميين) في معظم اتحادات طلبة الجامعات المصرية ٩٠ ٪ في غالب الاحيان ..

اين الرجعية اذن ايها المفاطون؟
وهل من مظاهر التخلف العلمى لدى فئة مؤمنة ان يؤدى اعتقال بعض ابنائها يوما الى اغلاق المجلس القومى للبحوث العلمية في القاهرة حيث كانوا يشكلون اغلبيه من المفرعين في ابحاث الذرة ويحل محلهم غرباء عن الديار يعيدون الحيوية والنشاط في المجلس بعد ان كان معظم من فيه من ذوى القلوب الطاهرة والايدي المتوضئة ؟

لقد وقع بصرى يوما في صحيفة موالية للحكم العربى المتحرر على صورة لشاب اتهم بالرجعية والتآمر ، وكان الشاب من المهتمين بأبحاث الذرة وعضوا في المجلس القومى للبحوث العلمية فماذا رايت ؟ شاب يدعو الى الله على بصيرة ويعتبر الولاء لاحد العسكريين المتطاحنين ردة جديدة لان الولاء في عقيدته لغير الله لا يجوز ولحت في بريق عينيه تطلعا الى مستقبل مشرق لاسلام صحيح لا تشوبه شائبة .. فهو يدعو الى العلم والمعرفة والخير والمحبة .. وهو من المؤمنين الذين يقيمون الصلاة في افياء المختبر او يجرون العمليات العلمية في ظلال المحراب ..

وكانت ملامح من تقدميه المجتمع الظالم والحاكم المستبد تلوح على وجه الشاب متمثلة في آثار التعذيب بالنار تكويه ويقع من الدم تلمخ جبهته . وعروق

عنقه ومحاجر عينيه تنطلق بأقسى معانى الارهاب وابشع صور التخلف والرجعية تنصب في حقد من اكف ادعياء التحرر والتقدمية ..

ان خلاصة القول مما ذهبنا اليه ان (المنهزمين) هم اساطين الرجعية المظلمة ودعاتها الاوفياء واعلامها البرزين في العالم العربى والمجتمع العالمى سواء اكانت الرجعية استمتعا بالمرأة في سوق العرى والنخاسة الحديثة على الشواطىء وفى حفلات مسابقات الجمال . ام الدعوة الصريحة الوقحة الى ممارسة الجنس في الحدائق العامة في ضوء القمر او تحت اشعة الشمس ام كانت دعوة الى التمييز العنصرى البغيض الذى يقسم الناس الى سادة بيض وعبيد سود البشرية .. بل ان للرجعية صورةا رهيبه اخرى تتمثل في تصفية الخصوم في الظلام او سحلهم لو كانوا من ابناء الوطن الواحد وجرحهم خلف سيارات الرفاق في شوارع بعض عواصم الوطن العربى المتحرر لمجرد خلاف في الراى ومعارضة للبداءى (اليسارية) التقدمية ..

اية صورة من صور الرجعية ابشع من اباداة الملايين من المؤمنين او المخالفين في الراى في صحارى سبيريا باسم حماية الثورة التى يفترض ان تكون منبثقة من صميم الشعب وان يكون ايمان الشعب بها او حمايتها والدعاة لها ؟

واية صورة من صور الرجعية أتعس مما نراه من معاملة يستوى فيها السود والكلاب في امريكا بل الديمقراطية والتقدمية المزعومة ، بل ان للكلاب حظا اوفر ونصيبا اكرم من المعاملة والرفق والاشفاق ؟ والشعب الذى يباد بكامله — شعب الهندو الحمر اصحاب البلاد الاصلية في امريكا الحضارة والتقدمية — انه يذوب داخل مخيمات ومناطق محجور عليه فيما هو اشبه بمعسكرات الاعتقال ؟

والقنبلة الذرية المدمرة التى القيت على (هيروشيما) لتحيل حياة الانسان المتفتح بالمنى والامال كتلا من اللحم وانهارا من الدم واكوا من الرماد .. اهذه هي التقدمية ؟

والغاز القاتل الذى يتسلل الى اجواء الانسان الامن ليترنح وينهار ويودع الحياة خنقا في غير اشفاق ولا رحمة .. اهذه

هي التقدمية الاصلية يا ادعياء التقدمية ؟

والاسلحة الميكروبية التى يعدها الانسان متربصا بأخيه الانسان . اهنك أبشع من هذه الرجعية ؟ .. رجعية الارهاب الفكرى والجريمة العلمية والعقول التى ما زالت على درب الضلال لا تعرف غير الدم يروى الاحقاد .. ويشفى الصدور ؟ لقد عرف «العالم الغربى» المكارثية في ابشع صور الارهاب والمطاردة ، وعرف «العالم الشرقى» الستالينية صورة اخرى من صور الكبت والتشريد السياسى المرعب .. وانتقل الارهاب التقدمى ووسائل التعذيب التحريرية الى العالم العربى ليكون «دعاة الاسلام» ضحية تحالف الشرق والغرب ضد الاسلام ويصبح ابناء الوطن الاوفياء من ذوى الفكر الاصيل الذين يرفضون الفكر الدخيل حقولا تجرى فيها التجارب على احدث مستوى ارهابى مما ينتجه العقل المستبد الحاقد على كل قيمم التقى والرحمة وخير الانسان .. «ودعاة الاسلام» اليوم .

لم يتسلموا نفوذا ولم يبلغوا مقاعد المسؤولية والحكم حتى يحكم على تصرفاتهم في مختلف الجوانب .. وكل الذى يقع — لو قدر للاسلام ان يحكم من جديد وهو قدر حتمى لازم يهيىء الله له ويعمل المؤمنون — ان ينفذوا راى الاسلام الخالص وان يطبقوا احكامه وهى واضحة لا غموض فيها ولا تعمية ..

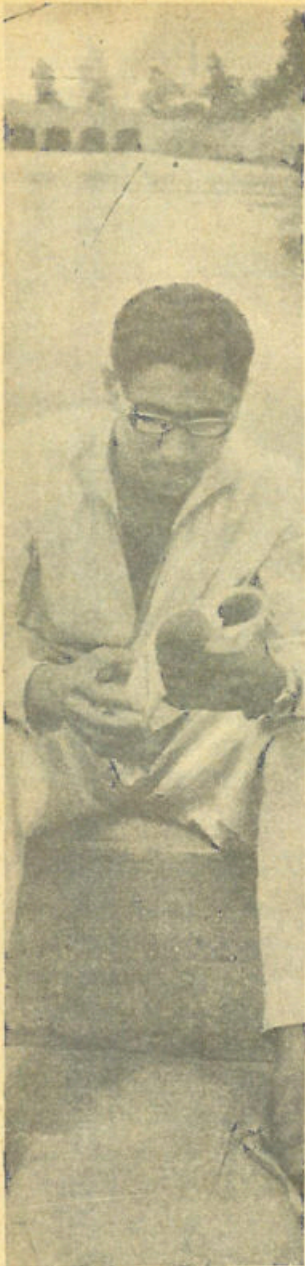
لقد وقف «بلال الحبشى» يوما موقفا عنيفا يخالف فيه راى امير المؤمنين عمر حول مصر ارض سواد العراق المفتوحة .. بلال يرى ان تقسم الارض على الجيش الفاتح صاحب الحق في اقتسام الغنائم وعمر لا يرى ذلك خشية انصراف المجاهدين الى زراعة الارض والتمتع بخيراتھا والتخلى عن حمل الدعوة الى الناس ثم يتوارثها الابناء بعد الاباء فلا يبقى للجيش ولا للخزينة مورد من مال .. ولم يوقع عمر الاذى ببلال .. وعمر معه القوة والنفوذ والسلطان ، ولكنه ظل يقول في اعقاب كل صلاة : اللهم اكفنى بلالا .. الى ان لقي آية في الكتاب «كى لا يكون دولة بين الاغنياء منكم» (١) . فقدم بها رايه وقوى بها حجته .. وانتصر عمر على بلال بالاية لا بالنفوذ وقدرت

له الغلبة بحكم الشرع لا بحد القوة .. وحكم الشرع مثلما هو لعمر هو بلال .. ومثلما هو للخليفة هو للرعية كذلك . ويديهى ان نسمع في حياتنا ونقرأ بين الحين والاخر سطورا مشرقة من حياة عمر يقولها لبدوى يخالفه في راى ويعارضه في حكم .. وتنتهى المناقشة الحادة بعبارة هادئة وحوار شامخ يدمغ خصوم الاسلام المنهزمين بأبشع صور التخلف واسوا معانى الرجعية ..

— والله لو رأينا فيك اعوجاجا لقومناك بحد سيوفنا .

— الحمد لله الذى اوجد في أمة محمد من يقوم اعوجاج عمر ان الخوف الموهوم والاشفاق المزعوم من العودة الى عصر الجمل والخيمة وقربة الماء تفكير هابط مرفوض من (المنهزمين) الذين يخلطون جهالة او عمالة — بين مفاهيم «العلم» و «المدنية» و «الحضارة» ؟ ذلك ان الاسلام يطالب اتباعه بالتعلم ما بقيت الحياة تنبض في عروقهم ، ويحثهم على الاستزادة من المعرفة ما طلعت عليهم شمس كل نهار .. فمن ذا الذى يقول برفض العلم ومنجزاته والمدنية ومعطياتها في افياء المصانع والمختبرات ؟؟ والانسان — اى انسان — لا يرفض ان يستبدل بالجمل سيارة وبالسيرة طائيرة ويحل البراد محل القربة والمصعد مكان السلم الخشبي المتآكل .. ولكن هذا القبول بما ينتج المصنع وهذا الرضاء بما تقدم المدنية شىء ، وقبول «التلاشى» في افياء فكر منحرف والذوبان في بوتقة عقائد مستوردة حاقدة شىء اخر .. ان الحضارة لا تعنى مظاهر التقدم العمرانى وتطور وسائل الحياة والآت المعيشة ، ولكنها تعنى تصور الانسان لما حوله وتفكيره فيما يدور ، وما ينبثق عن هذا التصور وذاك التفكير من اساليب العيش ومعالم الحياة ومظاهر السلوك ..

ولذا فاننا نعد الرجل الاميركي مثلا متمدنا لانه يركب الطائرة ويستعمل المصعد ويشاهد برامج التلفزيون ويستخدّم الهاتف ويحيا في بيت تشيع في جنباته كل مظاهر الحياة المترفة



نسب النجاح في المدارس المتوسطة في السنوات الخمس الآخيرة :

٨٧.٥٥ %	١٩٦٦
٧٠.٩٣ %	١٩٦٧
٥٥.٥١ %	١٩٦٨
٦٤.٩٢ %	١٩٦٩
٥٥ %	١٩٧٠

نسب النجاح في بعض مدارس العاصمة :

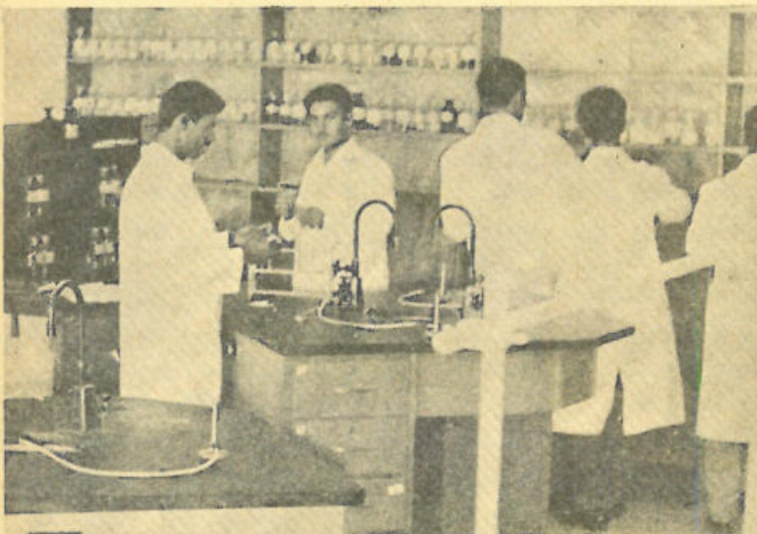
١٣.٥٥ %	الفيحاء
٢١.٣٢ %	القادسية
٤١.٦٦ %	الشعب
٢٦.٨٨ %	المباركية
٢١.٥٥ %	عمرو بن العاص
٢٠.٦٦ %	الرميشية

نسب النجاح في غير مدارس العاصمة :

٩١.٩٩ %	الجهراء
٦١.٩٩ %	أبو خليفة
٥٨.٩٩ %	الشعبية
٩٤.٨١ %	الجهراء بنات

نسب النجاح في مدارس البنين تقابلها نسب النجاح في مدارس البنات في الحي نفسه :

٥٥.٥٤ %	المتنبي في الشرق
٧٩.٩٢ %	الخنساء في الشرق
١٣.٥٥ %	الفيحاء بنين
٨٢.٨١ %	الفيحاء بنات
٦٠.٩٩ %	حولي بنين
٨٧ %	حولي بنات
٤٦.٩٩ %	النسبة العامة بنين
٧١.٨٨ %	النسبة العامة بنات



طلاب الجامعة ... وإيف انسين ؟



أولياء الأمور أمام مسؤولياتهم

الشهادات اسمي ما نصبو اليه من غايات .

وماذا عن نسب النجاح :

والكلام عن الامتحانات ونظمها والشهادات وتقويمها ينقلنا الى الحديث عن النتائج التي اعلنت ونسب النجاح التي يجب الا نمر دون دراسة وتحصيل رغم ما قدمناه من نقد لاساليب الامتحان .

بين ايدينا احصاء عام وتحليلي

سجدة امتحان الشهادة المتوسطة في الدور الاول لسنة ١٩٧٠ .

ورغم اننا قرانا في بعض الصحف بعض التفسيرات لنسب النجاح في هذه الاحصائية الا اننا لا يسعنا الا ان نضع علامات استفهام كثيرة حول نتائج هذه الامتحانات .. مع التسنين :

□ نقول هذه النتائج ان نسب النجاح في السنوات الماضية افضل منها في هذه السنة فهي في سنة ١٩٦٦ ٨٧.٥٥ % وفي سنة ١٩٧٠ ٥٥ % فهل مستوى التلاميذ في هبوط ؟ ولماذا ؟

هل هو قصور من التلاميذ يتدرج مع التسنين ام قصور من المربين ، ام قصور من الانظمة والكتب والمناهج ، ام قصور من اولياء الامور او البيئة الاجتماعية . الا يستحق هذا دراسة شاملة تقوم بها وزارة التربية لتضع النقاط على الحروف ؟

المدارس الاهلية :

□ ومن هذه الاحصائية نرى ان نسب النجاح في المدارس الاهلية ٨٢.٩٩ % بينما في المدارس الحكومية ٥٧.٤٥ % والمعروف ان افضل المدرسين ينتقلون الى المدارس الحكومية وما يبقى منهم تأخذهم المدارس الاهلية .. فما سبب هذا التفوق ؟ وهل هذا مدعاة لاولياء الامور الحريصين ان يأخذوا أبناءهم من مدارس الحكومة ليلحقوهم في المدارس الاهلية .

البنون والبنات :

□ ونقول هذه الاحصائية : ان نسب

نجاح مدارس البنات عموما اعلى من نسب نجاح مدارس البنين ، والاوائل المشرة منهم ثمانى طالبات وطالبان فقط .. فما معنى ذلك ؟ قالت الصحف نقلا عن تصريحات وزارة التربية : ان البنات يجلسن في البيوت فلا يجدن الا الانشغال بالقراءة ، وان البنين يخرجون الى الشوارع ويضيعون وقتا طويلا خارج البيت .

وعند هذا التفسير نقف وقفة قصيرة فنقول : ماذا يحدث لو ان الكويت شجعت البنات على الخروج الى الشوارع وفحت لهن النوادي المختلطة وابحت لهن انخروج مع البنين وجعلت الحياة الاجتماعية خارج المنزل مفتوحة امامهن والسهر في النوادي الليلية مباحا لهن .. فهل يتفوق عليهن البنون ام ستخلف البنات عن البنين المخلفين ؟ وماذا يحدث لو ربي البنون تربية اخلاقية اسلامية سليمة ووجهوا نحو حب العلم والعمل واهتم كل من له صلة بهم بتنظيم وقتهم ورعايتهم رعاية سليمة ، واهتمت الدولة باصلاح كل ما يمرضهم عن الجد والاجتهاد وأبعدت عنهم كل ما يجرحهم الى اللهو والنعث والاستهتار .

فهل ستخلف البنات عنهم حينئذ ، ام سيتفوقون على البنات المفوقات ؟
آخري والمدن :

□ في بعض مدارس القرى مثل قرية الجهراء نسبة النجاح اكثر من ٩٠ % وفي بعض مدارس العاصمة وفي ضاحية كالفيحاء نجد ان نسبة النجاح ١٣.٥٥ % لماذا .. ؟ ألن تلك قرية وهذه مدينة .. ؟

الكويتيون وغيرهم :

□ نسبة النجاح عموما في غير الكويتيين افضل منها في الكويتيين لماذا ؟ هل هذا راجع الى اهتمام الاسرة في التعليم .. ام الى الاحوال المادية ؟ ام الى تعليق الآمال على نتائج الامتحان والى متى نظل ننظر باستخفاف الى أهمية العلم وننهار مع أبنائنا ولا نرعاهم الرعاية المطلوبة .

الحركة الإسلامية



وراء بروز التكامل والتآكل في حياة الحركة الإسلامية المعاصرة فيعود الى عدم وضوح الطريق ، والى التخطي في ميدان العمل ، والى السير الانفعالي غير المرتكز على رؤيا واضحة وتصور سليم ومتكامل للوسائل وللغايات والاهداف ..

ويمكن تحديد ابرز معالم الانحراف في الجسم الحركي فيما يلي :
١ - عدم وضوح الطريق الاقصور لاقامة الدولة الإسلامية وتحقيق الانقلاب الاسلامي ..

٢ - عفوية السير وعدم الالتزام حتى بما يوضح من مخططات مما كان يعرض في كثير من الاحيان الى استنفاد الجهود والقوى في معارك جانبية واعمال جزئية لا تخدم مصلحة الاسلام الحقيقية .

٣ - عدم تبني سياسة الاخذ بزمام المبادرة ، مما كان يجعل انفعالات الحركة بالاحداث بطيئا مما فوت ويفوت عليها كثيرا من الفرص والسوانح النفسية والزمنية ..

٤ - الضياع بين الالتزام بالخط الاصيل للعمل الا وهو التبليغ وبين الانطلاق السياسي ومحاولة الاستفادة من كل الظروف ..

٥ - عدم تبني اسلوب معين لاستلام الحكم الاسلامي ..

٦ - المبالغة في الحذر من تبني استخدام القوة (ابتداء او انتهاء)

٧ - عدم وضوح التنظيم الاحكم في الكيان الحركي ومن ظواهر ذلك بروز الاسئلة التالية :

هل القيادة فردية ام جماعية ؟
هل الشورى ملزمة ام غير ملزمة ؟
هل العمل سري ام علني ؟

الشمورية التي يتعين تهيئتها للعناصر المراد تربيتها وتكوينها .. وقد يكون اقرب الى المستحيل نجاح عملية التربية هذه في مجتمعات جاهلية مقطوعة الصلة بالاسلام ..

وحل هذه المشاكل مرهون بمدى امكانية عزل الحركة للعناصر الإسلامية وتهيئة المناخات والاجواء المناسبة لها ، وبخاصة اثناء مرحلة التكوين الاولى وقبل نديها للمهام الحركية العامة .. ان فكرة عزل العناصر الإسلامية عن البيئة الجاهلية في مراحل التكوين جديرة بالدراسة والتأمل .. كما ان التفكير والتأمل والبحث عن كيفية تحقيق هذا العزل اجدر ..

ان عملية تكوين الشخصية الإسلامية لا يمكن ان تكون ناجحة النجاح المرجو والمؤمل ما لم تتم في بيئة اسلامية لا مكان فيها للمؤثرات الإسلامية .. والواقع الذي تميزه الحركة الإسلامية اليوم لا يعطيها قوامة التوجيه او يفردا بالحكم في حياة الفرد المسلم ، وانما يجعل هذا الفرد في بيئة مضطربة تتنازع شتى المؤثرات والضغوط ..

فاذا استطاعت الحركة ان تهيئ لافرادها الجو الاسلامي ان في محيط الأسرة ، او في نطاق العمل ، وان تحول بينهم وبين التعايش العفدي والخلقي مع المجتمع الجاهلي ، فانها بذلك تكون قد وفقت على اول الطريق الذي يضمن لها خلق روح التمرد في نفوس افرادها ، ويعندهم ليكونوا نواة الطليعة المباركة وأمل الاسلام العظيم ..

٢ - في العمل الحركي والمواجهة
واما العامل الثاني الذي يكمن

لما احببتم واحببتم من الدنيا ما احب عدوكم .. وان الله تبارك وتعالى لا ينصر قوما الا بصدق نياتهم) وفي وصيته الى سعد بن وقاص قائد المسلمين الى فارس يقول (اما بعد : فاني اوصيك ومن معك من الاجناد بتقوى الله على كل حال .. فان تقوى الله افضل العدة على العدو واغوى المكيدة في الحرب .. واوصيك ومن معك من الاجناد بان تكونوا اشد احتراسا من المعاصي منكم من عدوكم ، فان ذنوب الجيش اخوف عليهم من عدوهم ، وانما ينصر المسلمون بمعية عدوهم لله .. ولولا ذلك لم تكن لنا بهم قوة ، لان عدونا ليس كعدوهم ، ولا عدونا كعدوهم . فان استوتنا في المصيبة كان لهم الفضل علينا في القوة .. والا ننصر عليهم بفضلنا لم نقلبهم بقوتنا .. واعلموا ان عليكم في سيركم حفظة من الله يعلم ما تفعلون ، فاستحيوا منهم ولا تملوا بمعاصي الله واتم في سبيله ..)

ثانيا : القدوة الحسنة .. وهي عامل اساسي وهام في نجاح عملية التربية .. انه لا يكفي للداعية المربي ان يكون فقيها عالما او خطيبا لامعا ، بل لا بد وان يكون فوق هذا ومعه تقيا ورعا عاملا بعلمه .. فاذا خالف العمل العلم منع الرشد ، وحجب الهدى ، وانعدم الاثر .. ورحم الله مالك بن دينار حيث يقول (ان العالم اذا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما يزل القطر عن الصفاء) .

ثالثا : البيئة الصالحة .. ويتوقف نجاح التربية - كذلك - على مدى صلاح البيئة وتوفر المزلّة

متطلبات التربية والتكوين

ان للتربية والتكوين الاسلاميين متطلبات ينبغي توفرها لنجاح العملية .. وبغير هذه المتطلبات ستفش كل محاولة في حقل التربية الإسلامية وسوف لا تتحقق ولادة الفرد المسلم الذي يمثل العمود الفقري في العمل الاسلامي برمته .. وفي رايي ان اهم متطلبات التربية هي :

اولا : المنهج السليم :

الذي يملك تخريج الفرد المسلم والجيل المسلم .. المنهج الذي تتكامل فيه جوانب التربية كلها ، الفكرية والروحية والاخلاقية والحركية ، مما يحقق التكامل والتوازن في بناء الشخصية الإسلامية ، ويحول دون طفان جانب من هذه الجوانب على الآخر ، حتى لا يؤدي هذا الطفان الى تشويه الشخصية او عدم تكاملها ..

ان المنهج الذي تحتاجه الحركة هو نفس المنهج الذي اخرج من متاهات الجاهلية خير امة اخرجت للناس ، والذي يملك ان يخرج في كل زمان ومكان الجيل القائم على الحق المجاهد من اجله الذي لا يضره من خالفه حتى ياتي امر الله ..

وبغير هذا النمط من الناس لا يمكن للحركة الإسلامية ان تواجه الواقع الجاهلي وتحقق النصر عليه .. (كتب عمر بن الخطاب رضي الله عنه خطابا الى عمرو بن العاص وقد استبطا فتح مصر جاء فيه : اما بعد ، فقد عجت لابطالكم عن فتح مصر .. تقاتلونهم منذ سنتين .. وما ذاك الا

بين التكامل والتآكل

بقلم الأستاذ : فـتـحـي يـكـن

وهل نحن معهد فكري أم تنظيم حركي وإذا كان الآخر فهل نحن في مستواه ؟

هذه الاسئلة وغيرها تحتاج الى اجوبة واجوبة واضحة كيما تخرج الحركة من متاهات التخبط والضياغ والاجوبة التي تتبناها الحركة في هذا النطاق يجب ان تعتمد على قوة الدليل الشرعي وليس على الاهواء والعواطف ..

ان من حق الاسلام على الحركة الاسلامية اليوم وفي كل يوم ، ان يكون تصورنا لطبيعة العمل الاسلامي وفهمنا له موافقا غاية الموافقة لزوم الخطة التي انتهجها اول تجمع حركي في تاريخ الاسلام .. ومن شان هذا التصور ان يفرض على الحركة السير وفق الخط الاصيل الذي سلكته النبوة في مواجهة الواقع الجاهلي والتحضير لاقامة المجتمع المسلم .. ولم يكن من عواقب اختلاف التصور الحديث لطبيعة العمل الاسلامي واهدافه الا ضياغ الجهود واستنفاد القوى فيما لا طائل تحته .. كما أدى التفريط في التبعية الحركية للجماعة الاسلامية الاولى ، وعدم الالتزام الفعلي بالدقيق بتوجيهاتها فيما يتعلق بفن المواجهة الاسلامية الفردي والجماعي الى انعطاف الخطى وبمهدا في اكثر الاحيان عن المحور الاساسي والهدف الرئيسي المنشود ..

لقد مر على الحركة الاسلامية حين من الدهر كانت كثير من الجهود تضيع في قضايا جانبية وشؤون آنية لا ترتبط لا من قريب ولا من بعيد بالهدف البعيد الذي يفرض ان تفرد له الحركة كل قواها وامكانياتها ..

ان معرفة الحركة الاسلامية لاهدافها ولخط سيرها وطبيعته وخصائصه ، من شأنه ان يحول الخطى كل الخطى ، ويصب القوى كل القوى ، في هذا الاتجاه .. كما ان من شأنه ان يصون الجهد المبذول من الضياغ والهدر ، فضلا عن انه الطريق الاقصر لبلوغ الغاية وتحقيق الهدف ..

اعادة تعبيد الناس لله

ان على الحركة الاسلامية ان تدرك ان مهمتها الرئيسية تنحصر في اعادة تعبيد الناس لربهم كافراد ومجتمعات وهذه المهمة لا يمكن تحقيقها ما لم تقم للاسلام دولة تستمد حكمها وتشريعها منه ، وتعود في كافة شئونها اليه ، وتسيز في كل خطوة من خطاها على هديه القيم وصراطه المستقيم

ان على الحركة الاسلامية حين تدرك ان مهمتها الاساسية هي اخضاع المجتمع الانساني لحاكمية الله وعبوديته ان تبقي دفة سيرها محولة في هذا الاتجاه كائنا ما كانت الظروف ..

ان قضايا المشاركة في تحرير البلاد تصبح من غير ضمان اسلامية مستقبلها كواد الجهد تحت التراب . كما تصبح المشاركة في توحيد الشعوب والاقطار على غير الاسلام كتشبيد بناء على غير اساس .. وبالتالي نوع من انواع التعايش مع الجاهلية .. وبهذا المقياس ستتغير نظرة الحركة الى امور كثيرة كانت فيما مضى تعطىها الاولوية من جهدها ووقتها ..

ان الاسلام بحاجة ماسة الى موطء قدم يقدم فيها للبشرية نموذجا عمليا للمجتمع المسلم ولما يحققه من عدالة

ومواساة وامن واستقرار .. وان الافكار والمذاهب والفلسفات المادية التي غزت العالم في العصر الحديث ، ما كان لها ان تصل الى ما وصلت اليه لو لم يكن لها في الاساس موطء قدم واحدة ؟

مجاهدون لا فلاسفة

ونقطة اخرى تجدر الاشارة اليها في هذا المقام - كذلك - وهي ان الحركة الاسلامية ينبغي ان تكون (نكتة) لتخريج المجاهدين والابطال قبل ان تكون معهدا فكريا لنشر الثقافة والمفاهيم الاسلامية المجردة بين الناس .. اننا بحاجة الى الوعي والعمق والحكمة مثل ما نحن بحاجة الى الجراءة والتضحية والاقدام .. وان طفيان مبدا تحري السلامة والمبالغة فيه واتخاذ سياسة مضطربة في كل الاحوال والظروف ، وعلى كل صعيد ، لن يكون من نتائجها الا قتل روح التضحية في الافراد ، وتحويل الحركة الاسلامية الى مدرسة نظرية او اتجاه فكري مجرد ..

ان القاعدة التي يجب ان تصدر عنها الحركة في هذا الشأن هي ان تكون مصلحة الاسلام فوق كل اعتبار ، وحيثما تحققت مصلحة الاسلام وجب الاقدام مهما كلف ذلك من تضحيات .. ان الاصل الذي يجب ان نتمسده الحركة في تقييم المواقف والمشارك والمواجهات ، هو الاستيعاب الصحيح لطبيعة المعركة وخصائصها ، وتشخيص ابعادها وانعكاساتها وردود فعلها ، كل ذلك في ضوء التحسب الكامل للمفاجآت والمضاعفات الطارئة التي قد تقع من غير توقع او حساب .. ومن التهور والخفة خوض اي

معركة - مهما كانت جانبية وصغيرة - من غير تصور صحيح لها واعداد الكفايات اللازمة لخوضها .. لان قبول الارتجال في قضية سيمود على الارتجال في كل قضية ، وهو مفامرة بالاسلام وعلى حساب الاسلام وهذا يدخل في حكم ما حذرنا منه ونهينا عنه ..

اما اذا توفر الاستعداد الكامل - في نطاق القدرة المستطاعة - وفي ضوء التصور الصحيح لطبيعة المعركة وحاجاتها ومتطلباتها ، اصبح خوضها واجبا والهروب منها جينا وتخاذا .. وما كان المؤمنون يوما جنباء ولا متخاذلين ..

ان من واجب الحركة الاسلامية كيما تكون على مستوى المسؤولية ان تמיד النظر في منطلقاتها الاساسية ، في تنظيماتها الداخلية ، في مناهجها التربوية ، في خط سيرها ، ووسائل عملها ، واسلوب مواجهتها ، ان تعرف ما هو دورها في المجتمع ، وما هي مبررات وجودها .. ولا بأس بعد ذلك ان تبدأ ولو من نقطة الصفر ..

ان الحركة الاسلامية في كل مكان .. وان العاملين في الحقل الاسلامي حيثما كانوا .. مدعوون جميعا - كل في نطاق استطاعته وقدرته - للاسهام في تطوير العمل الاسلامي المعاصر والخروج به من دوامة التكامل والتآكل ، والبلوغ به المستوى المطلوب وعيا واعدادا وتنظيما وتخطيطا . (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله مع المحسنين) (وكلهم راع وكل راع مسؤول عن رعيته)

قد بلغت اللهم فاشهد

فتحي يكن

مشروع الحل الأمريكي

— أنيع خلال الأسبوع المنصرم مشروع الحل الأمريكي الذي يمكن لليهود من دولتهم بالحدود الآمنة التي تقف عليها قوات دولية من أجل عيون اليهود على مسافة ٢٠ كم شرق قناة السويس أي أن تصبح بور سعيد والسويس وكل مدن القناة تحت الحراسة الدولية ، ومن الجانب الآخر تحرس مسافة ٢٠ كم أيضا في سيناء ليتمكن اليهود من عمليات الضخ للبترول والاستثمار لسيناء والانتفاع بخيرات غزة فضلا عن حريتها في الملاحة في قناة السويس والبحر الأحمر ..

— ومن الجانب الآخر للحدود الآمنة تظل إسرائيل محتفظة بمرتفعات الجولان لتكون دائما في مكان التمكين منا والإشراف علينا ولتضيف الى مكاسبها موقعا استراتيجيا ونتاجيا يهددنا ويطلع خيراتنا .. الخ . — أما القدس فلتحل مشكلتها بالمفاوضات على أساس من اعطاء العرب مقاعد في الإدارة المشتركة للمدينة المقدسة ..

— وحق الفلسطينيين في بلدهم كما كانوا فلا يتحقق الا ان يعودوا افرادا في دولة إسرائيل او يعوضوا عن ديارهم ..

● وإذا كنا لا ننتظر من أمريكا صانعة إسرائيل ، والتي تجاوزت في وقاحتها حد التحدي

لمائة مليون عربي ، وعدم مراعاة مشاعر سبعمائة مليون مسلم ، بل وتحدثت العالم أجمع في شخص منظمتها الدولية فلم تأبه بقراراتها ..

— فان الرد الطبيعي على مقترحاتها هذه هو ما قاله رئيس الوزراء في بيانه التاريخي بقوله :

● لقد أصبح من الضروري علينا ان نعمل سريعا على تحديد موقف عربي جماعي ازاء مصالح الدول التي ما زالت تدعم إسرائيل وتشجعها على مواصلة عدوانها واحتلالها لارضنا العربية ، كما اننا نرفض اية حلول للقضية الفلسطينية مالم يوافق عليها الشعب العربي الفلسطيني ..

● وقد صرح المتحدث الرسمي باسم اللجنة التنفيذية للمنظمات الفدائية لوكالة رويتر أن الثورة الفلسطينية ترفض جميع اشكال الحلول الاستسلامية التصفوية للقضية الفلسطينية من أي جهة جاءت ..

● وأعلن الرئيس المصري في « بنغازي » رفضه للانسحاب المشروط ..

— والرد العملي هو زيادة في العمل العسكري والامداد الفدائي وتصعيد الحرب مع العدو ، واستغلال كل طاقات الأمة العربية في المعركة اعتمادا على نفسها أولا ومعاونة الاصدقاء ثانيا .. أبو هالة

سوريا

ان المعارك التي دارت على الارض السورية ثلاثة أيام متتالية أكدت ان الروح المعنوية لدى جنود العرب وضباطهم عالية وأنهم في انتظار إشارة الامر دائما ليندفعوا بقوة .. وأن المشكلة دائما في السياسة والقادة وليست في الجنود والضباط ، فالجانب العربي لا يعرف التراجع ولا التقهقر ، ولا تنقصه الشجاعة ولا المهارة

ولا الاقدام .. ولكنها السياسة العليا التي ترسم بعيدا عن الميدان .. وأكدت هذه المعارك أيضا حرص اليهود على بقاء مرتفعات الجولان تحت سيطرتهم ، وأهمية عدم ورودها في جدول الانسحاب في المشروع الأمريكي ، ولذلك كان الهجوم الإسرائيلي متجاوزا للتصور حتى قامت ١٩٠ طائرة لضرب المواقع السورية .

لماذا منح « نيكسون » لقب رجل الكنيسة ؟

منحت المنظمة الدينية « التراث الديني في أمريكا » الرئيس نيكسون لقب « رجل الكنيسة لهذا العام » بسبب الخدمات الكثيرة التي أداها الى الكنيسة على نحو ما ذكرت جريدة الحياة اللبنانية التي نشرت الخبر .. هل يفهم الذين يحسنون الظن حتى الآن ، ان وراء تأييد أمريكا المطلق لإسرائيل وضربها بمائة مليون عربي عرض الحائط ، وتحديها لمشاعر المسلمين في العالم .. وتعهدها بالوجود الإسرائيلي وحمايته ودعمه ، بل بمعونته وامداده في العدوان على العرب .. وراءه حرب صليبية تمنح الرئيس الأمريكي المباشر لهذه الحرب لقب رجل الكنيسة لهذا العام — عام الفانتوم والسكاي هوك — ومشاريع الاستسلام ؟

القذافي يعلن ...

اننا ننادي باشتراكية عربية اسلامية ليست مستوردة .. في الخطاب الذي ألقاه «المعمر القذافي» رئيس مجلس الثورة الليبي في ٢٢ حزيران ١٩٧٠ قال: أريد أن أركز على المرحلة المقبلة . ففي هذه المرحلة سوف تتفاعل قوى الشعب العاملة مع بعضها بعضا في تحالف واحد لتحقيق الاشتراكية العربية الاسلامية التي ننادي بها ، والتي نؤكد انها ليست مستوردة من مبادئ لينينية وماركسية

ثم قال : لا يمكن ان نكون من المتحفظين لان الاسلام ونحن مسلمون هو اول دين نادى بالامية ، وهو اول دين نادى بجمهورية الدعوة ، وهو اول دين رفع راية الحرية للانسان بحيث تخطى حدود القوميات وتخطى حدود الاقاليم ، ونادى بحرية الانسان ، ونادى بالمساواة للانسان في كل مكان

توظيفات امريكية جديدة في لبنان والشرق الأوسط

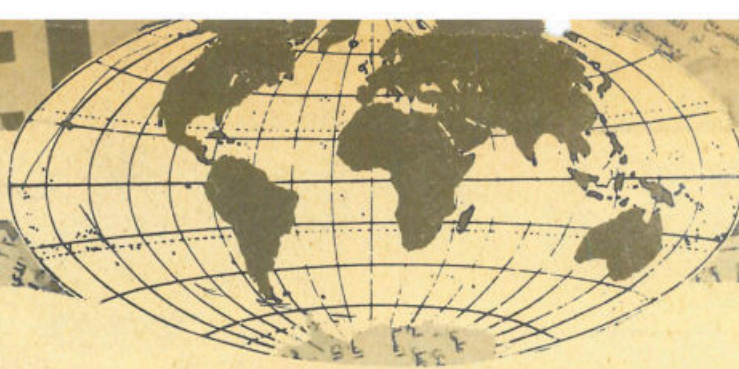
عقد رئيس مجلس ادارة شركة « يو . اس انفستمنت سرفيس » وهي شركة امريكية للتوظيف المالي مؤتمرا صحفيا تحدث فيه عن اهداف الشركة ومشاريعها في لبنان والشرق الأوسط بمناسبة افتتاح فرعها في لبنان وقال :

توظيف الاموال سيكون في مشاريع عقارية وغيرها ، وستكون الادارة الى حد بعيد في ايدي خبراء لبنانيين وعرب .

سكان العالم : نشرت هيئة الامم المتحدة في نيويورك كتابا سنويا حول سكان العالم ذكرت فيه بانه خلال ثلاثين عاما سيتضاعف سكان العالم الى اكثر من سبعة آلاف مليون نسمة اذا استمرت نسبة الزيادة الحالية في عدد السكان .

ونذكر الكتاب ايضا ان عدد سكان الصين قد بلغ في عام ١٩٦٨ ٧٣٠ مليونا ، وهو لا يزال اعلى رقم للسكان في العالم ، ولكن الاتجاهات الحالية تشير الى ان سكان الهند قد يفوقون سكان الصين في سنة الفين ميلادية . ففي عام ١٩٦٨ م كان عدد سكان الهند يقارب ٥٢٤ مليونا وهم يزدون بنسبة مليونين ونصف مليون سنويا . ويقول الكتاب بأن هناك ١٥ بلدا تضم اكبر نسبة من سكان العالم وهي بالترتيب كما يلي : الصين ٧٣٠ مليونا ، الهند ٥٢٤ الاتحاد السوفيتي ٢٣٨ مليونا الولايات المتحدة ٢٠١ مليون أندونيسيا ١١٣ مليونا باكستان ١١٠ ملايين ، اليابان ١٠١ مليون البرازيل ٨٨ مليونا ، نيجيريا ٦٣ مليونا ، ألمانيا الغربية ٥٨ مليونا المملكة المتحدة ٥٥ مليونا ايطاليا ٥٠ مليونا ، فرنسا ٥٠ مليونا المكسيك ٤٠ مليونا ، والفلبين ٣٦ مليونا نسمة .

وتبلغ نسبة زيادة السكان في العالم سنويا واحد وتسعة اعشار في المئة ١.٩ ٪



حدث هذا الأسبوع

يكتبه: أبو أنس

القاضي ل. م. أغسطس مثال للداعية المسلم

طبيبا والثالث خير بتروال والرابع صيدليا والخامس مدعيا عاما . ومنذ سنوات جمع القاضي أغسطس أولاده وقال لهم : لقد علمتكم حتى بإشراف العمل ، فاسمحوا لي أن أنق من مالي واتصرف به لبناء مدرسة اسلامية . فما كان من أولاده الا ان حثوه على ذلك وتمهدوا له بدفع مرتب شهري ثابت له ليمش بموتفرغ لواجب الدعوة . ومن هنا ترك المحاماة وأصبح اماما اكبر في العاصمة لاغوس .

ان ما سبق من حياة هذا القاضي المسلم التحمس للدعوة الاسلامية تعتبر قدوة عملية لجميع الابهاء المسلمين أضف الى ذلك ان القاضي أغسطس ألف عددا من الكتب عن الاسلام ، يقوم بتوزيعها مجانا . ولما سئل عن أمله في الحياة قال : أمني أن أقدم للاسلام خدمة تنفعني بعد مماتي . هذا الرجل يتولى الان بمفرده مشروع مدارس اسلامية تبدأ بالابتدائي وتنتهي بالجامعة . وهذا هو عنوانه لمن أراد الاتصال به . نسأل الله ان يكثر من أمثاله به . والله المستعان : العنوان :

Al - Haj L. B. Augusto,

Solicitor Barrister - at - Law

P. O. Box 341, Lagos, Nigeria

لقد هزنتي كثيرا قصة القاضي المسلم النيجري الحاج ل. م. أغسطس . فهو رجل بدأ حياته الدراسية في نيجيريا ثم انتقل الى بريطانيا لدراسة المحاماة فيها . وكثير من الطلاب النيجريين يذهبون الى بريطانيا للدراسة . فاذا ما وصلوا تلقفهم المبشرون وشنوا ضد الاسلام حملة تشكيك هائلة تنتهي في كثير من الاحيان الى تنصر هؤلاء الطلاب المسلمين .

اما الطالب ل. م. أغسطس ، فقد كان من المعتزين باسلامهم المنافحين عنه المجاهدين في سبيله . فاخذ يحض الشبهات ويكشف زيف الاتهامات حتى ثبته الله على دينه ، وظل على ذلك حتى اكمل دراسته وعاد الى بلاده لاغوس - عاصمة نيجيريا الاتحادية . ويأشر عمل المحاماة سنين طويلا . كان اثناء مرافعاته يشيد بمبادئ الاسلام . والف جمعية اسلامية وبنى مسجدا للجمعية ، اخذ يخطب فيه الجمعة ويصلي الصلوات الخمس كلها في المسجد .

والطريف في الامر انه علم جميع أبنائه فتخرج أحدهم قاضيا ، والاخر

يعانون الكثير من جراء اخراجهم من بيوتهم ومزارعهم وممتلكاتهم وذلك في ١٠١ قرية وحي . فقد اكتسح الجنود اليونانيون المناطق التركية في قبرص تحت اسم الحكومة وبصرها ، بل وبغواطو من الزعماء اليونانيين . بدأ ذلك في ديسمبر ١٩٦٣ و ١٩٦٤ ، وكانوا يظنون انهم بهذا الارهاب سيحققون دمج قبرص مع اليونان فاشتعلوا النيران في آلاف البيوت التابعة للمسلمين الابرياء ، كما امتد الدمار الى ممتلكاتهم التي بلغت قيمتها ملايين الجنيهات .

هذا وقد تأسست جمعية لاغاة اللاجئين من القبارصة الاتراك همها التخفيف من ويلات هذه الجرائم واعادة الامن والطمأنينة الى قلوب المشردين

مات سوكارنو

مات « أحمد سوكانو » الذي حكم أندونيسيا عشرين عاما ، والذي تطلعت اليه الامة الاسلامية يوم تولى منصبه كأول رئيس لدولة مسلمة تعدادها ثمانون مليونا . والذي حارب معه المسلمون حتى تم الاستقلال . لكن رعايته للامانة التي وضعها الامة في عنقه لم تكن على مستواها فكان أول عمل له ان يتخلص من التنظيمات الاسلامية الواعية فحزب الحركة الاسلامية مرات متعددة ، ومكن للتبشير المسيحي في بلاده حتى كانت أندونيسيا أول بلد نسمع فيها عن مسلمين تنصروا ، وأفسح المجال بالتعاون المستمر في جميع المجالات مع الجهات الشيوعية في العالم لتكوين الحزب الشيوعي في بلاده وكان الثمن جائزة لينين للسلام « لسوكانو » ومجازر الانقلاب في عام ١٩٦٥ التي حاول الشيوعيون فيها ان يصلوا الى السلطة الرسمية والتي راح فيها الالاف من المواطنين . وهو الان بين يدي الله يسأل . فهل من مذكر ؟ ..

البنوك الأمريكية والبنوك المصرية

أذاعت وكالة انباء الشرق الاوسط في ١٥-٦-١٩٧٠ أن السيد محمود صدقي -مراد نائب وزير الاقتصاد والتجارة الخارجية في ج.ع.م قد صرح بأن البنوك الأمريكية وأهمها بنك « تشيزمانهاتن » و « بنك أوف أمريكا » قد أبدت اهتماما بدعم التعاون المالي والمصرفي مع البنوك المصرية .

احتجاج الكتاب الروس

نشرت صحيفة الديلي تلغراف في عددها الصادر في ١٧ يونيو الحالي خبرا مفاده أن الكتاب الروس احتجوا على احتجاز المؤلف الروسي الدكتور جوريس مدفديف في معهد للأمراض العقلية . فقد تم القاء القبض على الدكتور مدفديف في الشهر الماضي ، وتجرى الان مراقبته بدقة في المعهد المذكور .

وقد انضم الى المحتجين مؤرخا المؤلف الروسي اسكندر سولزنتسين الذي طرد من اتحاد الكتاب الرسميين في نوفمبر الماضي بعد أن اتهم بتأليف اعمال أدبية معادية للمجتمع ، وهو يتهم السلطات الروسية « بالاعتقال الروحي » لانها تحبس الناس في دور عقلية . ويقول سولزنتسين بأن رجال الشرطة والاطباء دخلوا بيت مدفديف دون سابق اشراف ولا اي مبرر طبي وأعلنوا انه مجنون . ولووا ذراعه خلف ظهره وأخذوه الى معهد للأمراض العقلية .

جمعية اللاجئين من القبارصة والاتراك

بالرغم من توقف العداء المكشوف بين اليونانيين في قبرص من جهة وبين القبارصة الاتراك فان اللاجئين من الاتراك المسلمين لا يزالون

ابو أسامة يقدم يوميات المجتمع

الخطر والناقشات التي ستبدأ

لعل من أهم أنباء المجتمع البيان الذي ألقاه سمو ولي العهد يوم الخميس الماضي . وبدأت المناقشات في الديوانيات وبين المثقفين وكان له صدى واسع في مختلف البلاد العربية . . . الجميع ينظرون عكس ندوات منظمة على مستوى القطاعات المختلفة لمناقشة مواد البيان تمهيدا لأخراجها لحيز التنفيذ في مختلف القطاعات خاصة وقد أثار البيان الى خطورة الوضع الذي تطورت اليه الكويت وبرغم الصيف وحرارته فقد أحدث البيان نشاطا ضخما في المجتمع سبب رثه في خلال الأسابيع القليلة المقبلة . .

التبرع لمنكوبي المسلمين بالهند

كانت قد وصلتني منذ اسبوعين رسالة مستفيضة من مسلم غيور ورفق بها شيك بمبلغ ٥٠٠ دينار لصالح ضحايا المذابح الوحشية بين المسلمين التي ارتكبتها الهندوس انتقاما للمظاهرات التي اقاموها المسلمون احتجاجا على احراق المسجد الأقصى . . وقد نشرت نص الرسالة المؤثرة في المجتمع . . وجاعني كثير من الاخوة يسألونني عن مصير نداء الاخ الذي وجهه للمسلمين ليتبرعوا لآخوانهم الذين يعانون ذل الفاقة والموز ولا يجدون مأوى ولا طعاما . . وطالبني الاخوة بأن تملن الصحيفة عن فتح باب التبرع . ونحن نقول للاخوة المقتدرين

ليكن لكم في اخيكم قدوة حسنة، فهو لم ينتظر من المجتمع او غيرها ان تناديه وتنبيه للتبرع ولكنه بادر من تلقاء نفسه بوازع من دينه وضميره بعد ان قرا ما نشرته المجتمع عن المذابح التي وقعت هناك . .

اننا ننتظر من اخواننا ان يتنافسوا في الخير والبر « وفي ذلك فليتنافس المتنافسون » . ونداؤنا ان يكون الا من نداء الله عز وجل « ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم وأموالهم بان لهم الجنة » . .

الذباب...الذباب

وكان لقاؤه الثاني اكثر حدة وثورة من اللقاء الاول . . كان يتكلم وهو يتدافع الى الامام وكان قوة هائلة مخيفة تلاحقه . . قال دون تردد وفي استعطاف أرجوك ادفعهم عني ادفع هذه الجيوش . . ادفع الطائرات والمدافع والذباب وما أكثره . . ادفع الذباب أولا لانه أشد على نفسي من الطائرات والمدافع . . الذباب . . وحرت ماذا أقول له . . وخشيت ان يكون قد مسه الشيطان فاخبلت قواه العقلية . . ولكن عيناه كانتا لا تزالان تومضان بنور قلبه ، وصفاء سريره . . فأثرت القرآن له علاجا فوضعت يدي على صدره وتلوت « وأما يئزغك من الشيطان نزع فاستعد بالله انه هو السميع العليم ، انه ليس له سلطان على الذين آمنوا والذين على ربهم يتوكلون » .

سكت الشاب قليلا ثم عاد يفهم بصوت هاديء : اني يا أخي أشعر بأنك قد زودتني بأسلحة ومدافع أقوى وأغنى من أسلحة عدوي . . لكن

الذباب الذباب . . انه كثير ولعين . .

قلت له انني الان مطمئن الى أنك بخير وأن عقلك وفؤادك لا يزالان في مواقعهما ، واليك قلبي قبل أذني . .

قال الشاب : بعد ان استمعت لحديثك الماضي خرجت بفيض من الايمان والمعرفة ، فقلت انه من الشح الا أجود على الناس بهذا الخير . . وكان حظي الفريب ان التقى بمجموعة من الشباب يتحلقون حول فتيات ، ويتشممونهن كما تفعل الحمير فقذفت نفسي كالصاروخ وقلت للشباب اتقوا ربكم وارحموا انفسكم وصونوا اعراضكم . وكانت قهقهة عالية ، ولمزات ولمسات ، ثم السنة تطعن وجهي ، وأظفار تخمشني . . وعبارات صاعها لسان شيطان بذيء . . وكل شيء نسيته الان الا العبارات . . اذهب يا رجعي . . عد الى عهد الحريم والسلطين . . يا حجرا في طريق التقدم . . و . . ولم أجد وسيلة الا الخلاص بنفسي . . وطرت اليك لا لاشكو ضعفي ، ولكن لاشكو حيرتي وانزعاجي . .

وسكت الشاب طويلا . . ثم عاد يكرر الذباب . . ما أكثره . .

قلت له : انك ببصيرتك المشرقة . . عرفت حقيقة هؤلاء الشباب . . انهم كما قلت ذباب . . ذباب يطن ويتحرك بالعدوى وينقلها دون أن يدري . . ذباب وقع على أوساخ أوروبا فملأ فمه منها ثم طار الينا وأفرغ سمه في دماننا . .

قال : وماذا نفعل . . قلت : فليتحول الذباب الى نحل . . ولتتحول الأوساخ الى زهور ولتتحول الزهور الى رحيق فيه شفاء للناس .

قال : وكيف يكون ذلك . . قلت : نظهر الارض ونحسن الفرس . . ثم نجني بعد ذلك الثمار . .

قال : تكلم ولا تغمض . .

قلت : ليكن الاسلام الماء الطهور الذي نسقي به ارضية الشباب فتنت خيرا وطهرا . . ليكن التنزيل غسلا لادران الماضي وأوساخه . .

وليكن الرسول حبيب قلوبنا ، ورفيق عمرنا . . وسيد انفسنا . .

وليكن هوانا معه في كل ما ردهه عن ربه « لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به » .

ولنعش العمر في صحبة أساتذتنا عمر وابي بكر وعلي . قال الشاب ولكن هذا لن يكون وكل هذا الذباب موجود قلت من تفرطنا نحن في نظافة انفسنا سقط علينا الذباب . . ولو كنا كما أمرنا ربنا لنصينا شبابا على حدود ديارنا تحبس عنا الذباب وأوساخه . قال : كن واضحا ولا تغمض . .

قلت : ان سكوتنا عن اعلان كلمة الله ، وهروبنا من معركة القرآن وفرارنا من مواجهة أعداء الله جعلنا في معزل عن دنيا شابنا . . وكان ان تخطفه اعوان الشيطان من بين أيدينا وصنعوه على هواهم . . وليس أمامنا الا ان نفقد من خلال أسوار العدو ونلتقط شبابنا . . فيكون فكرهم وقلوبهم وهواهم معنا ولن تجد من هذا الشباب ذبابا . . لن تجد منه الا شهدا وخلوة ، لن تجد من رأيتهم بالامس ولكنك ستلتقي باجناد افذاذ في سيماهم ايمان وفي رؤوسهم علم وفي أيديهم سلاح . . المهم يا أخي ان تنفذ الى الناس ان تشق الطريق الى الشباب ان تفتح الابواب بالقرآن وأن تسير في موكب الرسول حتى لا تضل الطريق . .



تظاهرات لا هور في الخامس من حزيران

الاستاذ رئيس تحرير صحيفة
المجتمع الاسلامي المحترم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
وبعد ...

نعلمكم ان جماعة الفكر الاسلامي
- فرع لا هور ، قد قامت بمظاهرة في
الخامس من حزيران وقد جابت
المظاهرة اركان جامعة البنجاب . وقد
حاصر البوليس الباكستاني الجامعة
ومنع المتظاهرين من الخروج الى
شوارع المدينة ، وقد اشترك في
المظاهرة جمعية طلبة باكستان
الاسلامية . وقد هتف المتظاهرون
بشعارات اسلامية تدعو الى الجهاد
لتحرير فلسطين وكشمير واثريا ،
وقبرص . والجدير بالذكر ان فئات
اليسار قد سمح لها بالخروج الى
شوارع المدينة .

وقد القى المسئول العام كلمة قال
فيها : ان امريكا وروسيا تتآمران
لقتل الروح الاسلامية في الشباب
المسلم واضاف قائلا ان روسيا التي
تتجسس دائما بجها للمرب قد بثت
ببرقية تهنئة على لسان اليكسي
كوسيفين رئيس الوزراء - الى اسرائيل
على القيام بالعرض العسكري في
القدس في العام الماضي وقد تجاهلت
الاذاعات العربية هذا الخبر بينما
ذكرته اسرائيل باللغة العبرية .
واستطرد قائلا : ان التاريخ منبع
صاف نستقي منه العبر . فان فلسطين
قد سقطت اكثر من مرة في ايد
اجنبية وما عرفنا غير الاسلام متقدما
لها . فقد استلمها الخليفة عمر ثم
حررها البطل المسلم صلاح الدين
الايوبي من رجس الصليبية الماكرة .
وقد القى نفس الكلمة طالب باكستاني
باللغة الاردنية . واهتمت الصحافة
الباكستانية اهتماما بالغا بالمظاهرة
وتحدثت عنها مطولا ونشرت صور
المتظاهرين الذين كانوا يهتفون الله
غايتنا والرسول زعيمنا .

نادي صلاح الدين نانية فينا
وجددى حطين او شبه حطينا
نرجو نشر البيان اذا امكن
اقبلوا احترامي

المسئول الثقافي
عنان قضاة
اللجنة الثقافية

هل تؤدّي مساجدنا رسالتها؟

موظف بسيط في الدولة .. وهو من
الزم الموظفين لهذا المجتمع .. ان بناء
بعض المخازن والدكاكين ينفق ريعها
على المسجد كفيلا بتغطية نفقاته .

ولماذا لا يزداد من واجب الامام بعد
ذلك ؟! فيكون بجانب امامته للناس
وخطبته للجمع واجب في اعطاء
الدروس المسائية في الاسلام لمن يريد ..
يحفظهم القرآن .. ويشرح لهم نصوصه

.. ويعلمهم الحديث والسنة .. ويحدثهم
في امور كسب معاشهم .. وتسيير
امورهم .. وتربية اولادهم .. واحوال
بلادهم .. فيكون في مسجده ندوة بمد
كل صلاة ظهر او عصر او مغرب او
عشاء ..

ان في الكويت بعض ائمة الفاذان
قادرين على اعطاء الناس ما يتوقون
الى معرفته .. يعلمونهم الاسلام بطريقة
جد معتزة .. ويقصدهم الناس في
مساجدهم من الاماكن البعيدة ليستمعوا
اليهم حبا في الاستزادة من العلم والمعرفة
والدين ، وحرصا على تفهم الاسلام
كما يجب .. وفي هذه الظاهرة برهان
ساطع على ان الامام الناجح قادر
على استقطاب الناس من حوله ..

قادر على ان يفيد بعلومه الكثير .. قادر
على ان يكون بسلوكه مثلا يحتذى .. قادر
ومشعلا للهداية .. وسط هذا الدجور
المظلم .. قادر على ان يكون من حوله
« في بيوت اذن الله ان ترفع ويذكر فيها
اسمه » ، يسبح له فيها بالفدو والاصال
رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر
الله واقام الصلاة وابتاء الزكاة ، يخافون
يوما تتقلب فيه القلوب والابصار ...
ليجزئهم الله احسن ما عملوا ، ويزيدهم
من فضله والله يرزق من يشاء بغير
حساب ..

الحركة الاسلامية عن فعل فعلها في
اوساط الامة .

ولم تعد مساجدنا تؤدي مهمتها
الاولى التي وجدت من اجلها ..
 واصبحت اماكن للصلاة فقط مع ان
الغاية من اقامتها هي « ان يذكر فيها
اسم الله » . اي ان يعبد الله فيها ..
وعبادته الله - في عرف الاسلام ، تشمل
كل عمل من صلاة وصيام وزكاة وشغل
وسلوك وتربية وتعامل مهما كبر هذا
العمل او صغر .. يثاب عليه المسلم
اذا اداه على وجهه الصحيح ويماقب
عليه اذا اساء به . ولا بد من تعلم
هذه الامور في المسجد اولا .. ولن
تفنى عنه في هذا المضمار مدرسة او
ناد او مسرح .. ولا بد لهذه الاجيال
المسلمة من اعادة تربيته وتنشئته ...
وتوضيح مفهوم .. وتفسير مألوف ..
واستبعاد كل دخيل ثائن بعد ان
انقطعت صلتها بماضيتها .

واول ما يستوجب العناية به في
المسجد قبل البناء والتأثيث .. هو
امام المسجد الذي يعطي الناس قيم
الاسلام ومثله .. فيجب ان يكون في
مستوى الرسالة التي يحملها .. فاهما
لها .. عاملا بها .. والا قلت ثقة
الناس به حتى تقدم ويصبح سخرية
بين الناس .. ومثلا في الجهل والفلة
.. والامام الكفاء لمنصبه القادر على
اعطاء الناس مفاهيم الاسلام الصافية
النقية .. المائل بما يطلبه منه الاسلام
.. المؤهل في ثقافته القوي في شخصيته
.. المستقيم في اخلاقه وسلوكه المحب
لدعوته التحمس لاسلامه .. هو الامام
الصالح للناس والقوة الحسنة لهم .

وقد يصعب ايجاد هؤلاء الائمة ...
ولكن شينا من العناية - لا السخاء -
براتب امام المسجد كفيلا بايجادهم ..
فماذا لو كان راتب الامام كراتب اي

الكويت من اكثر بلاد المسلمين
مساجداً ان لم تكن اكثرها ... وهذه
الحقيقة يعرفها كل من يقيم في هذا
البلد . ويدركها الزائر لها بعد اول
جولة له فيها . فمساجدنا من حيث
العدد والطرز والتشييد والاثاث على
مستوى عال جدا .

ونحن نريد لهذه المساجد ان تكون
على هذا المستوى المرموق من حيث
ما نقدمه للمجتمع . نريدها ان تكون
كما ارادها الله ورسوله .. فهي لو
اريد لها ان تكون للصلاة فقط لاغنت
عنها البيوت .. والخلوات .. ولكنها
وضعت لتكون اماكن استقطاب يجتمع
فيها الناس .. يتتقون .. ويترابطون
.. ويتألفون .. ويعلمون ان الاسلام
دين عمل للحياة .. ونظام للمجتمع ...
وعقيدة تستوعب الكون بأسره .

ونريد لهذه المساجد ان تكون مراكز
اشماع لهذه الامة يستضيء بها القائد
ويسترشد بها الضال .. نريدها
ليستغنى بها الشيخ عن كل ديوان ..
ويستغنى بها الشاب عن كل ناد ...
ويستغنى بها الطفل عن كل ملعب .
وتستغنى بها المرأة عن كل مجمع .

هكذا كانت المساجد في عهد رسولنا
الاعظم عليه السلام وفي عصر خلفائه
الراشدين .. كانت منتدى الشيوخ ..
وميدان التدريب للشباب .. ومركز
التثقيف للنساء .. يحرص الناس على
غشيانها باهتمام زائد .. حتى كان
الواحد ينيب عنه اخاه او صديقه او
ابنه في الحضور اذا تعذر ذلك عليه كي
لا يفوته شيء يقوله الامام . او خبر عن
مجمعته او امته .

لقد فترت الصلة بين الانسان
والمسجد .. بعد ان قل عطاء المسجد
ولم يعد مركز الاشماع في المجتمع ..
وبفتور هذه الصلة وضعفها ضعفت

نريد من كلية الحقوق والشريعة .. أن ننصف الشريعة !

يقام الأستاذ : عبد الله محمد عبد الله

حول محاضرة جنبلات في الكويت

جنبلات يحاضر :

لقى الأستاذ جنبلات محاضرة في الثالث عشر من الشهر الحالي في فندق هيلتون وقد جاء في محاضراته بعض الغزوات للدين وكان ذلك ناتجاً عن جهل الأستاذ الفاضل بحقيقة هذا الدين ومعناه وطبيعته .

لحن في القراءة

فهو إذا قرأ آية لم يعرف كيف يقرأها فمثلاً قرأ آية على الوجه التالي (ادفع بالتي هي أحسن لا تستوي الحسنه ولا السيئة .. فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم !) والصحيح (ولا تستوي الحسنه ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم) وقرأ آية أخرى على الوجه التالي (لا يبدل الله مافي قوم الا اذا بدلوا مافي انفسهم) وأصل الآية (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم) .

تفسير خاطيء :

وحتى اذا ما قرأ آية بصورة صحيحة فانه لا يعرف معناها فيستشهد بها استشهاداً مريباً ومثال ذلك استشهاده بالآية (وخلقناكم أزواجاً) فهو يقول (اي أزواجاً من التناقضات المتكاملة في وحدات الوجود المشخصة في صورته) ولعل الأستاذ احداً المفسرين المصريين للقرآن وتفسيره متطور ، ولكن الا ينبغي بالمفسر ان يكون مجيداً للعربية لا أن يقع في اللحن كثيراً كما حصل له ، وان يكون حافظاً للقرآن لا أن يعسر عليه نقل آية أو آيتين نقلًا صحيحاً كما جرى له ، ومعنى الأزواج

دراسة الشريعة الاسلامية الى هذه الكلية ظنا منها الى ان لها من اسمها نصيباً وانها ساهرة على رعاية وحماية شريعة البلاد وموليتها اهتمامها .

وانه بعد هذا البيان المسهب عن الوضع في كلية الحقوق والشريعة في جامعة الكويت واطلاع الرأي العام بهذا البلد على حقيقة الامر فان الامل كبير في اولياء الامور وأهل الرأي في البلاد الى أن يغيروا النظر في مناهج هذه الكلية من جديد وبالإمكان الاستعانة بخطط ومناهج الدراسة بكلية القانون والشريعة بجامعة الأزهر ٦٥ - ١٩٦٦ فان فيها الفناء لو تم تنفيذها وفق ما تنهجها تلك الكلية بتزويد بلدنا بطائفة من ابنائه يجمعون بين الثقافتين الاسلامية والرومانية ما دما حريصين على احياء التراث الروماني وحمايته من التبدد والضياع . ونحسن أذ نستصرخ ونستغث من بيدهم مقاليد الامور الى المبادرة لوضع الامور في نصابها آمليين من كليتنا ان تنصف الشريعة الاسلامية مكثفين بهذا القدر نزولاً على حكم الاضطرار كما قيل التنصيف عين الانصاف ومن نصفك فقد انصفك ولانها لو استمرت على ما هي عليها الان فسياتي علينا يوم لن نجد من نستغثيه في ديننا او نأمنه على الفتيا في امور الدين . واخوف ما تخاف ان يتحقق فينا قول الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الذي رواه البخاري ومسلم عن عبدالله بن عمرو بن العاص (ان الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى اذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤساء جهالاً فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا واصلوا)

المؤمن هما التعليم والتشريع ولا اريد هنا ان استرسل كثيراً في فضح عيوب التعليم وانحرافه عن الجادة فحسبي ما ابنته وامطت اللثام عن جانب من جوانبه في مقال سبق عن التربية الدينية وحسب القارىء ان يستقصي بنفسه ويستكشف بعين بصرته اثر ذلك الانحراف في بيئته فهو لا محالة واجده وواقف عليه والذي يعني منه الان كما يعني كل مواطن من امر هذه الكلية الفضة الناشئة الانعقاد الخداع في مستهل امرها وتقبل على الناس بوجه مشوه بشع كربه تعافها النفوس ونمقتها الطباع السليمة وتنجها الاذواق فتشوب بالخيبة وتكون كالتي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثا .

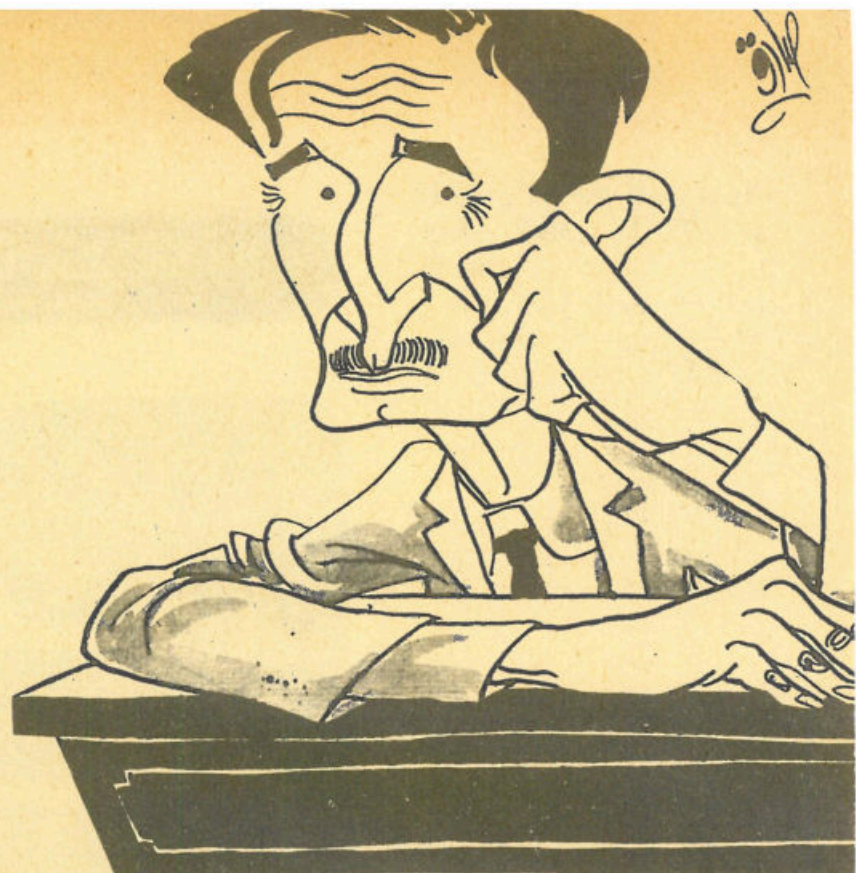
لقد كان قميناً بكليتنا النابذة ان تفصح عن خط سيرها منذ نشأتها وتبدو بغير الصورة التي برزت فيها على الناس ليأخذوا الحيطه لانفسهم وليسلكوا سبيلاً غير سبيلها للتفقه في امور دينهم فالامر جد خطير وخطورته تكمن في انها تريد ان تسلبهم دينهم الذي ارتضاه الله لهم بابها بما اطلقت على نفسها من اسم هي منه براء .

ولئن وجد الناس طريقاً لاسترجاع ما يسلبونه من اموال واسترداد ما أخذ منهم عنوة بغير حق واعاضتهم عن كل ذلك بالضرب على يد الظالم وتقليم ظفره وكفه عن الاذى فان استنقاذ ما يفتقدونه من امر الدين دونه خسر القناد .

وكان من ثمره هذا الصنيع من كلية الحقوق والشريعة ان الدولة قد صرفت ابناءها الذين كانت تبعث بهم الى جامعة الأزهر للتفقه في الدين والتزود من الثقافة الشرعية والتبحر في

لم يكن الغرض من عرض مناهج الدراسة في كلية الحقوق والشريعة والساعات الاربع المقررة لدراسة شريعة البلاد فيها لمجرد بيان اهمال هذه الكلية وتفريطها في جانب الشريعة الاسلامية او اظهار اهمية الدراسات الاسلامية والفقه الاسلامي بصورة من الصور بل الامر اجل من ذلك وأهم يتصل اوثق اتصال بحاضر ومستقبل هذا البلد او المنطقة بأسرها على المدى القريب او البعيد في ان تبقى مسلمة يخالط الاسلام بشاشة قلبها ويجري منها مجرى الدم فتظل حية واعية تتدارك ما يمكن تداركه او يتمكن منها اليأس فتستسلم استسلام الجريح المطروح امام امواج متلاطمة متلاحقة من اللكمات السريعة الخاطفة لا تلبث ان تجد نفسها جثة هامدة لا تستطيع حراكاً او مدافعة ومتابعة .

ولئن ترتفع أصوات تشدد الخير وتنصر للحق وتبذل النصيحة وتنقد لتشارك في البناء او في ارساء الاساس المتين الذي سيقوم عليه هذا البناء خير من أن تهملهم بما لا يسمع او ترتقب من بعيد مصيراً لا اخال احداً ينكر تحققه ووخيم عواقبه ومدى ضرره لا جرم ان دعاة الباطل وجبوا المنافذ التي ينفذون منها على حين غفلة من الخاصة والعامة في عهد جديد اطل عليهم يتطلب منهم جهداً مضنياً وعملاً دائماً في رفع قواعده وانتقاء انجع السبل لتمكين دعائمه فوجهوا خرابهم وأسنه رماحهم مشرعة أصابت المقتل في أكثر من موقع تتجلى اثارها في مظهرين اساسيين بمجتمعنا



انحسار تصورات العقائد الدينية في نطاق خاص معين)

الدين في اللغة

وردت كلمة الدين في كلام العرب بمعان كثيرة (كما في مقاييس اللغة لابن فارس ولسان العرب لابن منظور) . وهذه المعاني هي :

١ - القهر والسلطة والحكم والامر ، والاكرام على الطاعة ، واستخدام القوة القاهرة فوقه ، وجعله عبداً ، ومطيعاً .

٢ - الاطاعة والعبودية والخدمة والتسخير لاحد ، والانتهاز بامر احد ، وقبول الذلة والخضوع تحت غلبته وقهره .

٣ - الشروع والقانون والطريقة والمذهب والملة والعادة والتقليد ،

٤ - الجزاء والمكافاة والقضاء والحساب .

الدين والقرآن :

هذه المعاني الاربعة هي

فآليات الكريمة التالية تعني بالدين المعنيين الاول والثاني (هو الحي لا اله الا هو فادعوه مخلصين له الدين ، الحمد لله رب العالمين) (قل اني امرت ان اعبد الله مخلصاً له الدين) (قل الله اعبد مخلصاً له ديني) (انا انزلنا اليك الكتاب بالحق فاعبد الله مخلصاً له الدين . الا لله الدين الخالص) (وله ما في السموات والارض) (وله الدين واصباً) (افغير دين الله يبغون وله اسلم من في السموات والارض طوعاً وكرهاً) (وما امرنا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين) (حنفاء) .

ففي جميع هذه الآيات وردت كلمة (الدين) بمعنى السلطة العليا ، ثم الاذعان لتلك السلطة وقبول اطاعتها وعبديتها ، والمراد باخلاص الدين لله الا يسلم المرء لاحد من دون الله بالحاكمة والحكم والامر ، ويخلص اطاعته وعبديته لله تعالى اخلاصاً لا يتعين بمعه لغير الله ولا يطيعه اطاعة مستقلة بذاتها .

الدين والقانون والفكر

اما المعنى الثالث (النظام الفكري والعملي) ففي قوله تعالى (قل يا ايها الناس ان كنتم في شك من ديني فلا اعبد الذين تعبدون من دون الله ولكن اعبد الله الذي يتوفاكم وامرت ان اكون من المؤمنين . وان اقم وجهك للدين حنيفاً ولا تكونن من المشركين) (ان الحكم الا لله امر الا تعبدوا الا اياه ذلك الدين القيم) .

(فاقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن اكثر الناس لا يعلمون) .

(الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رافة في دين الله) (كذلك كدنا ليوسف ما كان لياخذ اخاه في دين الملك) (وكذلك زين لكثير من المشركين قتل اولادهم شركاؤهم ليردوهم وليلبسوا عليهم دينهم) (ام لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله) (لكم دينكم ولي دين) والمراد بالدين في جميع هذه الآيات هو القانون والحدود والشرع والطريقة والنظام الفكري والعملي الذي يتقيد به الانسان ، فان كانت السلطة التي يستند اليها المرء لاتباعه

الدين كما فهمه جنبلاط والذين كما انزل ..

للاستاذ : محمد الحانوتي

كما في التفاسير هو الاصناف والانواع والاجناس والالوان فآين هذا المعنى من ذاك .

كلام غامض :

ولم ارد ان استعرض محاضرة الاستاذ لانني موثق ان احدا من الجالسين لم يفهم ما جاء فيها وذلك لاحد امرين اما سمو الاستاذ الفكري والثقافي فهو يتكلم بلغات ليست لغة الجماهير ، او ان الاستاذ قد تكلم بلغة طائفة من اهل الشعر الحر فهم يجمعون الكلمات من هنا وهناك من غير ادراك لمعنى ، او هدف لفكرة ثم تصبح قصيدة ومن يدري لعل الاستاذ اراد ان تكون محاضراته قصيدة حرة حول الاشتراكية الخ ..

والذي يهمنا في هذا السرد عليه هو ذكره للدين ذكراً خاطئاً حسب سجيته - بالنسبة لآرائه الدينية في المحاضرة - فنورد في هذا المقال مفهوم الدين لدى العرب قبل الاسلام ثم بعده موضحاً ان الاستاذ لا بد ان يكون فهم الدين فهماً مترجماً .

لم تقولون مالا تفعلون : وعجيب انه يدعو الشباب

الى المعرفة الشاملة وينسى هو نفسه فلا يعرف عن الاسلام شيئاً مذكوراً وبالطبع اذا كان جاهلاً بالاسلام فانه سيفسق لكل مذهب ملحق ، وبهرجة غريبة او شرقية وعذره في ذلك (انه ذلك مبلغه من العلم) .

وكم كان يسرنا لو ان الاستاذ كان دارساً للاسلام ثم اعطى نظرة مقارنة للتمسك له العذر ولنجد فيه محاولة الباحث ولكن ! فهو يقول عن الدين

(انه ظاهرة اجتماعية وفكرية تتبع من طاقة العقل وتقدرته على التعبير الرمزي وخلق النظام العام المتمثل بالاخلاق على هذا الصعيد والمتهم المكمل لنظام القوانين على صعيد الدولة ..)

ثم يقول (فلا بد اذن من ان تتطور هذه المدركات والتصورات الدينية وفق تطورات المعرفة العقلية ومفاهيم الاختبار العلمي ونظرياته الثقافية ، ولا بد من

القائمة في ذهن العربي حول كلمة (الدين) ثم جاء القرآن فاحلها في مكانها واصطنعها مصطلحاً له مخصوصاً . لذا فانت ترى ان كلمة الدين في القرآن تقوم مقام نظام بأكمله يتربك من اجزاء اربعة هي :

١ - الحاكمة والسلطة العليا .

٢ - الاطاعة والاذعان لتلك الحاكمة والسلطة .

٣ - النظام الفكري والعملي المتكون تحت سلطان تلك الحاكمة .

٤ - المكافاة التي تكافئها السلطة العليا على اتباع ذلك النظام والاخلاص له او على التمرد عليه والعصيان له .

ويطلق القرآن كلمة (الدين) على احد هذه المعاني تارة ، وأحياناً يريد بها المعاني الاربعة التي تدل على النظام الكامل وما يتبعه من امور .

البقية صفحة ٢٨

القضاء على التعليم المختلط

منع إقامة مدارس خاصة بالطبقة الارستقراطية

المسلمين فتوضع لهم مواد
للتعليم الخلقي بدل التعليم
الاسلامي .

٥ - تنشأ المؤسسات من
المستوى العالي للدراسات
الأكاديمية والفنية ، وتركيز
العناية على اخراج البحوث
الاسلامية .

٦ - تتخذ التدابير الحاسمة
لمحو الامية بأسرع ما يمكن .

٧ - تتخذ الاجراءات
السريعة لجعل التعليم
الابتدائي اجباريا مجانيا وجعل
التعليم الثانوي مجانا .

٨ - يجعل التعليم رخيصا
بحيث لا يبقى شاب ذو كفاءة
محروما من الدراسات العليا .

٩ - تنشأ معاهد التعليم
الفني على نطاق واسع في
اقطار البلاد .

١٠ - يقضى على التعليم
المختلط وتتاح للفتيات الفرص
الكافية لاعلى الدراسات
المناسبة لهن باقامة المعاهد
والجامعات النسائية .

١١ - تمتع المؤسسات
التعليمية بجو الانطلاق ومنح
الجامعات الاستقلال الكامل
في اطار السياسة التعليمية
الوطنية .

١٢ - تقرير الرواتب
المعقولة لرجال التعليم والتربية
مقابل شروط العمل الجيدة .

١٣ - العناية بصفة خاصة
بتربية المعلمين حتى لا يبرزوا
كأسانذة موفقين فقط بل
مستجمعين قدرات وافية
لتربية الطلبة تربية خلقية
واسلامية .

١٤ - لا ينظر في اختيار
المعلمين على أساس شهاداتهم
العلمية فقط بل يراعى كونهم
من الذين لا يخالفون فكرة
باكستان ، ومؤهلين لتعليم
النشء باعتبار سلوكهم
وأخلاقهم .

١٥ - تحويل مدارس
البعثات التبشيرية الى
الاشراف الحكومي .

١٦ - منع اقامة مدارس
خاصة بالطبقة الارستقراطية
على معونات الحكومة .

١٧ - تشجيع المؤسسات
التعليمية الاهلية على ألا تتحول
الى مؤسسات تجارية وعلى أن
يكون التعليم فيها على مستوى
عال .

١٨ - تمكين الناطقين بلغة

استغلالهم ...
● خطر استخدام
الاساليب الجهنمية
لاستجواب المتهمين
وتحقيق الجرائم ...

في كل مادة
وشعبة ..
● انشاء ادارة ذات
سلطات عليا للنظر في
مظالم الحكام وسوء

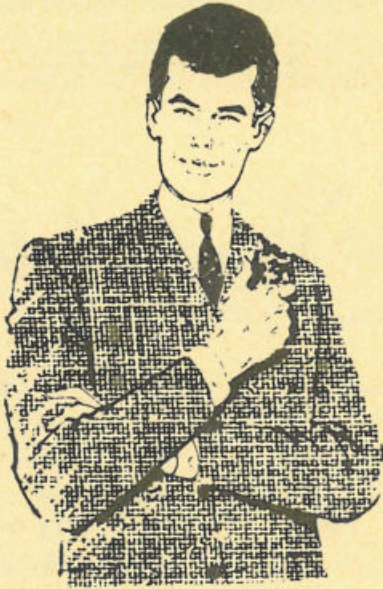
● يختار المعلمون على
أساس كفاءتهم العلمية
وأخلاقهم وسلوكهم .
● ارتباط مناهج
التعليم بالحياة الربانية

٤ - تصير الطالب المسلم
حتى نهاية التعليم الثانوي
بالمعلومات الوافية عن العقائد
الاسلامية والاحكام الضرورية
للحياة الاسلامية اجباريا ،
واجادة قراءة القرآن وفهمه .
اما الطوائف الاسلامية المختلفة
في عقائدها واحكامها عن عقائد
الاغلبية فتعد لها مناهج خاصة
اذا رغبت في ذلك ، اما غير

المتلونة الحاضرة بالتدرج
ودمجها في نظام موحد
للتعليم .
٣ - لا يقتصر على تدريس
العلوم والمعارف فقط بل يدخل
التوجيه في كل شعبة حتى
يمكن توفر العدد الكافي من
رجال صالحين واعين
بمسئولياتهم لخدمة المجتمع
والدولة .

الاصلاحات التعليمية
نعطي قطاع التعليم أهمية
اساسية في بناء المجتمع حسب
برنامجنا الآتي :-
١ - وضع نظام التعليم
بشكل تجري فكرة الحياة
الربانية من الدرجة الاولى الى
الدرجة النهائية في كل مادة
وكل شعبة .
٢ - إلغاء النظم التعليمية

اصواف انكليزية وافرنسية وايطالية



صيف علي عبدالعزيز الحصري

بناية الأوقاف - شارع سعود بن عبدالعزيز
مقابل ساحة المباركية

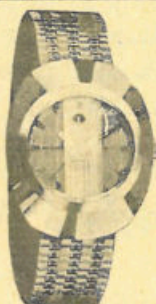
رادو

الساعة
التي تفتخر
المصانع
السويسرية
بانتاجها

RADO
YEARS
AHEAD



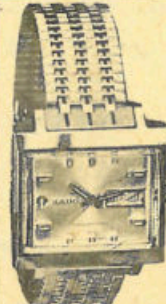
رادو لليل والليل رقم 1187
ضد الماء التوتونية : رزنامة
عليه من الصلب مطية ذهب
عيار 20 وظهرها من الصلب



رادو جينيف رقم 8
الساعة التي لا تجرح ابدا
رزنامة زجاجها ارقى - ضد
الماء



رادو جينيف جويبي
التوتونية .. رزنامة بيسين
التاريخ واليوم ضد الماء اختبرت
عليه عمل 715 قدم تحت الماء
زجاجها ارقى
بالإضافة الى 18 ماسة في
فرصها



رادو بنهات رقم 11810
مطية بالذهب عيار 20 وظهرها
من الصلب : ضد الماء رزنامة
التوتونية

معرض
الباتل
للساعات

شارع غرناطة 3178 - تلفون : 3178
عمارة البحر 3178
شارع سعود بن عبدالعزيز 3477
شارع فهم السالم 3302
الشارع الرئيسي 911672
الإدارة العامة ص 34

١١ - يفصل قسم المقاضاة
في البوليس من قسم التحقيق
فيه كليا .

١٢ - يحظر استخدام
الاساليب الجهنمية لاستجواب
المتهمين وتحقيق الجرائم .

١٣ - تحول السجون
والمعتقلات من دور للتعذيب
الى مؤسسات لاصلاح
المسجونين المعتقلين خلقيا
ودنيا مع تدريبهم على ان
يعيشوا حياة كريمة بعد
خروجهم منها .

١٤ - جعل رئاسة اقسام
الحكومة الفنية المخصصة
الى موظفي هذه الاقسام
نفسها ..

١٥ - جعل رواتب وشروط
الوظائف الخاصة بالطباء
والمهندسين وغيرهم من
اصحاب الكفاءات المهنية مغرية
للحيلولة دون هجرتهم خارج
البلاد .

١٦ - عدم السماح للطبقة
العليا من الموظفين ان يشكلوا
فئة متواطئة بل تتخذ التدابير
لجعلهم خدام الشعب
لا سادته .

١٧ - اتخاذ التدابير
المناسبة لاصلاح السفارات
الباكستانية في العالم .

الاصلاحات الاقتصادية

اهداف السياسة الاقتصادية :

١ - التوزيع العادل للثروة .

ب - منع تكديس الثروة في
ايد مخصصة قليلة .

ج - القضاء على جميع
صور الاستغلال والظلم .

د - توفير الفرص الكافية
لجميع الناس .

هـ - اناحة الفرص لجميع
المواطنين للاستفادة من ثمرات
التطور الاقتصادي .

و - القضاء على الفقر
واعطاء الضمان لكل فرد ولا
يحرم من ضرورات الحياة .

وتحقيق هذه الاهداف
نضع البرنامج الذي يضم
اربعة اجزاء رئيسية تالية : -

١ - الزراعة .

٢ - الصناعة والتجارة .

٣ - حقوق العمال والموظفين
الصفار .

٤ - اصلاحات عامة في
الاقتصاد .

الاردو في باكستان الشرقية
والناطقين بلغة البنغال في
باكستان الغربية من نيل
التعليم بلفتهم الام .

١٩ - ادخال التربية
المسكينة في المؤسسات
التعليمية .

٢٠ - تدريس اللغة العربية
كمادة اجبارية .

٢١ - جعل اللغات الاهلية
اداة التعليم بدل الانجليزية .

٢٢ - توفير التسهيلات
لتطوير اللغات الاقليمية .

الاصلاحات الادارية

١ - اتخاذ الاجراءات
الحاسمة للقضاء على الرشوة
والخيانة وسوء استغلال
الادارة .. واستئصال الدواعي
اليها في اوساط الموظفين .

٢ - اذا تولي الموظف
منصبا هاما في الحكومة تعرض
حالاته وحالة اهله الاقتصادية
عند توليه المنصب ، وتعاد
هذه العملية بين حين وآخر ..

٣ - يحاسب كل موظف
يعيش حياة اعلى من مستواه
الاقتصادي المشروع او يزيد
من املاكه .

٤ - تكون ادارة ذات
سلطات عليا للنظر في مظالم
الحكام وسوء استغلالهم
لصلاحياتهم ثم ضربهم بيد
من جديد .

٥ - ادخال مادة الدراسات
الاسلامية في سائر الاختبارات
للكفاءات كمادة اجبارية وكذلك
في معاهد التدريب للمرشحين
للووظائف الحكومية .

٦ - اصلاح الانظمة الادارية
المعمول بها من العهد الانجليزي
حتى تتفق مع مقتضيات
الاسلام الخلقة .

٧ - اقصاء اللغة الانجليزية
من الدوائر الحكومية ..

٨ - يلزم موظفو الحكومة
باستعمال اللباس القومي أثناء
الدوام الرسمي وعند حضور
المناسبات الرسمية ..

٩ - بذل المحاولات لتقليل
مصارف الهيئات التنفيذية
وصيانة الاموال الحكومية من
التبديد .

١٠ - يبطل استخدام
البوليس السري في امور غير
صحيحة حيث يستعان به في
مراقبة المرتشين وقمع الجرائم
ومكافحة التهريب والسوق
السوداء .



يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ
وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ
الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا.

أمر البنات

الحياة تسير .. وكل يوم نسمع
زوج فلان ، وانجبت فلانة ، وهكذا
زواج وتكوين أسرة وانجاب أطفال ،
ولكن !! ما هذا الذي نسمعه ، فلان
وضعت زوجته انثى فاكفهر وجهه
وحزن لهذه البشري ، وفلان يكره
الحياة في منزله لكثرة البنات فيه ،
وفلان عنده عدد من البنات وتحمل
امراته وينتظر وقت الوضع وقد
استعد لاستقبال ولي عهده وابنه
المنتظر ، ثم تأتي من تبشره بالانثى
فيفضب وكان لعنة حلت عليه ثم ..
يطلق أم البنات ، سبحان الله ،
هكذا نتذكر لسنة الحياة ، لو أن كل
انثى وضعت ذكورا دون الاناث ،
لاقتضى جيل واحد فقط وانقضى معه
الجنس البشري ليحل محله القرود
والفئران ، ولنعود الآن الى الأزواج
الذين تحدثنا عنهم قبل قليل . فالاول
لشدة حزنه لمولد البنت ، عندما
حملت زوجته ثانية أجهدتها حتى
لا تأتي له بابنة أخرى ... وكما عقدت
الصدمة لسانه عندما رأى المجهوض
ذكرا وأنه تولى بنفسه قتل أعز ما
يتمناه .. والثاني حرم على زوجته
الانجاب اطلاقا حتى لا تزيد من عدد
البنات ... اما الثالث فبعد طلاقه
لام البنات ، ذهب وبحث عن امرأة
لم تلد من طليقها الا الذكور ، وحملت
الزوجة الجديدة ، ثم وضعت ، وهنا
كانت المفاجأة الكبرى ، انثى ،
انثى .. واكثر من هذا ان الزوجة
السابقة تزوجت ايضا وحملت ووضعت
وكان المولود ذكرا ...

سبحان الله .. أليست هذه حكمة
الله ، ففيم كل هذا التغير لطبيعة
الحياة ، وما ذنب الام التي حملت
وتعبت وقاست الالام طول تسعة
شهور ، لم كل هذه القسوة ؟ وفيم
هذا التهديد ؟ .. ألا أيها الأزواج رحمة
بزوجاتكم ورحمة ببناتكم فهذا خلق
الله وهذه سنته ، ولن تجد لسنة
الله تبديلا .

التهابات في أنحاء أخرى من الجسم :

مثل التهاب الرئة والتهاب
الاذن الوسطي أو التهابات
الجلدية فهذه قد تسبب أيضا
اسهالا حادا عند الاطفال ولهذا
نلاحظ أن العلاج لا يعطى الا
بعد فحص الطفل والتأكد من
سلامته من الامراض الاخرى
المسببة للاسهال .
عدم النظافة :

ومعروف أن عدم العناية
بالثدي أو المروضة أو جسم
الطفل أو ملابسه أو طعامه قد
تكون وسيلة لنقل ميكروب
المرض من جسم لآخر .

نقص بعض الخمائر :

وهو نادر الحدوث الا أنه
قد يحدث أحيانا نقص في
الخمائر التي تهضم الدهون أو
البروتينات مما يؤدي الى
تصبن الدهون وعمل اضطراب
في الجهاز الهضمي وحدوث
الاسهال .

تواجد بعض الفطريات في الأمعاء :

مثل فطر الجارديا لمبليا
هذا وان أخطر أنواع الاسهال
ما كان مصحوبا بالتقيؤ وارتفاع
في درجة الحرارة فعلى
الوالدين الاسراع في عرض
طفلهما على الطبيب وعليهم ألا
يستهنوا بالامر حتى لا يتطور
المرض .

دكتور عبد الرحمن السويلم

الاسهال عند الاطفال

للدكتور عبد الرحمن السويلم

وتشكو هذه المرأة من اسهال
قد أصاب ابنها وعندما سألتهما
عن غذاء ابنها قالت لي انها
تعطيه البسكوت وشيء من
حليب البقر دون تخفيف .
وأما بالنسبة لسوء التغذية
فقد لا يكون نوع الحليب
مناسبا للطفل أو أن الطفل
يتناول أنواعا أخرى من الاغذية
وبشكل يؤدي الى اضطراب
في أمعائه أو أن تكون الام المرضع
مريضة .

حساسية الطفل لنوع من الحليب :

فبعض الاطفال عندهم
حساسية ضد نوع معين من
الحليب خصوصا المركز وكامل
الدسم وقد تحدث الحساسية
عند بعض الاطفال للحليب المعدل
كما يمكن أن تكون الحساسية
ضد النشويات .

التهابات في الجهاز الهضمي :

وهو كثير الحدوث عند
الاطفال ذلك أن أجسامهم لا
تتحمل ومقاومتهم للأمراض
ضعيفة فكثير من الامراض
يكون فيها الاسهال عرضا من
الاعراض مثل النزلة المعوية
والتيفوئيد وغيرها كثير .

كثير من الاطفال يصاب
بالاسهال وهذا العارض له
أسباب عديدة تختلف باختلاف
العمر والاسهال قد يكون
سهلا يزول بسرعة ولكنه يؤدي
عند الكثير من المصابين به الى
حالة أسوأ قد تؤدي بحياة
الطفل ان لم يتدارك الأمر ومن
هنا تعظم مسؤولية الوالدين
في وجوب ارسال الطفل الى
الطبيب لمعرفة سبب الاسهال
ومعالجته من أول الأمر قبل أن
يستفحل المرض وقبل أن
تتعرف على أسباب المرض نود
أن نذكر بالحكمة القائلة
« الوقاية خير من العلاج » فان
تلافي مسببات المرض خير من
علاج المرض نفسه .
وحيث أن أسباب الاسهال
تختلف باختلاف العمر
فسنخصص هذا المقال لأسباب
الاسهال عند الاطفال من الولادة
حتى اكمال السنة الاولى
وتتلخص هذه الأسباب في
الاتي :

جهل المربي وسوء التغذية :

ولعله من الطريف أن نذكر
هذه القصة دليلا على أهمية
الجهل فقد جاءتني امرأة تحمل
طفلا قد ولد قبل تمامه في
الشهر السابع ولم ينضج بعد

الجمال الحقيقي

جميل يفشاه الخبث والوقاحة فتظلم
بهجته . وكمن عيون جميلة الشكل ،
يعلموها صدا الجهل والغباوة أو
ينتابها مرض التبعج والوقاحة ،
فيطمس بريقها ، ويظفي نورها .

ان الجمال الحقيقي انما هو
جمال النفس المهذبة النقية ، يشع
من العيون ، ويندفع على الوجه ،
فيكسوه جمالا . وجمال الحياة يتألق
ويغمر الوجه نورا وبهاء فكم من وجه

ويتحول جمالها قبحا ؟ .
وكمن من وجه دميم يزهو ويسطع
بنور التقوى والعلم والادب
فكيف تفضلين أيتها المسلمة أن
تكوني خليعة فائنة ، على أن تكوني
محتشمة محترمة مؤمنة ؟ كيف تقدمين
جمال جسمك وهندامك على جمال
نفسك واحتشامك ؟

المنطلق الإسلامي

في بيان ولي العهد

• حرية الرأي ... • الخطر والانهيار ...

البرلمانات التي كانت تنطق الى عهد قريب باسم شعوبها أين هي الآن؟ ... قضت على نفسها.. وعلى الحريات العامة؟

يكتبها: جمال النهري

المتأمل في بيان ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء سمو الشيخ جابر الاحمد يستطيع أن يلحظ بجلاء أمرين :
الاول : المنطلق والتصور الاسلامي للمشاكل وحلها . .
الثاني : الخطر الذي يحيط بحياة الكويت . .

□ المنطلق الاسلامي :

فمن حيث المنطلق يرى أن أساس « النظام الديموقراطي السليم التي تضمنها دستورنا ليست جديدة علينا » . . بل « مبدأ مقرر في أعرافنا وعاداتنا وفي ديننا الذي يحض على المساواة بين الناس وعلى تحقيق العدالة الاجتماعية بين الجميع » . .

□ حرية الرأي :

ثم توكيده على الحق الفردي الجوهري المتمثل في أن « لكل فرد منا أن يصارح الحاكم برأيه فيما يتصل بالشئون العامة المتعلقة بالمجتمع وخير الأفراد والجماعة » بل انه ينتقل في خطابه من توكيد هذا الحق الفردي الى المطالبة به فيقول : « اني اطالب كل واحد منكم بأن « يشاركني » بحق هذه الامانة ، يتحمل نصيبه منها ، كافراد أسرة واحدة . . » . .
□ الخطر . . والانهيار . .
والسؤال الذي ينتظر الاجابة ؟ ولا شك أن كلمات البيان قد افضحت عن احساس تراكم بالخطر عبر سنوات في أرض الكويت ينبغي أن تلتفت اليه الفئة الواعية من المثقفين

لغيرهم . فقضت هذه المجالس على نفسها ، وعلى الحريات العامة . .
□ واما الاطار العام فهو الاسلام يحيط بهذه المناقشات فلا تتعداه ولا تخرج عنه وفي سعينا للمستقبل لا ننفصل عن ماضينا . لدرجة أن تحكم هذه القواعد النابعة من الشريعة تفاصيل الحياة في الكويت . . وكما يقول البيان « كما عبرت عنه الاوامر والنواهي التي وردت في كتاب الله وسنة رسوله . .

□ الخيانة من أين ؟

وقد بلغ من حرص البيان على الشريعة والتراث ان اعتبر « النشاط المعادي للإسلام » الذي يهدف لهدم التراث الاسلامي الخالد هو نوع من « الخيانة » يقول النص . . . « وبأن كل محاولة لهدم هذا التراث ومقوماته تحت أي شعار وبأي فعل . . يعتبر خيانة » .
وضح البيان اذن المعيار والجزاء . .

المعيار في النظر الى أي مبدأ من المبادئ الاقتصادية او الاجتماعية هو الاسلام نرفض او نقبل به . .

واما الجزاء فهو الخيانة لمن يقوم بمحاولة هدم هذا التراث ؟

□ قضية الكفاح الفلسطيني المسلح ؟

لقد رأى البيان أن الجهاد المسلح هو المنطلق الطبيعي لاستعادة فلسطين فلم يشر البيان اذن الى اية « تسويات سلمية » بل تحدث عن تحرير الارض المفتصبة بالارواح والاموال . . وبذات النظرة اثلج صورنا الكفاح الفلسطيني المسلح ، وما أسفر عنه من اشعار العالم اجمع بتصميم أبناء هذا الجزء المفتصب من وطننا العربي على تقديم ارواحهم واموالهم فداء في سبيل تحرير أرضهم . .

□ من تؤيد الكويت ؟

أما تأييد الكويت فسينصب أساسا على « أشخاص أولئك الذين يوجهون طاقاتهم الى أرض المعركة ضد العدو الفاصب » مع اشتراط ألا يشغلنا عن المعركة « نظريات جدلية او شعارات مذهبية او معارك جانبية فيما بين فئات منا . » هذه اشارة محددة ينعكس صداها على الداخل والخارج معا بشأن هذه القضية الجوهرية . . ولم يكن

لهذه الدماء الغريزة التي اهدرت على أرض الأردن والعسود الاسرائيلي يباركها دون أن يطلق رصاصة من جانبه . لم يكن لها أن تمر دون أن يذكرها البيان بالاسف . . أن تهدر دماء عربية بأيد عربية في هذه الاونة الحرجة » . .

□ أساس السياسة الخارجية : وتناولها البيان بالترتيب التالي :

● مصلحة الامة العربية

● الاخوة الاسلامية

واما في المجال الدولي فان الكويت لن تميل للسيار ولا لليمين مع التأكيد بأن الكويت لا تقبل ان يمس أحد « سيادتها » أو يعتدى على حقوقها وكرامتها كما أنها تقرر وجوب « العمل السريع » على تحديد « موقف عربي جماعي » ازاء مصالح الدول التي ما زالت تؤيد اسرائيل وهذه بلا شك خطوة رائعة . .

□ وحدة الامة العربية :

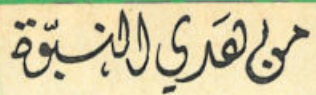
ولعل التحفظ الذي أورده البيان حول « مسألة الوحدة » يشير الى المنطلق الفكري الذي تنظر منه الكويت الى هذه المسألة فهو ان كان يشير الى ان الوحدة العربية هي غاية شعوبنا الا ان الكويت تؤمن في الوقت ذاته « بأن الوحدة بين الاقوياء خير منها بين الضعفاء » ولم تبخل الكويت تقترن مما أفاء الله عليها « لا نمن ولا نبخل ولكننا لا نسرف حتى لا نصبح عالة »

□ اتحاد الامارات ؟

ثم عرج البيان على مسألة اتحاد الامارات فأبرز تأييد الكويت له بشرط تأسيسه على « مشاركة الشعب في ادارته ليكون اتحادا قويا » . . ذلك هو الامر البارز فلا قوة حقيقية للاتحاد ولا قدرة له على ممارسة دوره في المسؤولية على الامن والاستقرار في الخليج وحمايته جعلته من التدخل الاجنبي دون تأكيده بالاساس الشعبي . .

ولست اجد ما أختم به هذا الاستعراض للبيان الفاصل في تاريخ الكويت الا ما جاء في نهايته . .

« وسأسمى جاهدا — بالطريق الدستوري الى تعديل كل ما يتعارض مع مصلحة بلدنا فما تناولته او ما لم تناوله من مجالات ، مستلها واقعا وتراثا » . .



من مشاهير القيامة

۲۵۳



الوقاية من: أمراض القلب والدورة الدموية

(اعداد : ابو بلال)

تعتبر أمراض الدورة الدموية في مقدمة الاسباب التي تؤدي الى الوفاة في عصرنا الحالي وهي تشمل امراض القلب وارتفاع ضغط الدم وتصلب الشرايين والتفخيرات المرضية التي تحدث بالدورة الدموية الخاص بالجهاز العصبي .. وقد ازدادت في الاعوام الاخيرة نسبة الاصابة بامراض القلب التي تنتج من تصلب شرايينه ومن ارتفاع ضغط الدم وقد ادى ذلك الى اهتمام الاطباء بالبحث عن اسباب هذه الزيادة وكيفية الوقاية من الاصابة بهذه الامراض وتقسيم امراض القلب عموماً الى :

- | | |
|-------|--|
| الرقم | نوع المرض |
| ١ | تصلب الشرايين وارتفاع ضغط الدم |
| ٢ | امراض القلب الروماتيزمية |
| ٣ | امراض القلب الرئوية |
| ٤ | امراض القلب الخلقية |
| ٥ | امراض القلب الناتجة من ازدياد نشاط الفدة الدرقية |
| ٦ | امراض القلب الناتجة من الاصابة بمرض الزهري |
| ٧ | امراض القلب الاخرى |

تصلب شرايين القلب وارتفاع ضغط الدم : بالرغم من أن نسبة الاصابة بهذا المرض تزداد كلما تقدم العمر الا انه قد لوحظ في الاعوام الاخيرة ان هذه النسبة ابتدأت ايضا في الزيادة اثناء انشط مراحل الحياة عند حوالي الخامسة والثلاثين .

وتظهر الاعراض اما على هيئة ذبحة صدرية وهي الام تحدث في الصدر عند القيام بمجهود او على هيئة انسداد في أحد الشرايين التاجية التي تغذي القلب او على هيئة وفاة مفاجئة . اسباب المرض :

ولخطورة هذا المرض ومدى انتشاره فقد أجريت ابحاث عديدة لمعرفة اسبابه وطرق الوقاية منه وقد اسفرت

هذه الابحاث على أن أي فرد يعاني من واحد أو أكثر من العوامل التالية فإنه يصبح معرضاً للإصابة بتصلب الشرايين وما يتبعه من مضاعفات وهذه العوامل هي :

- ١ - ارتفاع نسبة الكوليسترول في الدم .
- ٢ - ارتفاع ضغط الدم .
- ٣ - البدانة أو الزيادة في الوزن عن المعدل الطبيعي .
- ٤ - الاصابة بأحد الامراض الاخرى كالسكر .

كذلك فإن هناك عوامل أخرى تؤدي بطريقة ما الى تصلب شرايين القلب كالتدخين وقلة النشاط الرياضي والتوتر العصبي .. و طرق الوقاية منه :

وللوقاية من هذا المرض الخطير فإنه يلزم اتباع الآتي :

- ١ - تعديل نوع وكية الطعام :
- والمبدأ الاساسي هنا هو عدم السماح بزيادة وزن الجسم عن المعدل الطبيعي له كما يجب ايضا الاقلال من تناول المواد السكرية والدهنية التي من اصل حيواني . ولصعوبة تغيير العادات الغذائية للفرد فإنه يجب البدء بهذه المبادئ في سن مبكر وبهذا الخصوص فإنه يجب على الدولة القيام بحملات توعية عن طريق الاذاعة والتلفزيون والصحف حتى يمكن تطوير العادات الغذائية على نطاق عائلي .

ولاهمية هذا النوع من الوقاية فقد انشأت ادارة صحة مدينة نيويورك منذ حوالي عشر سنوات ناديا خاصا لمكافحة تصلب شرايين القلب ويلتزم الاعضاء بتناول طعام معين يتميز بقله المواد الدهنية التي من اصل حيواني وبزيادة نسبة الدهون غير المشبعة كزيت اللوز ولا يوفر هذا الطعام اكثر من ٢٠٠٠ - ٢٧٠٠ سعر حراري في اليوم اما اذا كان هناك زيادة في وزن الفرد فلا يسمح بتناول طعام

يوفر له اكثر من ١٦٠٠ سعر حراري في اليوم .

وبعد سبع سنوات من القيام بهذه التجربة وجد انخفاض كبير في نسبة الاصابة بتصلب شرايين القلب بين الافراد المشتركين في التجربة .. عن اقرانهم الذين لم يسعدهم الحظ ويشتركوا فيها .

٢ - منع ضغط الدم من الارتفاع : يعزو العلماء الروس ارتفاع ضغط الدم في مراحله الاولى الى ازدياد في التوتر العصبي وفي المجهود الملقى على المراكز المصبية العليا ذلك بالاضافة الى عوامل الوراثية والتقدم في العمر .

هذا وقد اسفرت الدراسات الحديثة في الاتحاد السوفيتي عن ازدياد نسبة الاصابة بارتفاع ضغط الدم وتصلب شرايين القلب بين الافراد الذين يتطلب عملهم مجهودا ذهنيا شاقا .

وقد وجد ان هذه الفئة في حاجة الى اتخاذ الاجراءات الوقائية فورا وهذه الاجراءات تشمل ازالة اسباب التوتر العصبي وتوفير مكان للعمل واخذ قسط وافر من الراحة والنوم ، والاقلال من الاطعمة الملحة مع القيام بنشاط رياضي منتظم .

اما في حالة ارتفاع ضغط الدم فإنه يجب البدء في علاجه فورا بالادوية الحديثة تحت اشراف طبي دقيق . كذلك يجب الانسى ان هناك بعض الحالات التي تنتج من امراض الكلى ومن بعض الاضطرابات الهرمونية . وهذه الحالات يمكن علاجها وبذلك يمكن منع ضغط الدم من الارتفاع .

٣ - الامتناع او التقليل من التدخين :

تدل جميع الاحصائيات على أن هناك علاقة بين الاصابة بتصلب شرايين القلب وبين كمين وطول مدة التدخين .. ولذلك فمن الواجب الامتناع عن هذه العادة .. أو على الاقل الاقلال منها او التحول الى البايب او السيجار .

وفي هذا المجال فإن واجب الدولة بذل الجهود لتبصير الشباب باضرار التدخين حتى لا يتعلموا به ويصبح من المسير الاقلاع عنه .. ويتطلب ذلك التوعية المستمرة عن طريق اجهزة الدعاية وعدم السماح للشركات المنتجة للسجائر بالاعلان عن هذه المنتجات مع الزامها بكتابة تحذير عن مدى اضرار التدخين على كل انتاج لها .

٤ - القيام بنشاط رياضي منتظم : ليس المفروض بالنشاط الرياضي هنا هو ممارسة بعض الالعاب الرياضية الخفيفة كرفع الساعدين في الهواء أو السباحة بدون مجهود - أو السير ببطء - ولكن المفروض هو ممارسة هذه الالعاب بطريقة جديّة ومنظمة . وقد تنبّهت معظم الدول الحديثة الى أهمية الرياضة كوقاية وعلاج لتصلب شرايين القلب ففي الاتحاد السوفياتي مثلا تقوم بعض المصانع والشركات بتخصيص اوقات معينة اثناء ساعات العمل اليومية ، لممارسة نشاط رياضي جماعي . ويوجد ايضا في بعض الدول مراكز خاصة لتأهيل المصابين بالذبحة الصدرية عن طريق برنامج رياضي خاص تمارس فيه شتى الالعاب الرياضية .

بسم الله الرحمن الرحيم



مدرسة الإنصار الخاصة

حولي - شارع الهرموك - خلف عتبر الجبل
ت : ٥١١٣٧٥ - ٥١٥٠٤٥ - ص.ب ٦٨٢٥

بسر ادارة مدرسة الإنصار الخاصة ان تعلن عن افتتاح الدورة الصيفية لعام ١٩٧٠
اعتباراً من ١-٧-١٩٧٠ حتى ٣١-٨-١٩٧٠

وزلك

اولا : لتقوية طلاب وطالبات المرحلتين الابتدائية والمتوسطة في جميع المواد تحت اشراف نخبة تربوية ممتازة من المدرسين والمدرسات .

ثانياً : دورة لتخفيف القرآن الكريم وتفسيره بالجمان استمراراً لتأدية رسالة المدرسة لخلق جيل مسلم يتمسك بالفضيلة والخلق الحسن .

والله يوفقنا الى الخير دائماً

التسجيل والمراجعة يومياً بالمدرسة

ادارة المدرسة

كيف تسيطر الحركة اليهودية على السياسة والنجاسة في الولايات المتحدة

اليهود يمثلون ٧٧٪ من رجال الصناعة و ٦٩٪ من النجار

منذ أن خطت الصهيونية العالمية لنفسها أن تسيطر على مقاليد الأمور في العالم ، وأن يكون « شعب الله المختار » كما يزعمون هو المتحكم في مقدرات الشعوب .. وقد بدأت تحث في أنحاء الأرض عن مناطق النفوذ التي تستطيع أن تنطلق من قاعدتها وبواسطتها لتحقيق مآربها وأطماعها .. فكانت أمريكا قاعدة النفوذ الصهيوني

١ - الجالية اليهودية في أمريكا هي قاعدة إسرائيل الأولى وقاعدة النفوذ الصهيوني في العالم حيث يوجد الدعم العسكري والاقتصادي والسياسي الذي مصدره ستة ملايين يهودي - حسب الإحصائيات الصهيونية - ملكوا ناصية الأمور في أمريكا فاثروا تأثيرا مباشرا على اقتصادها وصناعاتها وبيوتاتها المالية !! بل تجاوزوا ذلك إلى التشريع الأمريكي بحيث يخدم أغراضهم حتى أصبح من الصعب جدا أن تنحرف السياسة الأمريكية

عن خط السير المرسوم لها من قبل المنظمات الصهيونية يساعدها في ذلك قوة هائلة في التنظيم وجبروت في الوسائل وقيادة واعية تدبر الأمور وجنود مطيعون لا يفشون سرا ولا يناقشون أمرا .

٢ - كان من نتيجة هذا التنظيم سن قانون انتخاب رئيس الولايات المتحدة بطريقة تكفل للسيطرة الصهيونية تمكين قبضتها وهذه الطريقة ليست وليدة الصدف بل هو النظر البعيد في التخطيط الصهيوني . ان جعل انتخاب الرئيس على مرحلتين ومن قبل ٥٣٨ ناخبا ثانويا والحد الأدنى الذي يجب أن يناله المرشح للرئاسة هو ٢٧٠ صوتا من أصل ٥٣٨ وبما أن عدد الناخبين للرئيس يوزع بنسبة سكان كل ولاية كان من الضروري لكل مرشح للرئاسة ان يهتم بالدرجة الأولى بالولايات الكبرى ونيويورك أهمها اذ تقدم للرئيس ٤٥ صوتا أي سدس الأصوات اللازمة للمرشح وهذا ما يفسر سبب تمرکز اليهود في ولاية

نيويورك .. اصف الى ذلك توزيع اليهود الجغرافي يعطيهم مراكز حساسة في الولايات المهمة الأخرى مما يضطر المرشح للرئاسة ان يعتمد على نفوذهم وعلى أصواتهم البالغة الأهمية ، والدراسات التي أجريت في هذا الشأن تدل بوضوح بأن ولاية نيويورك وبالتالي اليهود كانت ضرورية في انتخاب كل رئيس امريكي في هذا القرن ما عدا اثنين فقط .

٣ - ان المرشح لا بد ان يتحقق فيه شرطان :

أ - المال اللازم للحملة الانتخابية التي يخوضها .

ب - ان لا يسيء الى المصالح القومية في دائرته الانتخابية . وبناء على هذا تجري المساومات بشكل علني ومكشوف ويلبس هذا كل من عايش فترة الحياة الأمريكية والرابع في كل هذا أسهم الصهيونية المطروحة للبيع في مجلس الشيوخ والنواب .

٤ - القضايا التي تطرح في الانتخابات الأمريكية لا تقوم على أساس طرح قضايا قومية

كبرى بل على أساس مصالح وقضايا داخلية محلية ولولا قضية فيتنام لكنت كل البيانات الانتخابية تعني بالشؤون المحلية وهذا مما يساعد اليهود على تحقيق مصلحتهم بدولاراتهم .

٥ - ثنائية السلطة : ان الانفصال بين السلطة التشريعية والتنفيذية تعطي الجمعيات والفئات الضاغطة احسن الوسائل لتحقيق أغراضها للتأثير على السلطين واستعمال الواحدة ضد الأخرى وتهديد الأولى بالثانية كما حدث ويحدث دائما في النزاعات بين الرئيس والكونغرس الأمريكي في قضايا المساعدات الخارجية والميزانية ... الخ .

٦ - تكاليف الحملة الانتخابية الباهظة : ان تكاليف الحملة الانتخابية تبلغ ٢٠ - ٢٥ ألف دولار لمجلس النواب ومجلس الشيوخ حسب دراسة الاستاذ « ميلز » اما حملة « جون كينيدي » فقد كلفت ٢٣٠ ألف دولار عدا المصاريف المستترة او غير

بسم الله الرحمن الرحيم

مَدْرَسَةُ الْأَرشَادِ الْإِسْلَامِيِّ

المباركية

ص. ب. ٢٠٥٢٦ - هاتف ٣٣٠١١

بإدارة مدرسة الإرشاد الإسلامي أنت ترفع إلى أولياء أمور الطلاب
هذه البشيرة:

لقد أصبحت المدرسة بمراحلها الابتدائية والمتوسطة معادلة
لمدارس وزارة التربية بمقتضى قرار الوزارة الصادر هذا العام

وبهذه المناسبة تدعو المدرسة المواطنين الكرام للمشاركة بتسجيل
أبنائهم، والمدرسة على استعداد كامل لتقديم كل ما يعود بالخير والنفع
المعظمين على طلابها.

موظفي الدولة هم من اليهود
الصهاينة واستمر هكتاف كل
عهد الرؤساء الأميركيين حتى
يومنا هذا .

ومن الإحصائيات تقتطف
منها ما يلي : -

المحامون الأميركيون

٧٠ ٪ يهود

الاطباء الأميركيون

٦٩ ٪ يهود

التجار الأميركيون

٧٧ ٪ يهود

رجال الصناعة الأميركيون

٤٣ ٪ يهود

موظفو الدولة

٣٨ ٪ يهود

أما العمال والعاطلون عن

العمل والمزارعون فلا تكاد

تجد بينهم يهوديا واحدا ونادرا

ما نجد أجيرا يهوديا يعمل في

محل ما كما أنني حصلت على

بعض الإحصائيات الترولية

التي تبطل أرقاما خيالية .

الأميركية على الدوام بالموظفين
اليهود أذ أن الرئيس روزفلت
مثلا كان مستشاره المالي
هنري موركانتو ومستشاره
السياسي صموئيل روزنمان
ومستشاره الاقتصادي
برنارد باروخ ومستشاره
القانوني ليتمان والمستشار
الفضائي حستس لويس
برانديس وكبير المستشارين
فيلكس فرانكفورت كل هؤلاء
من اليهود .

حتى أن نجمه داوود

سليمان أصبحت شعارا

رسميا لنواثر البريد ولخوذ

جنود الفرقة السادسة وطبعت

على أختام البحرية الأميركية

والدولار الجديد وعلى ميدالية

رئيس الجمهورية وشارة

الصدر التي يضعها العمدة في

كثير من المناطق وعد الكاتب

ادموندس في كتابه I testfy

حوالي ٣٥ موظفا من كبار

التعاون الوثيق بين البوسس
وبين الممولين لليهود .

٨ - اللون التجاري المادي
التي اتخذته الحياة الأميركية
طابعا مميزا لها يتيح لليهود
فرصا أوسع وسهولة ومرونة
في المناورات السياسية .

٩ - أبعاد العناصر الشريفة
عن الحكم والسياسة : أن
السياسة الانتخابية والبرلمانية
وأجهزة الحكم ورجالها يبعد
عنها ذوي النزاهة والمبادئ
المثالية .

وكما يقول الباحثان
الشهران ماكدونالد ،
وفيرجيني في كتابهما النظام
السياسي الأمريكي « أن
الأميركيين الفضلاء لا يدخلون
السياسة وأن دخلوها خرجوا
منها سريعا » وحسنا كتاب
« امريكا دولة تحكمها
العصابات » .

ولقد أكدت سابقا
« بروتوكولات » صهيون على
هذا فأوصت برفع ذوي
السوابق وفارغي الرؤوس
ومحبي السلطة ومرضي العظمة
إلى دفات الحكم وكراسي
الوزارات وما حادثة أبعاد وزير
الدفاع فورستال في عهد
الرئيس ترومان ومن ثم قتله
بالقائه من نافذة بيته الا دليلا
أكيدا على صحة ما ذهبنا
إليه .

ولكي نتصور مدى السيطرة
اليهودية على مقاليد الأمور في
القرب والشرق على السواء لا
بد من استعراض بعض
الإحصائيات الرسمية التي
وردت على لسان رسميين
أو كتاب موثوق بصحة
كتاباتهم .

لقد حفلت الحكومات

المكتوبة . . هذه المصاريف تشد
الشيخ والرئيس - أن لم يكن
ثريا جدا - إلى مصادر مالية
ممتدة . . وأن كان ثريا فيكون
محكوما إلى المصادر المروجة
لبضاعته التي تعتبر ظاهرا
ملكه وهي في الحقيقة في أيدي
البنوك والبيوتات المالية
اليهودية أو بأيدي مؤسسات
التسويق والدعاية حتى أن
بعض الباحثين الأميركيين أمثال
« بولوك » قال : أن تكاليف
الحملة الانتخابية الحقيقية في
الأمكان الكثيفة تبلغ ٥٠
مليون دولار وقد حذر من
خطورة هذا الأمر الدكتور
« كي » حيث قال : « بما أن
الحزبين يعتمدان ماليا على
عدد ضئيل جدا من مناصريهما
فإن الممولين يتألون بسبب
ذلك نفوذا لا يعادل عددهم بل
يتجاوزه بشكل كبير جدا
وقد ألمح « مونوبرك »
السوسيولوجي المعروف حين
جمع معلومات ودراسات عن
١٥٦ انتخابا في شتى أنحاء
الولايات المتحدة فوجد عشرة
انتخابات من أصل كل أربعة
عشر انتخاب تشكل مصاريف
الحملة الانتخابية دليلا يمكن
اعتماده بصحة مطلقة في الإناء
عن نتيجة الانتخاب هذه
الظاهرة لا تحتاج إلى تعليق
حول الكيفية التي يتحكم بها
اليهود في نتائج الانتخابات
الأميركية وبالتالي بالسياسة
الخارجية ومن ثم بالسياسة
العالمية .

٧ - أن دور البوسس
أو الزعماء Bosses
المحليين وأكثرهم من اليهود
لهو من أهم ظواهر التحكم
الصهيوني وستقتصر على بعض
فقرات مما كتبه أيدي أهم
الدارسين الأميركيين أمثال :
شاتشندر وجونس بل وماكن
وغيرهم .

لقد كشفت هذه الدراسات
أن آل Bosses هم
أسياد الأحزاب الأميركية وأنهم
قاعدة السلطة الحزبية ومن
ثم السياسية . أنهم يفرضون
الجزية على الدولة في جميع
مستوياتها ويمارسون سلطة
غير محدودة وغير مسؤولة بأن
واحد وأغلبهم أن لم نل كلهم
لا يهتمون بالفضايا السياسية
بل مهمتهم تنحصر بالتنظيم
الحزبي ومن هنا نستشف

الإحصائية تقول :

نسبة اليهود بين المديرين	نسبة الأرباح العائدة لشخصيات يهودية	اسم الشركة
٣٠ ٪	٥٥ ٪	١ - ستاندرد أويل نيوجرسي
٢٧ ٪	٦٠ ٪	٢ - ستاندرد أويل كاليفورنيا
٤٠ ٪	٦٣ ٪	٣ - تكساس
٥٥ ٪	٧٠ ٪	٤ - سوكوني موبيل أويل

أما بالنسبة لوسائل الاعلام فهناك ٢٢٠ صحيفة ومجلة أسبوعية أو يومية أو شهرية
أو وكالة أنباء يهودية صرفة حتى أن بعضا منها يصدر باللغة العبرية ناهيك عن
الصحف التي تعمل لحساب اليهود وهي ليست باسمهم .

س. ب

لست أدري؟ صبيان الحمراء

● نشرت مجله « الف ليلة وليلة » اللبنانية في عددها الصادر في ١١ حزيران ١٩٧٠ كلمة العدد بهذا العنوان أنقلها بنصها :

لم تخطيء الحكومتان السورية والعراقية عندما اتخذتا تدابير قاسية بحق الشبان الذين يطلقون شعورهم ويرتدون الثياب النسائية الشفافة ، ويتمخرون في الشوارع كالصبايا . ولكن الحكومة اللبنانية ارتكبت خطأ فادحا جدا عندما تركت لهؤلاء حرية التصرف بأنفسهم ، وبأن يمارسوا الهيبة في شارع الحمراء وسواه من الأزقة الفلانة في بيروت . أخطأت حكومتنا كثيرا عندما تركت الجبل على غاربه لجموعة من الشبان الذين تربوا على الدلال و ... فسمحت لهم باطالة شعورهم .. وسمحت لهم بالتصدي المائع للصبايا في كل مكان على رغم أنهم بحاجة الى من يتصدى لهم .. وسمحت لهم بأن يزرعوا على الأرض اللبنانية وفي النفوس الطريئة نبتة الميوعة والاتكالية الى أن قالت المجلة : وقد أخذ خطر هذه الفئة ، وهو خطر لا يقل عن الأمراض التي تنقلها الخاطئات الموبوءات الى أفراد المجتمع الاصحاء ، أخذ خطرهم يكبر ويعم حتى أن المدارس الثانوية والابتدائية تمع الان بالمئات من طولي الشعر ، ضيقي الملابس ، التائهين . وهكذا تكون الحكومة بتفاسيها عن الموثورين المقلدين الغرب . قد أسهمت في انشاء مجتمع لبناني جديد يتميز بالضلال ، والميوعة وعدم القدرة على حمل المسؤوليات .

— فهل يا ترى مجلة « ألف ليلة وليلة » صادقة في غيرتها على الجيل المخنث الضائع في لبنان؟

— وهل آمنت بعقوبة الجدل في القرن العشرين لبتر هذه الآفات؟

— وهل ترى في نفسها أي مجلة .. وهي التي يتسود صفحاتها من غلافها الى داخلها بالصور العارية الفاضحة التي لا تخفي شيئا مما يشير الفرائز أنها داعية فضيلة وحرص على الاخلاق؟

.. ومع ذلك فأننا لا نعهده متحضرا لانه ما زال يعامل الملونين معاملة يرفضها الاسلام لكل ذي روح فما بالك بالانسان الذي كرمه الله على الخلق اجمعين ، ولقد كرمنا بنى آدم . ان العقلية التي ما زالت تكتب على ابواب مطاعمها وجامعاتها « ليست للكلاب والسود » وتسهم في اباداة الهنود الحمر في معسكرات خاصة تعزلهم عن العالم . وتشرد الملايين الابرياء من بلادهم فلسطين بغير حق ، وتحيل ملايين الانفس والاجساد رمادا في هيروشيما ومثلها تلك التي ابادت ملايين المؤمنين في صحارى سيبيريا وقطفت ثمار النصر في الحرب العالمية الثانية بسلاح الموت الرهيب القنبلة الهيدروجينية جنبا الى جنب مع الامبريالية الامريكية .. مثل هذه العقلية لا يمكن ان نسميها عقلية متحضرة ومثل هذا الفكر لا يمكن ان يعرف بالفكر التقدمي لانه فكر لا يؤمن بغير الابادة والسحق والسحل في اجواء حاكمة مظلمة ، لا يغير من ذلك اناقة اللبس او رشاقة الخطو او لباقة الحديث ..

ومع ذلك فلا يغربن عن بال الغرياء عن ذاتهم المنسلخين من تاريخهم المتكرين لتراث امتهم الذين يعيرون دعاة الاسلام بعصر الجبل وعهود الخيمة انه كان لنا في عصر الجمل كرامة وكان لنا في افياء الخيمة وجود وكان لنا مع قرباء الماء عزة لا يجد مثلها اليوم الذين استبدلوا بالجمل « الكاديلاك » وبالقربة زجاجات الخمر من كل لون وطعم مما يعجز القلم عن حصره او بلوغ مداه ..

أرأيتكم كيف يتعاون « اليمين » الاسود و « اليسار » الحاقد على رفع راية الرجعية والتخلف والهبوط في دنيا القيم وعالم الاخلاق وميدان الروح ... ولو بلغوا القمر وأنفقوا على غزو المريخ كل اموال الارض وكل ثروات الوجود ..

ان الانسان السوى والبشرية المعذبة تطالب غزاة القمر والمريخ أن يفزوا اعمق انفسهم ليطردوا منها كل معاني العدوان ومظاهر الحقد وبذور الرجعية ليكونوا جديرين بكل ما تحمله من معنى كلمة « انسان » ..

التوراة ، وآتيانه الانجيل فيه هدى ونور ، ومصدقا لما بين يديه من التوراة ، وهدى وموعظة للمعتقين . وليحكم اهل الانجيل بما أنزل الله فيه . ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون) ثم جاء محمد صلى الله عليه وسلم بالاسلام ، لا ينقض الشرائع السماوية الصحيحة قبله ، ولكن يصدقها ، ويهيمن عليها ، بما انه الرسالة الاخيرة الشاملة للبشرية كافة (وانزلنا اليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمننا عليه . . فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع اهواءهم عما جاءك من الحق . لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ، ولو شاء الله لجعلكم امة واحدة ، ولكن ليلوكم فيها اتاكم . واستبقوا الخيرات الى الله مرجعكم جميعا ، فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون . وان احكم بينهم بما أنزل الله ، ولا تتبع اهواءهم ، واحذرهم ان يفتنوك عن بعض ما أنزل الله اليك . فان تولوا فاعلم انما يريد الله ان يصيبهم ببعض ذنوبهم . وان كثيرا من الناس لفاسقون . افحكم الجاهلية يبغون ؟ ومن احسن من الله حكما لقوم يوقنون) .

(كان الناس امة واحدة . فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين ، وانزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه) .

فهل كان الدين ظاهرة اجتماعية ، او مجرد عقيدة .

الخضوع للدين في كل شؤون الحياة ؟

وكيف يكون الانسان خاضعا لربه في ناحية ثم يكون خاضعا لسلطان آخر في نشاطاته الاخرى ؟ وهذا ما يؤدي به الى انفصام الشخصية (الشيزوفرينيا) كما هو شأن الكثيرين المصابين بهذا الداء العضال في جيلنا المعاصر .

وختاما لا يسعنا الا ان نستوحي من محاضرة الاستاذ فكرته القائلة (ان فهم الروح التي املت على ماركس وانجلز ما كتب اهم بكثير من الاطلاع التفصيلي على كتاباتهم) ومحاولاتهما في التحليل (فنقول ان معرفة الامور المحيطة بحياة الاستاذ ومعتقداته هي الجديرة بالبحث اما المحاضرة فلا أظن أحدا يستطيع ان يفهمها . ولا جنبلات نفسه !

قانونا من القوانين او نظاما من النظم سلطة الله تعالى ، فالمرء لا شك في دين الله عز وجل واما ان كانت تلك السلطة سلطة ملك من الملوك فالمرء في دين الملك ، وان كانت سلطة شيخ من المشايخ أو قس من القسيس فهو في دين ذلك الشيخ أو ذلك القسيس .

● اما المعنى الرابع ففي قوله تعالى (وان السدين لواقع) (ارايت الذي يكذب بالدين) « وما ادراك ما يوم الدين ثم ما ادراك ما يوم الدين يوم لا تملك نفس لنفس شيئا والامر يومئذ لله » .

فكلمة السدين وردت بمعنى المحاسبة والقضاء والمكافاة .

الدين في الشرائع السابقة

ثم الاديان جميعا جاءت لتطبق وتكون منهاج حياة شامل سواء منها اليهودية او المسيحية جسيما جاء في قوله تعالى (وما ارسلنا من رسول الا ليطاع باذن الله) .

فالتوراة جاءت عقيـدة وشريعة وكلف اهلها ان يتحاكموا اليها في كل شؤون حياتهم ، لا ان يجعلوها مواعظ تهييية لا تتجاوز وجدانهم ، ولا شعائر تعبدية يقيمونها في هياكلهم (انا انزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين اسلموا للذين هادوا ، والربانيون والاحبار ، بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء ، فلا تخشوا الناس واخشون ، ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا . . ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون وكتبنا عليهم فيها ان النفس بالنفس والعين بالعين والانف بالانف والاذن بالاذن والسن بالسن والجـروح قصاص . فمن تصدق به فهو كفارة له . . ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون) .

وهذا الذي ذكره القرآن من شريعة التوراة ، مثل لكثير مما تحتويه والذي نظم به موسى — عليه السلام — ومن بعده انبياء بني اسرائيل حياتهم الواقعية عدة قرون .

الانجيل :

ثم جاء المسيح عليه السلام مصدقا لشريعة التوراة (وقفينا على آثارهم بعيسى بن مريم مصدقا لما بين يديه من

حكومة الكويت وزارة الكهرباء والماء

اعلان

حرصت الدولة دوماً على تقديم كل عون ممكن لأبنائها من أجل تطوير وتنمية مستويات معيشتهم ، ولقد رأت الدولة - من حق - بأن واحدة من أفضل السبل المؤدية لهذه الغاية انما تكمن في إتاحة أكبر قدر ممكن من فرص الدراسة والتدريب أمام المواطنين ، إيماناً منها بأن تطوير وتنمية الطاقة البشرية ورفع كفاءتها الانتاجية انما تشكل دعامة رئيسية من دعائم التقدم الاجتماعي والاقتصادي ، فضلاً عما في ذلك من تعبير عن الاعتزاز بالأجيال الصاعدة من أبنائها العاملين .

واسهاماً من وزارة الكهرباء والماء في تحقيق هذه الغاية ، ضمن حدود مسؤولياتها وصلاحياتها لا سيما وهي تلمس مباشرة مدى حاجة البلاد الملحة الى جيل من الفنيين ذوي الكفاءات المالية ، فقد أعدت برنامجاً تدريبياً خاصاً - تحت إشراف مركز تنمية مصادر المياه الذي تم أنشاؤه مؤخراً من قبل الحكومة بالتعاون مع هيئة الأمم المتحدة - سيكون من شأنه تدريب وتأهيل عدد من الشباب الكويتيين فنيّاً للاضطلاع بمهام حساسة وهامة ، وتولي مراكز قيادية وتوجيهية في مختلف الأعمال الفنية المائدة لمشاريع تنمية مصادر المياه والطاقة الكهربائية وفي مقدمتها محطات القوى الكهربائية وتقطير المياه - والتي تملق عليها الدولة أهمية بالغة - فضلاً عن مصادر المياه الطبيعية الأخرى .

وطيه ، فإن وزارة الكهرباء والماء ان تؤكّد ما يتجده العمل معها من فرص حقيقية لتقدم الجاديين من المواطنين ، وما يوفره لهم من استقرار وازدهار ، ليسرّعوا أن تملن عن فتح باب الانتساب للدورة الجديدة من هذا البرنامج والتي ستبدأ في السابع عشر من أكتوبر ١٩٧٠ بالشروط التالية :

أولاً : يشترط في المتقدم للالتحاق بهذا البرنامج أن يكون حاصل على إحدى الشهادات العلمية أو الفنية التالية ، أو ما يعادلها :

(أ) شهادة الدراسة الثانوية العامة بفروعها العلمي والأدبي .

(ب) شهادة الكلية الصناعية الثانوية .

(ج) شهادة الدراسة المتوسطة (خلال العامين الدراسيين الماضيين) .

ثانياً : أن لا يقل سنّه عن ١٨ ولا يزيد عن ٣٥ عاماً .

ثالثاً : أن يكون لائقاً صحياً لهذا النوع من التدريب .

رابعاً : يمنع المتدرب - خلال فترة التدريب - مكافأة شهرية بواقع (٨٠) ديناراً لمن يحمل شهادة الدراسة الثانوية العامة أو الصناعية الثانوية ، أو ما يعادلها و (٦٠) ديناراً لمن يحمل شهادة الدراسة المتوسطة ، على أن يصرف له شهرياً نصف قيمة هذه المكافأة فقط ويحتفظ بما يتوفر ليصرف له بكامله بعد اتمامه برامج الدورة بنجاح .

خامساً : ستكون مدة الدورة حوالي سنة وتشمل مراحل التصميم والتركيب والفحص والتشغيل والصيانة لوحدات تقطير المياه وتوليد القوى الكهربائية .

سادساً : يحين المتدرب الحاصل على الشهادة الثانوية العامة أو الصناعية الثانوية أو ما يعادلها فسي أول مرتب الدرجة الثانية من الحلقة الثالثة (السادسة) بعد أن ينهي برنامج الدورة التدريبية المقررة بنجاح . اما المتدرب الحاصل على شهادة الدراسة المتوسطة فيعـيـن بالدرجة الثالثة من الحلقة الثالثة (السابعة) بعد أن ينهي الدورة التدريبية المقررة بنجاح .

سابعاً : الدوام المتبع في هذه الوزارة بالنسبة لأعمال محطات القوى الكهربائية وتقطير المياه يقضي بتناوب العمل ليل نهار (دوام الورديات) ، وعلى المتقدمين أن يكونوا مستعدين للتقيد بهذا النظام ، سواء أثناء فترة التدريب أو بعد التعمين .

ثامناً : ستدرس الوزارة ، في حينه ، موضوع ارسال المتفوقين في دورات تدريبية الى الخارج ، وفي حدود الامكانيات التي تتوفر لديها .

تاسماً : يرقى الناجحون في الدورات التدريبية في الخارج الى الدرجة التي تلي الدرجات التي عينوا فيها لدى اجتيازهم بنجاح الدورة التدريبية المقررة في المركز .

عاشراً : آخر موعد لقبول الطلبات ١٩٧٠/٩/٣٠ .

على الراغبين في الالتحاق بهذه الدورة التقدم الى مراقبة شؤون الموظفين بمبنى الوزارة الرئيسي لطلب الاستمارات الخاصة بذلك .

وزير الكهرباء والماء

دولة الكويت وزارة التربية

قرار وزاري رقم ٧٠ / ١١٢

استناداً للمادة الأولى من الفصل الأول ، والمادتين الرابعة والسابعة من الفصل الثاني بالباب الأول من نظام البعثات لعام ١٩٦٦ .
فقد تقرر أن يكون القسم الأول من الخطة التي سيوفد على أساسها الطلبة الكويتيون في بعثات دراسية لمتابعة دراستهم الجامعية بالجامعات والمعاهد العليا بالخارج للعام الدراسي ١٩٧١ / ٧٠ حسب الكشف المرفق .

على جهات الاختصاص التقيد بذلك ، مع مراعاة أحكام المواد (٦ ، ٧ ، ٨) من الفصل الثاني بالباب الأول من النظام المذكور .

وزير التربية

القسم الأول من خطة البعثات المقررة للطلبة والطالبات للعام الدراسي ١٩٧١ / ٧٠

الرقم	نوع الدراسة	جهة الدراسة	مدة الدراسة	شروط القبول بالبعثة
١	الطب البشري	ج.ع.م	٦ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٢	طب الأسنان	ج.ع.م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٣	الطب البيطري	ج.ع.م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٤	الصيدلة	ج.ع.م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٥	الزراعة	ج.ع.م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٦	الهندسة بفروعها	الولايات المتحدة الأمريكية	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٧	المعاهد العليا الصناعية	ج.ع.م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية صناعية ١٩٧٠
٨	الاطفاء البحري	المملكة المتحدة	٤ سنوات	ترشحهم ادارة الاطفاء العام من الطلبة الحاصلين على معدل ٦٠٪ فأكثر من مجموع العلامات وبعد النجاح في فترة التدريب بالكويت
٩	الطب الطبيعي	المملكة المتحدة	٤ سنوات	الثانوية العامة / علمي ، بالإضافة الى معدل ٧٠٪ فأكثر في مواد الكيمياء والطبيعة والانجليزي

تقدم طلبات الحصول على هذه المنح الى ادارة العلاقات الثقافية بوزارة التربية خلال الفترة من ١٩٧٠ / ٦ / ٢٠ حتى نهاية ١٩٧٠ / ٧ / ١٦ ، ولا تتحمل الوزارة مسؤولية من يتأخرون عن تقديم طلبه في هذا الموعد .

وزير التربية

محررات عبد الرحمن الزامل وصالح العبدلي

لجميع الاعمال المصرفية والتحويل

تعلن:

عن استعدادها لتقديم جميع التسهيلات لمواطني
الجمهورية العربية المتحدة وكافة السياح من مختلف الجنسيات
لتحويل الجنيه المصري على بنك بور سعيد وبنك الاسكندرية
بالقاهرة بأسعار مناسبة بالإضافة لبيع الشيكات السياحية
بالدولار الصادرة عن: فيرست ناشنال سيتي بنك
ومختلف انواع العملات البنكية والتحويل الى مختلف البلدان
العربية بما في ذلك - لندن / زيوريخ / نيويورك
ونذلك بأسعار مناسبة والدولي التوفير.

المركز الرئيسي: بلوك رقم ٦ مكتب
رقم ١١٧ و ١١٨ تلفون ٣٤٩٣٥ / ٢٥٩٠٨
الفرع: سوق الصرافين - عمارة الطوع
خلف عمارت جوهرة الخليج - تلفون ٣٤٩١١



حسب طلب



بيجو

طراز ٢٠

PEUGEOT

204
304
404
504

٢٠٤
٣٠٤
٤٠٤
٥٠٤

الشركة الكويتية لاستيراد السيارات

ساحة الصفقة - تلفون ٢١٢٧٦ ص.ب ٤٨ الكويت

أحدث المسجلات والراديو

سانيو

بطاريات جافة تعبأ
مرات متعددة بعد الاستعمال

نقاوة في الصوت وضوضاء في التشغيل



Versatile Cassette Stereo System. Model MR-404A



Complete Cassette Stereo and AM/FM System.

Model MR-414



SANYO

SANYO ELECTRIC CO., LTD. Osaka Japan

سانيو

سانيو الكتريك كومباني ليميتد - اوساكا - اليابان

الوكيل العام: مخزن التجهيزات ذ.م.م

شارع عبد الله السالم - تلفون ٣٦٣٣٦ - ص ب ١١٥٤ - الكويت