

العدد ١٧ السنة الأولى
الثلاثاء ٤ جمادى الأولى ١٣٩٠
٧ يوليو (تموز) ١٩٧٠

المجتمع

جريدة أسبوعية إسلامية

علينا أن نعلم أننا لا ينبغي إخراج
المسلمين من الإسلام ثم إدخالهم في
الريانة المسيحية، ولكننا نكشف بإخراجهم
من الإسلام وإبقائهم بلا دين .
وبذلك تكونون أنتم الطليعة الأولى
للمركب الاستعماري .

باركتكم عناية الرب !
"المبشر زويمر"



قلب وقلبك

جاسق

شعر : نجيب الكيلاني
رايتي مصحف ، وقلبي شراع
ضارب في بحار الاسى لا أراع
أجل النور من تعاسة ليل
أنقلته هواجس وصراع

★
طال عمر الاسى وشاقت خطاه
والهوى العذب أفقرت راحتاه
عالم حائر ، أغانيه عار
والغ في الخنا ، ضليل نداه

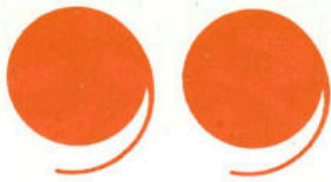
★
لست أبكي الهدى وارث الاماجد
أو طاول النهى وعزم المجاهد
أنا أبكي على رجال أقاموا
ألف سجن لمن يرود المساجد

★
يا أخا القيد والجهاد الينا
قد مللنا البقاء زيفا ومينا
يا أخا القيد .. والطريق طويل
عاشق المجد لا يسير هونيا
دكتور/نجيب الكيلاني
دبي - ص.ب ١٩٣٦

اسألني.. أجبك

س : زوجتي تضع على رأسها
« باروكة » من شعر تخلصها وقت
الوضوء والصلاة .. لكن احدي
زميلاتها قالت لها : انها حرام . فهل
هذا صحيح وما الدليل ؟

ج.ب
ج - نعم : حرام . لما ورد في
صحيح مسلم عن أسماء بنت أبي بكر
رضي الله عنها قالت : جاءت امرأة
الى النبي صلى الله عليه وسلم
فقلت : يا رسول الله : ان لي ابنة
عريسا ، أصابتها حصبة فتمرق
شعرها فافصله ؟
فقال : « لمن الله الواسلة
والمستوصلة »



من هدي النبوة : نذير

عن علي رضي الله عنه قال : قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم :
إذا فعلت امتي خمس عشرة خصلة
حل بها البلاء !! قيل : وما هي
يا رسول الله ؟ قال :
« إذا كان المغمم دولا ، والامانة
مغمنا ، والزكاة مفرما ، وأطاع الرجل
زوجته ، وعق أمه ، وبر صديقه ،
وجفا أباه ، وارتفعت الاصوات في
المساجد ، وكان زعيم القوم اردلهم ،
وأكرم الرجل مخافة شره ، وشرب
الخمر ، واتخذت القينات والمعازف ،
ولمن آخر هذه أولها .. فتظهر عند
ذلك ريح حمراء ، وخسف أو مسخ
وقذف »

أخرجه الترمذي بسند صحيح



الجامعة
الاسلامية

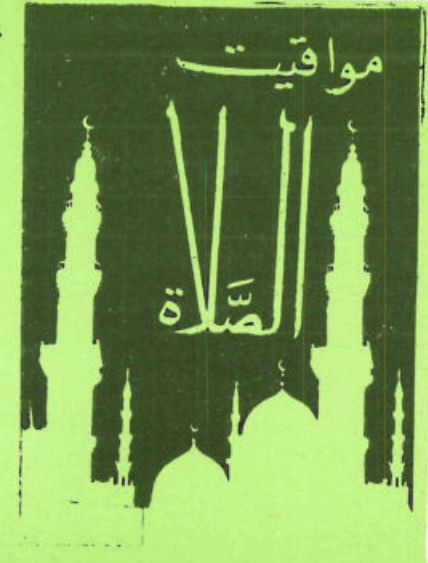
« أنني لا التمس بقولي هذا
ان يكون مالك الامر في الجميع
شخصا واحدا .
فان هذا ربما كان عسيرا !
ولكني أرجو أن يكون سلطان
جميعهم « القرآن » ووجهة
وحدتهم « الدين » ..
وكل ذي ملك على ملكه ،
يسمى بجهده لحفظ الآخر
ما استطاع .. فان حياته
بحياته وبقاءه ببقائه .. إلا أن
هذا ، بعد كونه أساسا لدينهم
تفرض به الضرورة وتحكم
به الحاجات في هذه الاوقات .

الربيع والصحراء

قال امير المؤمنين عمر بن الخطاب
« مروا الناس ان يخرجوا الى
الصحاري ايام الربيع ليروا كيف
يحيي الله الارض بعد موتها .

ات الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا

المواقيت بالزمن الروالي						المواقيت بالزمن الغروي						الوقت	الوقت	الوقت
عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	فجر	عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	فجر	الوقت	الوقت	الوقت
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
٢٣	٨	٥١	٦	٢٧	٣	٥٢	١١	٥٣	٤	٨	٣	٧	٤	٢٣
٢٣	٥٠	٢٧	٥٢	٥٤	٨	٣٢	٣٧	٢	٣	١٨	٨	٨	٥	٢٣
٢٢	٥٠	٢٧	٥٢	٥٤	٩	٣٢	٣٧	٢	٤	١٩	٩	٩	٦	٢٢
٢٢	٥٠	٢٧	٥٣	٥٥	١٠	٣٢	٣٧	٣	٥	٢٠	١٠	١٠	٧	٢٢
٢٢	٥٠	٢٨	٥٣	٥٥	١١	٣٢	٣٨	٣	٥	٢١	١١	١١	٨	٢٢
٢١	٥٠	٢٨	٥٣	٥٦	١١	٣١	٣٨	٣	٦	٢٢	١٢	١٢	٩	٢١
٢١	٤٩	٢٨	٥٣	٥٦	١٢	٣١	٣٩	٤	٧	٢٣	١٣	١٣	١٠	٢١



رئيس التحرير : مشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - العدلية الشرقية
هاتف ٥١٤١٨٠ ص.ب ٤٨٥٠

الاشتراكات : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير
الاعلانات : يتفق بشأنها مع الادارة .

المجتمعة

جريدة إسلامية أسبوعية
تصدرها
جمعية الإصلاح الاجتماعي

أحوال..

تكون الدولة المنتهية مسئولة عن جعل فلسطين في أحوال سياسية وإدارية واقتصادية تكفل إنشاء الوطن القومي لليهود» (٢م) من صك الانتداب ١٩٢٢

من الضروري أن يعلم الشعب اليهودي أن وجوده في فلسطين هو حق وليس منته» تشرشل : الكتاب الأبيض ١٩٢٢

«أن خمسمائة من ثوار عرب فلسطين يقومون بحرب العصابات ، لا يمكن التغلب عليهم بأقل من فرقة بريطانية كاملة السلاح»

الجنرال ولسون . قائد بريطاني في معارك فلسطين «ندعوكم للاخلاق الى السكينة معتمدين على حسن نوايا صديقتنا الحكومة البريطانية ورغبتها الملمنة لتحقيق العدل، وسنواصل السعي في سبيل مساعدتكم»

نداء الملوك العرب لشعب فلسطين ١٩٣٦

«لقد تحدثت المارشال (ويفل) ، وكتبته الى دكتور (وايزمان) بتأليف جيش يهودي ولم يتحرك عرب واحد» (تشرشل)

«طلبت من ترومان أن يقسم النقب بيننا وبين العرب على أساس خط عمودي ، فأمر ترومان مندوبه بأن يكون النقب كله لنا» (وايزمان في مذكراته)

* وعن النبي صلى الله عليه وسلم قال :
الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت ، والعاجز من اتبع نفسه هواها وتمنى على الله !» رواه الترمذي وقال حديث من قال الترمذي وغيره من العلماء : معنى «دان نفسه» : حاسبها .



تأمرات في أعمار الرفاق

عندما طلب من الأفغاني ترجمة موجزة لنفسه وحياته قال :
« أي نفع لمن يذكر أنني ولدت سنة ١٢٥٤ هـ وعمرت أكثر من نصف عصر ..
« (واضطرت) لترك بلادي « (الافغان) مضطربة تتلاعب بها الاهواء والاغراض .
« (واكرهت) « على مبارحة الهند .. !
« (واجبرت) « على الابتعاد عن مصر .. !
« وان شئت قل نفيت منها . ومن الآستانة ..
« ومن أكثر عواصم الارض .. كل هذه الاحوال «(خاطرات) لا تسرني وليس فيها أدنى فائدة للقوم . أما القول بأنها لا تسرني .. لا بمعنى أنني « (نفيت) « من البلاد .. أو « (سجنت) « ، كلا لاني اعتقد أن :
□ أن « (السجن) « يطلب الحق من الظالمين الغتاة « (رياضة) «
□ و « (النفي) « في سبيل ذلك السبيل « (سياحة) « .
□ و « (القتل) « شهادة .. ! وهي اسمى المراتب .
فانا عن نفسي غير راض .. ذلك لان الخمول قد قعدني فلم يوصلني الى اسمى مرتبة وهي « (مرتبة الشهداء) « .
وحظني في مصاف المنفيين من ارض الى ارض ..؟؟
والمسجونين فيها .. فما أبغطني في كل هذا عن اولي الهمم ، ومن قام بالاعمال الخطيرة او المطلب الجلل .

من حكم لقمان الحكيم عن كتاب

١ - قال لقمان الحكيم ليس مال كسحة ولا نعيم كطيف نفس .
٢ - مر رجل بلقمان والناس مجتمعون عليه فقال له الست العبد الاسود الذي كنت داعيا بموضع كذا وكذا ؟ قال : بلى .
قال : فما بلغ بك ما أرى ؟ قال : من صدق الحديث واداء الامانة وترك ما لا يعني .
٣ - قيل للقمان اي الناس اشر ؟ قال : الذي لا يبالي ان يراه الناس مسينا .
وقيل للقمان ما اقبح وجهك ؟ قال : تميب بهذا على النقش او على الناقش .
٤ - قال لقمان لابنه : ان الدنيا بحر عميق قد غرق فيها ناس كثيرون فلنكن سفيتك تقوى الله وليكن خشوها ايمانك بالله وشراها التوكل على الله فلملك تنجو وما اظنك ناجيا . يا بني لا يخاف الناس ما يوعدون وهم في كل يوم ينقصون يا بني خذ من الدنيا بلفه ولا تدخل فيها دخولا فتر فيها بأخرك ولا

رياضة النبوة أثقل الصلوة على المنافقين

روى البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم :
أثقل الصلاة على المنافقين صلاة العشاء وصلاة الفجر ولو يعلمون ما فيها لاتوهمها ولو حبوا ، ولقد هممت أن أمر بالصلوة فتقام ثم أمر رجلا فيصلي بالناس ، ثم انطلق معي برجال معهم حزم من حطب الى قوم لا يشهدون الصلاة فاحرق عليهم بيوتهم بالنار .
هذا الحديث النبوي الشريف يضع يده على داء عضال شاع في أوساطنا نحن المسلمين . فأكثر الناس اليوم لا يشهدون الصلاة في أوقاتها في المساجد ، لا بل كثيرون لا يصلون أصلا . وهؤلاء ليسوا موضوع هذا



- الكويت - ٥ نقلا
- المملكة العربية السعودية ونشره في ريل واحد
- الجمهورية العراقية والمملكة الأردنية الهاشمية
- البحرين - ٦ نقلا
- الجمهورية العربية المتحدة - ٦ نقلا
- سوريا ولبنان - ٥ نقلا
- وكلاء التوزيع
- المملكة العربية السعودية : الدار السعودية للنشر والتوزيع (الرياض - جدة - أمم)
- المملكة الأردنية الهاشمية : مكتبة القاصي - عمان
- الجمهورية العراقية : مكتبة القاصي - بغداد
- قطر : مكتبة الثقافة - الدوحة
- دبي وأمارة الشارقة : المكتبة العربية للتوزيع
- (محمد صالح الرشد) - ص.ب ٢١٥١
- البحرين : مكتبة الأمانة - ص.ب ٢٨٧
- الجمهورية العربية السورية : مكتبة النشر الإسلامية

النتائج الإسلامية للمبادرات بين الكويت وقطر

رسوله ..
ان الاتجاه الاسلامي في قطر
وغيرها من دول الخليج في حاجة
الى سرعة استخلاص عبرة
البيان الكويتي الخطير التي
تجسد في المسارعة بالتمسك
بالشريعة الاسلامية وهي على
مشارف رحلة سبقتها اليها

الكويت وانتهت منها الى وجوب
العودة السريعة للاسلام
وتحكيم معايير بل وذهبت الى
رد اعتباره « ان كل محاولة
لهدم هذا التراث ومقوماته
تحت اي شعار وبأي فعل
يعتبر « خيانة » ..

المحادثات بين الكويت وقطر
المسائل التي تناولتها
المحادثات التي اجراها سمو
الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني
نائب الحاكم ورئيس وزراء قطر
مع سمو الشيخ جابر الاحمد
تدل على اهمية هذه المحادثات
خاصة انها جرت في الفترة التي
اعقبت تغير الوزارة البريطانية
وتقلد المحافظين الحكم وما قد
يعنيه ذلك بالنسبة لسياسة
بريطانيا في الخليج ..
ولذا فقد تناول البحث :

□ سياسة حكومة المحافظين
الجديدة في بريطانيا ..
□ ومستقبل اتحاد امارات
الخليج ..

وتاكيدا لما جاء في بيان ٢٤
يونيو فقد تناولت المباحثات
« التجربة الانتخابية في قطر »
وأشار سمو ولي العهد الى
اهمية ابراز دور الشعب
والديمقراطية السياسية في
تأسيس الاتحاد ..

ومما يدل على اهمية هذه
المباحثات ان الوفد المرافق
لسمو نائب الحاكم يتكون من
الشيخ علي الانصاري وزير
الشئون الاجتماعية والعمل
والشيخ ناصر آل ثاني وزير
المواصلات كما حضره من
الجانب الكويتي معالي الشيخ
صباح الاحمد وزير الخارجية.
ولا بد ان يكون للاساس
الاسلامي الذي ابرزه بيان ٢٤
يونيو اثره في دول الخليج من
حيث تأكيده على الاطار
الاسلامي للعمل السياسي
والاجتماعي والاقتصادي بعد
تجربة عاشتها الكويت خلال
عشرين سنة .. اوشكت
خلالها كما يقول البيان ان
« تتفكك وليس بعد التفتك
الا الانهيار .. وهذا ما نرفض
ان يكون » ثم استطرد الى
وجوب السعي لمستقبل
« لا يفصلنا عن ماضينا ..
ومعالم ديننا .. كما عبرت
عنه الاوامر والنواهي التي
وردت في كتاب الله وسنة

من الإعلام في الكويت الى الإعلام في قطر

اجتمع الاستاذ محمود
الشريف مدير ادارة الاعلام في
قطر مع السيد احمد عبد
الصدد وكيل وزارة الارشاد
والانباء بالنيابة ودار البحث
حول تنسيق العلاقات بين
الحكومتين في مجال الاعلام
تمهيدا لتزويد حكومة قطر
ببعض البرامج والتسجيلات
الاذاعية المختلفة . ثم قام
الاستاذ الشريف بزيارة
تلفزيون الكويت واجتمع
بالسيد جواد حسون مدير
ادارة التلفزيون لتنسيق
التعاون بين البلدين .
والسؤال هو : ما هي المادة
الاعلامية التي ستصدر الى

قطر ؟ وما هو البرنامج
التربوي للشباب القطري
في تلفزيون الكويت ؟
المؤكد في هذا الصدد ان
المواد التي ستمثل اختيار
الكويت من المواد الاعلامية
لتقديمها الى قطر ستلتزم
بحزم نصوص بيان رئيس
الوزراء التي تحدث عن دور
الاعلام في البناء من خلال
النصوص والروح الاسلامية .
ولا شك ان وزارة الارشاد هي
اول الوزارات التي ستلتزم
بالبيان .. وخاصة فيما يتعلق
بالنورات التدريبية للشباب
القطري في التلفزيون
الكويتي .

سمو ولي العهد يزور المرضى

تفقد سمو ولي العهد
مستشفى الصباح حيث قام
بزيارة المرضى هناك كما قام
بزيارة النائب محمد الوسمي
والسيد عبد العزيز الراشد
للسؤال عن صحتهم .
قرر الاطباء اجراء عملية
استئصال الزائدة الدودية
لسعادة السيد احمد زيد
السرطان وقد نجحت العملية
بعد ان اجراها في المستشفى
الاميري . نرجو له من الله
الشفاء العاجل .



حرب على الخمر

● على اثر بيان سمو ولي
العهد نشطت الجهات المختصة
لاتخاذ تدابير حاسمة لمكافحة
تهريب الخمر وتداولها في
الداخل ..

فرسان جدد للدفاع الإسلامي

■ أئمة المساجد يشكلون احد
الاعمدة الاساسية في « جهاز
الاعلام الاسلامي » الذي عليه
ان يتصدى ويدعم بأحدث
الاساليب لمواجهة الاعلام
والنشاط المعادي للاسلام .

ونحن ان نتقدم بالتهنئة القلبية
للمتفوقين في معهد الامامة
والخطابة وللناجحين عامة .
ونرجو من الله ان يوفقوا في
اتخاذ طريقهم لمختلف مجالات
الاعلام المختلفة وأن يفتحوا

بأيديهم الصلبة مجالاتها في
التلفزيون والاذاعة والصحافة
ونرجو ان يعقد نوع من
المؤتمرات بين الأئمة ذوي
الخبرات الطويلة وبين شباب
الأئمة لتبادل الخبرات والانطلاق
في مجالات الحياة على تنوعها
وابتكار الاساليب الجديدة في
الدعوة الى الله كما نتمنى ان
تدعوهم الجمعيات الاسلامية
للتعرف اليها وتبادل النقاش
في القضايا الاسلامية . وهذه
هي أسماء العشرة الأوائل

بالمعهد .
السادة : علي عبدالله عبد
الحميد الحمود ، واحمد
احمد صالح ، أمين محمد
السلطان ، حسني عبد الرحيم
محمد ابو جلاقه ، يوسف

احمد الصالح ، صالح علي
فهد ، محمد خالد محمد
الداودي ، احمد محمد عطية
المصري ، محمد عبد الرحمن
عبد القادر ، احمد صبري
الحسيني .

الحَرْبُ

انهم جميعا ستقتلهم الفاتنوم
وستحرقهم النابالم .. وستاكل
لحومهم الذئاب .. ان ذئاب
سيناء والجولان والقدس
سمنت من لحوم الاف من
أهلي وأهلك .. وولدي
وولدك ..

نقول لك أقتل قبل ان
تقتل ..

وخرب ديارهم قبل ان
يخربوا دارك ..

وأخرجهم من « أرضك »
قبل ان يخرجوك من أرضك ..
قد يقال انكم من أعداء
السلام ..

ونقول هو استسلام ولن
نقبله .. وسلام مع اسرائيل
ولن نقبله .. لن نقبله ..

سيقال وماقرار مجلس
الامن ..

نقول هو قرار لامن اسرائيل
وخراي أنا ولن أقبله .. هو
قرار الأقوياء .. الأقوياء الذين
فرضوا اسرائيل علينا في سنة
١٩٤٧ .. وتبتوا أقدامها سنة
١٩٥١ .. هم الذين يكرهوني
اليوم لاعطيها الامن والسلام ..
وأنا اليوم أرفضه وأرفض قرار
سنة ١٩٤٧ وأرفض قرار سنة
١٩٥١ وأرفض مشاريع الدول
الكبرى .. وأقبل شيئا
واحدا وقرارا واحدا هو الذي
أصدره أنا .. وقراري أن
تخرج العصاة من أرضي ..
ووسيتي الحرب وليس غير
الحرب ..

الحرب هي الحل الوحيد
لقضية فلسطين ..
والسلم هو العدو الاول
لقضية فلسطين ..
نرجو أن نسمع هذه
الكلمات من كل مواطن في هذه
المنطقة ..

نرجو ان نسمعها من كل
حاكم ومحكوم ..

نرجو أن يحفظها أبناؤنا
وينشدها ..

نرجو أن تكون تحيتنا في
الصباح وفي المساء ..

ونرجو بعد ذلك ان نتنقل
من الكلمة الى السلاح ..

ومن السلاح الى الميدان ..
حيث يكون الدم الدم والشار
الثار ..

يجب أن نتعلم كيف نقتل ..
ولم نقتل .. ومن نقتل ..

● نقتل بكل اسلوب ولكن
القتلة ..

● ونقتل لنتنصر للمستضعفين
الذين أخرجوا من ديارهم
وأموالهم بغير حق .. وحتى
تكون كلمة الله هي العليا ..

● ومن نقتل الصهيونية
في كل صورها .. نقتلها في
تفصيها ، وفي طغيانها ، وفي
فسادها .. وفسادها ..

● واستعمارها ..
قد يقال هذه لغة دموية
منفرة ..

من يقول هذا سنقول له
اسكت فانت عدو لنفسك
وولدك وزوجك وبيتك ومالك



معالي وزير الارشاد الشيخ
جابر العلي السالم سافر الى
« لندن » وسيقضي هناك
بضعة اسابيع .

□ اجتمع الشيخ سالم
صباح السالم سفير الكويت في
بريطانيا مع وزير خارجية
بريطانيا السير اليك دوغلاس
هيوم .

الوكيل المساعد بوزارة
الداخلية

□ عاد من واشنطن العميد
خليل شحير الوكيل المساعد
بوزارة الداخلية وقد قام
بزيارة سمو الامير وسمو ولي
العهد وسعادة وزير الداخلية .

■ يلاحظ في الآونة الاخيرة
تردد كثير من الفتيات
والسيدات على المكتبات العامة
المخصصة للرجال وخاصة
مكتبة حولي مع ان المعروف ان
للنساء مكتبة خاصة في الدسمة
فنهيب بالأسئولين بوزارة
التربية وادارة المكتبات تلافي
ذلك مستقبلا حيث ان تردد
النساء والفتيات على المكتبات
العامة الخاصة بالرجال أمر
غير لائق بالمجتمع الكويتي

الفحيحيل بحاجة إلى مكتبة عامة

مدينة الفحيحيل واسعة
وفيها عدد كبير من الأهالي
وقد طالبوا كثيرا بفتح مكتبة
عامة لكي يتردد عليها أبناء
المنطقة ليستفيدوا مما تحتويه
الكتب .. فتزداد ثقافتهم
وتتسع مداركهم .. وتكون
المكتبة مركزا ثقافيا يجتمع فيه
الشباب ويتعرف بعضهم الى
بعض وفيها تلقى المحاضرات
الدينية والعلمية والأدبية
وتعرض الأفلام الثقافية
والعلمية ..

وقد انشأت وزارة التربية
مشكورة مكتبات عامة في عدة
مناطق وما زالت مناطق كثيرة
في الكويت بحاجة ماسة الى
المكتبات .. والمجتمع يرجو من
ادارة المكتبات بوزارة التربية
ان تنادر الى الاكثار من فتح
المكتبات العامة وخاصة في منطقة
الفحيحيل التي طالبت بذلك
كثيرا ونرجو ان يلبي طلبها
والله الموفق ..

★ لقطات

□ من لندن الى واشنطن
من المنتظر ان ينتقل سفير
الكويت في لندن الى
واشنطن ليتسلم عمله الجديد
سفيرا في واشنطن وبمجرد
صدور المراسيم الجديدة
للتعيينات الدبلوماسية سيتم
التنفيذ . والغالب ان يكون ذلك
اواسط شهر اكتوبر .

□ الصلات الاسلامية بين
الباكستان والكويت

● تقلد السيد أحمد النقيب
سفير دولة الكويت السابق في
الباكستان « وسام هلال القائد
الاعظم » المهدى من الرئيس
الباكستاني يحيى خان تقديرا
لخدماته في عقد اوامر الصداقة
بين الشعبين المسلمين . وقد
تم ذلك في حفل اقامه السفير
الباكستاني في منزله ، السيد
السفير نقل الى ديوان وزارة
الخارجية .

★ لقضاء

العطلة

الصيفية

● سافر الى المصيف
بلبنان سعادة السيد خالد
أحمد الجسار وزير العدل
متوجها الى لبنان بصحبة
العائلة لقضاء فصل الصيف .
فعود حميد .

● وكذلك سافر السيد
خالد صالح الفهيم نائب رئيس
مجلس الامة لقضاء عدة ايام
في بيروت .



● والعقيد عبدالله الجارالله
مدير أمن محافظة العاصمة
يفادر البلاد للاجازة الصيفية
ولكن في أوروبا .

● مبروك ..

أقيم حفل زفاف المهندس
عبدالله محمد المنيس الى
كريمة احدي الاسر الكويتية
مساء الاربعاء الماضي فتنمى
له التوفيق في حياته الزوجية

في بيان سمو ولي العهد :

الشباب

كيف نخطط
لشبابنا

بين التربية والتعليم اعادة النظر في مناهج التعليم

تريد أن تسود مجتمعنا في كل بيت وهلار عينا شبابنا واهتمنا بتوجيههم في كل ناد وهلا انتقينا المعلمين الذين يدينون بما نريد للشباب أن يدين به ويؤمنون بالنعقيدة التي هي اصلح عقيدة ارتايناها .

التخطيط

ان التخطيط ضرورة من ضرورات المجتمع الصالح والمجتمع الذي لا يقوم على تخطيط معين وعلى ما يسمونه « بالايديولوجية » المعينة لا يمكن ان ننظر منه الا الفوضى والضياع .

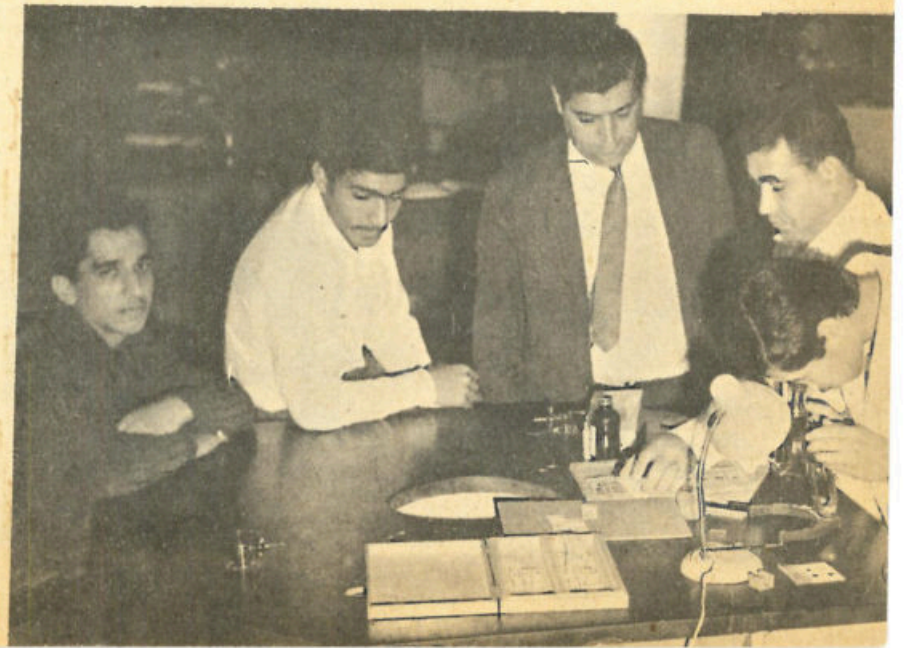
والتخطيط النافع يجب أن يشمل كل وسيلة من الوسائل وكل اداة من الادوات بحيث يسير كل شيء على نسق واحد ليخدم اتجاهها واحدا وفي تخطيطنا للشباب يجب ألا ننسى وسائل الاعلام المختلفة فهي اداة واسعة الانتشار كبيرة التأثير فالاذاعة والتلفزيون والسينما والصحافة والكتاب المطبوع كل هذه الوسائل لا بد من رسم خطة لها وتوجيهها توجيهها معينا بحيث تحترم العقيدة

ان الشباب الذي تستشير بصائرهم لا يمكن أن نجدهم يتسكعون في الشوارع والحارات يضايقون الناس بسخافاتهم ولا يمكن أن نجدهم يقضون ليلهم في اللهو والعبث في الملاهي والسينمات في لعب السورق والوردو . . لا يمكن للشباب الذي يعنيه سمو الامير أن يكون كذلك ان شبابنا تنقصه العقيدة التي يؤمن بها ويتحمس لها ويسير في سلوكه بوحى منها ، فاین هذه العقيدة ؟ هل نجدها واحدة واضحة في بيوتنا ، هل نجدها واحدة واضحة في نوادينا هل نجدها واحدة واضحة في معاهدنا العلمية ، ام نجد التفرق والتمزق والضياع في كل مكان من هذه الاماكن .

ان الشباب الذي يكون في بيته شيئا ثم يختلط بأبناء حيه فيجد كل واحد منهم شيئا آخر ثم يذهب الى ناديه فيجد فيه مزيجا من العقائد والفلسفات ثم يذهب الى معهده فيجد كل مدرس يبيث فيه مذهبا من المذاهب ويرببه على احترام عقيدة من العقائد ويرسم له منهجا من مناهج الحياة لا يمكن ان ينشأ مشئت الفكر ضائعا في بحر من الاوهام .
فهلا أوجدنا روح العقيدة التي

الرؤيا تغلف هذه البلاد التي يعيش فيها شبابنا . وواجبنا اذا اردنا الخير لهم أن نحملهم على الحجة البيضاء التي ليلها كنهارها وأن ننير قلوبهم بالايان حتى تنقشع الظلمة عن بصيرتهم فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور «

أولى سمو ولي العهد الشباب في خطابه اهتماما كبيرا وأكد على ضرورة تربيتهم تربية قويمه وتعليمهم علما نافعا ذلك ان الامم كما قال سموه « انما تبنى بسواعد أبنائها من الشباب » وأمتنا أحوج ما تكون اليوم الى هؤلاء الشباب والمحن تنوء بكنكها على كواهل هذه الامة والقائمة وعدم وضوح



اصول لغات العالم



«والنخطيط النافع يجب
أن يشمل كل وسيلة
من الوسائل وكل إدارة
من الإدارات بحيث
يسير كل شيء على
نسق واحد ليخدم
اتجاهها واحداً»

كل الوسائل الممكنة للشباب من مراكز صيفية موجهة في فصل الصيف ومن رحلات مختلفة تحت توجيه ورعاية سليمين ومن رحلات كشفية ومعسكرات للعمل بشرط الاشراف السليم على كل هذه الأنشطة ومن زيارات لمختلف المؤسسات والمصانع والهيئات الاجتماعية ليكون الطالب عالماً بما يدور حوله خارج مجتمعه المدرسي الصغير ولتستوعب مداركه حقائق المجتمع الكبير الذي ينتمي اليه . كل هذا بالإضافة الى عملية ربط رفيقه بالماضي الذي عاشه آباءنا وأجدادنا وما في هذا الماضي من قيم رفيعة وعادات طيبة وعقيدة سليمة ونظيفة وما فيه من أمجاد وبطولات . وإذا نظرنا الى الناحية التعليمية البحتة والتي اشار اليها سمو ولي العهد في بيانه فانه يتحتم علينا ان نعيد النظر في الكتب والمناهج ونظم التعليم التي نسير عليها في بلادنا بحيث يكون لنا أهداف سامية نسمى الى تحقيقها من وراء كل هذه الامور وبحيث تخدم هذه الوسيلة عقيدتنا التي نؤمن بها وتربي أجيالنا على الاخلاق التي تهدف اليها .

تطوير المنهج

ان علينا ان نطور الكتب والمناهج التي تهتم بالعلوم الانسانية بحيث تخدم هذه العلوم عقيدتنا التي نؤمن بها فلا نجد تشويها في كتب التاريخ

التي نؤمن بها وتساعد على رسم منهج الحياة الذي نريد ان نسير فيه وعندما نرى كل شيء يوجه التوجيه السليم فحينئذ ننتظر من الشباب المؤمن ان يصنع الاعاجيب ننتظر منه ان يكون كاسامة بن زيد يقود الجيوش الى معارك النصر وننتظر ان يوجده من يتحمس للقتال كما تحمس الصبيان للذان تصارعا امام رسول الله صلى الله عليه وسلم ليفوز بالالتحاق بجيش المسلمين وهما في ريعان الصبا وننتظر منهم ان يكونوا مثل معاذ ومعوذ اللذين فتلا بسيفيهما عدو الله ابا جهل في غزوة بدر وتسابقا يبشران رسول الله بقتله ويتنافسان على هذا الشرف .

لا نريد ان نساق بفعل الحماس والعاطفة الى الاستمرار في ضرب الامثلة فما اردنا لهذه الكلمة ان تكون حماسا ولا عاطفة ولكن نريد مخاطبة من له عقل والقي السمع وهو شهيد .

اننا حين ننظر الى الشباب كما نظر اليهم سمو ولي العهد فلا بد ان تكون نظرنا شاملة لكل ما يعانيه الشباب وان كانت العقيدة السليمة والسلوك السليم هو الاساس الذي يبنى عليه كل شيء فان وسائل التربية والتقويم يجب ان تشمل كل مناحي الحياة عند الشباب وامام الشباب بعد العوده من المدرسة اوقات فراغ كثيرة لا بد ان تملأ والشباب ينزع نحو التغيير والتطوير ولا بد من مواجهة هذه النزعة كما اشار سمو ولي العهد وذلك بتسخير

ويكون مرجعه في ذلك حساب الله الذي لا ياتي الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

اما العلوم التجريبية فتدرس دراسته مجردة اساسها التجريبي والملاحظه والاستنتاج على ان تكون متصلة بالحياه كما امكن ذلك الاتصال وان يرد حل امر معجز وكل اكتشاف عجيب وكل علاقات بين عناصر الكون الى خالق هذه الاشياء ومبدعها على هذا النسق الدقيق . وعينا ان نكون دانها على علم بكل جديد وان نمي في التلاميذ ملكه الابتكار وحس الاختراع وان نهيب لهم ذلك ونرعى النابغين منهم لوصولهم الى ارفع المستويات .

وفي الختام نقتطف هذه الكلمة الطيبة لسمو ولي العهد حول التعليم والتربية : قال : « وسنعمل على ان يربط التعليم بالتربية والتقويم ، حتى يكون العلم سلاحا للوطن لا سلاحا عليه ، وان نحسن اختيار المعلم ، ليكون قدوة لابنائنا علما وخلقا ، وان نوفر له كرامته وهيئته في الدولة ، وامام الطلبة والمواطنين . فان بلادنا تهر كرامة المعلم فيه ، لا ينتظر من وراء تعليم ابنائنا خيرا » . ابو وائل

وتغيرا الحقائق بل نجد تاريخا صحيحا سليما من كل زيف . ونجد علم النفس ينطلق من الايمان بالله خالق النفس والايمان بالثواب والعقاب على الاعمال كما بينها كتاب الله ولا نجد تبريرات نفسية تعفي المجرمين من العقوبة او تفسيرات وهمية تقوم على غير الحقيقة والواقع .

ونجد التربية الاسلامية متكاملة شاملة لكل نواحي النفس والمجتمع قادرة على خلق انسان مؤمن صالح يتسلح بالعقيدة على اساس من العلم والعمل والتطبيق لكل ما يؤمن به ويعتقده .

ونجد اللغة العربية وما تحتويه من تراث عبر الاجيال تخدم القرآن الكريم وتربط بين اتباعه وتساعد على نشر تعاليم الاسلام ودراسة احاديث المصطفى عليه الصلاة والسلام ونجد الفلسفة حين تدرس ترد الى الحقائق الثابتة في القرآن وسافس عن اساس من العقيدة الاسلامية الحالية من التواضع ونعرس على انها اساج على بشري يضل ويهدي ويوجه الطالب بحيث لا يضل في مهابتها ولا يضيع في تهويماتها

دين الدولة الاسلام فائين الطيبه؟

غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون

بقلم عبدالله العلي المطوع

ويحق لنا ان نسأل هل معنى برامج التعليم بالدين والاخلاق وتعليم الشريعة الاسلامية كما معنى في أي مادة أخرى على الأقل وهل ان برامج التعليم تصلح لتربية الاجيال؟ لاور بي . وهل مسلك المدرسات والتلميذات في أزيائهن القاضحة شيء سليم وهل ان منهج الجامعة يتفق والمنهج الاسلامي الصحيح ، ويحق لنا ان نتساءل هل وسائل الاعلام والتوجيه تهتم في التوجيه الصحيح وتشرع بعث روح التدين في الامة ، وهل التلفزيون والاذاعة مسخرتان لذلك .. لا وربي ؟ بل تهتم بالرقصات الماجنة والفيلم الخليع والمسرحيات اللا اخلاقية المائعة ، والاغاني الفاحشة ، وقد نكاد لا نرى الا التزر القليل

من البرامج المفيدة . ان الاذاعة سر في اليوم أكثر من خمسين أغنية وفلماً نجد بينها كلمة توجيهية هادفة ، وعندما نمنع يد الاصلاح لما أسلفنا عندئذ يحق المسؤولين ان يقولوا ان دستور الكويت ينص على ان دين الدولة الاسلام . واننا ننشد المسؤولين ان يرجعوا الى الله وان يصلحوا انفسهم ومواطنيهم على هدى من كتاب الله ورسوله قبل ان يلتهمنا واياهم طوفان المبادئ الهدامة التي بدأت تلوح بوادرها في وطننا العزيز .

((يا ايها الذين آمنوا قوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة

كلام جميل حينما نضعه الكويت في دستورها ويردده المسؤولون في بياناتهم ولكن ما هو الدليل على التطبيق ، اهي مجرد كلمات تردد .. ان الحكومة مسئولة مسئولة كبرى بين يدي الله ومسئولة عما يمر به الكويت واجيالها من ضياع ومآله ضياع للقيم ومعرفة عن الدين وانحراف في الاخلاق ومآله في المبادئ الهدامة التي أخذت تنخر في جسم الامة وسنجر الكويت الى كوارث ، ولو كان دين الدولة الاسلام يحق مشفوعا بالتطبيق لما حصل كل هذا . وان الحكومة ملزمة بان تثبت انها تطبق هذه المادة من الدستور . والان يحق لنا ان نسأل هل احكام محاكمنا مستمدة من القرآن او من شريعة الرومان ، والآية القرآنية نقول ((ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون وفي موضع ((الفاسقون)) وفي اخر ((الكافرون))

عن المخالفات التي تقوم بها تلك المدرسة والدور الذي قامت به بالدعوة الى اسرائيل والطمع برسولنا والتشويه برسولنا فلماذا لا تستجيب الحكومة باغلاقها واملنا كبر باستجابة الحكومة لرغبات الشعب والاسراع باغلاق هذه المدرسة ، ولا بد ان سعيد شماس الذي اشارت جميع الصحف بكفالاته للمدرسة سيضع مصلحة الكويت فوق كل اعتبار ويقوم بسحب كفالاته لتلك المدرسة ، ولا بد انه قد هزه ضميره عندما رأى أبناء الكويت قتلى بقتل امريكان وطائرات الفانتوم الامريكية التي زودت بها اسرائيل وأن دماء أبنائنا الذين استشهدوا منذ عشرة اسام لم تجف وهذا يكفي بان يدفع الحكومة ومجلس الامة باغلاق هذه المدرسة وبدون أي تلوذ ، وليحد سعيد شماس حذو كويتي مخلص آله ما تقوم به هذه المدرسة من مخالفات وهو السيد سلطان العجيل الذي سحب كفالاته لتلك المدرسة ولنا عودة للموضوع واننا لمنتظرون .

الناجع الا وهو تبنى الاسلام عقيدة ومنهجاً وحكماً ، والاهتمام بالتوجيه السليم ومحاولة ملء فراغ الشباب بما يعود عليهم بالخير ، وان املنا كبير بان تنبه الحكومة وان تسرع بالدواء قبل استفحال الداء .



المدرسة الأمريكية مرة ومرات

لقد عبر الشعب الكويتي على اختلاف اتجاهاته بضرورة اغلاق المدرسة الأمريكية التي تعتبر بؤرة من بؤر افساد الاجيال وقد نشرت بالصورة

تحرّكات مشبوهة فائت المسؤولون

التحرّكات والافكار الهدامة . ولتسخر الدولة وسائل الاعلام ولتخطط للمدرسة والبيت من توجيه اسلامي صحيح ، وان تسعى الحكومة لبث روح التدين في الاجيال ، وهذا وحده فقط الذي يوقف هذا الزحف اليساري الاحمر الذي ان تمكن لا يبقى ولا يذر ولنا العبرة بما يدور حولنا وفي العالم البعيد ، كما ان الحكومة مدعوة بان تمنع أي عون وأي مساعدة وان تقف من الافراد والتكتلات ومن موظفيها ذوي الميول اليسارية موقفاً حازماً ، وان توقف أي عون مادي ، او مساعدة للحركات التي تدعى انها فدائية ذات الطابع الماركسي اليساري ، والحكومة مدعوة بالا تكون كمجبر ام عامر ، ولنا عبرة بما يدور حولنا في بعض مناطقنا العربية ، وكان السبب كله هو تساهل المسؤولين وعدم الاخذ باسباب العلاج

تلوح في أفق الكويت تحرّكات لاتجاهات يسارية ماركسية وصينية حمراء وبدأت خلايا شيوعية تتجه من الجنوب صوب الخليج والكويت ولا بد ان المسؤولين متنبهون لهذا الخطر وهذه التحركات التي تستهدف اغراضاً واهدافاً خطيرة ، فاذا وقفنا سلبين موقف المتفرج فان هذه الافكار الهدامة ستسرى بين اجيالنا مسرى النار في الهشيم فالحكومة مدعوة بكل أجهزتها ان تعد للامر عدته وان تحسب لهذا الخطر الف حساب وأن تضع الخطط المضادة وان تطرح البديل ولا شك ان هذه الافكار الهدامة لا تحارب بالضغط والسجن والتنكيل فحسب بل يجب ان تتبنى الدولة ما يملأ الفراغ عند الشباب واقصد الفراغ الروحي فتتخذ من الاسلام منطلقاً لايفاف تلك

رسالة الردود
يكتبها: عبد الله شبيب

فتيات القدر...

وفياتنا

السؤال الذي نسأله لفتياتنا المستهترات والمقلدات : ماذا فعلتن لامتكن؟؟ وماذا استفدتن من تحطيمك لقيود العفة والستر والجمال والكمال ؟ وحتى لو تطوعتن مع المحاربين فهل يمنع ذلك من العفة والاحتشام والخلق الكريم؟؟ هذا اذا افترضنا اننا استفدنا الرجال تدريبا وتسليحا ومشاركة في القتال — كاليهود — حتى احتجنا الى ربات الخدور ...

وسؤال آخر لفتياتنا : لماذا لا تخلجن امام هذه الحقيقة الفرية التي جاءتنا من عدونا .. ولا يستبعد ان يكون نصره بسببها وسبب امثالها .. من تمسكه بباطله في وقت فرطنا نحن فيه في حقنا واهملناه ؟ .. وتكرنا لديننا وحاربناه ؟ .. ولماذا لا تعود فتياتنا الى الحق الى دينهن القويم ؟ .. كاولئك النفر القليل منهن اللاتي امن بالله والتزمن هداه .. ؟ ولكن نسبة الضلالة تزيد ويستعلن اصحابها وصوحيباتها بينما تتناقص المتدينات فينا .. ويتوارى بعضهن خجلا .. مع انهن اولى بنات جيلهن بالفخر بالتمسك بالحق والعفة . وبقوة الشخصية في مجتمع منحل منحرف ..

وسؤال اخير الى الدول والحكومات العربية والاسلامية وخصوصا الى وزارات التربية فيها :

نحن لا نطلب منكم الشطط ولا المستحيل .. ولا نطالبكم بتدريب جميع الطالبات والمعلمات على السلاح . ولو فعلتم ذلك في مدارس البنين وحدها لكان كافيا وكنتهم مشكورين .. بل نلفت نظركم الى نسبة المتدينات اليهوديات عسى ان تفرضوا لبناتنا ومعلماتنا زيا محتشما يليق بجلال العلم .. هذا من جهة . ومن جهة ثانية .. حتى لا تجبر مدارس البنات طالباتها على التعري .. وخاصة في درس الرياضة البدنية التي لا ترقى مطلقا الى ضرورة الجندية ولا الى مشارها .. ومع ذلك اعفى اليهود بناتهم .. فهلا اعفتم بناتنا — ولو المتدينات — من مثل ذلك العري الاجباري؟ هذا عدا عن تقصير الملابس المدرسية وكشف العورات بمناسبة وبغير مناسبة . ليتنا نتعلم من عدونا ! ليت ؟؟ ..

الازياء اليهود — عبر باريس وأوروبا . فاذا به تقديمية فذة اعظم من « الميني والميكرو جوب » ولا بأس ما دامت هكذا أوامر اليهود .. وما دام اسمها « الميكى جوب » .. وما دامت تجربة يريد بها المفضوب عليهم « اليهود » جس النبض . . . ومعرفة مدى الطاعة العمياء التي تدين بها لهم بنات الجيل من « الضالين » وذيولهم من أشباه المسلمين . فمن كالفرقة امعات ان فعل القوم شيئا فعلته وان تركوه تركه . . . لا لان الشرع الشريف يحسنه او يقبحه .. ولا لقياسه على مقاييس الحضارة الاسلامية . بل لانه أوامر وارادة مصممي الازياء من اليهود . وأوامرهم وهوى انفسهم ليدمروا العالم كله ليبقى الشعب المختار وحده سليما .. ولا بأس ان تتزعزع حركات الانحلال نفوس من فتيات كفتيات يقمن بذلك في سبيل رسالة امتهن في هدم المجتمعات العالمية — عدا المجتمع اليهودي ..

موشي دايان



اليهود اشكالا شتى لتضليل الشعوب كما اضلوا من قبل « الضالين » من الشعوب النصرانية في أوروبا وأمريكا واسيا فوصلت مجتمعاتهم الى درجات من الانحلال الاخلاقي تهدد بانهايار حضارتهم وزوالها وبرز منا دعاة الى ذلك الانهايار خادعين او مخدوعين — بعد ان مل القوم هناك من التخييط في متاهات تلك الضلالات .. واخذوا يبحثون عن خلاص .. ولا خلاص لهم او لنا الا في الاسلام صبغه الله وشرعته ومنهاجه القويم الذي لا يوجد في الارض منهاج رباني كامل سليم من التحريف سواء .. فبدلا من ان نقدم لهم الدواء ونستشفى به قبلهم . ارادوا حرماننا منه .. ورميناه وراء ظهورنا واخذنا نلدهم واتبعناهم شبرا بشبر وذراعا بذراع ، كما اخبر الحديث الصحيح حتى دخلوا الجحور الخربة واتخذوا المفاور مراقص ففعلنا ..

وامام هذه الحقيقة الفرية .. وهي ان نحو نصف فتيات العدو متدينات .. نسأل فتياتنا .. والاغلبية العظمى منهن — ممن اغرين بالتقليد — كالفرقة .. واتبعن كل « مودة » وافدقوتهالكن وراعتحضرات الغرب واسالييه في الخلاعة والانحراف تحت ستار التقدم والتمدن .. حتى ان اللباس الطويل كان لديهن « رجعية » وعييا الى ان جاءهن من مصممي

الجندية في فلسطين المحتلة . فرض على كل مفتصب طارئ او مبتلى بالاحتلال من اهل البلاد ، رجلا كان او امرأة . حتى او فتاة .. وفي مثل حالة اليهود من الحاجة للخنود والشعور بالضرورة الملحة لتجنيد الجميع لا يمكن ان يعفى اى عنصر انساني من التجنيد الا اذا كان عنرا قاهرا لا يقبل . ومع ذلك قد اعلن « موشيه دجال » ان نحو ٤٠ في المائة من الفتيات اليهوديات في فلسطين قد اعفين في العام الماضي من الخدمة العسكرية الاجبارية لاسباب دينية . لانهن متدينات .. وقانون الخدمة العسكرية الاجبارية لدى العدو يعفى الفتيات المتدينات من التجنيد لان التزامهن بدينهن لا يتيح لهن ان يفعلن افعال المجنندات من كشف العورات . والاختلاط بالرجال . والتبذل امامهم .. الخ ..

وهذا امر أعجب من العجب .. وليس لمرقتنا بمدى حاجة اليهود الى المجندين جميعا فحسب ، وبانهم جميعا عسكر معتدون .. بل هذه النسبة الكبيرة من المتدينات من الفتيات المفروض انهن « مودرن » من دولة تعتبر مثال التقدمية في الشرق في نظر الغربيين .. ومن شعب تخصص في تدمير اخلاق البشرية ونشر الفجور والانحلال الخلقي في الامميين « غير اليهود » مما يدل على انهم يحرصون على سلامة الشعب المختار وحده ، اما بقية الشعوب فليجرفهم تيار الانحلال والتقدمية المزيفة التي تخفى وراءها الهدم والخراب ، واختلاط الانساب ، وانهايار الامة وغرقها في حماة الشهوات ووحل الرذيلة باسم التقدمية والتطور الذي يتكر له دهاقنة



حول موضوع التلفزيون

برنامج ديني . وعلى سبيل المثال جاء بعد برنامج طريق النور يوم الجمعة الفائت اغنية طيف الامل لكارم محمود .

٢ - حقا ما قاله السيد وكيل الوزارة المساعد من أن الرقص لا يمثل الا حوالي ٢٪ أو اثنين ونصف بالمئة من البرامج الثابتة - من حيث الوقت - ولكن هذه النسبة تتضاعف أضعافا كثيرة عندما تذكر أن برامج المنوعات ، وعلى سبيل المثال برنامج (مجلة المنوعات) تجعل للرقص بمختلف صوره شرقية وغربية نصيب الأسد في مادتها وكان العنوان المستور يخبئ وراءه ما يقصده معد أو مقدم البرنامج النوع ، فمراقبة الامر ترون سيادتكم كم يكون نصيب الرقص من برامج المنوعات ، وخير دليل على ذلك أن (نوم جونز) بقي يسرح ويمرح على شاشة التلفزيون هو وامثاله من الفنانين الغربيين رغم الفاء برنامجه (الثابت) اذ بقي خلال برامج المنوعات رغم استهجان هذه الصورة من الفنان والرقص ومجها من غالبية مشاهدي برامج التلفزيون في الكويت ان لم أقل كلهم .

٣ - كان جميلا أن يخطو تلفزيون الكويت وهو يملك الامكانيات الطيبة من الحرص والكفاءة ، نحو اخراج برنامج فكري وثقافي واسلامي ألا وهو (طريق النور) الذي لمس أن طبقة المثقفين خاصة وجمهور المشاهدين عامة ينجبون به كل الإعجاب رغم حداثة نشأته ورغم أنه في مرحلة البداية (وكل مبتدا صعب) كما

السيد المحترم/رئيس تحرير مجلة (المجتمع) حفظه الله أحييكم بتحية الاسلام فسلام الله عليكم ورحمته وبركاته ، وبعد : لقد قرأت في العدد ١٢ من مجلة المجتمع الصادر بتاريخ الثلاثاء ٧٠/٦/٩ م حديثا عن تلفزيون الكويت وهو عبارة عن مقابلة تمت بين أحد محرري مجلتكم الفراء وبين السيد المهندس/عبد الرحمن الخوطي ، وكيل وزارة الارشاد المساعد للشئون الهندسية ، وقد دار حوار مفيد حول موضوع التلفزيون تخطيطه وبرامجه ، تقديرا للمهمة الجسيمة الملقاة على (التلفزيون) من حيث كونه مدرسة تعلم الشعب وثقافة - كما هو مرسوم في لوائحه - وتعمل على ترسيخ المثل الاسلامية والاخلاق الفاضلة في نفوس أبنائه ، وتسعى من أجل توسيع آفاق المواطنين وتنمية معارفهم .

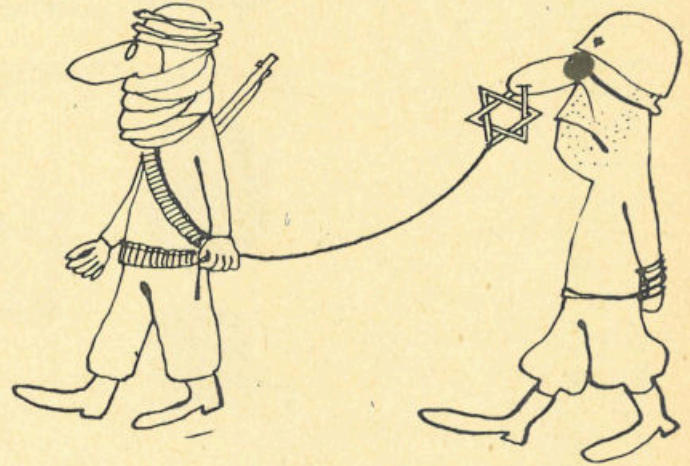
وانني لاشكر (للمجتمع) هذه الفيرة وهذا الحرص على بناء مجتمعنا بناء سليما قويا بتناولها لمثل هذا الموضوع الهام بالنسبة لنا ولامتنا ومستقبل أجيالنا ، واشكر للسيد وكيل الوزارة المساعد ما أبداه من حرص على عرض النافع والمفيد من المواد لبناء المجتمع في جانبه الروحي والساكن .

وما أحوجنا الى تناول الموضوعات التي تهتم وتهتم أمتنا بالبحث والمناقشة فكل منا راع بالقدر الذي استرعاه الله وهو مسئول عن أداء حق هذه الرعاية .

واستجابة لطبكم في أن يكتب جمهور المشاهدين للتلفزيون بما يرون من مقترحات ، فاني أسجل هنا بعض الملاحظات أقدمها مبتقيا بها وجه الله وخير الأمة والمجتمع الذي أعيش فيه وهي تلخص فيما يأتي :

١ - من الملاحظ أن البرامج الدينية وحتى برنامج التفسير والتلاوة (مع كتاب الله) يتبعها مباشرة وفي كثير من الاحيان أغان أو منوعات منها رقصات فولكلورية أو غير فولكلورية تتنافى كليا مع كرامة ومنطقية البرنامج الديني فخرج من السيد وكيل الوزارة المساعد لفت انظار المسؤولين لهذا الامر ، فانه أمر مؤلم ومخجل أن يعرض فاصل غنائي أو راقص بعد تفسير آيات من كتاب الله أو تقديم

كيف نقضي على إسرائيل



الواجب لفت انظار الحكومات الاسلامية بصفة خاصة الى ما يلي من الامور :
١ - يجب احياء ذكرى حريق المسجد الأقصى في العالم الاسلامي في ٢١ من شهر أغسطس وهو اليوم الذي قام فيه اليهود بالحاولة الشنيعة لحرق قبلة المسلمين الاولى والحرث الثالث .

٢ - يجب أن لا يقبل أبدا أي حل لقضية فلسطين من شأنه تخليد دولة الصهاينة بدل القضاء عليها . أن الدول الكبرى تهدف من وراء الحلول السلمية التي تناشدها بين حين وآخر المحافظة على إسرائيل لا استرداد الحق العربي . وفي هذه المناسبة يكرر المجلس التنفيذي نفس الموقف الذي أعلنته « فتح » من هذه القضية وهو : « الثورة حتى النصر » .

٣ - على الحكومات العربية أن ترفع الحظر عن الحركات الاسلامية في بلدانها . وبدل أن تضطهد العناصر الاسلامية وتنكل بها تسمح لها لتقوم بتربية الجماهير تربية اسلامية وتنفع في روعهم حب الجهاد والتفاني في سبيل الله . وعليها أن تدرك تماما أن التنكيل بالحركات الاسلامية أو فرض الحظر عليها في الوقت الحاضر يعني خدمة المصالح الاستعمارية اليهودية .

٤ - وجانب بقل الجهود الجهادية لانقاذ فلسطين واسترداد قبلة المسلمين الاولى يجب مد يد التعاون والتناصر الى جميع الحركات التحريرية التي تعمل في كشمير وأرتيريا وتشاد والصومال والبلاد الاخرى التي ترواح تحت نير الاستعمار .

خليل احمد الحامدي

وصلتني هذه الرسالة من باكستان ولعل مضمونها يحملنا على تقديمها للقارئ مهما اعترض العمل الصحفي الذي يؤمن بالفورية ..

يؤيد المجلس التنفيذي للجماعة الاسلامية القرارات التي صدرت من مؤتمر وزراء الخارجية الاسلامي بجدة ويعلن استحسانه للدور الذي قام به الوفد الباكستاني في هذا المؤتمر . ويرى المجلس بعين التقدير والتبجيل الى ما ورد في قرار المؤتمر من تأكيد قيام الحكومات المشتركة بالتشاور سوية بفرض تميز تصاون وثيق ومساعدة مشتركة في المجالات الاقتصادية والتكنية والعلمية والثقافية والروحية المنبثقة عن تعاليم الاسلام الخالدة لمصلحة المسلمين والبشرية جمعا . ان هذا الجزء من القرار من أهم ما تقتضيه الظروف الحاضرة . وان الجماعة الاسلامية في باكستان ما زالت تلتفت الى انظار الدول الاسلامية . وكذلك يبدي المجلس التنفيذي إعجابه باعلان المؤتمر عن اقامة الامانة العامة الدائمة في جدة . ويرى المجلس انه للقضاء على اسرائيل كليا يجب على جميع الحكومات العربية أن تضرب خلافتها بعرض الحائط وأن تتخلى عن المبادئ المستوردة وتلتقي على المنهج الذي جاء به محمد العربي صلى الله عليه وسلم أي المنهج الذي وحد صفوف العرب المفككة قبل اربعة عشر قرنا والذي كان هو المنقذ الوحيد لهم من الدمار والهلاك في الحروب الصليبية والفزوات المقلوبة .

وان المجلس التنفيذي يرى من

إعلانات

دأب بعض أصحاب الشركات التي تعلن عن بضائعهم ومنجاتها في التلفزيون على استخدام الأتار بصور الفتيات المارية واللوحات الراقصة الخليعة وذلك ترويجا لبضائعهم بهذه الوسائل الرخيصة غير المشروعة في سبيل الكسب المادي الذي يحصلون عليه .

الذباب

وان الرسل ليسوا اكثر من
فلاسفة كبوذا وزرادشت
وكونفوشيوس .. وقالوا ان
الكتب السماوية من تاليف هؤلاء
الفلاسفة .. وان حياتنا ينبغي
ان نصوغها حسب مصالحنا
ورغباتنا ولا نقيد برب او كتاب
او رسول .. واننا لا نعترف
من حياتنا الا واقعها ولا نعترف
من مماتنا الا نهايتها ..

قال : كل هذا قالوه لك ..
قلت : قالوه لي منذ سنين ..
قال منفعل : لا تسخر مني

انهم قالوه لي بالامس ..
قلت : ما قالوه لك بالامس

قالوه لي منذ سنين ، وقالوه
لغيري وغيرك .. وكتبوه
وسجلوه .. وانت الآن تقر

انابيش الذباب ، واوساخ
اصابعها .. انني ارى بين
يديك كتابا لداروين وباكونين

وسارتر .. الاول اجتهد في ان
ينسبك للقرود والثاني أطلقك
انكون فوضويا لا تتقيد بقيود ،

لا دين ولا دولة ، ولا نظام ،
والثالث جعل وجودك محور
حياتك .. واطنك تمسك

بموجز عن فلسفة ماركس الذي
لا يؤمن بغير المادية التاريخية .
قال : هذه الكتب تقول

بهذا ..
قلت : انها تسجل هذا
وتصوغ له فلسفة .. وتطلق

الذباب يطن في رعوسنا ..
قال : لكن اليس من الصالح
ان نعرف محتوى هذه الكتب

ونناقشها ..
قلت : اذا كنت ممليء
الجيب فهل تستدين من غيرك ..

قال : طبعاً لا ..
قلت : هل قرأت القرآن
وفهمته ..

قال : لا ..
قلت : والنبى عليه الصلاة
والسلام هل عرفته من سيرته

قال : لا ..
قلت : واصحابه - هل
جريت صحبتهم ..

قال : لا ..
قلت : وتريد الآن ان تصطحب
داروين وباكونين وتأخذ عنهم

كتبهم وسيرتهم ..
قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم « لا تسالوا اهل

الكتاب عن شيء عفا عنهم لن يهدوكم
وقد ضلوا ، وانكم اما ان
تصدقوا بباطل واما ان تكذبوا

بحق ، وانه والله لو كان
موسى حيا بين اظهركم ما حل
له الا ان يتبعني » ..

قال لي صديقي انني ذاهب
الى الذباب ..
قلت او ما تخافه ..

ولم يجنبي واحتواه الطريق
.. واختفى يومين فالتهمسته
فلم أجده في كل مكان .. ولكني

علمت انه مرابط في مكتبته يقيم
على الكتب يتفحصها ، فلما
دخلت عليه ارتبك واضطرب

وحاول ان يخفي كتابا كان
يتابع سطوره في نهم ..
قال معذرا : انني آسف

لفيئتي عنك ..
قلت : انني اعلم موقفك
والتمس لك العذر ..

قال : تعلم موقعي ومن
انيك ..
قلت : علمي بالذباب ..

وميكروباته ..
قال : لا بد وانك التقيت
بأحدهم ..

قلت : التقيت بألاف منهم
ومن امثالهم ..
فقال : وماذا قالوا لك ..

قلت : قالوا لي انكم معشر
المتدينين لا تفهمون الحياة ..
ولا تتذوقونها وتهربون منها

الى حياة تضعون فيها كل
امانيكم وآمالكم .. حياة تقولون
ان فيها لذة وممتعة .. فيها

طعام وشراب وخمر
ونساء وكل هذه المتع لا يمكن
ان تتألوا الا بعزوفكم عن

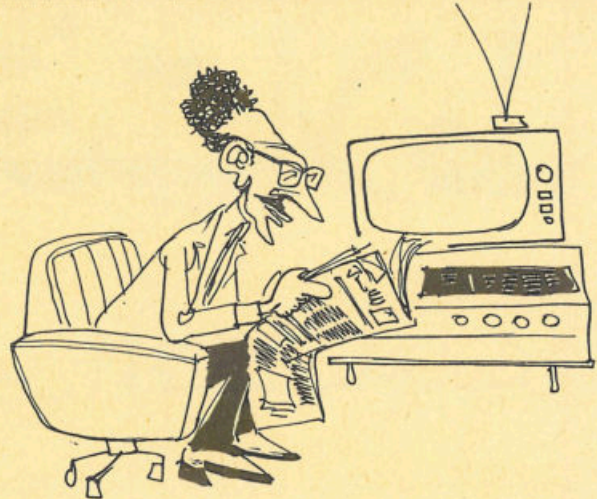
لذات الدنيا .. لاتملأون بطناً ،
ولا تشربون خمراً ، ولا
تحتاجون نساء .. وقد آثرتم

الحياة الفاضلة الآجلة واعرضتم
عن الواقع المحسوس الجسد ..
قال مقاطعاً : نعم هذا

ما قالوه بحذافيره .. بل قالوا
أكثر من ذلك وقالوا ان ابانا قرد
واما قردة وكنا قبل ذلك

هلاميات وكنا وكنا ..
قلت : وقالوا ان الله لا وجود
له ، وان الدهر قد خلقنا ..

وان الطبيعة انا وابونا ..
سارتر



يقال ، فالبرنامج يتناول موضوعات
قيمة مفيدة للفرد في المجتمع
الكويتي ، ولكل مسلم في شتى افاق
الارض ، وانه من الممكن اخراج برامج
اخرى هادفة ونافعة تتناول مختلف
الموضوعات علمية وثقافية .

٤ - يجب على المثقفين الاسلاميين
ان يسهموا بالكتابة لبرامج مفيدة
تقدم للتلفزيون ومن حقهم على
التلفزيون ان يفتح صدره لهذه
الموضوعات وقد تمهد وكيل الوزارة
بهذا ، وقد لمست بنفسي واحسنت
من غيري الرضا الكبير والاعجاب
ببرنامج لعل اسمه كان (بين الكتب)
والذي قدمه الاستاذ رمضان لاوند
لفترة ، كان يناقش - مع بعض
التخصصين - ومن خلاله ، بعض
الكتب الهامة لمؤلفين عرب وعالميين .

٥ - لا احسب ابدا ان من يقول
بالحرص على اعطاء القدر الكافي من
الاهتمام بالتربية والتوجيه الاسلاميين
يقصد ان تكون المدة الوقتية المخصصة
للبرامج الدينية بحيث تستأثر بوقت
التلفزيون ، وليست التربية والتوجيه
الاسلاميين هي احاديث وعظية فحسب
فالاسلام لا يفصل بين الدين والدنيا
او بين الدنيا والدين فالبرامج العلمية
والتثليلات التاريخية المبنية على
اساس سليم هي برامج مجبذة عند
من يريد توجيه البرامج وجهة فيها
النفع والفائدة الى جانب المتعة
والتسلية .

٦ - أجهزة التثقيف والاعلام وهي
تعمل على كاهلها امانة خطيرة ، تأخذ
ببذ الناس الى ما هو افضل ولذلك
لا يرى لها عذر في ان تنزل الى مواد
غير نافعة او مواد ضارة امام تصورها
انها بهذا ترضى اذواق فئة من الناس
فقد راينا كم يقابل برنامج (اعرف
عدوك) و « طريق النور » و « اصواء
على الاحداث العالية » من اهتمام

جمهور المشاهدين رغم انها برامج
جادة ، فالمجتمع الكويتي مجتمع مسلم
يتحلى بتقاليد وأخلاق العرب المسلمين
ولذا فانه لا انصود ان بيننا نسبة
تذكر ممن يحبون برامج الرقص غربية
شرقية ، هذا لو كنا نرضى جدلاً
بان يكون تقييم البرامج خاضعاً
فقط لوجود قلة قليلة تحبها ، اذ
المفروض ان يكون التثقيف والنفع
هما الاساس دوماً - كما يرسم
التلفزيون في تقادير أهدافه - وبهذا
نجد ان برامج الرقص والفناء الماجن
تأخذ بكثير جدا حتى من نسبة
الراغبين ، فمجتمعنا ربي على اساس
من ديننا الحنيف والمثل الكريمة التي
تجعل الغالبية منا تهم هذه البرامج
ولا تستسيغها .

هذه بعض الملاحظات التي رايت
ان الواجب يدعوني لان ابادر بارسالها
اليكم امام فتح المناقشة في هذا
الموضوع الهام سائلا المولى جل وعلا
ان يوفقنا لما فيه خير ديننا وآخرتنا
وحاضر امتنا ومستقبل اجيالها وهو
سبحانه من وراء القصد .

عبد الرحمن شحاده

التلفزيون

والمجتمع تأمل من اصحاب
الشركات ان يثوبوا الى رشدهم
فلا يستخدموا الا الوسائل
المشروعة من اجل الكسب
الحلال وتناشد وزارة الارشاد
والانباء ان تضع على الاعلانات
رقابة وشروطا معينة حتى
لا تكون الاعلانات وسيلة
للاتارة الجنسية ونشر الاباحية

الأسباب الخفية التي دعت لـ ..

إلغاء الاختلاط

في مدارس القاهرة

المعتقد في هذا النصر .
□ قرار إلغاء الاختلاط بين البنات والبنين
بمدارس القاهرة الاهرام لماذا صدر ؟
وما مصيره ؟

وبرغم أهمية القرار الذي صدر في
القاهرة محرما الاختلاط بين البنين
والبنات في المرحلتين الابتدائية والثانوية
وبرغم اعتقادنا بأنه عودة للخطا السليم
ورجوع عن رحلة الخطا عبر عشرين
عاما . الا أننا ينبغي ألا نبالي في
تقرير هذا القرار . لماذا ؟ لانه من
الخطورة بمكان أن نجعل « لعاصمه
معيه » وزنا فكريا مبالغا فيه يجلب
علينا مساويء السميه الفكرية وبالنسبة
السلوكية في المستقبل .

ثم انه من المحتمل أن نواجه في
المقد أو بعد المقد « بقرار آخر »
يصدر من نفس المعاصمه معاكسا للقرار
الاول مبيحا للاختلاط مدعما ببيانات
واحصاءات لا وجود لها ويعلم الله
والناس مدى بعدها عن الحقيقة ان
وجدت . ذلك من ناحية وزن القرار
ذاته .

أما من ناحية الدواعي التي أدت
الى استصدار القرار .

المسألة المكشوفة

□ يقول السيد ابراهيم كمال الدين
« مدير مدارس النصر » (فيكتوريا
كوليج سابقا) ان الاختلاط يجلب
الفاؤه لانه « يؤدي الى صمونه تحقيق

التعليم الاسرائيلي المنتمي للحزب والذي
يطبق برامجه والذي يتمكن من خلالها
من تخريج اجيال تؤمن بالحدود الجديدة
لاسرائيل من خلال التوراة كما يصورونها .

□ أقول ذلك لأبراز ما يمكن أن تخفيه
ظاهرة حصار دور الدين في التربية
والتوجيه في بلادنا الإسلامية . بينما
يلعب « المعتد الديني » في اسرائيل
دورا أساسيا في بنائها وفي احراز
النصر عام ١٩٦٧ ويمارس دوره هذا
من خلال أخطرها في الدولة هما :
□ منصب نائب وزارة التعليم
□ منصب نائب وزارة التعليم
الاسرائيلية .

□ ولقد بلغ من تأثير الحزب الديني
على الحياة العامة في اسرائيل أن تمكن
من إيقاف برامج التلفزيون في يوم
العطلة الدينية (السبت) برغم صدور
« قرار من المحكمة الدستورية العليا »
بقانونية استمرار العرض التلفزيوني
في هذا اليوم وبعد أن تدخلت « جولدا
ماير » شخصيا لإيقاف البرامج نزولا
على رأي « الحزب الوطني الديني »
هذه مقدمة لا بد منها لفريقين من
الناس في بلادنا قبل تناول مسألة
التربية وقرار إلغاء الاختلاط الصادر
من القاهرة هذا الأسبوع .

الفريق الأول : وهو فريق الاتجاه
الإسلامي .. كي يطمح من أي
« الواقع » يؤثر المعتقد في بناء
اسرائيل وتوسيعها .

والفريق الثاني : وهو صاحب
النشاط المادي للإسلام كي يصادق
النظر في هذا النشاط من خلال تفهمه
لحقيقة « النصر الاسرائيلي » ودور

المرأة والنكسة

« أننا لا نحتاج لإطلاق التصريحات
كما يفعل الآخرون .

نحن نؤمن « بحدود التوراة » ..
وأن هذه ستصبح في المستقبل حدود
اسرائيل » .

□ هكذا صرح حاييم موشي شابيرو
وزير الداخلية الاسرائيلي وأحد أقطاب
« الحزب الديني » في اسرائيل حينما
احتدم النقاش حول الحدود الجديدة
لاسرائيل ..

« وشابيرو » الذي يقول هذه
الكلمات إنما يعبر عن مركز قوة يتمثل
في أمرين رئيسيين :

□ أولهما أنه أحد أقطاب الحزب
الوطني الديني الذي يعتبر القوة
الرئيسية الثالثة في اسرائيل ..

□ ثانيهما أنه ظل متربعا على مقعد
وزارة الداخلية الاسرائيلية طيلة ٢١
عاما كاملة أي منذ قيام دولتهم وإذا
كان « شابيرو » يؤمن بأن « حدود
التوراة » ستصبح في المستقبل حدودا
لاسرائيل فإن إيمانه هذا ينطلق من قاعدة
العمل التي ينتهجها الحزب الديني في
اسرائيل ومن واقع سيطرته على منافذ
التوجيه والتعليم في اسرائيل .

□ فالحزب الديني يسيطر سيطرة
مباشرة على التعليم الديني في أرجاء
اسرائيل عن طريق منصب نائب وزير



سامير



سامير

الى الشعب الثائر على الاستعمار والكفر
والصليبية ، الى شعب « تشاد » المسلم
الذي يقف ضد الحكم الكافر العميل ..
اليه هذا النشيد ..
رشيد الاعظمي

ارضي والنعمة بين يدي
وعيون الطامع في بلدي
تمضغ اتعابي من جلدي
ونمض دماي من جسدي
وانا الماكول انا المسلم
الله نداء ملء فمي
والايمان مزيج بدمي
قالى الثورة سيري قلمي
لا تخشي نيران الصنم
انا لا ارتاب انا المسلم
انا اعصار دام يعصف
بالظمة بالحقد المرجف
انا جرح بالثورة يتزف
والمدفع من عزمي يقصف
انا نور انا شعب مسلم
عربي المنبت والمحتد
اسلام المنشأ والمولد
محرابي الكعبة والمبد
وطريقي قرآن (محمد)
ولرب العرش انا مسلم
ان تسمع تكبرا اذني
من ارض الداعى وطني
انا شعب عاش على الزمن
يقظا في السلم وفي الحزن
لم ارض النذل انا المسلم
ان هد الكافر ماوانا
واذاب الجسم وعراننا
والحقد الاسود غذاننا
فستمضي للحق خطانا
قدما انا شعب مسلم
ب (تشاد) براكين النار
تقتل الجبهة من عار
وتصب طريق الشوار
حمما في وجه الكفار
وتحت خطى شعب مسلم
ب (تشاد) صراخ من لهب
في وجه البقي المقتصب
سنلك الباطل بالفضب
ونصوغ النصر من العجب
بالله وبالروح المسلم

أنا شعب مسلم



حساب المستوى التعليمي كما أنه في
هذه السن الخطيرة يكون من الصعب
تماما أن نمنع وقوع « الأخطاء » ..
□ أما في داخل المدرسة فيقوم
« الدكتور جرجس سلامة » و« كيل
المدرسة باستخدام منظار مكبر لمراقبة
« الطلبة والطالبات » أثناء الفسحة
من فوق سطح المدرسة .

.. هل هذا منطقي ؟
نخلط الجنسين في هذه السن .
ثم ننسلى بمراقبتهم بالمناظر المكبرة ؟
هل سيجدي ذلك في منع « الأخطاء »
.. و « التصرفات الصبيانية » .
وأية أخطاء هذه التي أرغمت أعرق
مدرسة في الاختلاط أن تصدر القرار ؟
□ ان « جذور النكسة » ترجع الى
التخطيط المقلد الهاديء الناجح الذي
صنعه الاستعمار بشأن قضيتين
جوهريتين هما :

- ١ - التعليم .
- ٢ - المرأة .

□ وقد ركزت هذه الخطة في مصر
وبعض البلاد العربية الاخرى دونا عن
الشرق الاسلامي كله عبر ٧٠ عاما
لم تنقطع . وماذا كان القصد ؟
القصد كان اقضاء الاسلام ومعاييره
ونفيها من مجال التربية والتعليم .
□ بدا « دنلوب » الانجليزي واعوانه
هذه الخطة ثم خطا على الدرب وزراء
للتعليم دربوا على هذا النهج .
ومن هنا جاءت الهزيمة وبدأت
النكسة .

وبدا تصدير هذا الفساد للشرق
الاسلامي كله ونفذت الخطة فاحسن
تنفيذها .

□ ومن ثم أتت ثمارها المرة في كل
الدول العربية والاسلامية .
□ مواجهة الحركة الاسلامية ..
كيف ؟

بقي امر جوهري ان تواجه الحركة

الاسلامية الهزيمة من جذورها في
مجال التربية وان تحول المواجهة الى
ميدان « الفعل الحقيقي » بواسطة
منشآت خطط لها بالعمق الكافي
« بالايمان والاخلاص والتخصص والمال
الكافي » .

□ هذا أو ننتظر ان ياتي المستقبل
بأحداث هي اليوم مجرد « تحليلات
متشائمة » .

□ ان الواجب المرحلي للحركة
الاسلامية الانتفال من مرحلة حماس
الحديث الى « العمل التخطيطي » وان
الاعوام التي انقضت منذ ١٩٤٨ حتى
١٩٧٠ .. درس ينبغي ان نواجهه
ليس بالكلمة وان كانت صادقة .
وانما بالخطط اللازمة في مواجهة
عشرين عاما مقبلة محفوفة بالمخاطر .

جمال النهوري

بقلم جمال النهوري

الجو العلمي المناسب للتعليم
والدراسة ..

□ كما أن « أسلوب تعامل المدرس
مع الطالب .. يختلف عن أسلوب
تعامله مع الطالبة » .. كذا

□ ويقول المدير « ان جميع الطالبات
تقريبا يرتدين الميني والميكروجيب ..
ويترتب على ذلك ان الطالب في الاعدادي
والثانوي وهي المرحلة الحرجة من
عمره لا يستطيع أن يعطي كل تركيزه
وانتباهه للعلم والدرس بقدر ما يعطيه
« للمساحة المكشوفة » من ساقى الفتاة
التي تجلس الى جواره .. ومن هنا
تبدأ التصرفات الصبيانية ..

هذه نصوص من كلمات مدير مدارس
النصر التي أنشأها الاستعمار
البريطاني منذ عام ١٩١٠ وهو في
عنوانه باسم مدرسة « فيكتوريا
كوليج » ثم طبقت الاختلاط فيها بقصد
وخطة في الفترة التي أعقبت قيام
ثورة ١٩١٩ ضد الحكم البريطاني في
الوقت الذي كانت نساء مصر جميعا
لا يعرفن التمري أو التبذل .

□ ولكني لا أشترك مدير مدرسة
النصر « فيكتوريا كوليج » سابقا أن
« تصرفات صبيانية » قد أتت الى
اصدار هذه القرارات الخطيرة .. ولا
اظنه يريد أن يقنعنا بذلك .

□ أما أولياء الامور فيقول أحدهم
وهو والد لفتاتين « ان انشغال
المدرسة في مراقبة الطلاب والطالبات
ومناجمة الاختلاط سيكون بالضرورة على

عالم الحكومة وعلمها

بل كانت للدراسة وطلب العلم . فكل رسالة وجوابها صدقتان مشتملتان على الآليء الفوائد من عظيم الفوائد التي لا يدركها إلا من كان ذا علم غزير ، وقلب واع ، ونكاه

فقه ودين « فحضر حلقات الشيخ - صالح المبيض والشيخ - عبد الله بن حمود والشيخ - محمد العوجان . وهؤلاء الثلاثة هم من خيرة علماء الزبير يومئذ . فالشيخ

الشيخ

عبد الله

ابن

خلف

ابن

دحيان

حق علينا ان نكرم علماءنا ، ونحترمهم في حياتهم ، وننثي ونترحم عليهم بعد وفاتهم . نكرمهم في حياتهم اجلالا لهم ، وتقديرا لعلومهم . وطلبنا لنصيحتهم ، واهتداء بارشاداتهم ونثنى عليهم بعد وفاتهم بذكر مآثرهم ، واقتفاء آثارهم . وعالمنا الذي نذكره الآن ونكتب عنه هو العلم الشامخ ، والورع التقى ، الذي وهب حياته للعلم ، ففأص في بحاره حتى بلغ الاعماق ، ثم وهب من علمه الكثير لكل سائل ، او طالب او مستمع .

ذلك هو المرحوم « الشيخ عبد الله بن خلف بن دحيان » ولد رحمه الله في الكويت . في الثامن والعشرين من شهر شوال سنة ١٢٩٢ هـ الموافق ٢٢ - ٩ - ١٨٧٥ م ، ونشأ فيها طفلا ، فبافعا ، ثم شابا ، ثم شيخا ، حتى انتقل الى جوار ربه ، قبيل فجر يوم الاثنين الثامن والعشرين من شهر رمضان المبارك سنة ١٣٤٩ هـ - الموافق ١٥ - ٢ - ١٩٣١ م . عن عمر احواله ستة وخمسون ، قضاها في خدمة العلم ، وارشاد الناس . قرأ القرآن وتعلم مبادئ الخط في مكتب ابيه ، ملا خلف ابن دحيان ، وكان لابيه ملا خلف مكتب يعلم فيه الصبيان القراءة والخط . في بيته في الطريق المعروف بسكة عنزة ، حتى اذا بلغ الثانية عشرة من عمره ، بدأ يطلب العلم على اجل علماء الكويت يومئذ ، « المرحوم الشيخ محمد الفارس » ويحضر مستمعا مجلس المرحوم السيد مساعد بن السيد احمد السيد عبد الجليل .

رحلة الى الزبير

ولما بلغ الثامنة عشرة ، سافر الى الزبير ليدرس على رجال من علمائها « وكانت بلد

بقلم الاستاذ عبد الله التوري

صالح والشيخ عبد الله كانا من اجل علماء الحنابلة ، يحفظان كثيرا من المتون في فقه الامام احمد ولهما فتاوى واستنتاجات يعتمد عليها . اما الشيخ محمد بن عوجان فكان من ائمة الفرائض في زمنه .

وبعد سنتين من مقامه في الزبير ، اكبفيهما على الدراسة ليل نهار . رجع الى بلده الكويت وكان ذلك سنة ١٣١٢ هـ واستمر يقرأ ويطلع ويستنبط

« وقد ميزه الله بذاكرة قوية لا تنسى » . حتى حصل على علم غزير . وفي سنة ١٣٢٤ هـ ذهب الى مكة المكرمة لحج فرضه وعمره انذاك (٣٢) سنة وكانت رحلته رحلة حج ودراسة لم يضع فيها فرصة المقام ولا فرصة السفر . قابل في حجه هذا كبار علماء مكة والمدينة . واختلط بهم .

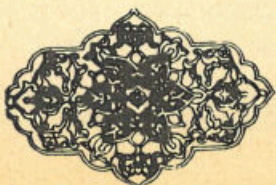
وبعد رجوعه بدأ يرسل كل من اشتهر بالعلم في الاقطار الاسلامية عربية او غير عربية . ورسائله لم تكن مجرد تعارف او كتابة او سؤال عن الحال .

مفرط . والذين عرفوا عبد الله بن خلف ، وعرفوا فيه رجلا تقيا ، ورعا ، متواضعا لله في نفسه ، عظيما في عين الناس ، يقضي نهاره « وكل نهار من ايام عمره » معلما للناس ، واعظا لهم ، حلالا لمشاكلهم ، مفتيا في قضاياهم ، يقرأ الكتاب ليستفيد منه ، يقرأ القرآن ويتدبر معانيه ويستنتج منه احكامه . يعبد الله ، ويختلط بالناس ، يجلس في مجلسه لهم ، ويعود المرضى ، ويهنيىء او يعزي عرفه عارفوه بأنه قوي الارادة . مضاء العزيمة ، صادق القول ، وفي بالعهد ، محافظ على الوعد . لا تعرف همته الكسل ، ولا الملل .

لم يذكر عنه رحمه الله انه اضاع ساعة من عمره في لهو او عبث .

لم يلبس فاخر اللباس ، ولا انتعل بغالي النعال . بل كان يكتفي منهما بما يكفي . بما يرد عنه غائلة برد ، او يمنع عنه وقدة حر ،

وكان رحمه الله اذا مشي مع الرجال بان فيه انه قصير القامة ، لكنه كان مهيب





ورعا، متواضعا لله في نفسه، عظيما في أعين الناس، يقضي نهاره مع الناس، واعظا لهم، صريحا لمساكرهم، مفتيا في قضاياهم، يقرأ الكتاب ليستفيد منه، يقرأ القرآن ويتدبر معانيه ويستنتج منه أحكامه، يعبد الله، ويختلط بالناس، يجلس في مجلسه لهم، ويعود المرضى، ويهني أوعزّي.

الطلعة، نوراني الوجه، خفيض الصوت وفي صوته بحة. يرى فيه رائيه جمال التقوى، وثبوت الحنان. فإذا تكلم تكلم لله. يحس منه سامعه نصحا، وإرشادا وتوجيها. ودعوة إلى الله. وإلى طاعة رسوله. وكانت مراقبته لله دائمة. ومن خلال هذه المراقبة ينطلق إلى المشاركة في كل عمل ينفع المجتمع. امتثالا لأمر الله الكريم «وتعاونوا على البر والتقوى...»

كان يساعد في كل عمل إسلامي فإن وجد المال «والمال عنده قليل» مديده به. ولا فله في القول نصح وحث. لا يتنيه عن ذلك رعبه ولا رهبه. لأنه يقول ما يعتقد أنه الحق «ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين». في سنة ١٣٢٨ هـ أسست الجمعية الخيرية وهي مؤسسه غايتها مساعدته كل من يحتاج إلى مساعدة مادية أو ثقافية أو صحية للفقراء والمساكين وأبناء السبيل. ووقف المرحوم الشيخ عبد الله بن خلف مع مؤسسيها موقف المحرك والمشجع.

خطيب مفوه

وكان أول خطيب في المدرسة الاحمدية يوم افتتاحها شاكرا القائمين على تأسيسها وحائا الحاضرين على أن يجعلوا من هؤلاء أسوة لهم فيناصروا مشاريع العلم ويفتتحوا دور التعليم. وذكر ما للعلم من فضل في احياء النفوس، وإيقاظ القلوب، وتنوير العقول، وأن الجد لا تناله الامه الا بالعلم.

عاش رحمه الله اماما وخطيبا في مسجد البدر منذ تأسس سنة ١٣٢٤ هـ. فكان الناس يقطعون المسافات البعيدة للصلاة فيه. لا يرددهم

عن ذلك حر ولا قر. لا شيء الا ليصلوا خلفه ويستمعوا خطبته.

كرم وجوده

انه الجواد الكريم، وكان كرمه الاثار، ولا وجود الا على مستحق، يتفقد أصحابه وجيرانه، ويواسيهم سرا، وجود وما لديه قليل. فلا يمك منه حتى القليل. فكان كمن قال الله فيهم «ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة».

والحلم من صفاته. وكم بلغه عن بعض حساده كلمات تثير الحليم. ولكنه كان يتسم لها. ويقابل أهلها بما يليق بمكانته. ويليق بالعائين عن الناس والله يحب المحسنين ماذم في مجلسه أحد، ولا اغتيب انسان، ولم يجد على أحد، بل كان يحمل في صدره القلب النقي الخالص، ويحمل في هذا القلب النية الحسنة وصفاء الود.

فيمنصة القضاء

وعدله المشهور دليل على صدق ايمانه وثبات يقينه بربه. ولي القضاء، فحكم فعدل، ولم يخف في الله لومة لائم. ولا بطش ظالم. يأتيه الخصمان فيسمع من كل منهما حجة ثم يعرض عليهما الصلح فان قبلا أصلح بينهما والا حكم بما يعتقد أنه الحق فيخرج الخصمان وكلاهما راض بحكمه العادل داع له بالخير.

يجلس للزائرين صباح ومساء كل يوم، ولكن مجلسه ليس للقليل والقال. بل للوعظ والتذكير والإرشاد. يقرأ للناس من كتاب الله وسنة رسوله، فاذا مر بآية فسرهما، ثم ذكر اسباب نزولها، ثم استنتج منها أحكامها. وكذا الحديث يشرح لهم معناه. ويذكر شيئا من حياة الصحابي

الذي رواه. وبعد الحديث يتبسط مع الجلساء يقتبس من جلسيه النادره. ويستمتع منه النكتة فتطربه ولا يكاد ينساها.

دعابات الشيخ مواعظ

وكان يمزج مع الكثير من تلامذته وأصحابه وأذكر فيما أذكر اني أتيت بعد صلاة فجر يوم شديد البرد. وقد لبست في يدي قفازين وطويت غترتي على رقبتى ولم يظهر مني سوى وجهي ولما صافحني ضحك وقال لم يبق عليك الا أن تتنقب. ومنذ ذلك اليوم لم البس في يدي قفازا «وهو ما يسمى في الكويت «الدسوس» حتى في أشد أوقات البرد.

وجاءه شاب وحيد لابويه اتخذ له مسكنا غير مسكن أبيه ليستقل فيه هو وزوجته فلامه الشيخ على ترك بيت أبيه فقال «يا سيدي» الشيخ - ما قصدي من ذلك الا أن أقصر من لسان أمي فقال الشيخ «ومن يقصر من لسانك - فطاطا الرجل رأسه ولم ينطق بكلمة واحدة وتساقطت دموعه ولم تغب شمس ذلك اليوم حتى رجع الشاب إلى سكن أبيه يسأل والديه الرضا عن ذنبه تجاههما.

وتعرض له الصبيان في الطريق لا شيء الا يسلم عليهم ثم يدخل الولد على أبيه وهو مسرور بسلام الشيخ عليه. يبشرهما بذلك.

وأخيرا لا أخرا فان من عد موج البحر عد طويلا. وبعد صلاة فجر يوم الجمعة ٢٥ رمضان سنة ١٣٤٩ هـ أحس بالأم في أحد جانبي صدره لم يمنعه من حضور صلاة الجمعة ماموما. وعلم أهل الكويت نبأ هذا

المرض الذي هو في اصطلاح الطب نيمونيا ويسميه الكويتيون «ذات الجنب» والذي قل أن يصاب به أحد فيسلم.

وأخذ الناس يتهافون على المسجد والمجلس ليسال بعضهم بعضا عن صحة الشيخ والشيخ صابر أمام قدر الله يظهر أثر الالم على وجهه ولا يقول الا حقا.

واشتدت وطأة المرض ولا طبيب ولا دواء الا الكمادات وقد يفيد الكي وتحديث الحاضرون أمامه عن الكي ودعا الشيخ ربه أن يحرم جسده على النار واستجاب الله دعاءه. وفي آخر الليل قبل فجر يوم الاثنين ٢٨ رمضان أسلم روحه إلى بارئها وهو يذكر الله بلسان فصيح وصوت مسوع.

وعلم الناس بوفاة شيخهم وقاضيه ولم يكن هناك يومئذ تلفون ولا إذاعة بل كان الناس متلهفين إلى الخبر فزعا مما سيحدث.

وبعد الشروق أي بعد ساعتين ونصف من وفاته شيع جثمانه إلى مقره الأخير وخرج لتشييعه كل من يستطيع السير على قدمه من شيب وشبان حتى الصبيان وكلهم حزين كان أول المشيعين في المقبرة وآخرهم عند المسجد.

لم يحزن شعب بأكمله لوفاة فرد منه الا أهل الكويت يوم وفاة الشيخ عبد الله بن خلف حتى أن الناس كانوا يمزجون بعضهم بعضا لان المصيبة يفقده كانت عامة. لم يفقده أهله وذووه فحسب بل فقده الكل وبكاه حتى النساء في بيوتهن.

رحم الله «عبد الله بن خلف» رحمة واسعة مع الصديقين والشهداء والصالحين. وحسن أولئك رفيقا.

عبد الله النوري

الاستعمار

● الاستعمار الثقافي لا زال
جائها على أرضنا رغم
انسحاب الاستعمار
المصري

● الثقافة الأجنبية لا تقاوم
ثقافة أجنبية أخرى

المؤسسات الثقافية وأهدافها
منذ النقاء الشرق الاسلامي
بالحضارة الغربية في القرنين
الثامن عشر والتاسع عشر بدأ
الجهاز الصليبي الاستعماري
الغربي يبحث له عن مرتكزات
في المنطقة يعتمد فيها على
بقائه ومنطلقات ينشر منها
ثقافته . وفي هذا المجال
لعبت (المؤسسات الثقافية)
الدور الاول في عملية الفزو
الفكري او ما يسمونه عندهم
بالتفريب او التحديث .
فعلى امتداد الرقعة
الاسلامية - وخاصة في مراكز
الاشعاع الفكري كمصر
والشام - وجدنا مرتكزات
ثقافية لهذا الجهاز التبشيري
الاستعماري ووجدنا اهتمام
الفازين المبشرين ينصب
بالدرجة الاولى على تأسيس
المدارس التبشيرية التي تعلق
على بواباتها لافتات العلم (١) .

علينا أن نعلم أننا لا نبقى
إخراج المسلمين من
الاسلام ثم ادخالهم في الديانة
المسيحية ولكننا نكتفي بإخراجهم من
الاسلام وإبقائهم بلادين وبذلك
تكونون أنتم الطليعة الأولى للمركب
الاستعماري ، بارككم عناية الرب !
المبشر زويمر

تقريباً (٢) وبنفس الفترة
تأسست على يد المبشرين كلية
روبرت في استانبول ، بالإضافة
الى عشرات المدارس التبشيرية
الأجنبية التي انتشرت في
الشام ومصر وغيرهما من
أجزاء العالم الاسلامي . ورغم
اختلاف هذه المدارس في
مذاهبها (كاثوليكية
وبروتستانتية) وفي جنسياتها
(اميركية وانجليزية وفرنسية

في سنة ١٨٦٦ أسس المبشرون
في بيروت الكلية السورية
البروتستانتية (الجامعة
الاميركية في بيروت حالياً)
واسلموا رئاستها الى المبشر
دانيال بلس وقبلها بعام
تأسست على يد الارسالية
الاميركية كلية أسبوط في مصر
التي دفع نجاحها بالارسالية
الى تأسيس الجامعة الاميركية
في القاهرة سنة ١٩١٩

وايطالية) الا انها اجتمعت
كلها على أمر واحد هو عملية
نشر الثقافة الغربية التبشيرية
والتشويه للثقافة الاسلامية .
وكان لضعف الدولة العثمانية
آنذاك وازدياد النفوذ الاجنبي
الاثري الاكبر في ابقاء وحماية
هذه المدارس وتهئية الجو
لاخراجها . الا اننا ونحن أمام
عبارة (الثقافة الغربية
التبشيرية) يجب ان نلاحظ ان
مفهوم المبشرين للثقافة الغربية
التبشيرية ليس هو نشر
الديانة المسيحية فمحاوله نشر
الديانة المسيحية قد باءت
بفشل ذريع في جميع أنحاء
العالم الاسلامي ولهذا فقد
وفروا جهودهم من الدعوة الى
المسيحية الى التشكيك في
الاسلام واقصاء أبناء المسلمين
عن دينهم فكراً وسلوكاً واصبح
مفهوم التبشير عندهم هو
الذي يعبر عنه بـ (النهضة)
أحد المتسربلين بلباس العلم
الدكتور بنروز الرئيس الاسبق
للجامعة الاميركية في بيروت في
قوله : « ان المبشرين يمكن ان
يكونوا قد خابوا في هدفهم
المباشر وهو تنصير المسلمين
جماعات الا انهم قد أحدثوا
بينهم آثار نهضة (٣) . . . او
الذي يعبر عنه بصورة افضل
زويمر (المبشر الخبيث الذي
اتخذ البحرين مركزاً له في
أحدى الفترات) في مؤتمر

بقلم
مصعب الزبيدي

الاسلامى

هُوَ وَحْدَهُ الْقَادِرُ

عَلَى هَزِيمَةٍ

ثقافات الشرق والغرب

الاستعمار وبقيت له جيوش من المثقفين ورجال التربية والمهنيين على الاعلام والكتاب وكلهم يؤدون نفس الدور: تربية اجيال من ابناء المسلمين بعيدة عن الاسلام ومعادية له.

مقاومة الثقافة الغربية
في الفترة الاخيرة بدأت تنعكس على المنطقة العربية الاسلامية اثار ما يسمى بـ (الثورة الطلابية) ، وبالرغم من عدم توضيح وتجلي هذه (الثورة الطلابية) لانها عملية تمرد بلا اهداف ولا ابعاد الا اننا وجدنا عندنا من تلامذة هذه المؤسسات الفارقين في وحل ثقافتها حتى الرقاب من

هذه الحركات والدعوات الى خطر المؤسسات الاجنبية سوى بعض الصيحات المتفرقة والمقالات المعثرة وظل الناس ينظرون الى هذه المؤسسات كمؤسسات علمية بريئة من كل دس وتآمر براءة الذئب من دم يوسف ! وربما يكون تفسير هذه الغفلة هو الطابع السياسي البحت الذي انطبعت به الحركات الوطنية والقومية من دون مرتكز ثقافي واضح (٦) . وهكذا ظلت هذه المؤسسات تثبت جذورها وتضاعف نشاطها وتعمل دائبة على تخريج المئات من الذين يتسلمون مراكز الادارة والتوجيه في بلادهم وقد شعرت بقرب افول الاستعمار التقليدي فارادت ان تنشئ التلاميذ الاوفياء لثقافة هذا الاستعمار ليحملوا الامانة ويواصلوا الرسالة . ثم جلت جيوش

الشهادات والمؤهلات (المعترف بها) قد فرغت صدورهم وتفككت عقيدتهم وفقدوا التصور الصحيح لمركزهم في العالم يتربعون على كراسي التربية والتعليم ويتسلمون ازمة التوجيه والاعلام . وتميز خريجو هذه المؤسسات بالثورة . الثورة المدمرة التي لا اول لها ولا اخر لتحطيم كل ما يمت الى الاسلام والتقاليد الاسلامية بصلة . ومن هنا تعمق في ارض المنطقة الخط الذي يسير فيه اليوم جل شابنا مع الاسف الشديد . خط الضياع والحيرة وفقدان الذات .

وعلى امتداد الفترة التي ترعرعت فيها (الحركة الوطنية) و (الدعوة القومية) وخاضت فيها شعوب المنطقة حروب التحرير ضد المستعمر لم نجد اي دليل على انتباه

المبشرين بجبل الزيتون بفلسطين سنة ١٩٤٥ اذ يقول : « .. علينا ان نعلم اننا لا نبقي اخراج المسلمين من الاسلام ثم ادخالهم في الديانة المسيحية ولكننا نكتفي باخراجهم من الاسلام وابقائهم بلا دين وبذلك تكونون انتم الطليعة الاولى للركب الاستعماري .. باركتكم عناية الرب ! » (٤) . فالمقصود بالثقافة التبشيرية الغربية ليس هو نشر المسيحية وانما ابعاد المسلمين عن الاسلام فحسب .

اجيال تتعلم وتتخرج

ورغم ان المسلمين كانوا قد اعرضوا عن هذه المؤسسات في سنواتها الاولى الا انهم سرعان ما اقبلوا عليها بعد ان كرس الاستعمار على الساحة التعليمية خطين اثنين : خط التعليم التقليدي القديم الذي يخرج بعض الكتبة فلا يجدون الوظيفة العالية والمرتب المفري وخط التعليم الاجنبي العصري الذي يخرج انسانا يعرفون لغة اجنبية وبعض المعارف العصرية ثم يتسلمون المراكز والوظائف المرموقة فكان طبيعيا جدا ان ينصرف المسلمون الى المؤسسات الاجنبية طمعا في المرتب المقبل والمركز الآتي (٥) . وهكذا شهدت المنطقة العربية الاسلامية اجيالا من حملة



او الشرير . ومن الناس (من أضله الله على علم) . وهو اخطر ممن ضل على جهالة . وهذا الجيل من البشرية ربما كان ابعد اجيالها في الضلال ، لانه أشدها ضللا (على علم) وأقدها على استخدام العلم في طريق الشر . وما هذه الحروب التي تهدد العالم بالفناء ؟

يقولون لك انه الصراع ... صراع الحياة ، او صراع البقاء .

نعم ولكنه في الواقع هو الضلال الذي يؤدي الى الصراع .

لو افلت نظام الكون .. لو انحلت الرابطة التي تربط كوكبا بكوكب ، وتسير الاطلاك في الكون العريض ... كيف يحدث ؟

لو اهلت نظام اللذة ، وهي البنية التي يقوم عليها الكون ، لو تفتت نواة اللذة التي تمسك حولها الكهارب المنطقية في نشاط دائم ... كيف يحدث ؟

هل يحدث الا الفوضى المدمرة والضلال الرهيب .

وهل يمكن ان تكون النواة هي الكيان البشري غير العقيدة ؟

وحين تتحطم اللذة يحدث الخراب

عقيدة او لا عقيدة ؟! سؤال حائر في افكار الشباب وفي ضمائرهم ... ما قيمة العقيدة ؟ ما دورها في الحياة ؟ هل يمكن ان يكون لها اليوم دور في عصر الالة والانتاج الكبير ؟ ان الشباب دفنوا الحياة الجارفة وطاقتها المدخورة . ولكنه كذلك ذخيرة خطيرة حين ينحرف عن طريقه ويفضل عن الهدف المنشود .

والضلال الاكبر الذي يشمل هذا الجيل من البشرية هو استغلال روحه عن العقيدة ، وانطماش بصيرته ان تستمتع بنورها الشفيف . كذلك كان الناس في الجاهلية الاولى .

والجاهلية الجديدة اشد عنوا لانها اشد قوة ! انها تملك من وسائل التحطيم ما لم يخطر من قبل على ذهن بشر . لذلك فهي اشد اعتزازا بباطلها

المضحك ، واشد ضللا من السابقين . ان الجاهلية الثانية تقوم على

ركيزة هائلة من « الحق » هي ركيزة العالم . ولكنه حق يراد به باطل .

العلم حقيقة محايدة ، لا تؤدي بذاتها الى الخير او الشر ، ولا تؤدي بذاتها الى الهدى او الضلال . ولكن القلب

الذي يستخدم هذه الحقيقة هو الخير

زالت تنخدع بلافتاته القديمة الهرثة ؛ الديمقراطية والحرية والعدالة والمساواة .. الخ . واذن فلا بد ان يغير المسرحية : لا بد ان يوجد على الساحة من ينفذ سياسته وليس من هو اقرب واكثر استعدادا من الشيوعيين الذين بدأت تروج بضاعتهم في المدة الاخيرة (٧) . ان الذين يتلقفون (موضة) محاربة الثقافة الاستعمارية الفرية بالثقافة الشيوعية عليهم ان يتذكروا من الذي علمهم هذه الثقافة الشيوعية .. عليهم ان يتذكروا ان المؤسسات الفرية او التفريعية (وان حملت الاسماء العربية) هي التي خلقتهم على عينها وهي تعلم من هم وماذا سيكونون .

ان المؤسسات الثقافية الفرية والتفريعية التي خلقها الاستعمار وطلائمه المشرون كانت العامل الاول في اىصال الفكر الماركسي الى الشباب العربي المسلم وخلق (جرثومة الثورة) بتعبير الاخ فتى الخليج في جريدة الشهاب ، وذلك في سبيل ايجاد صورة جديدة لمحاربة الاسلام في المنطقة وقد اتبعت هذه المؤسسات في سبيل هذه الخطة عددا من الاساليب المباشرة الواضحة وغير المباشرة المتضمنة في ثنايا البحوث والدراسات وأهمها : -

١ - صورت المعركة الدائرة على الارض العربية الاسلامية انها معركة بين الراسمالية الفرية والشيوعية الشرقية . ٢ - اغفلت دور الاسلام في احداث المنطقة الحديثة ووضعته في قالب (كنسي) جامد انحصر عنه مد الزمن وبقي في الماضي الذي لا يعود . ٣ - شوهت الحركة الاسلامية المعاصرة فتارة هي حركة صوفية انعزالية وتارة هي حركة ارهايية دموية واغفلت دورها في المعركة الحضارية الدائرة .

هذا بالإضافة الى اساليبهم الرئيسية المعروفة في تشويه التاريخ الاسلامي والتهوين من النظام الاسلامي وتحريف

يرفع رأسه الملتطخ بالوحل ويخرج علينا ب (موضة) محاربة هذه المؤسسات ومحاربة الثقافة الفرية الأجنبية .. ووجدنا من شبابنا من يتلقف هذه الموضة (شأنها شأن أي موضة) ويرفع عقيرته لمحاربة المؤسسات الامبريالية الاستعمارية !! .. ولكن .. هل صحيح ان هؤلاء يحاربون بالفعل الاستعمار ومؤسساته الثقافية ؟ .. قد يكون سؤالاً في رأي بعضهم يدعو الى السخرية والضحك لان الامر بديهية والبديهيات لا تحتاج الى برهان .. ولكنني ارى ان هذه الحرب المزعومة التي يشنها اليسار الطلابي ضد الاستعمار ومؤسساته حرب واهمة .. حرب من الدخان والضباب فلا نفع وراءها ولا جدوى !!

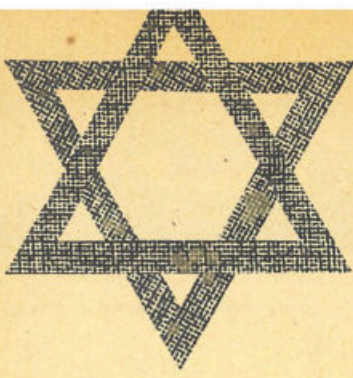
بديهي انك لا تقدر ان تنقد او تهجم ثقافة الا ومعك البديل الذي يملأ الفراغ ويتجسد في اصالة وعطاء .. فماذا يريد الذين يخرجون علينا اليوم بحرب هذه الثقافة الاستعمارية الفرية ومؤسساتها ؟ .. هل يريدون الا بديلا اخر لا يختلف عن الثقافة الفرية الا في اللون بينما المحتوى واحد ؟ هل يريدون لنا غير الماركسية اللينينية دينا يسيطر على اجهزتنا الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية ؟ .. ومن الذي أتى لنا بهذا الدين الجديد وروج له ؟ .. نعم .. فلم يأت بالماركسية الى شرقنا الاسلامي غير الاستعمار الراسمالي ! ولم يعد سرا ان يلتقي الجهاز الاستعماري الغربي مع الجهاز الشيوعي الشرقي بل يتنازل له عن بعض المكاسب شريطة ان ينفذ هذا الاخير سياسة محاربة الاسلام وضرب طلائع البعث الاسلامي ، ولقد راينا هذا الالتقاء في اكثر من منطقة عربية واسلامية من (جنوب شبه الجزيرة العربية) الى (الجزيرة في السودان) .

ان الاستعمار الغربي ليس من الفناء حتى يظل يعتقد ان الشعوب العربية الاسلامية لا

حتى ترى هؤلاء (الكادحين المناضلين) في حلل السهرة الزرقاء والحمراء والمطر يفوح منهم وهم يتأبطون اذرع بعض (الكادحات المناضلات) في طريقهم الى قاعة الرقص في (ويست هول) ! .. وهل من منظر يبهج هذه المؤسسة الاستعمارية من منظر قادة الفد وهم على هذه الدرجة من الانحلال والتفسخ والفساد .. يهيمون في عوالم الجنس والخمر وتنسحق ذواتهم تحت موسيقى (الجاز) و (الجنون) ؟! .. وبعد ذلك .. ماذا يهم الجامعة ان وقف كل الطلاب وتشنجوا بالصريح باليسارية والشيوعية ؟!

الاسلام هو القادر الوحيد من المعروف ان غاية التربية في كل مجتمع (اتخاذ احسن الطرق لتكوين الانسان المثالي في نظر ذلك المجتمع واعداد الجيل وتأهيله من النواحي العلمية والعملية والخلقية التأهيل الذي يجعله يسد

المفاهيم الاسلامية (٨) . ويخطئ من يظن ان هناك من تناقض او صراع فعلي بين اليسار الطلابي والمؤسسات التعليمية الاستعمارية فها هي الجامعة الاميركية في بيروت مثلا والتي لا يختلف اثنان على انها مؤسسة استعمارية مربوطة بحكومة الولايات المتحدة تدع للاتجاه اليساري مطلق الحرية في ان يشرح ويمرح بين جذرائها دون ان تحاربه او تمنعه كما ان الاتجاه اليساري في هذه الجامعة ايضا لا يحاربها كما يتوهم المتوهمون الذين تنخدعهم نشرة (كفاح الطلبة) .. انه يتعاون معها بأصدق ما يكون التعاون على الساحة العملية لا على الساحة النظرية الخطابية : يكفي ان زعماء اليسار في هذه الجامعة يقفون في بعض الايام المتوجهة امام الميكروفون لينفخوا عضلاتهم ويملاؤا الميكروفون من رذاذ بصاقهم في غمرة الصريح والنعيق وما ان يقبل المساء



٢٠

اليهود في روسيا

تنطلق القوى التي كانت خيرة منذ لحظة ، لأنها كانت - وهي مشدودة الى النواة - تمثل النشاط الدائب الذي يعمل للبناء . تنطلق هذه القوى بلا ضابط ، فتصبح هي قوى الشر وعوامل التدمير ! وكذلك الانسان بلا عقيدة ! كتلة هائلة من النشاط المجنون . نشاط مدمر لأنه فقد المركز الذي يدور حوله ، وفقد كذلك الرباط الوثيق بين أجزائه . وهذا هو الواقع الذي يعيش فيه البشر في القرن العشرين . فهل رأت البشرية في تاريخها الطويل من الانحلال الخلقي والتفاهة المشرقة ما تراه اليوم في المراقص والحانات والفجوات والطرفات ، والصحف المارية والسينما التبذلة و « الفن » الخلع ؟ وهل رأيت من الواقع الآن في حياة البشرية من فساد وانحلال وصراع عنيف من أجل السلطان والغلبة ؟ نعم . مر على البشرية من كل ذلك ألوان . ولكنها لم تبلغ قط في حدتها وضرواتها ما بلغت في هذا الجيل . هو هكذا المخلوق البشري حين ينحل رباطه ويقتل توازنه . هو هكذا يصبح قطعة من الشر ، وصنوا للشيطان .

فليس هناك عقيدة . وحين يفقد الانسان العقيدة فهكذا يصير ...

... ضراوة الوحش وتفاهة الانحلال .

صلاح سيد

٢٣ ٪ من مجموع المؤلفين الموسيقيين
وان هناك ٧٦٤٧ يهوديا يحتلون مناصب مهمة في الدولة تنبذ من عضوية مجلس السوفييت الاعلى وتنتهي بعضوية مجالس المدن ومن بين الجترالات السوفييت عدد لا يستهان به من اليهود ولا غرابة في ذلك فالمؤسسون لروسيا الشيوعية هم اليهود امثال تروتسكي وزيفر ديلاف وكامينف وكان المولون الحقيقيون للثورة البلشفية هم اليهود امثال ماكسي وبرغ وباول وكراسن ونختصر القول بان أول حكومة تالفت بعد الثورة البلشفية كان هناك ١٧ وزيرا من اصل ٢٢ وزيرا .

كمواطنين سوفييت بينهم :
٧٧ ألف طالب يهودي يدرسون في الجامعات السوفيتية .
٤٢٧ ألف اقتصادي اختصاصي يعملون بكافة المجالات .
٣٦ ألف عالم .
وأضافت المحطة متفاخرة مدافعة لتهمة اللاسامية قائلة ان اليهود يمثلون :
١٥ ٪ من الشعب بينما يمثل اليهود :
١٤٧ ٪ من مجموع اطباء الاتحاد السوفياتي
١٤ ٪ من مجموع محامي الاتحاد السوفيتي
١٤ ٪ من مجموع كتاب الاتحاد السوفيتي
٦٣ ٪ من مجموع فاني الاتحاد السوفيتي

بالنسبة لروسيا فليس لدينا أي معلومات أو إحصائيات حتى تقوم بمسح النفوذ الصهيوني هناك غير انه من الواضح للعيان ان موسكو لا تألو جهدا في كل فرصة لتأييد الوجود الاسرائيلي وهذا أصبح واضحا من كلام الرسميين السوفييت ومن مواقفهم السياسية المختلفة ولا حاجة للتكرار والاحصائية الوحيدة لدينا هي من اذاعة موسكو اذيعت ايام حكم الرئيس نيكيتا خروتشوف وكان ذلك في معرض رد الحكومة على حملة التهويش الصهيونية واتهام الحكومة السوفيتية باللاسامية قالت اذاعة موسكو :
ان في روسيا ٢٢٥ مليون مواطن بينهم مليون يهودي يتمتعون بكامل حقوقهم

جزئية من جزئيات حياتهم (١٠) وبعد .. فلقد يظن اناس ان الثقافات الاجنبية سوف يستمر غزوها لنا واحتلالها ديارنا فلا بد من الاستسلام لها والانبطاح تحت أرجلها ولكن الواقع يكذب ظنهم . الواقع ان البعث الاسلامي المعاصر يزداد يوما بعد يوم في جميع الرقعة العربية الاسلامية والعالم اجمع . وعلى يد هذا البعث وحده ان شاء الله - رغم العقبات والضربات - سوف تنهزم الثقافات الاجنبية غريبها وشرقيها وعلى يد هذا البعث سوف ترتفع راية الاسلام وليس على شباب هذا البعث الا المزيد من توثيق الصلة بالله والاستمرار في الطريق « لينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز » صدق الله العظيم .

« مصعب الزيري »

نقطة اساسية : ان عملية حمل الثقافة الاسلامية والهجوم بها على الثقافة الفريية (او الشرقية) لاحتلالها محلها لا يمكن ان تكون عملية مجزوءة مبتورة عن الاصل الكبير . اي انه لا يمكن ان يحمل الثقافة الاسلامية ويحارب بها الثقافات الاجنبية من لا يؤمن ابتداء الايمان الفعلي ب (لا اله الا الله محمد رسول الله) ولا يطبق على نفسه الاسلام في المعتقدات والعبادات والمعاملات ان الاسلام كل لا يتجزأ والذي يأخذ جزءا ويدع جزءا اخر فانما يخدع نفسه وتنفي عنه صفة الاسلام ، ونحن حين نطالب الشباب بأن يخلصوا عنهم الاقنعة المستعارة ويعودوا الى الثقافة الاسلامية التي تكسبهم التفرد والتميز وتمكنهم من المقاومة الفعلية الناجعة للثقافات الاجنبية فانما نطالبهم قبل هذا ان يكونوا مسلمين . مسلمين في تصوراتهم وفي حركتهم وفي كل

عليه المنطقة العربية الاسلامية وحتى بعد ان انحسر هذا الاسلام - او انحسرت المنطقة عنه - بقيت في جبينها خطوط عميقة مستقرة تسمها بطابع معين لدرجة ان هذه المنطقة مهما حاولت التفلت من الاسلام (والتسول) من الشرق والغرب فسرعان ما يصيبها الاضطراب لان هذه (التفاهات المجمعمة المتسولة) تصطدم مع اصول المنطقة التي بينتها .. ومن هنا .. فحين نريد ان نقاوم الثقافة الفريية التبشيرية (او اية ثقافة اخرى اجنبية) يجب ان ننطلق من حقيقته كياننا وشخصيتنا حاملين حربة مهاجمتها بيد وحاملين الثقافة البديلة الفعلية باليد الاخرى ، وبعبارة اخرى اننا مهما قاومنا الثقافة الفريية ونحن نسربل بثقافة اجنبية اخرى فلن تكون مقاومتنا الا حراثة في بحر وزراعة في مخر .. ولكن لا بد للتنبه هنا الى

حاجات ذلك المجتمع ويحقق اهدافه ومثله العليا وينسجم معها ومن هنا كانت في العالم فلسفات للتربية لا فلسفة واحدة تختلف باختلاف الاجواء العقائدية التي تعيش فيها الثقافات بألوانها (٩) . وعلى اساس هذا فان مقاومة الثقافة الفارسية في المنطقة العربية الاسلامية لا بد ان تنبع من شخصية هذا المجتمع وتاريخه حتى تقدم البديل الحقيقي للثقافة الاجنبية الخارجية اما يكون البديل هو (الثقافة الماركسية) فالامر لن يتغير لان الثقافة الماركسية هي الاخرى تنبع في منابع معادية لمجتمعنا وتاريخنا ومختلفة عنا تماما في الاصول العقيدية والفكرية .. وحتى نقاوم الثقافة الفريية الفارسية يجب ان ننطلق من حقيقتنا وتاريخنا .. وقبل ذلك يجب ان نحدد : من نحن ؟ لا شك ان الاسلام هو الاصل الوحيد الذي تركز



أبداع الخلق ..
من قُدرة
الخالق،

الجوع

إعداد: أبو بلال

علمي ..



من المعلوم أن الإنسان يمكنه أن يعيش عشرين يوماً دون أن يتناول سوى الماء من غير ضرر كبير بجسمه وأكبر من ذلك فتجربة الأطباء الذين يستعملون الجوع للعلاج تدل على أن الإنسان يمكنه الاستغناء عن الأكل لأكثر من أربعين يوماً .. ومع ذلك فبعد ساعات قليلة من تناولنا طعام الغداء نشعر بالمعدة خاوية ونحس عندئذ بالجوع .

الاحساس المخادع بالجوع :
وقد فسر عالم الفيزيولوجيا المرضية « باشوتين » أن للجسم في كفاحه ضد الجوع شكلين : أحدهما إيجابي والآخر سلبي وفي الإنسان يبدو هذان الشكلان متدمجين وهما يبرزان في انتظام معين بحيث يحل أحدهما محل الآخر فالاحساس الفوري المباشر بالجوع يمكن اعتباره

احساساً مخادعاً .. ترى فما سبب وجوده ؟
لقد أودع الله في جسم الإنسان أجهزة تقوم بوظائفها على الوجه الأكمل وهذه بدورها تقوم بتقدير حالة الجسم واحتياجاته .. ومدى اكتفاء هذه الحاجات يلقي تعبيره بواسطة الاحساس والاحساس بالجوع هو من أقوى المشاعر الغريزية في كل الكائنات الحية .

ما هو سبب الجوع ؟
من المعروف أن التغير الغذائي في الخلايا هو أساس كل الحياة البيولوجية ولأجل إبقاء علائمه الداخلية على مستوى مستقر ينبغي للجسم أن يكون مطمئناً لغده وأن يكون واثقاً من احتياطيته من المواد الغذائية والتي تتجدد باستمرار ولا تنفذ .
والاحساس بالجوع أنها

يهدف ، بالضبط ، إلى ضمان هذا الاطمئنان المهم للجسم ولذلك فهو ينشأ في جسم الإنسان قبل وقت طويل من استخدام احتياطياته الداخلية وأن أول النظريات الفيزيولوجية حول الجوع كانت تنسب الدور الرئيسي في تكون هذا الاحساس إلى عمليات تقلص المعدة الخاوية .

وعرضت فيما بعد نظرية الاخلاط ، نظرية « الدم المتعطش » ومفادها أن الدم حين يفتقر إلى المواد الغذائية يعطي تأثيرات على « أجهزة قابلة » معينة فيثير بالتالي بعض المراكز العصبية الخاصة **مراكز الجوع والشبع :**

ولقد أثبتت التجارب الدقيقة بأن الاحساس بالجوع والعطش تنتج من تهيج المادة تحت القشرية وهي طبقة تحت قشرة الدماغ) - الجوانب الخاصة

من الدوسيرير (وهي المنطقة الموجودة في أسفل الدماغ وفيها مركز النشاط التائري ومركز اليقظة والنعاس ومركز التوازن الحراري) وهي الجوانب المسماة بمراكز الجوع والشبع .

أن القضاء على مركز الجوع يؤدي إلى فقدان الشهية كلياً وإلى الموت من الخور .. وعلى العكس من ذلك فإذا قضينا على مركز الشبع عند الفئران مثلاً في معرض تجربة عندما تصبح نهمه تسمن ويزداد وزنها بسرعة .

لماذا نحس بالجوع ؟

أن مركز الجوع هو أذن أساس الاحساس بالجوع .. وما فراغ المعدة وتعطش الدم سوى العوامل المؤثرة على هذه العملية .. فحين يشعر الإنسان بخواء في المعدة فهذا يعني أن المعدة الفارغة تبعث

● الإنسان يمكنه الاستغناء عن الأكل أكثر من أربعين يوماً



سقراط

والحالة النفسية تتعرض في هذه الحالة للارتجاج الذي هو وسيلة للشفاء والاستقرار السريع ويساهم هذا التفاعل في تجديد عمل جهاز الإفراز الداخلي ويقضي على كثير من اختلالاته عندها تتامن الراحة للجهاز العصبي المركزي والدماغ لان العمليات الغذائية تضطربها لقيام بعمل مركز .

وحين تعود الشهية ويختفي الغشاء الاصفر عن اللسان « وهو الغشاء الذي يتكون في بداية العلاج » ، يكون ذلك بمثابة الاشارة لانتهاء العلاج .

وعندها تبدأ المرحلة الأكثر حساساً .. مرحلة العودة للحياة الطبيعية فيعطى المريض بعض العصير وحساء الفاكهة والخضار ، وغذاء صحياً نباتياً يراعى الحمية ويعطى بانتظام واتقان .

ويبقى المريض قبل العلاج وبعده تحت رقابة الاختصاصيين الدائبة . وقد نجح العلاج بالجوع لكثير من الامراض .. الضغط - والسمنة - والذبحة القلبية - والقروح .. وامراض الحساسية والاكزيما .. والتهاب المرارة وكثير من الامراض الاخرى .

على ان النجاحات الباهرة التي تحققت لا تعنى انه يمكن للمريض استعمال هذه الطريقة في منزل تحت الاشراف الدقيق من قبل الاطباء .. انما يلزمها عيادات خاصة .. وسيبين المستقبل مكانة هذا العلاج من العلم ..

(اعداد ابو بلال)



ابن سينا

على الحياة .. وخلال فترة الجوع تلاحظ ظاهرتان تؤثر الواحدة منهما في الاخرى باستمرار وثبات : من جهة اتجاه تدمير لان الجسم يصبح مضطرباً لان يحيا على حساب احتياطياته الخاصة به ومن جهة اخرى اتجاه للبناء سيما وان الجوع هو محفز قوى لتحريك التفاعلات الدفاعية التي يتكيف بها الجسم مع اقصى درجات فقدان الطاقة ويتخلص بقوة من الفضلات التي تعرقل التغير الغذائي داخل الخلايا مما يؤدي الى تجديد النسيج .

كيف يتم العلاج بالجوع المبرمج :

ويستخدم حديثا العلاج بطريقة الجوع المبرمج في كثير من معاهد الطب النفسي .. وفي بداية العلاج يجري اطلاق المريض على مدى العناية الطبية اللازمة وتتوقف المدة على خطورة المرض وقدمه وعمر المريض .. وعلى عدة عوامل اخرى .. ومن الضروري رسم افاق القضية كاملة أمام المريض لكي يكون في الروح الذهنية المطلوبة ولأجل تشجيعه وتقوية عزمه .

وان اصعب ايام العلاج .. هي الايام الاولى من الجوع وهي مرحلة الاثارة الغذائية حيث يشعر بحاجة ملحة الى الاكل وبعد ٥ الى ١٢ يوماً تزول الشهية فيشعر بحيوية وتدفع في القوى ورشاقة في الجسم غير معتادة .. هذا الانعطاف يعني ان الجسم انتقل كلياً الى التغذية الداخلية .

تعود من جديد .. وان لم توضع طرق المعالجة بالجوع في اطارها النظري المتكامل غير ان النتائج العملية التي توصل اليها الخبراء تبشر بأمال مشرقة . ومن هنا تبدو حكمة الاسلام البالغة في الصوم .

كيف تتم التغذية الداخلية :

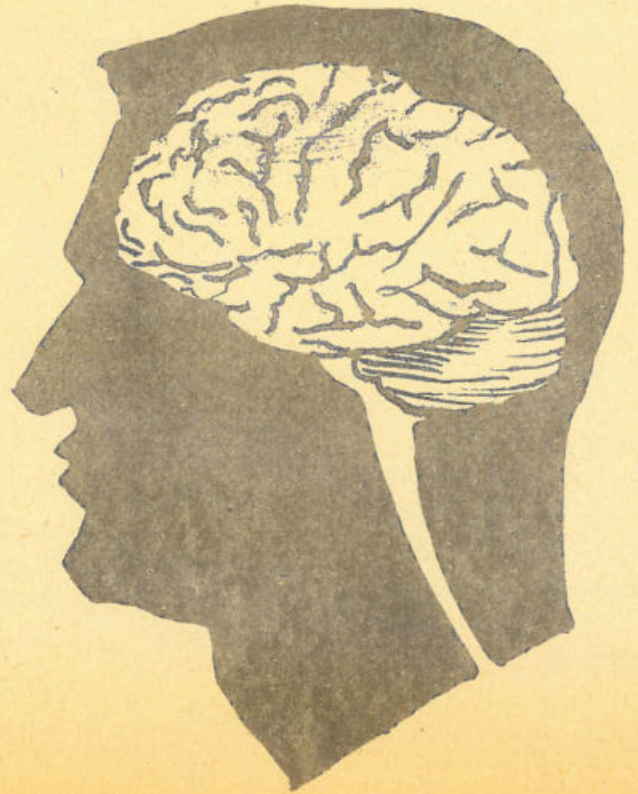
وعملية استهلاك الاحتياطيات في التغذية الداخلية ليست ذات طابع فوضوي .. بل هي عملية منظمة باحكام تدخل حيز العمل بالدرجة الاولى المواد المسماه بمواد الاحتياط (واكثرها الاحتياطيات الشحمية) ثم تأتي المواد الغذائية للاعضاء والانسجة الاقل اهمية للحياة ومن هنا ينقص وزن الجسم .

وقد سلط العلماء الاضواء على قانون آخر هو « أن الجسم يستخدم قبل كل شيء النشوءات المرضية .. فيجري ما يمكن تسميته بعملية «تنقية» القطاع المريض » من الجسم . على ان التجارب العديدة منذ سنوات استدلت منها العلماء ان الجسم في حالة الجوع الطويل الاجل يعمل كنظام يضبط بذاته تحركاته ويوجهها .. وان تبدلت الظروف الخارجية ترغمه على تبديل الانظمة الداخلية وتأمين اقصى الاستفادة .. لأجل الحفاظ

دفعاً منتظماً الى مركز الجوع في الدوسريد ، وهذا المركز يعطي بدوره اثارة عصبية سريعة على ان هذه الاثارة ليست ثابتة ومستقرة ويمكن للمرء ان يتفانى عنها وان ينسى تناول الطعام مثلاً حين يكون منهكاً كلياً في مشاغل مهمة وشاقة ولكن في هذه الحالة يدخل عامل اقوى من العوامل السابقة ..

العلاج بالجوع :

وقد أثبت الاطباء بأنه يمكن استخدام هذه المرحلة بالضبط لمعالجة المرضى .. وهي طريقة حديثة في العلاج وفي نفس الوقت قديمة جداً .. فقديماً قال سقراط وفيثاغورث ان الجوع المؤقت يلعب بالنسبة للجسم دور المنشط ويزيد في كفاءة الانسان الجسدية والفكرية .. وقد استخدم ابن سينا الجوع في طرق العلاج لعدة امراض ولم تحل الادوية مكان هذه الطرق العلاجية الا بعد فترة طويلة وها هي اليوم



● اقطاعات المستغلين لسلطاتهم لا تصح ملكيتها شرعا

● تحديد الملكية علاج مؤقت .. لان التحديد الدائم غير مشروع

● يعفى الكادحون من الضرائب المحددة بنسب الدخل

● منع اقامة الصناعات في الاراضي الخصبة

● تشجيع الزراعات التعاونية مع الحفاظ على الملكية الفردية

الحلقة الرابعة من بيان:

الجماعة الاسلامية..

في باكستان

ان حرصنا على نشر هذا البيان انه خلاصة مسح شامل لأوضاع مجتمع يدين بالاسلام، ودراسة موضوعية متخصصة لكل نواحي النقص في بلد من بلاد المسلمين تتشابه أوضاعه أحيانا وتنطبق أحيانا أخرى مع أوضاع الأمة الاسلامية في أنحاء العالم .

وحيثما تقدم الجماعة الاسلامية بيانها التاريخي عارضة فيه الحلول من شريعة الله تلزم المسلمين الحجة أمام الله والناس ، لياخذوا دورهم الذي أراده الله لهم لاسعاد البشرية وانقاذها من الضلال الذي يخيم عليها في أنحاء المعمورة .

الاصلاح الزراعي

□ وللقضاء على المشكلات التي انشأها النظام الباطل في باب العقارات في عهده الطويل الذي حكم فيه البلاد ناخذ بالقواعد الشرعية التي تجيز تدابير استثنائية في الظروف غير العادية فنرى :

١ - الفاء جميع الاقطاعات القديمة والحديثة التي نشأت

بسبب سوء استغلال السلطات لان هذه الاقطاعات لا تصح ملكيتها شرعا .

ب - تحديد ملكية الاراضي القديمة في حدود معينة ... والاراضي التي تزيد على هذا القدر نشتريها بقيمة عادلة .. ويفرض هذا التحديد مؤقتا لمعالجة المضلات الماضية ، ولا نجعله دائما لان التحديد الدائم يصطدم مع قانون الارث الاسلامي ومع كثير من الاحكام والقوانين الشرعية .

ج - الاراضي المملوكة للدولة والتي أصبحت صالحة للزراعة بالخزانات الجديدة ، تباع للفلاحين غير المالكين او الذين يملكون قدرا يسيرا اقل من الحد الاقتصادي بأقساط سهلة ، ويوصد باب البيع للحكام وذوي النفوذ او منحها لهم كجوائز ، ويلقى طريق بيع الارض بالمزاد العلني .

د - يفرض الالتزام بأحكام الشريعة الاسلامية في باب المزارعة والفاء مفعول جميع الطرق غير المشروعة حتى ينتفي الظلم وغمط الحقوق

● نحاول توفير قدر الكفاف من الاراضي على الاقل لكل

زارع .

● بذل العناية بأن ينال الفلاحون قيمة معقولة لانتاجهم ولا يخطف الوسطاء نصيبهم من المنافع .

● تعفى من الجباية كل قطعة لا تتجاوز قدر الكفاف في باكستان الغربية ، وعشرة أفدنة في باكستان الشرقية .

● تحدد الجباية على أساس انها تفرض بنسبة اكبر على اصحاب الدخل الكثير ، ونسبة اقل على اصحاب الدخل القليل مع اصلاح طرق الجباية .

● لا ضرائب على الطبقات الكادحة في القرى والارياف .

● تشجيع اساليب الزراعة التعاونية ، والآلية ، والتسويق التعاوني بجانب الحفاظ على حقوق الملكية الفردية ، مع معالجة المشكلات التي تنشأ بسبب ازدهار الزراعة الآلية .

● توفير آلات الزراعة والبذور والسماد للفلاحين .

● يعطى الفلاحون قروضا زراعية غير ربوية .

● تتخذ التدابير اللازمة لمنع الفيضانات .

● يوضع نظام تملك الطبقات غير المالكة للاراضي في القرى لدورهم السكنية ولا تسلب منهم ملكيتها ابدا .

● اتخاذ اللازم لوقاية الغابات وتوسيعها واستغلالها الصحيح النافع .

● منع اقامة الصناعات في الاراضي الخصبة ، والذين اخذت ارضهم لهذا الغرض فيما سبق تدفع لهم الاثمان المعقولة ومساحات قابلة للزراعة .

● الاهتمام بالصناعات في القرى والريف التي تساعد على القضاء على البطالة ، وزيادة دخل الطبقات الزراعية .

□ تغطية نقص المواد الغذائية

● تتخذ التدابير الآتية : -

- ١ - استغلال الاراضي المهملة القابلة للزراعة .
- ٢ - استصلاح الاراضي البور واستغلالها .
- ٣ - منع انتشار السبخة واستصلاح الاراضي المصابة بها .
- ٤ - الاستفادة بالوسائل الحديثة للري وتوفيرها للناس بقيمة التكلفة .
- ٥ - صيانة المزارع من الحشرات ، وصيانة الاراضي من مياه البحر ، والقضاء على اسباب قلة الانتاج .
- ٦ - اقامة التوازن السليم بين المحصولات التجارية وبين المحصولات الغذائية .

□ منع التلاعب بالمحاصيل الغذائية :

ويقضي في تجارة المحصولات الغذائية على الاساليب والطرق التي تفتعل لسحبها من السوق وتهيبط أسعارها بصورة مفتعلة ، وتتخذ التدابير الحاسمة لتوفيرها للمستهلكين بأسعار متهاودة في جانب ولاعطاء الزارعين اثمانها المعقولة في الجانب الاخر .

- يتبع -

أغمر من قناة السّرّيين وأقسى من سيّنا

بقلم أبوهالة

أو يفلسفون هذا الأسلوب
بالادب وعدم التجريح ..
متجاهلين قانون الله المسنون
في كتابه المكنون « لا يجب الله
الجهر بالسوء من القول إلا من
ظلم » .. متناسين قول المعلم
الرسول صلوات الله عليه

صفحات كتاباتهم .. مقص
رؤساء التحرير .. حينما
يتواطئون بالصمت .. تجاه
الباطل .. أما خوفا على
أربابهم أو رضى بأن يكون
لهم في الموكب أقل نصيب ..
« وهو أضعف الايمان » .. !!



● كلمة الحق في عالمنا العربي
مكتومة الانفاس .. لا تستطيع
أن تجد طريقها في سهولة
ويسر .. !! حتى ولو تنادى
أصحاب السلطان بضرورتها !!
لان التجربة دائما تفيد بأن كلمة
الحق مرة المذاق ، صعبة
الابتلاع ، عسيرة الهضم .. !!
خصوصا عند من يتحسسون
أنفسهم فيجدونها تقصدهم ..
فيتركون تأثيرها وأنها قد
تزلزل الأرض من تحت
أقدامهم ... وصدق الله
العظيم « وإذا قيل له اتق
الله .. أخذته العزة بالاثم ،
فحسبه جهنم ولبئس المهاد »
● لكنها وجدت دائما وعلى
مر الزمن الأبطال الفدائيين في
طابور الشهداء الذين قالوها
بكل سبيل ، وحملوها متحملين
تبعاتها ، وجادوا بأرواحهم من
أجلها .. مطمئنين الى أنهم على
هدى رسولهم العظيم صلوات
الله عليه « سيد الشهداء
حمزة ، ورجل قام الى امام
جائر فامرّه ونهاه فقتله » !!
● وأحيانا يستطيع ضمير
الكاتب أن يسرب بعض هوائها
.. زفرات خافتة أشبه
بالانين .. !! لكن قوة احتباسها
مع غليانها .. تمنح الخيط
الهوائي التسرب اندفاعا وقوة
نفاذ .. تتخرق به الحواجز
المصنوعة فيتسرب الى الأعماق
بعيدا .. بعيدا .. متجمعا مع
الروافد الأخرى من البقطة
والحس .. فاذا بصانعي
الحواجز والسدود يفيقون
يوما على الماء الهادر ، والسيل
الجارف ، مندفعا .. يهدم
ما بنوه من حيث لا يحتسبون !!
وتلك كلمة الحق فيما توصى
به الآيات الكريمة « أنزل من
السماء ماء .. ، فسالت أودية
بقدرها .. ، فاحتمل السيل
زبدا رابيا .. ، ومما يدقدون
عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع
زبد مثله .. ، كذلك يضرب الله
الحق والباطل ، فأما الزبد
فيذهب خفاء ، وأما ما ينفع
الناس فيمكث في الأرض » .
● وأهون ما يتعرض له
« كتاب كلمة الحق » مقص
الرقيب في وزارات الاعلام أو
الارشاد أو الانباء .. !!
● وأقسى ما يصيبهم من ألم
يمزق قلوبهم قبل تمزيق

« السّاكت عن الحق شيطان
أخرس » .

● فهل درى هؤلاء أن الباطل
إذا لم يكشف للناس ويبين
سرعان ما تقوى دولته وتشتد
صولته .. ولن ينجو من
جبروته وبطشه أحد .. حتى
الجناء والذين أوصدوا
أفوا على ما في قلوبهم ..
● ومن أجمل الكلمات الصادقة
ما جاء في جريدة الاخبار
القاهرية يوم ٥ حزيران ١٩٧٠
تحت عنوان « مواقف » قال
الكاتب :

« ركبت آخر طائرة عادت
من الجبهة يوم ٤ يونيو ١٩٦٧
وهبطت منها انسانا آخر :
صلبا كاللبابة ، بعيد النظر
كالرادار ، منيعا كالطائرة .
فقد رأيت وسمعت وسعدت
وتمنيت وحلمت وانتظرت .
ولم يطل الانتظار . فقد جاء
يوم ٥ يونيو :

صدمنا ، مزقنا ، أطلقنا
كالرصاصة بعضنا على بعض .
أحرقنا وأضاء لنا وأضاء بنا ،
فعلى ضوء الدماء رأينا عمق
الجراح ووضعنا يدا على
السلاح ويذا على الجراح ،
وكان السلاح أعمق جراحنا
أيضا .

ونبها وخز الضمير الى أن
المسافة بيننا وبين عدونا أعرق
وأعمق من قناة السويس .
وأقسى من سيّنا . فقد
توهمنا أننا عمالقة وتصورنا
أنه قزم . وكانت هذه بداية
هزيمتنا أمام أنفسنا . فقد
هزمنا أنفسنا قبل أن يهزمنا
العدو . وانما أكد لنا حقيقة
جهلنا بكل ما هو ضروري لنا ،
وجوهري لمواجهة العدوان ،
ثم عاقبنا أنفسنا فاعتقلنا
ماضيّا وحاضرنا ومستقبلنا
في أفواهنا .

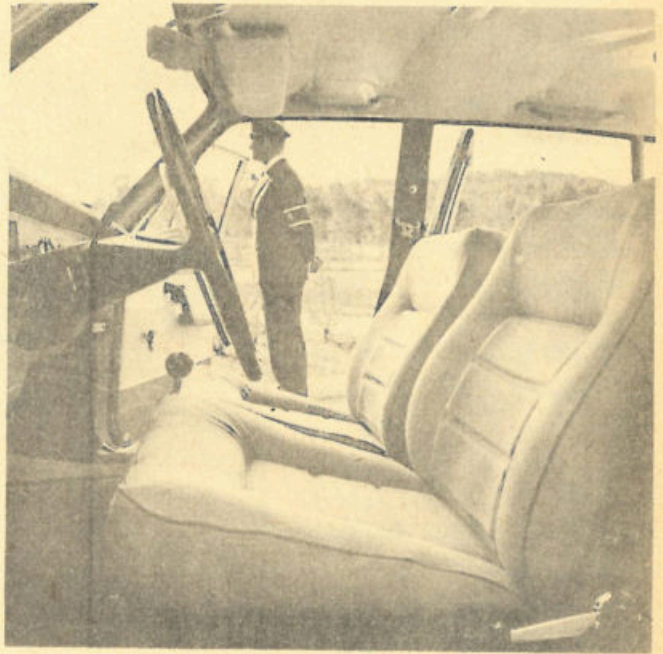
وفي مرارة الهزيمة استسلمنا
للأس في أن نقوم . وإذا قمنا
أن نصمد . وإذا صمدنا أن
نتقدم . وإذا تقدمنا أن يكون
ذلك في عام أو ألف عام .. الخ
ولعل ذلك يرجع بي الى فقرات
نشرت بالاهرام القاهرية في ٨
نوفمبر ١٩٦٨ عن لسان رئيس
الجمهورية العربية المتحدة
« الآن يبدو واضحا امامنا أن
كثيرين لم يتكلموا ، ومن هنا
فلسوف يبقى أهم الضمانات
في نظري ، أن يكون في هذا
الوطن دائما ذلك الفرد المؤمن ،
الذي يقول كل ما يريد قوله ،
حتى إذا أعطى رأسه ثمنا
لايمانه » .

قوة لحيوة



في قوّة الصّلب
السويدي ومتانته
في أناقة بلاد
الشمّال وقوتها

السيارة السويدية التي اشتهرت
في العالم كله بالقدرة على
الاحتمال والخدمة عمراً أطول
معاملة خاصة للأطباء والمدرّسين



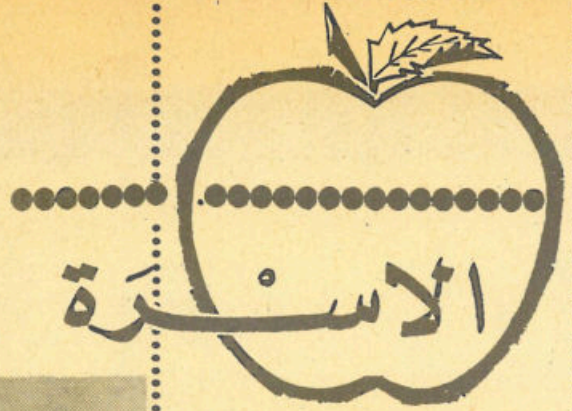
الوكيل العام:

عبد العزيز علي المطّوع

المعارض: شارع مبارك الكبير - ت ٣٢٠٨١ - ٣٢١٠٨

حسين حلاف

الزواج الثاني أو تعدد الزوجات



قد ينصرف ظن كثير من الناس الى أن كل رجل سوف يتزوج باكثر من واحدة ، وهذا الظن مردود لا أساس له في الواقع الاجتماعي قديما وحديثا لان النساء الزائدات عددا عن الرجال بعد سن العشرين يؤلفن نسبة قليلة في الحروب والكوارث التي تخطف من الرجال عددا كبيرا ، وهؤلاء النساء الزائدات هن اللواتي يقفن منتظرات ليتقدم اليهن رجال متزوجون فيضيف كل منهم واحدة الى ثلاث مع زوجته الاولى ، والرجل الذي يرغب في ذلك لا يفعل هذا اعتباطا بل يفعله لامور في نفسه وظروفه وبيئته وامور يعلمها الله سبحانه وتعالى خالق هذه النسبة الزائدة من النساء وجاعل النسبة الراجعة في تعدد الزوجات من الرجال ملائمة ليقوم التوازن الاجتماعي وصالح الناس على أساس من هذه الناحية سليم .

فالرغبة المطبوعة في الرجال عامة هي الزواج بواحدة والاكتفاء به ، والواقع الذي خلقه الله في عدد الرجال والنساء يوفر زوجة واحدة لكل رجل الا قليلا من الرجال المتزوجين يتقدمون للزواج من النساء الزائدات وهذا واقع اراده الله ليمش الرجال والنساء على خير .

فاذا جنح اجتهاد فريق من البشر الى شرعية الزواج بواحدة فقط بعد أن أكمل الله دينه وأتم نعمته فانهم يجنحون الى خلق المشاكل والفساد في الارض وترك فراغ كبير يعاني منه النساء الزائدات وقد ينشط الى التدخل فيه رجال متزوجون فيعكس الامر على النساء الاصيلات ويتخبط الذكور والاناث لانهم حادوا عن طريق الله سبحانه وتعالى في تركيب المجتمع والاسرة على اساس اباحة تعدد الزوجات . وحين تبقى النساء الزائدات دون أزواج فان طاقة الانوثة والامومة والتربية الكامنة فيهن تنشط وتتطلب المجال للعمل والانطلاق ولا يكون هذا الا بالزواج او الانحراف والكبت والترهب للناس الاختيار بين سنة الله في الزواج والانحراف ، ونسال الله الاخذ بأيديهم الى صلاح الاحوال وهو ولي التوفيق .

بالنسبة للموضوع الذي احاول بحثه اقول بان هذه النسبة جاءت قديما ولا زالت بارادة الله سبحانه وتعالى فهو خالق الانسان ومدير امره انى شاء . وقد تحدثت عن تساوي الذكور والاناث عددا في سن العشرين ولكن الذكور يتعرضون للموت بالامراض المختلفة أكثر من الاناث كما كانوا في أيام الطفولة ويزيد الفتك بهم في الحروب والحوادث فهم يتصدون لها أكثر من الاناث وبذلك يكون عدد الاناث بعد سن العشرين أكثر من الذكور فاذا تزوج كل ذكر بانثى واحدة فان الاناث الزائدات يبقين دون أزواج لهن وهذه المشكلة يحلها الاسلام بتعدد الزوجات فمن يا ترى يستطيع لها حلا غير هذا ؟ ان هذه المشكلة تدخل على المجتمع عوامل فساد وانحطاط وانحلال اذا لم تجد لها حلا سليما ، وأي حل اسلم من تعدد الزوجات ؟

الرجل في كل مرة منها كثير قادر على انتاج الذكر اذا اتصل بالبويضة ومنها كثير قادر على انتاج الانثى اذا اتصل بالبويضة ، ففي كل اتصال بين الرجل والمرأة وقت نضج بويضة المرأة يكون احتمال انتاج ذكر أو أنثى ولا يعين هذا النوع الا قدرة خارجة عن بصر العلم ، واذا سألت العلم :

كيف تنطلق عشرات الالاف من حيوانات الرجل المتنوعة الى البويضة فيصيبها أحدهم ثم يكون انتاج العالم من الذكور والاناث على نسبة واحدة في كل الشعوب ؟ فان العلم يجيب بان القضية هذه لا تعينها الا الصدفة والصدفة وحدها لان الحيوانات المنطلقة غير الواعية يتصل أحدها صدفة بالبويضة ويبدأ تكوين الانسان ذكرا أو أنثى وتكون النسبة العامة على نحو ثابت بين الذكور والاناث على النحو الذي يجده الاحصاء .

يعلم الناس أن الاسلام يبيح للرجل تعدد الزوجات الى أربع منهن ، ويشهد كثير من الشباب في مناقشة هذا الموضوع أو معارضة تعدد الزوجات بشدة لاسباب سمعنا منها :

١ - المشاكل التي تقوم بين الزوجات وما يعود به ذلك على الرجل من تعاسة وعلى الاسرة من عقد واحزان وعلى المجتمع من أعباء وقضايا .

٢ - رمي الرجل بالاستسلام لشهوته والطمع الجنسي وعدم الاكتفاء بزوجة واحدة .

٣ - النظر الى المجتمع الغربي وغيره من مجتمعات لا تبيح تعدد الزوجات .

واذكر هذه الاسباب الثلاثة وقد يكون عند مناقشة هذا الموضوع ومعارضيه اسباب غيرها هم بها يعلمون .

وفي شريعة الله سبحانه وتعالى يدرك الناس بعلومهم المتزايدة مع مر العصور شيئا منها وهنا في تعدد الزوجات أثبت علم الاحصاء الحديث ما يلي :

تلد النساء في العالم اطفالا يزيد الذكور منهم على النصف ولكنهم سريعا العطب فالمرتبة ينزل بساحتهم فوق ما ينزل بساحة الاناث فيختطف منهم أكثر من اختطافه للاناث حتى اذا بلغ الجيل من الذكور والاناث نحو عشرين عاما من العمر كان الذكور يساويون الاناث عددا لحكمة أرادها الخالق سبحانه وتعالى في هذا السن سن الزواج اذ يتساوى صف الذكور في العالم مع صف الاناث فلو تقدم كل ذكر في العالم وهو يبلغ العشرين من عمره أو نحوها الى أنثى في سنه لما بقي من الذكور أعزب ولا من الاناث عانس في هذا السن في العالم كله أو نحو ذلك .

ويسأل النساء والرجال اطباء العالم وعلماء الاطباء المختصين كيف تلد النساء الذكور والاناث يريدون ان يتناسل كل منهم على النحو الذي يحب فيستزيد ذكورا أو اناثا ولكن العلماء في هذا الموضوع يقولون بان هذه النسبة بين الذكور والاناث خارجة عن طاقتهم ولا يستطيعون فيها تصرفا ببويضة المرأة معايرة حيوانات

شعلة يوكسال : مسلمة نموذجية من تركيا

المجاهدة المسلمة بسبب كتابتها مقالا في جريدة بوجون بعنوان « أن للنساء أن ينهضن » وكان المقال يتضمن دعوة صريحة للنساء المسلمات بالعمل ونقدا لاذعا للاتحاد النسائي التقدمي . وقد قوبل هذا المقال يومئذ بالنقد الشديد من قبل التقديميات والاتحادات النسائية التقدمية وقد ردت الانسة يوكسال عليهم ردا فند مزاعم الاتحاد النسائي ورد تهمهم وقد قوبل ردها بالاستحسان والامتنان .

وبعد الاخذ والرد طالب الاتحاد النسائي فتح دعوة ضد الانسة يوكسال وقد عقدت المحكمة وتم براءة الانسة يوكسال وفي نهاية المحاكمة طلبت المحكمة كلمة أخيرة من الانسة المتهمة عندئذ أجابت وقد اغرورقت عينها بالدمع « العدل اساس الملك » وشكرت المحكمة على تحريها للحق .

مثلت الداعية المسلمة شعلة يوكسال امام محكمة الجنائيات بسبب مقال كتبه في جريدة اليوم وكان رسالة مفتوحة الى رئيس الوزراء ووزير العدل التركي واخيرا الى الامة جميعا ، بشأن حكم صدر عن المحكمة العليا يبيح التقبيل في الشارع ويعتبر ذلك أمرا طبيعيا يتناسب مع الحضارة والتقدم ..

ولقد اعتبرت رسالتها هذه تحديا للنظام القائم واعتراضا على علمانية الدستور وأحكامه وقال النائب العام أن رسالة يوكسال هي دعوة لحركة النور الرجعية في تركيا .

ولقد دافعت السيدة شعلة عن افكارها بجرأة وحزم .. فتأجلت الدعوى الى موعد آخر ..

وقضية أخرى تحاكم شعلة يوكسال من أجلها وتعلم المحكمة براءتها ..

ففي يوم ١٩٦٧/٤/٢٦ اعتقلت هذه

الأخلاق في أمريكا

● عثر البوليس في سانت لويس الأمريكية على جثتي رجل وامرأة في راس كل منهما أربع رصاصات وبجوارهما صندوق به «هيروين» بمبلغ مليون ونصف دولار ..

● وفي واشنطن الأمريكية علنت وزارة العدل أن اختبارات من عملاء إدارة مكافحة المخدرات الأمريكية في أوروبا أدت إلى مصادرة كميات من «المورفين» تقدر قيمتها في السوق الأمريكية الحرة بثلاثين مليون دولار ..

● وفي نيويورك الأمريكية تمت خمسة آلاف عملية اجهاض شرعية كل سنة حسب القانون القديم وينتظر أن تصبح ٧٠ ألف في الاثنى عشر شهرا القادمة حسب القانون الجديد الذي ينص على أن أي امرأة متزوجة أو غير متزوجة تستطيع الاجهاض في خلال ٢٤ أسبوعا من الحمل .. وهؤلاء طبعا الذين لم تفدهم اقراص منع الحمل أو اللولب ..

★ أسيرة مثالية :

المستر لونارد تايلور ، شاب بريطاني عمره ٢٩ عاما ، وله زوجة تدعى باربارا عمرها ٢٢ عاما ولهما طفلان . ويعمل الزوج كهربائيا وله اخ أكبر منه عمره ٣٢ عاما يعيش مع الأسرة .. وذات يوم فرت الزوجة مع شقيق الزوج الى استراليا . ولم يكن الزوج ليعلم بذلك لولا أن السلطات الاسترالية منعتهم من الإقامة واكتشفت امرهما . ولما علم الزوج بذلك اتصل هاتفيا بزوجه الخائنة وقال لها : أرجوك يا باربارا ان تحضري . أرجوك ان تحضري من اجلي .. فاجابته قائلة : لا يا «لن» لا . واخذت تبكي والقت بسماعة الهاتف جانبا ثم ارتمت في احضان شقيق الزوج .

وقبل ذلك صرحت الزوجة الخائنة بانها - هي وشقيق الزوج - حبيبان . ويريدان أن يعيشا أسرة واحدة ، هما والطفلان . ولكن السلطات الاسترالية طالبت الزوجة بالمفادرة فاجابت : لن أعود لزوجي ، سأعيش مع اخي لي في بريطانيا . وبعد ، فهذه عينة من الأسرة في الحضارة الغربية . فليستيقظ المقلدون .



المخابرات في الدول العربية

● بناء على اتهام المقاومة الفلسطينية للشعبة الخاصة في المخابرات العسكرية الاردنية بالاشتراك ضمن اجهزة اخرى في اثاره الاحداث الدامية التي وقعت في منتصف الشهر الماضي التي راح ضحيتها ١٠٠٠ مواطن عربي ، والتأمر لاغتيال قادة المقاومة ثم حل «الشعبة الخاصة» وأكد اللواء مشهور حديثة رئيس اركان حرب الجيش الاردني ان قائدها العقيد عبد الكريم عمر قد اودع السجن ..

● وفي عام ١٩٦٧ تم القبض على رئيس المخابرات المصرية صلاح نصر واعوانه حيث قدموا للمحاكمة وحكم عليه بالاشغال الشاقة المؤبدة ..

●● فهل هناك اتفاق على أن تكون اجهزة المخابرات دائما علينا لا لنا ؟؟



الميزانيات الحربية للمعركة الفاصلة .

● الاردن - عمان في ٦/٢٩ : ١٩٧٠ :

قال الدكتور داود الحسيني وزير الاقتصاد الاردني في الوزارة الجديدة : ان كل الامكانيات سنوجه من اجل المعركة المصرية القادمة .. ان على المواطنين ان يستعدوا لشدة الاحزمة ، وتحمل المشاق من أجل استعادة ارضنا المقتصبة .. ولا يجب ان يتأثروا في حالة فقدان السلع الكمالية ..

● سوريا - حلب - حفل افتتاح سوق الانتاج الصناعي :

أعلن السيد عبد الحميد حزام وزير الاقتصاد والتجارة الخارجية اليوم أن سورياتبنى الان اقتصادها على أساس اقتصاد الحرب ، وتحشد كل الطاقات والجهود والامكانيات في سبيل المعركة ..

● السودان :

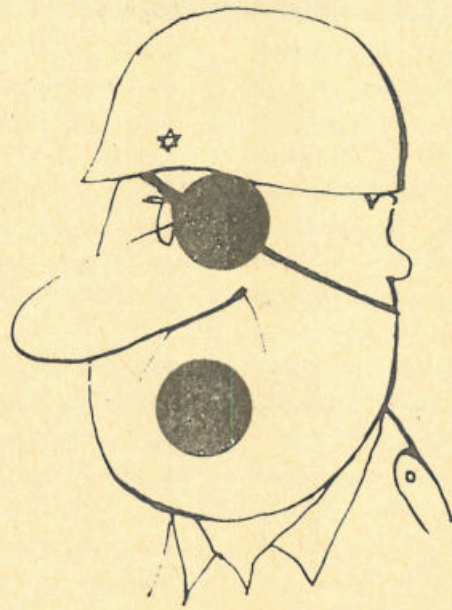
أذاع العميد محمد عبد الحليم وزير الخزانة السوداني بيانا عن ميزانية تقششف بالجمهورية السودانية تعلن حملة ضد الاسراف والفساد وتعمل على تثبيت الاسعار ، وعدم خلق وظائف جديدة الا بموافقة مجلس الوزراء ..

الازهر

يتحرك لتحرير المقدسات

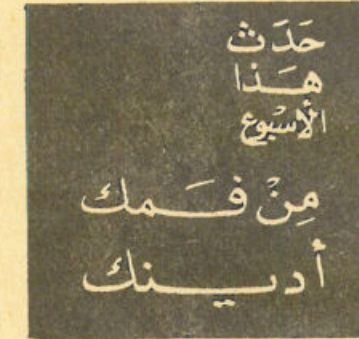
● سافر يوم ٣٠ الماضي وفد يمثل مجمع البحوث الاسلامية برئاسة الدكتور عبد الحليم محمود امين المجمع لزيارة الفلبينيين ، وماليزيا ، وسنغافورة ، واندونيسيا ، والهند .. داعيا لتحرير الارض المقدسة ..

● في نهاية يوليو الحالي يتم تخريج ٥٠٠ طالب من الازهر والجامعات والمعاهد العليا ليتوجهوا بعد ذلك لجبهة القتال ..



● الجمهورية العربية المتحدة - القاهرة :

اعلن الدكتور عبد العزيز حجازي ميزانية الدولة لعام ٧٠ / ٧١ بزيادة ميزانية القوات المسلحة ١٠٠ مليون جنيه عن العام الماضي ..



تصريحان تناقلتهما الاخبار في الآونة الاخيرة ، يلقي كل منهما ضوعا ساطعا على حقيقة عدونا نحن العرب المسلمين في بلادنا التي نحسد عليها لانها قلب العالم .

التصريح الاول لشارل ديغول رئيس جمهورية فرنسا السابق . قال لاحد المراسلين الصحفيين الذي ذكر له الخطر الشيوعي على منطقة الشرق الاوسط وبين له ان الشيوعيين يوضون اعدائهم في هذه المنطقة . قال ديغول بهذا الصحفي الفر: اما لا تخشى الشيوعيين . وانما عدونا الاول هو الاسلام انها كلمة يقولها ديغول في العقد السابع من القرن العشرين فتدكرنا بقوله الجنرال الفرنسي غورو عندما دخل دمشق



ديغول



● اخبار ... تستلزم وضع علامة ؟

● في آخر اجتماع بين نايف حواتمة رئيس الجبهة الديمقراطية التي انشقت عن الجبهة الشعبية قال الجورج جيش رئيس الجبهة الشعبية .. « الان ، أعرف انني عملت جاوisha في خدمة وكالة الاستخبارات - المركزية الامريكية طوال ١٢ سنة » !! « الراي العام في ٢ تموز » ..

● قالت جريدة الثورة الليبية : ان تلامذة المنهج اليساري . عملاء المخابرات الامريكية .. يتدثرون بدثار الماركسية ذرا للرماد في العيون .. وانهم يحاولون اشغال نيران حروب اهلية في البلاد العربية المتاخمة للاراضي المحتلة ، وتغيير انظمة الحكم فيها واستبدالها بانظمة شيوعية ..

● في احصاء عمليات المنظمات الفدائية جاء البيان كالاتي : ٦٠٠٠ ستة الاف عملية من يناير ٦٥ حتى ديسمبر ١٩٦٩ كان نصيب « فتح » وحدها ٦١٥ ٪ منها ٣٩٠٠ عملية في عام واحد ..

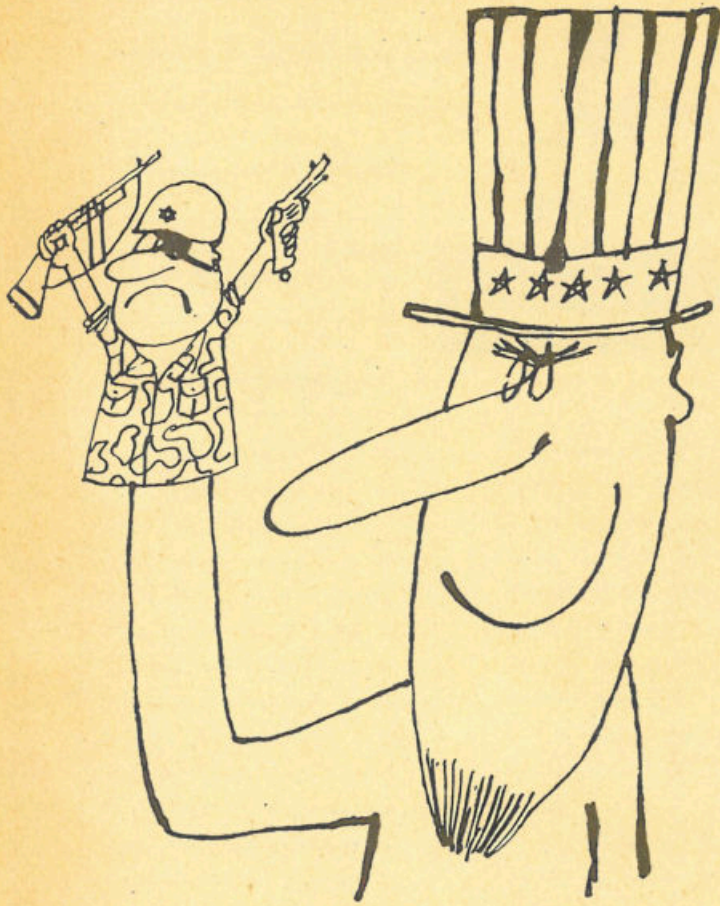
● اطلقت عناصر مثرة ومقلقة النار على « اللواء مشهور » رئيس اركان حرب الجيش الاردني والذي حل شعبية المخابرات الخاصة

؟؟؟

● وفد بريطاني بالبحرين للاتفاق على انشاء مصنع للالومنيوم هناك ..

● وفد بريطاني بالكويت للتفاوض بشأن انشاء مصنع للالومنيوم هنا ..

● احتمالات استئناف العلاقات الدبلوماسية بين بريطانيا وسوريا ..



من التفوق الجوي والعسكري على العرب . وتخفي حقيقة نواياها بتصريح معاكس بقولها بانها لا تنوي ارسال قوات والحق ان طيارها يعملون منذ زمن مع اسرائيل ولكن ليس بشكل سافر مكشوف . فهي كارييب يكاد يقول خذوني . فكاتها تثبت ما تريد فيه .

وبعد ، فهل تردنا نحن المسلمين في خوض حرب مقدسة ، وتصريحنا المتكررة باننا لن نعلن الحرب المقدسة - اي الجهاد - هل هذا كله سيخفف من الحرب الصليبية التي يخوضها اعداؤنا ضدنا ؟ ابدا .

ثم هل سيدوم لاميركا المتفطرة ان تظل على هذا النحو من الاستهانة بحقوق الانسان . لا والله . فالايام دول ، فيوم لك وفيوم عليك ، وسياتي اليوم الذي تكون فيه اميركا دولة ذليلة لا شأن لها ، اذا واصلت طغيانها . وان غدا لناظره قريب .

ابو انس

في الحرب العالمية الاولى وزار مير صلاح الدين الايوبي فقال وهو يقف عند القبر حاقدا مخاطبا ذلك البطل المسلم : قم يا صلاح الدين ها نحن قد عدنا !! كما تتردد لها كلمات الجنرال الانجليزي النبي عندما دخل القدس في نفس التاريخ تقريبا فقال : الآن تنتهي الحروب الصليبية .

هذا هو التصريح الاول العميق الجذور في نفوس الغربيين الخافدين على الاسلام مهما ابدوا من الصداقة ، ومهما تصنعوا من المودة للعرب المسلمين .

اما التصريح الثاني فهو قول مسئول اميركي كبير : بان اميركا لن تتدخل قواتها العسكرية في الشرق الاوسط رغم تفاقم النفوذ الروسي في المنطقة . ولكنها ترقب الوضع الراهن عن كثب . هذا ما نقلته لنا الاخبار هذا الاسبوع .

فاميركا تقول وهي تواصل امداد اسرائيل بكل ما يمكنها

شروع .. العمل الفدائي والأندية الصيفية ..

.. ولعل النادي الذي لفت انتباه المراقبين هو نادي عبد الله الخلق الذي تبنى مشروع العمل الفدائي ..

ومعنى ذلك أن هذا النادي باختلاف لجانته وجمعياته ينصب نشاطه على العمل الفدائي .. فجرائد الحائط .. الأبحاث .. الندوات .. المسرحيات .. الرسم .. الزخرفة .. الإنشيد .. كل شيء في النادي يعمل لخدمة هذا الموضوع .. وبذلك يمكن لأي شخص سواء كان من الطلبة أو غيرهم أن يلم بمعظم نواحي العمل الفدائي بالقدر الممكن وبذلك تتحقق الغاية من تطبيق المشروع في الاندية الصيفية في اندينا لأول مرة .

تدخل الاندية الصيفية ال ٢٤ التي افتتحتها وزارة التربية أسبوعها الثاني .. ومن الملاحظ أن الأقبال يزداد يوما بعد يوم على هذه الاندية التي وفرت وزارة التربية فيها جميع الوسائل اللازمة لرعاية الطلاب خلال الاجازة .. فالذي يزور أي ناد من هذه الاندية ورغم المدة القصيرة التي مرت على افتتاحها فلا بد وأن يلمس النشاط الهائل الذي مارسه اللجان والجمعيات المختلفة فيها .. وقد عمدت ادارة النشاط المدرسي بوزارة التربية بإصدار نشرة يومية تتضمن أهم النشاطات في الاندية المختلفة .

ومما يلفت النظر هذه السنة هو تدقيق نظام المشروع على بعض الاندية



سداسيات العكرية

بالقرعة . ويتكون كل فريق من ثمانية لاعبين اثنين منهم احتياط ويحق للفريق تغيير أي لاعب في أي وقت من المباراة .. وقد قررت اللجنة المنظمة طرد اللاعب الذي يطرد من أي مباراة طردا نهائيا من جميع المباريات ووضعت حدا للاعتراض على الحكام .. وحدد رسم للاشتراك في هذه الدورة مقداره نصف دينار هذا وسوف يقدم النادي العربي كاسا للفريق الفائز بالمركز الاول وجوائز قيمة للاول والثاني :

بدأت أول امس الاثنين بطوله النادي العربي في سداسيات كرة القدم .. وتقام هذه البطولة على طريقة خروج المغلوب من مرة واحدة وموعد اقامة المباريات الساعة السادسة مساء كل يوم ومدة المباراة عشرون دقيقة على شوطين بينهما دقيقتان للراحة وسوف يعطى وقت اضافي في حالة التعادل مقداره عشر دقائق على شوطين وفي حالة التعادل مرة أخرى تعطى ثلاث ضربات جزاء لكل فريق وإذا استمر التعادل يحدد الفائز

بعثة الكرة الطائرة لدورة أزمير

ومن اللاعبين تم اختيار كل من السادة : علي شعيب ، يوسف الصانع ، عبد الرضا حسين علي ، مساعد الرندي ، عدنان بدر خالد ، خالد البحر ، جاسم رمضان محمد ، عبد الله العتيبي ، يوسف فهم المبيدان ، مؤيد المشري ، عبد السلام البسام ، جاسم الصقر .

قرر الاتحاد الكويتي للكرة الطائرة اختيار بعثة الى دورة أزمير الدولية المقرر اقامتها في نهاية هذا الشهر من السادة : خالد الصانع رئيسا عبد المغفور حدوه مديرا للفريق نوري الثويني حكما محمد حسن هليل مدربا

إلى الشباب: خيارهم في الجاهلية

خيارهم

في الاسلام

إذا فقهوا

هذه الكلمة أوجهها الى الشباب باعتبارهم وقود الجهاد وعدة المستقبل وأمل القد المشرق ..

هذا الشباب - بما حباه الله من قوة في الجسم ونشاط في الحركة - كالنار حرارة والتهاب ، فهو يصهر كل صخرة تسد طريقه ، ويذيب كل عقبة تصادفه ، ويبقى أن يحسن استقلال وقته فيما يفيد ، ويوجه التوجيه الرشيد قبل أن يخلع رداء الشباب متحسرا على ضياعه دون تحقيق آماله فيصبح منشدا :

الا ليت الشباب يعود يوما
فأخبره بما فعل المشيب
وما أحسن قول أبي الملاء المرمي وهو يشير الى معنى ما تقدم : ان الشبيبة نار ، ان أردت بها أمرا فبادره ، ان الدهر مطفيها وسأبدا معك أيها الشاب الذي يأمل حكماء الناس وعقلاؤهم أن يجري الخير على يدك بما اعتبره ضروريا لصحة انتسابك الى أجدادك العرب مادة الاسلام الاولى ، وبما يجعلك تعتر باستقلال شخصيتك وأصالة جوهرك ، واثبت معنى ما قال الشاعر :

ان الفتى من يقول هانذا . ليس الفتى من يقول كان أبي وسأروي لك من واقع حياة هؤلاء العرب قبل الاسلام قصة لملك تستنبط منها ما أريد أن أتصك ، وما أتمنى أن تتحلى - والحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها - ثم تنطق بعد ذلك لاشادة بنيان مستقبلك ، والأسهام في جلب السعادة والامن والرخاء لامتك ومجتمعك .

هذه الرواية تقول : قال ملك الفرس يوما للحارث بن كلدة العربي : صف لي العرب ، فقال الحارث : « ان لهم انفسا سخية ، وقلوبا جرية ، وعقولا صحية وأنسابا نقية . لغتهم أفصح اللغات وأوسعها في التراكيب والكلمات ، الستتهم طليقة وعباراتهم رقيقة . يمرق الكلام من أفواههم مروق السهام من أوتارها أعذب من الماء ، والبن من

الهواء يطعمون الطعام ويواسون الايتام عزهم لا يرام ، وجارهم لا يضام » . ألت توافقني أيها الشاب بعد التأمل في هذه الرواية أن هذه الصفات العربية ترجع الى عنصرين هامين بهما يصبح الانسان عربيا ، وبغيرهما تصبح العروبة دعوى لا حقيقة ؟ وهما :

١ - التمكن الجيد من اللغة العربية أو الاهتمام بها والاعتزاز بدراسة آدابها .

٢ - الشجاعة والمروءة وما في معانها من الأنفة والعزة والقلبة والتمعة .

وهذا مفهوم من قول الحارث : عزهم لا يرام ، وجارهم لا يضام » . فهاتان صفتان أساسيتان : صفة حسية تتعلق باللسان ، وصفة معنوية ترتبط بالجنان نستطيع ان نزن بهما صدق من يدعي العروبة وينادي بها ، والمرء بأصغريه لسانه وقلبه ، فإذا رايت كاتبا أو خطيبا مثلا مصرا على استخدام الفاظ عامية أو أجنبية مشجعا الناس على هجر اللغة العربية الفصحى ، متفرا من قواعدها فهو غير عربي وان ادعى ذلك . وإذا رايت قائدا أو زعيما نال الاعداء من جاره وأخيه ، بل استباحوا حرمة ومقدساته وطمع فيه من لا يدافع عن نفسه . فجبن عن مواجهتهم وقصر في تأديبهم فعروبة هذا مزيفة ، ونداؤه بها تضليل .

فتمى تعي هذه الحقيقة أيها الشاب العربي وأنت ترى الاسرائيلي ينشط في احياء لغته معتزا اذ أدرك أن سر النصر وروح الاستقلال انما هو في تمسكه بلغته التي تحفظ عليه عقيدته .

وفي حديث قادم ان شاء الله سأخاطبك أيها الشاب العربي بصفتك مسلما لملك حريص على أن تكون ممن عناهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بهذا الحديث :

خيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام إذا فقهوا .

فاتح عامر

مع القراء

لِصَالِحِ مَنْ أُرِيقَتِ الدَّمَا

يَا بَنِي أَرْكَبَ مَعَنَا
«نداء»

فهؤلاء الناس وعملاتهم متفقون على حربنا وصدق الله سبحانه اذ يقول « ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم ان استطاعوا » هل نصحو يا ترى على حقيقة امرنا فنذكر ما يخطط في الخفاء والعلن لضرب نورتنا وقيمنا واخلاقنا التي هي مقومات ديننا ؟ هل نصحو يا ترى فنذكر الابدان الحقيقية واليدين الاصيل لمعركتنا فتكف والى الابد عن سفك دمائنا ونحول باسنا ليكون شديدا على أعدائنا ؟ هل نترك الاحتكام الى أهوائنا وشريعة الطاغوت ونعرض أمرنا على كتاب الله سبحانه فلا تجرنا التيارات الفكرية التخريبية الوافدة علينا من شرق او غرب فنضع بذلك حدا للماجورين فلا يدخلون بين صفوفنا وللمنافقين اخوان اليهود فلا يدمرون علينا ديننا واخلاقنا تمهيدا لتدمير أوطاننا ومقدراتنا ؟

اننا سنفعل ان شاء الله وساعتها لن يكون دماء واشلاء تذهب هدرا بل قوافل شهداء ترف لجنة الرحمن . واجيال احرار يمكن الله لهم ولدينهم في الارض « وما ذلك على الله بعزيز » صدق الله العظيم .
نصر الدين اعدلي



فانه منهم ان الله لا يهدي القوم الظالمين ، فترى الدين في قلوبهم مرض يسارعون فيهم . هل سمعتم يا بني قومي نداء ربكم ونصيحة رسولكم ؟ ومن اصدق من الله قولا ؟ ومن اصدق من رسوله صلى الله عليه وسلم نصيحة ورشدا ؟ يا بني قومي كفانا حيرة واضطرابا ، كفانا تطفلا على موائد موسكو وباريس وواشنطن وبكين كفانا هؤلاء الناس لا يريدون لنا خيرا بل يضمرون لنا الشر . وكل من يسارع فيهم فهو منهم وعميل لهم ماجور لتفجير القام الفرقة على دربنا لكيلا ترى النور وحدتنا فنبقى فراس سهلة المأخذ « واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا انما نحن مصلحون ، ألا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون » كفانا يا اخوتي

رسالة من الجمعية العلمية في تعز

تقبلوا خالص الشكر والاحترام وسلام الله عليكم ورحمته وبركاته .
رئيس فرع الجمعية العلمية بتعز السيد/ابراهيم بن عقيل
وقد جاء مع هذه الرسالة نسخ من التنظيم الاساسي للجمعية العلمية اليمنية والتي من اهدافها العامة :
□ العمل على ازالة جميع انواع التعصبات والتفرقة المذهبية والطبقية والعنصرية .
□ اقامة المؤسسات العلمية اليمنية
□ العمل على توحيد كلمة العلماء .
نرجو ان نكون قد حققنا فيهم ما طلبوا وتتمنى لهم التوفيق والفلاح .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد فيسرنى ان اتقدم اليكم باني جد مقتبط بمجلتكم الكريمة التي هي اليوم احد السيوف المصلتة ضد الاتحاد والفساد وانها لخطوة جبارة في سبيل الله نرجو الله ان يسدد خطاكم ولقد لاقت اعجابا كبيرا لدى الوسط الاسلامي في ارض اليمن لهذا سارعت بالاتصال بكم مهتئا وطالبا من سيادتكم التكرم بتخصيص بضعة اعداد لمركز الجمعية العلمية بتعز وتكونون بهذا قد اديتم خدمة جليلة للدعوة الاسلامية في هذه البلاد التي تعد نفرة هامة من نفور الاسلام .
كما نرجو ان تتحفونا بنسخ من كل رسالة تقومون بطبعها وختامها

رئيس تحرير مجلة المجتمع السلام عليكم ورحمة

وبعد : - هذا كتاب من صب الالم لحوادث الاردن ارجو نشره على صفحات مجلتكم التي اخذت على عاتقها رفع راية الحق والدود عن حياض المسلمين أينما كانوا وشكرا لصالح من ارىقت الدماء غزيرة في شوارع عمان ؟ لصالح من ارتفعت الاصوات المنكرة مزيدا من الدم المهرق في مدينة الزرقاء ؟ لصالح من يتقاتل الاخوة ومن انيطت بهم حماية الاوطان وكلفوا بفصل عار ايار وحزيران ؟ لصالح من يروع اطفالنا وترجل نساؤنا ، وتذرف الامهات الدموع الساخان على فلذات اكبادها ومن أعدتهم لقتال افاقي صهيون واذا بهم بين عشية وضحاها فرق لحم على مائدة شيطان ؟ أي ابليس قدر ومارق عميل تسبب في هذه المجزرة الرهيبة ؟ ما كان الذي حصل ليحصل لو كان هناك شعور حقيقي بالمسؤولية ممن تسببوا بهذه الفتنة ، ما كان الذي حصل ليحصل لو علم الجميع بان اليهود يشربون نخب الدم المسفوح ما كان الذي حصل ليحصل لو أدركتم بنى قومي فرحة لندن وواشنطن وموسكو وباريس لتطير اشلائكم في الهواء . انهم والله مبتهجون لقتل المسلمين بعضهم بعضا ، كي تزداد جراحات هذه الامة اتساعا فلا تلتئم أو ينكثوها متى شاءوا فيحولوا بين أمة القرآن وبين تجمعها حول عقيدتها ورسالة ربها وقيادة رسولها رحمة السماء المهداة للبشرية كي تبدد ليلها وتبر سبيلها ، ما كان الذي حصل ليحصل ابتداء من عام ١٩١٦ - ١٩٧٠ لو أن هذه الامة افادت الى ظلال قرآنها تستلهم حكم ربها وتطيع أمر رسولها : -

« واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا » « ستأتي فتن على امتي كقطع الليل المظلم قلنا وما المخرج منها يا رسول الله قال : - كتاب الله وستتي » « اني تركت فيكم ما ان تمسكتن بهما لن تضلوا أبدا كتاب الله وستتي » يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض ومن يتولهم منهم

اقترح طريف

وصلتنا رسالة من السيد موسى نصار يقترح فيها على وزارة الص أن تكافح الجردان المنتشرة في طر الأحياء وعند تجمع القمامة وح المنازل .
وهذا الاقتراح هو أن تدعو المواطنين الى اصطياد هذه الجردان وخاصة الطلاب في فصل الصيف وتخصص جائزة لكل من يجمع منها تشجيعا من الوزارة على العمل الذي ينظف المدينة من فـ الجردان .

دولة الكويت وزارة التربية

قرار وزاري رقم ٧٠ / ١١٢

استناداً للمادة الأولى من الفصل الأول ، والمادتين الرابعة والسابعة من الفصل الثاني بالباب الأول من نظام البعثات لعام ١٩٦٦ .
فقد تقرر أن يكون القسم الأول من الخطة التي سيوفد على أساسها الطلبة الكويتيون في بعثات دراسية لمتابعة دراستهم الجامعية بالجامعات والمعاهد العليا بالخارج للعام الدراسي ١٩٧١ / ٧٠ حسب الكشف المرفق .

على جهات الاختصاص التقيد بذلك ، مع مراعاة أحكام المواد (٦ ، ٧ ، ٨) من الفصل الثاني بالباب الأول من النظام المذكور .

وزير التربية

القسم الأول من خطة البعثات المقررة للطلبة والطالبات للعام الدراسي ١٩٧١ / ٧٠

الرقم	نوع الدراسة	جهة الدراسة	مدة الدراسة	شروط القبول بالبعثة
١	الطب البشري	ج ع م	٦ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٢	طب الأسنان	ج ع م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٣	الطب البيطري	ج ع م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٤	الصيدلة	ج ع م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٥	الزراعة	ج ع م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٦	الهندسة بفروعها	الولايات المتحدة الأمريكية	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٧	المعاهد العليا الصناعية	ج ع م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية صناعية ١٩٧٠
٨	الاطفاء البحري	المملكة المتحدة	٤ سنوات	ترشحهم إدارة الاطفاء العام من الطلبة الحاصلين على معدل ٦٠٪ فأكثر من مجموع العلامات وبعد النجاح في فترة التدريب بالكويت
٩	الطب الطبيعي		٤ سنوات	الثانوية العامة / علمي ، بالانغماس الى معدل ٧٠٪ فأكثر في مواد الكيمياء والطبيعة والانجليزي

تقدم طلبات الحصول على هذه المنح الى ادارة العلاقات الثقافية بوزارة التربية خلال الفترة من ١٩٧٠ / ٦ / ٢٠ حتى نهاية ١٩٧٠ / ٧ / ١٦ ، ولا تتحمل الوزارة مسؤولية من يتأخر عن تقديم طلبه في هذا الموعد .

وزير التربية

محلات عبد الرحمن الزامل وصالح العبدلي

لجميع الأعمال المصرفية والتحويل

تعلن:

عن استعدادها لتقديم جميع التسهيلات لمواطني
الجمهورية العربية المتحدة وكافة السياح من مختلف الجنسيات
لتحويل الجنيه المصري على بنك بور سعيد وبنك الاسكندرية
بالقاهرة بأسعار مناسبة بالإضافة لبيع الشيكات السياحية
بالدولار الصادرة عن: فيرست ناشنال سيتي بنك
ومختلف أنواع العملات النقدية والتحويل الى مختلف البلدان
العربية بما في ذلك - لندن / زيوريخ / نيويورك
وذلك بأسعار مناسبة والله ولي التوفيق.

المركز الرئيسي: بلوك رقم ٦ مكتب
رقم ١١٧ و ١١٨ تلفون ٢٩٣٥ / ٢٥٩٠٨
الفرع: سوق الصرافين - عمارة الطوع
خلف عمار تجوهره الخيلج - تلفون ٣٩٩١١



اصواف إنكليزية وافرنسية وإيطالية



سيد علي العبدلي الحصري

بناية الأوقاف - شارع سعود بن عبد العزيز
مقابل ساحة المباركية

رادو

الساعة
التي تفتخر
المصانع
السويسرية
بانتاجها

RADO
YEARS
AHEAD



رادو لليل والليل رقم 11847
ضد الماء انوماليتيك: رزنامة
عليه من الصلب مطليه ذهب
عيار 20 وظهرها من الصلب



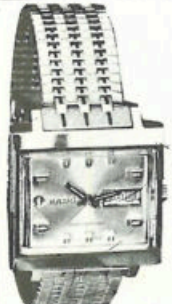
رادو ديسكو رقم 8
الساعة التي لا تخرج ابدا
رزنامة زجاجها اكريل - ضد
الماء

معرض الباتل للساعات

شارع عبدالله السالم
تلفون: 31780
31780 • • • عمارة البحر
34770 • شارع سعود بن عبد العزيز
33002 • شارع فهد السالم
911462 • المحمدييل - الشارع الرئيسي
اللاذقية العامر من 40: 34



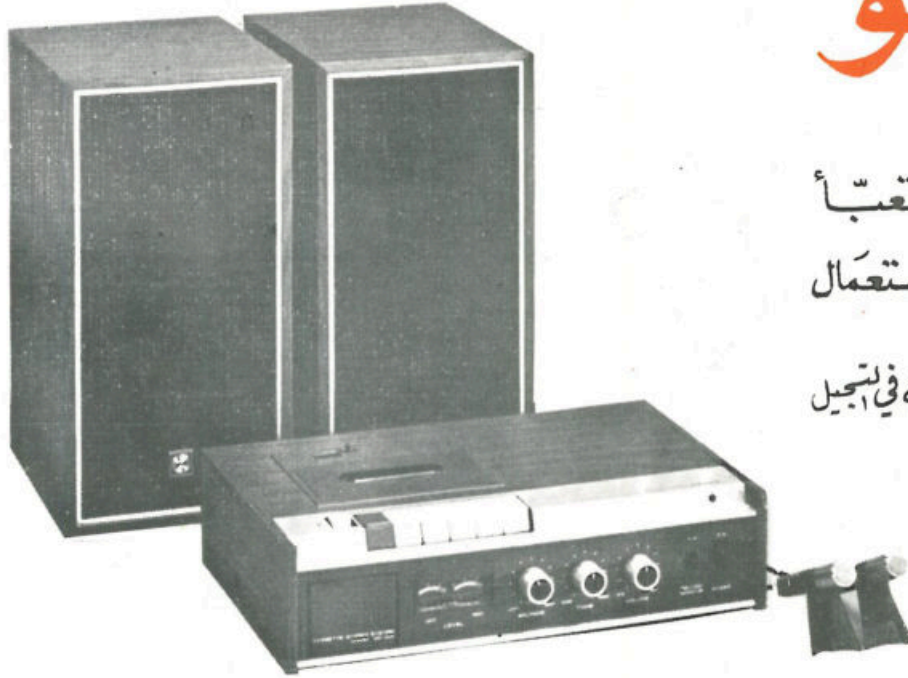
رادو ديسكو جوبيلي
انوماليتيك • • رزنامة نيسان
التاريخ واليوم ضد الماء اختبرت
على عمق 715 قدم تحت الماء
زجاجها اكريل
بالإضافة الى 18 حاسة غسي
فرصها



رادو ميهان رقم 11815
مطليه بالذهب عيار 20 وظهرها
من الصلب: ضد الماء رزنامة
انوماليتيك

أحدث المسجلات والراديو

سانيو



Versatile Cassette Stereo System. Model MR-404A



Complete Cassette Stereo and AM/FM System.
Model MR-414



SANYO
SANYO ELECTRIC CO., LTD. Osaka Japan

سانيو
سانيو الكتريك كومباني ليميتد - اوساكا - اليابان

الوكيل العام: مخزن التجهيزات ذ.م.م
شارع عبد الله السالم - تلفون ٣٢٣٣٦ - ص ب ١١٥٤ - الكويت