

# المجتمع

جريدة إسلامية أسبوعية



العدد ٣٩٦ - ١٧ شوال ١٣٩٠ - ١٥ ديسمبر ١٩٧٠

الشمن ٥٠ فلسًا

## در در الشريعة في فصل .. السودان الجنوبي عن التمالي و باكستان الشرقية عن الغربية

صفحة ١٠

كتاب السادس  
في  
روسييا

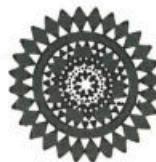


صفحة ١٦

سؤالينا  
عن  
الذكرية ..  
الانتخابية

صفحة ٣

## عوامل النصر الحقيقة



● « من كان له وجهان في الدنيا ، كان له يوم القيمة لسatan من نار »

حدیث شریف



عناصر المقوّة

**الحركة الاسلامية** : هي تجمع عناصر القوّة في العالم الاسلامي ضد عناصر الضعف والتحلل والتآمر عليه سواء في داخله أو خارجه .

المواعيد بالزمن الزواجي						المواعيد بالزمن الفروجي						النهاية		
عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	拂	عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	拂	عشاء	مغرب	عصر
د س د	د س د	د س د	د س د	د س د	د س د	د س د	د س د	د س د	د س د	د س د	د س د	د س د	د س د	د س د
١٤ ٦٥٠ ٤٣٢	٣٢٤	٤٣٦	١٣٤	٦	١٥	٢٤	١٤٢	٩٥٣	٦	٤٥	١١٧٣	١٥	١٧	٦٣٨٠
١٤ ٥٠	٣٢	٤٣	٣٥	٢		٢٤	٤٢	٥٣		٤٥	١١	١٦	١٨	٦٣٨١
١٥ ٥١	٣٣	٤٤	٣٦	٢		٢٤	٤٢	٥٣		٤٥	١١	١٧	١٩	٦٣٨٢
١٥ ٥١	٣٣	٤٤	٣٧	٣		٢٤	٤٢	٥٣		٤٦	١٢	١٨	٢٠	٦٣٨٣
١٦ ٥٢	٣٤	٤٥	٣٧	٤		٢٤	٤٢	٥٣		٤٦	١٢	١٩	٢١	٦٣٨٤
١٦ ٥٢	٣٤	٤٥	٣٨	٤		٢٤	٤٢	٥٣		٤٦	١٢	٢٠	٢٢	٦٣٨٥
١٧ ٥٣	٣٥	٤٦	٣٨	٥		٢٤	٤٢	٥٣		٤٦	١٢	٢١	٢٣	٦٣٨٦



# رَئِيسُ التَّحْرِيرِ: هَشَارِي مُحَمَّدُ الْبَدَّاح

العنوان : الكويت - شارع المغرب - العديلية الشرقية - ت ٥٣٩٥١٩ - ص. ب. ٤٨٥  
 الاشتراكات: للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للافراد خمسة دنانير  
 الاعلانات: يتفق بشانها مع الادارة.

المجتمع

جريدة إسلامية أسبوعية  
تصدرها  
جمعية الاصلاح الاجتماعي

# الذكرية الانتخابية هي ضمير الرجل السياسي

- الصورة .
- ان المرشح الذي لا يصلي ولا يزكي ولا يقيم شعائر الله ترافقه بالاجماع .. « ائم الطاعة في المعروف » .
- والمرشح الذي يجاهر بمعصية ايا كانت هذه المعصية ترافقه لانه لا ينسى أن يحكمني من عرف بالفسق .. ( فلا طاعة لخلق في معصية الخالق ) .
- والمرشح الذي لا يلتزم بآداب الاسلام وسلوكيه ، فيكون معروفا بالكتب او الربا او النفاق ترافق انتخابه ..
- والمرشح الذي يؤمن بسيادة الغرب الصليبي او الشرق الشيعي على الرجل المسلم ترافقه وترفض ولایته .. « ومن يتولهم منكم فانه منهم »
- والمرشح الذي ينادي بالشعوبية والقومية والشيعية والفاشية والديكتاتورية لاتقبل ولایته علينا .
- والكلمة الجامحة هي اتنا لن نقبل بمرشح لا يقله الاسلام فالاسلام ديننا وحياتنا وكيانا وامتنا وسلامنا .

وزكاة وصوم .. ومتاسيا بالرسول صلى الله عليه وسلم أخذنا بعسلك السلف الصالح .. عليكم بستي وسنة الخلفاء الراشدين المهدىين من بعدى . ● ومن الشروط الهامة في المرشح ان يكون ملما بثقافة عصرنا ، خيرا بالشيوخون الدوليين .. غالبا بمحريات الاحداث .. لأن زماننا قد تعددت قضائاه وتشامت مشاكه .. ونحن لا نستطيع ان نعيش في معزل من المعركة الدولية .

هذه كلمات نهض بها في آذان اخواننا الناخرين قبل بدء المعركة الانتخابية وهي ليست اكثر من علامات على الطريق نحو اوان نهضي بها .

ان الامر الذي يشغل بالنا كمسلمين ليس في تقسيم الدوائر الانتخابية ، ولا في عدد المرشحين ، ولا في شكل المجلس الشعبي ولكن يهمنا اولا واخيرا ، ان تكون معاييرنا منضبطة على الاسلام الحنيف .. تدور معه حيث دار .. وحتى تكون اكثر وضوها ستنصب امثاله تقرب لنا

لا يقبل بالشريعة الاسلامية تستورا وتشريعا يعتبر معرض عن الحكم بما انزل الله .. كافرا بتنزيله « ومن لم يحكم بما انزل الله فاولئك هم الكافرون » .

● كما عليه ان يتأكد ان مرشحه يؤمن بتطبيق كل القوانين الاسلامية بمعنى ان يؤمن بتطبيق حد الزنا والسرقة والقتل ، وان الامتناع عن تطبيقها كما يجمع الفقهاء يعد كفرا اذا كان من قبل الاعراض عن الحكم ، ويكون ظلما اذا كان لعلة اخرى غير الحجود .. ويكون حسقا اذا كان في الحكم تطبيقا لحق وتحاوزا لعدل ..

● وعلى الناخب ان يتأكد من سلوك مرشحه ، فان كان ذا خلق قوي وعسلك حميد ، والتزم بآداب الاسلام ، فهو جديد يولي امر المسلمين ، والا فتفق المسئولة على عاتق الناخب امام الله لاته لم يحسن اختيار من يمثله .

● وان يكون حريصا على اداء فرائض الاسلام من صلاة

الذكرية الانتخابية هي الاختيار العملي للمستوى الخلقي للفرد والامة .

الذكرية الانتخابية هي العقد والميثاق بين الفرد والامة .

والذكرية الانتخابية هي القرار الذي يصدره المواطن ليحدد به طريق السير اما الى يمين اواما الى يسار .

والذكرية الانتخابية تمثل في الواقع اراده الامة في حاضرها ومستقبلها ..

من هذا المفهوم للذكرية الانتخابية .. نطالب المواطنين ان يقدروا مسؤولياتهم تجاه امتهم في المرحلة القادمة ..

نطالب المواطن الكويتي ان يزن تذكرته الانتخابية بميزان اسلامي نيق .. ويتمثل فيها مسؤوليته امام الله عز وجل ( قفوهم انهم مسؤولون ) .

يضع تذكرته الانتخابية الا بعد ان يتأكد من امور في مرشحه .

● يتأكد من حرص مرشحه على الالتزام بالشريعة الاسلامية ناصا وروحها وتطبيقا .. وان يعلن هذا صراحة امام الناس لان الذي

## من آيات الله البيانات

هل يجوز منع العمل في حالة تعدد الولاد ، والوالدة غير قادر على توفير المعيشة لهم مع ان الله تعالى يقول « وفي النساء رزقكم وما توعدون »

حسن بلال - رأس الخيمة اولا : في الدولة المسلمة تحمل الحكومة مسؤولية كفالة الضرورات لجميع الافراد .

ثانيا : « ومن يهاجر في سبيل الله يجد في الارض مraigam كثيرة وسعة »

ثالثا : « فائشوا في مناكها وكلوا من رزقه »

فالرزق يا أخي موجود

حيث يسعى الانسان اليه ،

● ويريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت وقد اهروا ان يكروا به ٦٠ النساء

● افحكم الجاهلية يسفون ٥. المائدة

● ان الحكم الا لله يقص الحق وهو خير الفاصلين ٧٤ الانعام

● ن لكم حكم الله يحكم بينكم والله عليم حكيم ١٠ المتنحة

● ومن احسن من الله حكما لقوم يوقتون ٥. المائدة

● والله يحكم لا معقب لحكمه وهو سريع الحساب ٤٤ الرعد

● وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه الى الله ١٠ الشورى

● ما كان المؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله امرا ان

يكون لهم الخيرة من اموالهم

● وان حكمت فاحكم بينهم بالقسط ٤٢ المائدة

## اسألني .. اجيء ..

وحيث تيسر له سله ، او المиграة من اجله .. الفخ .

فإذا كان الامر على خلاف ما ذكرنا ، فيؤخذ برخصة النع كل حالة على حدة ،

وليست كقاعدة عامة بل هي خلاف الاصل استنادا الى الثابت عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه « كنا ننزل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم والقرآن ينزل » في الصحيحين ، وفي صحيح مسلم « كنا ننزل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فلم ينفع وسلم فلم ينهنا » والرخصة في ذلك عن عشرة من الصحابة كما ذكر ابن القيم .. والله اعلم .

## بشرى للمهاجرين !

- ان الرجال حين تطرحهم القوى في الاقطان القصبية ، فانما ذلك دليل علو همتهم ، وقوتها عزيمتهم ...
- ولقد رویت عن النبي صلى الله عليه وسلم آثار تجعل موت « القرية » شهادة في سبيل الله ...
- فالهجرة فريضة محتملة يوم تكون ابعادا عن مواطن الضعف واسبابه . وهي على كل حال بباب الى السعة والحرية ، فمن ادار ظهره للهوان ، وولى وجهه شطر المجهول من ارض الله يستفسر العزة والامنة ، فهو صائم الى خير لا محالة ...
- ان عاش ظفر بالكرامة ، وان مات فقد وقع اجره على الله .

## الشيخ عبد الله الأحمر يشيد بالعلاقات اليمنية الكويتية



### الشيخ عبد الله الأحمر يزور جمعية الإصلاح الاجتماعي وقد سجل سيارة الكامنة التالية

وعزتهم وكرامتهم كما أنا طفنا على مكاتب الجمعية وجريدة المجتمع والمسجد وقاعة المحاضرات والمكتبة التي تحتوي على أهم الكتب مما يدل على ما يبذلونه من جهد متواصل في سبيل تكوين مجتمع صالح مؤمن عامل وفق الله الجميع إلى كل خير .

«لقد زرنا جمعية الإصلاح الاجتماعي بالكويت واجتمعا برئيسها وأعضائها واستمعنا كثيراً بالحديث معهم والاستفادة منهم وسرنا ما ينتفعون به من روح عالية متشبعة بمثل الدين الحنيف والهدي النبوى الشريف وما ينطون عليه من حرص على جمع كلمة المسلمين

وجهات النظر حول الشؤون العربية عامة وال العلاقات بين البلدين بصورة خاصة . ومن المعروف أن الشيخ عبد الله بن حسين الأحمر زار الكويت مؤخراً بدعوة من الشيخ صباح الأحمد وزير الخارجية عندما التقى في جدة أثناء انعقاد المؤتمر الأول لوزراء خارجية الدول الإسلامية .

أشاد الشيخ عبد الله بن حسين الأحمر (رئيس المجلس الوطني للجمهورية العربية اليمنية ) بالعلاقات اليمنية الكويتية وقال إن الكويت الشقيقة ساعدتنا ولا تزال تساعدنا في كل ما نحتاج و قال إن زيارته للكويت تأتي في نطاق العلاقات الودية والأخوية بين البلدين الشقيقين ولتبادل

## الموسوعة الكويتية المختصرة

- المساجد في الكويت .
- القرى والمناطق والسكان والبداري والآبار .
- الاسر والمائلات الكويتية .
- رجال من التاريخ ورجال معاصرون أدباء وشعراء وكتاب وشخصيات كويتية .
- والمجتمع تشكر المؤلف على النسخة التي أهداها لها ورئيس الجمعية ولأمين عام الجمعية نفع الله بهذه الموسوعة أهل هذا البلد وأعان المؤلف على اتمام بقية الأجزاء .

- الالفاظ والحكم والامتثال .
- الطب الشعبي وتركياته ومقناته .
- الحروب والمارك والشهداء .
- اللباس في الكويت وتطوره وتنوعه .
- الأغاني والاهتزيج والألعاب الشعبية عند الصغار والكبار .
- البحر والسفن والقوص واللؤلؤ والمحار .
- الطيور والنباتات والأسماك والحيوانات .
- الفلك والتنجوم عند الكويتيين .
- الجميات والأندية والمدارس .

صدر الجزء الأول من الموسوعة الكويتية المختصرة لمؤلفه أحمد محمد السعيدان والكتاب دائرة معارف كويتية تصدر في ثلاثة أجزاء ضخمة ربته فيها المعرف حسب الأحرف الأبجدية وقد حوى الجزء الأول من حرف الـ أـ إلى حرف الـ خـ .

والموسوعة مرجع تاريخي وأدبي وثقافي وجغرافي للكويت يجد الإنسان فيها :

- اللهجة الكويتية نفسها ومصادرها
- المدادات والتقاليد والمقنادات .

### التعاون الثقافي بين السعودية واليمن الشمالي

في مجال التعاون الثقافي بين السعودية واليمن الشمالي خصصت المملكة العربية السعودية خمسين منحة دراسية بالمرحلة الجامعية لبناء اليمن الشمالي وذلك بناء على اتفاق تم بين وزير المعارف السعودي وبين عميد كلية التربية والتنمية بالجمهورية العربية اليمنية .. ويأتي ذلك ضمن النفع الدراسية التي قدمتها المملكة بالراحل الدراسية المختلفة لبناء اليمن الشمالي .

# أخبار العالم الإسلامي

باكستان الشرقية

□ دكا — وجه أحد عشر زعيماً من زعماء باكستان الشرقية ، من بينهم السيد غلام أعظم أمير الجماعة الإسلامية ، وجهاً في الثاني والعشرين من نوفمبر ١٩٧٠ برقية مشتركة تطعن بالغضب إلى الرئيس الباكستاني يحيى خان لاموا فيها الحكومة باشتد كلمات التقرير على تقصيرها وعدم مبالاتها إزاء الكارثة الروعة التي أزلتها الأعصار بباكستان الشرقية . وقد ذهبت البرقية إلى أن الإذاعة البريطانية ومجلس الشيوخ الأميركي وحتى البرلمان الهندي كانوا أكثر تجاوباً من حكومة باكستان مع ما يتطلب الموقف .  
ينبغي باكستان : ١٩٧٠/١١/٢٦

□ الكويت — صلاة الغائب

أقيمت في مساجد الكويت صلاة الغائب على أرواح ضحايا الأعصار الذي اجتاز ساحل باكستان الشرقية . وقد دعا خطباء المساجد في آخر خطبة لصلاة الجمعة في شهر رمضان المبارك ، دعوا المسلمين إلى التبرع لفائدة أخوانهم وعدهم العون إلى من شرذتهم هذه النكبة المائية .

□ ليبيا :

□ طرابلس — ينتظر أن يعقد في طرابلس مؤتمر إسلامي غير حكومي يحضره علماء من مختلف الأقطار الإسلامية ، وذلك في الفترة ١٣ - ١٧ كانون الأول (ديسمبر) ١٩٧٠ . ويبحث المؤتمر كيفية إيجاد الوسائل المناسبة لتشريع التعامل الإسلامي ، خاصة في آسيا وأفريقيا ، كما سيبحث كيفية الوصول إلى إيجاد تفاهم أفضل بين المسلمين الذين يعيشون في أقطار مختلفة ، هذا بجانب دراسة للأوضاع الراهنة في العالم الإسلامي ، وخاصة مشكلة مدينة القدس .

سلم وورلد : ١٩٧٠/١١/٢٨

□ مصر — وحقوق الإنسان ..

□ القاهرة — ينتظر أن ينعقد في القاهرة في أواخر شهر شباط (فبراير) القائم مؤتمر لعلماء المسلمين يشترك فيه علماء من خمسين دولة إسلامية وغير إسلامية : بدعوة من الأمانة العامة لجمع البحوث الإسلامية . وسيقول شيخ الأزهر ، محمد الفحام ، رئيسة المؤتمر المتضمن اتفاقه في مقر مجلس محافظ القاهرة .

ومن الموضوعات الهامة التي ستطرح للمناقشة : مسؤولية الفرد تجاه الجماعة ومسؤولية الجماعة تجاه الفرد — الدولة الإسلامية دولة إنسانية — الوحدة الإسلامية — الشهيد في الإسلام — حقوق الإنسان في الإسلام — وبعض البحوث عن قضية فلسطين .

وقد قرر مجمع البحوث الإسلامية جمع رسائل كبار علماء الأزهر واعادة طبعها ونشرها على العالم الإسلامي في سلسلة من الدراسات التي أعدها المجتمع لمعالجة المشكلات التي تواجه العالم الإسلامي في العقيدة والأخلاقيات .

الاهرام : ١٩٧٠/١٢/١

□ كراتشي — مؤتمر وزراء خارجية إسلامي

ينتظر أن ينعقد في كراتشي في السادس والعشرين من كانون الأول (ديسمبر) الحالي مؤتمر لوزراء خارجية الدول الإسلامية يستمر ثلاثة أيام . ويمثل الجمهورية العربية المتحدة في هذا المؤتمر السيد صلاح جوهر ، وكيل وزارة الخارجية .

الاهرام : ١٩٧٠/١٢/٥

□ باكستان الشرقية — إنذار بالاعصار

□ دكا — نقلت جريدة ينجي باكستان التي تصدر في دكا باللغة الانكليزية عن برنامج أذيع في التلفزيون البريطاني أن السلطات المتصورولوجية (مصلحة الأرصاد ) في باكستان الشرقية تجاهلت تحذيرات متكررة من الأتماء الصناعية الأمريكية المخصصة لدراسة أحوال الطقس بجتماع الأعصار الذي ساق الكارثة إلى تلك المنطقة وأودى بحياة مئات الآلاف . وقد ذكر التلفزيون البريطاني أن القرى الصناعي أخذ صوراً عن تجمع الأعصار يوم ٧٠/١١/٦ وفي اليوم التالي ١٩٧٠/١١/٧ نقل تحذير منذر بخطورة الأعصار إلى مصلحة الأرصاد الجوية في باكستان الشرقية . ومع تزايد الإرهاب بخطورة الأعصار كررت الإدارة الأمريكية المخصصة بالآهوال الجوية التحذير إلى المختصين في باكستان الشرقية يومياً حتى ١٩٧٠/١١/١٢ دون جدوى .

ينبغي باكستان : ١٩٧٠/١١/٢٦

# محاضرات كل يوم خميس في أربع مساجد

ومسجد عبد الله العثمان بالقرة ، ومسجد عبد الرحمن ابن عوف في خيطان ، ومسجد علي الشملان بالعاصمة . « صدر قرار من بلدية الكويت بتغيير اسم منطقة العبدية إلى منطقة الروضة »

أعدت وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية سلسلة من المحاضرات الأسبوعية مسافة كل يوم خميس تلقى فيما بين المقرب والبعض في الوقت الحاضر في أربعة مساجد مساجد الشيخ فهد السالم بالسالمية ،

# خشيشة مساجد جديدة

ومسجد العبدية الشرقية ، ومسجد الرميثية ، ومسجد الصليخات الجديدة .. ومسجد العمورية ، ومسجد المنصورية ومسجد بكيفان

ستطروح مناقصات عامة لإنشاء ١٠ مساجد نموذجية في المناطق الآتية : الفوارس بالسالمية وضاحية عبد الله السالم ، ومسجد النزهة ،

# الكونغو والخليل العربي

جوهورهما حالياً لتحقيق هذا الهدف ووسط تأييد عربي شامل لإقامة الاتحاد وأكد معايله ان بريطانيا تستسحب من منطقة الخليج العربي في الموعد المحدد والذي لن يتجاوز عام ١٩٧١ وأشار إلى أنه من المحتمل ان يتم جولته في إمارات الخليج عقب حضوره مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية والذي سيعقد في باكستان يوم ٢٤ ديسمبر الحالي .

أدى معالي للشيخ صباح الأحمد (وزير الخارجية) بتصريح صحفي جاء فيه ان التحرك الكويتي في الخليج العربي أمر يتفق وسياسة الكويت التي تهدف إلى تهيئة المناخ الملائم لقيام اتحاد الإمارات العربية والمساهمة في إيجاد الظروف المستقرة في المنطقة وقال ان المملكة العربية السعودية تنفق سياستها مع الكويت حيث يبذل البلدان

## الكونغو ستقبل الحجاج

تسعد الجهات المختصة لاستقبال حجاج بيت الله الحرام .. وقد أعدت وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية مبني خاصاً لاستقبال الحجاج وهو مزود بجميع المرافق وكل ما يتلزمهم ، هذا وستوزع على الحجاج نشرات تشرح مناسك الحج .

## هذا

ذلك السيد عبد الرحمن المعبي الاستاذ بشائرية كيفان مولودة انشي اسمها هدى جعلها الله من بنات السعادة وابتتها بنياناً حسناً .

## لباس الثلثيات في المدارس

في السعودية لباس الثلثيات منتسب يتمشى مع الشريعة الإسلامية . فلماذا لا تحرّر وزارة التربية في الكويت حتى السعودية بفرض لباس محتشم على التلميذات والمدرسات بدلاً من هذه الألبسة الخالية المذريّة .

ان هذا الأمر يعني أن الفيوريين في السعودية يتحرّرون لفترة الأخلاق والفضيلة وحماية الأعراض والحرمات ظلماً لا يتحرك الفيوريون في الكويت لفرض مثل هذه الأزياء الإسلامية المحترمة صيانة لأخلاق والفضيلة وحراسة على تشنّه جيل مسلم متدين بدينه وأخلاقه .



# العقل لرواجمة الاستماراًجديد

اقفوا ابادة شعب اد امس

وجلد كل واحد منهم ٢٤ جلة .  
ان المجلس يطلب من الدول  
الاسلامية ان تهتم بصورة جدية بهذه  
القضية التي تتنافى مع الشرع الاسلامي  
وحقوق الانسان في زنجبار .

## قرارات دولة طنجة الصدر القاضي

الى رحمة الله  
ال حاج سعود عبد العزيز البدر  
  
انتقل الى رحمة الله تعالى  
ال حاج سعود عبد العزيز  
البدر تغمده الله برحمته  
وأنسكنه فسيح جناته والهم  
آله وذويه الصبر والسلوان .  
والمجتمع وقد آلمها المصاب  
الجلل تقدم تعازيها الحارة الى  
شقيقه السيد عبد الوهاب  
البدر وانا لله وانا اليه  
راجعون .

الله رحمة الى

توفي الى رحمة الله المرحوم  
« يوسف صالح الدويخ » والد  
السيد سليمان الدويخ عضو  
مجلس الامة .  
والمجتمع تتقدم بowards الفداء  
لأسرة المرحوم وتسأل الله له  
الرحمة ولآلته السلوان .

الله رحمة الى

انتقل الى جوار ربه السيد  
عبد الرحمن ابراهيم الرميح ( )  
تفمهد الله برحمته واسكته  
فسح جاته والهم آله وذويه  
الصبر والسلوان .  
والمجتمع وقد آلمها هذا  
المصاب تقدم تعازيها الحارة  
إلى آل الرميح سائلين المولى  
عزوجل أن يلهمهم الصبر  
ويغفر للفقيد وانا لله وانا اليه  
راجعون .

الاتفاق . ونظراً لأن بتأني كانت مملكة  
الإسلامية مستقلة قبل أن تلتحقها  
تايلاند باراضيها ، ثم بقيت فترة من  
الزمن خاصة للحكم التايلاندي ،  
فإن المؤتمر يطالب حكومة تايلاند بأن  
يعطي الحكم الذاتي لشعب بتأني لكي  
يتقن بالحرية التامة في الشؤون  
الداخلية المختلفة .

## ٦ - المسلمين في جزر سولو وماندانا وفي جنوب الفلبين :

تناول المجلس بالبحث البلاء النازل  
بمسلمي جزيرتي سولو ومنداناو .  
فقد طلب المجلس من حكومة جمهورية  
الفيليبين أن تحسن معاملة سكان  
هاتين الجزرتين بمنهم الحكم  
الذاتي في ظل الحكومة الجمهورية .

٧ - المسلمون في الهند :

الفطائع في زنجبار : ٨

لقد رفع مجلس المؤتمر نبا الفظائع التي ارتتكت في زنجبار في أوائل شهر أيلول عندما أخذت فتيات مسلمات بالقوة من منازلهن وزوجن بالقوة أيضاً من أعضاء في مجلس الثورة في زنجبار بواسطة أحد القضاة . لقد تم هذا والفتين وأهلهن يصرخن لا . وفي اليوم الثاني حكم على أحد عشر شخصاً من عائلات الفتين بالسجن

بكل اشكاله ، فان المؤتمر يهب بالدول الاسلامية ان تقود المراجع في الامم المتحدة لتصفية الاستعمار من جميع الجحود التي بقي فيها ، وان تفعي النابيد المعنوي والمادي لجميع حركات التحرير ، وبصورة خاصة تلك الحركات التي تقوم بها الشعوب الاسلامية المحرومة من حق تقرير المصير .

٣ - الاستعمار الحديث :

ان مجلس المؤتمر نظر في النوع الجديد من الاستعمار الذي يرز حبيطا ، وفي جهود الدول الكبرى في التحكم بالاقطارات النامية ذات الاستقلال السياسي ، بواسطة الاساليب الاقتصادية لذلك فان المؤتمر يهدف بالدول الاسلامية ان تحقق الوحدة الاقتصادية والتعاون فيما بينها ، لتبقى حرية وفي مناز من قبضة الاستعمار الحديث .

#### ٤ - حركة التحرر في تشناد :

لقد بحث المؤتمر في الوضع الذي يسود المستعمرات الفرنسية السابقة ، المفروض أنها نالت استقلالها ، ولكنها وقعت في قبضة زمرة ذات نفأة افرنجية لفرنسا . ونذكر بصورة خاصة جمهورية تشاراد ذات الأكثريّة الفالية من المسلمين الواقعة تحت حكم الأقبليّة المسيحية الفاشية . إن صراع التشاراديين في سبيل الحرية قد سحق مؤخراً بواسطة القوات الفرنسية . لذلك فإن المجلس يدعو الدول الإسلاميّة إلى أن تستعمل نفوذها لدى فرنسا التي توقف عملية الإبادة للشعب المسلم في تشاراد وإلى أن تستعمل قوتها بدلًا من ذلك في توفير انتخابات حرة عادلة في جمهورية تشاراد .

٥ - المسلمون في بتاني :

ودرس المؤتمر صراغ المسلمين  
المستغرق في بنائي الواقعية في الطرف  
الشمالي من شبة جزيرة الملايو، والتي  
يطلاق عليها اليوم اسم حزب تايلاند .  
وهو يطالب حكومة تايلاند بان تكف عن  
تطبيق سياسة « الدمج »  
التي هي اسلوب استعماري للآقشاء

## ١ - الامانة العامة الاسلامية:

يسجل مجلس المؤتمر تقديره العميق لما أنجزه المجتمع الاول لوزراء خارجية الدول الاسلامية في جدة ، وبصورة خاصة قرارهم بانشاء الامانة العامة الاسلامية الدائمة . كما انه يهنىء دولة تنكو عبد الرحمن على اختياره اول أمين عام ، وترجوه أن يسارع في انشاء الامانة العامة في جدة ، وأن يباشر بصورة جدية في ابراز العمل الاسلامي الواحد من أجل تحرير فلسطين وتحقيق الاداف الاسلامية الاخرى للامانة العامة .

ولتوفير الدعم الشعبي للأمانة العامة الإسلامية قرر المجلس مطابقها بإنشاء دائرة للمنظمات غير الحكومية على نسق ما هو حاصل في الأمم المتحدة وذلك بقصد وصل المنظمات الإسلامية ذات الاختصاص ، والمنظمات الإسلامية الدولية بالأمانة العامة بصفة استشارية مقاومة الدرجات .

وأن المجلس يؤكد للامانة العامة  
الاسلامية تعاون مؤتمر العالم الاسلامي  
الكامل في تحقيق أهدافها ، ويمرر  
عن تعيناته بالنجاح والتوفيق المؤتمر  
وزراء الخارجية الاسلامي المقرر  
انعقاده في كراتشي .

٢ - بقايا الاستعمار :

على الرغم من كون العالم يعيش في عهد زوال الاستعمار منذ نهاية الحرب العالمية الثانية ، وقد تم فعلاً انهاء الاستعمار في مستعمرات بريطانيا وفرنسا وهولندا ، فان المؤتمر يعرب عن أسفه لبقاء أجزاء اخرى من العالم ترزح تحت نيره . ومن بين تلك الاجزاء ، والمستعمرات البرتغالية في افريقيا ، ودول آسيا الوسطى الاسلامية تحت السيطرة الصينية والسوفياتية ، وكذلك الصومال الافرنسي ، وجزر كومروز تحت الحكم الافرنسي ، وجزر كومروز تحت الحكم الافرنسي ، والصحراء الاسانية وجزر الكنار تحت السيطرة الاسانية ، واريترانيا تحت التسلط الحبشي ، وكشمير تحت الاحتلال الهندي .  
ولما كان الاسلام يعارض الاستعمار

# هل ملهمة

# مدرس التربية

اضطر للحديث عن الاسلام فسيكون حديثه جافا فجالاروح فيه ولا عمق واذا احرجه بعض التلاميذ بسؤال شخصي عن مدى مساواة كلامه لفعله وجدته يتجلجج معتذرا بما لا يعتذر به او يعتبر ما يقوله كلاما نظريا لا ينفق مع روح العصر الصاروخي الذي يعيش فيه . ● هذا واحد . ورجل ثان يدفعه حرصه على دينه وعبادته وأخلاقه الى ان يبتعد عن المجتمع ويزوي عن الناس وينظر الى كل جديد على انه نجس ويحمد على كثير من المفهومات الخاطئة و لا يحاول ان يفهم ما يحيط به من احداث وما حقيقة خصوم الاسلام وما المعاشر التي يخوضها هؤلاء الخصوم فهو متذمر دائمًا ساخت دائما ينفر من الشباب وينفرون منه وعلى الرغم مما في مثل هذا المدرس من عيوب الا ان اصلاحه ممكن اذا تعهدنا بالتوعية والتوجيه وطمأناه ورزعننا في نفسه الثقة والامل .

## «وصف ماكر»

اما المصنف الثالث من المدرسين فنانس فهموا الاسلام على انه علاقة بين العبد وربه لتهذيب النفوس فهو محصور في المسجد حيث تقام «الطقوس» الدينية ولا شأن له بما يدور في هذه الدنيا من منازعات وخلافات وما يعرض بني البشر من مشاكل

خرجوا الجامعات يعرفون في كل شيء الا في دينهم يعرفون عن دارون وماركس وفرويد مالا يعرفونه عن عمر وخالد وصلاح الدين . ولما كان فاقد الشيء لا يعطيه فان من عمل منهم في التدريس لم يعط تلاميذه الا ما احتواه دماغه من علم محسو ومعه توجيد علماء الغرب وطرقهم ونظرياتهم واساليبهم في الحياة

## حيرة مدرس الدين

اما مدرس التربية الاسلامية فانه لا يهتم بين خضم هذه الزحوف الفكرية موزع بين حرصه على دينه ورغبته في مسيرة الركب حتى أصبح واحدا من أربعة . ● اما ان يكون حرصه على التعالى مع ما يحيط به يدفعه الى ان يتشبه بالقوم في كل شيء ويتحقق في نفسه كل ما اعرفه من امور دينه ويخل من ان يعرف بين الناس بأنه متدين محافظ ويحاول أن يغطي على هذه الوصمة بمحاولة التفريح ومحاراة الناس في طباعهم وسلوكهم حتى يجد نفسه منجرفا مع التيار ملزما بالدفاع عنه في النهاية . فمثل هذا المدرس لا يبعد ان يصدر عنه لتلاميذه تمجيد لانظمة غير اسلامية وسخرية واستهزاء من الذين يتمسكون بدينهم ويصررون على تطبيقه في سلوكهم واذا

## من هو مدرس التربية الاسلامية المنتظر

في حديثنا عن هذا الموضوع لا بد ان نعود الى جذور وبنائه من الاساس ذلك ان اثارة موضوع تدريس التربية الاسلامية كان بسبب عدم قدرة الاداة التي تقوم بالتدريس او عدم اخلاصها او كونها نموذجا مخالف لما تلقته على التلاميذ من دروس دينية وخصوصا في مدارس البنات مما جعل الحريصين من ابناء هذه الامة ينظرون بقلق الى مصير ابناءهم وبناتهم الذين يتعلمون في المدارس .

لقد مرت بأمتنا حقبة من التاريخ انزوى فيها المؤمنون بعيدا عن اجهزة التخطيط والتنفيذ . وبدأت مصادر الاشعاع الاسلامي يخبو نورها من واقع امتنا شيئا فشيئا ويختفي ماكر رهيب تستسلم تلاميذ المناهج الاحادية اجهزة التخطيط في كل مناحي الحياة واستبعد بطرق ملتوية كل مخلص عن هذه الاجهزه وبدأ الاستعمار الفكري يرافق شيئا فشيئا على الادمغة في كل مكان وكانت ولادة الجامعات على هذا الفراش الفكري المستورد وبدأت تدفع بخريجيها يملئون كل الفراغات التي تخلى عنها موظفو الاستعمار وبدأ يزداد سنة بعد سنة حتى أصبح

تحت هذا العنوان كتبنا في عدد سابق من هذه الجريدة موضوعا تناولنا فيه التربية الاسلامية الذي يدرسها الطالب من حيث النوع والكم والكيف وقد أتى صدورنا بعد ذلك واثراءه ان رأينا وزارة التربية تقوم بتكوين لجنة لاعادة النظر في مناهج التربية الاسلامية على اسس جديدة على ضوء من كتاب الله وسنة رسوله وعلى اساس من منهج النبي الريانى صلى الله عليه وسلم في تربية الانسان المسلم ، وقد سرنا ايضا ان الوزارة ستبدأ بتنفيذ خطة جديدة في تدريس الدين ابتداء من العام القادم تزداد فيه عدد الحصص ويزداد فيه الاهتمام بالقرآن الكريم تلاوة وحفظا حتى تمحى تلك الظلمة التي تحجب تلميذ المدارس عن مدارسة كتاب الله في تلك الظلمة قلبه نور ربها وينطلق على هدى من كلماته يصوغ الحياة الإنسانية كما شاء لها ان تكون ونحن في انتظار ان تسفر احتمالات لجنة اعادة النظر في مناهج التربية الاسلامية عن خير كثير نحب ان نتابع ما سبق ان كتبنا فيه فنعرض في هذا المقال للاداة المنفذة لهذا المنهج وهي المدرس من حيث الكفاءة والقدرة على التدريس ومهمها الایمان الحقيقي والسلوك العملي والحماس المتعلق بما يلقى على التلاميذ من دروس دينية .

من مصادر دعوة إلزام الناس كافة

من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده ، عرفته عبادة كاعرفته سياحة  
كاعرفته تصوّراً سليماً لله والكون والحياة .

# الإسكندرية مستحبة

يجب الا بعد ان يتم الفصل  
الكامل بين تدريس الدين  
وتدريس اللغة العربية وبين  
مدرس الدين ومدرس اللغة  
العربية <sup>لهم</sup> الدين لم يشعر بشيء  
من الاهتمام الجديد اكثر من كونه  
يستقبل مفتشين بدلا من مفتشي  
واحد . ولا شك ان وزارة  
التربية جادة في عملية الفصل  
ونحن ننتظر أن يتم ذلك في  
العام الدراسي القادم حيث نجد  
مجموعة خاصة من المدرسين  
لتدريس الدين ومعهم مدرسيهم  
الاول الخاص بهم .

ولا بد لانجاح عملية الفصل  
هذه من آن يقم اختيار المدرس  
على أساس من خلقه ودينه  
وحماسه في تطبيق الاسلام  
على نفسه مثل غيره بالإضافة  
إلى كفاءاته وقدرته على  
التدريس ، فالامر أمر دين لا بد  
فيه من التحري حتى تطمئن  
قلوبنا على فلذات أكبادنا في  
الدارس :

ولا شك أن تعديل المناهج  
إلى ما هو أفضل و اختيار  
الدرس المناسب لا يكفينا  
للحماية احياناً مما يحاك لهم  
خطط لضياعهم وأساليب  
لابعادهم عن مصدر عزتهم ،  
فلا بد أن يكون ما يحيط بهؤلاء  
الطلاب من وسائل للإعلام  
ومظاهر للحياة متفقاً مع  
ما يتعلمونه حتى لا تكون كمن  
طرق في حديد بارد ولنا إلى  
هذا الموضوع عودة إن شاء  
الله .

بيانها بهذه الدراسة الى الاخطاء  
بأصول الشريعة او الفهم  
الصحيح لروح الاسلام ولم  
يتسن لها الا دراسة قليلة  
للقرآن والحاديـث من حيث  
كونها نصوصاً أدبية وقد أنسد  
اليهم تدريس الدين فمـنهـمـ من  
كان على علم بعـدهـ لـانـهـ مـسـلمـ  
قاريء لا بد ان يـعـرـفـ كلـ  
ما يستطـيعـهـ عـنـ دـيـنـهـ فـكـانـ لهـ  
من حـرـصـهـ عـلـىـ فـهـمـ الـاسـلـامـ  
وـنـشـاطـهـ فـيـ درـاسـتـهـ وـحـمـاسـهـ  
لـنـطـبـيقـهـ ماـ يـعـيـيـهـ عـلـىـ تـدـرـيـسـ  
هـذـهـ المـادـهـ كـمـاـ يـجـبـ وـمـنـهـ مـنـ  
يـنـطـبـقـ عـلـيـهـ كـلـامـنـاـ حـينـ تـحـدـثـنـاـ  
عـنـ أـصـنـافـ الـمـدـرـسـينـ الـأـرـبـعـةـ  
فـكـانـ وـاحـدـاـ مـنـ الـثـلـاثـةـ الـأـوـلـ  
لـاـ نـفـعـ وـلـاـ اـنـتـفـعـ وـمـثـلـ هـذـاـ  
يـجـبـ اـسـتـبعـادـهـ فـورـاـ عـنـ تـدـرـيـسـ  
الـدـيـنـ اـذـاـ لـمـ يـكـنـ مـنـ الـمـكـنـ  
اصـلاـحـهـ فـضـرـرـهـ اـكـثـرـ مـنـ نـفـعـهـ  
وـهـذـهـ النـمـاـذـجـ السـيـئـةـ مـنـ  
مـدـرـسـيـ الدـيـنـ نـجـدـهـ بـعـدـ اـكـبرـ  
وـبـيـشـكـلـ اـوـضـعـ فـيـ مـدـارـسـ  
الـبـنـاتـ .ـ اـذـ الـرـأـةـ الـتـلـعـلـمـةـ فـيـ  
بـلـادـ الـمـسـلـمـينـ اـكـثـرـ جـهـلاـ بـالـاسـلـامـ  
مـنـ الرـجـلـ وـاشـدـ تـعـلـقاـ بـمـظـاهـرـ  
الـانـحرـافـ وـالـتـبـعـيـةـ لـلـافـكـارـ  
الـدـخـلـةـ وـلـلـرـجـلـ يـتـحـمـلـ  
نـصـيـباـ وـافـراـ فيـ تـوجـيهـهـ هـذـهـ  
الـوـجـهـهـ فـهـوـ لـمـ يـهـيـءـ لـهـ فـرـصـةـ  
لـلـمـعـرـفـةـ الـحـقـيقـةـ لـدـيـنـهـ وـلـمـ  
يـشـجـعـهـ عـلـىـ درـاسـتـهـ وـتـطـبـيقـهـ

لابد من الفصل الكامل

وبعد هذا نقول ان الاهتمام  
بتدرس الدين لن يكون كما

واقع مجتمعهم وتلمسوا مشاكله  
ومشاكل الشباب فيه وما  
يعانونه من ضياع بسبب ما يحيط  
بهم من تناقضات وما بيت اليه  
من سموهم وسائل الاعلام المختلفة  
ودرسوا كل هذا على ضوء  
كتاب الله وسنة رسوله ، فهم  
بتلاميذهن رفقاء وعلى صداقتهم  
حربيصون وعلى توجيههم الى  
طريق الاسلام الصحيح يكرسون  
جهدهم كله ، وهم قبل ذلك  
قدوة صالحة لتلاميذهن في كل  
ما يقولون .

هذا تقسيم من ناحية العقيدة والسلوك العملي أما من حيث الكفاءة والقدرة على التدريس فالدروسون الذين اعتنوا بـ الوزارة أن تستند إليهم تدريسيـ الدين ذوو كفاءات مختلفة .

من هو المدرس المناسب ..

فمنهم من درس الشريعة  
الإسلامية دراسة جامعية كافية  
وهم قليلون وقد نشطت الوزارة  
أخيراً في التعاقد معهم ولعلهم  
أنسب المدرسين من حيث  
الكفاءة والقدرة على تدريس  
التربية الإسلامية ومنهم من  
جمع بين دراسة اللغة العربية  
وشيء من الشريعة وعددتهم في  
المدارس ليس بالقليل وهم  
على تفاوت في القدرة والكفاءة  
حسب اهتماماتهم ومتابعة  
دراساتهم الفردية .

بات الذين سيقودون أمّنا  
إلى ما قاده إليها رسولها صلى  
الله عليه وسلم . هذه الطائفة  
من المدرسين عرفت الإسلام  
من مصادر دعوة لخارج الناس  
كافة من عبادة العباد إلى عبادة  
الله وحده ، عرفته عبادة كما  
عرفته سياسة كما عرفته  
معاملة بين الناس كما عرفته  
تصوراً سليماً لله والكون  
والحياة عرفته ديناً متكاملاً  
جاء للناس كافة منهاجاً وحيداً  
لاتصلح الإنسانية إلا عليه  
حق تقدّم الأذى في الآخرة .

وطائفة ثالثة درست اللغة  
العربية في كلية الآداب فلما

لا يتعارض مع المذاهب التي يصنعها الانسان وهم يرون أن الانسان قد يكون مسلماً واشتراكياً أو مسلماً وشيوعياً أو مسلماً وجودياً في الوقت نفسه. وهؤلاء أما جاهلون محرومون من المعرفة الكاملة للإسلام أو ماكرؤن خبائء يعتمدون حصر الاسلام في هذه الدائرة الضيقة لاغراض يخونها في أنفسهم.

● واما الصنف الرابع من المدرسين فهو الصنف الذي نسعى لأن نسلمه أمانة تربية أجيالنا وأذا وجدناه فمن واجبنا أن نغض عليه بالنواخذ ذلك الصنف هو الذي فهم الاسلام كما أنزله الله سبحانه وتعالى وكما طبقه الرسول عليه

السلام والصحابة رضوان الله عليهم ، وكما نريد أن يكون واقعا ملمسا في نماذج من أبنائنا الذين سيقودون أمتنا إلى ما قاده إليها رسولها صلى الله عليه وسلم . هذه الطائفة من المدرسين عرفت الإسلام من مصادره دعوة لخارج الناس كافة من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده ، عرفته عبادة كما عرفته سياسة كما عرفته معاملة بين الناس كما عرفته تصورا سليما لله والكون والحياة عرفته دينا متكاملا جاء للناس كافة منهاجا وحيدا لاتصلح الإنسانية إلا عليه حتى تبدل الأرض غير الأرض والسماء غير السماء . هؤلاء المدرسون عاشوا في

# الم gio ط التي تربط بين تمرين السودان إلى

قدموا إليه مذكرة طالبوا فيها بلف نظر الجمعيات الدينية والخيرية للعمل في الجنوب حيث التبشير بالاسلام ونشر اللغة العربية .

□ اليه غربا .. التقاء الفاتيكان والشيوعية السودانية؟

وبعد أن مضى أربعون عاما على بيان سير مكدونالد في مجلس العموم البريطاني وبالتحديد في عام ١٩٦٣ .

تفرجت مشكلة جنوب السودان . اذ قام نتاج حصاد الارساليات التبشيرية في الجنوب والذي كان على صلات وثيقة بنشاط «الفاتيكان» في افريقيا بالطالة باقامة دولة «ازانيا» المسيحية على انقاض مدبريات السودان الجنوبيه الواسعة الشراء الشاسعة المساحة . تحقيقا للكماشة الافريقية المسيحية الضاغطة باحدى طرفها من الحشنة على ارتريا وبالطرف الآخر على جنوب السودان .

وتتنفيذ لاستراتيجية قص الاطراف الاسلامية المتغلبة في اعماق القارة .

● بينما تم أعمال الاغارة والتهديد اليهودية على المناطق الاسلامية في الشمال الافريقي التي بلفت بحيوتها حروف القارة المسلمة . سيناء في أقصى الشمال الشرقي التاخم لقناة السويس وميناء ايلات ومضايق تيران في خليج العقبه المنفتحان على البحر الاحمر الاسلامي الذي كان يمسك بطرفه في الجنوب ميناء عدن ومن الطرف الاخر المدخل الشمالي لقناة السويس .

□ وفي اجزاء التمرد التي غزتها الصليبية لتهديد السودان المسلم سعى الحزب الشيوعي السوداني في اوساط القطاعات التي قادت التمرد في الجنوب لتكون فروع للحزب هناك مستفيدة من التناقض بين المسيحية الاستعمارية في الجنوب والسودان باصالته الاسلامية .

وتمكنوا في النهاية من تكوين «حزب الجنوب الديمقراطي» ● ويفكي لتبیان حقیقتہ هذا

## □ الجهات المفلقة والسياسة الجنوبيه ..

- وسارت بريطانيا الى وضع اسس الاستراتيجية التي تهدف الى عرقلة ظهور «القوى الكامنة» التي يمكن ان تتبع من محاولة وحدوية جذرية نابعة من الحضارة الاصيلة لهذه البلاد .

## فماذا كانت تحتوي حقيقة السياسة البريطانية؟

- لقد قرر «ماكمانكل رايت» وهو السكرتير الاداري البريطاني لحكومة السودان في عام ١٩٣٠ وضع سياسة خاصة كان ابرز ما فيها :

- منع دخول الاسلام في جنوب السودان وذلك باجلاء العناصر الافريقية المسلمة «كالفالاته» و«الهوسة» (وهي قبائل قادمة من نيجيريا) من الجنوب .

- حظر ممارسة المسلمين لشعائرهم الدينية علانية .. بل تعدى ذلك الى حظر ارتداء الزي العربي .

- اقصاء المتكلمين بالعربية عن الوظائف الادارية والفنية بالجنوب .

- منع الهجرة من الشمال استعمال اللغة الانجليزية كلفة للفهم .

- وفي مقابل «سياسة التصفية الاسلامية» كان الوجه الآخر سياسة «تفدية مسيحية» تتمثل في :

- فتح البوابات الضخمة للمبشرين ونشطت الارساليات تذر دعوة الانفصال ضد الشمال . باعتباره اسلاميا والجنوب باعتباره مسيحيا .

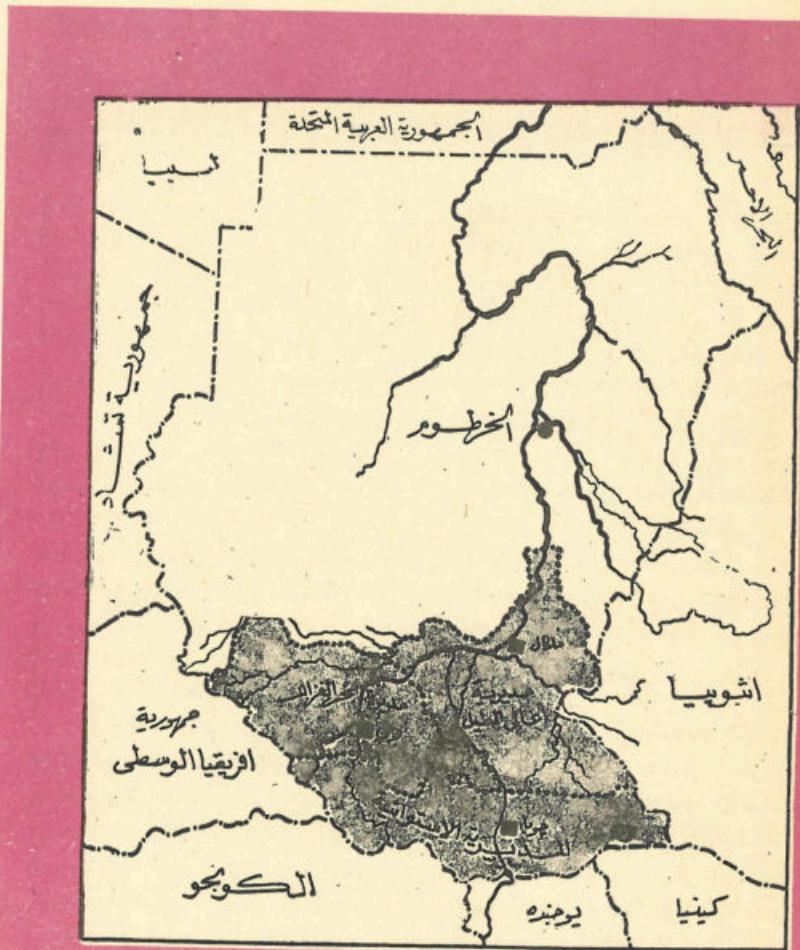
- استثيرت الذكريات الالية - التي كان بعضها نصيب من الواقع - حول تجارة العبيد التي كان يقوم بها بعض من لا دين لهم من تجار الشمال .

- وفي غضون عام ١٩٤٠ تنبأ الفئات المثقفة الاسلامية الواعية من ابناء السودان للزحف الخطير الذي يستهدف تمزيق السودان والذي لم تبادره حينذاك ولذا فحين قام علي ماهر باشا رئيس الوزارة المصرية آنذاك بزيارة السودان

للسودان الموحد المرتبط مع مصر .

وقال : ان تكوين مملكة واحدة في السودان كالتي حدثت أيام المهدى يعتبر خطأ . وان كان يتبعين على السودانيين والمصريين أن يبقوا تحت الحكم البريطاني » .

- في شهر يوليو من عام ١٩٢٤ أعلن «سير ماكدونالد» في مجلس العموم البريطاني «انه لا يجد مبررا في ان «الجنس» التي تسكن شمال السودان يجب أن تحكم «السود» !! في جنوب السودان ، وأعلن خوفه من ظهور «القوى الكامنة»

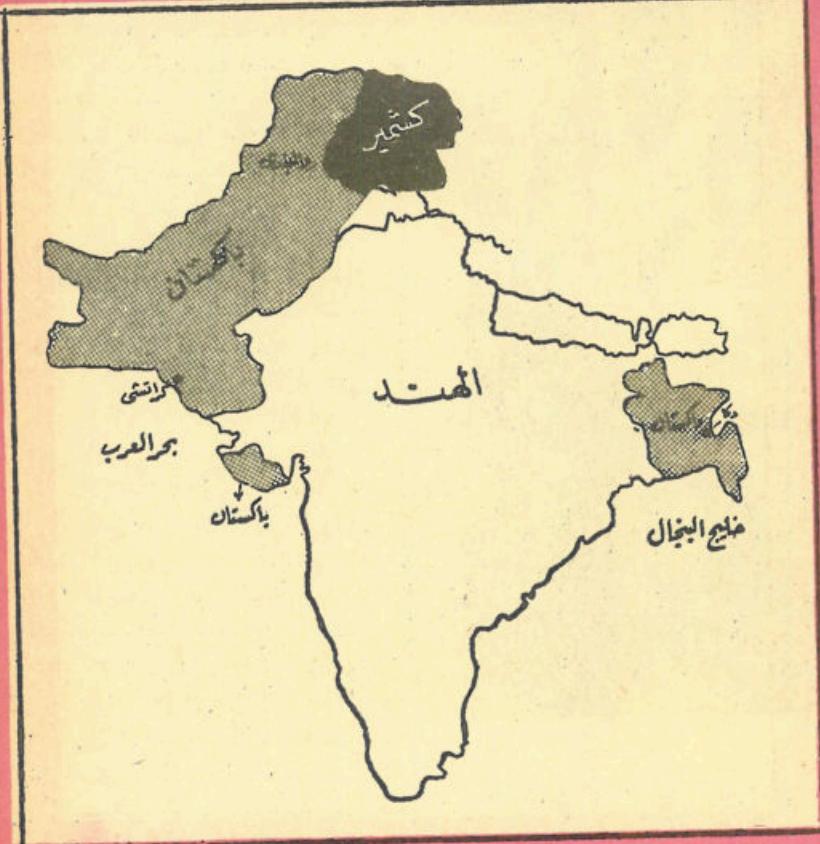


- سياسة الجهات المفلقة في السودان .
- محتويات حقيقة السياسة البريطانية عام ١٩٣٠ .
- لقاء الاصدقاء: الفاتيكان المسيحي .
- والشيوعية السودانية في أحراش افريقيا .
- الكماشة الافريقية المسيحية الضاغطة .
- ((جوزيف قراتق)) متمرد الجنوب وعضو اللجنة المركزية للحزب الشيوعي في الشمال .
- لماذا لا نغير اسم الحزب الشيوعي . مر حلبا
- الدكتور لبيب يونان رزق ينصح اليسار في مجلة السياسة الدولية .

# شمال وجنوب .. والباكستان إلى شرقية وغربية

هل يتمكن دب التلوج الأحمر من بوابات  
القاربة الساخنة .. . بعد الخروج الظاهري  
للأسد البريطاني من أفريقيا؟

استراتيجية تمزيق الفرقة في الغابة  
الدولية .. من الدولة العثمانية حتى عام  
١٩٧٠



- دور «حزب عوامي» الشيوعي الصيني في فصل باكستان الشرقية ..
- كارثة باكستان وعرض ملوك الجمال .. أيهما أولى؟
- سياسة الجماعة الإسلامية من أجل وحدة باكستان ..
- الرئيس يحيى خان يدللي بصوته ويهدد .. !!
- الهند .. الجارة التي ابتلعت ((كشمير))
- السؤال الأخير للاتجاهات الإسلامية ..

## تحقيق جمال النهري

● ان الحزب الشيوعي السوداني الذي يواجه مقاومة تعاظم كلما تجمعت الاخطار حول السودان - وحدة ترابه ومستقبله -

واحساسه بالرفض الكامل ازاء ذكر كلمة «الشيوعية» مجردة آخر ان يقوم بعملية التفاف تتسم بالمرونة مع مقتضيات الجنود الدينية للشعب السوداني ..

هذه الجذور ترفض كل المضامين اللا دينية للشيوعيين خاصة في القطاعات العمالية والمزارعين .. التي يحرى الصراع عليها باعتبارها الدعامة الأساسية لآية حركة ترغب في اجراء آية تغييرات أساسية في السودان ..

□ الوثوب من الريف على المدينة

من هذه النقطة ومن الرغبة الجارفة في الوثوب على المدينة بوساطة مرتکرات العمال والمزارعين بحث الشيوعيون عن صياغة مستحدثة تجمع في القاعدة هؤلاء الراغبين في المكاسب الاشتراكية الرافضين للشيوعية اسمًا ومضموناً لصالح الاتجاه الشيوعي في النهاية ..

ونوقشت المسألة على صفحات «جريدة الميدان» الشيوعية علانية .. في داخل السودان نفسه فقيل ..

● لماذا لا نغير اسم الحزب الشيوعي؟ ..

● ولماذا لا نطلق عليه اسم الحزب الاشتراكي السوداني (كمرحلة)؟

وقد كان بالفعل .. وقفز اعضاء الحزب الشيوعي المنحل المنتهين لل فلاحين والعمال لامانة الحزب الجديدة ..

وابرز مثالاً ودليل على ذلك هو «الشفيع احمد الشيخ» سكرتير اتحاد نقابات العمال «والامين محمد الامين»

الحزب ان «جوزيف فرانق» واحد من أهم مؤسسي الحزب هو في نفس الوقت عضو اللجنة المركزية للحزب الشيوعي في الشمال ..

● الامر الثاني ان برنامج الحزب الجنوبي الديموقراطي هو نفس برنامج شقيقه الحزب الشيوعي في السودان دون تديل ..

لذا لم يكن غريباً .. ان السودان الجنوبي الذي غلقت ابوابه قانونياً وعملياً في وجه السودان الاسلامي أن يفتح على مصاعبه للشيوعية السودانية حتى ان مراسل الدليلي للجراف صرح في ١١/٥/١٩٦٥ «ان الحزب الشيوعي هو الحزب الوحيد الذي استطاع عبور الفجوة التي تفصل بين الشمال والجنوب نتيجة للنشاط المتزايد الذي أخذ يمارسه هذا الحزب في المديريات الجنوبية» ..

وهكذا يتضح مع الوقتحقيقة الدور الانفصالي الذي يقوم به واحد من اخطر الاحزاب الشيوعية في العالم العربي الا وهو الحزب الشيوعي السوداني ..

● ولقد احدث هذا النشاط الشيوعي الانفصالي في السودان ردة فعل طبيعية حيث توافت عناصر المدينين الوعيين من اهل السودان العريصين على وحدة التراب السوداني وأسلاميته اخذت تنسن الى شعارات الاتجاهات الاسلامية باعتبار ان ما تدعو اليه من دستور اسلامي انما يمثل قوة هائلة بل القوة الحقيقة القادرة على الحفاظ على اسلام السودان في اعماق الاحراش الافريقية التي يتلاعب فيها الغایتكان والاستراتيجية الروسية المتقدمة في افريقيا ..

□ الرفض السوداني واثره على تاكتيكات المخطط الروسي في السودان ..





الظروف باستقلال باكستان الشرقية عن الفربية .  
□ وفي اوائل هذا الشهر القى رئيس حزب عوامي خطاباً جماهيرياً دعى فيه ، الى تكرس كل الجهود لاستقلال باكستان الشرقية . تحت ستار توجيهاته الانهات العديدة الى الحكومة المركزية في باكستان الفربية .

وربما كان من قبل النقد الذاتي لأنفسنا أن نعرف أن ثمة أخطاء قد وقعت فيها الحكومة المركزية في سياساتها الاقتصادية او في تمثيل باكستان الشرقية في الحكم تمثيلاً عادلاً .

□ وقد دفعت هذه الاخطاء كثيراً من الاحزاب والمنظمات المحلية الى ترديد الاتهامات الا ان الامر يتجاوز ذلك بكثير بشأن موقف « حزب عوامي » الذي يطبق الاستراتيجية الروسية بشأن مزيد من التمزق للدولة الاسلامية تلك السياسة التي قد لا تختلف كثيراً في اعماقها عن استراتيجية روسيا القيصرية تجاه الدولةثمانية .

□ ولقد سارع الرئيس بخي خان رداً على هذه الاتهامات مؤخراً وبعد كارثة « الاعصار الى السفر الى » (دكا) لكي يشرف بنفسه على عمليات الانقاذ والمعونة الكبرى التي تقوم بها الحكومة هناك .

□ سياسة « الجماعة الاسلامية » بين الواقع والمستقبل .

الذي يتضح من واقع البيان الذي أصدرته الجماعة في باكستان أنها ترى ان هناك تخلفاً اقتصادياً في

باكستان الشرقية يبرز اوضاعاً غير متساوية بين باكستان الشرقية والفربيه .  
● ان رأسمايل يهرب من باكستان الشرقية الى الفربية ● ان الوظائف المركزية بين الجناحين لم توزع بحسب النسبة العددية بين السكان .

□ ماذا نفعل في مواجهة حزب عوامي الشيوعي ؟

ويرغم من هذه الرؤية الواضحة فإن الجماعة الاسلامية تقف في نهاية الطرف المواجه لحزب عوامي الشيوعي بينما يدعوا الحزب الشيوعي لانفصال باكستان الشرقية عن الفربية تقدر « الجماعة »

ان « ● الحفاظ على وحدة



في الجسم السوداني . نجد مقابل له في الباكتستان . حيث تتردد النسمة نفسها هناك بين « ما يسمى باكستان الشرقية والفربيه » فاثر الاعصار المروع الذي اجتاز « باكستان الشرقية » فقتل ارقاماً خيالية من اخواننا المسلمين هناك .  
وبينما اقتصرت معظم الجرائد العربية والوكالات العالمية على اعطاء مساحات لهذه المأساة لا تتناسب مع حجم الكارثة وعمقها . او مع الحجم الذي تهب هذه الصحف لمعرض ملوكات جمال العالم او لاتخاذ ممثلة ناشئة ..  
بينما يحدث هذا اخذ يقوم « حزب عوامي » الشيوعي بتاكيد المطالبة في هذه

بقطاعاته العددية الضخمة وبتحفه الفكري المؤسف ». « وان السودان ليس سودان الشمال الذي خرجوا منه .. وانما هناك سودان الجنوب بمشاكله العقدة ». ثم يؤكّد الدكتور المسيحي الشيوعي التزعة تمزيق السودان فيقول : « فالحقيقة انه في نطاق الحدود السودانية يعيش اكثر من سودان واحد » ! ..

□ دور « حزب عوامي » الشيوعي الصيني .. في فصل باكستان الشرقية عن الفربية □ ما خلف الاعصار المروع في الباكتستان .  
— وئمة صلة وثيقة بين ما يحدث من محاولات انفصالية هناك ايضاً سودان الريف

سكرتير اتحاد المزارعين الذين انضما لامانة هذا الحزب .

□ هل توقف الشيوعيون عند هذا الحد ؟

— كلا .. لقد تقدموا خطوة اخرى فخططوا لاقامة حزب اخر للعمال وال فلاحين ثم تمكنوا من تكوينه عام ١٩٦٨ . واذن فنحن أمام عنان آخر بين المخططات المسيحية في الجنوب ومخططات الشيوعية في الشمال والجنوب .

□ الدكتور ليب بونان رزق يدشن الشيوعية المسيحية

● ان هذا الارتباط الشيوعي المسيحي الاستعماري تدشنه نصيحة كتبها مؤخراً الدكتور ليب بونان رزق (مسيحي ) مدرس التاريخ الحديث والمعاصر بكلية البنات .. بجامعة عين شمس بالقاهرة .

حيث يختتم مقاله عن « الثورة والصراع الحزبي في السودان (٦٤ - ٦٩) » . بنصيحة يقدمها لليسار ! .. فيقول في « مجلة السياسة الدولية المصرية » التي يترأسها بطرس بطرس غالى نجل رئيس الوزراء المصري السابق بطرس غالى باشا الخائن المعروف .

يقول : « لثاني مرة .. يتمكن اليسار السوداني في خلال أقل من خمس سنوات من السيطرة على الحكم في البلاد بعد ثورة عسكرية منذ حكم مدنى ، وكان قد سيطر عليه قبل ذلك في اكتوبر ١٩٦٤ بعد ثورة مدنية ضد حكم عسكري ! ..

« ولكن اذا كان اليساريون قد سمحوا بعد ثورة اكتوبر التي تحملوا فيها « العبء الاساسي » !!! ( يلاحظ أن مسيحية الدكتور ادت لتزييف حقيقة حجم الدور الذي لعبه الاتجاه الاسلامي آنذاك !! ) بدخول العناصر اليمينية الى الحكم .. التي ما لبثت ان قلبت المائدة على رءوسهم » ثم يستطرد فيقول :

« وأخيراً في تصورنا انه حتى ينجح اليساريون القائمون على السلطة في الخروطوم الان فيتجنب مزالق الحكم العديدة في بلادهم فان عليهم ان يعوا تماماً ان السودان ليس سودان المدن التي انبثقو منها وانما هناك ايضاً سودان الريف

باكستان وسلامة كيانها  
مسئوليتنا الأولى

● وترى جميع الحركات

والدين التي تثير العصبات  
النصرية أو السانية أو  
الإقليمية أو الطبقية في  
الجماهير وتزرع بذور الشقاوة  
والفرقة بينها محاولات هدامة  
ترمي إلى القضاء على كيان  
البلاد .

● ويكمم سر بقاء باكستان

، وسلامة جميع سكانها ،  
وصيانة استقلالها وسيادتها في  
اجداد شعور عام لضرورة  
الوحدة في اقامة نظام عادل  
بحق المدالة بين جميع  
الناس بصورة تطمئنهم وتزيل  
ما بهم من أسباب القلق » .

ولم تقف الجماعة عند حد  
رفع رايات الوحدة بصورة  
رومانسية حالية بل أنها ترى ..

أن « العوامل التي الحقت  
ضرراً كبيراً بشعور الوحدة  
يرجع معظمها إلى المعاملات غير  
العادلة التي عولمت بها الأقاليم  
المختلفة في هذه البلاد في عمود  
سابقة » .

اما البرنامج العملي للوقوف  
في وجه التيار الشيوعي  
الأنفصال ( وهو التيار  
الأساسي ) كما تراه الجماعة  
فإنه يتلخص في :  
أن التخلف في باكستان  
الشرقية يعالج بالتدابر  
الآتية :

١ - العملة الصعبة التي  
تكسها باكستان الشرقية  
تصرف في باكستان الشرقية  
نفسها وذلك بعد خصم المبالغ  
النسبية المستحقة في شئون  
الدفاع والخارجية والدفعمات  
المتحركة التي تشمل القروض  
الاجنبية القديمة والجديدة .  
وتعطي الحكومة المركزية  
باكستان الشرقية الاولوية في  
تقسيم المونات والقروض  
الاجنبية الى أن تزول الحالة  
الاقتصادية الراهنة غير  
المتساوية فيها .

٢ - تمنع وسائل تهريب  
واس المال من باكستان الشرقية  
إلى الغربية .

● وتشكل لجنة مركزية  
تهيمن على شئون النقد والمبادلة  
الخارجية والشئون المصرية  
المركزية والتجارة والمواصلات  
ويتساوى فيها الأعضاء من  
« الجناحين » ويتخرون  
بواسطة البرلمان .

٣ - خلق اكتفاء ذاتي في  
شئون الدفاع لباكستان  
الشرقية .

٤ - توزع وسائل البلاد  
على صورة تجعل الدخل  
الفردي في كل الجناحين  
متساوباً .

٥ - أن تقام المشروعات  
الضرورية الآتية :

● مشروعات منع الفيضانات

● إنشاء الخزانات على نهر

جنجا ونهر نيشا بدون ما تأخير

● تنفيذ مشروع إقامة

الخزان والجسر على نهر برهم

بترا .

● تنفيذ مشاريع تطوير  
وسائل الري في باكستان  
الشرقية لتتوفر لل耕耘ين  
تسهيلات في الزراعة مقابل  
نسب قليلة من التكاليف .

هذه بعض ملامح لسياسة  
الجماعة ازاء مسألة ربما  
يكشف المستقبل عن مدى  
الخطورة الكامنة فيها .

□ الرئيس يحيى خان يدللي  
بصوته ويهدد ..

● وقد بدأت نتائج  
الانتخابات الباكستانية التي  
تم تحت اشراف « الرئيس  
يحيى خان » الذي خلف  
« الرئيس أيوب خان » في  
اعقب اضطرابات خطيرة هزت  
باكستان .. وذهب الرئيس  
يحيى خان ليدللي بصوته في  
الانتخابات العامة ولكن هدد  
في نفس الوقت بأنه سيلفي  
الجمعية التشريعية ويستمر  
في الحكم العسكري اذا لم تقر  
الجمعية دستوراً يضم وحدة  
باكستان الشرقية والغربية .

واسفرت النتائج الاولية  
للانتخابات عن فوز حزب  
الشعب اليساري برئاسة ذو  
الفقار علي بوتو وزير الخارجية  
السابق بخمسين مقعداً من  
واقع ١٢٢ دائرة ظهرت نتائجها  
( حتى الأربعاء الماضي ) ويفوز  
حزب عوامي الشيوعي بـ  
٥٨ مقعداً في باكستان  
الشرقية ..

□ القوى الخارجية  
ومستقبل وحدة باكستان ..  
.. ولا شك أن القوى  
الخارجية يسرها اقصاء  
الجماعة الإسلامية الرامية  
لتاكيد وحدة باكستان عن  
الفوز بمقاعد الجمعية  
التشريعية .

يسر هذا الصين التي يمثل  
سياساتها داخل باكستان حزب  
عوامي الشيوعي .

ويملا قلب الهند بالفطمة  
التي يسعدها ان تنشق جارتها  
الإسلامية الى قسمين متصارعين ..  
كما انه يسعد الاستراتيجية

ثبات الالوف من الفحاص .



الرئيس يحيى خان

الروسية الرامية الى تعزيق  
العالم الإسلامي والاستفادة من  
تناقضاته .

□ الهند والتهم كشميم  
● ان الناظر الى احوال  
« الهند » تلك الجارة القريبة  
ليحس بالدهشة . حين يرى  
بالنظر المقارنة مدى الاستقرار  
الناري الذي تتمتع به تلك  
الجارة بينما تتطور اجهزتها  
الديمقراطية والتشريعية ..  
وتؤسس صناعتها المدنية  
والعسكرية خاصة في مجال  
الطيران ! ..

ويبينما تتخذ طريقها قدماً  
إلى التهام اجزاء اسلامية  
عزيزه الى قلوب المسلمين مثل  
مقاطعة كشميم بعرافتها  
الإسلامية وغناها .

ولا تملك ازاء هذا كله الا  
الاحساس « بالتأمر الدولي »  
الساعي لخلق المزيد من  
اضطرابات والقلق لدولة تعتبر  
من كبريات الدول الإسلامية .

□ اعراض السياسة القتل ..

● ولا اظن الا ان المستقبل

يفرض على اي حكومة وطنية  
مخلصة في باكستان او في اي  
دولة اسلامية اخرى تقترب من  
نهاية قرن ملؤه الذكاء والتكنولوجيا  
المتقدمة والتأمر المتشابك على  
ارض شعوبنا الاسلامية  
وثراتها .

لا اظن ان هناك مفراً امام  
هذه الحكومات من الاتجاه  
إلى عقيدة الاسلام ومنظمه  
تبني بما الدفاع في مواجهة  
اعاصير سياسية وعسكرية هي  
اقتلت في نتائجها من اية اعاصير  
مزروعة تهدف بها امواج  
المحيطات على شواطئ الارض  
الاسلامية على انساعها .  
هذا وسيظل السؤال  
الآخر ..

هل تتمتع الاتجاهات  
الاسلامية في السبعينيات من  
هذا القرن بالذكاء الكافي  
لصراع في الغابة الدولية ؟  
وما الواجب الذي نفعه  
اذا كانت الاجابة هو «نعم» ؟  
وما الذي تستطيعه اذا  
كانت الاجابة « لا » ؟

# دَارِحَةُ الْإِيمَانِ

بِقَلْمِ  
عَمَرِ سَلِيمَانَ الْأَسْفَرِ

وَمَعَهُمْ هُنَّ الَّذِينَ رَحِمَ اللَّهُ وَلَذِينَ  
بِرَدَةٍ كَانُوا يَجْعَلُونَ سَلَمَةً عَلَيْهَا آرَاماً  
( عَالَمَاتْ ) مِنَ الْحِجَارَةِ لِيَتَعْرِفُوهُمْ  
الْمُسْلِمُونَ فَيَخْذُلُوهُمْ .

## أَمَادَاتُ الْعَدُوِّ

يَقُولُ سَلَمَةُ : قَلَمَا أَتَوْا مُتَضَابِقاً  
مِنْ ثَنَتِهِ ، فَإِذَا هُمْ قَدْ أَتَاهُمْ فَلَانَ بْنَ  
بَدْرَ الْفَزَارِيَّ فَجَلَسُوا يَتَضَبَّحُونَ — يَعْنِي  
يَتَقدُّمُونَ — وَجَلَسَ سَلَمَةُ فَوقَ جَبَلٍ  
صَفِيرٍ يَعْلُوْهُمْ وَيَرْقِبُهُمْ . وَيَعْجَبُ  
الْفَزَارِيُّ الْقَادِمُ مِنْ شَانَ ذَلِكَ الرَّجُلِ  
الَّذِي يَجْلِسُ فَوقَ رُؤُسِهِمْ فَيَسَّالُ عَنْهِ  
فَيَقُولُونَ : لَقَدْ لَقَيْنَا مِنْ هَذَا الْبَرِّ  
( أَيِّ الشَّدَّةِ الشَّدِيدَةِ ) وَاللَّهُ مَا فَارَقَنَا  
مِنْ ذَلِكَ غَلَسَ يَرْمِيْنَا حَتَّىْ افْتَرَعَ كُلُّ شَيْءٍ  
مِنْ أَيْدِينَا .

## تَحْطِيمُ مَعْنَوِيَّاتِ الْعَدُوِّ

وَيَتَسَلَّقُ الْجَبَلُ أَرْبَعَ رِجَالٍ يَقْصِدُونَ  
سَلَمَةَ بِأَمْرِ مِنْ ذَلِكَ الْفَزَارِيِّ الْقَادِمِ  
وَيَبْقَى سَلَمَةُ فِي مَكَانِهِ حَتَّىْ أَذَا مَادِنُوا  
مِنْهُ نَادَاهُمْ هُلْ تَعْرُفُونِي ؟ قَالُوا :  
لَا وَمَنْ أَنْتَ ؟ قَالَ : قَلْتُ أَنَا سَلَمَةُ  
ابْنِ الْأَكْوَعِ ، وَالَّذِي كَرِمَ وَجْهَهُ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا أَطْلَبُ أَحَدًا  
إِلَّا ادْرَكْتُهُ وَلَا يَطْبَنِي رَجُلٌ مِنْكُمْ فَيَدْرِكُنِي  
وَعَمِلَتْ هَذِهِ الْكَلَمَاتُ فِي نُفُوسِ الْعَدُوِّ  
عَلِيِّ السُّحُرِ لَأَنَّهُمْ رَأَوُا مِنْ أَفْعَالِهِ  
الْسَّابِقَةِ تَصْدِيقَ قَوْلِهِ الْحَاضِرِ ، فَيَقُولُ  
أَدْهَمُ : أَنَا أَظَنُ أَيِّ أَعْنَدَ صَحَّةَ  
مَا قَالَ وَيَنْهَا رُوَافِعِينَ رَاجِعِينَ رَاضِينَ مِنْ  
الْفَنِيْعَةِ بِالْأَيَّابِ .

## فَرِسَانُ رَسُولِ اللَّهِ تَلْحِقُ بِالْعَدُوِّ

إِلَّا تَرَوْنَ مَعِيْ فَقَدْ تَحُولَ الْوَصْفَ إِلَى

سَلَمَةُ  
بْنُ الْأَكْوَعِ

بَطْلُ  
مَعْرِكَةِ  
الْفَابِةِ

- هاجرَ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ
- وَتَرَكَ أَهْلَهُ وَمَالَهُ .
- عَمِلَ فِي الْمَدِينَةِ لِيَحْصُلَ عَلَىِ
- الْكَفَافَ مِنَ الرِّزْقِ .
- وَكَانَ عَدَاءُ يَسِيقُ الْخَيلَ فِي
- عَدُوِّهَا .
- رَأَمِيَا لَا يَخْطُئُ الْهَدْفَ .
- بَايِعَهُ الرَّسُولُ ثَلَاثَ مَرَاتٍ
- تَحْتَ الشَّجَرَةِ .
- وَقَالَ فِيهِ فِي غَزْوَةِ الْفَابِةِ :
- « خَيْرٌ رَجَالَتِنَا سَلَمَةٌ »
- اعْتَزَلَ بَعْدَ الْفَتْنَةِ فَسَكَنَ
- الرِّبَّةِ .
- كَانَ عَظِيمُ الْخَلَقَةِ جَهِيرًا
- الصَّوْتُ قَوِيًّا الْمَلَاحِظَةَ
- مَفَارِمًا لَا يَهْابُ الْمَوْتَ .

وَيَعْرِنُهُ ، وَعِنْدَمَا أَصْبَحَ فِي طَرْفِ الْمَدِينَةِ  
الشَّمَالِيِّ الشَّرْقِيِّ التَّقِيُّ بِفَلَامِ لَعْبَدِ  
الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ كَانَ يَرْعِي أَبَلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَكَانَ  
الْفَزَعُ يَعْلُوُ وَجْهَهُ وَالْخُوفُ يَنْشَاهُ  
فَقَالَ لَهُ سَلَمَةُ وَيَحْكُ ، مَا أَبَلٌ ؟ قَالَ :  
أَخْذَتْ لَقَاحَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ ( أَيْ أَبَلِهِ ) ، فَقَلَتْ مَنْ أَخْذَهَا ؟  
قَالَ : غَطَّافَةُ وَفَزَّارَةُ .

قَالَ سَلَمَةُ : فَقَمْتُ عَلَى أَكْمَةِ ( وَهِيَ  
الرَّاِبِيَّةُ ) فَاسْتَبَقْتُ الْمَدِينَةَ فَسَادَتْ  
ثَلَاثَةِ يَا صَبَاحَاهُ ( وَهِيَ كَلْمَةُ تَقَالَ  
لِلَّانِذَارِ بِأَمْرِ خَطِيرٍ لِيَسْتَعِدَ الْقَوْمُ ) ثُمَّ  
أَعْطَى الْفَرِسَ لِلْفَلَامَ وَأَمْرَهُ بِيَاصِالَّهِ  
لِصَاحِبِهِ وَبِاعْلَامِ الرَّسُولِ جَلِيلَ الْأَمْرِ .

## سَلَمَةُ فِي أَثْرِ الْفَزَاءِ

لَكَانَى عَلَى بَعْدِ الزَّمَانِ وَنَائِيَ المَكَانِ،  
أَشَاهَدُ الْمَدِينَةِ الْمُسْلِمِ سَلَمَةُ يَنْطَلِقُ  
فِي خَفَّةِ النَّمَرِ وَجَرَاهُ فِي أَثْرِ الْعَدُوِّ  
وَحِيدًا أَعْزَلَ إِلَّا مِنْ قَوْسِهِ وَسَهَامِهِ  
فَيَدْرِكُ الْعَدُوَّ فَيَصِيبُ بِهِمْ .

أَنَا أَبْنَاءُ الْأَكْوَعِ

وَالْيَوْمُ يَوْمُ الرَّضْعِ  
وَيَنْظَرُ إِلَيْهِ الْعَدُوُّ وَهُمْ جَمِيعُ غَيْرِ  
فَيَسِفِرُونَ مِنْهُ أَذْيَرُونَهُ وَحِيدًا رَاجِلَهُ  
وَيَنْظُونَ بِهِ الْجَنُونَ أَذْيَرُونَهُ وَحِيدًا رَاجِلَهُ  
يَمْفُودُهُ فَيَكْرُونَ عَلَيْهِ بَخِيلُهُمْ فَمَا  
يَرْوَهُمُ الْأَنْفَلَاتُهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ كَمَا  
يَنْقُلُتُ السَّهْمُ مِنْ نَصَابِهِ وَبِرْجَمُونَ  
هَارِبِينَ فَيُلْحِقُ بِهِمْ يَتَنَاهُلُ مِنْ سَهَامِهِ  
يَمْقُرُ ( يَقْتُلُ ) أَفْرَاسِهِمْ وَيَدْمِيُ أَجْسَامِهِمْ  
وَهُوَ يَرْدِدُ بَيْتَهُ مَعَ كُلِّ رَمِيهِ :

خَذْهَا وَانَا أَبْنَاءُ الْأَكْوَعِ

وَالْيَوْمُ يَوْمُ الرَّضْعِ  
وَيَصْلُونَ إِلَى وَادِفِيقِ تَنْتَهَى الْجَيْلِ  
فَيَمْلُأُ الْجَبَلُ بِرَدِيهِمْ بِالْحِجَارَةِ ، فَمَا  
زَالَ كَذَلِكَ يَتَبَعُهُمْ حَتَّىْ اسْتَخْلَصُ مِنْهُمْ  
أَنْ طَلَبَهُ سَلَمَةُ بْنُ الْأَكْوَعِ — مَصْطَحًا  
فَرِسَا لَاحِدَ فَرِسَانَ الْمُسْلِمِينَ هُوَ طَلْحةُ  
الْسَّلَامِ بَلْ بَدْعَا يَلْقَوْنَ مِنْ سَالِحِهِمْ

أَرَأَيْتَ كَيْفَ تُحِيطُ الصَّحَراءَ الْقَاحِلَةَ  
الْجَرَدَاءَ .  
بِوَاحَةِ فَيَنَانَةِ صَافِيَةِ النَّبَعِ مَكْتَافَةِ  
الْأَشْجَارِ ، كَذَلِكَ كَانَ الْكُفَرُ يَحِيطُ  
بِالْمَوْلَى الْإِسْلَامِيَّةِ النَّاشِئَةِ مِنْ كُلِّ  
جَهَةٍ ، وَيَخْبِلُ الْبَلَكَ أَنَّ الصَّحَراءَ  
تَرِيدُ أَنْ تَبْتَلِعَ تَلَكَ الْكُفَرَ كَانَ الْكُفَرُ  
الْمَرْقَةُ وَرِبَاحُهَا وَكَذَلِكَ كَانَ الْكُفَرُ  
يَحَاوِلُ أَنْ يَبْتَلِعَ الْفَوْةَ الْمُسْلِمَةَ ، يَحَاوِلُ  
أَنْ يَقْتُلَ الرَّجَالَ الْأَبْرَارَ ، وَيَسْتَولِيُ عَلَىِ السَّالِمَ  
وَالْمَنَاعَ ، وَكَانَتْ هَجَماتُهُ مِنَ الْأَعْدَاءِ  
عَلَىِ عَرَبِيِّ الْإِسْلَامِ وَقَلْعَتِهِ فِي الْمَدِينَةِ  
تَنْتَهِيُ بَعْضُهَا فِي جَيْوشِ جَرَاجَةِ تَقْلِيَّةِ تَقْلِيَّةِ  
فِي هَجَماتِ سَرِيعَةِ خَاطِفَةِ تَقْلِيَّةِ تَقْلِيَّةِ  
الْمُسْلِمِينَ فِي أَطْرَافِ الْمَدِينَةِ الْبَمِيَّةِ أَوْ  
تَسْتَولِيُ عَلَىِ شَيْءٍ مِنْ مَالِيَّةِ الْمُسْلِمِينَ  
ثُمَّ تَوْلِي هَارِبَةً قَبْلَ أَنْ تَنْطَنِ لَهَا  
فَوَارِسَ الْإِسْلَامِ وَجَنْدُهُ وَقَبْلَ أَنْ يَنْذُرَ  
الْمُسْلِمِينَ بِهَا . وَمِنْ هَذَا الصَّنْفِ الْآخِرِ  
تَلَكَ الْمَهْجَمَةُ الَّتِي قَامَ بِهَا بَعْضُ مِنْ بَنِي  
فَزَّارَةِ وَغَطَّافَةِ بِقِيَادَةِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ  
الْمَفَارِيِّ وَالَّتِي عَرَفَتْ فِي السِّيَرَةِ بِفَزْوَةِ  
الْفَابِةِ أَوْ غَزْوَةِ ذِي قَرْدِ وَهُوَ اسْمَ مَاءِ  
وَصَلِ .

## تَارِيخُ الْفَزَوَةِ

يَذَكُرُ أَبْنُ اسْحَاقَ فِي السِّيَرَةِ أَنَّ  
هَذِهِ الْفَزَوَةَ كَانَتْ فِي السِّنَةِ السَّادِسَةِ  
قَبْلِ غَزْوَةِ الْحَدِيبِيَّةِ وَالصَّحِيفَةِ أَنَّهَا  
كَانَتْ بَعْدَ الْحَدِيبِيَّةِ وَقَبْلِ غَزْوَةِ خَيْرِ  
بَنِيَّا مَلِكًا قَلِيلًا وَهَذَا التَّحْدِيدُ مَسْتَخْلُصٌ مِنْ  
كَتَابِي الْبَخَارِيِّ وَمُسْلِمٌ فَقَدْ ذَكَرَ قَصَّةَ  
الْفَزَوَةِ فِيهَا بِاسْهَابِ وَحدِ الدَّارِويِّ  
أَنَّهُمْ رَجُلُوا مِنْ هَذِهِ الْفَزَوَةِ — غَزْوَةُ  
ذِي قَرْدِ — فَلَمْ يَقِيمُوا فِي الْمَدِينَةِ سَوْيَ  
أَيَّامِ ثَلَاثَةِ ثُمَّ خَرَجُوا إِلَى خَيْرٍ فَإِذَا  
عَلِمُوا أَنَّ الْحَدِيبِيَّةَ كَانَتْ فِي ذِي الْقَعْدَةِ  
مِنَ السِّنَةِ السَّادِسَةِ وَأَنَّ خَيْرَ كَانَتْ فِي  
فِي السِّيَرَةِ فِي شَهْرِ الْمُحْرَمِ تَرْجِعُ لَدِيْنَا  
أَنَّ الْفَزَوَةَ كَانَتْ فِي السِّنَةِ السَّابِعَةِ  
مِنَ الْهِجَرَةِ فِي أَوَّلِ الْمُحْرَمِ .

## صَوْتُ النَّذِيرِ

لَمْ يَكُنْ الْفَجَرُ قَدْ ابْتَقَ بَعْدَ وَلِمْ  
يَكُنْ الْمَؤْذِنُ النَّذِيرُ الصَّوْتُ بِالْأَذْانِ قَدْ  
صَدَحَ بِالْأَذْانِ عَنْ دَمَارِخِ عَدَاءِ الْمُسْلِمِينَ  
الَّذِي يَلْحِقُ الْخَيلَ بِالْحِجَارَةِ ، فَمَا  
زَالَ كَذَلِكَ يَتَبَعُهُمْ حَتَّىْ اسْتَخْلَصُ مِنْهُمْ  
أَنْ طَلَبَهُ سَلَمَةُ بْنُ الْأَكْوَعِ — مَصْطَحًا  
فَرِسَا لَاحِدَ فَرِسَانَ الْمُسْلِمِينَ هُوَ طَلْحةُ  
الْسَّلَامِ بَلْ بَدْعَا يَلْقَوْنَ مِنْ سَالِحِهِمْ

رؤيه كانى انظر وسلمه يتحدث — انظر الى فوارس الرسول صلى الله عليه وسلم كاهم اسود كواسر فوق نسور سابحة يخالون الشجر اما ذلك الذي في المقدمة فهو الاخمر الاسدي ، وعلى اثره الفارس الذي لا يشق له غبار ابو قتادة الانصاري وعلى اثره المقاد ابن الاسود الكندي ، ويعتبر سلمة طريق الاخمر خشية عليه من العدو يريده ان ينطر لحوق بقية الفرسان ولكن لم ينتظرا ولم يتمهل ؟ امن الجنة يفر ؟

« يا سلمة ان كنت تؤمن بالله واليوم الآخر ، وتعلم أن الجنة حق ، وال النار حق فلا تحل بيني وبين الشهادة » كان ذلك جواب الاخمر ، انها قوله رجل باع نفسه لله فلا يبالي القى فرداً أم جمعاً ، اكان قاتلاً أم قتيلاً وعندما كان في المسلمين رجال كالاخضر يسعون في الأرض بقلوب معلقة في الجنة كما هي أمة أخرجت للناس وعندما فقدت حيواناً هؤلاء الرجال كانت الهزائم وكان العار .

انطلق الاخمر في اثر العدو والنقي هو عبد الرحمن الفزاري فيمه الاخمر فيقتل فرسه ويرمي الفزاري فينال الشهادة ويتحول الفزاري على فرسه الاخمر بطلب النجاة واذا بفارس رسول الله أبو قتادة الانصاري يدركه فيمه عبد الرحمن فيغفر فرس أبي قتادة ويقطنه أبو قتادة فيريده قتيلاً . ويرى العدو المسلمين فلا يرى رجالاً وخليلاً وإنما يرى البلايا ثم حمل الرزايا ، نواضج يترقب تحمل الموت . فينطلقون وهو يتعذرون لو كانت لهم اجنحة يهربون بها .

## ○ الرجل أسيء الحظ

يطرد سلمة الصدو عن الماء فيخرجون يستدردون في ثنية . قال : فاغدوا ، فالحق رجال منهم ، فاصكه بسمهم في نفس كتفه قال : قلت : خذها وانا ابن الاكوع واليوم يوم الرفع وكان هذا الرجل هو ذلك الرجل الذي صكه سلمة بسمهم في مطلع النهار ، فإذا به وقد احس الم السهم وسمع البيت يصرخ متلماً نادياً : يا نكلته امه ، اكوعه بكرة ؟ اي انت الاكوع الذي اصبتني في الصباح ؟ قلت : نعم يا عدو نفسه ، اكونك بكرة .

## ○ غبار يخيف العدو

واخذ الرسول صلى الله عليه

يَا سَلْمَةً إِنْ كُنْتَ تُؤْمِنُ بِاللَّهِ رَبِّ الْأَرْضِ  
وَتَعْلَمُ أَنَّ الْجَنَّةَ حُكْمٌ، وَالنَّارُ حُكْمٌ  
فَمَا تَحْكُلُ بَيْنِ دِينِي وَبَيْنِ الشَّرَادَةِ...»

## ○ عودة البطل

ويترك العدو فرسين في ثنية وكانى بهم يتركونها ترضية لسلمة ليكت ويرجع ، فرجع بها سلمة الى رسول الله ، ويلحق عامر عم سلمة ، سلمة بسطحة فيها هزلة لين ، وسطحة فيها ماء فيتوضاً ويشرب ، ويأتي الرسول صلى الله عليه وسلم وهو على الماء الذي اجلاه عنه سلمة فإذا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أخذ البطل وكل شيء استخلاصه سلمة من المشركين ، واذا بالله قد نحر ناقة من البطل التي استنقذت من القوم واذا هو يشوي لرسول الله صلى الله عليه وسلم من كبدتها وستامها .

## ○ تكرييم الابطال

فلما أصبح الرسول صلى الله عليه وسلم سلمة سهرين سهم الفارس وغير رجالنا سلمة وهي شهادة من الرسول تحمل في طياتها التكرييم لاذد الرجال وهذا الجزاء بالثناء الصادق ضروري في حينه .

وقد أعطى الرسول صلى الله عليه وسلم سلمة سهرين سهم الفارس وسهم الرجال اعتراضًا بجهده وفضله

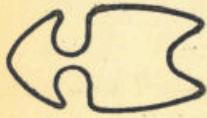
## ○ مسابقة

هل دايت من علماء الشريعة الاسلامية من يدخل في ميدان المسابقات العدو او سباق الخيل او السيارات والطائرات ، حتى الاعمال المرة كالنجارة والحياة والبناء يرى المالم في تعاطيها حطا من قدره بين الناس حتى أصبح أكثر العلماء الا من رحم الله يتصرفون بصفة معينة وهيئة معينة ولبسه معينة يعجب الناس اشد

## ثلاث مرات بايعه الرسول

سلمة بن الاكوع الذي عرفنا دوره الرائع في غزوة الفابة كان من اهل بيعة الرضوان . بل انه قد بايع الرسول صلى الله عليه وسلم تحت الشجرة ثلاث مرات ولنسمع من سلمة قصة ذلك .

« ثم ان الرسول صلى الله عليه وسلم دعانا للبيمة في اصل الشجرة ، قال فبايعته في اول الناس ، ثم بايع وبابع ، حتى اذا كان في وسط من الناس ، قال : بايع يا سلمة . قال : قلت : قد بايتك يا رسول الله في



البيان  
صحيفة



## اعداد: عرفات العَسْي

للمواطنين المسلمين لقضاء حاجاتهم الدينية . وقد أصبح الجيل الثاني من الروديسيين من الأصل الآسيوي جالية مستقلة قوية من الناحتين الاجتماعية والثقافية تغرس في أفرادها المبادئ الإسلامية . وأخذ الشعب الروديسي يؤمن تدريجياً بالإسلام . والمشكلة التي تواجه هذه الاجالية الصغيرة من المؤمنين تتمثل في تلبية الحاجات الدينية المتزايدة لأفرادها المتزايدون .

### ال المسلمين في روبيسا

- عددهم : لا توجد إحصائيات موثقة عن عدد المسلمين المقيمين في روبيسا إلا أنه تقدر نسبتهم من

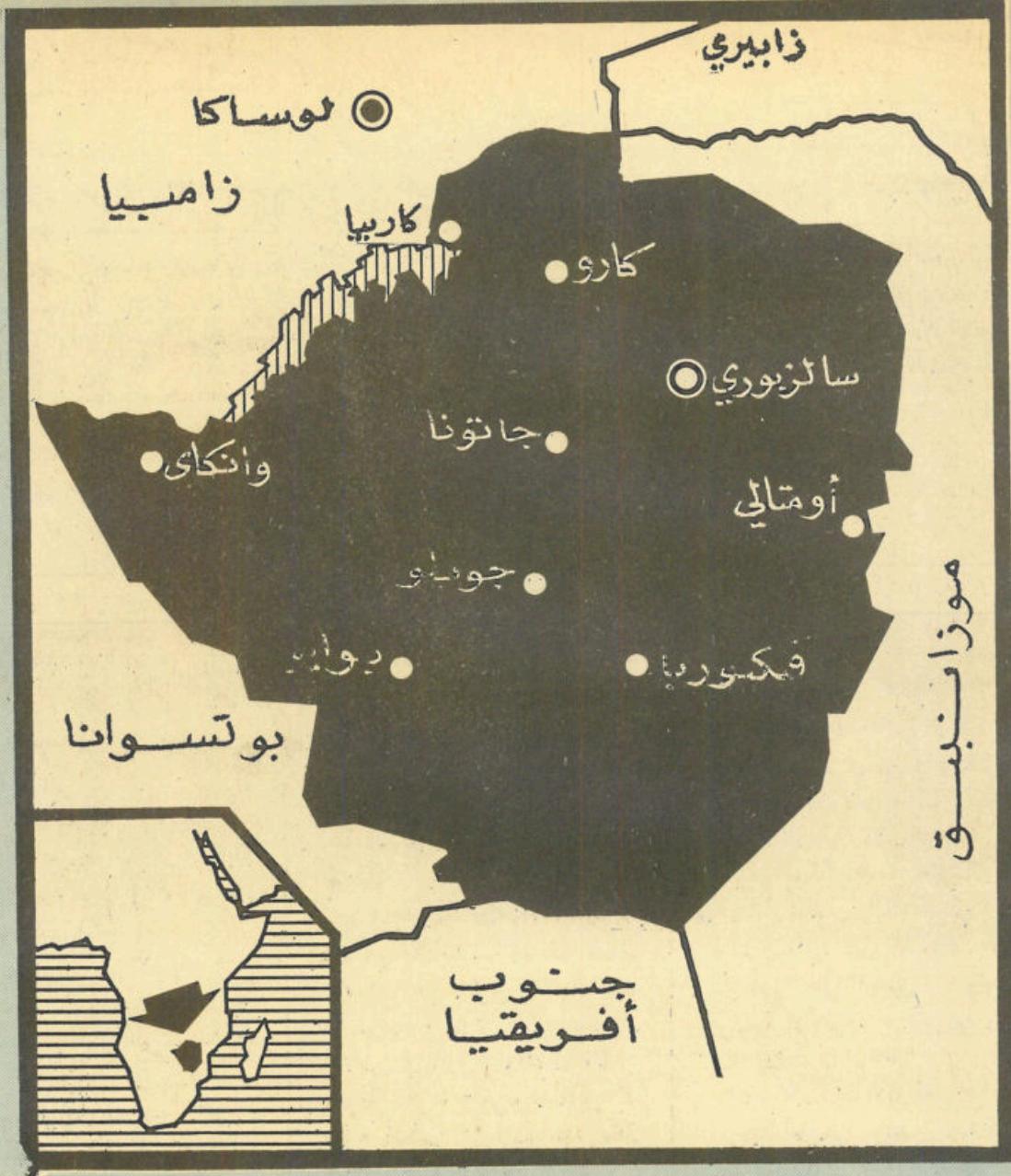
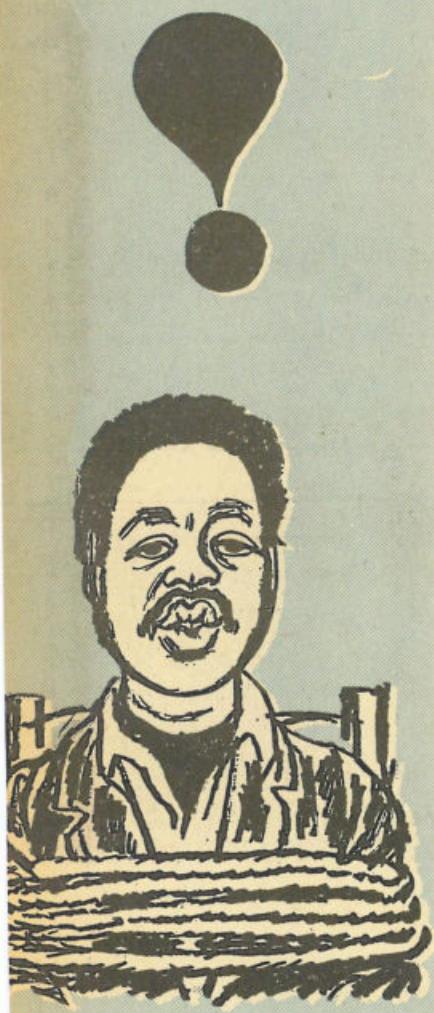
البلاد في عام ١٨٩٥ فرض الحظر على دخول الأجانب إليها باستثناء الأوروبيين . فتسلل التجار الآسيويون المسلمين ومعظمهم من الهند إلى البلاد بأعداد كبيرة حتى أنه في عام ١٩٢١ عندما حصلت البلاد على حكومة مسؤولة وأصبحت مستعمرة بريطانية مستقلة استقلالاً ذاتياً أعلنت منع المهاجرين الآسيويين من دخولها . ومنذ ذلك الحين يقتصر دخول البلاد على رجال المهن وعلماء الدين على أساس تعاقد محدود بأجل مسمى . وقد ساهم التجار المسلمين الهنود مساهمة ملموسة في نشر الإسلام في المنطقة فشيدوا المساجد والمدارس في المراكز التجارية وقدموا المساعدة

عميقاً . لأنهم الوحيدون من أبناء وطنهم الذين حددوا العدد ( تعدد الزوجات ) ، ولا يأكلون لحم الخنزير ولا يشربون المسكرات ولم نظام أخلاقي وجنسى صارم . وما يدل بوضوح على استيطان العرب قدرياً في ميناء صوفالا ، وموزمبيق وجود الجالية الأفريقية العربية هناك في الوقت الحاضر . ويتبعد المؤرخون الحركة التجارية المتطرفة من صوفالا إلى روبيسا ما بين القرنين السادس عشر والثامن عشر تقريباً .

### الاحتلال البريطاني :

وعندما تم الاحتلال البريطاني

١ - التغلغل العربي :  
ليست هناك سجلات تاريخية صحيحة حول كيفية دخول الإسلام إلى روبيسا الجنوبيه ولا عن وقت دخوله . إلا أن من المحقق المسجل أن التجار العرب قد عبروا فقار هذه المستعمرة الواقعة في أواسط إفريقيا قبل الاحتلال البرتغالي والاحتلال البريطاني . ومن شواهد إقامتهم الطويلة حول خراب زمبابور الغربي في فورت فكتوريا ( وهي عبارة عن مدينة تبعد عن سالزبورى مائى ميل ) وجود قبيلة في تلك المنطقة في الوقت الحاضر . لا يدين أفرادها بالإسلام كحقيقة إلا أن ذوقهم الاجتماعي وعاداتهم المعيشية تظهر طابعاً إسلامياً



## حرمان المسلمين من حق الانتخاب

من ملاوى بتصويب يسير من المرة بدینهم يخدوهم الحماس الشديد للدعوة الإسلامية فيشرحون الإسلام في هذه المجتمعات التي يخضروا مواطنون ملاويون يعملون بعيداً عن أوطانهم.

ومن الجدير بالذكر أن الزارعين وأصحاب المناجم يميلون ويفضلون العمال المسلمين على غيرهم نتيجة لما يتمتعون به من صفات إسلامية وعادات حميدة كالنظافة والدقة في المواعيد والنظام. كما أن هذه الحالية الكبيرة من العمال المسلمين لا تملك

الدنيوي اللائق لأولادهم وذلك تبعاً لضعف إمكاناتهم المادية.

أما العاملون في مناجم الذهب فلا تهيا لهم مثل هذه الخدمات إلا أنهم بدفع من غيرتهم الدينية يقومون ببناء مسجد صغير من اللبن واللخشب حينما تكاثر عددهم. وهناك في العادة بعض مئات من مثل هؤلاء العمال في مراكز التعدين المختلفة. ولا يغفل هؤلاء المسلمين لحظة

واحدة عن القيام بواجباتهم الدينية. فلهم اجتماعاتهم الشهرية والفصيلة بالإضافة إلى صلاة الجمعة. ويدعى إلى هذه المجتمعات الملييون المسلمين ويلقبون بالعلميين وهم رجال يأتون

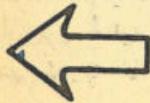
بحيرة نيسا. ومعلوم أنهم اعتنقوا الإسلام قبل قرن ونصف من الزمان بفضل اتصالهم بالتجار العرب على الساحل الشرقي. ويعمل هؤلاء المسلمين في المناجم ومزارع التبغ على أساس تعاقدهاته ثلاثة سنوات. يعودون بعد انتهاءه إلى ملاوى لتحل محلهم مجموعة أخرى. ونتيجة لذلك ظل عدد هؤلاء العمال المسلمين المهاجرين محدوداً على الدوام.

وتقوم بعض شركات التبغ الكبرى بتلبية حاجات المسلمين الدينية كأسلوب لكسب موظفهم وذلك ببناء مسجد لهم على مقربة من مساكنهم. وبالجدير بالذكر أن هؤلاء المؤمنين لا يقدرون أن يبيثوا التربية الدينية الملائمة والتعليم

١٠- من مجموع السكان البالغ حوالي أربعة ملايين نسمة . ويبلغ مجموع مساحة البلاد ١٥٠,٠٠٠ ميل مربع . ومعظم الناس يقيمون على طول الخط الحديدي الذي يصل ما بين اثنى عشر مركزاً تجاريّاً .

- عدد الأوروبيين ، ٢٥٠,٠٠٠ ، والأفريقيون ، ٣,٥٠٠,٠٠٠ ، والآسيويون ، ١٥,٠٠٠ .

ومعظم المستوطنين المسلمين في رواديسيا من أصل آسيوي والمعد الأكبر منهم يتألف من العمال القادمين من ملاوى (نياسالاند) وهي جمهورية افريقية مستقلة استقلالاً ذاتياً . ويتسم معظم هؤلاء المسلمين القادمين من ملاوى لقبيلة « ياوه » التي تقيم حول



# كفاح المسلمين في روسيّا

## ٦ - سينيوا (مركز للتعدين والزراعة)

وهذا المركز يضم أصغر جالية مسلمة (من المستوطنين) إلا أنها أقرب الحالات المسلمة للقبائل الأصلية وأن أي مشروع لتقديم الإسلام لهذه القبائل البربرية لابد أن يلعب دوراً فعالاً في هذا المركز ، ولا يوجد فيها أي معهد أو مؤسسة ترعى شؤون المسلمين .

## أصل المسلمين في روسيّا

يتكون المسلمون في روسيّا الجنوبيّة من العناصر التالية :

١ - المسلمين الملاويون : ومعظمهم عمال مهاجرون من ملاوى لغتهم الشيناجا والسواحة .

٢ - المسلمين الآسيويون : وهم روسيّيون من أصل آسيوي وأجناس مختلفة ويشكلون ثالث أكبر جالية إسلامية تضم الأغنياء وملوك الأرض من المسلمين . ولغتهم الرئيسية الانجليزية ثم الأوردية وهي قليلة التبادل في المخاطبة .

٣ - المسلمين الأفارقة : وقد أصبحوا مواطنين ويشكلون مجموعة أخرى معظم أفرادها من المستخدمين (الموظفين) . ولغتهم المشينا والشيناجا .

٤ - المواطنون الأصليون : هناك عدد ضئيل من المسلمين من هذه الفتنة وقد اعتنقو الإسلام مؤخرًا . ولغتهم المشينا والشيناجا .

## المستوى التعليمي للمسلمين في روسيّا

١ - العمال الملاويون المتعاقدون : هذه الطائفة ذات مستوى تعليمي دينوي منخفض ومعرفة إسلامية طفيفة ويستخدمون الحروف العربية لكتابه اللغة السواحلية ويتحدثون عادة بالشيناجا بينما تستخدم السواحلية في الاجتماعات الدينية . ومعظمهم يتمكن من قراءة النص العربي للقرآن الكريم - مجرد تلاوة عارية من الفهم . ٢ - الروسيّيون من الأصل الآسيوي أو الجالية المهنية : ومعظم شبابهم يتمتعون بمستوى

ال المسلمين من أهل ملاوى ومن سلالات مختلفة . وقد أدى ضعف الإمكانيات المادية إلى عجزهم عن وضع برنامج فعال لنشر تعاليم الإسلام رغم وقوع المركز في منطقة سكينة هامة . فهو يجاور المدرسة الثانوية الوطنية الوحيدة التابعة للحكومة في المقاطعة .

(ح) مسجد الحى الأفريقي : ويوجد هذا المسجد في المنطقة التي يقتصر سكانها على الأفريقيين ويتم توفير الإمام والعنابة بالمسجد عن طريق التبرعات الفردية .

٣ - كوى كوى - مركز مناجم للذهب :

(أ) الجمعية الإسلامية : وأعضاؤها رجال مهن . وتدير مدرسة محلية عن طريق التبرعات الفردية الشهرية . ولهما عقارات وخطوطات لبناء مسجد للمنطقة .

(ب) رابطة الشباب المسلم للتقدمي وتساهم هذه الجمعية في نشر تعاليم الإسلام عن طريق الاجتماعات الأسبوعية وزيارة أماكن استيطان المسلمين في المزارع والمناطق وتقديم المعونة الازمة للفقراء المسلمين كما توزع الكتب الإسلامية على نطاق ضيق بسبب موادرها المحدودة . ويوجد في هذه المقاطعة مصنع للصلب ومنجم للذهب وكلاهما يشغل أعداداً كبيرة من المسلمين من ملاوى .

٤ - أومنتال :

(مدينة صغيرة على الحدود تصل بشرق أفريقيا البرتقالية )

وال المسلمين الآسيويين المهنّين فيها منظمة اجتماعية تدير مدرسة ومسجداً وللدراستة تقتصر على أبناء الأعضاء . وينحصر نشاط المنظمة في الأمور الدينية الخاصة بال المسلمين الآسيويين .

٥ - فورت فكتوريا - (مركز

للماشية والزراعة ) : ومعظم المسلمين الذين يعيشون في هذه المنطقة من سلالات مختلفة ، لذلك فهي أكثر جالية مهملاً لا يهم أحد بأمرها . وهذا هو المركز الذي أشرت إليه في مقدمتي عن الإسلام في روسيّا . فهناك فرص عظيمة لنشر الإسلام في هذه المنطقة . وأهم الحاجات الفورية للمسلمين إنشاء دار للأيتام ومدرسة وروضه (كتاب) :

طقوس الجنائز . ولهذه الطائفة من المسلمين منظماتها الدينية التي ترعى شؤونها الدينية والاجتماعية والثقافية في المراكز التجارية الرئيسية الستة . وفيما يلي أهم النشاطات الإسلامية لأهم المراكز المختلفة :

١ - في سولزبورى - الماصمة : (أ) أمانة المسجد والمدرسة الإسلامية في سولزبورى :

ويشتهر في عضويتها رجال الأعمال الذي يساهمون في إدارة المدرسة التي تقتصر على تعليم أبناء الأعضاء والاهتمام بالمسجد المركزي . وهم يشغلون في العادة اثنين من المناصب أحدهما إمام والآخر مدرس . وفي حوزة الأمانة بعض العقارات من أراض وبنيات .

(ب) مدرسة أبناء ضواحي المدينة : وتديرها مجموعة من أفراد الطبقة العاملة للأبناء وتعتمد في الغالب على التبرعات الشهرية .

(ح) مساجد الحى الأفريقي : يوجد في ضواحي سولزبورى بعض المساجد الكبيرة التي شيدت في المناطق التي فرض على الأفريقيين أن يعيشوا فيها . وقد تم بناء هذه المساجد في معظم الأحياء بفضل الله ثم بفضل تبرعات رجال الأعمال المسلمين . وليست هناك فصول مدرسية منتظمة بسبب قلة ذات اليد ٢ - بولاوايو - المقاطعة الصناعية في روسيّا :

(أ) الجمعية الإسلامية : وهي جمعية رجال الأعمال المسلمين التي قامت ببناء مدرسة فسيحة ومسجد رحب وهو من العقارات ما يغطي كافة نقاطها البارية - العادية . ولا يعمل فيها إلا أئمة من المندوب حيث تظل عقبة اللغة قائمة . ويقتصر الالتحاق بالمدرسة على أبناء أعضاء الجمعية . ولا تستمر الدراسة اليومية فيها إلا ساعتين بسبب توقيت المدارس الحكومية إذ أن التعليم الابتدائي المندوب ويكتفى فيها بالقراءة العربية المجردة وما ذكره النصوص الازمة دون حماولة لفهمها .

(ب) المركز الإسلامي في الضواحي وقد تم بناء هذا المركز عن طريق الاشتراكات العامة ويديرها فتاة من

من العلم الديني إلا التراثي وتحصر ثقافتها الإسلامية في أداء الشعائر . ورغم ذلك فإنه ما يدعو إلى الإكثار والتقدير أنهم ظلوا متمسكين بعقيدتهم إلى يومنا هذا . إلا أنهم لا ينعمون بالاستقرار في حياتهم تبعاً لطبيعة كسبهم لأرزاقهم .

وأهم ما يلزمهم توفر نوع من أساليب الدعوة الإسلامية المتقدمة لتقريفهم إلى العقيدة الإسلامية وإلى واقع نظام الحياة في الإسلام . فلا يزالون يحافظون على كثير من عاداتهم وثقافتهم البدائية التقليدية بسبب قلة إلمامهم بالقرآن الكريم والسنّة المطهرة .

ولقد أدى انتقال الشباب المسلم إلى المراكز الصناعية إلى انحراف المراهقين تدريجياً وارتکابهم أعمالاً منافية للإسلام ، كما أدى ذلك إلى القضاء على حياتهم القبلية والجماعية التي كان لها الفضل في استمرار الحياة الدينية والأخلاقية . ولحل هذه المشكلة لا بد من إنشاء مراكز ثقافية ودينية في هذه المدن .

## المسلمون الآسيويون

وهم أصحاب مهن بطيئتهم وهم مصالح تجارية في المراكز التجارية الثانية عشر . ومعظمهم يعمل في تجارة القطاعي . ويتمتع هؤلاء المسلمين بالتعليم حتى المرحلة الثانوية . (ويشتري من ذلك المسلمين الآسيويون . إذ أن معظم المسلمين الآسيويون يتولى الإشراف عليهم وإدارتها العثبات التبشيرية المسيحية التي تعطي الأولوية في القبول للنصراني) وقد تمنع المسلمين الآسيويون بالرخاء إبان الحرب العالمية الثانية فشارعوا في إنشاء المساجد وتشيد المدارس والمراكز الدينية .

وتتولى المنظمات الاجتماعية المحلية إدارة المدارس المحلية . ويجري في العادة تشغيل الأئمة والمدرسين المندوب للقيام بالواجبات الدينية . ولا يستطيع هؤلاء المشايخ القيام بواجب الدعوة أو التنظيم لأنهم لا يجيدون الانجليزية ولا آية هجة إفريقية . وتحصر واجباتهم في تعليم اللغة العربية للأبناء متبعين أسلوب الردد كالبيغواوات ويعقدون حلقات الزواج ويؤدون



ملاحظة هامة :

سوizerبورى وبولاوايو توجد مدارس ابتدائية مستقلة للآسيويين . أما أبناء الأهالى الأفريقيين فيذهبون إلى مدارس مستقلة ذات مستوى أدنى . وهذا يؤثر كثيراً في العلاقة بين أبناء المسلمين والأفارقة وأبناء المسلمين الآسيويين . فيظل الطرفان غربين عن بعضهما البعض في مرحلة الطفولة .

### حاجات المسلمين العاجلة والفورية في روبيسيما

١ - مدارس ابتدائية للمعلمين الأفارقة .

٢ - مسجد ومدرسة في المناطق الريفية البعيدة عن المراكز التجارية والصناعية .

٣ - مدارس ومكتبات في الاحياء الافريقية .

والجدير بالذكر أن الأفريقيين في المدن قد لا يعيشون في المراكز التجارية بل تخصص لسكنهم مناطق مستقلة تعرف بالاحياء أو المدن الافريقية .

٤ - مكتبات في كل المدينتين سوizerبورى وبولاوايو .

أما سوizerبورى فهي العاصمة الادارية والتشريعية وتوجد فيها جامعة روبيسيما وهي المركز الدبلوماسي . وأما بولاوايو فهي مركز ثقافي صناعي .

٥ - أكاديمية تتولى القيام بترجمة المؤلفات الاسلامية إلى اللغات المحلية .

٦ - مركز لرعاية الشؤون الاجتماعية : للاهتمام بالمهندسين الجدد إلى الاسلام والاستخدام في القيام بشئ الواجبات الدينية في الازمة المجالية المسألة في روبيسيما بأسرها .

٧ - معهد اسلامي للتعليم العالى : على نمط دار للعلوم أو مدرسة اعدادية لاعداد الطلاب للدراسات الاسلامية العالمية . وتبعد لقلة عدد المسلمين يمكن اقامة مركز اسلامي يضم مكتبة وأكاديمية ومركز اجتماعياً ومعهذا اعدادياً في

لذلك فمعظم الأهالى يعانون التمعن بهذا الحق بتحصيلهم حداً أدنى من التعليم . وكما كان المسلمين محرومين من التعليم الدينوى لنلك حرموا من حق الانتخاب .

ولاتربط بالحالية المهنية من المسلمين في الوقت الحاضر بأية منظمة سياسية بالذات ولكنها تمثل إلى مساندة الحركة الوطنية (الافريقية) لتحقيق دستور ديمقراطي يؤدي إلى سيادة حكم الأغلبية .

٣ - الثقافة الآسيوية : لأول وهلة تبدو الحياة الثقافية للجالية الآسيوية في اتجاهها إلا أنها آسيوية في صميمها . فرجالها يرتدون الملابس الغربية بينما لا تزال نساؤهم يلبسن المندية ، ولا تزال عاداتهم العائلية آسيوية الطابع ومعظم المسلمين ، من عمال ومستخدمين ينعمون في صنوف المتعة الغربية .

٤ - النظام الاجتماعي : الحياة الاجتماعية في روبيسيما متعددة الأجناس في صميمها . فهناك أعداد صغيرة من المجموعات الثقافية المختلفة تعيش جنباً إلى جنب . وبالرغم من التفرقة العنصرية و حاجز اللون الذى يمارسه الأوروبيون (وهم الحكام البيض) هناك اختلاط بين مختلف الأجناس في مجال الرياضة والنشاطات الثقافية والوطنية .

٥ - التعليم : ينقسم التعليم في روبيسيما إلى اوروبي وأفريقي . أما الأطفال الذين ينحدرون من أصل آسيوى ومن عناصر مختلفة فيتعرضون لتأثير التعليم الأوروبي ولكنهم يذهبون إلى مدارس منفصلة مع أبناء العناصر المختلفة الأخرى . وتعرف هذه المدارس بالمدارس الآسيوية أو مدارس الملونين . ففي كل من مدينتي

هناك ربع مليون مستوطن أوروبي في روبيسيما معظمهم يشغل مناصب إدارية ويلكون المترجم والمزارع . وبينهم حالات قليلة جداً من المهندسين إلى الإسلام . وتحدث بعض هذه الحالات من أجل الزواج .

٦ - المسلمين في الميدان المهني : لقد انساق الجيل الحاضر لهذه الحالية المهنية إلى التخصص في الدراسات العلمية والتكنولوجية وقد تخرج الفوج الأول من الأطباء والمحامين المسلمين في روبيسيما في غضون العقد الماضي . كما أن التدريس في مدارس الحكومة والمتخصص يجذبان عدداً من شبابنا . كما تخصص عدد قليل منهم في الدراسات الدينية بقصد التعليم في المدارس . وليس بينما إلا اثنان من حفظة القرآن ، وأنا أول من تخرج كعالم من ندوة العلماء في لكتهتو بالهند .

وليس هناك أية معاهد لإعداد المرشحين للدراسات الإسلامية العالمية .

أوجه النشاط السياسي والثقافي

والاجتماعي للMuslims في روبيسيما

منهم في المدارس الثانوية العالية .

(ب) ولدى هؤلاء معرفة أولية عن الإسلام إلا أنه لم تعدد الترتيبات للنهوض بتفاقفهم الإسلامي بالإضافة إلى الاتصالات الشخصية .

(ج) وأغلبيتهم العظمى تتكلم بلغة المشينا والشيناجا وتحجد الإنجليزية إيجاد متوسطة .

(د) وهم لا يستطيعون أن يقرأوا النص العربي للقرآن الكريم باستثناء طائفة قليلة منهم إلا أنهم يحفظون عن ظهر قلب بعض آيات

الاتخاذ بسبب الشروط التي تؤهل

التعليم الثانوى . بينما يحتفظ الكبار بنصيب طيب من الإسلام بالإنجليزية . وهم على قدر لا يأس به من المعرفة بتعاليم الإسلام إلا أنهم متاثرون بالتأويلات الهندية . وأغلبيتهم الساحقة تتحدى الإنجليزية لغة تحاطب ومراسلة وكثير منهم يجيدون اللهجة المحلية بفضل الاتصالات المهنية بالمواطنين المحليين . وفي المجتمعات تكون وسيلة التخاطب في العادة اللغة الإنجليزية وكذلك تستخدم الوردية بين الحين والحين .

٣ - المسلمين الأفريقيون المستوطنون :

(أ) تقوم المؤسسات التبشيرية المسيحية بتوفير التعليم الابتدائي هذه الطائفة تبعاً لعدم كفاية المدارس الأفريقية الحكومية .

(ب) يعني أفراد هذه الطائفة جدياً في معرفتهم الإسلامية نتيجة افتقادهم عن المجتمع المسلم وانعدام أي نوع من التعليم الإسلامي المنظم . ويقتصر ما يعرفونه عن الإسلام على ما يسمونه من آباءهم . ومن عوامل هذا الجذب أيضاً قلة المؤلفات الإسلامية .

(ج) ومعظمهم ينطق بلغة الشيناجا ولديهم المقام المتوسط بالإنجليزية والسوائلية .

(د) يستطيع معظمهم أن يقرأ النص العربي للقرآن الكريم بعد تلاوة

٤ - المسلمين الأهليون (المستوطنون)

(أ) ومعظم أبناء هذه الطائفة يقتصر مستواها في التعليم المدني على المرحلة الابتدائية . وهناك عدد قليل

منهم في المدارس الثانوية العالية .

(ب) ولدى هؤلاء معرفة أولية عن الإسلام إلا أنه لم تعدد الترتيبات للنهوض بتفاقفهم الإسلامي بالإضافة إلى الاتصالات الشخصية .

(ج) وأغلبيتهم العظمى تتكلم بلغة المشينا والشيناجا وتحجد الإنجليزية إيجاد متوسطة .

(د) وهم لا يستطيعون أن يقرأوا النص العربي للقرآن الكريم باستثناء طائفة قليلة منهم إلا أنهم يحفظون عن ظهر قلب بعض آيات عربية لأداء الصلاة .

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

## بِقَلْمَنْ أَبُوهَاٰلَة

و والإذاعة والتليفزيون مقدمة بالكتائب  
الغربية التي امتلأت بآلاف اللوحات  
والسمائيل الراومة . . الخ .

– وطالب في سبيل ذلك بثورة دينية مثل تلك الثورة التي قادها «لوثر» في عالم المسيحية الغربية وهي الحركة البروتستانتية المعروفة . . . !  
– وهدد في آخر مقالة بأننا إذا اكتفينا بأن نجعل القرآن مجرد «نص مقدس» ! ! – هكذا قال –  
فسوف يصعب الوصول إليه إلا من كان متخصصاً في القرآن والعلوم الدينية . . . !  
% ولست أدرى إذا كنا قد

% ولست أدرى إذا كنا قد أصبحنا أعاجم في لغتنا العربية . . . قراءة وفهمها في جميع المجالات . . . حتى تصايع الناهلون من نفس هذا الفكر « بالكتابة اللاتينية » بديلًا عنها . . ! فما ذنب اللغة العربية عموماً التي لم تلق في بلادها العربية والإسلامية ما تلقاه لغة الفرنجية . . ؟ ! وما ذنب « القرآن الكريم » على الحصوص إذا كانت العناية به في مجالات التربية والتعليم لم تثل ما تثله دروس الرسم والموسيقى مثلاً ؟ ! ولماذا يستكثرون على القرآن

على نفس النهج في صفحهم اليومية  
والأسبوعية والشهرية دون تفصيل  
الآن لا يقتضيه المقام .. ساعدتهم على  
ذلك غيبة الشاب المسلم عن المسرح  
كما أشار فضيلة الأستاذ الجليل الشيخ  
محمد أنه زهرة في ندوة «لوعة الإسلام»

تفاصيل المؤامرة

أول ما يطالعك في هذا العدد مقال للمدعو «رجاء نقاش» بعنوان «حرروا القرآن من هذه القيود» - حتى يعيش القرآن في حياتنا أكثر مما يعيش الآن ! وحتى يتاح له أن يؤثر في نفوسنا ذلك التأثير الواسع العميق الذي استطاع القرآن أن يحققه في أحوال وغضون ساقية . . . ! ». .

ما هي الثورة المطلوبة !

ثم رکز علی أمرین :

- (١) تغيير كتابة المصحف بالخط المصري المعروف .
- (٢) ضرورة وجود تفسير عصرى سهل للقرآن .
- وفي ثنایا المقال طالب باستخدام السينما والمسرح والموسيقى والرسم

أنشأوا علم «التجريح والتعديل» في الرواية .. إلا أنه يكتفى القراء بمعرفة «بدار اهلاً» أنها مؤسسة صحافية أنشأها بعض المسيحيين الوافدين على مصر من لبنان في عهود الاستعمار الأجنبي من «آل زيدان» جورجي ، واميل ، وشكري .. وكان جل جورجي زيدان مدرسة في تزيف التاريخ الإسلامي باسم الأدب والقصة فأغرق «جورجي زيدان» السوق المصري والعربي بسلسلة روايات التاريخ الإسلامي التي لاقت رواجاً في ذلك العهد وأثرت في كثير من عقول المفكرين الذين كانوا ناشئة بهم الأسلوب القصصي الذي عاش في أدمنتهم حتى شبوا على ما غلبهما عليه ..

هـ ولعل من الانصاف أن نذكر  
أن الحركة الإسلامية في مصر كانت  
على وعي بهذا الاتجاه وتصدى لتنفيذها  
وتلويس التاريخ الإسلامي على حقيقته  
«حسن البنا» بنفسه رحمة الله في  
حلقات للشباب من طلائع الحركة . . .  
وغيره سن رجال الأزهر الشريف . . .  
«وسار الوارثون» لدار الأحلال  
على اختلافهم مع مؤسسيها في العقيدة

فِي مَطْلَعِهِ هَذَا الشَّهْرُ أَصْدِرَتْ  
مَوْسِيَّةً «دَارُ الْفَلَالِ» الْقَاهِرِيَّةُ عَدْدًا  
خَاصًّاً عَنِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ . . . ! أَقْلَى  
مَا يُوصَفُ بِهِ هَذَا العَدْدُ بِأَنَّهُ «دَسٌّ  
لِلْسُّمِّ فِي الْعَسْلِ» وَأَبْرَزَ مَا يَرِى فِيهِ  
أَنَّهُ عَطَنَاتٌ مَسْمُومَةٌ مَوْجَهَةٌ إِلَى الْإِسْلَامِ  
الْعَظِيمِ فِي كِتَابِهِ الْمَعْجَزِ الَّذِي لَا مُحَالَةٌ  
أَنْ يَرِدَ اللَّهُ عَنْهُ هَذِهِ السَّهَامُ إِنْفَادًا  
لِلْمَهْدِ الَّذِي أَخْذَهُ اللَّهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى  
عَلَى نَفْسِهِ بِقُولِهِ :  
«إِنَّا نَحْنُ نُزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ  
لَحَافِظُونَ» «وَمَنْ أَرْفَى بِعَهْدِهِ  
مِنَ اللَّهِ ؟ !»

لـ «الـ إـ لـ اـ رـ » وـ «ـ مـ نـ هـ زـ » .  
ـ مـ نـ اللهـ ؟ـ !ـ ـ .

باسم الإسلام .. وهو منهم براء !!  
وإذا كان منهج دراسة الآراء  
والأفكار يقتضي بالحزم معرفة بأصحابها  
من حيث اتجاهاتهم وموتهم أو عقائدهم  
وأفكارهم فضلاً عن أخلاقهم  
وسلوكياتهم .. مثلما سلك آباءنا  
وأسلافنا من أئمة الحديث - رضى الله  
عنهم وأرضاهم في الجنة - حتى



رجاء النقاش



الشيخ حسن البنا



الشيخ أبو زهرة

نَقْرَم  
بِحَا

دار المعلم

مُؤسَّسَة

جَزْوَرَهَا  
سِيَّدَهَا



أن يكون له أساتذة متخصصون يدرسونه في مراحل التعليم .. ويتهتمونه في المساجد .. ويشرحونه في المجامع والمتدينت .. ويقومون على رقابة السلطات في تنفيذه بالمجالس النيابية !

— وإذا كان التقلي أساساً في كل علم فلماذا يضيقون بأن يتلقى القرآن عن أهل العلم والتخصص بدراساته ! ! ! % . وإذا كانت جهود التسهيل لقراءته مكتوبآ قد يسرها أسلافنا حتى ظهر اليوم طبعات المصحف الشريف مذيلة بالتعريف به وترتيله ووقفاته .. وليس على من ي يريد القراءة إلا أن يبدأ بها ..

#### ماذا وراء فكرة تلحين القرآن

%% . وإذا كان القرآن يوضعه القديم ومن خلال تدوينه على الجلود والمطام .. ومن تدريس الحفظة والفقهاء له .. قد أثر في مجتمع الأميين .. من غير فرقة موسيقية تعزف الألحان البخاثيرية أو الحريرية عند آياته ! ! ! . حتى جعل منهم عبارة الفاتحين ، وأساتذة العالم ، وأحرص البشر على تقواي الله ومحافظته فضلاً عن محبتة ومرافقته ! ! !

فـلـمـاـ يـصـرـ هـؤـلـاءـ المـاتـمـرـونـ عـلـىـ الطـالـبـةـ بـتـلـحـيـنـهـ !ـ وـكـأـنـ الـقـرـآنـ قـدـ نـزـلـ لـسـاعـاتـ يـتـرـنـمـ بـهـ فـيـ الـأـفـرـاحـ وـالـأـعـرـاسـ أـوـ يـنـاحـ بـهـ عـلـىـ الـسـوـنـيـ فـيـ مـنـاحـاتـ الـمـزـاـمـ وـالـنـكـسـاتـ !ـ وـكـأـنـ لـمـ يـكـنـ دـسـتـورـآـ وـمـنـجـ حـيـاةـ يـقـولـ فـيـ مـنـزـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ :ـ إـنـاـ أـنـزـلـنـاـ إـلـيـكـ الـكـتـابـ بـالـحـقـ لـتـحـكـمـ بـيـنـ النـاسـ بـماـ أـرـاكـ اللـهـ ،ـ وـأـنـ أحـكـمـ بـيـنـهـ بـمـاـ أـنـزلـ اللـهـ ،ـ وـقـدـ جـاءـ كـمـ مـنـ اللـهـ نـورـ وـكـتـابـ مـبـينـ يـهـدـيـ بـهـ اللـهـ مـنـ اـتـيـعـ رـضـوانـهـ سـبـلـ

إلى بيت الله الحرام والمصلين في المساجد والواقفين أمام القضاة ، وبالحالين على منصة الحكم .. الخ .

صور للأئمة وترسيف للحقائق

أية مهزلة وسخرية بال المسلمين وعقولهم وعقيدتهم وكائهم تصدر في بلادهم إلى تغنج الرقباء سلطات المنع لكل نقد ولو بناء لقول مخلوق اعنى دست الحكم وعصى الله في رعيته ! ! ! وتجاوزت بقوائمهن الحماية لتمتنحها بطانته ! ! !

— وتنتمي لموضوع التلحين والرسم للقرآن الكريم أورد الكتاب في ص ٦٠ صورة لسيدنا إبراهيم عليه السلام وفي صفحة ١٢٤ زيفوا عنواناً لرأى أدل به للقارئ « عبد للباطن عبد الصمد » بأن « القرآن يلحن فعلاً .. في حدود » وحينما تقرأ كلام الرجل تحت هذا العنوان تجده يخالف ذلك تماماً حتى إنه قال بالحرف الواحد : « والله كفيل بأن يحفظ القرآن من فتنة التلحين » حتى « عبد الوهاب » الذي تخمس التلحين وأضاف شروطاً لا تخرج عن الترتيل بقواعد التجويد مع وقوفات التدبر للمعنى وحاول أن يزيد التفاصيل بالنوطة الموسيقية دون مصاحبة لآياتها ! ! ! و « السباتي » رغم موافقته على فكرة التلحين إلا أنه أورد شروطاً قال في نهايتها : « ولن نستطيع الوصول إليها ولو حرصنا .. ! ! ! . هل أدرك المسلمون بعد هذا الدوافع الحبيبة وراء إصدار هذا الكتاب ! ! !

والله المستعان

أبو هالة

○○

السلام ..  
— ولذلك يريد « النقاش » الثورة الدينية التي تجعل منه أناشيد أو أراجيز مثلما فعلت المسيحية بإنجيلها - الذي أبعدته عن واقع الحياة - ليكون « نوتة » تصدى به الموسيقى تحت دقات النواقيس بين جدران الكنائس .. مختلفين قوله تعالى « وليحكم أهل الانجيل بما أنزل الله فيه » ! ! !

#### التفسير العصري

واستمر « النقاش » يقول : « هناك عقبة أخرى هي انعدام وجود تفسير عصري سهل للقرآن » .. وهذا يدل على جهله أو تجاهله استناداً إلى خبث دعوه كلها ! ! ! . فالحقيقة التي يعلمها كل مسلم على صلة بالكتاب العزيز أن علماء المسلمين على مر العصور لم يدخلوا وسعًا في خدمته تفسيرًا للعامة والخاصية وإنما فائدة صعوبة يراها الأستاذ « النقاش » ومن على شاكلته في مثل تفسير « شلتوت » أو « المراغي » أو التفسير الواضح « لمحاري » أو « علوان وزميله » أو « المنار » لرشيد رضا أو في ظلال القرآن « لسيد قطب أو تفسير « وجدي » .. الخ . وهذه من التفسيرات التي ألغت في العصر الحالي وفي القرن العشرين .. خالية مما يتصوره من تقييدات اللغة وإبراد الإسراطيليات والرد عليها ! ! !

— والحمد لله لم يحظ كتاب متزل و « نص مقدس » عناية بشرحه مثل القرآن الكريم وربط آياته بالواقع الملموس في حياة البشرية .. فماذا يريد بالتفسير العصري للسهل إذن ! ! ! لعله أراد تفسيرًا مصوّرًا بلوحات الأنبياء والرسل ، وأنهار الجنة وزقوم النار ، ومواكب الوفدين

## مضمار الخمر

أمريكي يرتكب جريمة بشعة  
قتل طفله وزوجته وأصاب والده

في لودنسرج (ولاية نس) ارتكب أمريكي يشتغل بقطير الخمور جريمة بشعة إذ قتل ولديه اللذين تراوح أعمارهما بين الثانية والرابعة ثم قتل زوجته وصديقاً له وأصاب والده الذي يبلغ من العمر ٨٤ عاماً برصاصة في رأسه وقد استخدم في جريعته مسدساً وسكيناً . وألقى القبض عليه واعترف بأنه تعاطى كمية من الخدور التي يقطرهما ثم ارتكب جريمة وهو في حالة سكر بين .

## أضرار الاختلاط

خبر صغير نشر في جريدة الأخبار اليومية يستحق القراءة ويستحق التأمل يسرنا ما أذيع من أن مجلس الأمة سوف يركز دورته الحالية على مشاكل الجماهير كما نص بيان رئاسة الوزراء على حل هذه المشاكل وما أكثرها وأمامي رسالة تعبر عن متاعب الجماهير من مراقب النقل العامة من السيدة سهام (المدرسة بوزارة التربية) وهي تتحمّل فيها باللامة على الذين لا يحترمون إشارات المرور من المارة الذين يهربون لاعتراض السيارات والأتوبيسات والإشارة مفتوحة . ثم ذلك الازدحام المرهق في الأتوبيسات الذي تلقى فيه السيدات أولواناً من المضايقات التي يندى لها الجبين ، وما يجري من مشاجرات بينهن وبين الرجال الذين لا يتورعون ولا يخجلون وكأنهم ليس لهم أخوات أو أمهات أو بنات أو زوجات . وهي تشير بتخصيص الدرجة الأولى للسيدات وحدهن في مقدمة الأتوبيس والرجال في الدرجة الثانية على أن تطبق أسعار واحدة للجميع . وهو اقتراح معقول ومقبول ولا بد من المبادرة إلى تنفيذه رحمة بالطلاب والموظفات والمعلمات والعاملات جميعاً ولا يجوز أن يكون الفرق بين إبراد الدرجة الأولى والثانية دافعاً لمرفق النقل العام إلى الاستهانة بالقيم والأخلاق وكرامة المواطن .

## دور العمل الفدائي ..

# مطلوب قبلة مع شروق كل شمس

يتصرّ لله في كل عمله «من قاتل تكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله» ..

مطلوب منه أن يأخذ بأفضل الآساتذة للوصول لهذه الغاية وهو أن يستعين دائماً بالأيدي المتوضّلة في أداء رسالته «إن الله طيب ولا يقبل إلا طيباً» .

مطلوب منه أن يأخذ نفسه بأسلوب ملتزم تحفظه الأخلاق الفاضلة ، وتمسك به القيم الكريمة ..

بالضمون السليم والفكر الأصيل والسلوك الكريم يمكن أن يتحقق للعمل الفدائي كل ما يصبو إليه ..

ويتحقق أملنا فيه حتى يكتب الله لنا النصر والتوفيق .

الممثل في الدول الكبرى والهيئات العالمية التي فرضت علينا دولة إسرائيل ، والعمل الفدائي استطاع

ويستطيع أن يسقط كل صيغ التعامل مع إسرائيل .. لأنّه يرفض في الأصل وجودها .. وهذا الرفض هو مذهب الأمة الإسلامية كلها ومناطق أمّتها ..

إن العمل الفدائي أمل كنا نفهم به به من قبل فإذا تحقق الأمل لزمنا المحافظة عليه وحراسته والدفاع عنه ..

هذا هو واجبنا نحو العمل الفدائي أما واجب العمل الفدائي أن يكون له مضمون واضح ، وفكرة مستقيمة ، وأسلوب مستقر .. مطلوب من العمل الفدائي أن يحدد أمامه غاية وهو أن

إن دولة العصابات لن تخرج من أرضنا وإن حشدنا حولها الملايين من جيوش العرب وهددناها كل يوم بالدمار والفناء .. وكثيراً وخطينا ضدها .. لأنّ في وسعها أن تخشد في مواجهتنا جيوشاً مائلاً من حلفائها .. ومرتفقي الحرب .. ولكن الشيء الوحيد الذي لن تستطيع أن تصدّه إسرائيل ، ولن تحمل الصبر على هو أن تفجر في قلبها كل يوم قبلة واحدة مع شروق شمس كل يوم تتفجر في دبابة أو في عربة أو في رأس جندي أو في مصنع ذخيرة أو قطار . المهم أن تتفجر قبلة في بطن العدو ..

إن الجيوش العربية مع احترامنا لدورها والذي لابد منه في المعركة الخامسة إلا أنها نعتبره الآن دوراً ثانوياً في المعركة لأنّها تعمل في العراء وعلى المكشوف ويستطيع العدو أن يعرف الكثير من أسرارها وخفاياها ثم يستطيع مواجهتها بذلك . أما رجال العصابات فهو جيش كامل المعدات يمكنه أن يتحرك بحرية وتحت ساتر ويعكّه أن يوجه ضرباته إلى قلب العدو مستغلاً غفلته ..

إننا نقول هذا الكلام في شـ نداء إلى الأمة العربية والأمة الإسلامية أن قعوا بشكل قوة وإصرار حول العمل الفدائي .. أعطوه حبكم وتأيدكم ومالكـم وسلامـكم .. وابنـكم .

إن العمل الفدائي ليس قطاعاً منفصلاً عن الأمة ، وليس شكلاً قائماً بذاته ولكنه تجسيد لارادة الأمة العربية .. وبذورة لأمامها وأمانها . إن العمل الفدائي يمثل التحدى الكبير للزحف الشامل ، والطغيان





بنية دار العلوم لندوة العلماء لكتابه 'الهند'

الأستاذ المودودي وبدعوته وبجماعته التي لم تأت جهاداً في إثارة قضية كشمير في المناسبات والمؤتمرات الإسلامية . ومن كلمات السردار عبد القويوم خان في شخصية الأستاذ المودودي : أن الأستاذ المودودي هو رائد الفكر الإسلامي في العصر الحاضر ومن الأشخاص الذين لعبوا دوراً كبيراً في بعث الإسلام في كل مرحلة من مراحل التاريخ . وله ضلع كبير في المحافظة على فكرة الإسلام في شبه القارة الهندية . وقد نرى اليوم جماعات هائلة من الشباب يستميتون في سبيل الإسلام ويعزمون على رفع لوانه في البلاد بأى ثمن كان والفضل في ذلك يرجع إلى المفكر الإسلامي الجليل السيد المودودي الذى كرس كل حياته في توعية الجيل الحاضر واشباعه بروح الإسلام ورفع الشبهات التي علقت باذهانه عن الإسلام والتي أثارها أعداء الإسلام . وأن الحركة التي أقامها الأستاذ المودودي عمقت جذورها في البلاد لحد أن لا يستطيع أحد أن يقف في وجهها وأنها سوف تتتكل بالنجاح لصدق نية القائمين بها . ونخن نتمنى للأستاذ المودودي وحركته الإسلامية كل النجاح والتوفيق .

وقد أرسل الأستاذ المودودى إلى  
السُّردار عبد القيوم خان بررقية سَهْنَة  
عقب إعلان نتيجة فوزه ، قائلاً فيها :  
إن الله تعالى حملك مسؤولية ضخمة  
وادعوه وانصرع اليه ليوفقك في  
تمكّلها ويسدد خطاك ويهديك إلى  
سبيل الرشاد .

دار العروبة للدعوة الإسلامية  
أجهرة - لاهور - باكستان

صريح للاتجاهات التي تسود كشمير  
الحرة مع الاتجاهات التي تسود  
باكستان.

نبذة عن تاريخ عبد القيوم

أما عن السردار عبد القيوم خان فهو رجل من دعاة الإسلام . وكرس حياته في خدمة الشعب الكشميري كما كانت له مواقف محمودة في معركة تحرير الجزء المحتل من كشمير ولنفس السبب يطلق عليه الكشميريون لقب «المجاهد الأكبر» والسردار عبد القيوم خان قبل تولى منصب الرئاسة كان رئيساً لأكير منظمة من المنظمات الفدائية في كشمير اسمها : «مسلم كانفرنس» ولكنه بمحكم إيمانه بالنظام الديعمراطي استقال من رئاسة المنظمة بعد تولية رئاسة الولاية . ولكن منظمته أصبحت الآن أكثر فعالية ونشاطاً لتنظيم الشعب الكشميري لفتح الجihad الإسلامي الذي يدعو إليه السردار عبد القيوم خان من عام 1947 حينما احتلت الهند الجزء الكبير من ولاية جامو وكشمير . كما أنه أعلن أخيراً في الخلفة التي أدى فيها عين الولاية وتولى منصب الرئاسة أن الحل الوحدلتحرير الجزء المحتل من كشمير هو الجihad الإسلامي الخالص . كما أنه وعد الشعب الكشميري بأنه سيفتح هذا الجihad بنفسه .

والسردار عبد القيوم خان ليس صديقاً شخصياً للأستاذ أبو الأعلى المودودي أمير الجماعة الإسلامية في باكستان فحسب بل هو معجب بآراء

جناح الى خاضت معركة انتخاب رئاسة باكستان عام ١٩٦٥ م والمنافس الرابع شريف طارق لم يكن يعرفه أحد قبل دخوله معركة الانتخاب . ومن المظاهر التي شوهت في مراكز الاقتراع في كشمير الحرة يوم الانتخاب الذي تم في الثاني من شهر نوفمبر الجارى أن الجماهير كانت تهتف بحياة الإسلام وبضرورة إعلان الحكم الإسلامي وإعلان الجهاد الإسلامي لتحرير الجزء المحتل من كشمير ، وكانت النساء اللائي يرددن مراكز الاقتراع يرددن كلمة الشهادة وكنّ يعتبرن تأييدهن للسردار عبد القيم خان أمراً يقتضيه الإسلام . وخلاصة القول أن كان الحماس الإسلامي القوى يسود الجو وكانت الجماهير من جميع الطبقات مشبعة بالعواطف الإسلامية وبعد إعلان النتيجة وجه كل من محمد ابراهيم وخورشيد وشريف طارق مدفوعين بخنزى الفزعية الاتهامات إلى الجماعة الإسلامية بأنها تلاعبت بالانتخاب مع أن الفرق الشاسع الذى ظهر بين صوات السردار عبد القيم خان ومنافسيه يعطي دلائل قوية على أن السردار عبد القيم خان كسب الشعبية الكبيرة وأن منافسيه هم الذين حاولوا اختيار طرق التزوير والتزيف لتحقيق النجاح .

والمعلقون السياسيون يتکهنون بأن  
نجاح السردار عبد القیوم خان في  
انتخاب الرئاسة في کشمیر الحرة  
يشکل بوادر طيبة لنجاح القوى  
الإسلامية في باکستان في الانتخابات  
البرلمانية القادمة . لأجل تفاصیل

انتخابات  
کشمیر  
فائز عبد القیوم خا  
فی انتخابات الرئاس

أجري في كشمير المرة انتخاب  
رئاسي فاز فيه السردار عبد القيوم  
خان بأغلبية الأصوات وفشل فيه  
منافسوه السيد خورشيد ومحمد إبراهيم  
وشريف طارق . وأعلنت لجنة فرز  
الأصوات بأن السردار عبد القيوم  
خان نال ٢١٤٦٠٠ صوتاً بينما نال  
السيد خورشيد ١٥٥٥٥٥ صوتاً والسيد  
محمد إبراهيم ١٠٦١٥٧ صوتاً وشريف

طارق ١٤٩٧ . وبذلك أصبح السردار عبد القويوم خان الذى يلقب بالمجاهد الأكبر رئيس دولة كشمير الحررة . وكان قد ظهر خلال المعركة الانتخابية في كشمير الحررة أن هناك ثلاثة اتجاهات تلعب دورها في دفع الجماهير : اتجاه إسلامي واتجاه اشتراكي واتجاه سياسى محض . أما الاتجاه الاسلامي فكان وراء السردار عبد القويوم خان ، إذ كانت الجماعة الإسلامية في كشمير الحررة إلى جانبها بل هي التي كرست مجهوداً

جباراً في توعية الشعب الكشميري  
ورفعه إلى اعطاء الصوت إلى جانب  
لسردار عبد القديم خان بينما كان  
منافسه في الدرجة الثالثة محمد إبراهيم  
مؤيداً من العناصر الاشتراكية التي  
نظمت له دعابة كبيرة في كشمير.  
أما السيد خورشيد فليس له ماض  
يشجع الناس على تأييده سوى أنه  
كان من أحد مؤيدي الآنسة فاطمة

تعزیفات

الظم : ليس الشديد بالصرعة  
ولكن الشديد من يملك نفسه  
عند الغضب ( الحديث )

الجهل :

من لم يذق ذل التعلم ساعة  
خرج بآخر كأس الجهل طول حياته  
الحياة : اذا لم تستحق فااصناع  
ما شئت ( حديث )

# الكتاب مصادر الحجج الأدلة وتطور الفقه في ظل حكم

ذى ، فيجب أن تقسم بينهم تقسم الغنام والغنمى ، ولكن عمر رضى الله عنه كان يقول وهو متوقف عن القسمة : فكيف بن يأتى من المسلمين فيجدون الأرض بعلوها قد اقامت وورثت عن الآباء ، ما هذا برأى ، ولما كثر الإلحاد على عمر واشتد عليه بلال وصحبه حتى كان يقول عمر : اللهم اكفى بلال وصحبه ، استشار عمر الناس من المهاجرين والأنصار في قسمة الأراضي التي أفاء الله على المسلمين ، وقال لهم : قد رأيت أن أحبس الأرض بعلوها ، وأضع عليهم الخراج ، وفي رقبهم الجزية يؤدونها ، فتكون فيما للمسلمين المقانة والذرية ، ولمن يأتي بعدهم ،رأيت هذه الثغور لابد لها من رجال يلزمونها ؟ أرأيت هذه المدن العظام كالشام ، والبجزير ، والكونف ، والبصرة ، ومصر ، لابد أن تشحن بالجيش وإدار العطا علىهم ، فمن أين يعطي هؤلاء إذا قسمت الأرضيون والعلويون ، فقالوا جميعاً بعد البحث والمشاورة : الرأى رأيك ، فنعم ما رأيت وما قلت ، فقال عمر : قد

ومن إنجهادات عمر ما رواه مالك في الموطأ أن الصحاح بن خليفة ساق خليجاً له حتى النهر الصغير من العريض ، فأراد أن يمر به في أرض محمد بن مسلمة ، فأبي محمد بن مسلمة فقال له الصحاح : لم تمنعني ، وهو ملك منفعة ، تشرب به أولاً وآخرأ ، لا يضرك فأبي ، فكلم الصحاح فيه عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، فدعاه عمر محمد بن مسلمة فأمره أن يدخل سبيله ، فأبي ، فقال عمر : لم تمنع أخيك ما ينفعه ولا يضرك وهو لك نافع ، تشرب به أولاً وآخرأ ؟ قال محمد بن مسلمة : لا والله ، فقال عمر : والله ليمرن ولو على بطنه فأمره عمر أن يحرره .

## صلابة موقف عمر

ومن أشهر ذلك وأثبته صناع عمر رضى الله عنه في سواد العراق ، وقد رواه أبو يوسف في كتاب الخراج ، وأبو عبيد في كتاب الأموال ، وملخص القصة أن سائر الجيش الذى فتح العراق وفهم كبار الصحابة أمثال عبد الرحمن بن عوف وعثمان وطلحة وبلال كانوا يرون أن أرض العراق غنية

**محاضرة علمية قيمة ألقيها**  
**بجمعية الاصلاح الاجتماعي**  
**فضيلة الشيخ محمد صادق**  
**عرجون . والمجتمع حريصه على**  
**أن ينتفع المسلمون بهذا الفيض**  
**الكبير من المعرفة والعلم من**  
**استاذ عرفته الامة الاسلامية**  
**وتخرج على يديه وفود من**  
**الاساتذة والمعلمين .**



# محاضرة

## الشيخ الدكتور محمد صادق عرجوت

### المحلمة الأخيرة

فيدخل فيه القياس بأنواعه الصحيحة ، ويدخل فيه الإحسان ، والمصالح المرسلة ، واستصحاب الأصل ، ولا ضر ولا ضرار ، ودرء المفاسد مقدم على جلب المصالح ، والضرر يزال بما لو يحدث ضرراً أزيد منه أو مثله ، وسد الفرائض ، وغير ذلك من القواعد والأصول التي يستخرجها الأصوليون .

وعلى هذه الأصول قامت مرثية الاجتهد والاستبatement من الأئمة المجتهدين الذين جاءوا بعد عصر الصحابة والتابعين ، وبلغوا في علوم القرآن والستة شأوا أعدهم للنظر في أسرار الشريعة ومعانيها ومقاصدها لاستخراج أحكام الحوادث المتقددة والواقع الحادث التي لم تكن تقتضي الحياة وقوعها من قبل ، بما أصلوه من تلك القواعد التي استندوا فيها إلى مقاصد الشريعة العامة .

وهذا بحر لا ساحل له في سعة التشريع الإسلامي لو وجد لسفنه زبانة قادرin ملخصين ، وسبيلـ الآساع في تحرير العقل المسلم من قيود الجمود والتقليد البليد ، مع براعة العلم ، ورقة الفهم ، وفقه النفس ، ومراقبة الله تعالى وخشيته ، مما كل ما يكون سياجاً منيعاً عن الانزلاق مع الأهواء والداعوى الزائف .

وليس لهذه المرثية الاجتهدية إستقلال في التشريع ، وإنما تابعة تبعية مطلقة لنصوص القرآن الحكم وبيان السنة المطهرة ، ومن ثم فهي ليست ملزمة للأخذ بما تأتي به من أحكام ، يقول السيد رشيد رضا في الجزء الأول من تفسير المنار مفصلاً لما أجمله القرافي في قواعده : (إن الأحكام الاجتهدية التي لم تثبت بالنص القطعي الصرير رواية ودلالة لا تجعل تشريعاً عاماً زائداً ، بل تتعرض إلى اجتهد الأفراد في العادات الشخصية والتحريم والتحليل الديني الخاصل بهم ، وإلى إجتهد الدول والثقة من أولى الأمر من الحكم وأهل الحل والعقد في الأمور السياسية والقضائية والإدارية ، وبناء على هذه القاعدة لم يقبل الإمام مالك رحمة الله تعالى من النصوص أولاً ، ولا من هارون الرشيد ثانياً أن يحمل المسلمين على العمل بكتبه ، ولا بالموطأ الذي هو أصبح مارواه من الأخبار المرفوعة وأثار الصحابة ، وواطأه عليه جمهورة من علماء عصره .

وهذه المرثية الاجتهدية هي معجز التشريع الإسلامي الباقية المتقددة إلى الأحكام التي لم يرد فيها نص صريح ،

بان الأمر ، وقرر بقاء الأرض بأيدي أهلها ، وضرب عليهم الحرج .

ومن شواهد الاجتهد والعمل بالرأي تحقيقاً للمصلحة العامة في عهد الصحابة ما وقع من خالد بن الوليد ، حين أراد التوجه إلى اليمامة بعد أن فرغ من أسد وغطفان في حروب الردة ، فقد توقفت الأنصار عن متابعته في وجهه ذلك ، وقالوا : ما عهد إلينا الخليفة بذلك ، فقال لهم خالد : لم يأتني كتاب من الخليفة ، وكنت إن أعلمته فاتنى الفرصة لم أعلمها ، ولذلك لو إبتلينا بأمر ليس فيه من الخليفة عهد لم تدع أفضل ما يحضرنا ثم نعمل به ، وأنا سائر إلى وجهي ، ولا أكره أحداً منكم على السير معى ، فراجعت الأنصار نفسها وتشاوروا فيما بينهم ، فرأيت الذي رأى خالد ، ولحقوه به وساروا معه .

وهذا الاجتهد بالرأي من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم لتحقيق مصالح العباد في أحكام الشريعة هو الأساس الذي اعتمد عليه الأئمة المجتهدون فيما أصلوه لاستبatement الأحكام التي لم يرد فيها نص صريح ،

وقد استدعت تلك الأفكار والمذاهب الوافية مواجهتها بالنظر والبحث والنقد ، وعرضها على أصول الإسلام العقدية والنظامية للمواعنة بينها وبين شرائعه ، وتقبل ما وافقها ورد ما لم تتوافر له عناصر التوفيق ، فانتهض لها فريق من العلماء والأئمة الباحثين وأهل النقد والنظر لكشف عن حقيقتها ومراميها ، وكان أكثر ما أهمل من هذه الأفكار والمذاهب ما يتعلق بالعقيدة حتى شغلهم ذلك عن النظر في الفقه والتشريع ، لأنهم رأوا أن حماية العقيدة والمجتمع من الأفكار المادمة المدمرة أحق وأوجب من النظر في أحكام الحوادث الجزئية والواقع الفرعية ، وأن حماية النص القرآني باعتباره أصل أصول الإسلام ودستوره الذي ترد إليه سائر أصوله ، وأن تمحى السنة رواية ودرایة ، وتذوي نصوصها ، وغربلة مروياتها ، وتنقيتها من الشوائب باعتبارها الأصل النص الثاني بعد القرآن يجب أن يكونا في مقدمة ما يصرف إليه العلماء والأئمة عزائهم في البحث والتدوين .

ومن هنا بدأت مرحلة التخصص في الدراسات الإسلامية عند علماء الإسلام ، فاحتلت طائفة يجمع الحديث وتحمّص روایته ، وطائفة بتفسير القرآن ودرایته ، وطائفة يعلم الكلام والتوحيد وفلسفته ، وبقى علم الحلال والحرام - وهو ما عرف الاصطلاح بالفقه والتشريع - وافقاً عند الفتاوى الشفوية لمعرفة أحكام الواقع الطارئة دون تدوين إلا ما يدخل في فقه السنة تبعاً لما يباحث الحديث النبوى الشريف ، ولكن طائفة من علماء الأمة رأت أن حياة الأمة العملية في معاملاتها ونظام معيشتها أحوج إلى ضبط الأحكام الشرعية النصية والاجتهدية وتذويتها لتكون معلماً يهتم بها الناس في معرفة أحكام وقائعهم وأحداثهم .

وقد كان في طبعة المتهمن بتذويق علم الحلال والحرام المتخصصين في أصول التشريع وفروعه الأئمة الأربع ، مالك بن أنس ، وأبو حنيفة : النعمان بن ثابت ومحمد بن ادريس الشافعى ، وأحمد ابن حنبل وتلاميذهما .

وكان إلى جانب هؤلاء إخوة لهم من أئمة الإسلام مجتهدون لا يقلون في الفضل والعلم عنهم ، بل فيهم من يعدي في نظر معاصرتهم أفقه منهم ، كالإله بن سعد ، وعبد الرحمن بن

لا تزال تصبح الأمة الإسلامية في حياتها الفقهية التشرعية ، وتمدهـ بмагاجتها في إسعاف الواقع والأحداث المتقددة بأحكامها على يد كل من بلغ مكانتها في العلم والمعونة والتفقه في الدين متأنلاً لمرثية الاستبatement والاجتهد ، ولن يغلق بابها ، ولن يسد طريقها ما كان القرآن الكريم في صدور الذين أوتوا العلم ، يتلونه حق تلاوته ، ويلفون الجهد في فهمه واستخراج أحكام الحوادث منه ومن موقع خطابه في أوامره ونواهيه ، وقصصه ووعده ووعيده .

ولن يغلق باب مرتبة الاستبatement والاجتهد ، ولن يسد طريقهما كانت السنة التبوية محفوظة من دنس الرضاة وكذب الكاذبين ، ووهن الصفقاء وغفلة البه المغفلين ، ولن يغلق بابها ولن يسد طريقها مادام العقل الإنساني سابقاً منطلقًا في أجواز الشريعة المطهرة مهتمياً بأصول الدين ، لاتقديه أغلال التقليد والعصبية المذهبية ، ولن يغلق بابها ولن يسد طريقها ما كانت خشية الله تملك على أهل العلم أحاسيسهم ومشاعرهم ، وتقبس على أزمته ضمائرهم فلا يقولون ما لا يعلمون ، ولا يقولون للناس مالا يفعلون .

على هذه الأسس القوية الرصينة الحكيمية قامت داعم الفقه الإسلامي في عصر الصحابة والتابعين ، ولما اتسعت الدولة الإسلامية ، وانتشرت دعوة الإسلام ودخل الناس في دين الله أفراجاً ، وتعددت الحوادث وكثرت الواقع ، وانتشت العلامة وأئمة الشريعة في أقطار الإسلام ، واحتضن كل قطر بطاقة منهم كانوا يستفتون فيفتون ، ويسألون فيجيبون ، ويستخبرون عن أحكام الواقع الحادث فيخبرون بما عندهم من علم عماره القرآن والستة وما أثر عن الخلفاء الراشدين وعلماء الصحابة وكبار التابعين .

وفي القرن الثاني والثالث للهجرة زحفت على الأمة الإسلامية أفكار ومذاهب في العقائد والأخلاق والعادات ، حملها معهم الذين وبلغوا إلى ساحة الإسلام من أبناء الأمم والشعوب التي استجابت لدعوته ، وكان ذلك نتيجة الامتراج بالماهورة والولاء ، والتشابك في المحافل والمجتمعات والاشتراك في الدرس والبحث في مساجد الإسلام ومدارسه ومعاهده وتألقي في ميادين الجهاد و مجالس المناظرات ودواعين الحكم ومكتبات العلم .

الى يعيشونها لل يوم ؛ و تمثل لنا نفس الأسباب والدواعي الى جعلت الأمم الإسلامية في الماضي وفي الحاضر تحكم بقوتين و تشرعات غير إسلامية فقد قصر العلماء قدیماً من عصر ابن القاسم ، ولا يزال التقصير والقصور يلازم حياة المسلمين إلى يومنا هذا ، القصور عن إدراك أهداف الشريعة الإسلامية و مراسيمها وأسرارها و مرونتها والتقصير في العمل على حمل عبء التهوض لمعرفة تلك الأهداف والمقداد التي تدور على تحقيق العدل عند الشاحنة ، وتحقيق الرحمة عند المساعدة بقول ابن القاسم : ( ومن له ذوق في الشريعة وإطلاع على كمالاتها وأنها لغاية مصالح العباد في المعاش والمعاد ، مجذبيها بغایة العدل الذي يفصل بين الخلافات ، وأنه لا عدل فوق عددها ، لا مصلحة فوق ما تضمنته من المصالح عرف أن السياسة العادلة جزء من أجزائها ، وفرع من فروعها وأن من له معرفة بمقاصدها ووضعها مواضعها ، وحسن فهمه فيها ، لم يحتاج معها إلى سياسة غيرها أبداً ) . ولقد كان كثير من أمم الهدى وأعلام العلماء المتحررين من ريبة التقليد قبل عصور الجمود الفكرى لهم هذا الذوق في فهم الشريعة والاطلاع على كمالاتها ، وقد بلغوا من دقة النظر وفقه الدين ، ومعرفة مقاصد الشريعة جداً جعلهم لا يقفون عند حرفة النصوص ، بل عبروا بأنظارهم في كتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وسلم واجتهادات الصحابة رضوان الله عليهم أجواز الأحداث والواقع المتجدد ووضعوها مواضعها من أحكام الشريعة ، ولم تمض حادثة عرضت لهم إلا وقد أخذت حكمها المطابق لمقاصد

يرى ابن القيم هذه القصة التي صور قوة الحياة الفكرية في محافل علماء ومحالسهم ومحاوراتهم ، وتبين ما كان يشغل أولئك الأئمة من أمر المسلمين والتشريع ، قال : إن الأمام بن عقيل - وهو أحد أخذذ العلماء من أئمة الحنابلة ذكر في كتاب « الفنون » محاورة جرت بين العلماء في جواز العمل في السلطنة بالسياسة الشرعية ، وأنه أمر هو الجزم ، ولا يخلو من القول به إمام ، فقال عالم شافعى المذهب : لا سياسة إلا ما وافق الشرع ، فقال ابن عقيل : السياسة ما كان فعلا يكون معه الناس أقرب إلى الصالحة ، وأبعد عن الفساد

للتى يعيشونها للب يوم ؛ وتمثل لنا نفس الأسباب والدواعى التى جعلت الأمم الإسلامية فى الماضى وفي الحاضر تحكم بقوانين وتشريعات غير إسلامية فقد قصر العلماء قديماً منذ عصر ابن القيم ، ولا يزال التقصير والقصور يلازم حياة المسلمين إلى يومنا هذا ، القصور عن إدراك أهداف الشريعة الإسلامية ورميمها وأسرارها ومررتها والتقصير في العمل على حمل عبء النهوض لمعرفة تلك الأهداف والمقاصد التي تدور على تحقيق العدل عند المشاحنة ، وتحقيق الرحمة عند المساعدة يقول ابن القيم : ( ومن له ذوق في الشريعة وإطلاع على كمالاتها وأنها لغاية مصالح العباد في المعاش والمعاد ، عيشهما بغاية العدل الذى يفصل بين خلائقه ، وأنه لا عدل فوق عدتها ، لا مصلحة فوق ما تضمنته من المصالح عرف أن السياسة العادلة جزء من أجزاءها ، وفرع من فروعها وأن من له معرفة بمقاصدها ووضعها مواضعها ، وحسن فهمه فيها ،

الإنسانية ، قال ابن القيم في كتابه (الطرق الحكيمية ) وهذا مقام ضنك ومترىك صعب ، فرط فيه طائفه فعطلاوا الحدود ، وضيعوا الحقوق ، وجروا أهل الفجور على الفساد ، وجعلوا الشريعة قاصرة ، لا تقوم بمصالح العباد ، محتاجة إلى غيرها من الآراء والقوانين والسياسات ، وسدوا على أنفسهم طرقاً صححة من طرق معرفة الحق والتنفيذ له ، وعطلاوها مع علمهم وعلم غيرهم قطعاً أنه حق مطابق للواقع .. وللذى أوجب ذلك لهم نوع تقصير في معرفة الشريعة ، وتقدير في معرفة الواقع ، وتزييل أحدهما على الآخر ، فلما رأى ولاة الأمور والحكام ذلك ، وأن الناس لا يستقيم لهم إلا بأمور وراء مفهومه هؤلاء من الشريعة أحدثوا من أوضاع سياستهم شرآ طويلاً وفساداً عريضاً ، فتفاقم الأمر ، وتعدد استدراكه ، وعز خلاص النفوس من ذلك ، واستنقاذها من المهالك .

لم يمتحن بها إلى سياسة غيرها أبداً . ولقد كان كثير من أمته المدحى وأعلام العلماء المتحررين من ربقة التقليد قبل عصور الجمود الفكرى لهم هذا الذوق في فهم الشريعة والاطلاع على كتاباتها ، وقد بلغوا من دقة النظر وفقه الدين ، ومعرفة مقاصد الشريعة حداً جعلهم لا يقعنون عند حرافية النصوص ، بل عبروا بانتظارهم في كتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وسلم واجتهادات الصحابة رضوان الله عليهم أجواز الأحداث والواقع المتجدد ووضعوها مواضعها من أحكام الشريعة ، ولم تمض حادثة عرضت لهم إلا وقد أخذت حكمها المطابق لمقاصدها .

يروى ابن القيم هذه القصة التي تصور قوة الحياة الفكرية في مخالف العلماء وبجاليهم ومحاربائهم ، وتبين ما كان يشغل أولئك الأئمة من أمر الدين والتشريع ، قال : إن الإمام ابن عقيل - وهو أحد أخذذ العلماء من أئمة الخاتمة ذكر في كتاب « الفنون » معاورة جرت بين العلماء في جواز العمل في السلطة بالسياسة الشرعية ، وأنه أمر هو الجزم ، ولا يخلو من القول به إمام ، فقال عالم شافعه المنزه : لا ساستة إلا بالعلم ، ولم يخل لأحد بعد أن ينظر في كتاب الله ولا سنة رسوله لأخذ الأحكام منها ، ولا يقضى ولا يفني بما فيها حتى يعرضه على قول مقلده ومتبوعه ، فإن وافقه حكم به ، وأتفق به ، وإلا رده ولم يقبله . . . ويأي الله إلا أن يم نوره ، ويصدق قول رسول الله : أنه لا تخلو الأرض من قائم بحجج الله ، ولن تزال طائفة من أمتي على محض الحق الذي بعثهم به وأنه لا يزال يبعث على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها .

وهذا الكلام - كما سمعت وكما  
تقرءون إذا شتم في كتابي هذا  
الإمام - صورة تمثل حالة المسلمين

الاسلام اليوم  
يحتاج الى جهود  
متضارقة، تجمع قوى  
علمائية ليكمل بعضهم  
بعض حتى تكون  
منهم جبهة  
دراسية موحدة  
للنظر والبحث،  
تكون بمناثبة امام  
واحد في ظل  
المصادر الاصلية  
لهذه الشريعة  
المخالدة، تعطى  
للواقع والحدث  
أحكامها..



المتشابكة مع الدول الأجنبية التي تدين  
باليسلام ، بل هو داء قديم ، انتاب  
الأمة الإسلامية منذ توقف المد  
الإسلامي عن الاجتهد والتفكير  
المتحرر من أغلال التقليد ، وكان  
هذا سبباً من أكبر أسباب تخلف الأمة  
الإسلامية عن ركب التقدم الحضاري  
المسلم ، وفي مثل حالنا اليوم يقول  
الإمام ابن القيم واصفاً حال الأمة  
الإسلامية في عصره ، وهو عصر  
اضطربت فيه حال الأمة ، وتخلّى عنها  
علماؤها ، وتركوها نهياً لتشريعات  
لا تقيم وزناً للقيم الخلقة والفضائل

أبي ليلى ، والأوزاعي ، وسفيان الثورى وابن عيينه ، وداود بن على الظاهري ، وعبد الله بن المبارك ، وكثير غيرهم ، وكان لكل إمام منهم كثرة من التلاميذ ، يأخذون عنه العلم ، وينشرون طرقته ومذهبة .  
ييد أن هؤلاء الأعلام من الأئمة سوى الأربعه لم يقدر لهم أن تدون مذاهبهم ، وتضبط آراؤهم ، وتحفظ اختياراهم وأصول اجتهدتهم في كتب مؤلفات تختص بهم ، وكان من حظ مذاهب الأئمة الأربعه أن دونت أصول اجتهدتهم ، وحفظت مذاهبهم ، وعرفت اختياراتهم ، وقام تلاميذهم بنشرها في أقطار الإسلام ، وعكفوا على تفريغ مسائلها والدفاع عنها ، وافتاء الناس بها ، وتحرير مخارجها وأدلتها مما أبقاها حفظة متداولة ، وتركت مذاهب غيرهم على كثرتها فلم يبق منها إلا ما يذكر في كتب الخلافات هنا وهنك .

وبهذا الوضع الذى لعب فيه الإهمال دوراً عظيماً بدأ التقليد والتعصب المنبئ يأخذ طريقه إلى حياة المسلمين ، ووقفت حركة التحرر العلمى ، واحتسبت الأفكار ، وقيدت المقول ، وركدت ريح البحث والنظر في الأصول والمصادر الأصلية للفقه والتشريع ، وتقاررت المهم عن ميادين الاجتهاد والاستقلال بالرأى وقد ازدادت كثرة الواقعى والأحداث ، واتسع مداها ، وتعددت صورها باتساع رقعة الإسلام ، واتساع شقة اختلاف الأعراف - والعادات وأشكال المعاملات ونظم الأخذ والعطاء وتبادل المصالح بين الأفراد والجماعات في الأمم والشعوب التي استقطلت بظل الإسلام ، وألحت الواقعى والحوادث المشابكة تطلب أحکامها من الشريعة ولكنها لم تجد من المفكرين أهل الاجتهاد والناظرين في أصول التشريع من ينهض بعمه استنباط الأحكام مما حمل ولاة أمور المسلمين وحكامهم في أقطار الإسلام على هجر الشريعة المطهرة ، واطراح تشريعها ، وإحداث أوضاع قانونية جرت على المسلمين وبالاً وبيلاً وشر طربلاً ، وليس هذا بجديد في عصرنا الحاضر كأنراه مائلاً لميوننا في جميع أوطان الإسلام ، ولا سيما في المصالح

من أصولها النصية والمصلحة ، فكما يحتاج الاجتهد إلى تضافر قوى العلماء والفقيرين في سائر أوطان الإسلام ، يحتاج إلى التخطيط إلى إبراز هذه الحقائق إلى تضافر قوى المصلحين من العلماء وذوى الرأى من قادة المسلمين ، ليجمعوا أمرهم ويتدارسوا فيما بينهم ما يرون أنه كفلاً بإخراج عمل تشريعى متكامل ، يكفل — للMuslimين استقلالهم التشريعى ، ويضعهم من الحياة التقنية في المكان الذى كانوا يحيون فيه ، يوم أن كان تشريعهم ينبع من ذات شخصيتهم المسلمة ، تلك الشخصية التي أعطاها الإسلام مقوماتها الذاتية ، وعناصرها الفكرية ، وخصائصها الاجتماعية .

نعم ، إن الاجتهد لم توصي أبوابه وهي مفتوحة على مصاريعها لكل من يحمل جواز المرور إلى هذه الساحة الشريفة المنيفة ، ولكن أين هم المجتهدون الذين يعمرون هذه الساحة بالدرس الصبور ، والبحث العميق والتفكير الدقيق ، ليجددوا الأمة الإسلام دينها ؟

إن الإسلام اليوم لا يحتاج إلى هذه الترعرعات — وكدت أقول : الترعرعات — الفردية المفروضة التي تختلط في دين الله خطط الشوام الضالة ، تبريراً لأهواه الأفراد والجماعات من ذوى الأغراض المريضة ، والذاهب المنحرفة بمحنة التمشي مع روح العصر ، وصرخات التجديد ، واستجابة لميول من في أيديهم لعاعات الدنيا وشهواتها ، ولو أدى ذلك إلى هدم أصول الفقه وقواعد التشريع .

ولئنما الإسلام اليوم يحتاج إلى جهود متضافة ، تجتمع قوى علمائه ليكمل بعضهم ببعض حتى تكون منهم جبهة دراسية موحدة للنظر والبحث ، تكون بمثابة إمام واحد في ظل المصادر الأصلية لهذه الشريعة الخالدة ، تعطى للواقع والأحداث أحكاماً .

أيها الأخيرة : لم يبق في هذا العصر الذي أحال السير إلى طفرة قيمة للحوارز الزمانية والمكانية ، فقد أصبح بعيداً فيه قريباً ، وإذا صدقت النبات ، وصفت الضمائر ، وتمرك الساكتون ، ونطق الساكتون كان التوفيق من الله تعالى حليف من ينهرس بهذا العباء مخلصاً لدينه وأمته .

وياسعاً من يصطفيه الله ليبدأ السير ، ويأخذ الله الراكي ، ويأخذ الإسلام حى على الفلاح . ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز .

والسلام عليكم ورحمة الله .

وسائل مناهجه ، وهو المعبر عنه بعلمأصول الفقه .

وهذا كلٌ يحتاج إلى مهلة ، والتبد لازم لحيته ، ثم الوacial إلى الاجتهد قليل ، وأقل من القليل بعد الصدر الأول والسلف الصالح ، وإذا كان هذا فلابد من لم يبلغ هذه المترفة من المكلفين أن يتلقى ما يتبعده به وكيف من وظائف شريعته من ينقله له ويعرفه به وائقاً في نقله وعلمه ، وهذا هو التقليد .

وبعد . فهذه لمحات تشير إلى الأطوار التي مر بها الفقه الإسلامي في صورة مجللة موجزة : حياة جياشة بالفقرة الفكرية ، والتحرر العقلى في إطار الأصول والقواعد الشرعية لا تمليها الأهواء ، ولا تتحرج بها الأغراض وحيوية خصبة مغربية وسع بها هذا الفقه حياة الناس من كل جنس ومشرب ، ونهضة قوية غامرة ، أمسكت بزمام الحضارة الإنسانية فوجهتها وجهة التقدم الفكري والاجتماعي .

ثم انحسار وجعه ، ثم ماذا هذا — أيها الأخيرة — هو السؤال الذي يتضرر من علماء الإسلام في هذا العصر الموار بالثورات الفكرية والتوبات العقلية ، والذاهب الاجتماعية ، الجواب عنه ، فهل لديهم الجواب ؟

نعم ، إن الجواب عن هذا السؤال يجب أن يكون في بيان الطريق الذى يعيد الفقه الإسلامي إلى حياة الأولى الجياشة القوية الخصبة ، التحرر من قيود التقليد البليد ، وأغلال الجمود الفكرى ، ليستعيد الفقه والتشريع الإسلامي كرامته وقداسته ، فلا يدخل حرمه إلا كل متأهل له بالعلم والمعرفة ، العلم بأصول الشريعة ومقاصدها ، والمعرفة بذاته المخلصين الأولين من رواد التشريع الإسلامي ، مع الديانة والفضل ، ويجب أن يذاد عن محاربه أهل الجرأة الخاوية من المعارف الإسلامية الأصيلة ، وأهل الجرأة الجلوفاء الخاوية من وازع الضمير ومرآة الله وخشيته .

هذا من الوجهة النظرية والتفكير المسعد المتجل ، أما من الوجهة العملية التي تبرز هذه الحقائق لتكون عملاً ماثلاً بين أيدى المسلمين ، يهدىهم وبهديهم ، فهذا ما لا يستطيع فرد أياً كان مكانه ومقامه أن ينحط له ولا أن يقود به وحده ، وإنما أمره كأمر الاجتهد في استنباط الأحكام

توقفوا عن القول بالاجتهد ، وهو هوذا قد وقع الذى خالفه على الأمة منذ العصر الذى كان يعيش فيه ابن القيم وأقر انه إلى يومنا هذا ، وليس هذا بمخالفة أولئك العلماء من مستوى التقصير الذى فتح للمغوروين بباب الادعاء والتقول على الله بغير حق .

ولاشك — عدنا — أن الخطأ في توقف الاجتهد أخف ضرراً من فتح بابه لكل والج والج من المعرفين المنحرفين وفي كل شر ، وليس في الشر اختيار .

ونحن على قدر ما وسعه الصالنا بالحياة العلمية الإسلامية على يقين أنه لا يوجد على أرض الإسلام اليوم فرد — نعمه — فيما بالاجتهد المطلق في شريعة الإسلام ، ولكننا على يقين أن في علماء الإسلام هنا وهناك في مختلف أوطان الإسلام أفراداً متخصصين في فنون العلم الإسلامي تخصصاً يُعد لهم جماعياً لحمل راية الاجتهد .

والذين قالوا من العلماء بتوقف الاجتهد إنما قالوه حيث لم تتوفر شرطه في الأفراد ، ولما كانت المذاهب الأربع المعرفة هي التي ضبطت أصولها ودفعت فروعها ، ونالت ثقة الناس ، رأى أتباعها من العلماء والاتصال على تقليدها خشية أن يدعى مرتبة الاجتهد من لم يتأهل لها في علمه ودينه .

وإن لم يضعه الرسول ولا نزل به وهي فإن أردت بقولك : إلا ما وافق الشرع أى لم يخالف ما نطق به الشرع فصحيح وإن أردت لا سياسة إلا ما نطق به الشرع فغلط ، وتغليط للصحابة ، فقد جرى من الخلفاء الراشدين من القتل والتمثيل ما لا يحمدده عالم بالسنن ولو لم يكن إلا تحرير المصاحف ، فإنه كان أمراً اعتمداً فيه على مصلحة الأمة ، وتحرير على رضى الله عنه الزادقة في الأخاذيد ، وتفى عمر بن الخطاب رضى الله عنه لنصر ابن حجاج .

وقد على ابن القيم على هذه القصة وما جرى فيها تعليقاً مطولاً ، إلى أن قال : (فإن الله تعالى أرسل رسلاً وأنزل كتبه ليقوم الناس بالقسط ، وهو العدل الذي قام به الأرض والسموات ، فإذا ظهرت أمارات العدل ، وأسفر وجهه بأى طريق كان فم شرع الله ودينه ) .

والآمة الإسلامية اليوم ومنذ أقصى الحمود الفكرى قبل عصر ابن القيم فقدت الصفة من أحرار التفكير ذوى الدين المخلص ، والضمير المراقب بخلال الله من أهل العلم والتفوى الذين توافر فيهم شرائط الاجتهد واستنباط الأحكام من أصولها النصية والمصلحة المطابقة لقواعد الشريعة ، المحقة لما قدّها في غير تقصير أو غرور ، أو ترلف إلى ذوى السلطان ، أو تملق الجماهير ، أو التطلع إلى زخارف الدنيا وظاهرها إن الإحسان بالداء ومحاربة تشخيصه في صدق ورغبة هو الخطوة الأولى نحو تقبل للعلاج على مرارته ونحن اليوم نحس أكثر من أي وقت مضى بمرض القصور والتقصير نحو ديننا وشريعتنا التي لا يوجد منها مظهراً تعبدياً الجلوفة التي يردونها في صور وأشكال هامدة لا تحمل من روح الإسلام شيئاً .

ولقد انتهز بعض المغوروين فرصة هذا العجز الكسيح الذى أصاب تفكير علماء المسلمين فاقتحموا بجهل الغرور والتغيير مبادين الفتوى في التشريع ، وزعموا أو زعموا أنهم تبرعوا ذرورة الاجتهد ، فأفخروا بما ينافي حكم الله ورسوله ، مراعمة لأصول الشريعة وإهداراً لما قدّها .

إن هذه الجرأة الجاهلة على دين الله وشريعته هي التي كان يخافها صالحو العلماء من أئمة الإسلام ، بينما



يقول القاضى عياض فى كتابه «المدارك» : إن حكم المتبع بأوامر الله ونواهيه ، المشرع بشريعة نبيه صلى الله عليه وسلم طلب معرفة ما يتبعده به ، وما يأتيه ويندره ، ويجب عليه ويخرم ، ويباح له ، ويوجد فيه من كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، فهـما الأصلان اللذان لا تعرف الشرعية إلا من قبلهما ثم اجـمـاعـ الـمـسـلـمـينـ مـرـتـبـ عـلـيـهـماـ ،ـ فـلـيـصـحـ أـنـ يـؤـخـذـ وـيـعـقـدـ إـلـاـعـنـهـماـ ،ـ إـمـاـعـنـ نـصـ عـرـفـهـ ،ـ ثـمـ تـرـكـواـ نـقـلهـ ،ـ أـوـ مـنـ اـجـتـهـدـ مـبـنـىـ عـلـيـهـماـ ،ـ وـهـذـاـ كـلـهـ لـاـ يـمـاـ لـاـ بـعـدـ تـقـيـقـ الـعـلـمـ بـنـذـلـ ،ـ وـمـعـرـفـةـ الـأـدـلـةـ الـمـوـصـلـةـ إـلـيـهـ مـنـ نـقـلـ وـنـظـرـ ،ـ وـجـمـعـ وـحـفـظـ ،ـ وـعـلـمـ مـاـ صـحـ مـنـ السـنـنـ وـاـشـهـرـ وـمـرـفـةـ كـيـفـ تـفـهـمـ مـنـ عـلـمـ ظـواـهـرـ الـأـلـفـاظـ وـهـوـ عـلـمـ الـعـرـبـةـ وـالـفـقـهـ وـعـلـمـ مـعـانـيـهـماـ ،ـ وـعـلـىـ مـوـارـدـ الشـرـعـ وـمـقـاصـدـهـ ،ـ وـنـصـ الـكـلـامـ وـظـاهـرـهـ ،ـ وـفـحـواـهـ

# الأسرة

## المرأة تلبس ليس الرجل

أنسمة البخت ، لا يدخلن الجنة ، ولا يجدن ريحها ، ورجال معهم سياط مثل أذناب البقر يضربون بها عباد الله » . وقد فسر قوله « كاسيات عاريات » بـ « بان تكتسي ما لا يسترها من الثوب الرقيق الذي يصف بشرتها ، أو الثوب الفقير الذي يبدي تقاطيع خلقتها مثل عجائزها وساعدها ونحو ذلك ، وإنما كسوة المرأة ما تسترها فلا تبدي جسمها ولا حجم أعضائها لكونه كثيفاً واسعاً .

## صورة النساء

في صحيح مسلم أن أسماء بنت يزيد الاتنصارية أتت النبي وهو بين أصحابه فقالت : « بابي انت وأمي يا رسول الله . أنا موافدة النساء اليك . ان الله عن جل بعثتك الى الرجال والنساء كافة فامنا بك وبأهلك . أنا مبشر النساء محصورات مقصورات ، قواعد بيواتكم وحاملات أولادكم . وانت معشر الرجال فضلتم علينا بالجمع والجماعات ، وعيادة الرضى ، وشهاد الجنائز ، وال حاج بعد الحج . وأفضل من ذلك الجهاد في سبيل الله عز وجل . وإن أحدكم إذا خرج حاجاً ، أو متمناً ، أو مجاهداً ، حفظنا لكم أموالكم ، وغزلنا أنوابكم ، وربينا لكم أولادكم . افتشاركم في هذا الإجر والخير ؟ » فالتفت النبي صلى الله عليه وسلم إلى أصحابه بوجهه كله ، ثم قال : « هل سمعتم مسألة امرأة قط أحسن من مسائلها في أمر دينها من هذه ؟ » فقالوا : « يا رسول الله : ما نظن أن امرأة تهتدى إلى مثل هذا ! » فالتفت النبي صلى الله عليه وسلم إليها وقال : « أفهمي أيتها المرأة وأعلمك من خلفك من النساء : إن حسن تبعل أنتي لم أرها بعد : كاسيات عاريات مائلات ممبلات ، على رءوسهن مثل

● عن أبي هريرة قال : « لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الرجل يلبس لبس المرأة والمرأة تلبس لبس الرجل »

● عن عبدالله بن عمرو قال : « سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « ليس منا من تشبه بالرجال من النساء ، ولا من تشبه بالنساء من الرجال » .

● عن ابن عباس قال : « لعن النبي صلى الله عليه وسلم المختين من الرجال والمرجلات من النساء ، وقال : آخر جوهر من بيتهن ، قال : فخرج النبي صلى الله عليه وسلم فلاناً ، وأخرج عمر فلاناً » وفي لفظ : « لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المتشبهين من الرجال بالنساء ، والمتشبهات من النساء بالرجال » .

● عن عبدالله بن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ثلاث لا يدخلن الجنة ولا ينطر الله إليهم يوم القيمة : العاق والديه والمرأة المترجلة المتشبهة بالرجال ، والديوث » .

● عن ابن أبي مليكة - وأسمه عبدالله بن عبد الله - قال : قيل لعائشة رضي الله عنها : إن المرأة تلبس النعل ؟ فقالت : لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المرأة من النساء ». .

● قال أبو داود في مسائل الإمام أحمد « سمعت أبا عبد الرحمن بن زيد قال يلبس جاريته القرطرق « وهو القباء » قال : لا يلبسها من ذي الرجال ، لا يشبهها بالرجال » .

قال أبو داود : « قلت لأحمد : يلبسها النعل الصراطة ؟ قال : لا إلا أن يكون لبسها لل موضوع ، قلت : للجمال ؟ قال لا ، قلت : فيجز شعرها ؟ قال : لا » .

● وفي صحيح مسلم عنه أنه قال : « صنفان من أهل النار من أنتي لم أرها بعد : كاسيات عاريات مائلات ممبلات ، على رءوسهن مثل

صلى الله عليه وسلم في أصول التخل يدعوكم إلى عبادة الله وتابون إلى العبادة الأولى . وهاجر سلمة إلى المدينة تاركاً المال والأهل راضياً أن يعمد بينما ( خادماً ) لأحد الصحابة يقسم على فرسه ويأكل من طعامه استمع إليه وهو يقول « و كنت بينما طلحنة ابن عبد الله ، أستقي فرسه وأحمسه وأخذه ، وأكل من طعامه ، وتركه أهلي وما لي مهاجراً إلى الله ورسوله صلى الله عليه وسلم » وقد روي أن الذي كلامه الذنب غيره .

### أسرة البطل

كان سلمة سليل أسرة خارجت الإبطال فعمه عامر كان بطلاً لا يبارى يدلنا على بطولته أنه عندما نادى منادي المسلمين في الحديبية يخبر بقتل المشركين لأحد المهاجرين جاء عامر بسبعين رجلاً من المشركين يسوقهم إلى رسول الله وفي جملتهم رجل يدعى مكرز على فرسه مسرب بالحديد خير يختر بسيفه ويقول : قد علمت خير آني مربح شاكى السلاح بطل مجرب إذا الحاروب أقبلت تلهب بربز له عامر عم سلمة وهو يقول : قد علمت خير آني عامر شاكى السلاح بطل مفامر ولم ينزل مربح من عامر من لا غير ان عامراً أصاب نفسه قطع أحله . والاكوع هو جده وأسم الأكوع سنان بن عبد الله بن قشير وأسم أبيه عمرو وقيل وهب وهو من قبيلةبني سليم .

### صفاته الجسمية

كان سلمة عظيم الخلقة يدلنا على ذلك ما رواه عبد الرحمن بن زيد قال اتياناً سلمة بن الأكوع فاخذت ضحمة كأنها خف البعض قال بایمت رسول الله صلى الله عليه وسلم بيدي هذه فاختذ بيده فقبلتها .

### وفاته :

بعد مقتل عثمان تحول إلى الريضة وتتزوج بها وولد له حتى كان قبل وفاته بليل نزل إلى المدينة فمات بها روى ذلك البخاري وكان ذلك سنة أربع وسبعين على الصحيح .

### المراجع :

صحيح البخاري - صحيح مسلم - سفن أبي داود - سنن الترمذى - الكتاب - جمهرة الأنساب - طبقات ابن سعد .  
غير سليمان الأشقر

أول الناس . قال : وأيضاً . تم بائع ، حتى إذا كان في آخر الناس ، قال لا تباعني يا سلمة ؟ قال : قلت : قد بايتك يا رسول الله في أول الناس ، وفي أوسط الناس قال : وأيضاً قال : فبايته الثالثة » .

الإ يدل طلب الرسول من سلمة أن بياعيه ثالثاً على تقدير الرسول لسلامة وعلى عظيم ثقته به .

وثيء آخر فسلمة يحب الرسول حباً عظيماً ويعتز ببابنته اعتزازاً وهو محارب غرس حب العرب في قلبه فهذه المبايعة تجسم ما استثنى في قلبه ليظهر إلى واقع الحياة .

### سلمة يصدق فرآسة الرسول فيه

وقد دل سلمة في الحديبية على صدق فرآسة الرسول صلى الله عليه وسلم فيه ولنستمع إليه يقول : « فلما أصلح المسلمون وأهل مكة واختلط بعضهم ببعض جئت إلى شجرة فكسحت شوكها ، واضطجعت في أصلها ، فاتاني أربعة من المشركين من أهل مكة ، فحملوا يقون في رسول الله صلى الله عليه وسلم فابضحتهم تحولت إلى شجرة أخرى . وفي المكان الذي نظره سلمة يستلقى هؤلاء بعد أن يطلقوا سيفهم . وبعد قليل يسمع سلمة منادياً بـ « يا رسول الله نفعوا عهدهم بقتلهم أحد المهاجرين فيتور سلمة كانه ليت إلى أولئك الذين سبوا رسوله الحبيب وأخذوا المكان الذي ظهر شوكه تحت الشجرة وما كان منه من الإيقاع بهم مع كثرتهم إلا رعاية عهد الرسول ولكن نفس الموقف الآن فالكافار هم الذين نفروا المهد ولنستمع إلى سلمة لنصرف ما جرى منه قال :

« فاختبرت سيفي ثم ثدلت على

أولئك الريمة وهم رقود فاختلت

سلاحهم فجعلته ضفتا في يدي قال ثم

قلت : والذي كرم وجه محمد صلى

الله عليه وسلم لا يرفع أحد منكم رأسه

الآخر الذي فيه عيناه قال ثم جئت

بهم أسوقهم إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

### قصة أسلمه

قال ابن إسحاق وقد سمعت أن الذي كلامه الذنب سلمة بن الأكوع ، قال سلمة : رأيت الذنب قد أخذ ظبياً فطلبته حتى نزعته منه ، فقال وبحكم ! مالي ولد ؟ عدت إلى دنق رزقنيه الله ليس مني . تتنزعه مني ؟ قال : قلت : يا عبد الله ، إن هذا لم يجب ، ذنب يتكلم . فقال الذنب : أعجب من هذا أن النبي

# جدول المحاضرات في المساجد

ما بين صلاة المغرب والعشاء مساء كل يوم خميس

المساجد			التاريخ		
الميلادي	المحجرى	الموافق	عبد الله العثمان - القراءة	عبد الرحمن بن عوف - خطيب	علي الشعلان - العاشرة
١٩٧٠	١٢	١٥	الشيخ عبد المنعم ثعيلب	الشيخ حسن مراد مناع	الشيخ حسن مراد مناع
١٩٧٠	١٩	»	رضوان البيلي	أحمد الأحمر	حسن أيسوب
١٩٧٠	٢٦	١٧	حسن مراد مناع	عبد المعطي بيومي	حسن أيسوب
١٩٧٠	٣	٤٤	أحمد الأحمر	عبد المنعم ثعيلب	حسن أيسوب
١٩٧٠	١٠	٣١	أحمد جلبية	رضوان البيلي	حسن أيسوب
١٩٧١	١٧	»	احمد جلبية	حسن مراد مناع	حسن أيسوب
١٩٧١	١٧	»	عبد المعطي بيومي	أحمد الأحمر	حسن أيسوب
١٩٧١	٢٤	»	عبد المنعم ثعيلب	أحمد جلبية	حسن أيسوب
١٩٧١	٩	٢	رضوان البيلي	عبد المعطي بيومي	حسن أيسوب
١٩٧١	١٦	»	حسن مراد مناع	أحمد الأحمر	حسن أيسوب
١٩٧١	١٦	»	عبد المنعم ثعيلب	أحمد جلبية	حسن أيسوب
١٩٧١	٢٣	»	رضوان البيلي	عبد المعطي بيومي	حسن أيسوب
١٩٧١	٣٠	»	حسن مراد مناع	أحمد الأحمر	حسن أيسوب
١٩٧١	٣٠	»	عبد المعطي بيومي	أحمد جلبية	حسن أيسوب
١٩٧١	٣٠	»	عبد المعطي بيومي	عبد المنعم ثعيلب	حسن أيسوب

خاصية عندما تتقى فترات الحمل .  
جسمانياً أو نفسياً ( كان تكوني بحاله  
افتلال وتعتريك حالة عصبية من جراء  
سوء تصرف الخادم أو الطفل أو أي  
مؤثر آخر ) .

اما النوم الذي هو اشهى بعملية  
الترهيم في المبني ، فهو ضروري جداً  
لتجديد نشاطك ، فخذلي قسطاً من الراحة  
بين الحين والحين ونرى من الانضل  
أن تستلقى على فراشك فترات من  
الوقت كلما أحسست بالتعب سواء كان  
تنامي وقتاً كافياً يتراوح أمده بين  
٨ - ١٠ ساعات يومياً .

## الراحة والنوم :

انك مستشعر في بالتعب أكثر كلما  
تجاوزت شهور الحمل الاولى فمن  
الأفضل لك أن تأخذ قسطاً من الراحة  
بين الحين والحين ونرى من الانضل  
أن تستلقى على فراشك فترات من  
الوقت كلما أحسست بالتعب سواء كان

# المرأة والحمل --

## اعداد : عبد الصابونجي

### ١ - الاعتناء بالصحة أثناء الحمل :

وانتهاء مراجعتك الطبيب فإنه سوف  
يقرر نظام غذائك ان كنت بحاجة الى  
اباع نظام خاص .

اما اذا لم يعين لك نظاماً خاصاً  
تبعيه في الفداء فعن المholm عليك ان  
تأكلني بعقل وتجنبني كل افراط وعلقك  
أخذ السوائل بكثرة كما وانه يجب ان  
لا تهتمي اكل اللحم او السمك او  
البيض مرة واحدة في اليوم على الاقل .  
وعليك ان تتجنبي الاطعمة التي تذكر  
فيها التوابيل الحادة والدسم .

### الاستحمام :

الاستحمام العادي فلا مانع منه  
ولكن بشروط ان تتجنبي الاستحمام في  
الحووض - المغطس ( المبني ) خلال  
الشهرين الاخيرين من الحمل ولا مانع  
من الاستحمام ( بالدوش ) فهو افضل

### الرياضة والعمل :

لا تنقطع عن ممارسة الرياضة  
العامة بسبب كونك ناقلاً ( حاملاً )  
ولكن كوني معتدلة فيها فالرياضية  
المعتدلة كالمشي مثلاً مفيدة ونافعة لك .  
طالما كنت لا تتعرفي بالتعب .

زاولي اعمالك المنزلية كالمغتسل  
ولكن دون ان تجهدي نفسك وتجنبي  
حمل الاشياء الثقيلة مهما كلف الامر

أيتها السيدة الكريمة  
من الخطأ ان تفكري بكل ذلك مريضة  
لانك حامل . لهذا فمن الواجب عليك  
ان لا تغيري من مجري حياتك اليومية  
في شيء حتى الشهرين الثامن والتاسع  
من شهور الحمل اللهم الا اذا رسم  
لك طبيبك خطة معينة وقرر ان تبعي  
نظاماً خاصاً خال ذلك .

زيارة الطبيب بصورة منتظمة واجبة  
عليك اثناء الحمل ولادة واحدة على  
الاقل في كل شهر طوال الاشهر  
الستة الاولى ومرة في كل شهر على الاقل  
خلال الشهر السابع والثامن ومرة في  
كل أسبوع خلال الشهر التاسع .

ان العناية بالغذاء المفيد الذي  
يحتوي على الفيتامينات والمعادن  
والبروتينات ضرورية جداً وعليك ان  
ختاري طعامك الذي تذكر فيه تلك  
العناصر المفيدة خلال فترات الحمل  
بصورة أخص .

اختاراً من قال ان الحامل تتطلب  
غذاء لاثنتين ( لها ولجنين ) وهذه  
الفكرة التي شاعت لم تكن مبنية على  
سند صحيح وقد ثبت عدم صحتها .  
وكما ذكرنا آنفاً انك ملزمة على  
اختيار الغذية المفيدة جداً لأن الجنين  
يعتمد غذاءه من جسمك فعنى كان  
غذاؤك ممتازاً كانت حالة الجنين العامة

# رادو

الساعة  
التي تفتخر  
المصانع  
السويسرية  
باتجاهها

RADO  
YEARS  
AHEAD



رادو تيل وفالهار رقم ١١٨٢٧  
ضد الماء التوميكية : زينة .  
على من الصلب مطلية ذهب  
عيار ٢٠ وظاهرها من الصلب .

رادو ديسنر رقم ٧٤٧٦  
الساعة التي لا تخرج ابداً .  
زينة زجاجها زرد .  
ضد  
الصدأ .



رادو ديسنر جولي  
التوسيكية . . . زينة تنسين  
ال تاريخ واليوم ضد الماء الضفت  
على عين ٧٥ قلم قلم تحت الماء .  
زجاجها زرد .  
بالاصالة الى ١٨ ماسه قسى  
قرصها .

رادو مينتان رقم ١١٨١٥  
بطانية بالذهب عيار ٢٠ وظاهرها  
من الصلب : ضد الماء زينة  
اللوميكية .

# معرض الباتل لساعات

شارع عبد الله العاشر  
تلفزيون رقم ٣١٧٨٠ .  
٣١٧٨٠ . عماره العاشر .  
شارع سعيد بن عبد العزير .  
٣٤٧٧ .  
شارع عبد الله العاشر .  
٣٣٠٩ .  
المحيط . . . الشارع الرئيسي .  
٩١١٤٦٢ .  
الزيارة العامة ص . ب . ٣٤ .

# مَعَ الْقُرْآنِ

## العدالة في الإسلام

ان الاسلام ينظر الى الناس بنظرة العدل والتساوي لانهم من اصل واحد . فليس لاحد حق مكتسب منذ الولادة . والفرص متكافئة أمام الجميع دون تمييز لاحد على احد بسبب جنسه او لونه .. ومن صور هذا العدل العام في تقرير الحقوق والحافظة عليها : - حق التعليم لجميع المواطنين ، حق الحياة لأن الدم البشري محروم في كل حال الا بحق ، حق حق التملك ، حق حرية التصرف ، في أمور الدين وحدود الشرع ، حق حرية الفكر والتعبير فيما لا يخالف أسس الدين .. فيحفظ هذه الحقوق والمحافظة عليها والعمل بها تقام العدالة بين المجتمع وفيه .. والله الموفق . اختيار : عبد الله بن سالم الحميد

## بقية كفاح المسلمين في روسييا

احدى المراكز الرئيسية . وبذلك يجمع بين كل ما سبق . - أستاذة وداعمة مسلموں يجدون اللغة الانجليزية . ومن أنشط العاملين في المقابلة الاسلامي ونشر الدعوة الاسلامية في روسييا ما يلى : ١ - الحاج محمد حسين عبد الله . امين سر رابطة الشباب المسلم التقديمي . ٢ - الحاج احمد عيسى . امين عام مجلس الشباب الاسلامي في روسييا الجنوبية .

كتبه - آدم مكدا

ترجمة - عرفات كامل العشي

### صديق وسؤال

تحية عاطرة مؤها الاشواق والمحبة ابعثها اليكم من سماء امارة عجمان الى سماء مدينة الكويت الناهضة والى اسرة التحرير راجيا من الله ان يكمل سعيكم بالنجاح والتوفيق في بذل الفالي والرخيص في سبيل تشقق ابناء الامة العربية والاسلامية ويسريني بعد الاطلاع على مجلتكم «المجتمع» المحبوبة ما تضمنته من مقالات قيمة وارجو قبولي صديقا لجلتكم الفراء وآخرني عن الاشتراكات السنوية وارجو ان تصليني عند صدورها وشكرا .

**اخوكم :** سعد محمد الزعاعي ● **الجريدة صديقة لكل مسلم والاشتراكات في الصفحة الثانية منها .**

## خداع العناوين

واما الآية فهي : « والذين هم لفروجهم حافظون الا على ازواجهم او ما ملكت ايمانهم فانهم غير ملومين » وليس المكرحة بالمعنة من ازواجهم ولا ما ملكت ايمانهم . فان من شأن الزوجة ان ترث وتوريث وليس المستمنع بها كذلك . وكل من يريد التفصيل في هذا الباب فليرجع الى كتاب شرح المتفق للامام الشوكاني او الى مؤلفات العلماء المعاصرین . والله المسؤول ان يلهمنا الرشد ويرينا الحق انه خير مسؤول .

**ابن عمر الكندي**

المدينة المنورة

## او قتو اعلانات

● والمجتمع يسعدها هذا الخامس من القاريء ولا شك انه صادر عن ايمان صادق غير اتنا نحب أن يتضخم للاحدة « أبو الهدى » أن الدعاية مشروعة في الامور المشروعة ولا ضير على الجريدة أن تنشر الاعلانات شريطة الا تتروج الحرام او تستخدم وسيلة محرمة ومع ذلك فنحن نعد القاريء في كل أمر بالوقوف عند الحق اذا تبين لنا الدليل .

### للتعارف

الاسم : احمد حمود صلاح الدين العنوان : الجمهورية العربية اليمنية صنعاء - ص.ب. ٧٤ العمر : ٢٠ عاماً الهواية : المراسلة وجمع الناظر الاسم : عمر عبد الجبار العربي العنوان : الجمعية العلمية اليمنية صنعاء الهواية : مراسلة الشباب المسلم وجمع الطوابع وقراءة الكتب والمجلات العمل : طالب في مدرسة جمال جعيل الابتدائية في ص.سادس ابتدائي

إلى حضرة رئيس تحرير مجلة المجتمع اداءه الله .

انتي اتابع قراءة هذه المجلة كمجلة اسلامية ترفع صوت الاسلام والواهدة عاليا بين الوية الجهل والكفر والاحاد الاضري جاعلة عملها هذا خالصا لله وحده ولا احد سواه وليس ابقاء دنيا تصيبها او مال تغنمها .

وبعد ، فلقد انفتحت الى المكتبة واخذت ابحث في قائمة المجلات فيها عن مجلة المجتمع وفجأة يقع بصربي عليها فلتقطها ثم ابعمتها ثم اخذت اقلب صفحاتها ولكن ذهلت ودهشت عندما رأيت ان هناك صفحات بكمالها قد شغلت اما للدعابة واما لنشر التهانى وتبليغها عن جميع المؤسسات والابطاء بينما يمكن ان تختصر كل هذه التهانى في ورقة وكل هذه الدعايات في ورقة .. في حين تشتمل الصفحات الباقيه في الدفاع عن الاسلام والجهاد في سبيله كما تعودنا ان نلمس هذا الجانب في هذه المجلة .

انتا عرفنا عن هذه المجلة دفاعها عن الحق زاده في المال ولكننا اليوم نراها وقد شغلت صفحاتها بغير ذلك . ابقاء دنائير معدودة -- والله اعلم . ابو الهدى

قرأت في مجلة العربي في عددها ١٤١ - جماد الاول ٩٠ هـ مقالا تحت عنوان « الزواج المؤقت وزواج المتعة في الاسلام » فأخذت بشفف اقرأ سطور المقال وللاسف فلم اجد فسالتي تحت هذا العنوان فالدكتور لم يتعرض لحكم الاسلام في هذا الموضوع بل لم يناقشه موضوعه على نحو يتلاءم مع ما عنون به موضوعه مما ادهشني حقا لانه جعل نصيبي هذا الزواج في الاسلام . ان العلماء من سنتين وشيعة اختلفوا فيه ثم يزيد الطين بلة برفض التعرض لحجج الفرقين .

لم اذن بدخل موضوعا كهذا مختلفا فيه . ولا بين ما اختلف فيه . فهذا العنوان الحي : الزواج المؤقت وزواج المتعة في الاسلام : ينطبق الى عرض تاريخي . جاب فيه الدكتور المصور الماضية وعرج على اسباب انتشاره . والسؤال الان لو لم يسم موضوعه او مقالته .. تاريخ الزواج المؤقت وزواج المتعة في العالم - والدكتور استاذ مساعد للتاريخ . وعناصر موضوعه لم تندع ذلك بل هو نفسه قال بيان كل ما يريد ان يوجه النظر اليه هو الاعتبار التاريخي الذي جعل من المذهب الشيعي المنتشر في ايران وال العراق بالذات مؤيدا لشرعية الزواج المؤقت .

وهنا سؤال آخر لماذا يفصل القول ويعرض بعضهان احكام الزواج المؤقت في المذهب الشيعي ليس في مثل هذا المتصروف حيف وفيه أيضا ترجيح خفي للمذهب الشيعي . والدكتور قد رفض المعرض له سابقا .

كل هذه الاستلة واردة على صنيع الدكتور مع ان ما اراد الدخول فيه وطرح له عنوانا براقا : سهل المدخل على من الهمه الله الصواب ورجع الى السنة والكتاب فحدث الإمام علي رضي الله عنه في الصحيحين كاف في حسم النزاع وهو الذي اعتدده علماء السنة وكذلك اية سورة « المؤمنون » تدعم الحديث وتتفق معه لفضل الخطاب في هذه القضية .

والى القارئ الكريم الحديث الشريف : عن علي عليه السلام قال: نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن نكاح المتعة وعن لحوم الحمر الاهلية يوم خير .

**محلات عبد الرحمن الزامل وصاحب العبيدي**

لجميع الأعمال المصرفية والتحويل

**تعان:**

عنه استفادتها تقديم جميع التسهيلات لمواطني الجمهورية العربية المتحدة وكافة السياح من مختلف الجنسيات لتحويله أمواله المصري على يد بور سعيد وبنك الإسكندرية بالقاهرة باسعار مناسبة بالإضافة لبيع التذكرة السياحية بالدولار الصادرة عن: قبرست ناشنال ميلتي بنك ومتعدد انواع العملات المقترنة بالعملات المختلفة في لندن ونيويورك و نيويورك-لندن/ زيونريخ /نيويورك وذلك بأسعار مناسبة والله وفي السونية.

المكتب الرئيسي: بلووك رقم ٦ مكتب

رقم ١١٧ وتلفون ٢٩٢٥٠٨/٣٩٢٥

الفرع: سوق العصرافين - عمارة الطوطوع

خلف عمار تجوية الخديج - تلفون ٤٩١١

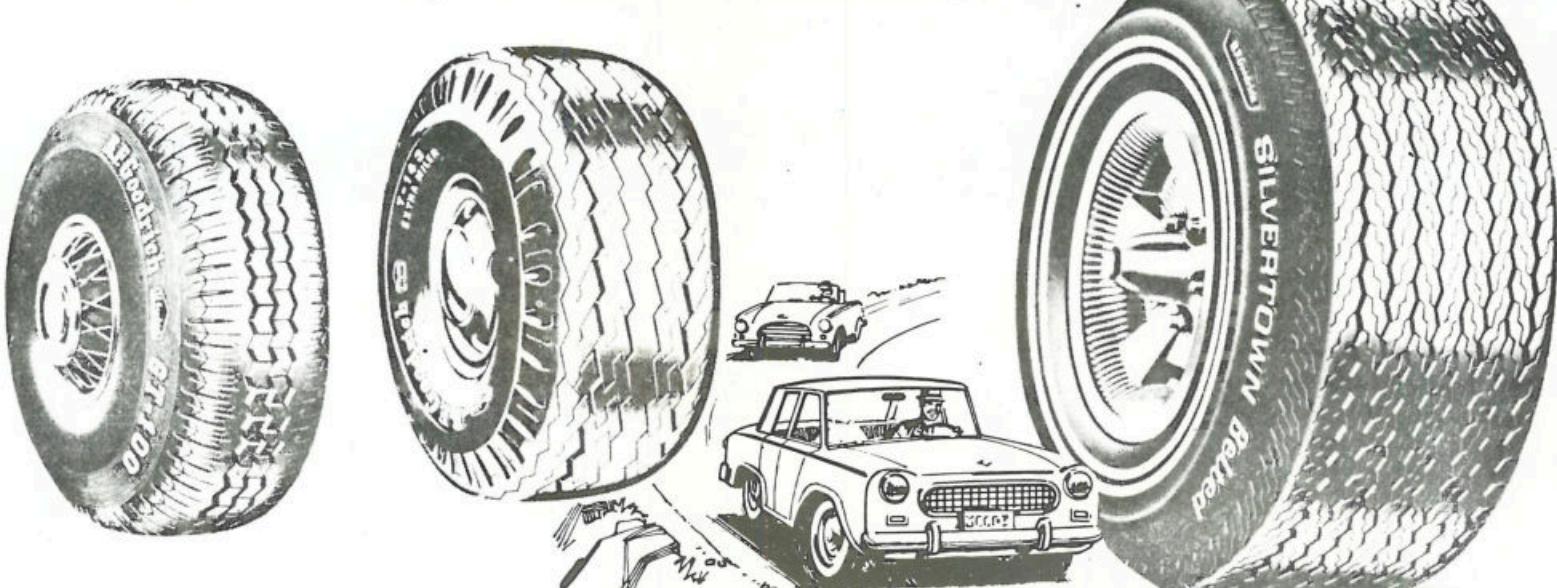


الاطارات الامريكى الشهير

**B.F.Goodrich**

**جود ريش**

سهولة واسع ياب في القيادة والص



تلفون: ٢٤١٣٨

**شركة علي العبد الوهاب وأولاده وشركاه**

نقاء  
في الصوت  
ووضوح  
في الصورة



تلفزيونات موبيليا

**سانسيو**

سانسيو الكترونيك كومبايني ليمتد - اليابان

٢٣ بوصة و ٢٠ بوصة

نظامين : أوروفيجن .. أمريكي

**مخزن التجهيزات**

ذ.م.م.

الوكيل

العام

شارع عبدالله السالم - تلفون ٣٨٣٣٦ - ص.ب ١١٥٤ - الكويت