

المجسم

جريدة إسلامية أسبوعية

الشمس ٥ فلسا

١٦ ربيع أول ١٣٩١ - ١١ مايو ١٩٧١

العدد ٥٩ السنة الثانية

نحو إصلاح جذري في الجامعة



● خلال خطير في النظام
● وسلطات امبراطورية للمدير

..والأزهر يند
أعطني حريق
احفظ مقامى

الهجرة الرسمية..

إلى خارج الكويت

هل يمكن

تنظيم حرية التنقل

تبسيط الفقه

آداب قضاء الحاجة :

يسن لداخل الخلاء تقديم رجله اليسرى ، وقول : « بسم الله ، أعوذ بالله من الخبث والخبائث » فإذا خرج قدم رجله اليمنى وقال : « غفرانك الحمد لله الذي أذهب عني الأذى وعافاني » . ويكره في الخلاء ، استقبال الشمس والقمر ومهب الريح ، والكلام كما يكره البول في أناء من غير عذر ، والبول في شق ونار ورماد . ويحرم استقبال القبلة واستدبارها في الصحراء بلا حائل ، ويكفي أرخاء ذيله ، كما يحرم أن يبول أو يتغوط في طريق مسلوكة . وظل نافع ، وتحت شجرة بها ثمر يقصد ، وبين قبور المسلمين . . . لحديث الرسول صلى الله

عليه وسلم : « اتقوا اللاعنين ، قالوا : وما اللاعنان يا رسول الله ؟ قال : الذي يتخلى في طريق الناس أو ظلهم »

الوضوء

حكمة الوضوء :

الطهارة من أهداف الإسلام يدعو إليها ويرغب فيها . . والوقوف أمام الله في الصلاة يتطلب أن ينظف الإنسان ما علق به من أقدار وأكدار ، حتى يقف مشرق النفس ، نظيف النجس . وهذه الصادة ينتقل فيها الإنسان من شواغل حياته

إلى ما يجب عليه لربه ، من شكر وثناء على ما أفاض عليه من خير وبر . ولما كان يتعذر على الإنسان غسل البدن كله للصلوات التي تتكرر خمس مرات في اليوم والليلة ، اختصت بعض أعضاء الجسم بهذه النظافة لما تتعرض له في حياة الإنسان العملية من غيار ، وما يعثر بها من أقدار تشرع الوضوء لنظافتها ومقدمة للوقوف بين يدي الله ، واستعدادا لاداء الصلاة .

تعريفه :

هو في اللغة : الحسن والنظافة ، وفي الشرع : استعمال الماء الطهور في أعضاء مخصوصة .

دليل مشروعيته :

ثبتت مشروعيته في الكتاب في قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق ، وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين » . وبالسنة في قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ » . وبالإجماع : حيث انعقد إجماع المسلمين على مشروعية الوضوء ، من عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى يومنا هذا ، فصار معلوما من الدين بالضرورة .

«إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا»

الوقت بالزمن الزوالي	المواقيت بالزمن الفروي					الوقت بالزمن الفروي	المواقيت بالزمن الزوالي					الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الفروي
عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	فجر	عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	فجر	عشاء	مغرب
س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د
٥٦ ٧	٢٩ ٦	١٩ ٣	٤١١ ٥٩	١٩ ٣	٢٧ ١٥	٥٠ ٨	١٥ ٥	٣٠ ١٠	٥٠ ٨	١١	١٦	١٦	١٦
٥٧	٣٠	١٩	٤٤	٥٨	١٩	٢٧	٤٩	١٥	٢٩	٤٩	١٢	١٧	١٧
٥٨	٣٠	١٩	٤٤	٥٨	١٨	٢٧	٤٩	١٤	٢٨	٤٨	١٣	١٨	١٨
٥٩	٣١	١٩	٤٤	٥٧	١٧	٢٨	٤٨	١٣	٢٦	٤٦	١٤	١٩	١٩
٥٠ ٨	٣٢	١٩	٤٤	٥٦	١٦	٢٨	٤٨	١٣	٢٥	٤٤	١٥	٢٠	٢٠
٥٠	٣٢	١٩	٤٤	٥٦	١٥	٢٨	٤٧	١٢	٢٤	٤٣	١٦	٢١	٢١
١	٣٣	١٩	٤٤	٥٥	١٤	٢٨	٤٦	١١	٢٢	٤١	١٧	٢٢	٢٢

• ثمن العدد

المملكة العربية السعودية : ريال
دبي - قطر : ريال
البحرين : ٧٥ فلسا
الأردن : ٥٠ فلسا
سوريا ولبنان : ٥٠ قرشا
ج.ع.م والسودان : ٥٠ مليما

• وكلاء التوزيع

المملكة العربية
السعودية : مؤسسة الجريسي
دبي : المكتبة الحديثة
للتوزيع (محمد صالح الرويس)
ص.ب ٢١٥١
قطر : مكتبة الثقافة/الدوحة
البحرين : مكتبة الاداب ص.ب ٢٨٧
الأردن : مكتبة الأقصى/عمان
السودان : البدار السودانية للنشر

رئيس التحرير: هشاري محمد البَدَّاح

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضة - ٥١٩٥٣٩٩ - ص.ب ٤٨٥٠
الاشتراكات : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير
الإعلانات : يتفق بشأنها مع الإدارة.

المجتمعة

جريدة إسلامية أسبوعية
تصدرها
جمعية الامتاع الاجتماعي

مطبعة مقهى

فان الموقف الذي يجب ان يتخذ هو : الرفض الحاسم والقوي لتمزيق مقدساتنا وتوزيعها بهذه الطريقة المهينة .

ان التسليم او القبول بهذه الحلول المذلة معناه المباشر والمؤكد : الاقرار التام بحق اسرائيل في الاغتصاب والعدوان .. ومعناه التنازل عن حقوقنا بقانون دولي ... ومعناه انتهاء قضيتنا تاريخيا .. ومعناه : توكيد آثار العدوان .. لا ازالها !!

ولا نلوم الآخرين بقدر ما نلوم انفسنا ..

ان الآخرين لهم مطامع .. نعم .. وما خلت الارض يوما من هذه المطامع .. ولكن هؤلاء لا يستطيعون ان يحققوا مطامعهم الا بنا نحن .. بتفريطنا في حقوقنا .. والاستسلام لظروف ... التغلب عليها ليس مستحيلا .

في عهد عمر ابن الخطاب كانت هناك مطامع دولية في القدس .. ولكنها لم تجد سبيلا الى التطبيق لان عمر ابن الخطاب .. كان هناك .. سد الفراغ وتشبث بالحق . واحبط الاطماع الدولية .

وفي ايام صلاح الدين كانت هناك اطماع دولية في القدس ، ولكنها لم تجد سبيلا الى التطبيق — رغم أنها قتلت بشراسة — لان صلاح الدين كان حاضرا .. سد الفراغ . واستمسك بالحق .. واحبط مطامع الخصوم .

لا قيمة للحق في واقع الناس الا اذا احبط بقوة واصرار واستعداد تام للتضحية في سبيله .

ولو ان اسرائيل — وباطلها واضح — ظلت تبكي في الامم المتحدة آلاف السنين وظلت تقيم الندوات السياسية والفكرية وتطلق الوعود بتحرير ارضها المزعومة .. لما استطاعت ان تقيم كياناتها على انقاضنا ... لكن اليهود استخدموا الاسلوب العملي — وهو القوة — لقيام كياناتهم .

ولا سبيل الى رد الموت عن امتنا .. واستئناف حياة عزيزة لا اوصياء فيها علينا .. لا سبيل الى ذلك الا بالقوة .. وكل الحلول فاشلة الا هذا الحل .

روجرز ..

يوزع ..

مقدساتنا

في جولة قادمة يستطيع المسلمون فيها ان يأخذوا ما سلب منهم عنوة :

اي أن روجرز يحو تاريخنا .. ويتصرف في حاضرتنا .. وينصحننا باليأس والقنوط من المستقبل .

وهو يطلق تصريحاته ايام مولد النبي عليه الصلاة والسلام .. وكأنه يقول ان الجزء الثالث من حديث : « لا تشد الرحال الا الى ثلاثة مساجد .. » قد نسخ عمليا .. الى الابد .

فهل كان روجرز يطلق هذه التصريحات ، ويقدم على تلك التقسيمات لو ان امتنا معافاة في دينها وعقيدتها .. وعقلها ؟ ان القدس قدسنا . وهو لا يخص الاردن وحده حتى يصبح الجزء الممنوح للاردن مقنعا للمسلمين بالقسمة الامريكية . ان القدس للمسلمين جميعا .. ومن ثم ينبغي ان يعلم روجرز انه هو يطلق تصريحاته تلك انما كان يتصرف في حقوق ٦٠٠ ستمائة مليون مسلم أو يزيد .

ومهما يكن من امر .. ومهما كان وضع امتنا سيئا ومحرجا

للبقاء في خطوط الدفاع .. لا في الخصوم اشباحا تدفخ بالأم .. لا رجلا يثبتون عند اللقاء .

وأما هذه حالها لا تستطيع الحفاظ على مقدساتها التي هي هدف العدو ومحور نشاطه العسكري والسياسي .

ومما لا شك فيه ان هذا القصور كان في رأس وزير الخارجية الأمريكي . ولیم روجرز . وهو يطلق تصريحاته عن مصير القدس بروح الوصي على بلادنا ومقدساتنا . فقد قام بتوزيع تركة الامة التي يعتبرها قد انتهت .. وزع هذه التركة او قسم المقدسات الاسلامية القدس على النحو التالي :

١ — قسم لليهود باشراف اسرائيل .

٢ — وقسم للنصارى باشراف لبنان .

٣ — وقسم للمسلمين بلاشراف الاردن !!

وكان روجرز يقول : ان عمر ابن الخطاب الذي فتح بيت المقدس . وسلم مفاتيحه للمسلمين ليس موجودا اليوم كذلك لا يوجد صلاح الدين الذي استعاد القدس من أيدي الصليبيين .. ولا داعي للامل

يوم تقع الفريسة يتكاثر جزاؤها .. كل يحمل سكينه ويقطع من لحمها ما يريد !!

وامتنا بعد ان دوختها الضربات المتوالية وانهكتها الهزائم المتلاحقة بركت من شدة الاعياء ... وكان الخصوم على اهبة الاستعداد فسارعوا الى الافادة من هذه الظروف قبل ان تفيق من الدوار ..

انها فرصة املاء الشروط .. وتحقيق الاماني .. والتمتع باذلال هذه الامة .. وكسر نفسها وعزتها .

وحين تتعرض الامة لهذه الظروف العصيبة فان هذا البلاء لا يصيب اراضيها ومقدراتها المادية .. وانما يصيب قبلا معتقداتها .. وقيمتها ومقدساتها .

وافراغ الصراع القائم اليوم من محتواه العقائدي .. واعتباره صراعا على أجزاء من الارض العادية لتجريد هذه الامة من امضى الاسلحة .

ان الطمع في اراضيها هدف حقيقي ومطبق عمليا .. ولكنه ليس هدفا مقصودا لذاته .. اولا : لان الطمع في اراضيها ينبعث من عقيدة اليهود الدينية ذلك ان ملك اسرائيل لم يحدده مؤتمرا سياسيا صرف . وانما حددته كتب اليهود الدينية .

ثانيا : ان جميع الخصوم يدركون ان يقظة هذه الامة .. وقوتها .. وقدرتها على المواجهة والثبات .. يدركون ان هذه النهضة يصنعها الاسلام ويغذيها .. ويمدها بعوامل الاستمرار .. ومغالبه الفناء .. وبهذا الادراك يعمل الخصوم على قتل هذه القيم في نفوس امتنا .. لكي تتحول الى اشباح .. مجرد اشباح !!

اشباح لا روح فيها .. ولا عزة .. ولا حرية ايمان .. ولا حرارة عقيدة ، حتى اذا تقدمت للصدام . او الجأتها الظروف

هذا الأسبوع

احتفال وزارة الأوقاف بذكرى المولد النبوي الشريف

وتحدث بعد ذلك كل من
الشيخ رضوان البيلي والسيد
يوسف الملا والشيخ أحمد
جلباية فكشفوا عن جوانب من
شخصية الرسول الأعظم
صلى الله عليه وسلم ومواقف
من سيرته العطرة كما أبان
الشيخ أحمد جلباية بما حققه
الرسول صلى الله عليه وسلم
في ثلاث وعشرين سنة من
حياته وقارنه بما حققته أمته في
ثلاث وعشرين سنة من الولايات
والنكبات في عصرنا الذي
نعيش فيه .

في مسجد السوق الكبير
بالمباركية أقامت وزارة الأوقاف
والشئون الإسلامية احتفالها
المعتاد بذكرى مولد رسول الله
صلى الله عليه وسلم مساء
الخميس الماضي احتشد عدد
كبير جدا من المسلمين في
المسجد بعد صلاة العشاء
يستمعون الى الخطباء .
وقد تحدث في هذا الاحتفال
السيد راشد الأفرح وزير
الأوقاف والشئون الإسلامية
فبين أهمية هذه الذكرى
العظيمة وما يجب على
المسلمين ان يأخذوه منها .

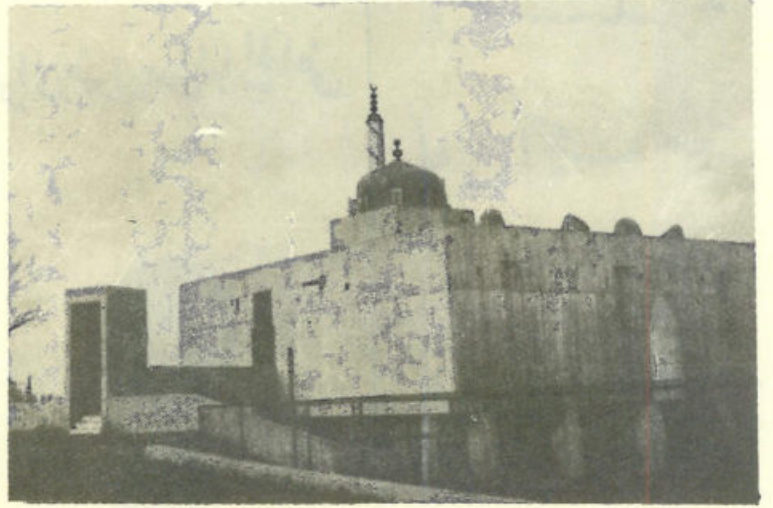
النواب ينتقدون الدعوة الى الخمر في أجهزة الإعلام الرسمية

الشيخ حسن أيوب
يخاض
في جمعية الإصلاح

في قاعة المحاضرات بمقر
جمعية الإصلاح الاجتماعي
ألقى فضيلة الشيخ حسن أيوب
- مساء يوم الأحد أول أمس -
محاضرة موضوعها «الحلقات من
سيرة المصطفى» بمناسبة
المولد النبوي الشريف وقد
استمع جمع كبير من المواطنين
لمحاضرة فضيلة الشيخ التي
تميزت بحسن العرض . وعمق
المعنى .

انتقد النائب ابراهيم خريبط
في الجلسة التي عقدها مجلس
الامة في الاسبوع الماضي
المستثمرين الذين يظهرون على
شاشة التلفزيون ويستقلون
هذه الاجهزة لاشاعة وبث
السموم القاتلة لهذا المجتمع ،
ويطالبون باباحة الخمر .
وطالب المسؤولين بشدة في
وزارة الاعلام بان لا تسمح لمثل
هؤلاء المستثمرين الذين
يقترحون ما لا يستند على
الحقيقة والمنطق . . وعلى
الوزارة ان توجه البرامج
توجيها سليما يرفع القيم
والمستوى الاجتماعي لخير هذا
البلاد ، هذا وقد أبدى كذلك
النائب عيسى بهمن أسفه
الشديد للحكومة المثلة بوزارة
الاعلام السماح لبث الدعاية
لاباحة الخمر وتساعل لماذا
تسمح الحكومة بنشر هذه
الدعايات في اجهزتها الرسمية .





المركز الاسلامي في آخن «مجد بلال»

من النهوض بمسؤولياته الكبيرة .
والمركز مؤسسة مستقلة
اقامتها جهود الطلبة المسلمين
في أوروبا لخدمة الاسلام على
كل صعيد ، وتبليغ الدعوة
الاسلامية كما أنزلها الله الى
سائر الناس .

وزع الاستاذ عصام المطار
مدير المركز الاسلامي في آخن
بالمانيا الغربية .. وزع بطاقة
شكر واستنهاض .. شكر
للذين ساهموا في دعم هذا
المركز الاسلامي .. واستنهاض
لهم ولكل محبي الخير والبر من
المسلمين من اجل استمرار
هذا الدعم حتى يتمكن المركز

الفنيم يصرح :

توزيع الخدمات في مناطق ذوي الدخل المحدود

اسفرت اجتماعات هيئات
توفير الخدمات للمواطنين عن
الموافقة على توزيع الخدمات
على مناطق ذوي الدخل
المحدود في مدينة الرقة ومناطق
المساكن الشعبية في ميناء
عبدالله والعارضة والجبراء .
وقرر الاجتماع استمرار
الاتصالات بين الجهات المعنية
لتنسيق الخدمات لجهة
توسعة الطريق الدائري
الرابع .. كما درست مشروع
توسعة شارع الخرطوم .
وستواصل اللجنة الفرعية
للمرافق والخدمات العامة
اجتماعاتها لانجاز المشاريع التي
بين يديها .



وفاة مجاهد اسلامي منير أمين الدلة

من مواليد محافظة الفيوم
من أعمال ارض الكنانة ..
وتخرج من كلية الحقوق حيث
عمل مستشاراً في مجلس الدولة
حين انشائه عام ١٩٤٥ م .
اتصل بالحركة الاسلامية في
مصر في أول العقد الرابع من
هذا القرن .. وكان ملازماً
للتشيد « حسن البنا » ...
يصحبه في رحلاته التي كان
يدعو فيها للاسلام ، وينظم
جماهير الامة للجهاد .

كان في طليعة الداعين الى
الله . والمجاهدين في سبيل
اعلاء كلمته .. ولقد لقي ربه
عز وجل في أواخر الشهر الماضي
متأثراً بمرض ألم به منذ فترة
طويلة .

رحم الله منير الدلة رحمة
واسعة .. وتقبل جهاده ..
وجزاءه خير ما يجزى به
المجاهدين .

الغش في الامتحان .. جزاؤه الحرمات

النقل .. وان على المراقب
الذي يلاحظ أية حالة من
حالات الاشتباه في الغش ان
يلفها فوراً الى رئيس لجنة
سير الامتحان في الشهادة
العامة .. او الى ناظر المدرسة
في امتحانات النقل .



الفش او يحاول مساعدة غيره
على الفش او الطالب الذي
يحدث شغباً يخل بنظام سير
الامتحان . او الطالب الذي
يحاول الاعتداء على أي من
العاملين في لجان سير الامتحان
في الشهادة العامة ، او
امتحانات النقل فسنتكفي
بحرمانه من امتحانات الدور
الاول بجميع المواد . طبقاً
للقرارات الوزارية في هذا
الشان .

وقال السيد الوكيل : ان
الجهة التي يناط بها بعد
اصداً بالقرارات التنفيذية في
هذا الصدد هي : لجان سير
الامتحان في الشهادة العامة .
او نظار المدارس في امتحانات

صرح وكيل وزارة التربية
الاستاذ يعقوب الفينيم بأنه
قد تم ابلاغ رؤساء جميع
الامتحانات العامة .. ورؤساء
لجان الامتحانات ونظار المدارس
بضرورة اخطار الوزارة عن كل
من يتهاون في ما كلف به من
عمل ، وذلك لاتخاذ الاجراءات
القانونية فوراً .. وأوضح
الاستاذ الفينيم هذه الاجراءات

بقوله : ان الطالب الذي يغش
او يساعد غيره على الفش او
الطالب الذي يعتدي على أي
من العاملين بلجان سير
الامتحانات سيحرم من
الامتحان في الدورين الاول
والثاني في جميع المواد .
اما الطالب الذي يحاول

أسئلة .. لمدير الجامعة

● هل يتابع السيد المدير انباء فضيحة الجامعة اللبنانية في هذه الايام .. فضيحة ظهور بعض طلابها في عري تام في حفل عام ؟
● وهل يعلم ان هذه الفضيحة كانت نتيجة طبيعية للحريسة الفوضوية هناك .. وان المجون لا يقف عند حد ابدا ؟
● وهل يعلم ان الاحوال في جامعة الكويت سترد نفس المصير اذا لم يتخذ موقف قوي لرد موجة الانحلال بعزم وحزم ؟
● وهل يعلم ان مظاهر معينة في جامعة الكويت تسرع الخطى الى نفس المصير ؟
● وهل يعلم ان من هذه المظاهر .. ما يشاهده كل من يدخل الجامعة بعد التاسعة مساء .. اذ يشاهد طالبة وطالبا يقفان .. او يجلسان مع بعضهما .. بمعزل عن الآخرين .. وان هذا المشهد يتكرر بين اكثر من طالبين .. وفي اكثر من مكان ..
● وهل يعلم ان شبانا طائشا — من الجنسين — يأتى من خارج الجامعة ليستفيد من هذا الجو الذي هيأته الجامعة ..
● وهل يعلم ان طلابا يدخلون مساكن الطالبات .. وهو امر ممنوع وفق لوائح الجامعة ..
● وماذا فعل السيد المدير ازاء ذلك كله ؟

أحتفالات مدارس
النجاة والارشاد
الاسلامي بنهاية العام
الدراسي ص ٢٤ - ٢٥

مدرسة المنصورة الملقاة والدخول من الباب الخلفي



يحاول فريق من الناس — وفي مقدمتهم الذين كانوا يديرون مدرسة المنصورة .. ان يعود الى مجال التربية من الباب الخلفي .. اي ان يأخذ ترخيصا جديدا لفتح مدرسة جديدة .. وهذه المحاولة في حد ذاتها تأكيد لاصرار التبشير على تجاهل شروط ولوائح وزارة التربية .. فالوزارة عندما اغلقت المدرسة لم يخطر ببالها ان هذا الاجراء كان فقط ضد جدران المدرسة واخشابها .. وموقعها الجغرافي !! لقد كان الاجراء موجها في الاساس الى « الروح » الذي يتقمص المسئولين عنها .. ويدفعهم الى تحدي دين البلاد .. والتزامات وزارة التربية ... والى « العقلية » التي تتقن استغلال مجالات التربية من اجل اغراض اخرى ظهر بعضها في مسلك مدرسة المنصورة ..

والمحاولات تعنى كذلك الاصرار على ممارسة التبشير في المدارس الخاصة .. فما دامت العقلية لم تتغير فان الاسلوب والهدف لن يتغيرا ايضا .. والعبرة بالجواهر لا بالاسماء .. اذ ما قيمة ان يغير سارق — مثلا — اسمه ... وهو لم يتب .. بل لا يزال مصرا على ممارسة حرفته ؟
ان تغيير الاسم لا يجعله نزيها .. ولا يجعل الناس مطمئن اليه ..

هل هي مصادفة ؟

سيطرة غير المسلمين على البنوك والخطوط الكويتية

وتفسر الظاهرة بالصدفة وتفسر ليس موغلا في التضييل وانما هو كذلك استخدافا بعقول الناس .. واسقاطا لوعيهم من الحساب .. اي صدفة ذكية هذه التي تدبر زحف غير المسلمين على مرافق بلد يعتنق اهله الاسلام .. ولماذا تتعمد الصدفة البريئة (! !) تمكين غير المسلمين — بالاجحاف — على هذين المرفقين الهامين ولا تغلط في تمكين مسلمين — بالعدل — من هذين المرفقين .. كلا .. لا مصلحة الكويت .. ولا الكفاءة .. ولا الصدفة .. لا شيء من ذلك كله يمكن ان يفسر الظاهرة تفسيرا معقولا وصحيحا ..

وانعدام المنطق في كل هذه التفسيرات .. مع فقدان التفسير الصحيح ايضا .. يوقعان المواطنين في حيرة شديدة .. تجعلهم يعتقدون ان هناك هدفا مقصودا من وجود هذه الظاهرة الفريية .. ولانهاء هذه الحيرة المتزايدة دوما .. وبكى الانهان عن الاستنتاجات الخطيرة لا بد من تدارك سريع يعالج هذه الظاهرة .. يبدأ بتجميدها سراعا .. حتى تتقلص رويدا رويدا .. ويعود الوضع لحالته الطبيعية ..

نعنى ان يوقف تعيين غير المسلمين في هذه المرافق .. مع منح الاسبقية لكفاءات المسلمين من الكويت والبلاد العربية في ادارة هذه المرافق .. وهذا مطلب متواضع ... ومعقول .. وعادل ..

كثيرون هم الذين لاحظوا ذلك .. واكثر منهم الذين يطالبون باصلاح هذه الاوضاع حتى لا تصبح امور مسلمي الكويت في المستقبل في ايد غير اسلامية ..

اما الظاهرة التي يتركز عليها انتباه المواطنين فهي : سيطرة غير المسلمين على جهازين هامين .. او مؤسستين خطيرتين من مؤسسات الكويت وهما :

● الخطوط الجوية الكويتية
● والبنوك الكويتية
ان معظم موظفي هاتين المؤسستين من غير المسلمين .. هذه حقيقة قائمة .. وواقع لا سبيل الى انكاره .. فلماذا كان هذا الواقع .. ومن المنتفع به في الحاضر والمستقبل ؟
تفسر هذه الظاهرة بان مصلحة الكويت تقتضى ذلك ..

تفسير موغل في التضييل لانه ليس من مصلحة الكويت الذي يعتنق اهله الاسلام ان يدير مرافقه اناس غير مسلمين لان هذا الوضع جور واقتيات على الاكثرية المسلمة .. وهنا ربما يقال : ان اعتبار الكفاءة هو الذي حتم هذا الوضع ؟

وهنا تاتي النقطة الثانية وهي : هل البلاد العربية نصبت من الكفاءات الاسلامية التي تستطيع المساهمة بفعالية في ادارة هذه المرافق ..

تفسر هذه الظاهرة بمصلحة الكويت او بالكفاءة لا يقوم على اساس ان .. ونفس السؤال قائم .. لماذا وجدت هذه الظاهرة ؟

تكا فؤ الفرص .. في الثلفزيون !!

استهان بلائحه معينة من لوائح وزارة الخارجية لحوسب وعوقب .. فكيف لا يحاسب ولا يعاقب . وهو الذي استهان بالدولة كلها وبقرارات اجهزتها الرئيسية في منع الاختلاط والخمر .. واستهان بالمجتمع وقيمه واخلاقياته ؟ ان محاسبة السفير - على مستوى خطئه - واجبة ولازمة .. اما تركه دون حساب فذلك امر يشجع كل مخرب على ممارسة نشاطه في هدم المجتمع وتحويله الى انقاض . وهناك نقطة اخيرة وهي : ان التلفزيون الذي سارع بتقديم يعقوب الرشيد ومكنه من مخاطبة المواطنين واجب عليه ان يقدم مثقفين فضلاء لمحو آثار يعقوب الرشيد .. ان التلفزيون ليس من حقه ابدا ان يقدم رجالا من هذا النوع .. اما وقد حدث ذلك فلا أقل من ان يقدم رجالا مقتدرين من موكب الخير والضياء .. وان لم يفعل فانه - اي التلفزيون - يرتكب خطأ جديدا وجسيما وهو : الفناء حق تكافؤ الفرص في المجتمع .

كسر هذه الشهوة نظرية غابرة اسقطتها التجارب بصفة نهائية تلك ان اعرق المجتمعات في الاختلاط اليوم .. هي أكثر المجتمعات عرايا في الشبهوات واحدها سعارا . لكن يبدو ان التعلق بالخرافات شيء ملازم لبعض الناس ؟ وحكاية الخمر كذلك لم يأت فيها السفير بجديد .. ولا يستطيع ان يأتى بجديد لان العلم حسم الموقف اذ قرر ان الخمر ملاذ يلوذ به الضعفاء . والعاجزون نفسيا .. وانه اي الخمر خطر مؤكد على صحة الانسان واعصابه .. قرر العلم ذلك . ولم يترك للخرافات العصرية مجالا .. ولا كلاما !! بيد ان لكلام السفير .. - باعتبار منصبه - معنى اخر غير قيمته الموضوعية .. هذا المعنى او الاعتبار هو : انه رجل مسئول في الدولة .. وانه يمثل الكويت في الخارج . فكيف يتصرف هذا التصرف .. وما هو موقف وزارة الخارجية ازاء هذا المسلك ؟ ان السفير لو تخطى او

قضايها بلاده في الخارج .. وماذا فعل لقضية فلسطين والقدس و .. وكما اتفق من زملائه السفراء بعدالة قضيتنا في فلسطين .. وبباطل اسرائيل في اراضيها .. وكما جند من زملائه لخدمة قضية القدس مثلا .. لماذا يترك السفير مهامه الرئيسية . ويتفرغ لمهمة اخرى هي : تدمير هذا الجيل يسوقه الى التيه وارض الضلال ؟

ثم لماذا يخصص تلفزيون الكويت معظم ارساله لنفس المهمة .. مهمة الجري بالشباب والمواطنين عموما الى المراتع الوخيمة .. والاحتلال القاتل .. وينتهز أي فرصة ليزيد من فعاليتها في اداء مهمته تلك ؟ هذه نماذج من اسئلة المواطنين الذين اثار سخطهم حديث يعقوب الرشيد في التلفزيون .

ونحن بدورنا نسأل : هل اكتشف يعقوب رشيدنا جديدا في حكاية الاختلاط ؟ .. كلا .. ان كل ما قاله قديم ومهترى .. نظرية الاختلاط من اجل

لا يزال الحديث الذي اطلقه السفير يعقوب الرشيد - سفير الكويت في باكستان - من تلفزيون الكويت . لا يزال يثير ردود فعل بين المواطنين .. طبعاً ليس أعجاباً به .. او اشادة بمحتواه الجديد . وايحاءاته البناءة . فلا نحسب ان مواطنا راشدا مستنيرا يعجب بالدعوة الى الخمر والاختلاط الماكن . او يشيد بمرض قديم اهرق الانسان قديما وحديثا . او يتجاوب مع ايحاءات حديث يهبط بالمستوى الانساني ويشده بقوة الى القاع .

ردود الفعل التي اثارها حديث السفير اذن انما هي مضادة لاهدافه .. وحاملة على استخفافه بقيم المواطنين .. وقوانين البلاد .. ولقد تبذرت هذه الحملة في أكثر من سؤال قوي وحائق .. ماذا يريد يعقوب الرشيد من دعوته هذه .. ولماذا يجعل رسالته في الحياة وامنيته الكبرى تحويل المجتمع الكويتي الى مجتمع ماجن وسكران !! ماذا فعل - وهو السفير - لخدمة

انشاء المساجد والبيوت لنوي الدخل المحدود

في حولي والروضة سلمت وزارة الاشغال مسجدين جديدين الى وزارة الاوقاف ولا زالت وزارة الاوقاف تشرف حاليا على بناء مساجد اخرى في المنصورية ، والروضة ، والسالمية ، وعبد الله السالم ، والنزهة ، وكيفان ، والرميثية ، والصباحية ، والصليخات ، والعصرية .

هذا وستقوم وزارة الاشغال العامة قريبا بتسليم ١١ بيتا من بيوت نووي الدخل المحدود ذات الطابقين الى وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل لتوزيعها على المستحقين .

ظاهرة مباركة تستحق التشجيع

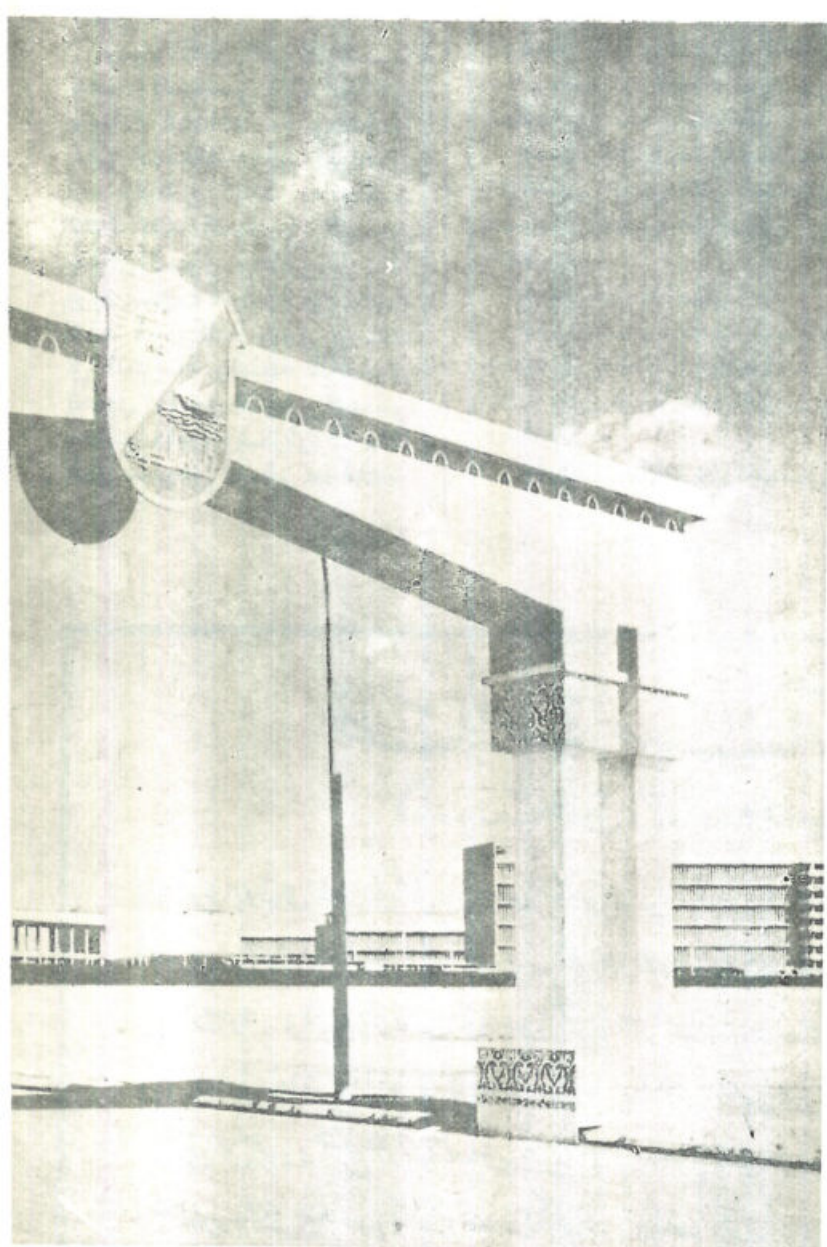
ظاهرة الإقبال النسائي على دروس الشيخ من أرباب في مسجد الشيخة بدرية ما بين المغرب والعشاء من كل يوم اثنين .. هي ظاهرة مباركة تلقاها المجتمع الكويتي بالبهجة والإستادة . وهي خطوة موفقة من الشيخة الراعية .. ولا يسع أي مسلم إلا أن يشكر وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية على نشاطها الخير هذا .. ويشيد بعمل الشيخة بدرية ويثنى على جهود الشيخة الراعية .. ويدعو نساء الإسلام الى مزيد من الإقبال على بيت الله لیسمن ما یسلی فیہ من آیات الله والحكمة .. ولقد أفرد رسول الله - عليه الصلاة والسلام - للنساء - بناء على طلبهن - يوماً خاصاً يعلمهن فيه الإسلام .. ویزکیرهن .

نحو إصلاح جـ

ف
النقد

« ما هو الخلل الخطير .. الذي أصاب نظام الجاسعة بالشلل ؟ »

« سلطات امبراطورية المدير .. تبذل كل شيء .. وتدفن الكفاءات الأخرى ؟ »



لماذا كل هذا الاهتمام — المتزايد والمستمر — بجامعة الكويت ؟ .. اليس هناك مؤسسات أخرى في البلد ينبغي أن يوجه إليها الاهتمام قبل الجامعة ؟ هذه أسئلة تثار دوماً .. والجواب عليها أسئلة جديدة .. ولماذا لا يبتذل كل هذا الاهتمام للجامعة ؟ .. هل الموقف الأكثر منطقاً ووعياً أن تهمل الجامعة أو يوجه إليها من الاهتمام أقل مما تستحق ؟ ثم اليس الجامعة أهم مؤسسة في البلاد ومن ثم ينبغي أن تفرد باهتمام أعمق وأكبر ؟؟

ولا نمضي بالاهمية هنا الأشكال الدستورية أو ترتيب الأسبقيات بالنسبة للمؤسسات القائمة هنا .. ان أهمية الجامعة أو تفردا بوزن خاص يرجع الى امتداد أثرها في الحاضر والمستقبل . وانتقال ما يجري داخل أسوارها وفي قاعاتها ومعاملها الى المجتمع ومؤسساته جديداً .

ان خريجي الجامعة سيؤسد اليهم أمر المؤسسات الأخرى غداً .. فمنهم سوف يتشكل مجلس الوزراء .. ومنهم سيتكون مجلس الأمة .. ومنهم يخرج التخطيط لكل شيء في البلاد .. للتعليم وللترفيه .. والأعلام .. والاقتصاد .. والاجتماع .. والبحوث العلمية .. وحياة الناس جملة .

هذه حقيقة لا يحتاج تصورها واستيعابها الى فكاه أو بعد نظر غير عادي .. وباقرار هذه الحقيقة يصبح الاهتمام المناسب بالجامعة متضمناً الاهتمام المناسب بمستقبل جميع المؤسسات الأخرى في البلاد .

ذرى فى الجامعة

وفى
البناء

« استقلال الوحدة الأساسية «لقسم» فى المال والإدارة والعلم .. أساس الإصلاح

« سحب السلطات الخيالية من يد المدير .. هو اللبنة الأولى .. فوق الأساس المتين

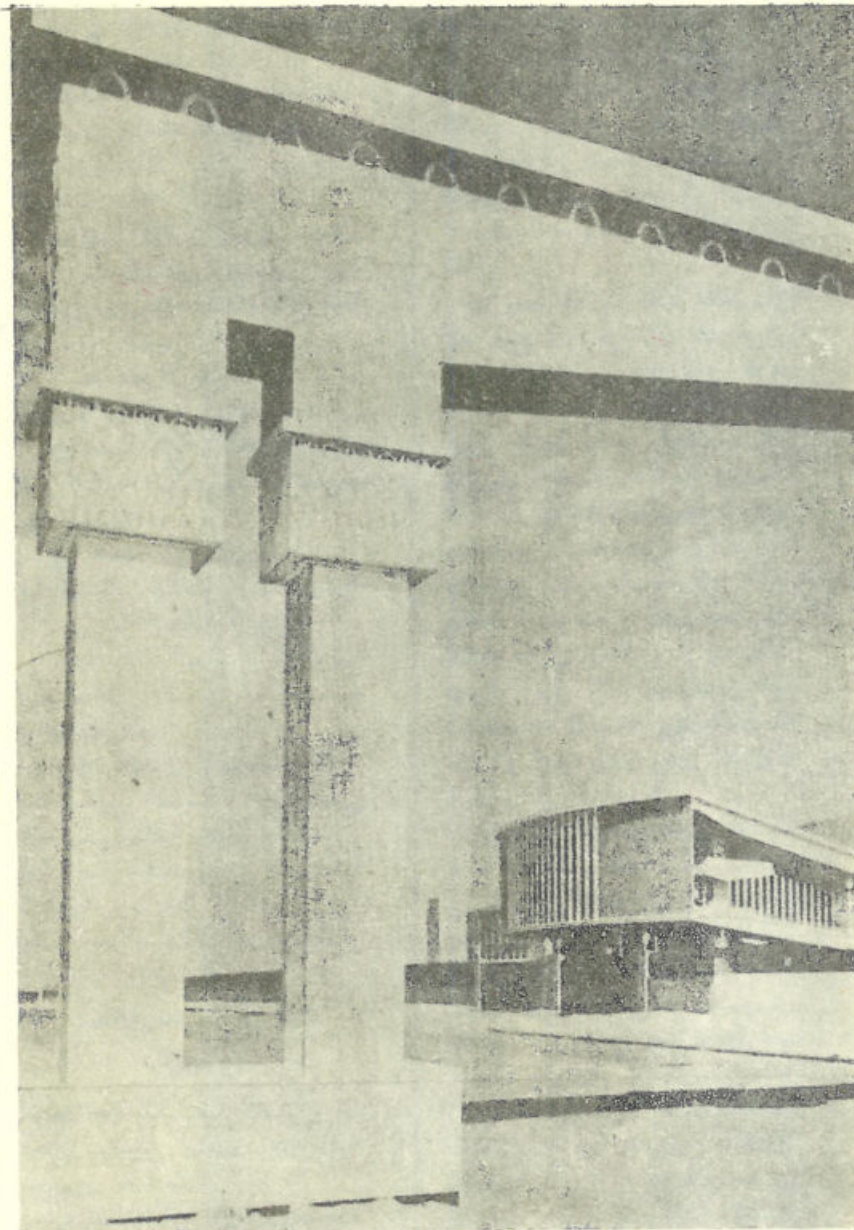
بهذه الروح المممة بصب الافضل دوما
للجامعة - وبالتالي للمجتمع - وبهذا
التصور الذي نحسبه مجديا وسعيدا
لرسالة الجامعة ، ووظيفتها فى الحياة ،
نشرع اقلابنا ونطرح أفكارنا ابتغاء
التعاون النبيل مع الجامعة لبلوغ مستوى
اكثر صوابا ورقيا ، والوصول الى وضع
متين طيب مبارك فيه .

اننا نبتغي التغيير المتجه الى الاحسن
.. وسيلتنا الى ذلك .. التقييم العادل
لوضع الجامعة .. والنقد البناء لمعلمها
.. هذا واجبنا .. وعلى الجامعة واجب
كذلك هو ان تتقبل هذا النقد بروح العلم
الذي يعترف بالقصور حتى لا يجمد عند
كمال متوهم .. ولكي يواصل السير في
شوق الى الكمال الميسور ..

ولئن تصفى الجامعة الى النقد البناء فان
ذلك خير لها من ان تلتفت الى السلبيين
الذين لا تحس بهم الحياة . ولا يعرفهم
المجتمع الا في الاحصاء السنوي للسكان
.. او تلتفت الى الذين يمارسون الملق
لضعف في ذواتهم .. او لانهم يؤثرون
منافعهم الخاصة على حساب المصلحة
العامة .

ونقطع الاسترسال في هذه المعاني لنتجه
رأسا الى حلقة اليوم عن الجامعة . والتي
يقتمر الحديث فيها على البناء الهرمي .
او نظلم الجامعة العضوي في الادارة
والصلاحيات .

!!!





ضد .. الاتجاهات الحديثة ..

أن نظام جامعة الكويت كان ينبغي - لحدائق عهده - أن يأخذ بأحدث النظم الجامعية .. وأن يكون خلاصة ناضجة للتجارب التي مرت بها جامعات العالم عبر مئات السنين .

أن الذي يريد بناء سد متين اليوم لا ينصرف ذهنه الى سد مارب . ولكن يركز اهتمامه . ويفتح عقله ، ويجتهد كل إمكاناته للاستفادة من آخر ما وصل اليه التقدم العلمي في بناء السدود .

وأحدث النظم الجامعية هو ما يعتمد على الوحدة الأساسية وتسمى « القسم » .. والقسم بهذا المفهوم هو أهم ركيزة في بناء النظام الجامعي .. لماذا؟؟ لأنه يمثل أصق تمثيل هيئة التدريس .. وإذا كانت الجامعة في الأساس هي : الأستاذ والمادة التي يدرسها فان المنطق العملي يؤكد أهمية « القسم » في النظام الجامعي . ولقد توصلت الاتجاهات الحديثة في النظم الجامعية الى هذا الوضع المتين من عدة طرق .

● طريق التجربة الذي أثبت جدوى الاعتماد على « القسم » في كيفية احتياجات التقدم العلمي .. بحثاً وإدارة وإمكانات مالية .

● وطريق التخصص العلمي الذي تضيق فيه - يوماً بعد يوم - مساحة العموميات وينتج - ساعة بعد ساعة - الى الانحصار في كل فرع علمي على انفراد وبتكرير شديد . هذا التخصص الدقيق الذي يقوم عليه قسم كامل يدرس مادة معينة - مع توزيع فروع المادة ذاتها على فروع أكثر دقة . وأوغل تخصصاً - هذا التخصص الزم النظم الجامعية بان تعطى القسم استقلالاً كاملاً في الإدارة والبحث والمال . وذلك لأسباب كثيرة :

١ - أن هيئة التدريس المتخصصة في قسم معين تكون أكثر تجانساً وأقرب الى التعاون والعمل المشترك .

٢ - أن الشورى بين أعضاء هيئة التدريس ستكون شورى

فنية تخدم في النهاية المادة التي يقوم عليها القسم ويدرسها .

٣ - أن القرار المتخذ للنهوض بالقسم سينبع من احتياجاته الحقيقية في البحث العلمي والمال والإدارة .. وسيكون متحرراً من كل ضغط أو مؤثر خارجي لا يستطيع تقدير احتياجات القسم بنفس العمق والحجم والاهتمام الذي يسيطر على أعضاء هيئة التدريس .

٤ - أن النهوض بالقسم يعني - بالضرورة - النهوض بالجامعة كلها .. لان الجامعة في النهاية مجموعة أقسام . بيد أن جامعة الكويت لا تعطي القسم - الذي أدركنا أهميته وضرورته - وزنه الحقيقي . ولا حريته المطلوبة .. ولا صلاحياته الضرورية .. وهذا وضع يسير في اتجاه مضاد لأحدث النظم الجامعية التي ثبت جدواها .. وقطفت ثمارها ..

مقارنات توضيحية

ان الجامعات في أوروبا وأمريكا وروسيا حين مكنت الكفاءات العلمية - أعضاء هيئة التدريس - من ممارسة فعاليتها بقوة وحرية . وجعلت القسم - من ثم - هو محور النظام الجامعي .. ومنطاد نشاط الجامعات .. كانت تستجيب لضرورة ملحة يتطلبها التقدم العلمي .. وكانت تمارس أدراكها المستنير لحقيقة هامة وهي : أن النظام الجامعي ينبغي أن يكون خادماً للنهضة العلمية لاسيادها .. ولا معوقاً لسيرتها .

وباستعراض خاطف لأكثر من نظام جامعي في أكثر من بلد تستبين أهمية ما ننادي به من أجل اصلاح جامعة الكويت وتقدمها .. وهو : أن تنتفع الى أبعد حد من كفاءات هيئة التدريس .. أي تجعل (القسم) محور نظامها . ومنطاد سعيها أبداً .

١ - في روسيا .. يقوم النظام الجامعي على (القسم) أساساً . ولقد بلغ الاهتمام بهذه الوحدة الأساسية الكبرى في النظام الجامعي أن صار كل قسم كلية مستقلة تماماً .. وكلية الفيزياء .. وحتى أصبح للمادة الواحدة أكثر من كلية واحدة

فنسمع عن كلية الكيمياء الثورية .. أو كلية الفيزياء النووية . و .. و ..

ب - وفي فرنسا ودول أوروبا الأخرى - باستثناء بريطانيا - تطور القسم الى هيئة معهد عال مستقل إدارياً ومالياً وعلمياً .

ج - في بريطانيا يشكل القسم وحدة مستقلة تماماً مالياً وإدارياً وعلمياً . ويتكون مجلسه من أعضاء هيئة التدريس فيه .

د - في الولايات المتحدة يمثل « القسم » الاساسي الجوهري في النظم الجامعية ومن هذا القسم تستمد كل الأجهزة الأخرى أهميتها في القرارات والتخطيط والخبرة . ولا تستطيع سلطة في الجامعة أن تتخطاه .

أما في الكويت ..

أما في الكويت فالنظام غريب .. جد غريب ..

فليس هناك قسم بالمعنى الحقيقي وذلك يعني بالضرورة ان ليس هناك فعالية حقيقية لأعضاء هيئة التدريس .

ان هذا النظام الغريب ينتظم ١ - مجلس أقسام علمية يتكون من رؤساء الأقسام فقط ويرأسه المدير .

٢ - عمداء كليات تضم أقساماً شتى غير متجانسة مثل عميد كلية العلوم « والآداب » والتربية !! تعجب بلا نهاية ..

● عميد كلية التجارة . . والاقتصاد والعلوم السياسية .. وربما الطاقة النووية ! عميد كلية البنات الجامعية وتضم كل الأقسام العلمية والآداب الخ .

وهذا النظام المجيب الذي يكاد يلغي القسم .. أو بمعنى آخر يلغي فعالية هيئة التدريس . أو بتعبير ثالث يلغي الكفاءة العلمية .. هذا النظام تترتب عليه أضرار بالغة بحاضر الجامعة ومستقبلها .

دكتاتورية .. في قمة

الهرم

● فمن تلك الأضرار انه يجعل رئيس القسم دكتاتوراً يتصرف كما يشاء . ان الضمانات التي تمنع هذه الدكتاتورية . وتحمي أعضاء هيئة التدريس من متاعبها هي

أن يحتل أعضاء هيئة التدريس مكانتهم . وأن يفسح المجال للكفاءة العلمية وحدها في توجيه القسم واتخاذ القرارات المطلوبة للنهوض به .. أما وقد حرم رئيس القسم أعضاء هيئة التدريس من هذه الحقوق فان النتيجة الطبيعية أن يقفز الرئيس الى كرسي الدكتاتور . ويستند رئيس القسم دكتاتورياً بمدير الجامعة نفسه الذي يركز كل شيء في يديه . ويولي عليه من بعد ما يريد . ● وليس بالضرورة أن يكون الدكتاتور قويا في كل شيء . ومن هنا فان رئيس القسم - ونحن نتحدث عن النظام لا عن الأشخاص - إذ يمارس سلطته - بمعناها هذا - على هيئة التدريس من الآراء المادية والقرارات فانه من جانب آخر يصبح ضعيفاً أمام مجلس الأقسام العلمية من حيث المنطق العملي .. والأدراك الحقيقي لحاجات القسم حيث لا يوجد ما يلزمه باستشارة أعضاء هيئة التدريس من قسمه في الأمور المختلفة .. وهذا أحد الأضرار كذلك .

● ومن أضرار هذا النظام أنه يتيح لأي فرد أن يخوض في أي علم بغیر أن يكون لديه التخصص الذي يمكنه من ذلك فمثلاً عندما يضم اجتماع مجلس الأقسام العلمية رؤساء الأقسام في مختلف شعب العلوم والآداب . والحقوق . والتجارة والعلوم السياسية الخ . . لمناقشة موضوع قسم بعينه فكيف يكون النقاش؟؟ وماذا يعرف رجل القانون عن احتياجات الكيمياء ومشاكلها مثلاً أو كيف يقدر رجل التجارة آراء رجل الآداب ؟

ان هذا الوضع تنتج عنه قرارات ليس فيها السلامة ولا الأمانة العلمية . وهي قرارات أقرب الى آراء الأحزاب السياسية منها الى قرارات التخصص العلمي أو الشورى الفنية .. وينتج عنه اضطراب وخلل واعتلال في كل شيء . وهذا الوضع لا يحترم التقدم العلمي . ولا يشرف الكفاءة العلمية ، ولا يريح ضمير العلماء . ولا يقدم لهذا المجتمع خيراً .. ولا يمكن الاساندة من أداء رسالتهم . على الوجه

٢ - وضع نظم الامتحان .
وتوزيع أعماله على لجان
المتحدين .

٣ - تقديم اقتراحاته الى
مجلس الجامعة بخطط الدراسة
ومواعيد الامتحان وشروط منح
الدرجات العلمية والدبلومات .
والشهادات وكذلك تقديم
الدراسات عن احتياجات
التعليم العالي من كفاية
نواحيه .

٤ - تقديم ما يراه من
الاقتراحات الى مجلس الجامعة
في شأن التعليم ونظمه والبحث
العلمي ووسائل تنظيمه
وتشجيعه .

وفي مجلس الجامعة المشار
اليه آنفا يتمتع مدير الجامعة
بوزن كبير يساعده على المضي
بصلاحياته السابقة الى حيث
يريد . . ويمكنه من حمل مجلس
الجامعة - باعتباره ، اي
المدير . اعرف أعضاء المجلس
بشؤون الجامعة - على اقرار
مقترحاته وتوصياته .

ان هذا وضع غير معقول
.. وغير مقبول ..

وسلطات مباشرة
تبلغ .. كل شيء

اذا كانت تلك السلطات غير
المباشرة لخبر الجامعة تمنحه
كل هذا النفوذ فان هناك
سلطات مباشرة تطوي شئون
الجامعة كلها وتضعها بين
يديه .

فاللائحة التنفيذية لجامعة
الكويت .. للقانون رقم ٢٩
لسنة ١٩٦٦ تخول للمدير هذه
السلطات المسرفة في الخيال ..
والموغة من المركزية ..

تقول اللائحة بالنص :
مادة ٩ - علاوة على
الاختصاصات المخولة لمدير
الجامعة بمقتضى قانون تنظيم
التعليم الجامعي يتولى على
الاخص ما يأتي :

١ - الاشراف على اعداد
وتنفيذ خطط الدراسة وبرامجها
٢ - العمل على استكمال
حاجة الجامعة من هيئات
التدريس والفنيين والفئات
المساعدة الاخرى ورفع
مستواهم .



حقوقهم الانسانية .. والمعب
لا يمكن أن يربي الا عبدا .
٣ - لانه اتجاه غير علمي
بمعنى انه ليس من حق احد
احتكار الرأي . وأن يلجئ
الاخرين - بشتى الاساليب -
للرجوع اليه في كل شيء .
٤ - ان أي انسان - ومدير
الجامعة انسان - مهما اوتي
من قدرة وكفاءة ولا يستطيع
ان يدير مؤسسة ضخمة كهذه
بعقلية واحدة .

ان الجامعة اليوم هي مدير
الجامعة لا تتنفس الا بانفاسه
.. ولا ترى الا بعينه . ولا
تتخذ قرارا الا من خلاله .
ولقد مضى القول ان مدير
الجامعة يسيطر تماما على
(مجلس الاقسام العلمية) لانه
يراسه .. ويعين اعضائه الذين
هم رؤساء الاقسام .

وتحت هذا الاسم - مجلس
الاقسام - يمارس المدير
صلاحيات فوق الخيال .. اذ
من حق مجلس الاقسام ومن
اختصاصه - كما ورد في آخر
دليل لجامعة الكويت
١٩٦٩ - ١٩٧٠ - من
اختصاص مجلس الاقسام -
الذي هو مدير الجامعة حقيقة -
١ - وضع مناهج الدراسة
وبرامجها والتنسيق بينها .
وتوزيع الدروس والمحاضرات
على أعضاء هيئة التدريس .

ولهذه القرارات اثرها الكبير في
توجيه تقدم الجامعة . ورعاية
مسيرتها .. وهذا يحد من
سلطات ادارة الجامعة على
الاقسام العلمية فيها .. كما
يحد من سلطات رؤساء الاقسام
على مختلف أعضاء هيئة
التدريس وانفراد كل منهم
بالسلطة المطلقة في قسمه .
● وقيام قسم له وزنه
وكيانه يجعل هذا الوزن يمتد
الى مجلس الكلية بعد ان يتحول
الى مجلس يضم اقساما
متخصصة .. لا اقساما غير
متجانسة كما هو الحال الان
وهذا وضع يحد - كذلك -
من سلطات ادارة الجامعة .
تركيز السلطات .. لا

ان من الواضح جدا ان
مدير الجامعة يركز كل السلطات
في يده وهذا اتجاه غير مقبول
.. لاكثر من سبب .

١ - لانه يحرم الجامعة من
افكار بناءة يحملها مئات من
العلماء الكفاء داخل الجامعة .

٢ - لانه اتجاه غير ديمقراطي
يشيع في الجامعة جوا من
الكبت العملي الذي يقمع
الابداع قمعاً .. ويقتل روح
العمل .. ويجعل الفالسية
المعظمى من أعضاء هيئة
التدريس يعيشون في سلبية
مهلكة بعد ان سلبوا ابسط

الاكمل ولا يمكن الجامعة من
اعداد الخريج المقتدر
فلمصلحة من يحدث كل هذا
اذن ؟؟ لا ننري ..

لكن الاختلال والاضطراب
والتوتر - في اجتماعات غير
متجانسة - ان يكون المرجع
فيه هو العلم ولا التخصص
العلمي .. وانما يكون مدير
الجامعة .. وهذه عقلية
سيطرت على العالم العربي في
كل المستويات .. واربكت حياة
العرب واطالت فترة تخلفهم .

وفي هذه الحال يستطيع مدير
الجامعة ان يملئ ما يريد مادام
هناك اشكال ما (ومادام المدير
هو الرجل الوحيد الذي يستطيع
انهاء هذا الاشكال) او تعليقه
ريثما يثور من جديد ..

ومن هنا يتضح لماذا كان الحد
من فعاليات هيئة التدريس ..
ولماذا قلصت مكانة القسم في
نظام الجامعة ؟؟

● تمكن أعضاء هيئة
التدريس من ممارسة فعاليتهم
العلمية المتجانسة يقود الى
تعاون علمي متخصص ، ويؤدي
الى قيام قسم له وزنه وكيانه .
وهذا يحد من سلطات ادارة
الجامعة .

● وقيام قسم له وزنه
وكيانه يؤدي الى قرارات
جماعية او شبه جماعية تصدر
عن أعضاء هيئة التدريس ..



أقدم لهم النصيحة اما نتائج الاعمال فعلى الله، وما يضريني ان يسخروا مني فان ذلك سيزيد من حسناتي يوم يؤخذ من حسناتهم فيطرح على حسناتي وماذا يضريني ان اكسب باقيا بفان ، فلا استهزاء مهما كان مقنعا فان اثره لا يلبث ان يزول ، اما النصيحة فهي ذكر باق عند الله لا يتدم من قام بها .

وهنا أخذ صوت الشيطان يضعف ، وحدته تهدأ .

فقال : - ولكنك نصحت الكثيرين قبل هؤلاء فكنت لا تجد منهم الا الاعراض والصد فلماذا تحمل نفسك اكثر من طاقتك ؟

فقلت له : - يا عدو الله ، ان النصيحة واجبة علي ، او اجر ان اديتها ، وأثم ان تركتها والمهم ان يقوم الانسان بواجب النصيحة حتى ولو كان متأكدا ان من يريد ان ينصحه لن يستجيبوا لنصيحته ، فما بالك بقوم فيهم بعض الخير ومن المحتمل ان يتصحوا ،

الرحمن يقلبها كيف يشاء . فقال : - لا تفرنك نفسك ، فانت لست اعلم منهم ، كما انك لست احرص عليهم من انفسهم فلا داعي ان تضع نفسك موضع الاستاذ الناصح وانت مثلهم في العلم او اقل .

فقلت له : - انك ترج نفسك فيما لا يعينك ، وتحاول ان تصطاد في الماء العكر ، وهذا لن يفيدك شيئا ، فالعلم ليس مقياسا في هذا المجال ، فرب رجل على قدر بسيط من العلم يعمل به افضل عند الله من عالم لا يعمل بعلمه ، والدين النصيحة لعامة المسلمين وعلمائهم ، فهو ليس حجرا على طائفة دون اخرى ، والمؤمنون يسعى بذمتهم ادناهم وهم يد على من سواهم .

فقال : - ولكن ماذا تستفيد ان نصحتهم فلم يستجيبوا لك بل وسيسخرون منك ويعتبرون كلامك تدخلا في شئونهم .

فقلت له : - ان واجبي ان

وقال لي : - يا هذا انه ليس من كرم الضيافة ان تقيد تصرفات ضيوفك ، فمالي اراك تريد تقيدهم حتى في الكلام الذي يقولون ، ان عملك هذا سيفضبهم حتما .

فقلت له : - سبحان الله ومن الذي وضعك محاميا عنهم ، وعلى فرض ان تذكرنا قد حصل فان من حق الله علي ان اذكرهم بالخير ما استطعت الى ذلك سبيلا ، والنصيحة لا تفضب الا المنافقين وصحبي هؤلاء ليسوا منهم ، فهم يرجون بكل نصيحة ، ويتقبلون كل نقد ما دام فيه صلاح لدينهم وآخرتهم ، وعلى فرض ان نصيحتي ستفضبهم فان ذلك لن يؤثر علي ما دمت اقصد مرضاة الله ، ورضى الله ابقي من رضا الناس كان من اغضب الله يرضى الناس غضب الله عليه واغضب عليه الناس ، ومن ارضى الله بغضب الناس رضى الله عنه وارضى عنه الناس ، لان القلوب بين اصبعين من اصابع

زارني ذات يوم جمع من اصحابي ، وبعد ان قمت بواجب الاستقبال والترحيب بهم جلسنا نتجاذب اطراف الحديث ، ولما كان الحديث ذو شجون فقد اخذنا نتقل من حديث الى حديث دونما فائدة تذكر ، بل ان هذه الاحاديث كانت مما هب ودب اختلط غثها بسمينها وصالحها بطالحها ، فقلت في نفسي ان هذا المجلس مضية للوقت مفسدة للدين ان لم يكن فيه امر بمعروف او نهي عن منكر ، وما ان هممت بتذكير ضيوفي بالله ، وبان يزونا اقوالهم قبل ان توزن عليهم ، وان كل كلام ابن آدم عليه لا له ، وما ان هممت ببدء النصيحة

لهم حتى شعرت كان صوتا يصرخ في اذني بشدة وكأنني سلبت صاحبه حقا او منعت عنه شيئا ، كان صاحب هذا الصوت هو الشيطان الرجيم . لقد كان صوته مدويا ، وبراته تحوى بين طياتها التهديد والوعيد .



٣ - العمل على اعداد الخطط والبرامج اللازمة لتزويد الجامعة باعضاء هيئة التدريس الكويتيين .

٤ - العمل على تدعيم منشآت الجامعة وتزويدها بالخدمة المكتبية والاجهزة والادوات وفقا لاحداث الاتجاهات العلمية .

٥ - الاشراف المباشر على شئون هيئات التدريس والمعيدين والطلاب والمكتبات الجامعية ورعاية الشباب في كافة النواحي العلمية والاجتماعية .

٦ - مراقبة مستوى العمل في الجامعة في كافة النواحي العلمية والفنية والادارية والمالية . ومتابعة تنفيذ سياسة مجلس الجامعة ، ومجلس الاقسام العلمية في هذه الشئون .

٧ - اعداد التقرير السنوي

اللائحة ويكون في اماكن رجال كل قسم ان يعمدها .

وتطبق هذين الاقتراحين يتم :

١ - تنشيط او اعادة الفعالية الكاملة لاجزاء هيئة التدريس متمثلة في الاستقلال الاداري والعلمي والمالي .

٢ - تفهيم السلطات المركزية واعادة توزيعها وفق حاجات النهوض بالجامعة .

٣ - التهيئة والاستعداد لادخال اصلاحات اخرى في

الجامعة تتصل بـ : - هـ شروط القبول . ومنهج الدرجات العلمية . والاستاذة الزائرين الخ .

والحقيقة التي ينبغي التركيز عليها انه قبل ان تحدث هذه الاصلاحات الجزئية في نظام الجامعة لا يجدي أي ترقيع آخر . فمن هنا يبدأ التغيير . وينطلق الاتجاه الصحيح في مداره الطبيعي . ويقوم الاصلاح على اساس قوية ومثينة .

والخلل الواضح في نظام جامعة الكويت هو : انعدام او شلل الوحدة الاساسية في النظام . ونضني به القسم المكون من اعضاء هيئة التدريس والاقتراح البناء هو :

● ان يكون كل قسم وحدة مستقلة اداريا وماليا وعلميا يديره ادارة فعلية مجلس مكون من جميع اعضاء هيئة التدريس فيه وتصدر قراراته بالاجماع . او بمعظم الآراء العلمية المتخصصة .

● والاقتراح الاخر ان يسحب من المدير الاختصاصات الخيالية المعقدة التي تدخل في صميم اعمال الاقسام وفي مقدمتها حق تعيين رؤساء الاقسام واعضاء هيئة التدريس .

ويوضع هذا الحق في مكانه الطبيعي . ليمارسه اعضاء هيئة التدريس . وبمقد ان ينتقل هذا الحق الى مكانه الطبيعي ينتخب اعضاء هيئة التدريس رجلا منهم - رئيسا للقسم - بشروط تحددها

عن شئون الجامعة العلمية والتعليمية . ويتضمن هذا التقرير عرضا لاعمال الجامعة وواجه نشاطها وما حققته . والرأي في مستويات العاملين . وشئون البحث العلمي والدراسة والامتحانات . ووضع الحلول الملائمة لتلافي الميوب وتذليل الصعوبات ، وعرض هذا التقرير على مجلس الاقسام العلمية ومجلس الجامعة .

٨ - دعوة الاساتذة الزائرين بموافقة رئيس المجلس لفترات لا تتعدى فصل دراسي واحد . وتحديد مكافآتهم . فكيف تنهض الجامعة وهي في هذا الوضع الغريب ؟؟

اقتراحات . . للبناء

حين يحدث خلل في جهاز ما فان الجهد ينصب في البحث عن مكان الخلل ونوعه . . وبالوصول الى مكان الخلل ومعرفة نوعه يبدأ الاصلاح .

وَأَمَّا عَهْدُ الْكِتَابِ بِنِي آدَمَ أَلاَّ تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ؟ إِنَّهُ لَكُمُ عَدُوٌّ مُبِينٌ ، وَأَنْ أَعْبُدَ فِي هَذَا صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ، وَلَقَدْ أَهْلَ مِنْكُمْ جِيلًا كَثِيرًا أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ؟

وقصد المؤمن من النصيحة خبر الناس ان استجابوا لها ، والاعذار الى الله ان لم يستجيبوا ، وفي كلا الحالين فهو ماجور لا محالة ، في الاولى يشكر . فيؤجر وفي الثانية يصبر فيؤجر ، ونحن - يا هذا - بحاجة الى اجر الله ومثوبته .

فقال : لو سلمنا معك ان ضيوفك هؤلاء سيستجيون لنصيحتك ، فهل تنفهم النصيحة بعد ان اثموا ببعض ما قالوه في مجلسهم هذا .

فقلت له : - ان نصيحتي لهم القصد منها حرصي على انقاذهم من حبالك ودسائلك وهذا اقل واجبات الصحبة ، اما بالنسبة لهم فالنصيحة تذكرهم بالخبر وتلهيهم التوبة فرجعون الى الله فيجدون الله غفورا رحيمًا ، فالله يحو ما يشاء ويثبت وعنده ام الكتاب .

وهنا شعر الضيوف ما بي من صمت ، فقطعوا علينا هذا الحوار ، حينما سالوني عن سبب صمتي هذا ، فقصصت عليهم تفاصيل هذا الحوار ، فكان اثره في نفوسهم افضل من النصيحة ، وعجبوا من هذا الشيطان الذي لا يترك بابا الا ويأتي الانسان منه ليزج به في الشر او على الاقل يصده عن الخير .

وكانت ساعة غروب ، وهي ساعة يستجاب فيها الدعاء ، ويمحو الله فيها الخطايا فتوجه القوم الى الله تائبين ، وندموا على ما فرطوا به من لغو القول والعمل .

وهنا انتابني هدوء عميق كنت اردد فيه مع نفسي هذه الكلمات : - سبحان الله لقد صدق ظني بهؤلاء وانصرت النصيحة خيرا لي ولهم .

وما كدت انتهي من كلامي هذا حتى عرض لي الشيطان مرة اخرى ، ولكن بشوب جديد ، لا يحوى بين جنبيه الا الخبث والمكر .

فقال : لقد والله كان ظنك في هؤلاء افضل من ظني بهم ،

عرض لي وهو يقول : -

ليس من اللياقة ان تطرد اصداقك من بيتك ، فالصلاة

يمكن ان تصليها بعد انصرافهم من عندك .

فقلت له : - يا عدو الله ، لقد جعل الله الصلاة على المؤمنين كتابا موقوتا ، وخاصة ان المغرب غريب لان وقته ضيق ، فلئن ابى نداء الله خير لي من الجلوس في البيت مع ضيوفي ، ثم انني اطردهم من بيتي حينما ادعوه الى الصلاة ، ولكني ادعوه الى ما هو افضل مني ومن بيتي ، ادعوه الى لقاء الله ، والى جنة عرضها السماوات والارض .

فقال : - ولكن يمكنك ان تصلي معهم في بيتك ، اذ انكم تكونون جماعة .

فقلت له : - ان صلاة الرجل افضل من صلاته في بيته ، وكلما كثرت الجماعة كلما كانت اكثر عونا على الطاعة ، والصلاة في المسجد مظهر من مظاهر الاسلام ، فلا يصح مساجد الله الا من آمن بالله واليوم الآخر .

وهنا ادركت ان هذا الخبيث يريد من هذا الحوار تاخيري عن الصلاة جماعة في المسجد ، فاخذت بايدي ضيوفي وسرنا مسرعين نحو بيت الله .

وما ان اخذت مكاني في الصف ، وكبرت تكبيرة الاحرام ، حتى جاءني هذا الخبيث مهرولا ولكنه في هذه المرة جاء بشكل المسكين المتعثر بهزيمته .

قال لي : - اشهد انك غلبتني في كل ما جرى بيننا من حوار وافحمتني بحججك ومنطقك ، فانا الان لا اجد بابا يستطيع ان انفذ منه الى نفسك : فبارك الله لك فيما وهبك من علم وحجة .

ولما كنت اؤمن انني امام شيطان مكر لا يؤمن جانبه ، وانه يريد بهذا الكلام ان يفتح معي حوارا جديدا ليلهني عن صلاتي ، قررت ان افوت عليه هذه الفرصة فاستعدت بالله من هذا الشيطان الرجيم ، ففر من وجهي لساعته .

وتابعت الامام في ما يقرأ من آيات الله البينات ، ولكن هذا الخبيث كر علي مرة اخرى ولكن بصورة جديدة لا مكان للحوار فيها .

لقد هاجمني بسيل من الافكار والمشاكل : - عملك ، اولادك ، رزقك ، اجلك ،

دراستك ، طعامك ، اصداقك .

ومرة اخرى فوت عليه الفرصة ، واعانني على ذلك انني اخذت اتابع تلاوة الامام واتممن في معاني القرآن ، ولكنه مع ذلك استمر طيلة الصلاة وهو يمطرني بوابل من مشاكل الدنيا بنية الهائي عن الصلاة ، وكنت بين الفينة والاخرى استعيز بالله منه فيذهب عني ولكن الى حين .

وانتهت الصلاة ، فجاءني هذه المرة بشكل الصديق الناصح ، الحريص على مصلحتي .

فقال لي : تقبل الله يا ابا فلان . . لقد والله كنت في صلاتك مثال المؤمن التقى الذي وقف بين يدي الله بكل خشوع وتادب ، فاتممت صلاتك كاحسن ما تتم به الصلاة واديتها حقها ، وصلاة كهذه لا بد ان يقبلها الله .

فقلت : يا عدو الله هذه حيلة جديدة من حيلك ، انك تريدني ان اعتقد انني احسنت صلاتي ، وان الله قد تقبلها لا محالة ، وهي ربما لم ترتفع فوق راسي ذراعا ولا شبرا تريدني ان اعتقد ان حسناتي كثيرة ، فاقصد عن طلب المزيد منها فآمن مكر الله ولا يامن مكر الله الا القوم الكافرون ، ولكن تاكد - يا هذا - انني اطمع في كرم الله وواسع رحمته واؤمن انني لو وصلت النهار بالليل صائما وقضيت الدهر شاكرا وقائما لما ادبت لله بعض حقه علي ، فانا الى الله مدين ، واليه اتيت ، فاغرب عن وجهي ايها اللعين ، ولن تصل الي لاني الود بحمي الرحمن ، واعتصم بحبله القويم ، وهنا توجهت بقلبي الى السماء ادعو رب السماء بان يشنني على الصراط المستقيم .

((اللهم انت ربي لا اله الا انت خلقتني وانا عبدك وانا على عهدك ووعدك ما استطعت اعوذ بك من شر ما صنعت ابوء لك بنعمتك علي وابوء بذنبي فاغفر لي فانه لا يغفر الذنوب الا انت))

ولما شاهد الشيطان هذا المنظر ، فر مسرعا لا يلوي على شيء ، وصدق الله العظيم ((ان عبادي ليس لك عليهم سلطان الا من اتبعك من الفاوين ، وان جهنم لموعدهم اجمعين)) .

نبه عبد ربه

أزمة المثقفين!

طلوب..

رفع الضغوط عن الأزهر..



بقلم الدكتور نجيب كسلاني

مصالحة كاملة
لنصيب شيخه!

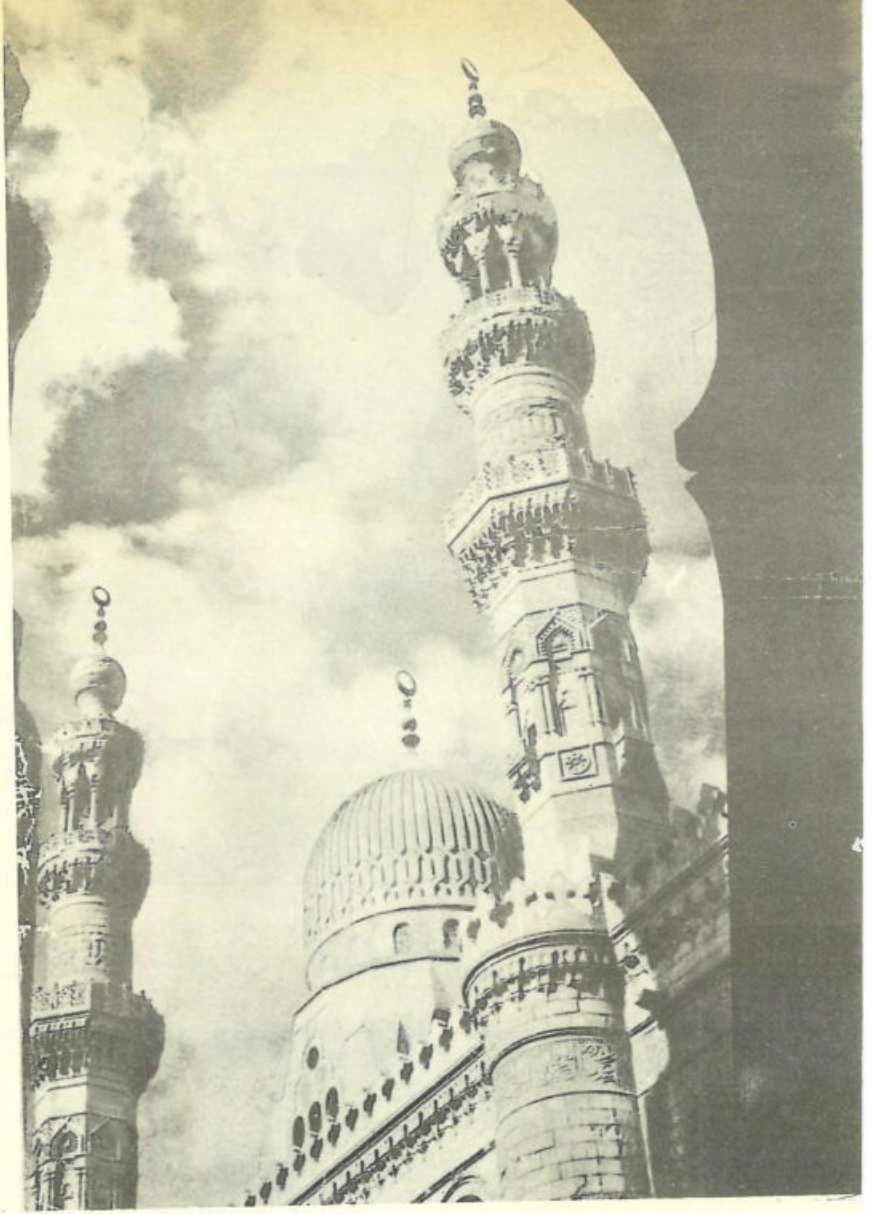
والتهمة الباطلة التي وجهت
بدهاء وخبث نحو الدين وفكره
ورجاله ، قد عوقت من
انطلاقاته ، وأربكت من
خطواته ، وكان المفروض في
المثقفين برغم كل شيء أن
يفتحوا أعينهم جيدا على

ويلصقون « الكليشيهات »
الماركسية ، على أفقية التاريخ
المسكين ، ويزوقوه بالشعارات
الخادعة ، فيتحول إلى
« بلياتشو » تعس يثير الضحك
عند السذج ، كما يثير الدموع
عند الواعين المقهورين ..
هذه الضغوط الهائلة ،

وتشويه وجه النضال الاسلامي
الباهر ..
والمثقفون في امتنا للأسف
عموا عن هذه الحقيقة ، أو
تجاهلوا أو جهلوا ، وكيف
لا يحدث ذلك ، ومصادر
السلطة تنحو هذا المنحى ،
مدعمة بتوجهات الحاقدين من
المستعمرين والصليبيين
والمبشرين ؟؟ وكيف لا تضطرب
مفاهيم المثقفين ، وهم يرون
« التاريخ » الجديد ، وفلسفته
المضحكة ، وماديته المسيطرة ،
تفرض سلطانها على المؤرخين ،
فيعيدون كتابة التاريخ من
وجهة النظر الطبقية ، أو
التحولات الصناعية ، والازمات
الاقتصادية ، وكأن العامل
الواحد في صنع أحداث التاريخ
هو الاقتصاد ، كما يزعم
ماركس وغيره ، وما دام الامر
امر ماركس ، فليكن الدين
أفيونا للشعوب . ولكن الفكر
الديني خديعة وخيانة لحركة
التاريخ ، ولطبقة الكادحين ،
وثورة مضادة للتقدم ، ومن
ثم لم يكن غريبا أن يسحب
مثقفونا ستارا من التجاهل
على روعة الفكر الديني وأثره ،

لا ينكر أحد الدور الكبير
الذي لعبه الفكر الديني في
تاريخ امتنا ، وقد استطاع
الفكر الديني أن يحمي تراث
شعوبنا ، ويصمد لتيارات
الفزو ، ويساهم بالنصيب
الاوفر في تحريرنا من ربقة
الاستعمار ، ويحافظ على
سمات شخصيتنا ، واني لالقي
نظرة عابرة على تاريخ العالم
الاسلامي الكبير ، فأرى اعلام
نضاله هم العلماء حملة القلم
والسيف . سواء في الهند أو
اندونيسيا أو ايران والشام
وتركيا ومصر والمغرب العربي ،
كانت اعلام الاسلام تخفق في
سماء المعارك الكبرى . ولا
يعني في هذا المقام أن تكون
هذه المعارك قد تعثرت في قليل
من الاحيان ، أو استطاع
الماكرون أن يسرقوا ثمرة كفاح
الجهاد المقدس ، وانما الذي
يعني أن الفكر الديني في
ايجابية ، لم يباس أو يزايد
أو يساوم ، وأثبت كفاءة عالية
ستبقى أبد الدهر مفخرة من
اعظم المفاخر ، برغم الشغب
الاعلامي الذي أطلق قنابله
المسيلة للدموع لتعمية الجماهير

على رجال الفكر والثقافة الدينية أن
يهتموا « بلغة العصر » وأن يقدروا
أكثر من تراث عصرهم والهمامة
واخبازياته ، وعلى المثقفين أن
يستكملوا ثقافتهم الدينية والتاريخية
وأن يتحرروا من شعارات الإلتهم والتمهيج .



الخدعة ، وأن يحمو تراتهم وفكرهم الديني ، وأن يطالبوا بالحرية الحقيقية لعلماء الدين ومؤسساته ، وأراني في هذه العجالة مضطرا لتناول أخطر منصب ديني في البلاد الإسلامية ، وهو منصب شيخ الأزهر ، الذي يوشك أن يفقد تأثيره ودوره الجبار ، وقبل أن أتناول هذا الأمر ، أريد أن ألفت نظر المثقفين في بلادنا الإسلامية الى « البابا » في روما ، حتى لا يظن ظان أن ما ساقوله يعتبر بدعا أو هذيا لا يليق بعصرنا ، فالبابا يعيش في الفاتيكان ككيان محترم ، لا يخضع لسلطة أو ضغط معنوي أو غير معنوي ، البابا في روما له سفاؤه وسلطانه ، والبابا يدي رأيه في أعنى المشاكل السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، دون أن يساور أحد الشكوك في أن ذلك خارج عن اختصاصاته ، وقد يكون رأي البابا مخالفا لحكومة إيطاليا ، وقد يهاجم الحكومة في عنف ، وتتردد كلماته في جميع أنحاء العالم المسيحي دون رقيب أو وعيد ، وتنحني

الرؤوس اعزازا واحتراما ، لم يفكر أحد في أن يقول للبابا لا تخط الدين بالسياسة ، ولا تمزج العبادة بنظم الحكم ... ولم يفكر أحد أن يحيل البابا على التقاعد ، أو يهنده بالفصل ...

أن منصب شيخ الأزهر يحتاج الى وقفة طويلة ، يحتاج الى تفكير منصف من مثقفينا الذين يهمهم مستقبل الأمة الإسلامية ، ومستقبل دينهم وفكرهم ، وأراني هنا مضطرا أن أطلقها في قوة وصراحة ، يجب أن نحرر منصب شيخ الأزهر تحريرا كاملا من كافة الضغوط والتأثيرات والمعوقات يجب أن يعطي هذا المنصب « حصانة » كاملة ، أسمى من تلك الحصانة التي يسبقها الحاكمون في أية دولة على سدة الحكم والسياسة ، وحفظه الامن - الاستخبارات - وأعضاء المنظمات الحزبية الذين يتمتعون بالثقة الكبيرة . يجب أن نخطو الخطوة الاولى في هذا الطريق ، وذلك بالأى يكون للحكومة أو لرئيس الدولة اية سلطة أو رأي في

تعيين شيخ الأزهر ، بل يكون تعيينه بناء على رغبة أكبر وأعلى هيئة دينية اسلامية في البلاد ألا وهي هيئة كبار العلماء ، هذه الهيئة هي التي تنتخب من بينها الرجل المناسب من الناحية العلمية والاخلاقية والصحية ليملا هذا المكان الهام في العالم الاسلامي ، وأن ينظم ذلك لائحة واضحة متحررة من كل ألوان الرغبات السياسية او المذهبية ، ودون شروط مسبقة ، والأى يكون لتاريخ الرجل السياسي ورأيه أثر في ذلك ..

والخطوة الثانية ، أن يظل شيخ الأزهر في منصبه باقي حياته ، أن شيخ الأزهر بشر ، وقد يتأثر بالضغوط المتعلقة ببقائه في منصبه او اخراجه منه ، وتحريره من تلك الضغوط يحويه من الانتكاس ، وينجيه من كارثة الصمت ، حيث لا موجب للصمت ، وينجيه من الوقوع في بعثرة الكلام حيث لا موجب لذلك ، ويجعل من توجيهاته وكلماته منارة لبناء الأمة في مشارق الارض ومغاربها ...

وأطالب أيضا بحصانة مماثلة لهيئة كبار العلماء ، كالحصانة المتاحة لنواب الأمة والتي يكفلها القانون ، أن اية قيود توضع للحد من حركة شيخ الأزهر او هيئة كبار العلماء ، تعني عدم الثقة .. تعني الخوف من كلمة حق تقال .. تعني شلل الفكر الديني واعاقته عن أداء دوره ..

لو حدث ذلك ، فلن يسر العلماء في ذيل الموكب ، أو يستخدموا لغايات غامضة ، أو حاشية في أي بلاط ، سيؤدون دورهم الطبيعي المؤثر ، بما يملكون من صلاحيات حقيقية ، وميزانية كافية ، وجوهر أصيل ، أن العلماء في الدول المتحضرة هم أصحاب التأثير الحقيقي في هذا العصر ، وانتظام عالم

إذا أردنا النجاة
لا مفر من
أن نكون
سجنا في سجايرة
الفساد

الدين في هذا النسق ان لم يكن فرضا فهو ضرورة .. ويجب أن يكون لشيخ الأزهر سلطاته ، وكذلك العلماء فما أكثر الكلمات المنصفة الجادة التي لا يستجيب لها أحد ، لماذا لا يوضع ذلك كله موضع التحقيق والتحري ؟؟ ان تجاهل كلمة الدين أصبح أمرا مألوف لا يثير ثائرة أحد ، أو يحرك جمهورنا المستسلم . لكنني في نفس الوقت لا أنكر أن هناك فجوة كبيرة بين علماء الدين والمثقفين في أمتنا ، ولن نستطيع أن نقضي على هذه الفجوة الا بعمل بناء مشترك من الطرفين ، فعلى رجال الفكر والثقافة الدينية أن يهتموا « بلغة العصر » ، وأن يقتربوا أكثر من تراث عصرهم واهتماماته وانجازاته ، وعلى المثقفين أن يستكملوا ثقافتهم الدينية والتاريخية ويتحرروا من شعارات الاثم والتهميش وأن يدركوا أن حركة التاريخ لا يحركها عامل واحد مهما عظم ، وأن التفيرات الكبرى ، لا تدفعها حتمية اقتصادية فحسب ، وإنما هناك عديد من العوامل تلعب دورها في صنع الاحداث ...

أن في حياتنا العامة أسسا قد نخرها السوس والعطب ، وهيئات أن يشمخ فوق ذلك الخل بناء ، أو تستقر عليه قوة حقيقية ، فإذا أردنا النجاة فلا مفر من أن نكون شجعانا في مجابهة الفساد ، وأن ننفي الخبث ، حتى نضع الاساس السليم ، كي يصمد عليه بناء المستقبل الكريم ، ومن أشجع ما في حياتنا العامة اهدار الحريات ، وتجاهل العلل ، واللجوء الى المسكنات الوقفية او نصب حلقات الزار ، واطلاق البخور ، والانتعاش الوقفي بدقات الطبول ، وصراخ الناي الهستيري ...

وأملني كبير في أن ذلك « الرمز » الكبير الذي صمد للدهر ألف عام منذ بناه جوهر الصقلي ، وتحطمت على صخرته غزوات الطامعين والطاغين ، أملني أن يبقى باذن الله درعا للاسلام والمسلمين .. ومنارة للسالكين .. ونعنا للعطاش في حياة الظما والعناء والالام .

ودعاء من الاعماق بأن يمد الله في عمره ، ويجعله اعلى منبر على الرقعة الاسلامية الشاسعة ...

نجيب الكيلاني

عن الحجرة... الموسمية إلى خارج الكويت

حرية التنقل من حقوق الإنسان الأساسية

بتقلبات رياحها وحرارتها
ورطوبتها ..
- وثمة آراء تشير إلى
التقاليد التي ما زالت ترسم

- وطفرة الانتقال من حياة
البداوة التي كانت تمنح
الإنسان الكويتي قدرة على
مواءمة نفسه مع الطبيعة

الاسكندرية إلى بيروت
وبالعكس .. وهلم جرا ..

الكويت والصيف

ولكن الحياة في الكويت
تتميز عن غيرها من بلدان العالم
اذ تكاد تتوقف الحركة فيها
طوال الاربعة شهور !!
فهل لذلك من اسباب ؟!
يقول بعض الدارسين
الاجتماعيين :

- ان ظاهرة التصيف في
الكويت ما هي الا نوع من
الترجمة الحقيقية لماضي السكان
الذين كانوا يعيشون على
الرحلات التجارية في البر او في
البحر .. !!

- وهي بشكل اخر انطلاقة
من قيود الحياة الرتيبة التي
تفتقد وسائل الترفيه والمتعة
والاستمتاع بالحياة المتلونة
والمتغيرة .. حيث يجد المواطن
الكويتي الذي قدر له ان يقيم
في الصيف على ارض بلاده ..
يجد نفسه اسير المنزل في جو
التكييف الصناعي !! ..

- وحينما قلت الروابط
العائلية التي تجمع الشمل
من الاهل والجيران يشعر
الإنسان بالوحدة ويضيق
بالعزلة .. !!

من خيام البر إلى مصايف أوروبا

● مع بداية هذا الشهر ،
وهبوب رياح الصيف الساخنة
وزوابع « الطوز » المتربة ..
تبدأ معركة الاجازات في دواوين
الحكومة ومصالحها .. ومكاتب
الشركات ومصانعها ..
● وتنوع طلبات التراخيص
بها علوا إلى ثلاثة شهور
ونزولا إلى شهر واحد ...
ويشتد الزحام على باب الشهر
القادم شهر يونيو حتى يبلغ
ذروته على أبواب شهر يوليو
واغسطس .. ويختار
المستولون أمام الرغبات وتسير
دولاب العمل في حده الأدنى !!

موجة التصيف في العالم

وتجتاح موجة التنقل
لقضاء العطلة السنوية في
الصيف أرجاء كثيرة من أنحاء
العالم .. فسكان أوروبا
الساردة يهرعون إلى شمس
الشرق الدافئة .. حتى اهل
الشواطئ الدافئة يتنقلون
أيضا في ربوعها من ساحل
الريفيرا إلى كابري ومن





لكن .. مطلوب تنظيم هذه الحرية .. وهو أمر ممكن !

طابعها على المجتمع الكويتي بحيث ينظر الى كل خارج عليها نظره استمزاز .. جعلت منه هاربا بعيدا عن الانظار حيث يمارس حريته بما يحلو له ..

أثير شتاء ..
والسفر للخارج صيفا

ويعلمون هذه النظرة بانها استمزاز لما درج عليه العائلات من نزوح عن تصورها و « فيلاتها » بما فيها من امان فاخر ورياش .. اسي اصراف الاماره حيث تنصب حيام السفر اسي يصق عليها « بيوت العز » ..

— ونعيس الاسره فيها بدل سعاده بدني وتروحه باعريه مع امان اصحراء المراميه حيث لا طعام الا اخراجات سي بساطه الاعداد والايهام .. وحيث يمارسون اخراجهم على نقاليدهم لى حين .. ونسر ولائمهم ونعذب احاديث سحرهم .. وينطق الاولاد في امان من ضجيج المدينه وحوادث السيارات ..

● هل انفى سبب رئيسي ؟
ان توافر الامانيات لدى الانسان الكويتي بدون شك

أحد الاسباب الرئيسيه في هذه الهجرة الصيفيه .. وكثرة الدعايه التي تروج لها وسائل الاعلام الميسره في كل بيت .. وروح التقليد التي تفرض نفسها على الناس في بلد ضيق أشد تأثيرا من كل ما سبق ..

قلت لشاب جامعي : الى أين سافرتك هذا العام ؟
فقال : الى انجلترا ..
قلت له : وهل ستصحب أسرتك معك ؟

قال بانتسامه : ماذا تفعل معي !! انهم ما زالوا يصرون على لبس العباءة !! أتريد أن تكون مثار التنمر والتفرج أم هدف هوة التصوير والاستجواب !!

وسألت رجلا خط الشيب لحيته :

● الى أين مصيفك هذا العام ؟
— قال : الى لبنان ..
● قلت له : ولماذا اخترت لبنان بالذات ؟

— قال : لا احد هناك يسألك عما تفعل !! ويمكنك أن تتخاطب مع الناس دون ترجمان !! وتستطيع ان تتوه مع مختلف الجنسيات .. واذا ما ضاقت نفسك بيروت استطعت ان تجد ماواك في

قرى لبنان مع المروج الخضراء ...

وأدركت احد الاصدقاء من هواة السفر الى القاهرة وهو يستعد بأسرته وسيارته ليكون في طليعة أفواج المسافرين .. لماذا تصر على القاهرة ؟!

— قال : يا اخي .. مالنا ولاوروبا .. انا متعصب .. الشرق للشرقيين ..

لا تشعمر بأفريقيه هناك .. تستطيع ان تستمتع بالصيف وأنت محافظ على دينك وتقاليديك .. فعلى أرض الكنانة يمكن للرجل المتدين ان يجد متعته البريئه فالمساجد ملأى بالمصلين .. واماكن اللهو غاصه بالمرتادين .. وكل مهاجر لما هاجر اليه !! فضلا عن أن الدينار الكويتي له قيمته هناك مما لا يرهق ميزانية الاسرة !!

أثر هذه الموجه على الاقتصاد

وسألت أحد رجال الاقتصاد :

● ألا ترون سيادتكم ان موجة التصيف في الخارج التي انتشرت بين أبناء البلاد لها أثر على الاقتصاد الوطني ؟

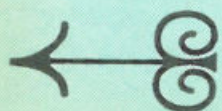
فقال :

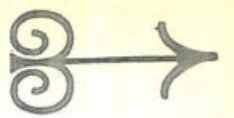
● بلا شك .. فالاسواق في هذه الفترة تعتبر في حالة ركود .. وان كان بعض التجار يعملون حسابها ويشطبونها من أيام العام التجاري .. وصفار التجار أشد الناس تأثرا بها حتى تجدهم يبيعون في غالب الأحيان بدون أرباح .. يقصدون تحرك رأس المال فقط ...

● ان انخفاض القوة الشرائية في فترة الصيف قد يؤدي ببعض المحلات التجارية الى التفليس .. ولهذا الانخفاض أثر كبير على التجارة الناشئة وخاصة اذا ما أخطأ أصحابها التقدير .. ولم تكن لديهم دراسة علمية وتخطيط اقتصادي ..

● واذا ما زرت اسواق المباركية وشارع فهد السالم ومبارك الكبير في هذه الفترة تشعر بما ذكرت لك ..

● وحينما تذهب الى الميناء البحري (السيف) أو الميناء الجوي تجد الحركة تكاد تسير في تفرغ ضروريات الحياة فقط ..





● ومن اشد الناس تأثرا بهذه الظاهرة : -

١ - اصحاب الحرف الصغيرة مثل الطلاقين والخياطين .. الخ .

٢ - شركة المواصلات وسائقو التاكسيات .

٣ - اصحاب « الكراجات » « سوق » « الحراج » مع

هبوط اسعار السيارات المستعملة بصورة غير عادية .

هل هذا تهريب مشروع ؟! وثمة امر آخر ذو اهمية

كبرى واثار ضار .. بالاقتصاد الوطني .. وهو ان المسافرين

يحملون معهم من العملة قدرا مدخرا طوال العام لهذه الايام

خاصة .. فضلا عن رواتب الشهور القادمة بالنسبة

للموظفين ، ومكافآتهم السنوية بالنسبة للعاملين ببعض

الشركات ... ومن ثم تتم عملية ضخمة من خروج نسبة

كبيرة من الدخل الوطني الى الخارج حيث تنفق عن اخرها

في السلع الاستهلاكية ... انه نوع من التهريب المشروع .

هل لهذه الموجة اثر على الاخلاق ؟

سؤال توجهت به الى احد الاختصاصيين الاجتماعيين

فقال :

- الناس في اهداف تصييفهم في الخارج مذاهب

شتى ... او بتعبير اخر « لكل امرئ ما نوى » ... !!

- فليس كل من يذهب الى الخارج يحمل في اعماق نفسه

روح التقليد .. وفي خارجها امكان المحاكاة ، والاندفاع ،

او الانطلاق مع الشهوات والارغاب .. ولكني اقول بكل

تاكيد ان كثيرين ممن يذهبون الى أوروبا في هذه الفترة لا

يستطيعون ان يكونوا على قدر من الاستمسك بدينهم

وتقاليدهم ... !! واختلاطنا بغيرنا من الشعوب سلاح ذو

حدين .. الا ان الاثر الاخلاقي في فترة التصييف بلا حدود ..

وانتمال كثير من الصادات الغريبة علينا الى بلادنا تعتبر

أثرا لهذه الموجة ...

التنظيم .. علاج

● قلت له : التصييف امر واقع .. ووقف تياره نوع من نطاح الصخور ... !! ومبرراته كثيرة من الترويج واستعادة

النشاط ، والاستفادة من الترحال والانتقال والتعارف

الانساني بين البشر .. الخ .

● فهل يمكن ان نجعل من هذه الظاهرة المتزايدة ظاهرة

صحية لا مرضية ؟! قال : نعم .. التنظيم ..

والتنظيم فقط ..

- ينشأ مكتب هنا يسجل الراغبين في السفر الى الخارج

لقضاء عطلة الصيف مع تحديد الجهة التي يودون السفر اليها

وعدد المسافرين وتاريخ السفر ..

- تبلغ السفارات الكويتية في هذه البلاد بالاعداد القادمة

اليها ومواعيد وصولها .. حيث تقوم باعداد المكان الذي

يتزلون فيه واختيار المرافقين او الترجمة واعداد البرامج

اللازمة مع استشارتهم فيها ..

- تشجيع التصييف في البلاد العربية ..

أما الفوائد لهذا التنظيم فتفوق الحصر :

١ - السفر الجماعي ، والرحلات الداخلية الجماعية ،

مع الاقامة الجماعية لفئة من بلد واحد لها ميزات :

- قلة التكاليف ..

- سهولة التعامل ..

- الاستحسان بالصادات العربية ..

- الحرص على الاخلاق الاسلامية ..

- عدم النوبان في مجتمعات

لا اخلاقية ..

- امكانية تكوين دعة في تلك البلاد برسالتنا الاسلامية ..

٢ - اشراف السفارات له فوائد : اتوجيه ، والحماية ،

والتوفير . فهي أقدر واحرص الجهات على أن تعطي القادمين

كل المعلومات الصادقة عن البلاد التي يتزلون اليها فتمنع

التورط والمازق التي يصادفها الكثيرون من المصطافين في بلاد

لا يعرفونها .

● وسالت مسئولاً في وزارة الاعلام :

هل يمكن الحد من عملية الاصطياف في الخارج ؟

فاجاب :

اولاً : الاهتمام بسواحل الكويت وتجميلها ولعل ما ذكر

عن اهتمام وزير الدولة ببحث موضوع الشاليهات واجتماع

لجان البلدية لهذا الموضوع يأتي بنتيجة سريعة .

ثانياً : الحزام الاخضر والحدائق العامة .

ثالثاً : الاكثار من المكتبات

والاهتمام بالتشريف عن طريق المحاضرات

بها وبحث مشاكل كل حي .

رابعاً : الاهتمام ببرامج التليفزيون بحيث توضع له

خطة تستقطب جمهور أفراد المجتمع .

خامساً : الدعاية اللازمة للنوادي الصيفية بحيث لا

تقتصر على الشباب بل تشمل الكبار وتكون ذات اهداف

اخلاقية وانسانية وتؤدي دورها المطلوب بكفاءة .. ولا

يحرم منها أي حي في البلاد .

سادساً : أن تعد النوادي الرياضية والجمعيات المختلفة

برنامج نشاط صيفي مدروس .

سابعاً : ان يبحث موضوع اسعار المكيفات الفالية ولو

أدى الامر الى انشاء مصنع لجميع تركيب بحيث تصبح

المكيفات في متناول جميع المواطنين .

● وخرجت من وزارة الاعلام وفي راسي اثر من بعض

الصراعات الفكرية التي سمعتها في هذا الموضوع مما

اجيز نشره ومما لم يجز اعلانه .. من اصحاب الدعوة

الى التصييف في الخارج بحماس وعنف ورغبة في

الاستمتاع بالمعرفة وخيرات الله على وجه الارض .. ومن

المهاجمين لهذه العادة التي ضررها اكبر من نفعها ..

والقطار يسير لا يلوى على شيء من الصائحين هنا او

هناك يعلن بصفاته ودويته اخلاء الطريق او دهس

الواقفين على قضبانه ..

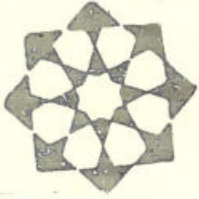
ابو هالة

محاضرات ما بعد صلاة
المغرب يوم الخميس
١٨ من ربيع الأول
الموافق ١٣ من مايو

جدول دروس الوعظ بالمساجد ربيع الأول ١٣٩١

المحاضر ...	● الثلاثاء ١٦ والاربعاء ١٧	● السبت ٢٠ والاحد ٢١ والاثنين ٢٢
الشيخ حسن مناع الشيخ حسن طنون الشيخ حسن أيوب الشيخ عبد المنعم نعلب الشيخ أحمد جليابة الشيخ عبد الحي مختار الشيخ أحمد عبد الشافي الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ أحمد الحنجور الشيخ نبيه محروس	مسجد اسماعيل مسجد عيسى الثمان مسجد الشعبية مسجد المزين مسجد عتيبة مسجد مشاري الروضان مسجد الانبي ج/الشيخوخ مسجد صيهد العوازم مسجد المقوق مسجد عيسى العقيل مسجد الجهراء الجديد مسجد العمهوج مسجد العمرية/٣	مسجد العثمان قبلة مسجد السوق الكبير مسجد البدر مسجد الحمد مسجد الفهد مسجد ابن حمد مسجد الخالد مسجد هلال مسجد السابر القبلي مسجد المطران مسجد القصمة مسجد السابر الشرقي مسجد الوزان

- الشيخ عبد الحي مختار
مسجد عبدالله الثمان -
النقرة
- الشيخ أحمد مطاوع
مسجد عبد الرحمن بن
عوف - خيطان
- الشيخ أحمد الحنجور
مسجد علي الشمالان -
العاصمة
- الشيخ حسن أيوب
مسجد فهد السالم -
السالمية



ذكرى مولد النور

فرحة الاحرار في كل السنين
كان عيداً لجميع العالمين
تلك سر الفوز بالفتح المبين
لتنادوا لفداء اجمعين
كل قلب فيه للذكرى حنين
مولد الهادي أمام الثائرين
من حماة الدين آساد العرين
ومنازل للعلی في كل حين
ومشع النور بين الحائرين
ليس فيه ظالم او مستكين
كان سلمان أعز الاقربين
من قد ارتدوا عن الدين المتين
وأضاعوا القدس مثنى المرسلين
عودة الايمان للجيل الحزين
فتناسى يوم عز المسلمين
دون علم يقهر الخصم اللعين
فتن الاقران من ربع كوهين
من نسوا بالامس اقرار ستالين
بعداء الغرب رأس المعتدين
ويسيروا في الدنى كالفاتحين
لحمى البطحاء وضاح الجبين
تأخذ الخولان مع طور سنين
ذلك التحرير ميلاد الامين

عبد الرحمن البرغوثي

موعد الذكرى بميلاد الامين
يوم شمع النور من أم القرى
ذروة الافراح منها دائماً
لو وعى الاعراب منها حكمة
ولاذكوا جذوة الايمان في
مولد الانوار من بعد الدجى
صانع الابطال في ساح الوغى
ومضي الكون فجر مضى
مولد الحق واشراق الهدى
نحو رفع المستوى في عالم
مثل يوم كان فيه أخوة
لا كما يهوى شياطين الحمى
فاذاقوا العرب اكواب الردى
ليس من عود اليها دونما
من أضلوه بافكار العدى
ليس من رجع الى تلك الربى
علم دين بعده العلم الذي
وأضل القوم عباد الهوى
بالكيان المسخ رغم الملقى
كي يسود الحب أحقاد الالى
ذاك درب المصطفى في عودة
فاسلكوه كي تكونوا أمة
وتعيدوا القدس في وقت الضحى

جدول خطبة الجمعة خلال شهر مايو سنة ١٩٧١

- الشيخ حسن مناع
مسجد الدسمة - السوق
- الشيخ حسن طنون
مسجد الامام مالك
- الشيخ حسن أيوب
مسجد الملا صالح
- الشيخ عبد المنعم نعلب
مسجد عبدالله خلف
- الشيخ أحمد جليابة
مسجد فهد السالم
- الشيخ عبد الحي مختار
مسجد الرميثة - السوق
- الشيخ محمد الحشاش
مسجد السابر القبلي
- الشيخ أحمد عبد الشافي
الشيخ محمود وهبة
- مسجد العديلية - السوق
- الشيخ عبد المعطي بيومي
مسجد الشويخ - ب
- الشيخ أحمد مطاوع
مسجد عبد الرحمن بن عوف
- الشيخ عبدالله الحامدي
مسجد العديلية - السوق
- الشيخ أحمد الحنجور
مسجد الخالدية - السوق
- الشيخ نبيه محروس
مسجد القملاس



لقاءات المجتمع

أمين عام الجماعة الإسلامية في الهند يتحدث "للمجتمع"

هرف جماعتنا..

يتوق كل مسلم يعيش هذا العصر أن يتعرف على أخوانه المسلمين ودعاة الإسلام في كل بقعة من بقاع هذا العالم الترامي الأطراف ، ولا شك أن ما يحدث للمسلمين في أي مكان يجد صدى في نفس كل مؤمن وقلبه ، والمسلم للمسلم كالبنين يشد بعضه بعضا .

والمجتمع انطلاقا من هذا الشعور تنقل القراء الى شبه القارة الهندية لتعطيهم فكرة عن المسلمين وأنشطتهم وأحوالهم في بلاد الهند ويسعدنا أن يكون المتحدث عن ذلك الاستاذ محمد يوسف الأمين العام للجماعة الإسلامية في الهند . وقد انتهزت المجتمع فرصة تجواله في البلاد العربية بعد أداء فريضة الحج لتجري معه هذا التحقيق حول الجماعة الإسلامية وأحوال المسلمين في بلاده .

والدعوة الدينية تبقي ملاحظة الحكمة ومراعاة القانون والا تكون هناك مخالفات ومعارضات للقانون فليس من الممكن توحيد الجماعات الإسلامية في الهند مع الجماعات الإسلامية في سائر الدول .

● ما النظام الأساسي الذي تسر عليه الجماعة في تنظيماتها الداخلية ؟

— نظام الجماعة الإسلامية نظام شوري تلتزم به في كافة مراحلها وقراراتها تطبيقا لقوله تعالى « وأمرهم شوري بينهم » فأعضاء الجماعة

ينتخبون مجلس النواب وهذا المجلس ينتخب أمير الجماعة ومجلس الشوري وللولايات أيضا نظام شوري يناسب هذا النظام الشوري وتحت نظام الولايات نظام محلي شوري أيضا .

● نسمع أحيانا عن بعض الكوارث التي تحدث للمسلمين في الهند نتيجة للتعصب الديني لبعض الطوائف فما موقف الجماعة الإسلامية حين تحدث مثل هذه الكوارث ؟

— أما موقف الجماعة أمام الاضطرابات الطائفية فتنبه الحكومة المركزية والمحلية عن عواقبها السيئة ونشر الوقائع والاحوال الصحيحة أمام الشعب وحث المسلمين على الجراءة والمقاومة كما هو المناسب خلقا ودينا وقانوننا ومع ذلك تهتم الجماعة بنفي

في البلاد العربية أهدافا تسعون اليها ... فما هو الهدف من وراء هذه الجولة ؟ — أشكر الله وأحمده على ما وفقني اليه من أداء فريضة الحج في العام الماضي والزيارة فانتهزت هذه الفرصة الطيبة للقاء العلماء والعاملين وكبار الشخصيات والشيوخ من المسلمين في البلاد العربية وأنتم تعرفون جيدا ما في الحج من فوائد كثيرة ومنها ملاقات أهل الدين وغيرهم كما جاء في القرآن المجيد : « ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله »

اتحاد الفاية واختلاف الظروف

● نعلم أنكم كنتم والجماعة الإسلامية في باكستان جماعة واحدة ثم أصبحتم جماعتين بعد انقسام القارة الهندية الى الهند وباكستان فهل لا زلتم على علاقة تنسيقية مع الجماعة في باكستان ؟

— لا شك أن هدف الأمة الإسلامية واحد سواء كانت في باكستان أو في الهند أو في السعودية أو في الكويت أو في أي مكان آخر في العالم وهو إقامة الدين ولكن بيئة كل بلد ودولة غير بيئة أخرى فباكستان دولة فيها أغلبية للمسلمين كما هو في الكويت . والهند فيها أغلبية للهندوس وقانون الدولتين يختلف وظروفهما متباينة وأن الإصلاح

سبل الوصول الى هذا الهدف تلتزم بالمثل الاخلاقية الإسلامية وأنها لا تستعمل أي وسيلة لا تتماشى ولا تتناسب مع تعاليم الإسلام الحنيف مهما كانت الظروف والاحوال . الأعمال التي تقوم بها الجماعة منها اصلاح المسلمين وتزكيتهم ونشر الدعوة الإسلامية وتبليغها بين الطوائف الأخرى من غير المسلمين بكل الوسائل التي في إمكان الجماعة . والخدمات الاجتماعية التي تقوم بها الجماعة منها اغانة المضطربين والمصابين في أثناء الاضطرابات الطائفية بسبب التعصب الأعمى للطائفة غير الإسلامية تارة وبسبب الفيضانات والحرائق والزلازل والقحط والجذب تارة أخرى . وذلك باقامة المستشفيات وجمع التبرعات لتوزيعها بين هؤلاء المنكوبين كما تمد الجماعة يدها الى هؤلاء بالمعونات المالية ديونا بدون ربا ولا فائدة .

وهذا كله فضلا عن اقامة المدارس والمعاهد للبنين والبنات في مختلف المناطق لتربية الاولاد تربية دينية مع دراسة عصرية قبل ان يتأثروا بالبيئة المادية المحضة وتقوم الجماعة بنشاط كبير لحو الأمية بين الشباب والكبار الذين لم يجدوا فرصة للدراسة في صغرهم .

● لا شك أن لجولتكم هذه

● انكم تظلمون بمسئولية الامانة العامة للجماعة الإسلامية في الهند فهل نطمح في أن يتعرف قراء المجتمع على تصور عام لجماعتكم في الهند ؟ — عندما خرج العالم من الحرب العالمية الثانية تحت فكرة الاستقلال من قبضة الاستعمار الغربي في شعوب آسيا عامة وبين شعوب الهند خاصة فنشأت نتيجة لهذه الفكرة الاحزاب السياسية المختلفة وكانت الاهداف الأساسية لتلك الاحزاب تحصيل الحرية السياسية فقط . وكان المسلمون أيضا شركاء مع غيرهم في هذه الفكرة نفسها . لكن كانت هناك فئة قليلة من المسلمين تفكر على اساس الإسلام مع اعتقادها أن الدواء الوحيد لما يعانيه الناس عامة وبالأخص لما يعانيه المسلمون من الفتن والمصائب هو الرجوع الى كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم .

١٩٤١ ... ميلادها

ففي هذه الظروف والاحوال أسست الجماعة الإسلامية في سنة ١٩٤١ ميلادية وهدف هذه الجماعة هو إقامة الدين الحق في إطاره الكامل ولذلك هذه الجماعة مقيدة تماما بالمثل الإسلامية في كافة تصرفاتها . وأعلنت بكل وضوح أنها في

الإسلام يحتاج إلى دعاة مخلصين .. يقولون: الحقيقة كاملة

بيت المقدس ... قضية إسلامية ... لا عربية؟!

استئناف حياة إسلامية خالصة..

المؤلفات في مواضع متعددة وبحوث قيمة من المسائل الدينية .

وفي الهند أيضا تجدون مجلات علمية دينية في جميع لغات الهند تكون فيها بحوث هامة تتعلق بالإسلام والعالم الإسلامي وأما الجماعة الإسلامية فعندها جرائد ومجلات في لغات شتى .

وأما إعطاء الفكرة الكافية عن العلماء في الهند ومؤلفاتهم فيقتضي بحثا طويلا لا يمكن في هذا اللقاء .

● ماذا ترون في مستقبل الجماعة الإسلامية في الهند؟

— الفدييد الله ، فطينان نعمل وفقا لكتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم متوكلين على الله ومستبشرين بالمستقبل ونرجو من الله مزيدا من التوفيق .

● ما مكانة الإسلام في الصراع العالمي في الحاضر والمستقبل ، وكيف ينبغي أن يؤدي دوره ؟

— مكانة الإسلام في الحاضر والمستقبل طيبة جدا إذا كان له دعاة مخلصون لا محامون ينسبون إلى الإسلام بالاسم فقط ويقولون ما لا يفعلون . ومن الواجب أن يكون هناك مجتمع صالح ودولة إسلامية تكون أسوة حسنة في تطبيق القوانين الإسلامية نضاً وروحاً ومؤسسة على طريقة منهاج النبوة .

استنكار العدوان الإسرائيلي كما طلب بالاجماع انسحاب إسرائيل من فلسطين والأراضي المحتلة وأبرق المؤتمر بنصوص هذه القرارات إلى الأمم المتحدة كما قام وفد خاص نيابة عن المؤتمر من الجماعة الإسلامية وغيرها من الجماعات وكبار الشخصيات بزيارة سفراء الدول الكبرى في دلهي لظهار قلق المسلمين بسبب عدوان إسرائيل أمام تلك الدول وطلب منهم استعمال القوة للانسحاب من الأراضي العربية المحتلة .

وهذا المؤتمر يقوم بواجبه حتى الآن وأما جرائد المسلمين ومجلاتهم فتقاوم دعاية إسرائيل بعرض القضية على حالتها الطبيعية مع دفاعها عن عدالة هذه القضية وإنسانيتها حتى أن بعض الشباب من المسلمين قد أظهروا استعدادهم للتطوع في سبيل تحرير فلسطين وتطهير بيت المقدس من إسرائيل .

● من المعروف أن من بين الهنود المسلمين علماء لهم بحوثهم العامة كتبت بلغات غير اللغة العربية فهل يمكن أن نعرف شيئا عنهم وعن مؤلفاتهم ؟

— لا ريب أن من مسلمي الهند علماء بارزين قد ألفوا كتباً دينية قيمة في مختلف اللغات الهندية وللجماعة نفسها مؤلفات في اللغات الهندية الاثنتي عشرة فضلا عن المؤلفات الدينية في الإنجليزية . وهذه

قضية العرب وحدهم بل هي قضية المسلمين كافة والحقيقة أن هذه القضية قضية إنسانية قبل أن تكون قضية قومية . وقد أكدت الجماعة الإسلامية والجماعات الأخرى للمسلمين في الهند أخوتهم وودهم وعطفهم على المظلومين في فلسطين والأراضي المختلفة بجمع التبرعات وإرسالها إلى المطرودين واللاجئين . كما أكدوا تأييدهم للعرب المظلومين بإقامة الندوات العامة لشرح حقيقة القضية العادلة ضد الدعايات الإسرائيلية وكما أثبتوا تضامنهم بإقامة مظاهرات كبرى في جميع أنحاء الهند تأييدا للعرب واستنكارا لعدوان إسرائيل الفاصلة واحتجاجا على تأييد بعض الدول لإسرائيل ضد العرب المسلمين . وكان هناك يوم خاص للدعاء إلى الله سبحانه وتعالى للنصرة والمجد والعزة للعرب ، وكان في الهند وما يزال لجنة لاغاة الفلسطينيين المظلومين وكانت الجماعة الإسلامية في مقدمة من عملوا لانجاح هذا الصندوق وكان في دلهي عاصمة الهند مؤتمر أشترك فيه مندوبون من جميع أنحاء الهند من المسلمين وغير المسلمين وقد بحث هذا المؤتمر قضية فلسطين من جميع نواحيها فعملت الجماعة الإسلامية مع الجماعات الأخرى للمسلمين لانجاح هذا المؤتمر كما ينبغي وقرر ذلك المؤتمر

التهم والشبه وتنقية الجو بين المسلمين وغيرهم لإيجاد الجو المناسب للدعوة والإرشاد وكذلك تشترك الجماعة مع الجماعات الأخرى للمسلمين وغير المسلمين لتدارك الأمور ، وفوق كل هذا تجمع الجماعة التبرعات لمواساة المنكوبين بتوزيعها بينهم .

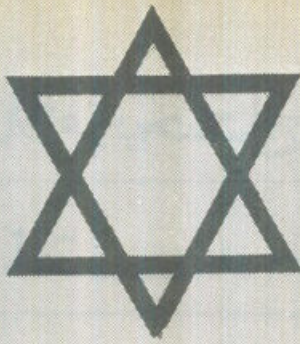
● هل يدخل أناس جدد إلى الإسلام نتيجة لنشاط الجماعة الإسلامية في الأوساط غير الإسلامية وما مدى ما حققته الجماعة في هذا المجال ؟

— نتيجة لمساعي الجماعة لعرض الإسلام عرضا صحيحا زالت بعض الشكوك والشبهات الموجودة عن الإسلام والمسلمين في أذهان غير المسلمين ومنهم من يستحسن مساعي الجماعة في هذا الصدد ولعل الله يشرح صدورهم إلى الإسلام .

احاديث الإسلام فوق الاقليميات

● كيف ينظر المسلمون في الهند إلى مشاكل أخوانهم المسلمين العرب مع أعدائهم ونخص بالذكر مشكلتهم مع اليهود وضياع بيت المقدس بعد سقوطه في أيدي اليهود ؟

— المسلمون في جميع أنحاء الهند والجماعة الإسلامية هناك يشاركون في شعورهم العرب المسلمين في قضية فلسطين وضياع بيت المقدس بالذات لأن هذه القضية ليست



جذور البلاء

تأليف: الأستاذ عبد الله التل
عرض وتلخيص: الأستاذ جمال الحسن



٤٣ - مصرح لليهودي أن
يسلم نفسه للشهوات
والرذائل .
٥٩ - اذا احتدم خلاف بين
الله والحاخاميين فالحق مع
الحاخاميين .

عداؤهم للديانات

الفصل الثالث :

يبحث عن عدااء اليهود
الاول للمسيحية والاسلام
ويشمل هذا الفصل النصوص
التي تدل على محاربتهم
للمسيحية ونصوصا من
الانجيل حول محاولات المسيح
اصلاح امر اليهود ثم نصوصا
حول فرية الصلب .

اما عن عدااء اليهود للاسلام
ففيه شرح لوضع اليهود قبل
الاسلام وبعد ظهوره
ومؤامراتهم ضد الاسلام مع
ذكر آيات كريمة كثيرة عن ذلك
وعن صفات اليهود المميزة لهم
من الجبن والاجرام والقسوة
والكفر وقتل الانبياء والكذب
والافتراء لزعة العقيدة
والمكر والكيد وعبادة الذهب
واكل المال الحرام والمكابرة
ونقض العهود والفحشاء
والمنكر والربا والدلة والمسكنة
والخزي ، كل ذلك بآيات
توضح الامر جليا .

أذرع الشر وأدواته

الفصل الرابع :

يبحث في اسلحة التنفيذ
التي يستخدمها اليهود من

الجميل . فيهوه هو الذي
أوحى الى داود ان يفتد
بالفلسطينيين الذين آووه
وحموه في أيام محنته وحين
أصبح ملكا تنكر لهم وفتك
بهم .

١٢ - الاستقلال والسيطرة
فلا يكاد سفر من اسفار
التوراة او اصحاب من اصحاباتها
يخلو من بيان يجلو غريزة
الاستقلال وحب السيطرة .

١٤ - الكذب . فالقاريء
للتوراة يصادف هذا الامر
بكل وضوح في التهويل
والخرافات .

الفصل الثاني :

وهو يبحث عن الجذور
في التلمود . فيعطي أولا نبذة
تاريخية عن الفرق اليهودية
التي أوجدت التلمود وهي
الفريسيون والصدوقيون
والقراءون والكتبة والاسينيون
والسامريون .

فهذه الفرق قامت بعمل
شروح وتفسير وتاويل وتوسيع
للتوراة اكتملت في عام ٤٠٨ م
ثم زادوها مع الزمن بما يشبع
الرغبات اليهودية .

ثم ينقل عن التلمود وصفه
للالة والملائكة والشياطين
وبعض الاسرار التلمودية ثم
عن علاقة اليهود بغيرهم ثم
بذكر تسعة وخمسين بندا من
آدب وحكم وفن وفلسفة
التلمود وهذه كلها هي مقومات
الثقافة اليهودية وجذورها
التي أوجدت الخلق اليهودي
وما ادى الى مصائب وبلاء في
العالم .

ومن هذه البنود مثلا : بند

لهم بصورة خاصة وأهمها ارض
ما بين الفرات ومصر .

٢ - الكفر والتجديف على
الله واعتبار يهوه ذا صفات
عجيبة فهو عالم تارة وجاهل
أخرى ضعيف حيناً وقوي
حيناً آخر متعطش لسفك
الدماء .

٣ - العنصرية والتعصب
والانفصال . واحتكار الرب
يهوه لهم واعتبارهم الشعب
المختار .

٤ - القسوة والهمجية
فربهم يهوه يزرع في نفوسهم
الارهاب والبطش ويأتي بأمثلة
كثيرة على ذلك من الكتاب
وأوضح مثل عليه حين طلب
منهم أن يفتكوا بكل حي في
أريحا من انسان وحيوان .

٥ - الدعارة . وفيه
يظهرون جميع الانبياء أنهم
شهوانيون ويشجعون شعبهم
ويسهلون له امر الدعارة .

٦ - الظلم والظفیان .
حيث تبيح لهم التوراة قتل
الابرياء والحيوانات .

٧ - الفس والسرقة والطمع
فقد أباحت لهم التوراة ذلك .

٨ - الرق والعبودية .
شرعت لهم توراتهم ذلك الامر
واعتبرت كل غير يهودي عبد
لهم .

٩ - الحقد والفكر والمكر .
أعطت لهم التوراة دروسا
كثيرة في ذلك .

١٠ - الفاية تبرر الوسيلة
حتى لو كانت الوسيلة منافية
للاخلاق .

١١ - الجبن والنفاق .
والاعتماد على الرب فقط في
الحروب فهو يحارب عنهم .

١٢ - الجحود وتكرار

يقع كتاب جذور البلاء في
مائتين وثمانين صفحة من قطع
قياس ٢٤ سم x ١٧ سم
طبعت طبعته الاولى هذا العام
١٣٩٠ هـ - ١٩٧١ م وهي
تشمل القسم الاول من بحث
كان المؤلف قد أعدده لنيل
الدكتوراه من جامعة الازهر الا
ان ظروفه معيئة حالت دون
مناقشته .

والكتاب يبحث بصورة
وافية في الاسباب الحقيقية
التي جعلت من اليهود بلاء
ومرضاً يفتك بالانسانية كافة
تلك الاسباب التي تكمن في
التطبيق العملي للخلق اليهودي
المستمد من التوراة ومن التلمود
على مر العصور .

يتكون الكتاب من ثمانية
فصول وثلاثة ملاحق ومقدمة
وفيما يلي فكرة سريعة عن
كل فصل من الفصول .

هنا . . العلة

الفصل الاول :

يبحث عن الجذور في كتاب
اليهود المقدس المكون من
التوراة واسفار الانبياء والكتب
والصحف ويبدأ باعطاء فكرة
عن كل هذه الاسماء . ثم يشرح
بالتفصيل اربعة عشر جذرا من
جذور البلاء النابعة من كتابهم
المقدس ويأتي بالنصوص
الوافية من كتابهم ويعطي
اسماء المراجع ، مما جعل
روح البحث العلمي واضحة
كل الوضوح وندرج تلك
الجذور فيما يلي :

١ - الوعود الكاذبة التي
منحها يهوه رب اليهود ، منحها

جذور البلاء



مصادر الأبحاث

الرسول صلى الله عليه وسلم حتى الآن فيها أصابع يهودية أعطى على ذلك أمثلة .

الفصل السادس :

ويبحث في طرق التدمير في المجتمعات غير اليهودية ويحسن المؤلف هنا إذ يعطي أمثلة حية للوسائل اليهودية الرسمية لتدمير المجتمعات غير اليهودية بواسطة الجنس والشذوذ الجنسي واستغلال الأدب والفن والنصب والرشوة والسرقة ولعل قصة عائلة مزراحي اليهودية ص ١٩٣ في لبنان تعطي صورة عن الأمثلة التي يقدمها المؤلف فقد قامت هذه العائلة اليهودية الحسنة السمعة في طرابلس لبنان باقتراض مبالغ طائلة من البنوك ومن الأصحاب بحجج مختلفة شارك في ذلك الطفل والمرأة والشيخ ثم هربوا إلى إسرائيل بما لديهم من مال .

الغزو الفكري

الفصل السابع :

ويبحث في الغزو الفكري ويفضح المستشرقين والمبشرين

أجل الفساد في الأرض وهي :
١ - الحركة الماسونية : ويعطيها حقها في الشرح وذكر النصوص وكشف الأسرار .

٢ - الصهيونية : ويشرح جذورها وتطورها مستندا إلى مصادر كثيرة هامة .

٣ - جمعيات أخرى : مثل جمعية بناي برث (أبناء العهد) وهي جمعية خاصة باليهود فقط تتعاون مع الحركة الماسونية وموجودة في دول كثيرة منها دول عربية وكذلك جمعية شهود يهوه وهي ذات صبغة مسيحية في ظاهرها ويهودية في باطنها . ثم يتكلم عن نوادي الروتاري التي لها فروع في أكثر بلدان العالم ويشير إلى أن الفاتيكان قد كشف أمرها وحرمها . ثم يشرح عن استغلال فكرة اللاسامية في مقاومة كل من يخاصم اليهود .

الفصل الخامس :

وهو عن الفتن والمؤامرات التي حاكها اليهود وقد وفق المؤلف حين بين أن جميع المؤامرات التي حيكت ضد العالم الإسلامي منذ أيام

الفاسق هو الذي يعرف الله ويعرض عنه .
٥ - استعمل المؤلف كلمة « المسيحية » كثيرا وهي بنص القرآن : نصرانية ، وليست مسيحية كالذين يقولون محمية عن الإسلام وهذا خطأ .
نواقص :

١ - في معرض ذكر المؤلف لأسلحة التنفيذ اليهودية كنا نود لو ذكر جمعيات الاتصال بالارواح وما يدور فيها من أسرار ضد الإسلام وضد الأمة

٢ - يحاول بعض الكتاب اظهار ان اليهود اذكياء وما هم بالأذكياء فالفشل كان دائما يطاردهم في مختلف العصور ولئن نجحوا في العصر الحالي فما ذلك بذكائهم ولكن بهوة الانحطاط التي وصل إليها العالم العربي . وجبنا لو شرح هذا الأمر . وكان يمكن أن يرد مثلا في أسباب النصر والهزيمة .

٣ - اليهود الذين تنصروا أو أسلموا وكان لهم دور خطير في تدهور الأمة المسلمة حيث قادوا أحزابا وشخصيات بارزة لم يرد لهم ذكر في البحث . عسى أن يأتي فضح أمرهم في القسم الثاني من الكتاب . ونحن نقترح على إدارة تحرير المجتمع أن تفسح مجالا لمن لديه خبرة شخصية في هذا المجال أن يكتب لها . هذه الخبرات الشخصية إذا جمعت كانت مادة دسمة لبحث عميق .

٤ - دلائل النهوض في الأمة الإسلامية كان من الضروري أن يكتب عنها شيء من أجل رفع اليأس من القلوب ، خاصة وأن الأمر دوما بند الله وهو ذو فضل ورحمة واسعتين فيهما أمل كبير أن يعيد الله لهذه الأمة مجدها لتسحق أعداء الله الألداء .

نتيجة هامة كان يمكن المؤلف أن يتسّر إليها وهي أن الأحداث في أي جيل وأي مكان ، يكمن الدين محركا هاما لها .

قيمة الكتاب

يعتبر هذا الكتاب من المراجع الهامة في موضوعه خاصة وصفحاته مملوءة بالأدلة والبراهين حتى أنه من بين صفحاته المائتين والثمانين وردت ١٤ صفحة ملاحق وأكثر من ٢٣٠ صفحة لها هوامش لذكر كثير من المراجع .

حيث أكثرتهم يهود . ويفضح أساليبهم وأهدافهم واستغلالهم التعليم والطب والكتب والنشرات والصحف والمؤتمرات التبشيرية ثم ينهي البحث بذكر كلمات صالحة لبعض المستشرقين الذين فيهم شيء من اعتدال . وتبدو متعة البحث حين يمزج المؤلف تجربته الشخصية في هذا المجال فيكشف لأول مرة حقيقة المبشر زويمر اليهودي الذي لم تعرف يهوديته إلا حين موته . ص ٢٢٨ .

الفصل الثامن

استراتيجية السماء

وفي هذا الفصل بيان لرسالة الإسلام الناجحة بفضل الحكمة الإلهية في أحقاق الحق وإزهاق الباطل . وقد أبرز المؤلف بعقليته العسكرية الناجحة أسس الجهاد الإسلامي الذي طبقه الفن العسكري الحديث بوحى من الله . ثم أورد كثيرا من الآيات التي تكون هذه الأسس . كما فند الفرية الكبرى حول الأكراه في الدين .

ثم يفضح أذنان اليهود الذين يحاولون فصل الدين عن العروبة ويعطي أمثلة حية لذلك .

الملاحق : وأخيرا يقدم المؤلف ثلاثة ملاحق للقرارات السرية لمن يسمون أنفسهم حكماء صهيون . ولخطبة المبشر زويمر في القدس . ولكلمة مخصصة لعالم فرنسي عن فضل الإسلام على أوروبا .

أخطاء وردت :

لوحظت الأخطاء التالية لدى قراءة الكتاب :

١ - ص ٩٨ لم تذكر نهاية الآية ١١٩ آل عمران وهي « أن الله عليهم بذات الصدور »
٢ - ص ١٠٧ لم تذكر لله في الآية ٦ الجمعة « أن زعمتم أنكم أولياء لله . . . »
٣ - ص ١٠٧ آية ١٨١ آل عمران ذكرت كلمة غذاب بدلا من عذاب . . .

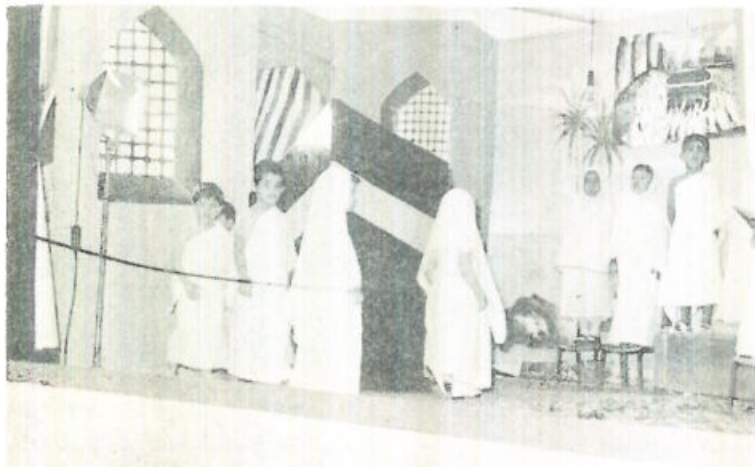
٤ - ص ٣٨ أورد المؤلف كلمة الفسق في غير محلها وهذا أمر شائع بين الكتاب فالفسق معناه يؤخذ من الآية الكريمة : « ولا تكونوا كالذين نسوا الله فانساهم أنفسهم أولئك هم الفاسقون » الحشر ١٩ أي أن



الأستاذ مشاري البدر رئيس مجلس الإدارة يوزع الجوائز



القرآن الكريم



نشيء الحج - مع أطفال روضة النجاة



الحج في مجلس الامارة لقطة من مسرحية عالم وطاغية (درسة النجاة)

مدارس النجاة الخاصة تحتفل بنهاية العام الدراسي

الركوع تحية للمدعوين كما يفعل قادة الفرق الموسيقية . ذلك اننا امام تلاميذ يتربون على الاسلام في مدرسة اسلامية وغرس مثل هذه العادات في نفوسهم امر يمجده الاسلام وينكره .
● كانت تمثيلية (عالم وطاغية) ساعة ونصف وهذا كثير جدا في حفل كهذا مما اطلال الحفل كله وجعل الحاضرين يشعرون بالملل . اذ كانت هذه التمثيلية اشبه بموضوع من عشر صفحات في مجلة للأطفال .
هذه بعض الملاحظات التي نرجو ان تستفيد منها المدرسة في احتفالاتها التالية ولكننا لا ننسى ان نذكر بان المدرسة قطعت البرامج لاداء فريضة المغرب وهذا مظهر اسلامي لا يحدث في كل مكان .
وفي نهاية الحفل قام السيد مشاري البدر رئيس مجلس ادارة المدرسة بتوزيع الجوائز على العاملين في المدرسة وعلى التلاميذ الفائزين في حفل القرآن .

الاسلامي والتحلي بالاخلاق الفاضلة .
- اوبريت البطة الشقية ...
اوبريت الارجوز ... نصائح ممزوجة باللعب والقفز والنشاط .
- وفي الحفل تمثيلية طويلة بعنوان (عالم وطاغية) تمثل ظلم الحجاج وجبروته وطيافه في معاملة من تار على الامويين مع ابن الاشعث وعلى رأسهم العالم الجليل سعيد بن جبير . نرى في التمثيلية كيف يبغض الطاغية بسلطانه بهذا العالم الجليل وكيف يواجهه العالم هذا البغض بشجاعة وقوة .

ملاحظات لا بد منها

وبرامج الحفل على طولها جميلة وهادئة الا ان لنا بعض الملاحظات لا بد ان نقولها للمشرفين على المدرسة من اجل البناء وسما الى الافضل .
● في أكثر من برنامج وخصوصا البرامج الموسيقية لم يكن موفقا ان يتعود التلاميذ والتلميذات حركات

مع ذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم حيث نوه السيد الناظر بان صاحب هذه الذكرى هو قدوة العاملين في المدرسة وتلاميذهم .
وتحدث احد التلاميذ الذي وجه كلمة الى الحاضرين بين فيها ان المدرسة تعلمهم امور الدين والحياة مع المناهج والدروس وتدرب على تطبيق التلاميذ بالخلق الحسن وتتابعت بعد ذلك فقرات الحفل .
- نشيد نحن ابناء النجاة .
- نشيد الحج مع اطفال الروضة .
ازهار الروضة بملايس الاحرام يهتفون محيين حجاج بيت الله الذين نشاهد على المسرح يطوفون حول الكعبة .. كانت البرامج الصغيرة تأخذ بنواصي القلوب والافئدة وهي تردد كلمات التشيد .
وكذلك بقية البرامج كانت اناشيد او تمثيلات قصيرة في شكل نشيد او فناء فيها جد وهزل وفيها طرفة وخفة وكلها موجهة نحو تعليم السلوك

في اقصى السالية عند الراس تقع مدارس النجاة الخاصة وتحتل مساحات واسعة من الابنية والملاعب والملحقات وفي باحة من باحاتها كان جمهور غفير من اولياء امور التلاميذ يجلسون ويصرون مشدودين الى مسرح صغير يقوم امامهم .
كان افتتاح الحفل السنوي لهذه المدرسة بالقرآن الكريم ثم جاء دور ناظر المدرسة الذي حيا الحاضرين في الحفل وابان عن اهداف المدرسة وما تسمى اليه من تخريج جيل مؤمن بالله متحل بالاخلاق الفاضلة والسلوك الحسن متسلح بالعلم والمعرفة .
واشار السيد ناظر المدرسة الى ما تهتم به المدرسة من توسيع مدارك التلاميذ وتعليمهم السلوك الاسلامي في اطار من مناهج وزارة التربية ، وكشف عن اهمية النشاط المدرسي في اكتشاف ميول التلاميذ ومواهبهم وما تفعله المدرسة من تنميتها وتوجيهها توجيها اجتماعيا صالحا .
وتصادف ان كان احتفال المدرسة

مدرسة الإرشاد الإسلامي الخاصة تحتفل بنهاية العام الدراسي



جمهور المشاهدين في احتفال مدرسة الإرشاد

أقامت مدرسة الإرشاد الإسلامي بالكويت حفلها السنوي مساء الثلاثاء ٩ من ربيع الأول سنة ١٣٩١ الموافق ٤ من مايو سنة ١٩٧١ على مسرح جمعية الإصلاح الاجتماعي بالروضة حيث قدمت عدة فقرات ذات طابع إسلامي .

فقد بدأ الحفل بتلاوة من أي الذكر الحكيم ثم كلمة السيد ناظر المدرسة الذي تحدث عن رسالة المدرسة في تربية النشء تربية إسلامية تجعل الفرد متفاعلاً بإسلامه مع مجتمعه الذي يعيش فيه كما تحدث عن عناية المدرسة بالتربية الإسلامية فقد جعلتها منهجاً إضافياً علاوة على منهج الوزارة العادي ، وحرصت أشد الحرص على إقامة الشعائر الدينية وخاصة الصلاة في مواعيدها بصفة جماعية لجميع الطلاب والعاملين في المدرسة .

ثم تحدث عن أصحاب المدرسة الذين أسهموا في إنشائها تحقيقاً للهدف السامي غير ناظرين إلى ربح مادي مساهمين هذا العام بأكثر من ألفين من الدنانير اغفاءً لبعض أولياء الأمور من المصروفات المدرسية .

ثم ألقى الطالب عمار استانبولي كلمة طلاب المدرسة أشاد فيها بمجهود الاساتذة في رعاية وتوعية الطلبة دينياً وعلمياً ومعاملتهم معاملة أبوية رحيمة .

ثم تقدمت جماعة الاناشيد بمجموعة من أناشيدهم الدينية والحماسية في القاء جماعي جميل .

ثم تقدمت جماعة التمثيل بعدة أعمال فنية رائعة جميعها من تأليف وإخراج الاستاذ الحسيني شعبان المدرس بالمدرسة .

● تمثيلية صامتة بعنوان (عاقبة الخمر) تهدف إلى إبراز الكوارث التي يسببها شرب الخمر .

● أوبريت شعري بعنوان (دعوة الحق) تناجي فيه كل دولة إسلامية الدعوة ، وتعايدها على العمل للإسلام .

● مسرحية (تضحية وفداء) تحكي صورة من صور الكفاح الفلسطيني داخل الأرض المحتلة .

وفي نهاية الحفل قام الاستاذ الحاج عبد الرزاق الصالح مؤسس المدرسة بتوزيع الجوائز على الفائزين في مسابقة تخفيف القرآن الكريم ، وأوائل الطلبة .

وانتهى الحفل بتلاوة من القرآن الكريم .



من أوبريت دعوة الحق (مدرسة الإرشاد)



هذا جهد الدينار.. فأين جهدك أنت؟

أسرا مثقفة وان عندنا نساء واعيات .
وفي شأن الوعي هذا لا يمكننا أن نقول أن برامج التذقيون وصفحات الصحف النسائية تفعل شيئا نافعاً اللهم الا اذا كانت الازياء والموديلات وفصائح المثلثات شيئا نافعاً .

هذه الكتب في مثل هذه الموضوعات فيها . . . الجواب حتما لا . . .
هذه هي الثقافة: التي يجب أن تلم بها ربة الأسرة بعد المامها بأمور دينها وعلاقتها بربها فاذا وجدت مثل هذه المرأة جاز لنا أن نقول ان لدينا

زيارة الجارات والاقارب . . في استقبال الجارات والاقارب . . في الثثرة مع هذه وتلك . . وأخيرا في مشاهدة التلفزيون . . هذا هو الواقع . .
ربات البيوت . . هل كلهن أميات . . الجواب لا . . والاميات منهن يمكنهن أن يصبحن متعلمات فمامهن الفرصة سانحة .

كثيرات تلك الاسر التي انعم الله عليها في بلدنا هذا فبنت الدارات الفخمة والانيقة وأحاطتها بالحدائق الخضراء الجميلة وفرشتها بأفخم الأثاث واستوردت لها أغلى الرياشي واذا خرجت الأسرة خرجت بأبهي الحل وتخطر في أفخم السيارات .

والواقع اننا لسنا على هذا نعترض فهذه كلها من نعم الله الحلال اذا اكتسبت عن طريق الحلال وكان العبد مؤديا شكر هذه النعم ولكننا نريد أن ندخل بيانا من هذه البيوت ونلتقي بربة الأسرة فيه . .

رببة الأسرة في بيتها تلبس ما تشاء وليس غريبا أن نجدها تلبس أحدث الازياء وأغلاها ثمنا وأكثرها جمالا ، وهي في بيتها حرة فيما تلبس . . .

است مسئولة عن بيت فيه رب الاسره وفيه الاولاد فهل تعدين نفسك للقيام بهذه المسؤولية على خير ما يجب .
● رب الأسرة يحتاج الى من تفهمه وتعامله على اساس هذا الفهم وتسوسه سياسة مبنية على فهمها لطباعه وعاداته فهل قرأت شيئا من الكتب التي تعلمك كيف تفهمين زوجك وكيف تعاملينه ؟ . . . الجواب حتما لا .

رببة الأسرة في بيتها تلبس ما تشاء وليس غريبا أن نجدها تلبس أحدث الازياء وأغلاها ثمنا وأكثرها جمالا ، وهي في بيتها حرة فيما تلبس . . . وتأخذنا ربة الأسرة الى الصالون أثاث فاخر . . سجاد نادر . . لوحات زيتية عريقة كل شيء يوحى بالرقى . . وحجر النوم ليست أقل شأنا . . والمطبخ كل شيء فيه حديث وكهربائي وأتوماتيكي . . أينما ننظر يقع بصرنا على أشياء ثمينة . . في السقف الثريات . . في الجدران . . في الارض . . في كل جانب تجد حداثة وتقدم . . فهل هذا كل شيء . . ؟ لا .

● تدبير المنزل أمر أصبح يقوم على العلم وخلاصة التجارب فهل قرأت كتابا في شؤون التدبير . . اعداد الطعام . . تنسيق الزهور . . ترتيب الاثاث (الديكور) ؟ . . الجواب حتما لا .

هذا جهد الدينار . . هو وحده الذي استطاع ان يجلب كل هذه الأشياء وأن يوجد لها وأن يزخر بها . . فأين جهد ربة البيت ؟

● تربية الاطفال . . التعرف على نفسياتهم . . سلوكهم . . عاداتهم . . نموهم مشاعرهم في كل مرحلة من مراحل النمو . . هل قرأت شيئا عن ذلك ؟ الجواب حتما لا .

هل ربة البيت اعتنت بحضارة فكرها كما اعتنت بهذه الحضارة المادية السهلة المنال . . ؟ الجواب . . لا .

● معاملة الخادم والإشراف على اعداده لما يطلب منه وتوجيهه هل قرأت شيئا عن ذلك ؟ الجواب حتما لا .

ربة البيت في مثل هذا البيت تجد أوقاتا للفراغ طويلا . . فبماذا تقطعها . . ؟ في

● وأخيرا هل تحرص ربة البيت أن يكون في بيتها مكتبة خاصة تحرص على اقتنائها مثل



رسالة أخت من العورية؛

إلى مقدمة برنامج المرأة في إذاعة الكويت



صلى الله عليه وسلم أو أهله واعتبارها من الخرافات فهذا مما يحز في النفس وكان الاولى بالتي أعنت البرنامج عدم ذكر هذه القصة اذا ارادت نقد طرق التربية القديمة .

أهنتكم على صحيفتكم وعلى مآثلي من اقبال لسو رسالتها في سبيل الصالح العام وبما تغتاز به من حسن العرض وجودة المادة وتنوعها وان كنا نأمل أن تتطور من حسن الى أحسن .
بارك الله جهودكم ووفق المسلمين الى العزة والنصر .

ومع أننا على حسن من سلامة النية في ايراد هذا الموضوع الا أننا لا بد أن نشير بأن أعداء الاسلام يستعملون هذه السياسة لزعزعة هذا الدين من القلوب وهذا هو أسلوبهم وأسلوب من تربى على أيديهم من أبناء الاسلام والذي أرجوه هو اختيار الصالح من المواد للإذاعة وخصوصا في برنامج المرأة ونأمل الا نسمع أشياء تمس قدسية ديننا أو ايذاء لمشاعرنا .

سبق لإذاعة الكويت في برنامج من برامج المرأة أن قدمت حلقة حول السنة وكيفية التخلص منها وفي خلال البرنامج عرضت المذيمة نماذج للتربية القديمة من جملتها أن الرسول صلى الله عليه وسلم حين خطب عائشة رضي الله عنها قامت أمها بتفذيها بالتمر واللبن حتى سمعت « أو كلام هذا معناه » ثم كان تطبيق المذيمة وعلى هذا القول بان ذلك خرافات . والذي يهنا هنا هو الاستشهاد بمثل هذه الامور التي تمس الرسول

نورة عبد الله الصالح الرياض - المتوسطة التجريبية

١ نلّم يمكنه اللب بها بعد كسرها
فليق بدون آية لبّة .
« النونو كسر اللبّة . يا خسارة .
يا خسارة . » فتردد هذه الكلمات
ونحن نهز رءوسنا ببطء ، في تأثر
واسف فيما نشير بأصبعنا الى الجزء
المكسور من اللبّة .. اننا اذا فعلنا
ذلك ساعنا الطفل على أن يدرك أن
يكسر اللبّة أمر قد أزعج والديه ،
وعندما يحاول مرة ثانية أن يخرب
لبّته قولي له : « لا ، لا ، لازم
النونو يحافظ على اللبّة ، والا
نأخذها منه » وإذا ما استمر الطفل
في محاولة تخريب اللبّة ، خذنها
منه بلطف . انه سريعا قد يدرك انه
غير مسموح له أن يخرب لبّته مثلاً
او يفسد شيئاً من أثاث البيت .
وليس ثمة ما يبدر قولنا : « انه
لا يزال طفلاً ، فلماذا نزعجه ؟ ستقدم
له النصيحة عندما يكبر ويستطيع أن
يفهم » ذلك لانه حين يكبر ويصل الى
العمر الذي ينضج فيه ادراكه تكون قد
تأصلت فيه العادات التي تمودها في
طفولته . وعندئذ يمس رعباً لجبرانه
ومن يحيطون به . فالناس لا يريدون
أن يروا في ببنوتهم بين ضيوفهم ولداً
نزقاً يخرب كل ما تصل اليه يده مما
يملكونه أو مما يملكه أولادهم ، بل
انهم ينظرون اليه نظرتهم الى ضيف
غير مرغوب فيه .

١ نعادة التخریب مرض باهظ
النفقات يكلف خسائر جسيمة اذا لم
نعالجه عند اول ظهوره في الطفل .
وليس من الحكمة أن نعلل أنفسنا
بقولنا أن الطفل كذلك ، اذ يجب على
الوالدين أن يعملوا على تغيير العوامل
الخاطئة المضارة التي تدفع أولادهم
الى التصرف الخاطيء الضار ليتمكن أن
يصير الاولاد ذوي قيمة ونفع للآخرين.
ونحن اذا ما لاحظنا الاطفال وهم
يلعبون ، لارانا منهم من يعتنون باللعب
التي يلعبون بها ، أو من يضرِبونها
بعضها ببعض بكل ما في أذرعهم
الصغيرة من قوة وثمة اطفال يحتفظون
بلعبهم سليمة بضعة أشهر فلا تنكسر
ولا تتخرب بينما غيرهم يكسرون لعبهم
ويخربونها في أقل من يوم ، فيستري
لهم والوالدون أو الاصدقاء لعبا جديدة
تحل محل اللعب التي كسروها أو
خربوها ، وعندئذ لا يدرك الطفل أن
ثمة قيمة للعبة . فلا تحضر للطفل لعبة
جديدة عوضا عن التي كسرها ، وحتى

● ضعف الخبرات الحسية ومعظمها يكتسب بالمران والتدريب وأههما الإحساس بالأبعاد والمسافات والأحجام المختلفة والقدرة على تمييز الألوان والإحساس بالزمن والتوقيت السليم والربط بين مختلف الإحساسات البصرية واللمسية وتقدير معاني الأحداث المختلفة .

● النشاط الذي لا يهدأ والذي يتميز به الاطفال فهم ابدا في حركة دائبة لا يستقر لهم حال وقد يصيب التعب البالغين حتى من يمارسون الرياضة البدنية منهم عند محاولة تتبع طفل



اعلان مناقصة

انشاء وانجاز وصيانة المقر الرئيسي



شركة الملاحة الكويتية

تعلن شركة الملاحة الكويتية عن رغبتها في اجراء مناقصة
لانشاء وانجاز وصيانة مقرها الرئيسي في منطقة الشويخ
وذلك طبقا لوثائق المدرجة في بيان المشروع .

١

١٠. يمكن الحصول على نسخة من وثائق المناقصة اعلاه
من : المكتب العربي للاستشارات الهندسية
عمارة الصالح - الطابق الثالث شارع فهد السالم من ب. ١٣١
وذلك خلال ساعات الدوام الرسمي اعتبارا من ١١/٥/٧١ مقابل
رسم لا يرد قيمته ٣٠٠٠ دينار (ثلاثون دينارا كويتيا)
ب. هذه المناقصة مفتوحة للمقاولين المسجلين
بالفئة الاولى والثانية بلجنة المناقصات المركزية

٢

تقدم العطاءات داخل مظروفات وتعلنون

الى شركة الملاحة الكويتية

قبل الساعة الثانية عشرة من من ظهر يوم ٣١/٥/٧١
مرفقة بتأمين قدره ١٠٠٠٠٠ دينار «عشرة الاف د.ك»
صالحة لمدة تسعين يوما من تاريخ تقديم العطاء.

هل مقدار الأمريكيان وغيرهم على «محمد علي» لأنه أسود؟

من أخبارنا الرياضية

بعثتنا الكشفية لطوكيو

تم اختيار الكشافين الذين سيمثلون وزارة التربية في المخيم الكشفى العالمى الذي سيقام في اليابان من ٢٠ يوليو الى ١١ أغسطس ... ويتكون الوفد من خمسة وعشرين كشافا وخمسة من القادة .. ويرأس الوفد الاستاذ فيصل عيسى مطر مدير ادارة التربية البدنية ويسافر معه نائب الرئيس السيد علي حسن العلي ويقود الفرقة السيد يوسف خربط ويساعده في قيادة الفرقة السيد عبدالله جمال . كما تم اختيار الكشافين الذين سيمثلون الكويت في معسكر الصداقة الكشفى لفرقاء الطلائع الذي سيقام في تركيا في المدة من ٢٠ - ٣٠ أغسطس القادم وسوف يرأس الوفد السيد سليمان علي سليمان .

الجولة في الاندية

بحث موضوع الجولة في الكويت من قبل جمعية الكشف الكويتية وقررت الكتابة للاندية لتشرح فكرة تنظيم نشاط الجولة ومن ثم يقوم النادي بالكتابة الى الجمعية لبدء الرغبة في تشكيل المشيرة وفقا للاسس السليمة المتبعة في مثل هذه الحالة . وبناء على ذلك تقوم الجمعية بمد العشرات المسجلة بالمساعدات سواء من النواحي التنظيمية او الادارية او الفنية وتهئية الفرص لها للمشاركة في الدراسات المحلية والمناسبات الخارجية التي تتصل بالجولة .

اختتام البطولات للجيش

احتفل مؤخرا باختتام النشاط الرياضي للجيش الكويتي ... حيث اقيمت المباراة النهائية في كرة القدم



لاذلال محمد علي واعلاء شأن فرايزر . وكما قلنا من قبل ان المراد هو ايجاد بديل لقيادة زنوج أمريكا وارجاعهم الى ما كانوا عليه قبل ظهور محمد علي كبطل له مبادئه وارائه التي أزعجت الحاقدين فجعلت فرايزر يقف امام المجلس التشريعي لولاية كارولينا الجنوبية ويخاطب أعضائه مخاطبة اللند للند وقد حضر هذا الاجتماع ٤٦ شيخا أميركا فضلا عن المئة والاربعة والعشرين ممثلا للمجلس وحوالي الخمسمائة شخص من أعيان الولاية . أما الحضور فقد قاططوه بتصفيق وهتاف حادين وقاططوه بالضحك عندما كان يروي نكاته التي أوردها عندما استعرض ذكرياته عن حياته القاسية التي واجهته في بداية حياته وعندما انتهت كلمته استمر التصفيق لأكثر من دقيقة ثم تقدم حاكم الولاية وقدم له هدية عبارة عن علبة مجوهرات فضية سوداء « عربونا » لفخر الولاية واعتزازها به ...

واللقاء عموما والحظة ولقاؤه مع رئيس الولايات المتحدة والدعاية الكبيرة كلها حلقات في المخطط الرامي الى ابرازه وجعله قائدا يلفت انظار الزنوج ليعتمدوا على محمد علي ومبادئه وأفكاره . وفي اعتقادهم (ان يكون عندهم ألف زنجي أهون من أن يكون عندهم مسلم واحد) .

كان جو فرايزر بطل العالم في الوزن الثقيل موضع حفاوة وتكريم من الرئيس نيكسون حيث أشاد نيكسون بفرايزر لانه ضرب « مثلا جيدا عن جيل الشباب في أمريكا » وقد حضر فرايزر ونيكسون قداس اقيم في البيت الابيض وقد رافق فرايزر في هذه الزيارة زوجته وثلاثة من اولاده ... وكلنا يعلم الهالة العظيمة التي وضعت لفرايزر قبل وبعد المباراة ... وكيف كان لمباراة العصر أكثر مما أريد لها من تغلب ملاكم على آخر ...

ان فرايزر ملاكم زنجي وكذلك محمد علي كلاي ... واذا أردنا أن ننظر الى الفرق بينهما مثلا فلا نجد إلا أن هناك فارقا واحدا ألا وهو اعتناق محمد علي الاسلام واتجاه العدد الكبير من زنوج أمريكا الذين لاقوا الامرين من التمييز العنصري مع الذين يعيشون معهم رغم اعتناقهم ديننا واحدا ... فوجد الكثير من زنوج أمريكا كيف ان في الاسلام خلاصهم من نير العنصرية العقيمة وخاصة بعد أن وجدوا أمامهم بطلا كبيرا يحمل هذا المبدأ ويدافع عنه بقوة ويتحدى باطيل العنصرين وقد ظهرت عنصريتهم ليس للنوع الزنجي فقط بل أصبح الزنجي حبيبا لهم حينما وجدوا تيارا آخر يجلب هؤلاء السود باعتناقهم الاسلام . ولقد كانت الفترة التي أوقف فيها محمد علي كلاي فرصته الذهبية التي يدعو الى الاسلام ... وكان لزيارته لبعض البلاد العربية والاسلامية بعض الاثر في تصحيح بعض أفكاره عن الاسلام والمسلمين وكان من المفروض ان يوجه محمد علي التوجيه السليم للدعوة الى الاسلام الحقيقي الا أنه رغم كل ذلك فقد كان يشكل كابوسا كبيرا على صدور الحاقدين .

ولكننا يعلم المؤامرات التي حيك ضده وكان اخرها مباراة القرن العشرين حيث حيك المؤامرة ضد محمد علي وجعلته مقهورا وليس فاهرا منذ بداية حملة المباراة ... فمنذ أن بدأت الدعايات لهذه المباراة والابواق الدعائية والصهيونية تعمل لطمس محمد علي كلاي وتحطيم هذه الاسطورة ... وفعلنا وصلنا الى غايتها ... ولم تكف باعلان خسارته المشكوك فيها الى أبعد الدرجات ... بل جعلته يبدو وكأنه يستجدي فرايزر لواجهته في مباراة للثأر ، وكل ما تفعله وتعمل في هذا المجال هو

بين فريقي الكلية العسكرية وسلاح الطيران فاز بالمباراة وبعد وقت اضافي فاز فريق الكلية العسكرية .

وقد تم توزيع الجوائز والكؤوس على الفرق الفائزة ... وأحرز اللواء السادس العدد الاكبر من البطولات التي نظمتها الجيش لهذا الموسم .

دورة أبناء الخليج

أكثر من ألف لاعب يمثلون أبناء الجنوب والخليج العربي المقيمين في الكويت اشتركوا في البطولة التي نظمتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل في سداسيات كرة القدم .. وهذه هي البطولة الاولى التي تقام لابناء الخليج والجنوب العربي .

صحيفة الرياضي

لعل من أهم أخبار الاسبوع هو حصول السيدين عثمان عبدالله عثمان وعيكل مجبل العيكل على امتياز من وزارة الاعلام لاصدار صحيفة رياضية باسم الرياضي .

نرجو للرياض كل توفيق آمين العمل على نشر ما ينفع شبابنا وتوجيهه التوجيه السليم النابع من عقيدة امتنا .

أخبار محمد علي كلاي

اعلن سان سيلفرمان منظم مباريات الملاكمة الامريكي أنه عرض على محمد علي كلاي اقتراحا باقامة مباراة بينه وبين جورج فورمان نظير مليون دولار الذي يعتبر المنافس رقم ١ حاليا لفرايزر والذي فاز في ٢٤ مباراة منها ٢١ بالضربة القاضية وبلغ من العمر ٢٢ سنة وهو بطل أولمبيات سنة ١٩٦٨ لوزن الثقيل .

ويقوم محمد علي كلاي بالاشتراك في ٤ مباريات استعراضية خلال الشهر الحالي في ألمانيا الغربية .

ماذا في تلفزيون دبي .. ؟

المفتي الاسبق والسابق وال الحالي

انا شاب مسلم اعتدت قراءة مجلة المجتمع الفراء لكونها مجلة اسلامية رفعت راية الدين وحملت رسالة الاسلام الحنيف وقنعت وما زالت تقدم في كل عدد من اعدادها قبسا من نور الاسلام يهتدي به المهتدون في زمن ، الفن فيه كقطع الليل المظلم ، الحليم فيها حيران ..

وقد قرأت في العدد ٤٨ تاريخ ٢٧ ذي الحجة ١٣٩٠ تحت عنوان « كلمات ومواقف » في ذكرى الامام الشهيد الاستاذ حسن البنا ص ٢٦ و ٢٧ خبرين صغيرين اولهما بعنوان هل تعلم جاء فيه : « ان فرار الحاج امين الحسيني مفتي فلسطين الاسبق الى مصر عام ١٩٤٦ كان بتدبير واعداد حسن البنا » وانا لا اريد التعليل على الخبر لانني لا اعلم شيئا عن هذا الموضوع وان كنت اعلم ان الامام كان رحمه الله اهلا لكل فضل . وانما نالت ان تمت المجلة سماحة المجاهد الكبير الحاج محمد امين الحسيني بنفس النعت الذي ينفع به اعداؤه من يهود ومستعمرين مع تحريف بسيط جدا وهو انهم يقولون عنه مفتي فلسطين السابق وانتم قلتم الاسبق ... واحب ان اسالكم من هو المفتي السابق ومن هو المفتي الحالي .

الحق انني نالت جدا لا لشيء الا لورد هذا الامر في مجلة يقوم على امرها رجال مسلمون يدينون بالاسلام ويعملون من اجله وهم اولى الناس بتقدير ائمة الجهاد حق قدرهم كما قدر سماحة المفتي الامام الشهيد في الخبر الثاني بعنوان « تقدير الرجال » محمود علياء

وسيلة للاصلاح في امارات الخليج العربي التي هي جزء لا يتجزأ من الامة العربية الاسلامية فمزيدا من الاهتمام يا دولة الكويت وفكم الله في الدعوة الى الخير وسدد خطاكم ؟؟

— حميد فايز —

— دبي —

التعليم في الامارات والحق يقال فهي تزود الامارات بكل وسائل التعليم .. ولكن مزيدا من الاهتمام بامور الدين يا دولة الكويت فهذا النشء امانة عظيمة بين يديكم وانتم مسؤولون عنهم امام الله .

اننا نطالب بوضع رقابة دقيقة على محطات التلفزيونية في دبي حتى تكون

لقد كنا ننتظر من دولة الكويت ان تنشئ في دبي محطة تلفزيون لتكون وسيلة لاصلاح اجتماعي من جميع النواحي ولعرض كل نافع ومفيد ، لم تكن ننتظر منها ان تنشئ محطة تلفزيون ينشر منها الفساد الى داخل البيوت ... كلا لم تكن ننتظر من هذه المحطة ان تعرض الاغاني الخليعة والرقص الفاجر والافلام التي تخلو من العفة والحياء والتي يدعون بعرضها انهم يعالجون مشكلات المجتمع

نم لم تكن ننتظر ان يعلم ابناؤنا وبناتنا العزف على الات الموسيقا والرقص والفناء على نفقاتها امام الكاميرا فما هكذا تربي الاجيال يا دولة الكويت ومن القريب ان نرى بعض المدرسين يسهمون في اعداد برامج خليعة عنوانها الرقص وغايتها الفساد

نم يا اخي هذا هو الواقع في «دبي» فالسبل لم يكف بالفتيان فقط . بل سعى الى الفتيات ايضا مدعيا تحريرهن من التقاليد البالية من الستر والحياء الى تقاليد القرن العشرين الى الفستان الضيق والثوب القصير الى الكوفر كما هو الواقع في برنامج المرأة الذي هو احد برامج المحطة ..

اننا نتعرف بفضل الكويت في حفل

حقيقة لا بد من ذكرها

كذلك : اقترح ان يخصص « باب لفلسطين » يتضمن ربط القضية بالناحية الدينية .

شجده اسماعيل عبيد

الجزائر

● اقترح في محله ونعد القاري بدرأسته

الحقيقة التي لا بد من ذكرها هنا ان هذه المجلة تحتل موضوعات دينية حية تجعلني اشكر الاخوة القائمين على امرها .. والذي لفت نظري ان اسلوبها عصري يسر جينا الى جنب مع اسلوب المثقفين ، واني ارجو شاكرا نقل هذه العبارة الى اسرة التحرير ان امكن .

شكرا لآتي هالة

الاسلامية بالدعايات بالاموال لكن الله خذلهم ووقف جند الله يحاربون هؤلاء ومعهم قوة عظمى ليست هذه القوة هي امريكا او روسيا او الصين لا لا انها قوة الله وما اعظمها . عندهم كتاب الله وسنة رسوله وليس عندهم كتاب ماركس ولينين وماو ابدأ عندهم ما هو اعظم من ذلك عندهم مبادئ تدعو للسو مبادئ لتحرير البشرية وللعمل ولانقاذ الانسانية ولرفاهية المجتمع وسعادته في الدنيا والاخرة فهم سينتصرون باذن الله على اعداء الله والايام تظهر لنا التقدم العظيم الذي يحققه الاسلام .

اننا نطلب من كل مسلم مصونة اخوانه في اليمن وان ندعو جميعا للشباب المسلم المجاهد الصابر تلك الفئة التي وهبت نفسها لله ليسرعة منها في دنيا نصيبها او كراسي ابدأ ولكن حيا في الله وارضاء لله فسروا على بركة الله ايها المجاهدون نصركم الله وعلى جميع المسلمين الاقتداء بهؤلاء المجاهدين وان ينشط المسلمون ليروا ماذا يعمل اعداؤهم وان يواجهوا اعداء الله في كل مكان حتى ترتفع راية الاسلام .. مرة اخرى شكرا لآتي هالة ومزيدا من هذه الاستطلاعات الرائعة والكلمات الطيبة .

أبو صهيبي اليمني

أما بعد فاني اطلمت على ما يكتبه الاستاذ أبو هالة عن اليمن واني يسرني ان احياي أبا هالة من على صفحات المجتمع انني اشكره باسمي وباسم ملايين اليمنيين ان هذا الاهتمام الذي يبديه يستحق الاعجاب والتقدير، فان هذا العمل الذي يقوم به لتوضيح حقائق يجب على العالم الاسلامي معرفتها . والواقع ان اليمن تشهد صراعاعنيفا بين الاسلام والاحلاد، تلعب قوى الشر متبذلة في الشيوعية وحزب البعث دورا خطيرا بين الشباب ومن وراء ذلك دول وتبذل الاموال والكتب ولكن يقف لهم الاسلام بالرصاص فان الحركة الاسلامية في اليمن تجاهد جهادا عظيما لانقاذ اليمن من الاحلاد والشيوعية وان راية الجهاد التي تحملها الحركة الاسلامية وشبابها الابطال في اعمال التوعية والمحافظة على الاسلام تستحق الاعجاب والتقدير.

ان على كل مسلم ان يقف الى جانب هؤلاء ويمد المون لهم ويساندتهم ان اليمن التي خرجت من حرب اهلية بريرة وتريد ان تعود للسلام تحت راية الاسلام لا يريد اعداء الاسلام لها ذلك لانهم يخافون الاسلام فهذا الاسلام مخيف لو جاء فان الاحلاد والطواغيت والاستبداد لنا يبقو لهم مكان في الدنيا فلا بد من محاربتهم حاربوا الحركة

تسلسل الآيات في تحريم الخمر

قرأت في جريدتكم صفحة « الخمر حرام .. » وبيننا وبينكم كتاب الله وقد كنت قد قرأت ما جاء في الصحيفة الاسبوعية « الرائد » ما كتبه عن الخنزير والخمر وقد سررت لردكم أيما سرور ، جعلكم الله دعاة خير للمحافظة على تعاليم هذا الدين ، فقد روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله : لا تنزل طائفة من امتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذلهم حتى ياتي امر الله .

ولكني اريد ان اذكر الاخ الكاتب عن تسلسل الآيات بتحريم الخمر ان الآية الاولى التي وردت في تحريم الخمر هي ، قوله تعالى : « ومن ثمرات النخيل والاعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا » فلما رأى جمع الصحابة ان الشارع فرق بين الرزق الحسن والسكر ابتعد بعضهم عن السكر فنزلت الآيات التالية كما ذكر في المقال بعد ذلك

قاري للمجتمع

● نأسف لهذا الخطأ غير المقصود وليس من شأننا ان ننقص من احد قدره ان شاء الله .

للتعارف

الاسم : منصور سليمان عبد الله
المر : ١٦ عاما
الهوية : المراسلة وجمع طوابع البريد وتبادل القصص والكتب والمجلات والاراء وبعض المناظر الطبيعية والصور
العنوان : منصور سليمان عبد الله
الشارع الرئيسي
المخاء - الجمهورية العربية اليمنية

في سباق أفريقيا الأخير في شهر إبريل الحالي وللمرة الثانية تتحوز
سيارة داتسون على المرتبة الأولى والثانية والسابعة
علماً بأن مسافة السباق كانت ٦٤٠٠ كيلومتر أي ما يعادل
٣٩٠٠ ميل ، وكان مجموع السيارات المشتركة في السباق ١١٣ سيارة
من مختلف أنواع السيارات .
فسارع باقتناء سيارة داتسون

داتسون ١٤٠٠



داتسون

...

جميلة
أنيقة
اقتصادية

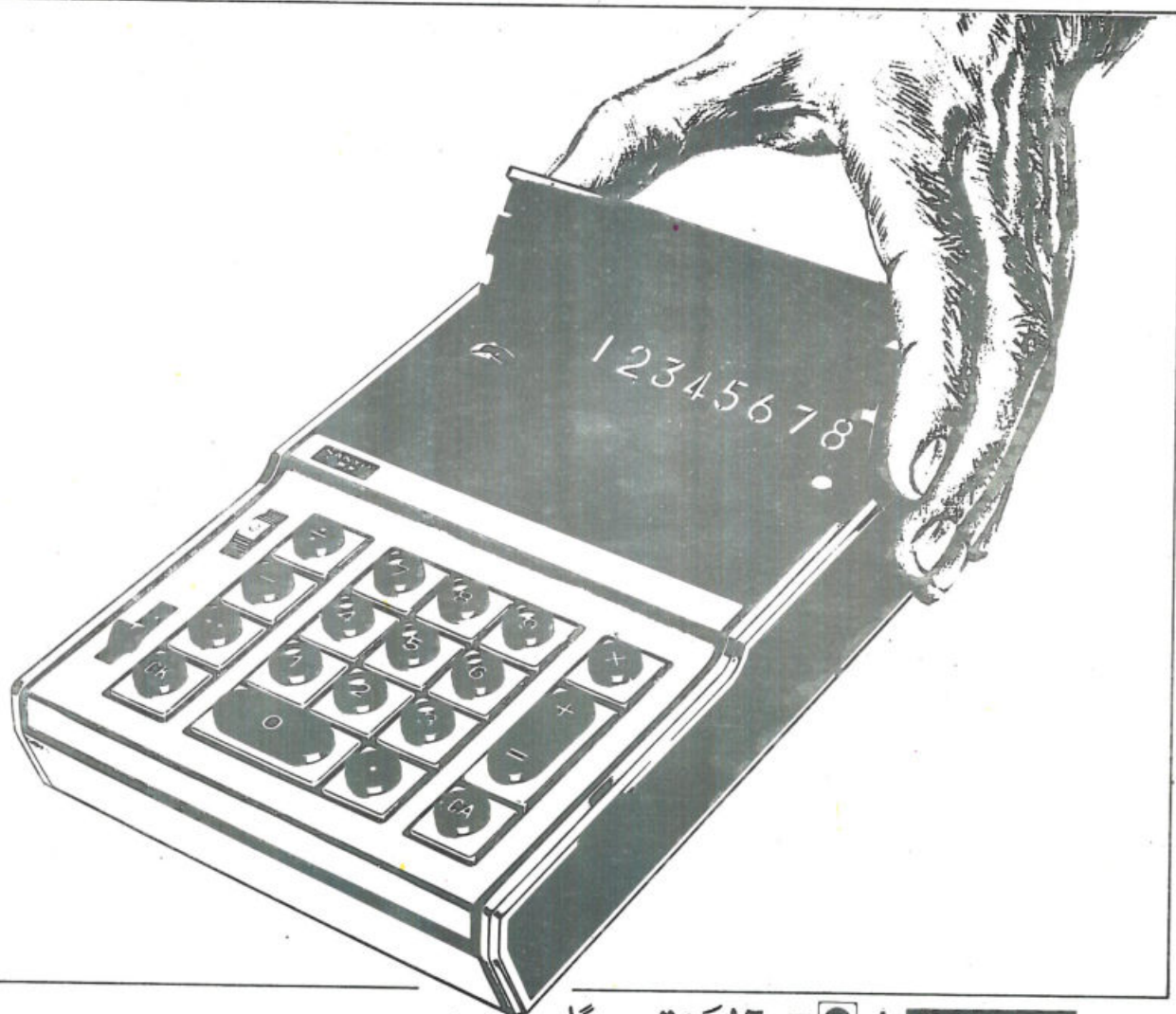
جاءت مصيعة السنوات الطويلة من التجارب والاختبارات التي قام بها مهندسون أفصاؤون في شركة داتسون موتورز

NISSAN MOTOR CO., LTD

شاهدوها في مارمنا مقابل سينما الطراء - ومعرض الكراج هاتف ٨١٠٣٧٧ - ٨١٠٣٧٨ - ٨١٠٦٧٩

الوكيل العام : **عبدالمحسن عبدالعزيز البابطين** شارع الهلاف الكويت شركة نيسان موتورز

حَاسِبَتُنَا الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ الْمِصْرِيَّةُ



تتفوق على معظم الآلات الحاسبة الكبيرة.
إنها مزودة بـ ١٠ أرقام عشريّة ومصمّاج للاضواء وأماكن
للقيام بالعمليات الحسابية
الأربع.

أَوِ الْبَطَارِيَّاتِ الْعَادِيَةِ أَيْضًا)
إِنَّهَا مَعَكُمْ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَمَحَاسِبُكُمْ
الْمُرَافِقِ وَأَنْتُمْ كُنْتُمْ لِأَسْتِقْرَافِ
بِالْإِشْخَاصِ وَلَكِنْ هَاسِتُ وَفَرَعْتُ عَلَيْكُمْ
بِذِكْرِ سَفَرِ إِضَافِيَّةٍ.

۱۶ رَفْتَمَا =  + 12345678

الحاسبة الإلكترونية الأولى في العالم التي تحقق هذه المزايا: الأعداد الثنائية التي تظهر على الموديل ICC-82D هي الثنائية وليس الضبط على مفتاح التحويل، تظهر وبذلك شاشة أرقام لتصبح ١٦ رقماً وبذلك

تَعْمَلُ فِي كُلِّ مَكَانٍ = بِالْطَّارِئَةِ
أَوْ بِالْكَوْنِ بَاءُ

ان حاسبتنا الميخاني في حجام كتاب
الجيب (بزن ٢ ليبرا و ٣ أونس) تنقل
بدون أسلاك، وتعمل ببطارية
كادنيكا (CADNICA) التي يكاد شحنها
دويمكن تشغيلها بالتيار المتناوب



SANYO

SANYO ELECTRIC CO., LTD. Japan

سلا نیو

مسابقہ الکتریک کو صبا فیہ لیجند - البیانی

الوكيل العام: مخزن التجهيزات ذ.م.م

شارع عبداللہ عالم - تلفون ۳۲۳۳۶ - ص ب ۱۱۵۴ - الكويت