



الطريق لإستعادة فلسطين

وفشلنا
محاولة
الجامعة
الأمريكية

منهج متكامل
لتربية
جيل مسلم



التخطيط

للهجرة

لركنا أصحاب رسالة حق الثغرة بناضريّة العالم

الناس أجمعين .. فان الوقوف عند أرض سبخة وقلوب ميتة يعطل السير ويوقف الراكب ويضيع الجهد ..

● وحينما نعرف من تاريخ رسالتنا أنها عقيدة وشريعة ونظام شامل لكل جوانب الحياة كان لزمان تقوم دولة وترسى قواعد النظام .. ويتحقق العدل فيها كنموذج حي لمجتمع الربانيين جدير بأن يمنح الثقة في صدق الرسالة والرسول ويهز قوائم العروش التي بذرت على القهر والظلم وعبادة الطواغيت ..

● وحينما تتوق نفس الداعي الى الله الى فريق من الناس تتمثل فيهم أخلاقيات الدعوة ومثلها لا بد أن يبحث عن مكان يضم جميع أصحابه ليلقي اليهم بكل التعليمات الجديدة ويتعهدوا بالتنفيذ والتطبيق بعدا عن كل المؤثرات الأرضية الهابطة من عصبية الدم وموروثات التقاليد ، وهنات المرات أمام أعينهم في الطرقات والاجتماعات والجزرات .. وقد كان : فحينما بركت ناقته عليه الصلاة والسلام في أول موضع لها بالمدينة قام في النواة الأولى لمجتمع المؤمن بحمد الله ويشئ عليه بما هو أهله

ربه : يا أيها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك ، وان لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس « ؟ .

● أم أنها كانت هجرة طيور تبحث عن رغيد عيشها وطيب طعامها وشرابها وفضلا عن متاع دنياها وهو الذي يسمع أتباعه آيات الله « قل متاع الدنيا قليل « ؟

● أم .. وأم .. وأم .. الخ
● إذن كانت الهجرة فيما التقطت من أنبائها .. تغييرا في استراتيجية الحركة ، ومنطلقا جديدا للدعوة يتناسب مع عمومية الرسالة .. وفتحاً لمجالات أخرى يستطيع منها وبها أن يبشر العالمين ويدعو

صلوات الله وسلامه عليه فأقول :

● هل كانت الهجرة بالنسبة لرسول الله صلى الله عليه وسلم فرارا من أذى قومه الى حماية أنصاره ؟ . وهو الذي قال في ساعة اشتد فيها صدهم وهجرانهم وأذاهم : اللهم ان لم يكن بك غضب علي فلا أبالي ؟ .. وهو القائل للمعذبين من أتباعه : صبرا آل باسر فان موعدكم الجنة ؟ ● أم كانت هروبا من إبلسة تقمصوا أبدان أناس في مكة

يواجهون الحق الذي يدعوهم اليه بجبروت الظلم وطغيان البطش .. وهو الذي قال له

جاوز الليل منتصفه .. ولف موقعنا ظلامه وسكونه .. وظللت اتقلب في الفراش .. موخز القلب نزوف الفؤاد .. كأن الاحداث التي القت بأثقالها على عالنا الاسلامي نوع من الابر المسمومة غرسها الاعداء في أجسادنا لتمتص ما بقي فينا من دماء الحياة .. والمنزوفون عادة لا يشعرون الا حينما يسقطون على الارض .. وقد فقدوا قدرتهم على الحركة وامكانية الانقاذ والاسعاف .. وهيهات أن تسمع أنبيهم الخافت فرق النجدات ..

ومع هذا الشعور الدافق في نفسي من آثار الغليان .. رأيتني وأنا أتصفح تاريخ الهجرة النبوية أستمع الى شاعر مسلم يناجئها :

عودي علينا بأسرار الهدى عودي وايقظي الكون من أحلامه السود

وردي من جنان الخلد ملحمة تردبها الحق لا غي الاغاريد فأستبعد من الهجرة جانب الخوارق والمعجزات .. التي تستهوي القاعدين من غير أولي الضرر .. وتستفرق أصحاب الوجد من المتواكلين والمتصوفة .. وتعطي المتفلسفة رصيذا من المجادلة .. واحاول أن أرصد الجهد البشري الذي بذله قائد الدعوة

صدق المشورة

استشرتك فأشرت علي به ثم أسمعك تنهاه ! قال : أيها الأمير استشرني فاجتهدت لك رأيي ونصحتك ، واستشارني فاجتهدت له رأيي ونصحتي « رجل لا يكاد يخطيء « مما غبنت قط حتى يغبن قومي . قيل : وكيف ذلك ؟ قال : لا الفعل شيئا حتى أشاورهم .

استشأ زياد بن عبد الله الحارثي عبيد الله بن عمر في أخيه بكر أن يوليه القضاء ، فأشار عليه به ، فبعث الى أبي بكر فامتنع عليه ، فبعث زياد الى عبيد الله يستعين به على أتى بكر فقال أبو بكر لعبيد الله : أنشدك بالله أتري لي أن الي القضاء؟ قال : اللهم لا . قا زياد : سبحان الله

اعرابي

هذا اليوم

عيد الكويت الوطني



احتفلت الكويت حكومة وشعبا بعيد الكويت الوطني يوم ٢٥ فبراير الماضي وبهذه المناسبة وجه سمو أمير البلاد المعظم كلمة الى شعب الكويت حيا فيها ابطاء لواء اليرموك الرابضين على خطوط النار في منطقة القناة كما دعا سموه الى وحدة الصف الكويتي لبناء كويت أفضل وجاء في كلمة سموه ان قضيتنا المربية الاولى تمر الان بمرحلة عصيبة يتقرر فيها مصيرها بينما يستغل العدو كل ثغرة في صفوفنا للمضي قدما في تحقيق مخططاته على حساب امتنا وقال سموه اننا مطالبون في هذه المرحلة الدقيقة بان نمي هذه الحقيقة المرة وان نعمل على تفادي نتائجها .

احتفلت الكويت حكومة وشعبا بعيد الكويت الوطني يوم ٢٥ فبراير الماضي وبهذه المناسبة وجه سمو أمير البلاد المعظم كلمة الى شعب الكويت حيا فيها ابطاء لواء اليرموك الرابضين على خطوط النار في منطقة القناة كما دعا سموه الى وحدة الصف الكويتي لبناء كويت أفضل وجاء في كلمة

جمعية الاصلاح الاجتماعي تهنيئاً بالعام الهجري والعيد الوطني

ابرقت جمعية الاصلاح الجديد والذكرى العاشرة للعيد الوطني المجيد نساله تعالى ان يعيد هذه الذكريات على الامة باليمن والخير وان يوفقها لما فيه وحدتها ويكتب لها النصر على اعدائها .

لصاحب السمو أمير البلاد المعظم وسمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء وسعادة رئيس مجلس الامة .. مهنئة بالعام الهجري

الاحتفال بعيد الهجرة ..



احتفلت الكويت بذكرى هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام وبهذه المناسبة اقامت وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية حفلا دينيا من مسجد السوق الكبير والقي السيد راشد الفرحان (وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية) كلمة احتفاء بهذه الذكرى الجليلة واعقبها كلمات للشيخ حسن طنون والشيخ احمد عبد القادر والشيخ حسن ايوب . وجاء في الكلمة التي وجهها معالي وزير الاوقاف ان المسلمين حينما يحتفلون بهذه الذكرى انما يحتفلون بذكرى حدث تاريخي وصفه بأنه بداية المواجهة بين قوى الخير وقوى الشر وبداية الافصح والاعلان عن الدعوة الاسلامية وبداية انارة الطريق الى العلم والدعوة الى نيل الجهل وبداية الطريق لاقامة الدولة والعمل للوحدة ونبذ الخلاف وعبادة الاصنام الى عبادة الواحد القهار

واضاف ان من الهجرة ناخذ العبرة والعظة بان الصبر والصمود والثبات هو حليف كل مناضل ودعا الى وحدة صفوف الشعب الفلسطيني والشعب العربية والاسلامية في مواجهة العدو الصهيوني لدحره والانتصار عليه .

مؤتمر المعلمين العرب

سيعقد في الكويت خلال شهر مارس مؤتمر المعلمين العرب وقد اعدت جمعية المعلمين الكويتية مشروع جدول أعمال المؤتمر الذي يدور حول « اسس التربية العربية وتكوين شخصية المواطن » ويتضمن بحوثا في التراث العربي في التربية القائمة على هدى من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وبحوثا في التراث العلمي العربي والنظريات الحديثة في التربية

وصفات المواطن العربي في العصر الحديث والاسس التربوية لتكوين شخصية المواطن العربي كما شكلت عدة لجان لبحث هذه المواضيع بالاضافة الى المحاضرات والندوات وهي :
١ - اسس التربية في القرآن الكريم والسنة الشريفة
٢ - اسس التربية عند المفكرين العرب
٣ - التراث الانساني في تربية الفرد

الكويت تنشئ مساجد في السودان

كاملة . ومن المعروف ان مندوبا عن الوزارة يزور السودان حاليا ضمن أعضاء الوفد الاقتصادي الكويتي الذي يرأسه السيد عبد الرحمن سالم العتيقي وزير المالية والنفط .

تمتزم وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية انشاء عدة مساجد في الجمهورية السودانية وخاصة في تلك المناطق النائية والتي تحتاج الى انشاء المساجد ودور العبادة وستساهم الوزارة في تزويد هذه المساجد بمكتبات دينية

العلاقات الثقافية بين الكويت واليمن

ورئيس مجلس الوزراء كما أجرى مباحثات مع وزير الخارجية والتربية تتعلق بالعلاقات الاخوية القائمة بين الكويت والجمهورية العربية اليمنية وبصفة خاصة في المجال الثقافي كما تقابل الوفد مع عدد من الطلبة اليمنيين الذين يدرسون في الجامعة والمدارس المختلفة في الكويت .

زار الكويت مؤخرا وفد ثقافي من الجمهورية العربية اليمنية ويتكون الوفد من السيد / حسين الحبشي (المستشار القانوني برئاسة الجمهورية) والدكتور اسماعيل موافي (مستشار وزارة التربية والتعليم) وقد تشرف الوفد بمقابلة سمو امير البلاد المعظم وسمو ولي العهد

تعديل القوانين الوضعية

بحث سمو الشيخ جابر الاحمد ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء مع السيد جاسم المزوق (وزير العدل) موضوع القوانين الوضعية وضرورة تعديلها لتتلاءم مع اوضاع وتقاليد المجتمع الكويتي وقد أشار وزير العدل الى هذه القوانين ومن بينها قانون العقوبات كما أشار وزير الاوقاف والشئون الاسلامية الى مادة في قانون العقوبات تتعلق بهتك العرض وقال ان هذه المادة سيجري تعديلها بغية تشديدها للمحافظة على الاعراض .

قضايا العمال

بيدي السيد حمد العيار (وزير الشئون الاجتماعية والعمل) اهتماما بالغا بقضايا العمال وبهذه المناسبة اجتمع مع مدير شركة نفط الكويت وتباحث معه في موضوع التعاون بين الحكومة والشركة حول قضايا العمال العاملين في الشركة وطلب من المدير ضرورة الاهتمام بعمال الشركة والعمل على رفع مستواهم وتقديم الخدمات اللازمة لهم ومن المتوقع اجراء تعديلات على قانون العمل في قطاع النفط يستهدف تحسين اوضاع العاملين في هذا القطاع .

منح دراسية كويتية

اعلن السيد منصور بندر (مدير العلاقات الثقافية بجامعة الكويت) ان عدد طلاب المنح الدراسية بالجامعة يبلغ حوالي ٢١١ طالبا عن العام الدراسي ١٩٧١/٧٠ وقال ان الجامعة تقوم بتوفير جميع اسباب الراحة لهم وتقديم لهم كافة المساعدات التي يطلبونها اثناء دراستهم بها



محاربة غلاء المعيشة

يولي سمو الشيخ جابر الاحمد (ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء) اهتماما بالغا بموضوع محاربة غلاء المعيشة وعلم ان سموه طلب من الجهات المختصة تزويده بتقرير مفصل عن الوضع التجاري الراهن تمهيدا لاتخاذ الاجراءات اللازمة الفورية على ضوء التقرير المذكور .

تحسين أحوال الموظفين

بيدي سمو الشيخ جابر الاحمد ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء اهتماما بالغا بتحسين احوال الموظفين بالإضافة الى رجال الجيش والقوات المسلحة ورجال الشرطة وحرس الحدود ويقوم ديوان الموظفين حاليا بتوجيه من سموه بعمل الاتصالات مع المختصين في الوزارات لدراسة اوضاع الموظفين تمهيدا لرفع مستواهم ومن الجدير بالذكر ان سمو ولي العهد ورئيس الوزراء طلب اعداد كشوف باسماء جميع موظفي الوزارات لتحسين اوضاع العاملين فيها وكذلك في شركات النفط .

مشروع المساكن الشعبية

قام سمو الشيخ جابر الاحمد ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء برفاقه السيد حمد العيار (وزير الشئون الاجتماعية والعمل) يوم ٢٢ فبراير الماضي بزيارة لمشروع المساكن الشعبية في منطقة ميناء عبد الله ويشكل هذا المشروع جزءا من مشروع كبير يهدف الى ازالة العشائش واقامة عشرة آلاف وخمسمائة منزل موزعة في مناطق مختلفة من البلاد ومن المقرر ان يتم انجاز هذا المشروع خلال سنتين وهو عبارة عن عشرة آلاف منزل منها ٢١٢٠ بيت في ميناء عبد الله ، ٢٥٠٠ في الجهراء ، ٥٠٠٠ منزل في العارضية .

مصنع لإنتاج الحديد

عرضت حكومة البرازيل استعدادها لانشاء مصنع لانتاج الحديد في الكويت يشترك البلدان في تمويله وقد جاء هذا المرض خلال المقابلة التي اجراها سفير البرازيل في الكويت مع وزير التجارة والصناعة واشترك في هذه المقابلة خبيران من البرازيل لهذا الغرض واعرب سفير البرازيل عن رغبة بلاده في عقد اتفاقية اقتصادية لتدعيم العلاقات التجارية بين بلاده والكويت تعطي المجال لقيام مشاريع صناعية مشتركة على رأسها مشروع مصنع الفحم المقترح الذي يعتمد على الحديد الخام المستخرج من البرازيل وقد رحب وزير التجارة والصناعة بقيام التعاون المشترك بين البلدين واحال المشروع الى القسم المختص لدراسته .

لا أوبئة في الكويت

في السيد الدكتور عبد الرزاق المدواني (وزير الصحة) الإشاعات التي تردت عن وجود بعض الأوبئة في الكويت وقال ان هذه الإشاعات لا تفيد احدا على الاطلاق وهي تضلل المواطنين على حساب صحتهم ودعا الوزير الى محاربة هذه الإشاعات وناشد المواطنين والصحافة المحلية عدم تصديق مثل هذه الاخبار الكاذبة وقال انه على استعداد للرد على اي استفزاز صحفي وفي اي وقت منما لاي التباس ينشر حول معلومات صحية مغلوطة .

وقد يمني ثقافي ببازور الكويت

وصل الى الكويت وفد ثقافي من الجمهورية العربية اليمنية مكون من السادة التالية اسماءهم :

١ - حسين الحبشي المستشار القانوني برئاسة الجمهورية ،

٢ - الدكتور اسماعيل موالى مستشار وزارة التربية والتعليم في زيارة للكويت تستغرق عدة ايام .

وسيقوم المسئولان اليمنيان بمقابلة سمو امير البلاد وسمو ولي المهد ووزير الخارجية ووزير الدولة لبحث عدد من المواضيع المتعلقة بالملاقات الاخوية القائمة بين الكويت والجمهورية العربية اليمنية .

كما سيقابلان ايضا عددا من الطلبة اليمنيين الذين يدرسون في الجامعة والمدارس المختلفة في الكويت ، وتستغرق زيارة الوفد عدة ايام يمودون بعدها الى بلادهم لرفع تقرير عن الزيارة الى المسئولين هناك .

وقد زار الدكتور محمد اسماعيل موالى جمعية الاصلاح الاجتماعي واجتمع مع رئيس واعضاء مجلس ادارتها وبحث معهم موضوع النهوض بالتعليم الديني في الجمهورية العربية اليمنية وانشاد بالجهود التي يبذلها القاضي عبد الرحمن اليرباني رئيس المجلس الجمهوري والسيد وزير التربية في اليمن .

مكتبة المجتمع

المجندي الكويتي عدد خاص

للاسلام دولة لا تفيب عنها الشمس فالى هذه القدوة الفذة يا جنود الامة وعلى هذا الدرب يا قادة الجيش فلن يخذل الله جندا ساروا على نهج رسولهم وتأسوا بسيرة اصحابه الابطال .



ماذا خسرو العالم بانحطاط المسلمين

تأليف : الاستاذ ابو الحسن علي الحسيني الندوي
الناسخ : دار القلم

اصدرت دار القلم بالكويت الطبعة الثامنة من الكتاب القيم (ماذا خسرو العالم بانحطاط المسلمين) تأليف العلامة الاستاذ السيد ابي الحسن علي الحسيني الندوي (رئيس ندوة العلماء في الهند) .

والكتاب المذكور من ارووع الكتب الاسلامية التي ظهرت في العصر الحديث وازدانت به المكتبة الاسلامية على سعتها والكتاب دراسة جديدة وعرض جديد لتاريخ الانسانية وتأثير الاسلام فيها ، وخسارة العالم بعد انسحاب المسلمين عن ميدان القيادة ، ونقد تحليلي للحضارة الاوروبية التي جنت على الانسانية جناية كبرى واقرت انما لا ينساها التاريخ .

وهو نموذج طيب لدراسة المسلم الباحث لتاريخ العالم وطريقته في استنباط النتائج ، ونظرتة الى الكون والحياة والانسان .

اصدر ركن التوجيه المعنوي في رئاسة الاركاب العامة عددا خاصا من مجلة الجندي الكويتي بمناسبة العيد الوطني العاشر لدولة الكويت وقد حفل هذا العدد بالمعلومات والموضوعات القيمة التي تناولت مختلف المجالات العسكرية والتوجيهية والثقافية والرياضية وقد تصدر هذا العدد بكلمة لصاحب السعادة وزير الداخلية والدفاع ومما يجدر الاشارة اليه كلمة في العدد بعنوان « محمد صلى الله عليه وسلم القائد » بتوقيع « التوجيه المعنوي » ومما جاء في هذه الكلمة :

« الاسلام الحنيف هو الدين الذي يربي النفوس والعقول وينشئها ويكونها على توحيد الله سبحانه . والانطلاق في آفاق الحياة بقوة وعزة »

وفي وصف الرسول القائد جاء في الكلمة :

« لم يكن الرسول محبا للقتال او راغبا فيه . ولطالما حرص على ان يحصل على اعظم النتائج باقل التضحيات . ولم يكن يلجا الى الحرب الا عندما تنفذ من بين يديه جميع الوسائل وبلغ ذروة الشجاعة ، فكان اذا اتسدت الباس وحمي الوطيس اتقى الناس برسول الله فما يكون احد اقرب الى العدو منه »

« وعرف عنه صلوات الله عليه الكتمان والحيطه في الحرب . كان اذا اراد جهة وري باخرى .

هذه لمحة موفقة من هذه المحلة العسكرية التي تعني بتثقيف الجنود وتربيتهم ذلك ان تربية رسولنا العظيم العسكرية هي التربية التي صنعت الابطال الفاتحين والجنود المكافحين الذين فتحوا الدنيا شرقا وغربا وهزموا جبابرة الدنيا وطواغيتها واقاموا

هل أنت منهم

قال النبي صلى الله عليه وسلم « من صدقهم بكنبهم ، واعانهم على ظلمهم فليس مني ولست منه ولا يرد على الحوض ومن لم يصدقهم بكنبهم ولم يعنهم على ظلمهم فهو مني وأنا منه وسيرد على الحوض » (السياسة الشرعية لابن القيم)

« رميتي بدائها وانسلت » تقول دائرة المعارف البريطانية: ج ٢ ص ٧٧٩ مادة :

« ان اصطياد الرقيق من قراهم المحاطة بالادغال كان يتم بايقاد النار في الهشيم الذي صنعت منه الحظائر المحيطة بالقرى ، حتى اذا نفر أهل القرية الخلاء وتصيدهم الانجليز بما اعدوا لهم من الوسائل .

وعدا من يموتون من هذا القنص الآدمي في الرحلة الى الشاطيء الذي ترسو عليه مراكب الشركة الانجليزية وغيرها كان ثلث الباقيين يموتون بسبب تغير الطقس ، و٤٠٪ منهم ١٢٪ في اثناء الرحلة . اما من كانوا يموتون في المستعمرات فلا حصر لهم ، فان مستعمرة جاميكا البريطانية وحدها قد دخلها سنة ١٨٢٠م ما لا يقل عن ثمانمائة الف رقيق ولم يبق في تلك السنة منهم سوى ثلثمائة واربعين الفا . هذا ما تقوله دائرة المعارف اما ما يقوله المستشرقون عنا فينسجم مع التل القائل « رميتي بدائها وانسلت »

اعتذار

حدث خطأ ان وقعت مقالة بعنوان « تاريخ لا ينسى » باسم الاستاذ عبد المنعم النمر وذلك في العدد ٤٨ في الصفحة ٢٨ والصحيح ان كاتب المقال هو فضيلة الشيخ عبد المنعم ثعيلب فمعذرة للكاتب وللقرءاء

محاولة الجامعة الأمريكية

برقيات جوابية ورسانيل لجمعية الإصلاح الاجتماعي

وزارة التربية

التربية وزير كفاء مؤمن بربيه يرضى للإسلام حرمة ويصون عقيدة السائنة من ان تلعب بهم الاهواء ويكونوا فريسة لمبادئ هدامة مستوردة . ان الجميع يتظلمون باملهم كبير ان ياتي لهذا المرفق الحساس من يقود الاجيال الى الطريق القويم بتخذا الاسلام منطلقا ومنها . . . وذلك يمكن ان نطمئن على سلامة ومستقبل ابنائنا .

ان وزارة التربية وزارة حساسة لانها تتولى مهمة اعداد الاجيال الصاعدة وتربية ابنائنا وبناتنا الذين هم رجال وامهات المستقبل . ولذلك فان هذه الوزارة باهمس الحاجة الى رجل مسلم محافظ على دينه وخلقه يعرف كيف يرضى الاجيال ويوجهها توهيبا سليما . . . واضمنا نصب عينيه مخافة الله . وان المجتمع الكويتي المسلم يتطلع الى ان ياتي لوزارة

اول اجتماع للبرلمان الباكستاني يوم ٣ مارس وفي باكستان الشرقية

كراتشي - اعلان رسميا في رواليندي أن اول اجتماع للبرلمان الباكستاني سوف يعقد في ٣ مارس القادم في نكا ، عاصمة باكستان الشرقية . وهذا البرلمان الذي انتخب اعضاؤه لأول مرة على أساس التصويت المباشر في البلاد ، سوف يقوم في بادئ الامر ، بوضع دستور خلال مدة ١٢٠ يوما . واذا ما فشل في ذلك فانه سوف يحل وتجري انتخابات جديدة في البلاد ، وسوف يخضع أي دستور يوضع من قبل البرلمان لموافقة الرئيس يحيى خان النهائية . واذا ما نجح البرلمان في وضع الدستور ووافق عليه الرئيس يحيى خان فان السلطة سوف تنقل لممثلي الشعب وسوف تتحول الجمعية الوطنية - البرلمان - الى اول جهاز تشريعي بموجب الدستور الجديد .

التعاون التجاري مع العراق

صدر بيان عراقي - كويتي مشترك نص على الاعفاء الكامل من الرسوم الجمركية والرسوم الداخلية على السلع والبضائع التي يكون منشؤها احد البلدين والتي يستوردها البلد الآخر كما نص البيان على زيادة حجم التبادل التجاري بين البلدين الى خمسة ملايين دينار سنويا لكل منهما بالنسبة للمنتجات الوطنية وحث البيان على الاسراع في عقد اتفاقية ((ترانزيت)) بين البلدين وغير ذلك من المواضيع التجارية والاقتصادية . وقد صدر هذا البيان عقب الاجتماع الذي جرى بين الوفد الاقتصادي العراقي برئاسة وكيل وزارة الاقتصاد للعلاقات التجارية الخارجية وبين وفد الكويت برئاسة وكيل وزارة التجارة والصناعة ومن المعروف ان الوفد الاقتصادي العراقي زار الكويت يوم ٢٠ فبراير الماضي بدعوة من وزارة التجارة والصناعة في الكويت .

وجه كل المحاولات المشبوهة الرامية الى زعزعة كيمان مجتمعنا وعقيدتنا . سائلين المولى ان يوفقنا واياكم لما فيه خدمة الصالح العام ونامل ان نكون عند حسن ظنكم بنا دائما وابدأ . «

راشد عبدالله الفرحان
وزير الاوقاف والشؤون
الاسلامية



« حظيت ببرقيتكم الكريمة ساعمل ان تشاء الله على ما فيه صالح العرب والمسلمين »

خلال العديري
وزير التجارة والصناعة

« نشكركم على برقيتكم المؤرخة ٧١/٢/٢١ ونود ان نؤكد لكم حرصنا على مصلحة بلدنا وشعبنا آخذين بالاعتبار ما يمليه علينا ديننا الحنيف »

بدر العجيل



وان جمعية الإصلاح الاجتماعي اذ تشكر السادة المبرقين على تجاوبهم وتعاونهم وحرصهم على المصلحة العامة ووقوفهم ضد الغزو الهدام الذي يستهدف عقيدة الأمة وضياع قيمها . نسأل الله عزوجل ان يوفقهم للخير ويسدد خطاهم انه سميع مجيب .



عندما نشرت (السياسة) في عددها الصادر بتاريخ ١٩٧١/٢/١٩ خبرا عن محاولة الجامعة الأمريكية في بيروت فتح فرع لها في الكويت وان رئيس الجامعة المذكورة واحد اساتذتها سيزوران الكويت قريبا تمهيدا لفتح الفرع . . . وبعد ان اطلعت جمعية الإصلاح الاجتماعي على هذا الخبر ابرقت للمسؤولين محذرة من هذه المحاولة المشبوهة الخطيرة وجس النبض من قبل الجامعة المذكورة .

ونشرت (المجتمع) في العدد الماضي نص البرقية وقد تلقت الجمعية بقرقيات جوابية ورسائل من السادة وزراء التربية والوقاف والتجارة وكذلك اتصل مكتب السيد وزير الدولة تلفونيا بالجمعية ان ما نشر غير صحيح ومن السيد بدر العجيل (عضو مجلس الأمة ورئيس اللجنة التشريعية) . . . وفيما يلي نصوص الاجوبة :



« أشكركم على برقيتكم حول ما نشر في جريدة السياسة عن محاولة الجامعة الأمريكية ببيروت فتح فرع لها بالكويت . . . ما نشر لا أساس له من الصحة . نؤكد لكم حرصنا لما فيه خير وطننا وامتنا »

وزير العدل
وزير التربية والوكالة

« تلقينا برقيتكم الكريمة ونحن نشكركم على ما ابدتموه فيها من مشاعر طيبة تؤكد التعاون الكامل بين ابناء هذا الوطن العزيز في سبيل عزته ورفعة الإسلام والمسلمين . ويطيب لنا في هذا المجال ان نؤكد لكم عن تعاوننا التام واستعداد وزارتنا للوقوف في

سُؤْف.. سُؤْف

إن شعار العقيدة الإسلامية

والجهاد المقدس

كان غائباً عن باصمي ندوة فلسطين

كتب أبو هالة

الدكتور المهدي بن عبود يقول:

- الطريق لاستعادة فلسطين لا بد أن يرتكز على العقيدة الإسلامية .
- الخسران حليف أي جيش قوي . . ما لم تحركه العقيدة .

الاستاذ أبو بكر القادري يقول:

- عندما يفرض المسلمون وجودهم كحملة رسالة لن يبعدوا عن أي حركة أو تجمع!
- ليس من حق أي انسان ان يتطفل بفرض نظام للدولة الفلسطينية!

الدخان الفكري المتم
● في فندق « هيلتون الكويت » حيث انعقدت ندوة فلسطين المالية الثانية ذهبت أرقب الوجوه الحاضرة لملي أجد بعض الوجوه التي مارست الكفاح بصدق في ميدان الحرية وتحقق على يديها الاستقلال!! أو بعض المفكرين من ذوي التجربة الصادقة على دروب النضال من آمنوا بالحق وجاهدوا في سبيله . . .!! وشاء الله ان المح . من خلال الدخان الفكري المتم الذي لى الندوة بسواد التباعد عن الله ناصر المؤمنين المجاهدين - وفد المغرب العربي الشقيق . . . فكان لقاءنا معهم على موعد استطعنا خلال ساعات ثلاث ان ندور في فلك الاحداث نرقب الداء ونقدم الدواء . .

● وبعد الترحيب بأعضاء الوفد وتبليغهم تحيات اخوانهم اسرة تحرير مجلة « المجتمع » وجمعية الاصلاح الاجتماعي . كان سؤالنا الاول للاستاذ « أبو بكر القادري » مدير مجلة « الايمان » ، وعضو اللجنة التنفيذية لحزب الاستقلال ، ورئيس جمعية شباب النهضة الإسلامية .

س ١ : قبل ان نبدا في أسئلتنا عن « الندوة المالية الثانية لفلسطين » التي شرفتم الكويت من أجل حضورها ، يسعدنا ان تعرف قراء « المجتمع » بجمعية شباب النهضة



الدكتور المهدي والأستاذ القادري والأستاذ العقيل وكاتب التحقيق



أمين عام الجمعية السيد عبد الله العلي
والأستاذ عبد السلام العقيل
والأستاذ أبو بكر القادري

بمعل تقوم به جمعية اخرى
شعبية ادت كثيرا من الخير
للدعوة في ميدان الكفاح الوطني
ايام الحياية ، وعملت على
تربية الشباب تربية اسلامية
وطنية تحريرية الا وهي
« جمعية المحافظة على القرآن
الكريم » وهذه الجمعية
اسسناها في عهد الشباب منذ
٣٩ عاما تقريبا ولا زالت تعمل
الان في الميدان .

الشباب المسلم وتربيته علي
اساس الاسلام عقيدة
وشريعة؟

— للجمعية نشاطات محدودة
لا نستطيع ان ندعي انها تقوم
بكل ما يجب ان تقوم به في مجال
الدعوة الاسلامية . ونشاطاتها
تتحصر الان في ميادين :
المحاضرات ، الندوات ،
الكتابات ، الدروس بالمساجد
في مختلف المناسبات حيث
تتخطى الاتصال بالطلبة
والشباب الى مختلف الطبقات
الشعبية . لانها في هذا
الميدان تبني ربط عملها هذا

الشباب هذه النواحي حتى لا
يبقى سائرا في الركب الغربي ،
ويعرف ان له امجاد لا بد من
السير على منوالها . . فكان
تأسيس الجمعية ضرورة ملحة
.. وانشاء فروع لها في اغلبيية
مدن المملكة . . وهي تهتم
بالدرجة الاولى بالناحية الثقافية
والاجتماعية حيث لا تشتغل
بالسياسة .

نشاط جمعية النهضة الاسلامية

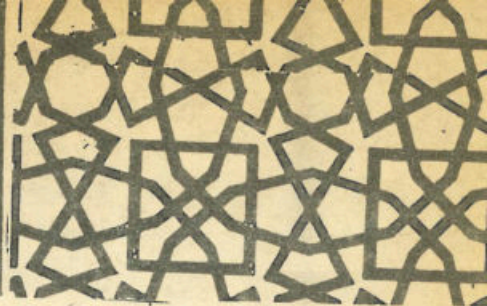
س٢ : هل لهذه الجمعية
نشاطات اخرى في جميع

الاسلامية بالمغرب الشقيق التي
تصدرون باسمها مجلة
« الايمان »

● وباشرافة وجه وابتسامة
رضى قال :

— بعد الاستقلال وجدنا
انفسنا امام مسئوليات خطيرة ،
تنطق بالمحافظة على التوجيه
الصحيح لشباب المغرب ، حيث
ان التعليم وخاصة فيما يتعلق
بالفكرة الاسلامية والحضارة
الاسلامية ، وما اسداه السلف
الصالح لنا وللانسانية عموما
من خير . . وجدناه لا يكفي . .
فكان لا بد من حركة لتعريف





• « بن جوريون » يقول :

ان اليهود سيساهمون في اتمام الرسالة
التي لم يكن عند الله وقت لاتمامها !!
« تعالى الله عما يقولون »



بن جوريون

قوله « باننا نرفض فكرة
الفبية التي تعتمد على حركة
التاريخ وحدها لاسترداد
حقوقنا ، وارجاعنا لبلادنا دون
اي حركة منا باعتبار ان الحق
سينتصر مهما طال الزمن ؟!
— ان كان قد قال ذلك فهو
راي شخصي لشخص قاله ،
وطعا جمهور الامة العربية
والاسلامية ترفض رفضا
قاطعا عدم بناء دولتها على
غير الاسس الاسلامية .
والدكتور يوسف الصايغ
قال ذلك في محاضراته ونشر في
العدد الرابع من النشرة
اليومية بتاريخ ١٦/٢/١٩٧١ .

اغفال البعد الاسلامي

س ٩ : لقد قال احد المتحدثين
« ان لاستراتيجيتهم بعدان :
عربي وعالمي .. وان الثورة
الفلسطينية جزء من حركة
التحرر العالمي المعادية
للاستعمار والصهيونية »
واغفل البعد الاسلامي كارتباط
عقدي وتاريخي .. فما رأيكم
في ابعاد التجمع الاسلامي عن
المعركة ؟!

— وفي تحمس غيور وتفهم
لواقع المسلمين الاليم قال
الاستاذ ابو بكر :

بصراحة عندما يفرض
المسلمون وجودهم ، ويبرهنون
على انهم حملة رسالة انسانية
خالدة ، ويعطون الدروس
العملية عن حقيقة الاسلام

في نشره للعدالت والحق والاخوة
بين بني الانسان اعتقد انه لا
يستطيع اي تجمع او اية حركة
ان يبعثوا الاسلام عن ميدان
نضالهم !! اما والمسلمون
غافلون بمتعمدون عن هذه المهمة
ناسون لرسالتهم فاحرى بهم
ان يبعثوا ..!!

الفلسطينيون ، واعتقد انه
ليس من حق اي انسان ان
يفرض نظاما للدولة تسير عليه
.. ولذلك فدخل بعض
المتحدثين في هذا الموضوع
بالذات يعتبر فضولا من جهة ،
ومن جهة اخرى فقد استطعت
في مناسبات متعددة ان اتصل
بكثير من الفلسطينيين مسلمين
ومسيحيين حتى كان بعض
الرهبان بصفة خاصة يؤكدون
لي انهم منذ استلم « عمر بن
الخطاب » مفاتيح القدس وهم
يشعرون انهم يعيشون في كنف
دولة اسلامية تحترمهم ،
وتعتبرهم مواطنون لهم من
الحقوق ما للمسلمين .. ولذلك
فالاسلام باعتباره دينا انسانيا
عالما يعترف بالديانات الالهية
السابقة ويوجب على معتنقيه
ان يؤمنوا برسالتها .. هذا
الاسلام الذي استطاع ان
يصون الدولة الاسلامية في تلك
البقاع المقدسة لا نرى مطلقا
اي موجب لان يتطفل البعض
فيدعو الى الاستعاضة عنه
بعقائد زائفة او نظريات ليست
من الحق والعدل في شيء .

والخلاصة هي ان تسامح
الاسلام يعرب عن الصدر
الرحب للمسلم في السياسة
الحاضرة والمستقبل ، وان الامة
العربية اذا قامت كحاملة
رسالة ، هستناضل من اجل
الحق والسلام الخافطين
لاستمرار الحياة البشرية تحت
شعار الكرامة التي ميز الله
بها النوع الانساني .

غيا بالشعارات الاسلامية

س ٧ : اما شعرتم سيادتكم
بان شعار العقيدة الاسلامية
والجهاد المقدس كان غائبا عن
باحثي الندوة ومنظمتها بل
تعمدوا تجاهله ؟!

— هذا صحيح !! وحقيقة كان
من المؤسف جدا ، وقد اثرت
قضية ايدولوجيات وعقائد
لبناء الدولة ، ولم يذكر مطلقا ما
كان يجب ان تؤسس القواعد
على اساسه وهو بناء الدولة
العربية الاسلامية !!

س ٨ : هل يمكن ان تعطينا
تفسير لما ألح به الدكتور
« يوسف الصايغ » في ثنايا

الخطباء ، وتهيئة الجو الصالح
للدعوة الاسلامية والرجال
العاملين فيها .. اذ ان مجال
الدعوة خصب ، وفي امكان
الدولة ان تعمل الشيء الكثير ،
وخصوصا ان الشعب المغربي
متمسك بعقيدته واسلامه ،
وعبر عن هذا التمسك والنضال
في سبيل الاسلام طوال الاحقاب
التاريخية ، ودستوره ينص
على ان دين الدولة الاسلام
وهذا يقتضي بأن واجب الدولة
والمسؤولين ان يقوموا بالشيء
الكثير ..!! وهناك بعض
الجمعيات الاسلامية مثل :
رابطة العلماء ، وجمعية الوعظ
والارشاد ، والامر بالمعروف
والنهي عن المنكر .. وكلها
واحزابها تقوم ببعض النشاطات
القليلة في ميدان الدعوة في
ظروف غير مشجعة تحيط بها .

س ٥ : ما مدى التعرب في
مناهج التعليم الذي وصل اليه
المغرب الحديث ؟
— المغرب عربي اللسان
وقد قاوم الاستعمار الفرنسي
الذي حاول « فرنسا » لسانه
مدة احتلاله « وفرنسة »
مدارسه بالمدارس الخرة حيث
كان الشعب ينشيء المدارس
على نفقته حفاظا على تراثه ،
حتى اصبح من المأثور عن
الشعب المغربي انه يفعل في
اربع سنوات ما لم يفعله
الاستعمار في ٤٠ سنة !!
والتعليم الابتدائي كل مواده
معرية الان ..

الدولة الفلسطينية العلمانية!!

س ٦ : ندخل الان في « ندوة
فلسطين العالمية الثانية » لنقول
لسيادتكم :

لقد تركزت بعض ابحاث
الندوة على اطلاق شعار
« الدولة الفلسطينية
الديمقراطية العلمانية » .. فما
مدى ايمانكم بهذا الرأي ، وما
هي جهودكم التي بذلتموها
تجاهه ؟

— ان تكوين دولة فلسطينية
على اساس علماني هو رأي
شخصي اعتبره من الاخطاء
والانزلاقات التي لا ينبغي اولا
يحق ان يقع فيها اخواننا

الشباب المغربي ليس ملحدا !

س ٣ : هل انحسرت موجة
التقليد للأوروبي بين شباب
المغرب بعد الاستقلال ام انه
منجرف مع الموجة العاتية من
« الخنفسنة واللاذينية ؟ »

— الواقع ان هذه الموجة
التمردية على القيم هي موجة
طاغية ، وان كانت بالنسبة
لاكثية الشباب المغربي ما
زالت منحسرة ! وان كان
البعد عن الدين والقيم الاسلامية
يفمر كثيرا من الشباب والطلبة
.. لا اقول انهم يعتقدون افكارا
الحادية ولكن اقول انهم غير
ملتزمين بالسلوك الاسلامي !!
وانا اعتقد ان الحركة الاسلامية
بالمغرب لو وجدت المعونة
والتأييد الكافي للقيام بنشاطاتها
وتأسيس مشاريعها ..
لاستطاعت ان تغزو افكار
الشباب وان تجلبهم الى
الخطيرة الاسلامية .. لان
شباب المغرب تكمن في روحه
التشبث بالروح الاسلامية !!
ولكن الرواسب التي تركها
الاستعمار الفرنسي في بلادنا
والتخطيطات التعليمية التي ما
زلنا نعاني منها الشيء الكثير ،
وضعف الآباء واولياء الامور
عن مراقبة ابنائهم فيها يتعلق
بسلوكهم في الوقت المناسب ،
وبالطرق المناسبة لتكييف الحياة
الاسلامية .. كل هذه العوامل
جعلت الكثير من الشباب
المغربي والطلبة يهمل ولا اقول
يحارب التزاماته الاسلامية .

س ٤ : هل يمكن للاخ الكريم
ان يعطينا نبذة عن جهود الدولة
والهيئات في المغرب التشيقي
لحماية هذا الجيل من الانحراف؟
● وبصراحة المجاهد المؤمن
قال :

— الواقع انه في هذا الميدان
تعتبر الجهود ضعيفة بالرغم
من وجود وزارة للشئون
الاسلامية !! فان المهمة المنوطة
بها تكاد تنحصر في المحافظة
على الاعمال الرتيبة التي تركها
لنا الآباء من تسيير المساجد ،
وتوظيف بعض القراء ، واصدار
مجلة « دعوة الحق » ومجلة
« الارشاد » وطبع بعض
الكتب القليلة .. ويؤخذ عليها
انها لا تعمل على تكوين دعاة
يفتح مدرسة للقراء واعداد

● وهنا كان لزاما علينا ان ندير جانب الاسئلة مع الدكتور « المهدي بن عبود » السفير السابق للملكة المغربية بواشنطن ، والمجاهد الاسلامي الكبير ، الذي شهد له مؤتمر الدعوة الاسلامية بالجمهورية الليبية مؤخرا موافقه الجريئة مع الحق حتى اختاره علماء المؤتمر ناطقا باسمهم .

س ١ : لقد حاول بعض الباحثين في الندوة يا دكتور ان يركزوا على ان الصهيونية هي التي انشأت « اسرائيل » لا اليهودية حتى اطلقوا شعار « تحرير المواطن اليهودي الفلسطيني من الصهيونية » فهل توافقونهم على هذا الراي ؟

— وفي اسهاب العالم المتمكن والطبيب المتيقن قال :
— ابتداء : اليهود كبشر كالمسلمين والمسيحيين كبشر لا بد ان يظهروا بمظهر الاختلاف فيما يتعلق بعرض الاشياء وفهمها .

— ثانيا : كمبدأ اسلامي سبقنا كثير من الناس انى القول بان الموسوى الحقيقي هو المسلم الحقيقي لانه آمن كما جاء على صدقه في القرآن بما دعا اليه موسى وعيسى بأمر من ربه ، فالتابع لـ « ان الدين عند الله الاسلام » لهذه الديانات على حقيقتها بدون تحريف يعتبر مسلما لان الاسلام تمام لهذه الرسائل ، والمسلم يمثل صدق الرسائل كلها كما جاءت من عند الله .

— ثالثا : المسلم يعتقد بانـه

مأمور بالتسامح كما انه مأمور بالاعتقاد بان ما هو موجود الان من الاديان الاخرى محرف فاستمع الى آخر تصريح سجل « لابن جوريون » في تليفزيون فرنسا ما ملخصه (ان اسرائيل عبارة عن رسالة جاء الشعب اليهودي لاتمامها ..) وانه يظن انه في غضون ١٥ سنة سيتمكن الاسرائيليون من استرجاع ما يعبرون عنه باقسام الوطن اليهودي في جنوب الصحراء وفي النقب ، وانهم بذلك سيساهمون في اتمام الرسالة التي لم يكن عند الله وقت لاتمامها حتى يبرز للناس معنى التحريف ..

وذلك لان راهبا الحد ومن الكتاب الفرنسيين يدعى « ارنست رونان » قال (يمكن ان يتطرق الشك الى صحة



نفس الوقت خليطا مشوها من نوازع دينية واطماع اقتصادية ودوافع سياسية ، وحب السيطرة على مقاليد الامور في العالم بأسره ..!! ولا أدل على ذلك من خطاب القاه حاخام في « براغ » عاصمة تشيكوسلوفاكيا من سنة ١٨٨٣ وهذا الخطاب يقوم حجة على صحة مقررات حكماء صهيون التي ينكرها بعض كتاب اليهود لانه صورة طبق الاصل منها وهذا الحاخام يدعى « رايسن هور » .. !!

صفات صليبية !

سادسا : لقد اصاب الامة العربية الاسلامية من الصفات الصليبية كحاملة رساله ما تعمقت رواسته في نفوس القرب فاقتنصوا كل فرصة سنحت لهم للتكامل بها كامة اسلامية بمختلف الوسائل من حروب الى غزو استعماري الى مكائد للغة والدين الى تعاون مع الصهيونية ..

تفاعل الاستعمار مع الصهيونية سابعا : فالاستعمار مقتنع بالاهمية العظمى التاريخية التي تكمن عبر القرون في تاريخ « صاه أسويس » ففي حديث



ارنست بيغن

التوراة وان يتطرق ايضا الى صحة الانجيل كما اوحى بهما الله سبحانه ، ولكن من المستحيل ان يتطرق الشك الى صحة القرآن) .

رابعا : هناك اليوم من بين اليهود من يتورون على الصهيونية كنظام بحسب تعبيرهم شوه وجه اليهودية من أمثال الكاتب اليهودي « موشى منيوين » والحاخام الامريكي « المربرجر » الذي حضر الندوة وقال : ان من بدايتها انقسمت اليهودية الى تيارين : تعبدي ، معنوي ، وتيار ارضي يفرغ الاشارات والرموز من معانيها ..

صحة بروتوكولات صهيون

خامسا : ان الصهيونية تاصلت فعلا من تلك العصور القيمة ، ولذلك نرى بعض الكتب الجديدة لكتاب صهيونيين تحت عنوان (الصهيونية من ابراهيم الى ديان) وكتبه « جنيوفسكي » التشيكي .. فتشويه

الصهيونية لدين امر الاسلام بالتسامح معه وصل الى حد تشويه صورة الصهيونية واسرائيل الموجودة نفسيهما .. اذ الصورة اصبحت في



جولدمان

بين « جولدمان » ، « ارنست بيغن » وزير الخارجية البريطانية في الاربعينات .. طالب « جولدمان » بفلسطين من الحكومة البريطانية فكان جواب « بيغن » ما يلي :

« اتعلم يا « جولدمان » انك تطلب منى اعظم نقطة استراتيجية في العالم ؟! فحمل « جولدمان » ذلك في خطاب له في كندا الى تجمع صهيوني و اضاف قائلا : بانه فعلا كان يعلم بانها اعظم نقطة استراتيجية في العالم ، وانه بعد الاستقرار في فلسطين ستدخل ثروة الشرق الاوسط كلها تحت رحمتهم ورفابتهم ..

الطريق الوحيد !

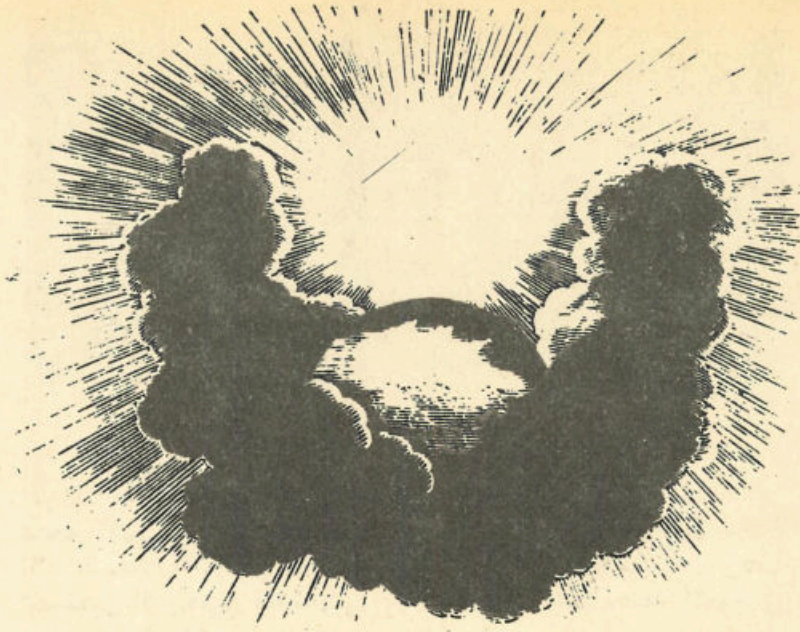
● واحسست بان الموقف قد طال وان الساعات الثلاث قد قاربت نهايتها فالتقت سؤالا اخيرا :

ما هو الطريق الذي ترونه يا دكتور من خلال دراستكم وخبرتكم وتتبعكم للاحداث سبيلا وحيدا لعودة فلسطين لاهلها ؟

فاجاب الدكتور المهدي قائلا :
— في كلمة واحدة .. الطريق هو الذي سطره الرسول صلى الله عليه وسلم بأمر من ربه .. فاذا كان الرسول عليه السلام قد مات فانه حي بيننا بسيرته ، وما امرنا باتباعه كقدوة واسوة حسنة الا لان حكمة الله صورت فيه الكمالات الانسانية وهيئات له كل الصفات والحركات التي ارتفعت فيه الى اعلا درجة ..
— كل حركة في الحياة فضلا عن الحرب ترتكز على قواعد ثلاثة :

العقيدة — التدبير « اي التخطيط » — العدة .
وارتباط هذه القواعد الثلاثة لا انفصام له .. والخسران حليف اي جيش قوي وحكيم التدبير ما له تنتصب قدماء على الصخرة الراسخة وهي العقيدة .. وكل عقيدة ينتجها العقل وحده معرضة للخطا ما لم يعصمها الوحي من الهفوات .. وبالجملة « انما الحيلة في ترك الحيل » هي طريق الانسان مملوءة بالاشواك وطريق الله صراط مستقيم .

وودعت الاضيوف الكرام سائلا المولى ان يقدر لامتنا العربية والاسلامية خير مما يوصلها الى مجدها وعزها .
أبو هالة



هذا الكون . .

الماء والحياة

ويمتاز الماء بربع خواص هامة تعمل على صيانة الحياة في المحيطات والبحيرات والأنهار وخاصة حينما يكون الشتاء فارساً وطويلاً فالأما يمتص كميات كبيرة من الأكسجين عندما تكون درجة حرارته منخفضة وتبلغ كثافة الماء انصافها في درجة اربعة مئوية والتلج اقل كثافة من الماء مما يجعل الجليد المتكون في البحيرات والأنهار يطفو على سطح الماء لخفته النسبية فيهيء بذلك الفرصة لاستمرار حياة الكائنات الحية التي تعيش في الماء في المناطق الباردة وعندما يتجمد الماء تنطلق منه كميات كبيرة من الحرارة تساعد على صيانة الحياة للكائنات في البحار .

والارض ايضا

اما الارض اليابسة فهي بيئة ثابتة لحياة كثير من الكائنات الارضية فالترية تحتوي العناصر التي يمتصها النبات ويمثلها ويحولها الى انواع مختلفة من الطعام يفتقر اليها الحيوان ويوجد كثير من المعادن قريبا من سطح الارض مما هيا السبيل لقيام الحضارة الراهنة ونشأة كثير من الصناعات والفنون وعلى ذلك فان الارض مهياة على احسن صورة للحياة . فمن الذي يسر هذا كله اهي المصادفة ام الحكيم الخبير .

صلاحية الارض للاحياء

ان ملائمة الارض للحياة تتخذ صوراً عديدة لا يمكن تفسيرها على اساس المصادفة او العشوائية فالارض كرة معلقة في الفضاء تدور حول نفسها ، فيكون في ذلك تتابع الليل والنهار وهي تسبح حول الشمس فيكون في ذلك تتابع الفصول الذي يؤدي بدوره الى زيادة مساحة الجزء الصالح للسكن من سطح كوكبنا ويزيد من اختلاف الانواع النباتية اكثر مما لو كانت الارض ساكنة . ويحيط بالارض غلاف غازي يشتمل على الغازات اللازمة للحياة ويمتد حولها الى ارتفاع كبيرة يزيد على ٥٠٠ ميل ويبلغ هذا الغلاف الغازي من الكثافة درجة تحول دون وصول ملايين الشهب القائلة منقضة بسرعة ثلاثين ميلا في الثانية والغلاف الجوي الذي يحيط بالارض يحفظ درجة حرارتها في الحدود المناسبة للحياة ويحمل بخار الماء من المحيطات الى مسافات بعيدة داخل القارات حيث يمكن ان يتكاثف مطرا ليحيي الارض بصد موتها .

والطر مصدر الماء الصذب ولولاها لاصبحت الارض صحراء جرداء خالية من كل اثر للحياة ومن هنا نرى ان الجو والمحيطات الموجودة على سطح الارض تمثل عجلة التوازن في الطبيعة .

لا بد للكون من خالق

وبما ان الانسان اليوم يعيش في عصر العلم كما يقولون احيانا فاننا سندع العلم يتحدث لنا عن هذه الحقيقة .

يقول الدكتور « فرانك الن » وهو عالم الطبيعة البيولوجية :
ان قوانين الديناميكا الحرارية تدل على ان مكونات هذا الكون تفقد حرارتها تدريجيا وانها سائرة حتما الى يوم تصير فيه جميع الاجسام تحت درجة الحرارة بالفة الانخفاض هي الصفر المطلق ويومئذ تنعدم الطاقة وتستحيل الحياة ولا مناص من حدوث هذه الحالة من انعدام الطاقات عندما تصل درجة حرارة الاجسام الى الصفر المطلق بمضي الوقت .



اما الشمس المستمرة والنجوم المتوهجة والارض الفنية بانواع الحياة فكلها دليل واضح على ان اصل الكون او اساسه يرتبط بزمن بدا من لحظة معينة فهو اذا حدث من الاحداث ومعنى ذلك انه لا بد لاصل الكون من خالق ازلي ليس له بداية عليم محيط بكل شيء ، قوي ليس لقدرته حدود ولا بد ان يكون هذا الكون من صنع يده .

هل وقفت يوما على الشاطيء ترقب الماء والسماء وتنظر الى المراكب الشراعية وهل رايت هذه القوارب تبتعد وتبتعد في عرض البحر ثم تختفي عن الانظار اين ذهبت ان البصر يميز ان يميز مكانها فضلا عن شكلها وصفاتها .

وهل حلقت فوق راسك مرة طائرة نفاثة فملات الكون ضجة وجلجلة حتى اذا ما اخذت تبتعد قل صوتها وهذا ازيزها شيئا فشيئا حتى لا تستطيع ان ترى لها وجودا ولا تسمع لها صوتا .

ان البصر والسمع حاستان في الانسان لهما طاقة محدودة لا تستطيع ان تتعداها ولا ان تتجاوزها والا اين ذهب القارب الشراعي واين اختفى صوت الطائرة النفاثة ، وبما ان هاتين الحاستين تملآن الى حد معلوم ثم تميزان عن تخطي ذلك الحد فكل ذلك العقل البشري له طاقة محدودة وقدرة معينة فالعقل البشري لا يستطيع الاحاطة بكل شيء كما ان البصر والسمع لا يستطيعان ادراك كل شيء اذا هنالك ما يخفى ، هنالك ما لا يستطيع العقل ادراكه هنالك الغيب المحجوب الذي لا يستطيع قدرة العقل الاحاطة به . ومن اخطر ما ينتاب البعض الشك في الله سبحانه وتعالى الشك الذي يقوم على اساس عدم اكتمال العلم بالشيء فقصور العلم ادى الى انكار وجود الله سبحانه وتعالى .

● الصفر المطلق ونهاية الحياة

● لا طمانينة الا بافراد الله بالالوهية

● لن يكون الموت نهاية المطاف



لا يبرأ من الله

ان القوم الذين صبروا على اشد العذاب وهو الاحراق في الاخود كانوا يعلمون دون شك ان الموت في هذا الاخود لن يكون هو نهاية المطاف وان الذين ارتكبوا ضدكم هذا الجرم لانهم اخلصوا لله سيئالهم العقاب المناسب لهذه الجريمة .

ان فلاح الانسان والشربة اجمع مرهون بمبوديتهم المطلقة لله سبحانه وتعالى اذ انها بهذا تسلك الطريق الطبيعي الذي اوجده الله لها فلا تصطم مع بعضها البعض فيحدث ما يفكر صفو الحياة وهذه الصودية المطلقة تكون بالاستسلام لله سبحانه وتعالى واستسلام البشرية الحقيقي لله سبحانه وتعالى فيما يتعلق بتصرفهم لا يكون الا على النحو الذي اوصى به رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم .

وهو اخر رسل الله الى البشرية والكتاب الذي انزل عليه اخر الكتب السماوية وآياته اخر ما نزل من الوحي فمن اراد النجاة فقد عمل لصالح نفسه ومن اعرض وتولى فلن يلوم الا نفسه .

عبد العزيز الصالح الشريف

من عقاب شديد لم تسرك الا بصر جوانبه . ومع ان عقاب الله بهذه الشدة او اكثر فان رحمته اوسع واشمل لمن اراد ان يتغلب من عبودية غير الله ويعود الى هدى اللمسبحانه وتعالى (قل يا عبادي الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعا انه هو الغفور الرحيم) . (الزمر آية ٥٢)

ان عبودية الانسان لله وحده دون سواه تكفل له الحياة الكريمة على هذه الارض وهي كذلك تمت في النفس الطمانينة الدائمة وراحة نفسية عالية .
وعبودية الله سبحانه لا تكون موجودة اذا لم يصدق الانسان باليوم الاخر وان هناك حياة اخرى يكون فيها الجزاء والمصر .

ان الحياة ليست هي كل شيء والموت ليس هو النهاية ولو ان انسانا ما اعتقد هذا الاعتقاد فما الذي سيمنعه من التعدي على غيره واقتصاب حقوقهم وما الذي سيمنع غيره من السطو عليه . ان القانون مهما كان لن يكون دائما مصرا لما يجري ولكن الله سبحانه يصبر ويرى فهو يجزي كل انسان بما قدمت يداه .

وهذا يعني عبوديتهم له دون سواه ايضا والصودية هي الطاعة المطلقة لله سبحانه في كل حال وان .

ولكن الانسان بطبعه ينسى « وهو ايضا ينسى هذه الحقيقة او يتجاهلها » ومن هنا تبدأ مهمة الرسل بتفكيرهم البشر بمبوديتهم لله ومهمة الرسل عليهم وعلى سيدنا محمد افضل الصلاة والتسليم كلها واحدة لا تشتر ولا تتبدل . (ولقد بعثنا في كل امة رسولا ان اعبدوا الله واجتنبوا الطغافوت) مهمة الرسل واحدة كلها تريد رد البشر الى عبادة الاهم والتحرر من عبودية ما سواه والانسان حين يتجرد من بعض جوانب عبوديته لله سبحانه وتعالى فهو واقع تحت عبودية سواه لا محالة . فالذي يتبع هوى نفسه مثلا . قد عطل بعض نواحي عبودية الله سبحانه ان لم يكن عطلها كلها . فهو اولا كف عن تنفيذ ما امر به الله وثانيا جعل نفسه طوع هواها . ولكنه لن يذهب من سنة الله بعيدا فان هذا الانحراف عن خط السير الطبيعي سيجمعه بينه في ظلمات من فوقها ظلمات ومن تحتها ظلمات واول هذه الظلمات الشام الذي يلزم نفسه والتمسور الخفي بالكتابة والعز و التمسر في معالجة امور الحياقومشاكلها والتمسور بغيبة الامل المزوج بالحسرة والالام ويصل هذا التائه نهاية المطاف بان تتساوى لديه الحياة والموت . يا له

◆ نظام للارض ونظام للانسان

ان الله سبحانه وتعالى هو الذي اوجد هذا النظام المعجز الذي تسير فيه الارض في مدارها دون ان تصطم بسواها من الامسالك المترامية في كون الله الفسيح .

وهو سبحانه الذي اوجد الارض واربعها الخصائص التي من شأنها مساندة الكائنات الحية الموجودة على الارض على الحياة وجعل الارض وما فيها مسخرة للانسان . ومع هذا ايضا اوجد الله سبحانه وتعالى نظاما للحياة الانسان في فترة وجوده على وجه الارض ولا بد ان يكون هذا النظام رائعا لا يقل في روعته عن تنظيم هذا الكون اذ ان الموجد واحد وهو الله سبحانه وتعالى وهذا النظام الذي وضعه الله لحياة الانسان يستحيل على بشر ان يصنع نظاما مثله اذ ان هذا العمل من خاصيات الخالق المنظم وليس من خاصيات المخلوقين . كما ان هذا النظام مرتبط به سبحانه وتعالى وليس باحد سواه ويقدر ما يكون سير البشر على هذا النظام يكون صلاح حالهم ويقدر ما يتصون عنه يكون شقاؤهم وبلاؤهم .

◆ لا بد من عبودية

واول اسس هذا النظام هو تاليه البشر لله سبحانه وتعالى دون سواه

هل نعلم..؟

— ان الامام « ابن القيم » اسمه شمس الدين أبو عبدالله محمد بن بكر ابن أيوب ابن سعد الزرعي الشهير بابن قيم الجوزية .

— وانه دمشقي حنبلي
— وان شيخه « تقي الدين ابن تيميه »
— وانه امتحن وأوذى في الله مرات .. !!

— وانه « سجن » مع شيخه في القلعة في « زنزانة » منفردا .. !!

— وانه طوال مدة حبسه كان مشغولا بتلاوة القرآن الكريم والتدبر والتفكير .. فصنف مؤلفات كثيرة منها :

١ — تهذيب سنن أبي داود وايضاح مشكلاته

٢ — سفر الهجرتين ، ومراحل السائرين

٣ — والكلم الطيب وزاد المسافرين

٥ — وزاد المعاد في أربعة مجلدات

٦ — وكتاب نقد النقول

٧ — وكتاب اعلام الموفقين عن رب العالمين في ثلاثة مجلدات

٨ — وكتاب بدائع الفوائد في مجلدين

٩ — حادى الارواح الى بلاد الافراح

١٠ — نزهة المشتاقين

١١ — كتاب الداء والدواء

١٢ — كتاب مفتاح السعادة في مجلد ضخم

١٣ — اجتماع الجيوش الاسلامية

١٤ — كتاب الطرق الحكيمية

١٥ — كتاب عدة الصابرين

١٦ — كتاب اغائة اللهفان

١٧ — كتاب الروح

١٨ — كتاب الصراط المستقيم

١٩ — كتاب الفتح المقدس

٢٠ — كتاب التحفة المكية

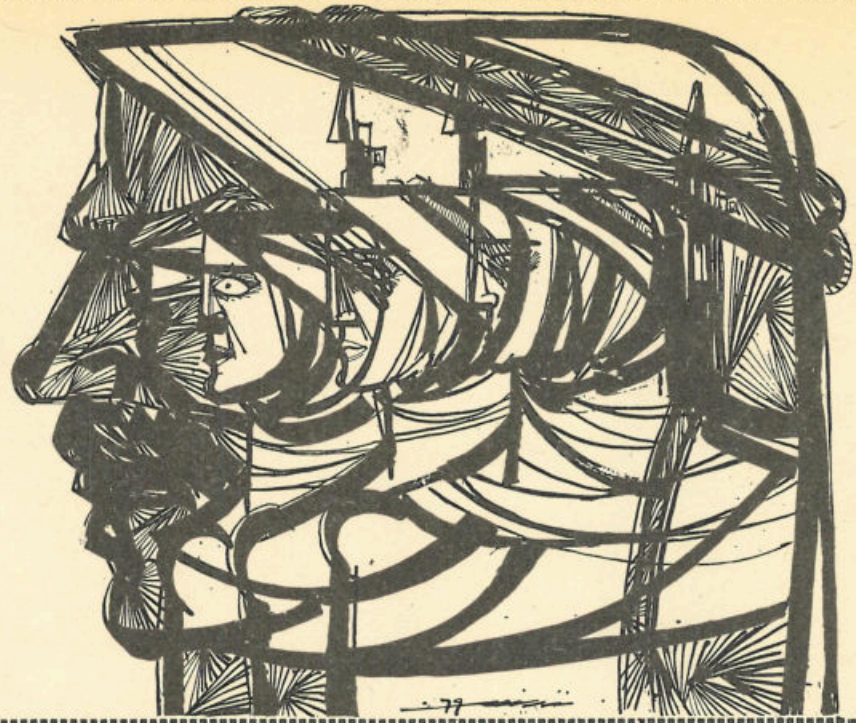
٢١ — كتاب الفتاوي وغير ذلك

— افرج عنه وخرج من السجن بعد موت شيخه .. !!

— توفي في ١٣ رجب سنة ٧٥١ هجرية

— صلى عليه المسلمون في أماكن عديدة .. !!

● هل هناك أوجه شبه وصلة بينه وبين أحد شهداء المسلمين في عام ١٩٦٥ ميلادية ١٣٨٥ هجرية ؟!



نصيحة إلى الشباب

وسواه درب الزيغ والاحجاف

ودع اللسان يقيم وزن قوافي حق .. وسهم الشعر فيها شافي انوار بين الحق والانصاف ومن ابتغى درب الهوى .. هينافي خدع العدو بكثرة الاصناف للمسلمين .. كظاهر الاصداف كذبوا وايم الله — دون خلاق او « مسرح » او .. منظر شفاف او باصطناع عوامل الاتلاف عند اغتصاب « مساكن » الاضغاق فيها الظلمة والمداء الضافي

ان لا تكون بديعة الاوصاف عن منهج التقويم والانصاف

بالزيغ قد حفت بالاسفاف ن بها انتهاك الحق بالاسراف

وتتقف وتخلق وتصافي — نعم التجمع في الرحاب الصافي وتسدوا النظرات للاهداف للمسلمين معاتير الاتلاف وتقتنوا بمآثر الاسلاف وطريقكم للمعلم ليس بخافي يرجو لكم كل الفلاح الوافي

عبد الله بن سالم الحيد
الرياض

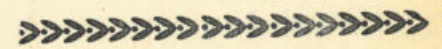
نهج الشريعة واضح الاهداف

ياشعر جد ليراع شباب يافع وهب النصيحة للشباب فانها فشبابتنا جيل تشع امامه فمن ارتضاه .. فنعم نهج يرتضى وشبابنا جيل يرى من حوله باسم الحضارة زخرفوا افسادهم زعموا الطبيعة للوجود مديرا زعموا الحضارة انها في « صنمه » او انها شبه اختراع ناجح من طائرات او قنابل ترمى زعموا الحضارة قوة او سطوة

حاشا التقدم والحضارة والعلا حاشا الحضارة ان تكون بمعزل

تابى العدالة والحضارة شرعة تابى العدالة والحضارة ان يكو

ان الحضارة — يا شباب — تمسك وتجمع في ذات ربي انه فلتنهضوا وتحققوا وتحكموا وحذار .. ان القرب يوما يرتجي فلتحذروه وتتقوا افعاله كي تفلحوا وتوفقوا بمسيركم وتقبلوا مني : — تحية تاصح



هل من مدكر؟!

اصدر المندوب السامي البريطاني اليهودي قرارات عديدة غرم بها مختلف القرى في فلسطين ، وكان آخرها ما فصلته برقية من القدس في ٢٤ نوفمبر ١٩٢٩ من أنه قدر الاضرار اللاحقة بمستعمرة (بيار تعبسا) اليهودية بالقرارات التالية التي فرضها على قضاء غزة :

٣٠٠٠ ثلاثة آلاف جنيه على برقا العربية .

١٠٠٠ الف جنيه على ياسود العربية .

١٠٠٠ الف جنيه على البطانة الغربي .

٨٠٠ ثمانمائة جنيه على البطانة الشرقي .

٨٠٠ ثمانمائة جنيه على سواقر شمالي .

١٠٠٠ الف جنيه على سواقر غربي

٤٠٠ اربعمائة جنيه على تل الطرس .

٦٠٠ ستمائة جنيه على المفار .

امر بعد موافقة المندوب السامي بفرض الغرامات البينة اعلاه بوجه التكافل على دافسي الضرائب من اهالي القرى المذكورة .

ايرامسون

— فهل عرفت لحساب من كانت تعمل الادارة البريطانية في فلسطين من قديم؟!

— لماذا كانت ترهق المواطنين العرب بالضرائب والغرامات؟!

— لماذا كانت تؤثر اليهود بالوظائف الحساسة وتسلمهم خفية السلاح والمواعظ؟!

●● اليس ذلك تنفيذا لوعده (بلفور) بانشاء وطن قومي لليهود؟!

وتمهيدا لضرب مصر (اكبر قاعدة عربية) سنة ١٩٥٦؟!

واجبارا للعرب على التصالح مع (اسرائيل) ومنحها حرية الملاحة في الممرات المائية وابقائها بحدود آمنة حسب مشروعها الذي قدمته لمجلس الامن في نوفمبر ١٩٦٧؟!

واخيرا تلهث الوفود الرسمية وغير الرسمية من العرب وراء الانجليز لرجائها

حت الدول الكبرى على تنفيذ قرار مجلس الامن . . .

ومساهمتها في انشاء اتحاد الامارات !! . . .

دين الدولة الاسلام

والشريعة الاسلامية

مصدر رئيسي للتشريع

وهناك من يتصور ان تطبيق التشريع قد يفلق ابواب التطور القانوني ، بمعنى اننا نأخذ بقواعد فقهية مضي عليها اجيال كثيرة . . . وبالتالي نوجد ارتباطا واضطرابا في حياتنا الاجتماعية والاقتصادية . . . ولكن كل مبصر عليم بالتاريخ لا يسعه الا ان يقف مذهولا امام التطور الفهمي الكبير . . . سواء في امور العبادات او التشريع وبظرفه سريعة الى عصر الصحابة والعصر العباسي . . . وعصر ابن تيمية وابن القيم تعطينا صورة مفتوحة مشرفة عن تطور الفقه الاسلامي . . . امعصرنا فقد اصابه الجمود في الاجتهاد لان الاسلام لا يؤخذ ككل في حياتنا فانكمس الفقه على نفسه يحاول ايجاد حلول لمشاكل فرعية فيصطدم الفقهاء بواقعية الحياة بالنظم ويزيد انخماصهم على انفسهم . . .

ان تطبيق الشريعة الاسلامية في امتنا سوف يفتح بابا كبيرا كان مغلقا في وجه العلم والعلماء . . . وسوف يعطى مفهوما جديدا للحضارة الاسلامية . . . واملنا كبير ان تكون الكويت في طليعه الامة الاسلامية . . .

ولنضرب مثلا للتناقض القائم ما بين القانون الجزائي والشريعة الاسلامية . . . فالقانون الجزائي لا يضع عقوبة على الاطلاق على جريمة الزنا التي تقع بين بائنين اذا كان الامر بالتراضي . . . والشريعة الاسلامية تضع عقوبة مشددة للزاني والزانية . . . وعقوبة الخمر في الشريعة الجلد ولكن في قوانيننا عقوبة مخففة . . . هذا بالنسبة للقوانين الجزائية اما القوانين المدنية والتجارية فاقبل ما يقال فيها انها تقرر سعر الفائدة والشريعة الاسلامية ترفضها من اساسها هذه امثلة نضربها على سبيل المثال لا الحصر . . .

لعل البعض يعترض على هذا القول بان ظروف عصرنا قد تغيرت وتبدلت . . . ولكن هذا القول وان كنا لا نعيره اننا الا نقول ان الامر لا يحتاج الى مفاصلة . . . ولا يقبل تجزئه . . . فالاسلام دين شريعة وعقيدة . . . وليس في وسعنا ان نسلم بتمزيق ديننا او تجزئته (افترقون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض . . .) وليس في وسعنا كذلك ان نقبل قاعده الكنيسة وهي فصل السلطة الدينية عن السلطة الزمنية . . .

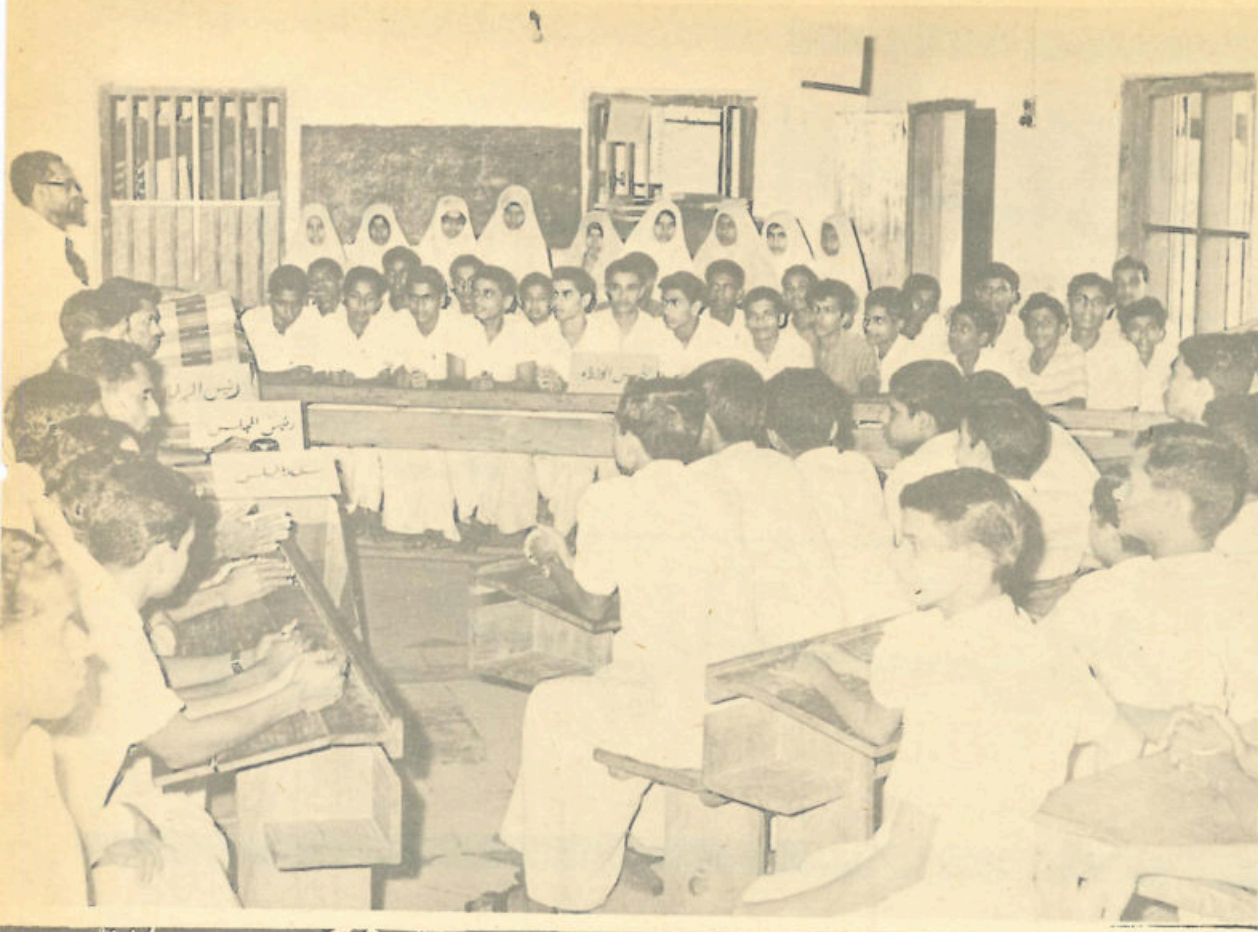
من خلال هذه المادة التي وردت في دستور الكويت ندخل الى موضوعنا . . . وهو المطالبة بان تكون الشريعة الاسلامية المصدر الرئيسي للتشريع . . . واستدراكا نقول ان المادة كان ينبغي ان تكون على الوجه التالي (والشريعة الاسلامية هي المصدر الرئيسي للتشريع) وليست (المصدر رئيسي للتشريع) لان مفهوم المادة قد يسموح باشتراك غير الشريعة من التشريعات الوضعية في ان يكون مصدرا لقوانيننا . . .

ان القوانين الكويتية في حاجة لاعادة نظر من خلال المادة الثانية من الدستور . . . كل القوانين في حاجة للتعديل حتى تتفق مع دستور البلاد . . . لان الدستور هو القانون الاساسي الذي يظل كل القوانين ، ويمدها من قوته . . . ولما كان الدستور ينص على ان دين الدولة الاسلام وان شريعتها مصدر قوانينها فنحن لا نكون حتى متجاوزين نصوص الدستور اذا طالبنا باعادة النظر في قوانين الكويت التجارية والمدنية والجنائية . . . بحيث لا تتعارض مع الشريعة نصا وروحا . . .

برلمان الطلبة - يلقى رئيس
البرلمان عميد الكلية الخطبة
الافتتاحية.



بناية المسجد الجامع بجوار الكلية.



صورة مشرفة للجهد وثلاثة ملايين مسلم في كيرالا

منهج متكامل

لتربية

جيل

سلم



وى - عبد الله (عمري) عميد
الكلية الإصلاحية.





ذلك علماء مبرزين وفقهاء ماهرين
صنفوا في الفقه والعقائد والتاريخ
والأدب والتصوف والأصول وسائر
العلوم والفنون كتباً كثيرة طارت
شهرتها بين العرب والعجم كفتح
المعين في الفقه وتحفة المجاهدين—
وكتاب المرشد وارشاد العباد وشرح
القيه ابن مالك وغيرها . صنفها الشيخ
زين الدين المخدوم المعبري وابنه
عبد العزيز (رحمة الله عليهما) لكن
صارت هذه كلها بعد اضمحلال
الحال وانقلاب الدور ونزول
الانحطاط كأحلام النائمين .

بين الجمود والتطور

التنبه للخطر

تنبه إلى حقيقة هذه الحالة الراهنة

بناية المدرسة الثانوية الحكومية التي تجرى تحت إدارية اللجنة الإصلاحية .

بناية المطبخ لطلبة الكلية .



يضلونهم عن سبيل الله . فلما تشرفوا
بالإسلام واعتقدوا بعقائده الحققة .
وتأدبوا بأدابه السنية . وتعاملوا
بمعاملاته الراشدة . تقدم كثير منهم
في كل ميدان من ميادين الحياة ، وفي
كل مظهر من مظاهر المعيشة في العلم
والتعليم في التجارة والصناعة في العمل
والحرقة . وقبلوا الإسلام حين ذلك
كنظام كامل للحياة . جامع بين الدين
والدنيا ، حاكم في كل عمل من
أعمال الإنسان .

ولما استولى الاستعمار الغربي
على البلاد الهندية وسلطتهم عليها بدلوا
الأرض غير الأرض ، وبذروا بين
أهلها بذور الحقد والشحناء والعداوة
والبغضاء ، حتى اختلف أهلها باسم
النحل والملل وصاروا يقتلون ،
وصارت الأمة المسلمة التي كانت
أقلية ضئيلة مقهورة . محبورة بينهم .
وسرى اليأس والقنوط والتحسر والندم
ودامت هذه الحالة المحزنة الراهنة
إلى قرنين مشؤمين ، ونتجت عن
ذلك في طائفة من المسلمين رغبة تقليد
الاستعمار بين الغربيين في علومهم
وطقوسهم وثقافتهم . وفي طائفة
أخرى نشأت مع اليأس والقنوط فكرة
الابتعاد والتجنب عن كل ما أوردها
الاستعماريون كل الابتعاد والتجنب
من غير تفرق بين الحسن والقبيح
والنافع والضار والحق والباطل .
فكانت نتيجة هاتين الفكرتين إما
التقدم المفرط أو التأخر الرجعي المنحط
إلى حضيض الانحطاط . وكان الدين
في نظر أولئك التقدمين علاقة سرية
بين العبد وخالقه محبوساً في المعاهد
والمساجد على قاعدتهم المخترعة
« الدين والسياسة شيان متغايران
لا علاقة بينهما » وهذا في جنب ،
وفي جنب آخر صار الدين جامداً كل
الجمود عند هؤلاء الرجعيين ،
لا يستطيع أن يساير الواقع العصري
حين أغلقوا دونهم باب الاجتهاد
والاستنباط كل الإغلاق .

المحزنة بعض رجالات الدين وأعيان
المسلمين الذين تفكروا في الأمر
واجتهدوا لفهم الدين من أصله النابع
الكتاب والسنة ، وشكلوا حركة
إسلامية تعمل وتجاهد في سبيل إقامة
الدين كأنه نظام كامل جامع فيه حل
جميع المشاكل الحياتية .

وأوضحت تلك الحركة الإسلامية
مناهج الدين في العقائد والعبادات .
والمعاملات والاجتماعيات والسياسيات
والاقتصاديات وسائر مرافق الحياة
ومظاهرها كل الإيضاح وأثبتت أمام

العالم المتحضر أن الإسلام هو الحل
الوحيد للمشاكل الحياتية والمعضلات
المعاشية وان الاشتراكية والديمقراطية
اللا دينية والرأسمالية القديمة على
اختلاف أشكالها وصورها لا يجدي
شيء منها في حل المشاكل الحياتية
وإقامة الأمن في العالم ، وأنها كلها
وضعية غير لائقة بفطرة الكون
وبفطرة الإنسان ، وهي بغي وطمعان
على الأرض ، وأن طاعة غير الله
فيما يأمرون وينهون على غير هداية
من الله وبرهان من عنده إطاعة

المخلوق وعبادة له . « والذين اجتنبوا
الطاغوت أن يعبدوها وأنابوا إلى الله
لهم البشرى » .
في هذه الحالة المباركة الميمونة
توجه نظر رجال من أهل كيرلا
الذين أجابوا دعوة هذه الحركة
الإسلامية واتبعوها وسلكوا في نظام
جماعتها وصاروا مجاهدين في طريقها
بكل ما في وسعهم وطاقاتهم — توجه
نظرهم — إلى حقل العلم والتعليم ،
لأن كل حركة نظرية عملية إذا لم
لم تنشأ جيلاً صالحاً يخلف السلف

العلوم المادية العلمانية . وقد تخرج من هذه الكلية إلى العام الماضي أربع طوائف أموا مدة دراستهم بفضل الله وكرمه . وهم يجاهدون في سبيل الله بنشر عقائد الاسلام وثقافته باصدار المجلات والجرائد الاسلامية باللغة المليارية وخدمة العلوم الدينية واللغة العربية تدريسا ووعظا خطابة وكتابة في مختلف انحاء البلاد . وفقهه الله لخدمة الاسلام والمسلمين والناس أجمعين .

والطالب الذي يلتحق بهذه الكلية يجب أن يكون ممن آتم مدة التعليم من المدرسة الثانوية للعربية الاسلامية والمدرسة الرسمية الحكومية . وتمنح اللجنة الادارية لطلبة الكلية النفقات وسائر وسائل التعليم من الكتب وغيرها مع اروقة مجهزة بالماء والكهرباء .

مدرسة البنات

هذه مدرسة خاصة بالبنات ، لا نظير لها ببلاد كيرالا بل في الهند الجمهورية بأسرها . تخرجت منها بنات مجاهدات في سبيل الله بتدريس القرآن والسنة ونشر العقائد الاسلامية خطبة وكتابة درسا واملاء في اواسط النساء المسلمات ومدارس البنات في مختلف أنحاء كيرالا . والبنات اللاتي يلتحقن بهذه المدرسة يجب أن يكن ممن آتمن قبل الالتحاق مدة التعليم الابتدائي (خمس سنوات) من المدارس المحلية العربية الاسلامية ومن المدارس الحكومية . وقد عين لمدرسة البنات منهج دراسي يشتمل على تعليم القرآن مع التفسير وكتاب بلوغ المرام ورياض الصالحين والتاريخ الاسلامي واللغة العربية وقواعدها . وضمن في المنهج المعارف العامة والعلوم العصرية واللغة المليارية بقدر يحتاج اليه لفهم الدين والدنيا وتبليغ الدين في الدور الحاضر . ومدرسة البنات اروقة خاصة بهن مجهزة بالماء والكهرباء . لكنها غير وافية بالحاجة الحاضرة ، تتولى مراقبتها المدرسات من النساء العاملات المتخرجات من الكلية الاصلاحية .

المدرسة الاسلامية الابتدائية والثانوية

المدرسة الاسلامية التي تجرى مع الكلية الاصلاحية ومدرسة البنات

(ا لبقية صفحة ٢٨)



أساتذة الكلية الاصلاحية والمدرسة الإسلامية والمدرسة الثانوية

البنات في الحقول - يحترفن في أوقات الفراغ .



بين القديم الخالد والجديد النافع مع ملاحظة ميولات العصر ونزعاته حتى الامكان ، واعطى في المنهج لدراسة الكتاب والسنة والفقه والعقائد ودراسة اللغة العربية وعلوم العربية وآدابها وما نعلق بها من العلوم والفنون مكانة أولية ، وللعلوم العصرية الحديثة من الفلسفة الطبيعية والسياسية والاقتصادية والموازنة بين الاديان وما إلى ذلك من العلوم والفنون مقاما يليق بها . حتى يكون المتخرجون من الكلية خليقا لنشر الدين بين أهل

مغلور التي هي واقعة على بعد خمسة وعشرين كيلو متراً من مدينة كالكوت سنة ١٩٦١ ميلادية . هدف هذه الكلية انشاء جيل صالح لنشر الدعوة الاسلامية وتبليغ الدين كتابة وخطابة تدريسا واملاء في اواسط الخواص والعوام . ولا بد أن يكون المتخرجون من هذه الكلية متسلحين بأحدث الآلات الموافقة بالظروف والبيئات مع فهم الدين من أصله النابع الكتاب والسنة . وكان من الواجب أن يعين للكلية منهج دراسي يجمع

ويحمل أعباءهم كادت أن تخمد على مر الأعوام والعصور ، وتكون صفحة باقية في صفحات التاريخ . نتيجة لهذه الفكرة المباركة نجحت في كيرالا معاهد إسلامية إصلاحية علمية تؤدي دورا كبيرا نحو الإسلام والمسلمين في هاتيك البلاد . وهانحن بصدد تعريفها في الدليل ملخصاً .

الكلية الإصلاحية

أسس هذا المعهد ببلدة ميثينة

ما هو مفهوم التحرر

ماذا يقول برتراند راسل عن الاختلاط

حيث السفر والاختلاط، وعمل المرأة الى جانب الرجل في كل مكان ، وانطلاق الفتاة من تقاليد الاسرة وآدابها ، ومصادقتها للفتيان ، والذهاب معهم الى ابعد حدود الحرية والانطلاق - تقول ذلك الكاتبة الامريكية عن تجربة مثيرة مرت وتمر بها المجتمعات الاوربية والامريكية والعربية المتحررة ، وتدعو باخلاص - بعد اعتناقها للاسلام ومعرفتها احكامه وآدابه - الى ان يعرف النساء المسلمات نعمة الله عليهن بهذا الدين ، الذي جاءت احكامه وآدابه صائنة لحرمتين ، راعية لكرامتهن ، محافظة على عفافهن وحيائهن من الانتهاك وضياع الاسرة . ويقول الدكتور الكسركاريل صاحب كتاب « الانسان ذلك المجهول » الذي تناول فيه حضارة قومه الغربيين بالنقد البصير المرير .. لاهتمامها بالانتاج المادي وحده، واهمالها للانسان عقلاً وروحاً وعاطفة - لقد ارتكب المجتمع العصري غلطة جسيمة باستبداله تدريب الاسرة بالمدرسة استبدالاً تاماً ، ولهذا تترك الامهات أطفالهن لدور الحضانة ، حتى ينصرفن لاعمالهن او مطامعن الاجتماعيات او مبادئهن او هوايتهن الادبية والفنية او ارتياد دور السينما، وهكذا يضيعن اوقاتهن في الكسل . انهن مسؤولات عن اختفاء وحدة الاسرة واجتماعاتها التي يتصل الطفل فيها بالكبار، فيتعلم منهم امورا كثيرة .. لان الطفل يشكل نشاطه الفسيولوجي والعقلي والعاطفي

بضعة قرون تعتبر المرأة مصدر الشرور والآثام ، وحليفة الشيطان ، وليس لها حق التصرف في اموالها ، وتنسلخ من رابطة اُسرتها الى رابطة زوجها ونسبه، وكان الفلاسفة ورجال الكنيسة يطيلون الجدل حول كون المرأة شيئاً أم شخصاً ؟ وهل لها روح انسانية كالرجل ؟ وهل تستحق

مفهوم التحرر

مثله الحياة الاخرى ؟

x وانتهى المؤتمر الذي ناقش قضية المرأة في فرنسا عام ٥٨٦ - اي قبل مولد الرسول عليه الصلاة والسلام الى قرار : ان المرأة خلقت لخدمة الرجل .

تعيب الكاتبة الامريكية (مريم جميلة) (٢) على (النسائين) اي دعاة تحرير المرأة المسلمة في العالم الاسلامي - تعيب عليهم فهمهم الخاطيء لمعنى (التحرر) على انه الاباحية المطلقة للنساء في الاختلاط بالرجال .. حيث شئن واني ذهبن ، بدون قيد ولا شرط ، وفي اختيار الازياء غير المحتشمة، وفي توظيفهن خارج البيوت .. في الاسواق والمسارح ودور السينما ، وفي مساهمتهن في الحياة العامة ، مهما تمزقت اواصر الاسرة ، وانتهكت حرمت العفة والاباء .

هذا ما تقوله (الكاتبة الامريكية) التي ولدت وعاشت حياة حرة طليقة من كل قيد ..

والتشريعات السابقة ، والا بعد ادراك المعاملة التي كانت تعامل بها قبل الاسلام . لقد كانت (المرأة) :

x عند الاغريق والفرس متاعا للبيع والشراء ، وكان الرجل صاحب سلطة عليها ، سواء كان ابا او زوجا .. اذ لا اهلية فيها للتصرف .

x وفي الهند كان حق الحياة او حقها في الحياة ينتهي بوفاة زوجها . فتحرق على جثته وان سلمت من عملية الحرق عاشت ملعونة منبوذة طوال حياتها .

x وفي الجاهلية العربية كانوا يثدنون البنات ، وكان الابن يرث زوجة ابيه بعد وفاته كما يرث متاعه ، ويتحكم في تصرفاتها وفي حياتها وعندما جاء الاسلام حرم هذه الشرعة الجاهلية : (يا ايها الذين آمنوا لا يحل لكم ان ترثوا النساء كرها) (٢١)

x وعند قدماء المصريين المرأة هي علة الخطيئة .

x وفي القانون الروماني : كانت المرأة قاصرا لا تستقل بحقوق منفصلة عن زوجها ، ولا تتصرف في اموالها الا باذنه .

x وفي ظل التصور الرهباني المسيحي .. كانت المرأة منبع المعاصي والفجور وهي للرجل باب من ابواب جهنم ، من حيث هي سبب تحريكه وحثه على الانارة ، وجمالها سلاح ابليس الذي لا يوازيه سلاح ابليس اسلحته المتنوعة .

المرأة مصدر الشرور

x وفي أوروبا المسيحية بصفة عامة - الى ما قبل

رأيي في الحجاب

وان كان لا بد من الاستشهاد بآراء بناء الحضارة الحديثة في موضوع الحجاب - فليكن رأي المفكر الانجليزي - برتراند راسل - الذي يقول في كتابه (الاخلاق والزواج) : هناك شرط مهم يساعد في دعم الحياة الزوجية .. ذلك هو خلو الحياة الاجتماعية من النظم التي تسمح بالمصادقة والمخالطة بين المتزوجين من الرجال والنساء .. سواء في العمل او في المناسبات والحفلات وما شاكلها - ان العلاقات العاطفية بين المتزوجين وغير المتزوجين من رجال ونساء خارج دائرة الحياة الزوجية هي سبب شقاء الأزواج وكثرة حوادث الطلاق. وليس عسرا ان نجمع امثلة كثيرة عن البيوت التي انهارت بسبب اتصال الأزواج والزوجات بغير شركائهم في الحياة الزوجية .. سواء في العمل او في المناسبات الاجتماعية !

وبرتراند راسل برأيه هذا القوي الصريح - يرد على دعاة الاختلاط بين الجنسين - في التعليم - والتشغيل - ويجعل الحياة الزوجية السعيدة الموفقة رهنا بعدم الاختلاط بينهما في غير نطاق الزواج المشروع .

لا تعرف مكانة المرأة في التشريع الاسلامي ، على حقيقتها ، الا بعد معرفة النظرة التي كان ينظر بها الى المرأة في الحضارات



عند المرأة الشرقية!

اهمية بقاء الام في البيت

ولكنه لا يذهب بعيدا في مدى تعليمها مالا تحتاج اليه في بيتها ، ومعاملة زوجها، وتربية اولادها ، وشئون دينها . فعلى المرأة - في نظام الاسلام - أن تتعلم أحكام دينها وأركانها وواجباته وعباداته من صلاة وزكاة وصيام وحج وغيرها .

وعلى المرأة - كذلك - أن ترسخ عقيدتها الدينية ، وتوجه الى السماء دائما لترتفع بأعمالها وعقيدتها وتضحياتها في سبيل الزوج والاولاد ، عن المستوى الارضي المادي الحقير .

وفي قصص امهات المؤمنين من زوجات الرسول عليه الصلاة والسلام ، وسيرة النساء الاوائل في تاريخ الاسلام من زوجات الصحابة والتابعين ، ومن تبعهم باحسان : أمثلة رائعة ، ونماذج مشرقة لعلم المرأة المسلمة وخلقتها وأدائها لوظيفتها الطبيعية التي خلقها الله من أجلها .



- (١) الآية الاولى من سورة ال عمران - ٣٦ والثانية من سورة الزخرف ١٨
(١) ص ١٥٦ و ٢٢٠ من نظام الاسرة ومشكلاتها في الاسلام -
(٢) من كتابه (مطالعات في الكتاب والحياة) .

- (١) الآية ١٩ من سورة النساء .
(١) اسمها قبل ان تسلم : (ماجريت ماركوس)

يترك للمحاضن او رياض الاطفال او المربيات الاجنبيات . ويعقب الدكتور الصابوني بقوله : ان هذه الدراسات التربوية تكشف لنا اهمية بقاء الام في البيت لاداء واجباتها نحو أسرتها ثم يقول - ان كل تشريع تضعه الدولة ويدعو الى هجر الاسرة ، او التنفير من الزواج ، او التشجيع على فك روابط الاسرة ووحدتها - هو تشريع يحاربه الاسلام (١) ويرى الاستاذ العقاد : ان المرأة تختلف عن الرجل في الكثير من الظواهر والبواطن .. في مادة الدم ونبضات القلب ، وعوارض التنفس ، وفي سمرة الوجه ، وحجم الدماغ ، وهندام الجسم ، ونغم الصوت - ولا يزعم أن المرأة هي الرجل والرجل هو المرأة الا من ينكر الحس ، ويناقض البدهة . فبالبدهة والخبرة ترسمان مجالا للمرأة . هو القيام على النسل ، وما هو بالعمل الهين ولا بالحقير . وترسمان للرجل مجالا هو عراك الحياة وشؤون السلطان ، وما هو بالعمل الكبير عليه ، ولا هو بالنصيب الذي يحسد من أجله (٢) .

يرسل النسائيون الدعاوى العراض الطوال عن جهل المرأة المسلمة ، ويزعمون زورا ان الاسلام يحرمها من التعليم ، أو يحرمه عليها . مع أن الاسلام لا يحرم تعليم المرأة بل يحض عليه ، ويدعو اليه ، ويجعله فرضا عليها كما هو فرض على الرجل .

تنشأ من تكون الانسجة ذاتها، ومن تلقيح الجسم كله بمواد كيميائية محددة يفرزها البيض، وقد أدى الجهل بهذه الحقائق الجوهرية بالدفاعيين عن الانوثة الى الاعتقاد بأنه يجب ان يتلقى الجنسان تعليما واحدا ، وان يمنحا سلطات واحدة ، ومسؤوليات متشابهة . والحقيقة ان المرأة تختلف اختلافا كبيرا عن الرجل ، فكل خلية من خلايا جسمها تحمل طابع جنسها ، والامر صحيح بالنسبة لاعضائها . ولجهازها العصبي أيضا .

والنساء وحدهن - من بين الثدييات - هن اللاتي يصلن الى نموهن الكامل بعد حمل أو اثنين . كما ان النساء اللاتي لم يحملن لسن متزنات توازنا كاملا كالوالدات . فالامومة لازمة لاكتمال نمو المرأة ثم ينصح كاريل النساء : - ان يمتنن اهليتهن تبعاً لطبيعتهن ، دون أن يحاولن تقليد الذكور، فان دورهن في تقدم الحضارة اسمى من دور الرجال . فيجب عليهن الا يتخلين عن وظائفهن المحددة .

أهمية الأم في البيت

وينقل الدكتور عبد الرحمن الصابوني - في كتابه - نظام الاسرة - رأيا لمؤلفة كتاب « اطفال بلا أسر » ورأيا مماثلا للدكتور - وين دينس - عالم النفس الامريكي : ان ذكاء الطفل ينمو، وقدرته على الكلام تقوى اذا نشأ بين ابويه ، ولم

طبقا للقوالب الموجودة في محيطه اذ أنه لا يتعلم الا قليلا من الاطفال الذي نفي مثل سنه ، وحينما يكون مجرد وحدة في المدرسة فانه يظل غير مكتمل .

وعن تشبيهه النساء بالرجال يقول كاريل - يجب أن نعيد انشاء الانسان في تمام شخصيته .. هذا الانسان الذي أضعفته الحياة العصرية ومقاييسها الموضوعية .. كما يجب ان يحدد الانسان مرة أخرى ، فيكون كل فرد اما ذكرا واما انثى ، فلا يتقص مطلقا صفات الجنس الآخر العقلية، وميوله الجنسية ، وطموحه الذاتي .

قلت : ان القرآن الكريم أكد هذه الحقيقة العلمية الانسانية منذ أربعة عشر قرنا في قول الله عز وجل : - وليس الذكر كالانثى - كما قررها - مرة أخرى في قوله عن المرأة وتكوينها الرقيق الخاص : .. او من ينشئوا في الحلية وهو في الخصام غير مبين ؟ - (١)

ولذلك يعود كاريل الى الحديث عن الاختلافات الموجودة بين الرجل والمرأة - فيقول : - ان الاختلافات بين الرجل والمرأة ليست في الشكل الخاص للاعضاء التناسلية ، وفي وجود الرحم والحمل ، بل هي ذات طبيعية أكثر أهمية من ذلك . ان الاختلافات بينهما

التخطيط للهجرة

ثم قال : أما بعد : أيها الناس :
فقدموا لانفسكم .. تعلمن
والله ليصعقن أحدكم ، ثم
ليدعن غنمه ليس لها راع .
ثم ليقولن له ربه - ليس له
ترجمان ولا حاجب يحجبه
دونه :

ألم يأتك رسولي فبلغك ؟
وأتيتك مالا وأنضلت عليك فما
قدمت لنفسك ؟

فلينظرن يميننا وشمالا فلا
يرى شيئا .. ثم لينظرن قدامه
فلا يرى غير جهنم .. فمن
استطاع أن يقي وجهه من
النار ولو بثتة من تمرة
فليفعل ، ومن لم يجد فبكلمة
طيبة ، فان بها تجزى الحسنه
عشر أمثالها الى سبعمائة
ضعف .

والسلام على رسول الله
ورحمته وبركاته

● فماذا أعد القائد عليه الصلاة
والسلام لهذا اليوم ؟

● وماذا خطط لهذه الهجرة ؟
● من خلال العرض السريع
للأحداث تستطيع أن تقول :

اعداد الارض الجديدة :

١ - التقى في العام الاول
عند العقبة بستة أنفار من أهل
المدينة من أبناء الخزرج هم :
أسعد بن زراره ، وعوف بن
الحارث ، ورافع بن مالك ،
وقطبة بن عمرو ، وعقبة بن
عامر ، وجابر بن عبد الله .
فجلس اليهم ، فدعاهم الى
الله ، وقرأ عليهم القرآن ..
فاستجابوا لله ورسوله
وآمَنوا وصدقوا ..

وكانوا عند حسن ظنه عليه
السلام بهم مما يدل على معرفة
جيدة بطبيعة القوم ومكانتهم
ودراسة متمكنة لبلددهم

ونفسياتهم والظروف التي
يعيشون فيها حتى أهلتهم
للايمان السريع برسالته -
فلما عادوا الى قومهم بالمدينة
دعوههم الى الاسلام فقبلوا منهم
ولم تبق دار من دور الانصار

ثالثا : صحبة الصديق :

وحتى يشهد جميع المراحل
خليفته من بعده وصديقه
وصديقه وحتى يؤنسه
ويشاركه بفكره ومشورته ..
أتى عليه السلام أبابكر في
منزله وأمره أن يخرج من
عنده .. وأعلمه أن الله قد
أذن له بالخروج .. ووافق
على صحبته له ..

رابعا : الاتفاق على زاد الرحلة :

وكانت أسماء بنت أبي بكر
تحمل لهما الزاد الى الفار ،
وعامر بن فهيرة مولي أبي بكر
يمحو بأرجل الغنم آثار الأقدام
خلفهم ..

خامسا : رصد تحركات العدو
وكان عبد الله بن أبي بكر
يستمع لهما أخبار مكة ..

سادسا : الدليل والخبرات :
وكان عبد الله بن أريقط
دليلهما الخبير بالطريق مصاحبا
لهما .

سابعاً : الحرص :
وكان يسيران ليلا ويستخفيان
نهاراً ..

ثامناً : محطة للراحة
والاستشفاء

واتخذوا من غار « ثور » مكانا
أويا اليه في الطريق ..

تاسعا : استئمان كل من
يلقونه .

وكلما لقوا في الطريق ناسا
دعوهم الى الاسلام فأسلموا
من أمثال بريدة بن الخصيب ،

وابن حجر الاسلمي ..

عاشرا : اللجوء الى الله دائما
فكان أن أعمى الله أبصار
المحاصرين ، وضلل المتبعين ،
وأعجز سراقه بن مالك ،
وارسل العنكبوت لينسج بيته
الواهن على باب الفار ،
وأوحى الى اليمام أن تبيض
ويكون لها دورها في الجهاد
والحمية ، ويبرئ أبا بكر من
لدغة الثعبان في الفار ..

وأخيرا يفتح له قلوب أهل
المدينة فيستقبلونه بالبشر
والترحاب : مرحبا يا خير هاد
● وأجفلت عيناى .. لتطبق
جفنتاي على فرحة بدولة تأسس
بنيانها على تقوى من الله ..
وجيش لامة ذات رسالة ..
تفتح الامصار لتعلي كلمة الله
منهاجها :

« والذين آمنوا ، وهاجروا ،
وجاهدوا في سبيل الله ،
والذين آووا ونصروا ، أولئك
هم المؤمنون حقا ، لهم مغفرة
ورزق كريم . »

فأخذ زعيمهم البراء بن معرور
بيدي رسول الله صلى الله
عليه وسلم وقال : والذي بمثك
بالحق لنمنعك مما نمنع منه
أزرننا ، فبايعنا يا رسول الله
فنحن والله أهل الحرب ..
وتمت بيعتهم جميعا .

● اكمال الشعب المسلم ..

وحيثما اكتمل وجود الشعب
المسلم على أرض واحدة
بهجرتهم جماعات ووحدانا ،
والتقائهم باخوانهم الانصار في
المدينة ، أذن الله لرسوله صلى
الله عليه وسلم أن ينفذ المرحلة
القادمة بأن يلحق بالشعب
المؤمن ليكون على رأسه أول
حاكم يقوده لحمل الرسالة
والتبشير بها في ربوع
العالمين .

● الخروج الى المدينة ..

بذل محمد صلى الله عليه
وسلم كل ما في وسع البشر من
طاقات الاعمال للفكر ،
واستخدام العقل والعلم ،
وممارسة الدراسة والتخطيط ،

ثم الاعداد والتنفيذ .. يحيط
ذلك كله بالاعتماد على الله
والتوكل الصادق عليه سبحانه
وتعالى ليرعى جهده وجهاده ،
ويبلغه نصره ومراده .. وقد
كان ..

أولا : التمهيد على المحاصرين
جاء بعلي رضي الله عنه
وأمره أن ينام على فراشه
وينشج ببرده الأخضر ..

ثانيا : التوكيل بالودائع :

وحتى لا تنطلق السنة
السفهاء بلمزه عليه السلام ،
وحتى ترد الودائع الى أصحابها
وكل بها أيضا عليا يتصرف فيها
بعد سفره .. وحتى لا يكون
في توزيعه لها عليه السلام
بنفسه ثغرة يعلم بها الكفار
بهجرتهم ..

الا ذكر فيها رسول الله صلى
الله عليه وسلم

● بعثة التمهيد ..

٢ - ولما اقتبل العام الثاني
وفي الموسم اثنا عشر رجلا من
الانصار تسعة من الخزرج
وثلاثة من الاوس فبايعوه عند
العقبة على الاسلام .. فبعث
معهم بعثة التمهيد واعداد
الارض وتهيئة الجو .. أول
وفد من الرعيل الاول للدعاة
مصعب بن عمير ، عمرو بن أم
مكتوم .. يدعوان الى الاسلام
ويتنقلان بين بيوت المدينة
ومجتمعاتها كطلائع استكشاف
لمعادن النفوس ودراسة لاحوال
المجتمع .. وغرس أولي
لبادئ الدعوة .

● اعلان قرار الهجرة ..

٣ - ولما وانى العام الذي
تلاه في الموسم جمع من الانصار
ما بين مشرك ومسلم وزعيمهم
البراء بن معرور وتسئلوا
مستخفين لا يشعر بهم أحد .

● الاجتماع السري او المفلق

وفي اليوم الثاني من أيام
التشريق انعقد الاجتماع السري
في العقبة من ثلاثة وسبعين
رجلا وامرأتين حيث جاءهم
رسول الله صلى الله عليه
وسلم ومعه عمه العباس بن
عبد المطلب وأبو بكر وعلي
رضي الله عنهم وأعلن بينهم
قرار الهجرة .. فقالوا له -
بعدهما سمعوا كلام العباس
الذي استثار فيهم به روح
الحماسة للجهاد لله ودفاعا
عن الحق ورسوله : تكلم
يا رسول الله فخذ لنفسك
وربك ما أحببت .

فتلا ما شاء الله من القرآن
الكريم ، ورجعهم في الاسلام ،
واشترط عليهم أن يمتنعوا مما
يمنعون منه نساءهم ..

القانون لا يعاقب الزناة..



● تنص المادة ١٩٤ من قانون الجزاء الكويتي الوضعي على أن « كل من واقع امرأة بلغت الثامنة عشرة برضاها ، ولم تكن ذات رحم محرم منه ، وضبط متلبسا بالجريمة ، يعاقب بالحبس مدة لا تتجاوز سنة واحدة ، وبغرامة ألف روبية ، أو باحدى هاتين العقوبتين ، ويحكم بالعقوبة نفسها على المرأة التي رضيت بهذا الفعل » ..

● ويقول شراح هذا القانون الاصل أن واقعة الانثى برضاها لا جريمة فيه ! وان هذا التصرف من جانبها ومن يوافقها ينبغي ألا يمس شعور الجماعة التي تتأذى من هذا الفعل !

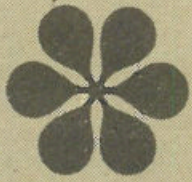
● وأكثر قوانين البلاد العربية الاسلامية ينحو هذا المنحى .. !
أما الشريعة الاسلامية التي تعتبر الزنا جريمة ومن الكبائر فتنبص الآية رقم « ٢ » من سورة النور على العقوبة لهما « الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ، ولا تأخذكم بهما رافة في دين الله ، ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين » وتنص الآية رقم « ٢ » « الزاني لا ينكح الاثنية او مشركة ، والزانية لا ينكحها الا زان او مشرك ، وحرم ذلك على المؤمنين » .. وينص حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي رواه مسلم

عن عبادة بن الصامت « والبكر جلده مائة وتغريب عام » ..
● ويقول شراح القانون الاسلامي : ان الزانيين اذا كانوا غير محصنين عقوبتهما « جلد مائة ونفى عام عن محل الجريمة ومكانها » دفعاً للالسن ان تشيع الفاحشة على لسانها كلما راوا الجناة امامهم ، وحفظا لكرامة الجانبين وقد تابا .
● أما الزناة المحصنون اى المتزوجون فالقانون الاسلامي ينص على رجمها حتى الموت . « الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموهما البتة » وعلى هذا جرى التطبيق ..

● وتقضى نصوص الشريعة الاسلامية برفض « الغرامة » في هذه الجرائم .. جاء ذلك في الصحيحين « ان رجلين اختصما الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال احدهما : يا رسول الله اقض بيننا بكتاب الله وأذن لي (اى استمع لي) فقال : قل . فقال : ان ابني كان عسيفا (اى اجيرا) في اهل هذا ، فزنى بامرأته ، فافتديت منه بمائة شاة وخادم ! ، وان رجلا من اهل العلم اخبروني ان على ابني جلد مائة وتغريب عام ، وان على امرأة هذا الرجم . فقال : والذي نفسي بيده ، لا أقض بينكما بكتاب الله : المائة والخادم رد عليك (اى مرفوضة) وعلى ابنك جلد مائة وتغريب عام ، واغد يا انيس (احد الصحابة) على

امراة هذا فاسألها ، فان اعترفت فارجمها ، فسألها ، فاعترفت ! فرجمها » ..
● والمال المأخوذ كغرامة في هذه الجرائم سحت ، والشفاعة فيها معصية واثم والنص النبوي يقول : « ان من حالت شفاعته دون حد من حدود الله ، فقد ضاد الله في امره » ..
● وسميت هذه العقوبات حدود الله « تلك حدود الله فلا تعتدوها » ، ولا يحل تعطيلها والنص النبوي « فما بلغني من حد فقد وجب » .

يقول الامام ابن تيمية :
وولى الامر اذا ترك انكار المنكرات ، واقامة الحدود عليها ، ببال يأخذها ، كان بمنزلة مقدم الحرامية الذي يقاسم المحاربين على الاخذة ، وبمنزلة القواد الذي يأخذ ما يأخذ ، ليجمع بين اثنين على فاحشة .. لان هذا جميعه أخذ مال للاعانة على الاثم والعدوان ، وولى الامر انما نصب ليأمر بالمعروف ، وينهى عن المنكر ، وهذا هو مقصود الولاية ..



أهمية الزواج في الإسلام

عن الوحدة فهو يبحث عن الانيس والشريك والصاحب ومن خير الانيس والشريك والصاحب الزوجة الصالحة لانها محل سره وبها يسر وتقر عينه ، قال تعالى : والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة اعين . فالنساء مصابيح البيوت وعمارها وانسها ومنبت الاولاد وقد روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه سئل اي النساء خير ؟ قال : التي تسره اذا نظر وتطيعه اذا أمر ولا تخالفه في نفسها ولا مالها بما يكره .

فالمرأة التي تطيع زوجها في نفسها ومالها وتسره اذا نظر اليها لنظامتها وبهجتها وابتسامتها خير للنساء لا شك .

فينبغي للشباب الذي اراد ان يقدم على هذا الامر ان يتخذ الاسباب المشروعة لتكوين أسرة طاهرة فيعمله هذا يساعد على بناء مجتمع طاهر ينشد الفضيلة ويحارب الرذيلة .

ومن المصالح الدينية ان الزواج يكسب المرء مروءة فيصبح رب عائلة يأنس الناس على مصالحتهم ويتسمون فيه الخير . وأما المصالح الدنيوية في الزواج فاهمها تكوين الأسرة والعمل على تكثير سواد الامة للحديث الشريف تناكحوا تناسلوا فاني مباح بكم الامم يوم القيامة . وقوله تعالى : المال والبنون زينة الحياة الدنيا . كما ان الانسان بطبعه الوف عزوف

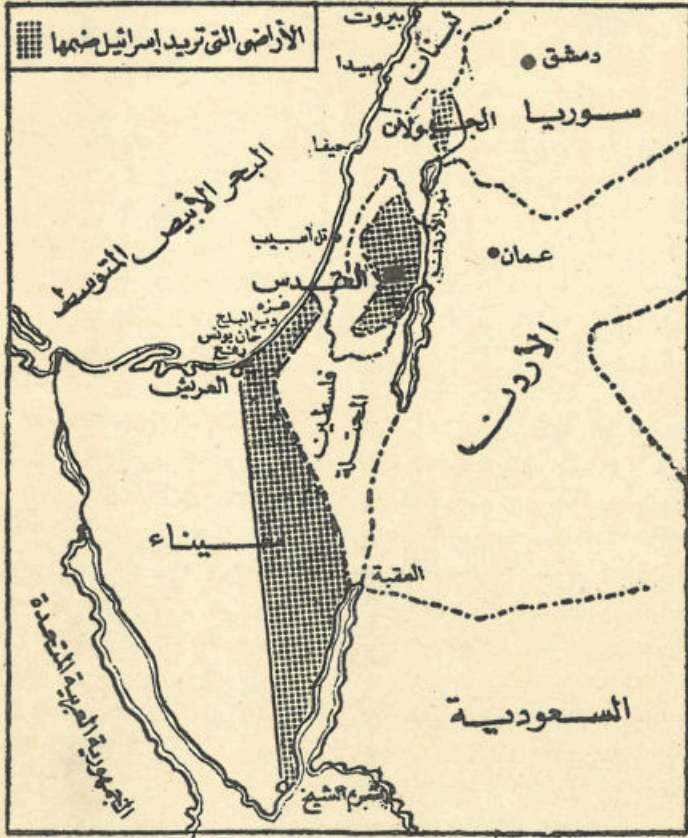
سن متأخرة ربما لا ينعم بهذه السعادة وربما ترك اولادا صفارا أو كان في سن يعجز فيها عن الاخذ بيد اولاده فمن استطاع ان يكون أسرة وينفق عليها ويتحمل مسؤولية تربية الاولاد فليتزوج فان الزواج يسد فراغا في حياة الانسان ويكون رادعا له عن التناول للنظر الى اعراض الآخرين لانه متزوج ذو عرض وكرامة . كما ان الزواج به احسان وعفاف قال تعالى : « والذين هم لفروجهم حافظون » .

شرع الله تعالى الزواج لمصالح دينية ودنيوية وجملة من آياته قال تعالى « ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجمال بينكم مودة ورحمة ان في ذلك لايات لقوم يفتكرون » .

فالمصالح الدينية كثيرة منها احسان النفس عن الوقوع في الحرام ولذلك حث النبي صلى الله عليه وسلم على الزواج بقول من استطاع منكم الباءة فليتزوج فانه اغض للبصر واحصن للفرج .

وخص النبي صلى الله عليه وسلم الشباب بالخطاب لان الزواج المبكر فيه خير وأي خير لان الفرد يفتح عينيه على الحلال واذا انجب اولادا أنجبهم وهو في حالة عادية من الصحة والقوة ثم اذا كبر يجد اولاده قد شبوا يساعدونه في كبره ويوفرون عليه متاعب الحياة في وقت يكون في أمس الحاجة الى من يساعده بينما اذا تزوج في

لنبدأ من نقطة الرفض



خريطة التوسع الاسرائيلية

له .. وهذا الايمان مأخوذ من اصول عقيدتنا وديننا وحقنا .. فالصهيونية تمثل عدوانا على مقدساتنا وارضنا وشعبنا وهذا الاتجار ليس فقط مجرد قول ولكنه يمكن ان ينصهر في مواقف كثيرة وعديدة اللهم ان يبدأ المسلمون أولا من نقطة « الرفض » ثم يكون بعد ذلك القول والعمل والجهاد بالنفس والمال .. ستطول المعركة .. ليكن ، ولتأخذ نصيبها من معاركنا القديمة التي عاشت بعضها أكثر من نصف قرن .. معاركتنا مع الصليبيين ومع المغول .. ومع أهل الشرك .

اننا نؤمن كل يوم أن السلاح الوحيد الذي سيطر مرفوعا في المعركة هو السلاح الاسلامي .. وبه فقط سوف يتحقق النصر .. وما النصر الا من عند الله .

منذ أسبوع وقف وزير الاسكان الاسرائيلي في مؤتمر صحفي يعلن برنامج الاسكان الجديد في القدس .. قال اليهودي « انه سيبنى ٢٥ ألف وحدة سكنية على التلال المحيطة بمدينة القدس .. وقال ان هذه المساكن سوف تتسع لـ ١٢٢ ألف ساكن يهودي .. »

ثم ختم المؤتمر الصحفي بهذا الاعلان الصريح « ان هدفنا من عملية الاسكان هذه استيعاب مهاجرين اسرائيليين جدد الى مدينة القدس القديمة وذلك لكي تبقى هذه المدينة الى الابد مدينة يهودية » .

ولما سئل الوزير اليهودي عن السبب الذي دعاه لاعلان هذا الرأي بصراحة .. قال « ان الحكومة تكاد تكون مجمعة على هذا الرأي ثم اُضيف في صفاقة ان القدس مدينة اسرائيلية منذ مائة عام .. واليوم يسكنها ٢٧٥ ألف يهودي ، وستون ألفا فقط من العرب .

هذا تصريح وزير الاسكان . أما تصريح وزير الخارجية فاتجه الى شرم الشيخ وقال في حسم ان التنازل عن شرم الشيخ معناه خسارة الحرب . هذه التصريحات وغيرها ليست من قبيل الضغوط السياسي علينا كما يصورها البعض .. ولكنها شروط « المنتصر » في معركة عسكرية لن ونقول معركة عسكرية لان الشعب الاسلامي والعربي كان معزولا عنها عملا وفكرا .. هذه شروط يعلنها العدو وهو يمسك بسلاحه في مواجهة الدول العربية .

وبعد .. ان ايمان الشعوب الاسلامية يرفض وجود « اسرائيل » في ارضنا لا حدود

الايمن والتحرر

نحس أن الحقيقة هي في الله وحده سبحانه وتعالى . نطلب من الناس شيئا فنزداد به ذلًا .. ونعتقد أن قضاء حاجة في يد البشر .. فنعرف أننا استعبدنا أنفسنا .. ذلك ان الايمان هو التحرر .. التحرر من كل قيد يمكن أن تفرضه الدنيا على النفس البشرية .. الايمان اهل بلا قيود ولا حدود .. ذلك ان قضاء الامور في يد الله سبحانه وتعالى .. والفد بيد الله سبحانه وتعالى .. واللحظة القادمة في يد الله سبحانه

حينما تتجه الانظار الى السماء .. وتصيح القلوب يا رب .. وتتلثم الافئدة نور الله .. وينمحي كل شيء حولنا ويختفي ، الا رحمة الله .. حينئذ يحس الانسان بحقيقة الحياة .. وذلك اننا احيانا نمضي في الحياة بلا فكر واحيانا نلهث وراء ما نعتقد اننا نأخذ منها .. واحيانا نتقاذنا امواج الحياة .. يقتلنا اليأس ونحن احياء .. ويقضي علينا الظلم ونحن على ابواب الفجر .. ونتلمس الطريق فنتعثر بين اطماننا واحلامنا .. ثم

في يوميّات الأخبار تفتحت قريحة الكاتب الاستاذ أحمد زين بكلمات عن « الايمان والتحرر » .. وانه لفتح كبير ان تنشط امثال هذه الاقلام الجيدة فترة من اخرج فترات تاريخنا تذكر الناس بديننا وفضائله وتفلسل الادران التي رانت على صدور الكثير من الغافلين والمجتمع تنشر ماكتبه الاستاذ أحمد زين .

داعيات الاسلام

نشرت جريدة الدعوة السعودية في صفحة الاسرة مقابلة

مع عميدة كلية البنات المربية الفاضلة سعاد الفاتح والمقابلة تتم عن اهداف نبيله للكلية في ظل برامج ومناهج مستوحاة من تعاليم ديننا العظيم وقيمنا ومثلنا العليا .

والجتمتع حرصا منها على تعميم الفائدة تفتطف من هذه المقابلة بعض الاسئلة واجوبه العميدة عليها .

س - ما الاقسام التي تحتويها الكلية ؟

ج - اقسام الكلية لهذه السنة هي :

١ - قسم علمي ٢ - قسم ادبي عام .

اما برامج الكلية في السنوات القادمة فستتشعب التخصصات الادبيه الى علوم دينيه - اقتصاد منزلي ، جغرافيا ، تاريخ ، لغة عربيه وادابها ، لغة انجليزيه وادابها ، التخصصات تستعمل على الفيزياء ، الاحياء ، الكيمياء ، الرياضيات .

س - ما هي انواع النشاطات في الكلية ؟

ج - النشاط الثقافي - النشاط الديني - النشاط الفني .

س - هل تسير وفق مناهج وزارة المعارف ؟

ج - كلا

س - ما هي الاهداف التي تعمل كلية التربية للبنات على تحقيقها في الوقت الحاضر وفي المستقبل ؟

ج - اعداد وتخرج داعيات للاسلام ينشرن تعاليمه السمحة في المدرسه والمكتب ، والشارع ، والبيت داخل المملكة وخارجها .

س - هل تعقد بالكلية ندوات ثقافية ؟

ج - نعم تعقد ندوات في علم النفس والادب والدين والقضايا الفكرية المختلفة .

س - ما رأيك في الفتاة السعودية ؟

ج - يعجبني في الفتاة السعودية تمسكها بدينها وتقاليدها ولا تعجبني فيها انصرافيتها وسلبيتها الاجتماعية لان السعودية المثقفة تكرر وقتها لتتبع الموضة واقتناء الملابس والمجتمع كله ينتظر علمها وثقافتها في اصلاحه .

س - والمرأة العربية كيف ترينها ؟

ج - المرأة العربية الحديثة صورة ممسوخة للمرأة الاوروبية وربكة لا تدري الى أين تتجه .

فالشوارع بها مليء بالقاذورات الاجتماعية .. والخلقية .. والبيت بلا زوج .. والابناء بلا اباء .. والعمل في المكتب او المصنع يمزق انسانيتها اربا ولا تجد لها مخرجا ولا مخلصا من هذه الفوضى والمرأة العربية المثقفة تعيش نفس المأساة .

س - ما هي السعادة في نظرك ؟

ج - السعادة هي الايمان بالله وقد وجدت السعادة لله من ايمانى بالله وقوله الحق ولو على نفسي .

الاستمتاع .. يؤدي الى المرض .. والى الهلاك .. هو الذي يستطيع ان يتجه الى السماء ويقول .. الحمد لله .. في كل وقت .. وهو حينئذ يستمتع حقيقة بكل ما ياخذ من الدنيا راضيا بما قسمه الله له .. نتيجة عمله وسعيه ..

نريد .. الحياة التي قد ترسم لنا الابتسامات على وجوهنا .. وفي قلوبنا الديموع .. كل شيء للدنيا .. ولا شيء للآخرة .. والقلب المتجه الى الله هو الذي يستطيع ان يستغنى .. ان يعلم ان هناك حدودا للاستمتاع البشري .. وان اي اسراف في أي نوع من أنواع

من الالهام .. لا يعرف أحد من أين مصدرها .. قد يظل الباحث سنوات طويلة في بحث لا يصل الى شيء .. وقد ينجح من أول تجربة .. وذلك في رأي نوع من الثواب .. على الاخلاص في العمل .. فنحن قبل ان نسأل انفسنا لماذا لم يوفقنا الله في عمل ما ؟ .. علينا ان نسأل عن درجة الاخلاص التي تم بها هذا العمل .. وسنجد الجواب حاضرا في معظم الحالات .

اننا في هذه الحياة نبحت عما نأخذ أكثر مما نبحت عما نمطي .. ونقيس الاشياء بمقياس شخصي بحت .. وهل يوجد مقياس مطلق للاشياء ؟ احيانا اعتقد أنه لا يوجد .. وفي كثير من الاحيان تدخل تجارب الشخص وتكوينه في الحكم الذي يصوره ويتم رغما عنه .. في عقله الباطن وهو لا يمي بعقله الواعي الدوافع الحقيقية التي أدت الى ما حدث .. وفي احيان كثيرة تتدخل الظروف او ما نسميه نحن الظروف .. لتصنع اشياء عجيبة ونجد انفسنا ونحن مصممون على أن نفعل شيئا فنفضل شيئا آخر .. ربما يكون نقيضا له .. ولو توقعنا لحظة لتفكر .. لعلنا ان كل شيء بقدر ..

وتأتي الاحداث .. وتمضي ونحن مشغولون بما نستطيع أن نستخلص ونخرج منها .. ومع أننا في الحقيقة لا نأخذ من الدنيا شيئا فنحن مشغولون بما نأخذ .. ما دينا ننفس .. فنحن نريد .. ونريد .. ونعتقد ان الكثرة هي التي تحمي . ولكن احيانا يكون هناك موظف صغير يتقاضى عدة جنيهات .. يبارك الله له في ماله .. وانسان يكسب مئات الجنيهات .. وهو مدين .. لا أحد يدري أين يذهب ماله .. تلك امثلة موجودة في الدنيا .. الحكمة منها البعد عن الرزق الحرام .. والمسمى الى الرزق الحلال ..

اننا ننسى كثيرا من النعم في غمرة ما نريد أن نأخذ .. اننا نريد ان نأخذ من الدنيا أقصى ما نعطي .. ولكننا لا نعلم أين الخير ؟ .. ولا أين السعادة ؟ .. ولا أين الضحكة التي تصدر من القلب حقيقة ولا نقدرها ؟ اننا لا نقدر هذه النعم لانها بلا ثمن لقد عودنا المنية ان يكون لكل شيء ثمن . ولذلك نحن نبحت عن كل ما يستطيع ان يعطينا شيئا ماديا ملموسا .. وفي غمرة البحث ننسى ان نسأل انفسنا .. وماذا اعطينا الله .. وهو غني عن العالمين ؟ .. وماذا قدمنا له .. جلت قدرته .. من شكر وحمد ؟ .. وفي غمرة البحث نفني اعمارنا بين الانفعالات والسهر والجري .. وفي احيان كثيرة ارتكاب الائم .. ثم بعد ذلك .. وفي آخر العمر ننظر الى أيدينا .. فاذا بها لا تقبض الا على حفنة من رماد .. لاننا اصبحنا رمادا .. بينما انفسنا بلا ثمن .. هذه فلسفة الحياة نبتعد عنها .

وتعالى .. ولا أحد منا يستطيع مهما برعت حساباته ان يرسم صورة حقيقية لما سيحدث قدا ان المؤمن في حقيقتهم امل متصل بالله .. امل كبير جدا .. وعزة تملأ القلب .. عزة بان الله وحده هو القوي القادر .. وحده هو المانع ..

وليست السعادة في المال .. فالله قد يمنك المال ثم يجملك عاجزا عن ان تتمتع به .. محروما منه وانت تملكه .. وليست الممزة في المنصب .. فصاحب المنصب قد يكون في ذل ما بعده ذل .. وليست الحقيقة في المظهر .. فالانسان قد تضحك شفاته وقلبه يبكي .. وقد تحسده على سعادته وحياته مليئة بالشقاء ..

انما الحقيقة كلها في نعمة الرضا .. في سكينة النفس .. في صفاء القلب .. وليس معنى الرضا هو عدم السعي .. فالفردي مطالب بالسعي .. ولكن الرضا في جوهره هو القناعة بالحلال دون الحرام .. والاسراع في الخير دون الشر .. ومعرفة النعم الحقيقية بدون البريق الزائف .. الا نسقط صرعى اطباعنا وانانيتنا .. اننا احيانا نرى الامل ياسا .. ونمتسدد الخير شرا .. فالانسان محدود بقدراته لا يستطيع ان يرى الصورة كاملة .. ومهما كان بارعا فانه لا يمكن ان يفصل شريط حياته .. في حياة كل منا .. شيء غير الصورة تماما .. وفي حياة كل منا شيء ما توقعنا .. وفي حياة كل منا شيء اعتقد وقت حدوثه انه شر ثم صاح من اعمائه الحمد لله .. لانه كان خيرا .. وكم فرحنا باشياء ثم مرت الاسباب فتمنينا انها لم تحدث انما القلب المؤمن هو الذي يتقبل .. يسمى بلا انفعال .. ويجاهد ويقاوم وكله ثقة بان الله معه ينصره ويؤيده ..

ولكن من منا يريد الحقيقة .. كلنا نقاتل في سبيل الزيف .. نسقط صرعى ومرضى من اجل السراب .. ونحس ان جاه الدنيا باقى .. فاذا زال وجدنا انفسنا بلا شيء .

ان القلب المتجه الى الله هو الذي يستطيع ان يستغنى عن الناس .. ويستمتع بكل ما ياخذ ذلك انه في دخلة ينبوع السعادة الحقيقي الذي لا يفنى ابدا ..

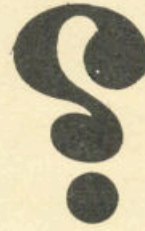
ان الله تبارك وتعالى .. في كل مكان وزمان .. وهناك اوقات يحس فيها الانسان انه اقرب ما يكون الى الله .. وعند بعض البشر هي اوقات شدة .. وعند بعض البشر هي اوقات نعمة .. وعند بعض البشر هي اوقات الصلاة والتسبيح .. ولكنها جميعا اجمل الاوقات .. تلك الاوقات التي تقرب فيها من الله .

ذلك ان كل شيء من الله سبحانه وتعالى .. التقدم العلمي للبشرية هو نوع من الالهام .. فالفكرة هي نوع

مسائل .. ومساكِل

يجيب عليها الاستاذ
عمر سليمان الاشقر

لمس المرأة
لا ينقض الوضوء



تعودت عند خروجي من
المنزل توديع زوجتي بتقبيلها
واكون على وضوء فهل ينتقض
وضوعي أم لا ؟
محمد محمود - الكويت

انزل اليه الذكر ليبين للناس
ما نزل اليهم من ربهم وقد
اسلفنا حديث عائشة المذكور
فيه ان الرسول صلى الله عليه
وسلم كان يقبل بعض نساءه
ثم يصلي ولا يتوضأ فهذا
نص قاطع على ان المراد باللمس
بالآية الجماع .

ويؤيد الحديث السالف
الذكر ما رواه النسائي عن
عائشة قالت « ان كان رسول
الله صلى الله عليه وسلم
ليصلي واتى لمعرضه بين
يديه اعتراض الجنابة حتى
أذا أراد أن يوتر مني برجله »
وما رواه الامام مسلم
والترمذي وصححه عن عائشة
ايضا قالت فقدت رسول الله
صلى الله عليه وسلم ذات ليلة
من الفراش فالتمسته ،
فوضعت يدي على باطن قدميه
وهو في المسجد وهما منصوبتان
وهو يقول « اللهم اني اعوذ
برضاك من سخطك وبمخافاتك
من عقوبتك ، واعوذ بك منك
لا احصي ثناء عليك انت كما
أثنت على نفسك »

فالرسول قبل نساءه ولم
يتوضأ ولمس زوجته في الصلاة
ولمسته في الصلاة ولم يترك
الصلاة ولم يبطل وضوؤه
ولذلك قال الامام الشافعي
رحمه الله ان ثبت حديث
معيد بن نباته في القبلة لم أر
فيها وفي اللمس وضوءاً .

وحديث معيد بن نباته هو
حديث عائشة الذي ذكرت
فيه ان الرسول صلى الله عليه
وسلم كان يقبل بعض أزواجه
ولا يتوضأ والله اعلم بالصواب

وضوءك صحيح وتقبيلك
لزوجتك لا ينقض وضوءك وقد
كان الرسول صلى الله عليه
وسلم « يقبل بعض أزواجه ثم
يصلي ولا يتوضأ » كما اخبرتنا
عائشة زوج الرسول رضي الله
عنها وعن ابينا واخرج الحديث
الترمذي وأبو داود والنسائي
وابن ماجة ولم يصحح الترمذي
الحديث وقد اطال الشيخ
احمد شاكر رحمه في تعليقه
على سنن الترمذي رحم الله
- اطال - في الرد على من قال
بضعفه واورد اسانيد الحديث
وابان صحتها وذكر من قال
بصحة الحديث والمتأمل فيما
اورده يطمئن قلبه الى صحة
الحديث .

والى القول بأن القبلة او
اللمس لا ينقض الوضوء ذهب
الامام ابو حنيفة وسفيان
الثوري وغيرهما من السلف
وخالف الشافعي رحمه الله
تعالى في ذلك فرأى ان ذلك
ينقض وفرق الامام احمد بين
اللمس بشهوة او بدونها فان
كان بشهوة فلا ينقض والا فانه
ينقض وسبب اختلافهم هو
اختلاف الفهم في قوله تعالى :
« او لامستم النساء » واللمس
يطلق في لغة العرب على الجماع
ويطلق على اللمس الحقيقي
فمن رأى ان اللمس في الآية
هو الجماع قال ان اللمس الذي
هو مس البشرة لا ينقض ومن
رأى ان اللمس هو مس البشرة
قال ان اللمس ينقض وترجيح
احد القولين على الآخر يجب
ان نعود الى سنة الرسول
صلى الله عليه وسلم فالله

العودة ..

إلى الدراسة في ..

مدرسة

التنزيل وينير آفاق الفكر بآيات
الذكر الحكيم ويقود مواكب
الحياة بهدي الاله ويسوس
قوافل المجتمع بشرعة
الاسلام . وهي في سبيل هذه
الفاية تهتم بتكوين شخصية
الطفل وتنمية قدراته ومواهبه
واعداده ليكون المسلم الصالح
الذي يقود مجتمعه الى الخير
والبناء والمجاهد الذي يسعى
الى الذود عن حياض بلده
ويحفظ له كرامته كما انها تزود
ابناءها بالعلم والوان المعرفة
في اطار من خلق القرآن وهدي
الاسلام .

ادارة المدرسة

تعتبر مدرسة النجاة من أبرز
المدارس الاسلامية الخاصة
في الكويت التي نالت سمعة
حسنة في المجتمع وهي منذ
تأسيسها في الصام الدراسي
١٩٦٩/٦٨ حريصة على اتباع
الطرق التربوية النافذة
والاساليب العلمية الصحيحة
ملتزمة بتطبيق مناهج وزارة
التربية منفذة لارشاداتها

مع العودة الى الدراسة
والفرحة المرسومة على وجوه
التلاميذ في سعيهم للمدارس
صباح كل يوم وفي لقاءات
مجددة مع الزملاء والمدرسين
لتلقي العلم والمعرفة كدليل على
ادراك الجيل لوقائع مستقبله
الزاهر وتجاوبا مع ارشادات
الآباء والامهات في البيت بان
المدرسة هي المصنع الوحيد
للنساء .

زارت عدسة المجتمع مدرسة
النجاة والتقت بالاستاذ محمد
طيب الخوجة مدير المدرسة .
والمدرسة تقع في ضاحية
السالمية في مكان تشرف منه على
شاطيء البحر الجميل وتضم
ساحات واسعة وملاعب
رياضية وحدائق منسقة تضيء
على جو المدرسة منظرا جميلا
خالبا .

اهداف المدرسة

تستهدف المدرسة بناء جيل
بشري يشري نفسه لله
ويضيء جوانب النفس باقباس



• العلم والمعرفة في إطار من خلق القرآن وهدى الإسلام .

• الاهتمام بالتربية الإسلامية مع العناية باللغتين العربية والانجليزية .

• تربية الطفل وإعداده ليكون مثال المسلم الصالح في المجتمع المسلم .

التجاة

والمسرح وجمعية الرياضة والرحلات والجمعية التعاونية التي تشرف على مقصف المدرسة وجمعية المكتبة التي تؤدي خدماتها الثقافية للمدرسين والتلاميذ وتوجد بالمكتبة مجموعة كبيرة من الكتب والقصاص في مختلف مجالات المعرفة بالإضافة الى الوسائل التوضيحية المختلفة للتلاميذ ومن بينها مجموعة كبيرة من المصورات والخرائط هذا فضلا عن الاشرطة التربوية وبخاصة في مجال التربية الدينية والتي تذاق من الاذاعة المدرسية الخاصة بالمدرسة .

تحية وتقدير

والمجتمع اذ تهنئ ادارة المدرسة على الجهود العظيم الذي تبذله في مجال التربية والتعليم لترجو المزيد من مثل هذه المدارس لخدمة اهداف المجتمع في تكوين الفرد المسلم والاسرة المسلمة والمجتمع المسلم

الانجليزية منذ مرحلة رياض الاطفال وحتى المرحلة المتوسطة ويقوم بتدريس هذه المادة مدرسون ومدرسات متخصصات على مستوى عال .

مناهج تربوية متنوعة

تهتم المدرسة اهتماما بالغا بمختلف نواحي التربية وبصفة خاصة التربية الرياضية، ايمانا منها باهمية هذه المناهج التربوية في تنمية المواهب واتساع ميول التلاميذ وتربية الروح الاجتماعية فيما بينهم ويقوم بتدريس هذه المواد التربوية مدرسون شهد بكفاءتهم الجميع .

النشاط المدرسي

ومن خلال تجوالنا بالمدرسة وجدنا عدة لوحات ومجلات حائطية تبرز مختلف النشاط المدرسي العام الذي تمارسه الجمعية الدينية وجمعية الصحافة وجمعية التمثيل

الاهتمام بالتربية الاسلامية

وفي مجال التعرف على نواحي الدراسة بالمدرسة تعتبر برامج التربية الاسلامية من ابرز البرامج التي تهتم بها المدرسة وتوليها عناية خاصة ويتبين ذلك من زيادة حصة في كل فصل عن الحصص المقررة من قبل وزارة التربية وفصل البنين عن البنات في المرحلة الابتدائية بعكس المدارس الاخرى مع وجود مسجد خاص للبنين وآخر للبنات تقام فيهما الصلوات بشكل الزامي

وجماعي من قبل هيئة التدريس والتلاميذ .

العناية باللغة الانجليزية

قد يتصور البعض ان المدرسة مع عنايتها بالتربية الدينية ومناهج اللغة العربية انها قد تهمل في تعليم النشء اللغات الاجنبية والواقع ان المدرسة تولي اهتمامها بتدريس اللغة

وتوجيهاتها . ومن الجدير بالذكر ان الوزارة عادلتها بمثلاتها من المدارس الرسمية منذ تاسيسها . والمدرسة يشرف على ادارتها نخبة ممتازة من رجال التربية والتعليم كما يقوم بالتدريس فيها مدرسون ومدرسات أكفاء يتولون التدريس في مختلف المراحل التي تنتظمها المدرسة وهي مرحلة الروضة والمرحلة الابتدائية والمرحلة المتوسطة .

المدرسة في خدمة المجتمع

تتميز المدرسة بمصاريفها التي تتناسب مع قدرات الشعب وتدفع على ثلاث اقساط سنويا كما تتميز بوجود صندوق للاعانة الاجتماعية يمول من قبل جماعة من أهل الخير تنفق موارده لمساعدة اولاد ذوي الدخل المحدود كل حسب دخله وقد تصل المساعدة الى حد الاعفاء النهائي من القسط المقرر .

منهج متكامل لتربية جيل مسلم (بقية)

وشركاءه في حقل العلم والتعليم ؛

اللجنة الإصلاحية

الكلية الاصلاحية ومدرسة البنات والمدرسة الاسلامية الابتدائية والثانوية والمدرسة الحكومية الثانوية تديرها كلها « اللجنة الاصلاحية » المسجلة . وهذه اللجنة مشكلة من ٢٥ عضواً من مختلف أنحاء كيرالا . أقدموا على هذا العمل المبارك راجين اعلاء كلمة الله ونشر عقائد الاسلام هدفاً لاقامة الدين ، واداء لواجبهم نحو الاسلام المسلمين والناس اجمعين . وفقهم والله لما يحب ويرضى .

برلمان الطلبة واللجنة الأدبية

ولطلبة الكلية برلمان تنعقد جلسته في كل شهر مرة ، يتباحثون فيها عن الاحكام الدينية والمسائل الحاضرة في ضوء الكتاب والسنة والاصول الدينية . وكذلك لهم وطلبة المدرسة الاسلامية وطلبات مدرسة البنات لجان خاصة بكل واحد منها ، تنعقد خلالها في كل اسبوع مرة تحت إشراف الاساتذة والمعلمات . يترنون فيها على الكتابة والخطب وليتقوى فيهم قوة الاجتهاد وقوة الكتابة والخطابة .

التدريب على الخياطة

مما يجدر بالذكر أن طالبات مدرسة البنات يدرسن على الخياطة والصناعة اليدوية . وزرع البقول والخضروات الدورية . هكذا يعلمن علم تربية الاولاد وعلم تدبير المنازل .

مكتبة الكلية

من ضروريات المعهد العلمي الذي له هدف سام في ترقية مواهب الطلبة في مختلف ميادين العلوم والفنون مكتبة فخمة ضخمة بالكتب التي يحتاج إليها عند البحث والتحقيق . لكن مكتبة الكلية الاصلاحية ضئيلة غير وافية بحاجة هذا المعهد الكبير . نذكر في هذه المناسبة مع الشكر ان رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة امدت مكتبة هذه الكلية قبل سنتين برسائل كتب قيمة تفيد الاساتذة

مختصة بطلاب وطالبات يتعلمون في المدرسة الحكومية الابتدائية والثانوية ، مدة التعليم في المدارس الحكومية الابتدائية والثانوية عشر سنوات ، والتعليم الديني في المدارس الحكومية اللادينية ممنوع من حيث القانون فكان من الواجب على الامة المسلمة التي تريد تربية اولادها من صغرهم على العقائد الاسلامية والثقافية الدينية لكيلا يبعدوا عن دينهم للقوم وعقيدتهم الثابتين . وعن القرآن والسنة النبوية . لان هذا الدور دور التعليم الابتدائي والثانوي دور سهل على كل مقتض اصطياد أولئك

للشبان الباقيين على فطرتهم السليمة وأن يسلكهم في الانظمة الباطلة المضلة وان يهيجهم على للشهوات واللذائذ والتهاك والمجون ، وان يقودهم إلى الحاد والشرك والثورة ، حتى إذا ما أتوا مدة دراستهم المدرسية وشرعوا يدخلون أبواب الكليات يكونون عوناً لهم ولعبة في ايديهم وخرباً من اخراهم للباطلة وفتنة على الارض .

لهذا الحق الصريح اسست مدرسة اسلامية ابتدائية وثانوية تسامر المدرسة الحكومية الابتدائية والثانوية ، يتولى مراقبتها وتربية طلابها اساتذة ماهرون مجربون مجاهدون في سبيل الله ، وعين لتلك المدرسة الاسلامية منهج دراسي لعشر سنوات ، يدرس فيها للقرآن المجيد مع تفهم المعنى المطلوب من للفتحة إلى الخاتمة ، وكتاب بلوغ المرام ورياض الصالحين من كتب الحديث . واعطى في المنهج للدراسة اللغة العربية وقواعدها مكانة تعين على فهم القرآن الكريم والسنة النبوية وسائر العلوم الدينية . ولوحظ في هذه كلها مستقبل الطالب للذى يتم مدة التعليم الابتدائي والثانوي من كلتا المدرستين - المدرسة الاسلامية العربية والمدرسة الحكومية للعلمانية - ان كان يريد بعد الاتمام الالتحاق بالكلية الاصلاحية فهو أهل لذلك . وان كان يريد الالتحاق بكلية من كليات الحكومة للعلمانية فلا يعوقه عائق ولا يمنعه مانع من هاتين الارادتين ، والهدف في كلتا الحالتين أن يكون مؤمناً مسلماً يعترف بالاسلام وثقافته وداعياً إلى الله اخوانه

والطلبة ، وكذلك بعض السفارات العربية في الهند الجمهورية كسفارة العراق تبعث بالجرائد والمجلات النافعة .

النتائج

إن من بواعث الفرح والسرور أن هذه المعاهد الأربعة المذكورة تسير سيرها الحثيث نحو هدفها المرموق ، وقد نجحت فيه بفضل الله إلى حد كبير فاق المتخرجين من الكلية الاصلاحية والمتخرجات من مدرسة البنات يقومون للدين بخدمات جليلة في شتى الميادين ، فان فيهم دعاة ومبلغين وأدباء وخطباء ومؤلفين وصحافيين واجتماعيين مدرسين ، وقد لفت هذا النجاح نظر الامة المسلمة إلى هذه المعاهد الأربعة فيفدون بأولادهم وبناتهم إليها من مختلف أنحاء البلاد . لكن باع اللجنة الاصلاحية واستطاعتها قاصرة لا تجيز قبول أمثال أولئك الوافدين .

مشروعات اللجنة الاصلاحية

- وللجنة الاصلاحية مشروعات جليلة لتوسعة هذه المعاهد :-
- ١- توسيع بناية الاروقة لطلبة الكلية الاصلاحية والمدرسة الإسلامية .
 - ٢- توسيع أروقة مدرسة البنات .
 - ٣- تزويد المكتبة بالكتب القديمة والحديثة .
 - ٣- تأسيس معهد خاص لتدريب المدرسين للمدارس الإسلامية العربية .
 - ٥- بناء قاعة غومية للخطابة والاجتماع .
 - ٦- تأسيس بناية للمكتبة .

نداء إلى أبناء الإسلام

تقدم اللجنة الاصلاحية نداء عاماً إلى الإخوان في العالم الإسلامي للمدد والنصرة في تحقيق هذا المشروع الإسلامي الجليل لأن ترقية هذه المعاهد المباركة من أكبر حوائج الإسلام في هذه البلاد . وفقنا الله جميعاً لأداء واجبنا نحو الإسلام والمسلمين

وى - عبد الله (عمري)

PRINCIPAL
Islahiya College,
P. O. Chennamangallur,
(Via) Muthalam, Kerala,
INDIA.

أنامس

قبل أن

أكون

هندياً

كشاف من الهند

عاد الى البلاد يوم الثلاثاء الماضي وفد جواله الكويت الى التجمع الاسلامي الذي اقيم في المملكة العربية السعودية والذي اشترك مع اخوانه الكشافيين في خدمة حجاج بيت الله ... وهذه هي المرة الرابعة التي يشترك فيها وفد يمثل الكويت بمثل هذا التجمع الكشفي العظيم حيث اشتركت الكويت للمرة الاولى عام ١٩٦٥ ... ويقام مثل هذا التجمع كل سنتين مرة ... حيث يدعى له الكشافة من جميع البلاد الاسلامية . ويشرف على هذا التجمع الاسلامي الكبير جمعية الكشافة السعودية ويشترك فيه شباب الاسلام من بلاد متعددة جمعتهم المحبة في الله ووحدهم الاسلام . ولاعطاء القارىء فكرة واضحة عن هذا التجمع الكشفي يسرنا ان نلتقي مع السيد فيروز سنقود مال الله قائد وفد جواتنا الذي اشترك في التجمع هذا العام .

فكرة هذا التجمع

● في بداية حديث السيد فيروز مال الله حدثنا عن فكرة هذا التجمع فقال :
● لقد كانت الفكرة من قبل جمعية الكشافة السعودية وذلك لمساعدة حجاج بيت الله ومساعدة أجهزة الدولة في شتى المجالات في موسم الحج .. وقد كان ذلك مقصوداً على كشافه المملكة العربية السعودية ... وبدأت الفكرة تتطور الى ان تقرر اقامة تجمع اسلامي يضم شباب الكشافة المسلمين للاشتراك في خدمة الحجاج وفعلاً اقيم اول تجمع كشفي اسلامي سنة ١٩٦٥ وقد اشتركت الكويت في جميع التجمعات السابقة .

ماذا تعرف عن .. :

التجمع الكبير للكشاف المسام

في موسم الحج

“أي خدمة أجمل وأشرف من خدمة حجاج بيت الله“ فيوزمالس

أولا وتعاون الاخوة القائمين عليه
ثانيا وان هذه النقاط تلخص فيما
يأتي :

١ - يجب ان تعرف الوفود المشتركة
منذ بداية وصولها اسماء المسؤولين
عن المسكر وذلك باصدار كتيب يحتوي
على ذلك وعلى جميع البرامج التي
يحتاجها الكشاف في مثل هذا
التجمع .

٢ - ان يكون اعداد الطعام من
اختصاص كل وفد على حدة بحيث
يوزع عليهم الاكل غير مطبوخ وتقوم
الوفود بعمل طعامها بنفسها .

٣ - من المستحسن ان يكون جميع
المشاركين في مثل هذا التجمع
مقاربين في السن والدرجة حيث كان
يضم هذا المخيم كشافين وجوالين
وقادة واقترح بان تكون جميع الوفود
من الجواله .

٤ - بالنسبة لمراكز الخدمات
يجب ان تكون اتر من ذلك وقد طلب
تلوين الشوارع في منى وعرفات
لتسهيل الاهتمام لاماكن الحجاج
التائهين .

كلمة أخيرة

● وكان للسيد فيروز مال الله
كلمة اخيرة في نهاية هذا انشاء حيث
قال :

● اشكر جمعية الكشافة السعودية
لاتاحتها الفرصة لنا في الاشتراك
في هذا التجمع الاسلامي الكبير
واتمنى لكشافة المملكة العربية
السعودية التقدم والازدهار .. واشكر
السادة المسؤولين عن الحركة الكشفية
في الكويت لاعطائهم ثقتهم لي وكذلك
اشكر جريدة المجتمع التي اتاحت لي
هذه الفرصة لابعر عن شعوري نحو
اخواني في المملكة العربية السعودية
وخارجها .

والربط وقد ادوا واجبه على الوجه
الاکمل ... وكذلك بالنسبة للوفود
الاسلامية المشتركة في التجمع حيث
كان يشعر الجميع بالمسئولية ملقاة
على عاتقه ويقوم بواجبه على خير وجه
ويبدل أقصى جهده لخدمة حجاج بيت
الله الحرام . ولقد شعر كل كشاف
منا بالفائدة العظيمة من الاشتراك في
مثل هذا التجمع وخاصة شعرنا بقيمة
التقاء الشباب المسلم ... ولقد
شعرنا بالتعاطف الكبير الذي كان
يجمع بيننا ك مسلمين حتى اننا كنا
نسال أحد اخواننا الكشافين من
الهند من أين أنت فيقول أنا مسلم
قبل ان أكون هنديا وهكذا كان الشهور
بين جميع المشاركين .

انطباع المشاركين

● وعن مدى تأثير الشباب المشتركين
في مثل هذه الرحلة يقول :
● لا شك في ان مثل هذا المخيم
الذي اتاح لنا فرصة اداء فريضة
الحج ونحن في هذا السن المبكر لهو
شيء عظيم ونرجو من الله ان يعيننا
على السير على هدى كتابه القويم ...
ثم ان هذا المسكر اتاح لنا فرصة
خدمة الناس التي هي شعارنا واي
خدمة احسن واجمل وأشرف من خدمة
حجاج بيت الله .

ملاحظات لا بد منها

● وهناك بعض الملاحظات للسيد
فيروز حول هذا التجمع وذلك حتى
يصل هذا اللقاء الكبير الى المستوى
الذي يريده له كل مسلم غيور فيقول :
● هناك بعض النقاط لا بد وان
نذكرها رغم شعورنا بالنجاح العظيم
الذي ناله هذا التجمع بفضل الله

واجبات الكشافين

● اما عن واجبات الكشافين في
خدمة الحجاج يقول :

● في يوم ٦ ذي الحجة يذهب
الكشافون الى عرفات لمسح المنطقة
والتعرف على الارض التي سوف ينزل
فيها الحجاج واماكن المطوفين والتعرف
على جميع المعلومات اللازمة لارشاد
وخدمة الحجاج وخاصة الضائمين
منهم ... وفي يوم ٧ ذي الحجة
تقوم كذلك بالتعرف على منطقة منى
كما قمنا من قبل في منطقة عرفات .
وفي اليوم الثامن من ذي
الحجة ذهبنا الى منطقة منى حيث
بدأ الحجاج بالخروج الى منى وطبعا
كنا في جميع تحركاتنا نقوم بما هو
مطلوب منا لاداء فريضة الحج ...
وقد قمنا بارشاد وتوجيه الحجاج
الضائمين وكذلك باسعاف المرضى ..
وصباح يوم ١٠ ذي الحجة توجهنا
الى عرفات وهناك في عرفات يتضاعف
عملنا حيث ان فرص الضياع
والاصابات اكثر من اي منطقة وكان
هناك اكشاك خاصة بالضائمين ونعمل
كل ما في وسعنا لارشادهم الى مطوفهم
او جماعتهم وقد قمنا بواجبنا كذلك
بعد عودتنا الى منى .

مستوى الكشافين

● ويتحدث السيد فيروز عن
مستوى الكشافين المشتركين في هذا
التجمع بقوله :
● لقد كان كشافو المملكة العربية
السعودية على درجة كبيرة من الضبط

● ثم تحدث السيد فيروز عن
الدول المشتركة وعدد الافراد واهم
الاعمال التي يقوم فيها الكشافون في
مثل هذا التجمع .

● لقد كان عدد الدول المشتركة
في هذا التجمع ثلاثة وعشرين دولة
ويمثل كل دولة ستة كشافين على
الاكثر حيث يبلغ مجموع المشتركين
١٢٠ كشافا من خارج المملكة العربية
واربعمائة كشاف يمثلون المملكة .

اما عن العمل الذي يقوم فيه
الكشافون المشتركون في هذا التجمع
فهو كبير وعظيم حيث ان الكشاف
منذ لحظة وصوله وهو يستعد وواضعا
نصب عينيه انه قادم لخدمة حجاج
بيت الله ... فبعد وصول الكشافين
الى جدة والذي يجب ان يكون قبل
افتتاح المسكر باربعة ايام وبعد
ذهابنا الى مكة المكرمة لاداء العمرة
نعود ثانيا الى جدة للاستعداد لافتتاح
هذا التجمع رسميا .

وقد حضر حفل الافتتاح جلالة الملك
فيصل وحضره ايضا بعض الشخصيات
الاسلامية التي وفدت لاداء فريضة
الحج ... وشاهد المدعوون المرضى
الذي اعده كشافة المملكة العربية
السعودية ثم بدأت مراسم الافتتاح
وذلك ببعد الاستعراض انمام للفرق
المشتركة ... وبعد الاصطاف هتف
الجميع (تحيا الامه الاسلاميه) ورددته
الوفود ثلاث مرات .

ويتابع السيد فيروز وصفه لافتتاح
هذا التجمع فيقول ... بعد ذلك
قدمت بعض التمنيات الصميره تبين
مدى ارتباط الحركة الكشفية بالخدمة
العامة ثم انتهى حفل الافتتاح وبدأ
الاستعداد للرحيل من جده الى مكة
المكرمة .

مع القراء

الجامعة .. إلى أين تسير؟! ..

رود قصيرة

●● الى المخلص : قارىء من قطر
● (بغير هذا « ونمسي المصل الإسلامي » لا نطالب بتحرير فلسطين)
هو ملخص رأي مجلتنا
● (ما هذا الذي يكتب .. الخ)
هو تساؤلات مجلتنا
● نعم نحن نؤيد ما جاء في المقال ونسحب العنوان الذي اخترعته الصحيفة وما في نهايته من علامة تمجيد نظرا لما فيه من استنكار للاعمال الاسلامية التي تدعو لتحرير فلسطين والعنوان الذي نستكره هو (مع ذلك ما زالوا يطالبون بتحرير فلسطين والامكن المقدسة)

الجامعي .. خصوصا وان فصل الصيف على الابواب .. وستصبح الجامعة فيه ممرضا للازياء المختلفة . وحادار من أن نصبح نحن اصحاب تلك القرية التي ضرب الله فيها المثل في قوله تعالى :
« وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لسايس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون » (النحل) ١١٢

طالب بجامعة الكويت

فهو مسئول عن تربية جيلنا .. وعلى الحكومة ان تراقب هذا الجهاز الحساس الذي سوف يقدم الاجيال الذين سيتسلمون المراكز الحساسة في المستقبل القريب .. وليتذكر كل فرد في الجامعة قوله تعالى : -

« ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون »

واني لارجو من رؤساء الاقسام في جميع الكليات ان يمنوا السكرتيرات والموظفات عندهم من لبس الملابس غير المحتشمة ، فان الداخل الى الجامعة لا يشعر انه في الحرم

حفرة السيد رئيس تحرير مجلة المجتمع القراء المحترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته في الحديث المروي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : بدأ الاسلام غربيا وسيعود غربيا فطوبى للغرباء .. ودليل على غربة الاسلام في هذا العصر ان حرمة تتهك كل يوم وحدوده ترفض ولا أحد يقوم معارضا او يقف مدافعا .. ومن أشد المهاجمين واعداء الاسلام ذلك هو المستعمر الفيض الذي يلجأ الى شتى الوسائل ليمنع المسلمين من تفهم دينهم ومعرفته ..

واحد هذه الاساليب التي يلجأ اليها هو ان ينشر المفاهيم المضادة للدين ومن افواه أناس مسلمين . فالحادثة التي جرت في جامعة الكويت وفي إحدى قاعات المحاضرات وما قاله أحد اساتذة الفلسفة من طعن في فرائض الاسلام لقد قال ذلك الاستاذ - وكما نشرته المجتمع - في أحد اعدادها السابقة « بان الصلاة ما هي الا عمل يقوم به المتخلفون والجهلة خوفا من الظواهر الطبيعية .. وبما ان العلم اليوم قد تغلب على كثير من هذه الظواهر واستطاع الانسان غزو القمر فمن السخف ان يقف الانسان ليصلي لخالفه » ..

هذا يقال عن الاسلام ومن ثم احد اساتذة جامعة الكويت في دولة الكويت المسلمة .. يقال هذا وكاننا غير مسلمين وكاننا نعيش في مجال افريقيا او في مناطق الاسكيمو .. يقال هذا وما زال قائلة يقوم بمهمة التدريس في جامعة الكويت .. والمسلمون في الكويت كانهم لا يعينهم هذا من قريب او بعيد .. وكانهم لم يسموا قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فليسانه فان لم يستطع فليقلبه وذلك أضعف الايمان » .

فحذار ايها المسئولون ان يبقى هذا الاستاذ وأمثاله يدرس ابناءنا وبناتنا هذه المفاهيم الهمجية والاحادية .. واني اطالب رؤساء الاقسام في جامعة الكويت ان ينتهوا الى امثال هؤلاء الاساتذة .. كما اطالب مدير الجامعة ان يكون اكثر اهتماما وحذرا

صحافتنا الاسلامية .. وإلى أين..؟

●● اما موضوع التصوير الذي نشر في المجتمع فلسنا مع القارىء الكريم في نقده لنا اذ أفردنا له صفحتين من الجريدة والموضوع ليس بالهين ولا زال للعلماء فيه أقوال مختلفة وعليه يترتب للمسلمين فوائد لا نستطيع اغفالها ولا بد أن يقال فيه رأي قاطع مستند الى أدلة تقنع الناس وتريح بالهم .. وقد كان بعد أسئلة كثيرة وملحة وردت الى المجتمع من القراء .. وخصوصا من السعودية .

●● هذا ولا ندرى ما يأخذه الاخ الزبير على مواقف فتى الخليج التي تنشرها المجتمع ولا ندرى أيضا ما الذي يعنيه بقوله : اخلصون يقولون لم يكن الرسول هكذا وتأتي مجلة اسلامية تؤكد ذلك كذلك ما أشار اليه من أسماء لبعض الصحف الاسلامية دون تحديد لما يأخذه عليها .

●● والذي نرجوه من الاخ الفاضل ان يحدد دائما الامور التي لا تعجبه بالنص ثم يبين سبب عدم رضاه عنها بالدليل وله ولكل من يتقدم لصحيفتنا شكرنا .

المجتمع

والرواسب والطحالب ويدعو الى سلوك الرسول العظيم في اللطف واللين في عرض الاسلام أو الرد على الخصوم ونحن مع الاخ الزبير في كثير من انتقاداته كانتقاده للصحف الاسلامية التي تنشر اعلانات البنوك او صور المرأة عارية الرأس والكتفين او الخنفس عازف الجيتار .

●● عنوان كلمة قدمها للمجتمع اخ كريم من السعودية هو الزبير محمد نور سليمان في هذه الكلمة يتساءل الاخ عن بعض ما يراه في الصحف الاسلامية من مجانية للاسلام أو خطأ في أسلوب عرضه على الناس ويكرر كثيرا كلمات مثل عرض الاسلام نقيًا صافيًا طاهرا مفسولا من الشوائب

ياينات الثلاث تكلمات

فيا بنات العرب ويا بنات الثلاث تكلمات ، يا بنات فلسطين يا امهات المستقبل ، اظن بانه قد ان الاوان للتمسك بفضيلة الدين والرجوع لتعاليم كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم لتخرجوا للحياة جيلا من الرجال مؤمنا بربه مؤمنا بالجهاد في سبيل الله من أجل استرجاع فلسطين ورفع راية الاسلام خفاقة فوقها . واني اؤكد بان فلسطين لن ولن ترجع الا بالرجوع لكتاب الله وسنة نبيه وعلان الجهاد المقدس يشترك فيه كل المسلمون . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

ابن الخليج

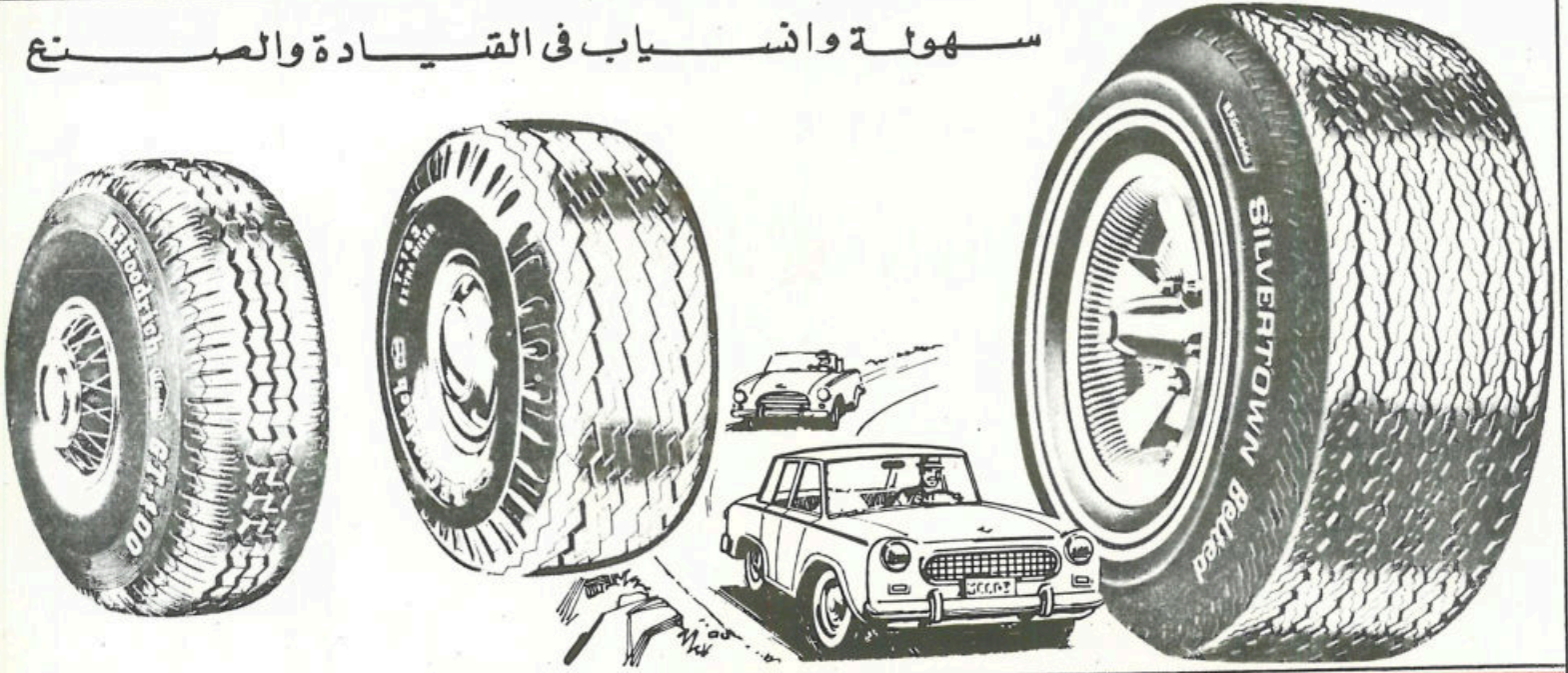
أخي : اسمح لي ان أطيل عليك في الحديث مع علمي بضيق وقتك .
أخي : اطلمت على (مجلة الكويت) النصف شهرية التي تصدرها ادارة الشؤون الفنية بوزارة الارتداد والابناء الممدد ١٥٩ تاريخ ٥ ذو الحجة سنة ١٣٩٠ ، ١ فبراير سنة ١٩٧١ فتدني صورة الغلاف ويا لها من صورة رائحة . صورة لخمس فتيات أندونيسيات مع كتاب الله وهن طالبات في جامعة الكويت . نظرة اكبار واجلال واحترام وتقدير لهؤلاء الفتيات المؤمنات اللواتي لم تفرهن حياة المدينة الزائفة ولم تم ابصارهن الازياء الخليعة . وتهنئة من الاعماق وشكر من القلب للذين أمروا بوضع هذه الصورة على غلاف هذه المجلة .

الاطار الامريكى الشهير

B.F. Goodrich

جودريتش

سهولة واتسياب فى القيادة والصنع



تلفون:
٢٤١٣٨

شركة على العبد الوهاب وأولاده وشركاهم



١٩٧١ و١٤٤ ديلوكس
فولفو

سيارة العائلة المفضلة
أناقة فى الشكل



VOLVO

AB VOLVO GÖTEBORG SWEDEN

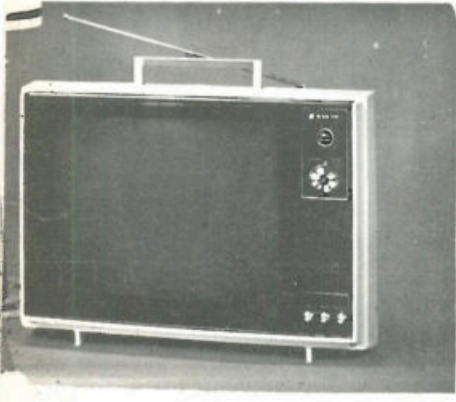
شارع مبارك الكبير - الكويت
تلفون ٣٣١٠٨ - ٣٢٠٨١

عبد العزيز العلي المطوع

الوكيل
العام:



١٠ بوصة ١٤ بوصة ١٦ بوصة ١٧ بوصة ١٩ بوصة ٢٠ بوصة



سانيو

سانيو الكهربي كورپوريشن ليمتد - اليابان

SANYO

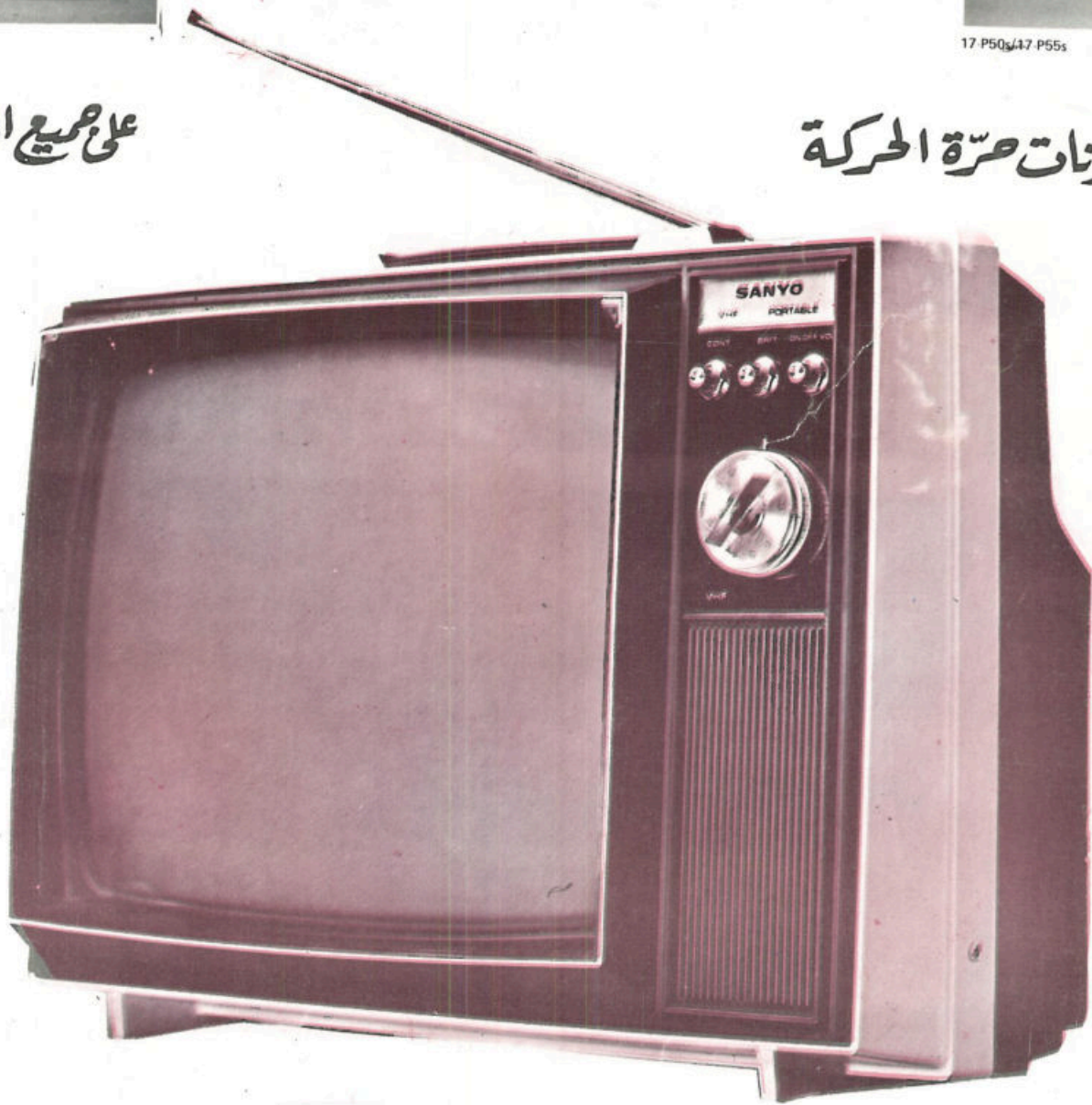
SANYO ELECTRIC CO., LTD. Japan



17 P50/47 P55s

على جميع المقاسات

تلفزيونات صرة الحركة



تلفزيون
١٧
بوصة
صرة الحركة

مخزن التجريبات

الوكيل
العام

ذ.م.م.

شارع عبدالله السالم - ت ٣٢٣٣٦ - ص.ب ١١٥٤ الكويت