

كشمير كما تبدو في الخارطة في موقع إسرائيل هام بين الهند والباكستان والصين والاتحاد السوفياتي



أفغانستان

إعلان الدولة الإسلامية في باكستان وكشمير

مقياس التفسير في المجتمعات العربية
مع الإسلام .. وضد إسرائيل !

نحو إصلاح جذري في الجامعة (٢)
فوضى اختيار الرئاسة .. وفوضى الترقيات

الإسلام ليس شرطاً في قيام حكم فاضل !
الخلافة الراشدة .. وحكم أثينا .. سواء !

آخر صيحة
في عالم البدع
الفكرية

تبسيط الفقه

الوضوء

فضل الوضوء

ورد في فضل الوضوء احاديث كثيرة منها ما روى عن ابي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «الا ادلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات قالوا بلى يا رسول الله قال: اسباغ الوضوء على المكاره وكثرة الخطا الى المساجد وانتظار الصلاة بعد الصلاة، فذلكم الرباط، فذلكم الرباط» والمراد ان المواظبة على الطهارة والعبادة تعمل الجهاد في سبيل الله، وقد ذهب جماعة من اهل العلم الى انه من خصائص هذه الامة، مستدلين

بما في صحيح مسلم عن ابي هريرة: «لكم سيما ليست لاحد من الامم تردون علي غرا محجلين من اثر الوضوء».

شروط الوضوء:

- 1 - النية ومحطها القلب.
- 2 - الاسلام.
- 3 - العقل.
- 4 - التمييز.
- 5 - ان يكون الماء طهورا مباحا اي ليس بمفصوب.
- 6 - ازالة ما يمنع وصوله الى البشرة كالشمع والمجبن ونحوهما ليحصل الاسباغ الكامل.

7 - الفراغ من الاستنجاء او الاستجمار.

ما يجب في الوضوء:

تجب فيه التسمية لحديث «لا صلاة لمن لا وضوء له، ولا وضوء لمن لم يذكر اسم الله عليه» وتسقط التسمية سهوا، فان ذكرها في اثناء الوضوء ابتدأت.

فروض الوضوء:

- 1 - غسل الوجه، لقوله تعالى: «اذا قمتم الى الصلاة فاغسلوا وجوهكم» ومنه المضمضة والاستنشاق، لحديث عثمان رضي الله عنه، في صفة وضوئه صلى الله عليه وسلم: «فمضمض واستنثر».
- 2 - غسل اليدين مع المرفقين، لقوله تعالى:

«وايديكم الى المرافق».

- 3 - ومسح الرأس كله، لقوله تعالى: «وامسحوا برؤوسكم» ومنه الاذان لقوله صلى الله عليه وسلم: «الاذنان من الرأس».

- 4 - غسل الرجلين، لقوله تعالى: «وارجلهم الى الكعبين».
- 5 - الترتيب، لان الله تعالى ذكره مرتبا، وتوضا رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتبا، وقال: «هذا وضوء لا يقبل الله الصلاة الا به» اي بمثله.

- 6 - الموالاة: والمراد بها تتابع غسل اعضاء الوضوء بدون فاصل، لحديث خالد بن معدان ان النبي صلى الله عليه وسلم رأى رجلا يصلي وفي ظهر قدميه لمة قدر الدرهم لم يصبها الماء، فامر ان يعيد الوضوء، ولو لم تجب الموالاة لآمره بغسل اللمة فقط.

«ان الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا»

الايام	الاشهر	المواقيت بالزمن القروبي	المواقيت بالزمن الزوالي					
			فجر	شروق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء
س	د	س	د	س	د	س	د	س
١٨	٢٣	٢٩	١٣	٥٤	٤٤	١٩	٣٤	٢٨
١٩	٢٤	٢٩	١٢	٥٤	٤٤	١٩	٣٤	٣
٢٠	٢٥	٢٩	١١	٥٣	٤٤	١٩	٣٥	٤
٢١	٢٦	٢٩	١٠	٥٣	٤٤	١٩	٣٥	٥
٢٢	٢٧	٢٩	١٠	٥٢	٤٤	١٩	٣٦	٦
٢٣	٢٨	٢٩	٩	٥٢	٤٤	١٩	٣٧	٧
٢٤	٢٩	٢٩	٨	٥١	٤٤	١٩	٣٧	٨

• ثمن العدد

المملكة العربية السعودية: ريال
دبي - قطر: ٧٥ فلسا
البحرين: ٥٠ فلسا
الأردن: ٥٠ قرشا
سوريا ولبنان: ٥٠ قرشا
ج.ع.و. والسودان: ٥٠ مليما

• وكلاء التوزيع

المملكة العربية السعودية: مؤسسة الجريسي
دبي: المكتبة الحديثة
التوزيع (محمدا صالح الرويس)
م.ب. ٢١٥١
قطر: مكتبة الثقافة/الدوحة
البحرين: مكتبة الاداب م.ب. ٢٨٧
الأردن: مكتبة الاقصى/عمان
السودان: الدار السودانية للنشر

رئيس التحرير: هشاري محمد البدر

العنوان: الكويت - شارع المغرب - الروضة - ٥١٩٥٣٩٩ - ص.ب. ٤٨٥٠
الاشتراكات: للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير
الاعلانات: يتفق بشأنها مع الإدارة.

المجتمع

جريدة إسلامية أسبوعية
تصدرها
جمعية الاصلاح الاجتماعي

مطبعة مقهورى

مقياس التغيير في المجتمعات العربية

مع الإسلام..

الإسرائيلي في بلادنا وتشجيعه ودعمه .

ان أي حركة تغيير تجري في هذه المنطقة لا بد لها بقياس الإسلام .. وبمعيار الواقع - من ان تتبنى هدفين متلازمين في آن :

١ - ان ترد للإسلام اعتباره على عجل .. وتمكنه من صياغة المجتمع صياغة اسلامية خالصة وحقيقية في التربية والفكر والتشريع والبواث والاهداف .

وعندما نقول الإسلام . لا نمني به اسلام اللافتات المخدرة . ولا الطلاء البراق .. ذلك ان هذا الاتجاه انما هو خطوة أخرى في طريق الانحدار الإسلام الذي نعنيه هو : الإسلام الذي يستشار في مناهج التربية قبل ان توضع . وفي برامج الاعلام قبل ان تعدد .. وفي القوانين والتشريعات قبل ان توضع .. الإسلام الذي يهيم على الجو العام ويتنفس الجيل الجديد في مناخه وأريجه .. أما بغير ذلك فان التغيير لا يعني سوى استبدال فكر بساري .. بفكر يميني قد يفلق بالإسلام .. ولكنه على كل حال فكر يميني .

٢ - والهدف الثاني هو : الاستعداد الحقيقي لمواجهة الخطر الإسرائيلي الذي يستعد للانسيح الشامل في أراضينا . واسقاط قلاع المقاومة العقائدية والفكرية والاجتماعية بعد اسقاط حصوننا العسكرية . ان أي تغيير لن يكون مجديا الا اذا استهدف أساسا الأعداد الحقيقية لمجاهة الخطر الإسرائيلي .. لان تجاهل هذا الخطر غباء .. والاستسلام له موت .. ولم يبق من الاحتمالات الا الاستعداد الحدي للاقاة الخطر في الطريق .

ان ابعاد الإسلام عن مراكز التوجيه والتشريع واتخاذ القرارات كان تغييرا الى أسوأ فاذ ظل الوضع على ما هو عليه فليس هناك تغيير قط .. والهزائم المتلاحقة التي انزلتها بنا إسرائيل كانت تغييرا الى أسوأ .. والاستسلام اليوم لإسرائيل أشد سوءا .. واشنع تخلفا ..

وضد إسرائيل

وليس معنى ذلك أننا ننصح بعدم الاستفادة من الظروف المتاحة .. هذا غش وليس نصيحة . لان استثمار أي ظرف لصالح الفكرة الإسلامية عمل طيب مبارك فيه .. ولكن هناك فرق كبير بين الاستفادة وبين الورطة ... بين استثمار الظروف .. وبين حرق الأوراق في لعبة .

اذن كيف السبيل الى تقييم حركة التغيير أو الاحداث الجارية في بعض المجتمعات العربية ؟

وقبل هذا السؤال هناك سؤال آخر هو : ما هو التغيير المطلوب في منطقتنا هذه ؟ والجواب الحاسم السريع هو :

× تغيير الموقف السائد الان .. تجاه الإسلام .

× تغيير الموقف السائد الان .. تجاه إسرائيل .

والموقفان مرتبطان ببعضهما ذلك ان الضربات القاسية والمتوالية التي نزلت على الإسلام في هذه المنطقة غير منفصلة عن تمكين الوجود

ويرفضون بغير معايير وبغير موازين .. فان هذه الفرحة لا تقبل من اناس تجاوزوا ادراك العوام .. ويحملون فكرة ذات مقاييس ثابتة وواضحة في القبول والرفض والتقييم والتقدير .

ان عمق الوعي من طبيعة الايمان .. وان بعد النظر ..

من نفاذ البصيرة ومقدرتها على تجاوز التحليل الوقتي الى تقدير ما يحدث غدا .

وطول الكبت .. والشوق الى الحرية لا يبرران الاندفاع الى مواقف يملئها الشعور الوقتي وتتابع الاحداث .. ولا يملئها معيار الفكرة .. ولا مصلحة الإسلام .. على المدى الطويل .

× ان التجربة اكدت خطر الاندفاع وعواقبه المرة .

× ان الرصيد الكبير الهائل لا ينبغي ان يحرق في لحظة الانفعال بما يجري .

× ان فصل أحداث بعينها عما يجري في بقية المنطقة خطئ في الوعي .. وضيق في النظرة .

حركة التغيير مستمرة .. ولا سبيل الى ردها أبدا . لان التغيير هو حركة الحياة نفسها وتقدم الناس أو تأخرهم رهين بما يقدمون عليه من تغيير في انفسهم ... مشاعرهم .. وافكارهم .. واهتماماتهم الخ .. ولقد وضع القرآن مبدءا أساسيا حاسما في هذا المعنى فقال : « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم »

والتغيير يكون الى أسوأ .. ويكون الى أحسن .. الى أعلى .. وإلى أسفل . ولذلك اردف القرآن الآية السالفة بقوله : « واذا اراد الله بقوم سوءا فلا مرد له . وما لهم من دونه من وال »

وهناك آية أخرى تؤكد نفس المعنى وتوضحه وهي قوله الله سبحانه : « ذلك بان الله لم يك مغيرا نعمة انعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم »

معنى ذلك ان التغيير لا قيمة له في ذاته الا اذا كان انتقلا الى مرحلة ارقى من التقدم النفسي والفكري . وسمو الغاية والهدف . والا اذا مكن اصحابه من مواجهة الصعوبات التي تقف في طريق تقدمهم في مرحلة معينة .

واذا خلا التغيير من هذا المحتوى العميق فانه يصبح جمودا على الوضع السيء أو عملية طلاء تجمل الواقع السيء .. وتخدر الناس .. وتستقطب مشاعرهم لتدفعها في مجرى آخر غير المجري الطبيعي .

والفرحة السريعة بمجرد القيام بحركة تغيير في مجتمع عربي اذا قبلت من العامي الساذج الذي يقصر وعيه عن ادراك ما يجري في عالم اليوم واذا قبلت من الفارغين فكريا وعقائديا الذين يقبلون

هذا الأسبوع

اجتماعات اللجنة الاجتماعية لجامعة الدول العربية

بيوت لأسر الشهداء ..

٣ - مناقشة مذكرة قدمتها جمهورية اليمن حول تبادل زيارات الشباب العربي للتعرف على وطنهم الكبير .
٤ - مناقشة طلب تقدمت به اليمن ايضا لاقامة بيت للشباب العربي في صنعاء .
٥ - بحث مشروع انشاء المركز الاجتماعي الريفي في جمهورية اليمن الشعبية .
٦ - مناقشة مشروع اقامة معسكر عمل لانشاء مدينة رياضية في صنعاء .
٧ - النظر في تشكيل لجنة تحكيم لبحث مسابقة النشيد العربي الموحد للشباب
٨ - مناقشة البحث الخاص بدراسة خصائص الشباب العربي

دعيت الكويت الى حضور اجتماعات تعقدها اللجنة الاجتماعية لهيئة رعاية الشباب العربي بمقر جامعة الدول العربية بالقاهرة خلال الاسبوع الاول من شهر يوليو القادم . وسيمثل الكويت السيد عبد الرحمن المزروعى مدير ادارة رعاية الشباب والنشاط الاهلى بوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وأهم اعمال هذه اللجنة هي :

١ - بحث ترتيبات ندوة الشباب والتنمية المقرر عقدها في القاهرة عقب اجتماعات اللجنة مباشرة ويحضرها عن الكويت السيد ابراهيم البداح
٢ - دراسة العلاقة بين اللجنة الكشفية العربية والهيئة الفنية لرياضة الشباب .



قام رئيس الديوان الاميري الشيخ خالد الاحمد الجابر بتكليف من حضرة صاحب السمو امير البلاد بتسليم البيوت التي امر سموه ببنائها في منطقة ابرق خيطان لأسر شهداء جيشنا الناصر ، ممن استشهدوا على جبهة قناة السويس . هذا ، وكان وزير الداخلية والدفاع الشيخ سعد العبد الله الصباح قد قام في وقت سابق بجولة تفقدية لهذه البيوت المؤتثة تائثا كاملا .

إنشاء فرع للمعهد الديني

أسبوع السودان في الكويت

دعا النواب الحكومة الى تنفيذ المرافق العامة في مختلف المناطق وايصال التيار الكهربائي للمناطق المحرومة ، ومنح الجنسية لمستحقها وسحبها ممن اعطيت لهم دون وجه شرعي ، واقترح بعض النواب تشكيل لجنة هندسية لادارة المرور . هذا وقد طلب النائب عبد الله الهاشمي العمل بسياسة التجنيد الاجباري وخاصة الاشخاص الذين يتركسون المدارس ممن بلغوا سن العشرين وطلب تزويد الجيش والحرس الوطني باحدث الاسلحة الحربية ، وانشاء فروع للمعهد الديني في مناطق الكويت البعيدة حفاظا على تعليم ابنائنا الدين الاسلامي .

اقام السودان الشقيق اسبوعا خاصا به في الكويت ولقد اقيم معرض فسم عرضت فيه المنتجات السودانية زراعية وصناعية . . . كما ضم المعرض حديقة مصفرة للحيوانات اشتملت على انواع عديدة من الحيوانات وكان الاقبال على المعرض السوداني شديدا جدا . . . ولقد لاحظ ذلك كثير من الزوار والمراقبين وقالوا : لم يشهد الكويت اهتماما باسبوع او معرض لبلد ما مثل ما شهد ذلك بالنسبة لاسبوع السودان ومعرضه كما لوحظ اهتمام الجاليات الافريقية بالمعرض السوداني واقبالها على زيارته طوال اسبوع اقامته .

سفير باكستان يعود من جولته في مسقط

وصل الى الكويت قادما من مسقط السيد / محمد شهريار خان ، سفير الباكستان في الكويت بعد ان أجرى محادثات رسمية مع عدد من كبار المسؤولين في حكومة مسقط تتعلق بالعلاقات بين مسقط وباكستان ، كما تفقد افراد الجالية الباكستانية هناك .

وفد وزارة الاوقاف الى اجتماع الرباط

شكلت وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية وفدها الى اجتماع خبراء ممثلي الدول الاسلامية الذي سيعقد في الرباط خلال الفترة ما بين ٢٥ - ٧١/٥/٢٧ ويتكون الوفد من السيد احمد ابراهيم المديني رئيسا والسيد عثمان الطايوي وصالح الرفاعي اعضاء .

مؤتمر تنمية القوى العاملة الصناعية

تقرر اشتراك الكويت في مؤتمر تنمية القوى العاملة في الصناعة المقرر عقده في دمشق خلال شهر يوليو القادم تحت اشراف مركز التنمية الصناعية للدول العربية .

احتفال جمعية الهلال الأحمر الكويتي



احتفلت جمعية الهلال الأحمر الكويتي بعد ظهر يوم الاثنين ٧١/٥/١٠ بمقر الفرع النسائي للجمعية في القبة بيوم الهلال الأحمر الدولي . وقد حضر الحفل يوسف الحجى نائب رئيس الجمعية ووكيل وزارة الصحة سعد الناهض وعدد غير من الجمهور .

تعديل نهاية العطلة الصيفية

والامتحانات

من يوم الأحد ١٩٧١/٩/٥ .
٣ - يعدل موعد افتتاح العام الدراسي الجديد ٧١/٩٧٢ في كافة المراحل الثانوية والمتوسطة والابتدائية في جميع مستوياتها وفي الرياض بحيث يكون صباح الأحد ١٩/٩/١٩٧١ بدلا من يوم السبت ١٨/٩/١٩٧١ .

خط مباشر للمواصلات عبر
الاقمار الصناعية

تم افتتاح خط مباشر للمواصلات عبر الاقمار الصناعية بين الكويت والهند وذلك يوم الاربعاء ١٢/٥/٩٧١ وصرح مصدر مسؤول بوزارة البريد والبرق والهاتف ان هذا الخط سيسهل عملية الاتصالات بين البلدين بعد ان كانت تتم عن طريق لندن . وكان احد كبار المسؤولين الهنود في هذا المجال قد غادر البلاد بعد الاتفاق على اجراء هذا المشروع وقد قام المسؤول الهندي خلال زيارته بزيارة محطة ام العيش يرافقه السيد يوسف الشمالان مندوبا للوزارة حيث جرى تدارس شؤون المحطة والاطلاع على نشاطاتها ، كما قام ايضا بزيارة لمبنى السنترال الجديد في ساحة الصفاة .

١ - يعدل موعد نهاية العطلة الصيفية بالنسبة للمرحلة الثانوية العامة وما في مستواها والمرحلة المتوسطة العامة وما في مستواها وداري المعلمين والمعلمات والصوف المتوسطة في المدارس المشتركة ومن لهم علاقة بالصوف المتوسطة من مدرسي الابتدائي في المدارس المشتركة بالمعهد الديني بحيث يكون بدء العمل للعامين في مدارس هذه المراحل والصوف يوم الاربعاء ١٩/٩/٧١ بدلا من صباح الاثنين ٣٠/٨/١٩٧١ .

٢ - يعدل موعد بدء الدور الثاني لكافة الشهادات العامة وصوف النقل الثانوية العامة وما في مستواها بحيث يكون يوم الثلاثاء ٧/٩/١٩٧١ بدلا

بعض مسؤولين

بعض مظاهر



يظهر بعض المسؤولين احيانا في مظهر لا يتفق مع قيم المجتمع الاصيل . . . ولا مع مكانته الكبيرة في المجتمع من هذه المظاهر : اصطحاب بعض كبار المسؤولين لزوجاتهم وابرازهن في حفل عام . . . وتقديمهن - كما يقتضي التقليد الغربي - للصوف المشتركين في الحفل . . .

ولقد لوحظ مؤخرا ان رجالا من المسؤولين كانوا منذ ايام قريبة لا يقدمون على مثل هذا التقليد الغربي . . . اقدموا عليه في الايام الاخيرة . . .

● فهل هو انجراف مع الموجة العاتية التي تحاول في اصرار تغريب المجتمع الكويتي . . . ومسح شخصيته واصالته .

● هل هو تقدم مفاجيء - بالمقاييس السطحي للتقدم - هبط على هؤلاء فجعلهم يتجاوزون المراعاة الضرورية لمكانتهم وخطورة مناصبهم ؟

● هل هو ضيق بقيم الاسلام واصالة المجتمع دفعهم الى القفز الى ممارسة الحياة الغربية .

اننا ننصح الذين يقدمون على ممارسة هذه التقاليد بالعدل عنها . فذلك اكرم لهم وارعي لمكانتهم ومناصبهم . . . خاصة وهم مسئولون ينبغي ان يكونوا قدوة حية وركائز ثابتة مستعصية على محاولات المسخ الغربية . . . حتى يجد الجيل الناشئ بقايا من الذين ينهون عن الفساد في الارض . . . بمسالكهم .

اخبار قيادة السيارات

اعلن المقدم يوسف عبد العزيز السعد مدير المرور ان ادارة المرور اتخذت مؤخرا خطوات ايجابية لتخفيف حوادث السيارات شملت استمارات التعليم ولن تصرف استمارة تعليم قيادة في المستقبل الا للأشخاص الذين يجتازون فحصا نظريا يتضمن مجموعة من الاسئلة الخاصة بقواعد المرور الاساسية وقد تم وضع كتيب يتضمن الاسئلة والاجوبة وهو تحت الطبع . واهم القواعد الجديدة التي ستطبقها ادارة المرور على الذين يريدون الحصول على اجازة قيادة بعد استمارة التعليم : -

١ - اختبار تمريري في قواعد وانظمة المرور للتحقق من امام المتقدم بانظمة المرور أثناء قيادة السيارة .

٢ - اختبار في علامات المرور والاشارات الضوئية والخطوط الارضية ومدى معرفتها

٣ - اختبار عملي للسير على الطريق يتم قبل اجراء الفحص على السيارة من قبل الفاحص للتأكد من توفر شروط السلامة والمتانة فيها وسيطلب من السائق اظهار قدرته على التحكم في القيادة كالدخول في مكان الانتظار بجانب الرصيف والقيادة في اماكن مأهولة بالسكان . وقد فرض القانون السير على المتقدم لطلب الاجازة ان يكون لائقا صحيا وخاليا من العاهات التي تعجزه عن القيادة وان يكون سليم النظر .



كفلاء المدارس التبشيرية

بعثت جمعية الإصلاح الاجتماعي برسالة الى كفلاء المدارس التبشيرية تناشدهم فيها رفع كفالتهم عن هذه المدارس ... وهذا هو نص الرسالة :

هذه المدارس المريبة لان الاقدام على اتقاء خطر محقق قادم في الطريق خير من الانتظار حتى تقع الكارثة ..

واذ ظهرت نماذج من الخطر التبشيري هنا في الكويت كافة للاقتناع برفع كفالتكم عن

هذه المدرسة فان ما حدث في بلاد اخرى يزيد الاقتناع عمقا لقد مزق التبشير مثالا - نيجيريا - ومزق وحدة السودان ووقع اندونيسيا في زلازل اجتماعية بالغة الرهبة والتدمير .

والدراسة التاريخية الموضوعية اكدت ان التبشير في كل ارض نزل بها كان يمثل كئيبا متقدما للزحف الاستعماري .. واننا نلقت النظر الى مرجعين هامين يؤكد ان هذه الحقيقة بالادلة ويتوسع وهما .. « كتاب الفارة على العالم الاسلامي » ... وكتاب التبشير والاستعمار .

من اجل ذلك كله وحرصا على مصلحة الكويت .. ودفعاً للتفكير بالاطفال الابرياء .. واملا في تفهيمكم لهذا الخطر المائل ، واتخاذ موقف حاسم لردنه نناشدكم رفع كفالتكم

نتائج اصرارها المتعمد كانت الوقائع التالية :

١ - رفع السيد سلطان المعجل كفالته عن المدرسة الامريكية .

٢ - اغلقت وزارة التربية مدرسة « المنصورة » التبشيرية بسبب تهم كثيرة اهمها ممارسة التبشير .

٣ - رفع السيد منصور المزيدي كفالته عن نفس المدرسة « المنصورة » عندما تاكد له خطورة حماية مدرسة تتحدى دين البلاد وقوانينها . وما دامت مدارس التبشير تقوم بهذا الدور الخطر ... والذي يتكشف يوما بعد يوم والذي سينكشف كله مع مرور الايام .. ما دامت مدارس التبشير تقوم بهذا الدور الذي ظهرت نماذج مفرقة منه فمن الخير .. ومن مصلحة الكويت ان ترفعوا كفالتكم عن

رفضت ان تلتمز بامانة التعليم ورفضت ان تضع في حسابها ان هذا البلد يعتنق ديناً يفنيه ابدا عن اي دين آخر ... وهو الاستقلال .. فقد استغلت حاجة الناس الملحة الى تعليم ابنائهم ومضت تحقق اهدافها دون اكتراث .

واذا كان الاستقلال في المجال المالي وفي مجال العمل بشعا فهو في مجال التربية والتعليم اكثر بشاعة وظلما .. وافدح خطرا .

واذا كان استغلال الكبار في حد ذاته عملا غير كريم فان استغلال الصغار - الذين جاءوا في براءة وطهر طلبا للعلم - امر غير محتمل قط . وينبغي ان تنهض الضمانات الحرة لدفعه وحماية النشء من عواقبه المرة .

لقد تاكد بالادلة الحاسمة ان مدارس التبشير ماضية في خطتها رغم كل شيء .. ومن

.. لقد اصبح التعليم ضرورة ملحة ولا يستطيع الشباب في الفد ان يأخذ حقه من الحياة ومكانته في المجتمع الا بما ينال من تعليم .. وادراكا لهذه الحقيقة الواقعية تحرص كل اسرة على ان تدفع ابنائها بكلتا يديها الى المدارس حتى تؤدي مسؤوليتها نحوهم في تهيئة مستقبل لائق وحتى تمنحهم ضمانات تحصنهم من حياة الضياع والفشل .

ولاسباب كثيرة قام التعليم الخاص في الكويت وانتظم فيه الالوف من ابناء هذه البلاد وامانة التعليم والتربية ... والمسئولية نحو الجيل الناشئ يقضيان بان تتجرد المدارس لخدمة العلم وفق معايير هذه البلاد واخلاقياتها ودينها واصالتها المنبثقة من هذا الدين .

لكن المدارس التبشيرية

ويقولون انهزمنا ..

اراضي قرية الرامية في جنوب لبنان .. وقالت الصحف اللبنانية اليوم : ان وحدة من سلاح المهندسين التابع للجيش الاسرائيلي عاوت امس العمل في الطريق لمدة نصف ساعة تحت حماية مظلة جوية من ١٠ طائرات هليكوبتر ويقول المراقبون ان الطريق الجديد يرتبط بطرق عسكرية مشابهة اقامتها اسرائيل في منطقة الجنوب ليسهل لها مطاردة رجال المقاومة الذين يتركزون هناك ..

هذا هو احد الاسباب الرئيسية في هزيمة العرب . انشغالهم بالرقص واللهو في فرق من الفارغين والفارغات . وانشغال عدوهم بالجد والعمل في فرق من سلاح المهندسين تعمل في الاراضي العربية تحت حماية مظلات جوية اسرائيلية ..

وسيلة تعارف معينة هي : فنون الرقص .. والحركات غير المنضبطة بقيم اسلامية .. ولا يعرف عربي اصيل .. اما ان تكون وسيلة التعارف الرئيسية هي هذه . فنك امر يدعو الى العجب والدهشة ومتى تم ذلك؟؟ تم في غضون احتفالات اسرائيل بيوم ١٥ مايو ...

على اي حال نفكر المفارقة العجيبة الآن .

بينما تفعل البلاد العربية هذا وتخوض في اللهو وتنشغل بسفاسف الامور نجد العدو يفعل - ضمن ما يفعل - ما يلي ... وفي نفس ايام الرقص عندنا ...

ففي اهرام الجبعة الماضية - وفي زاوية مهملة - نشر هذا الخبر :

« عاوت اسرائيل العمل في الطريق العسكري الذي كان قد شقته اول امس داخل

يهود .

بيد ان العرب يتركزون الانتاج والتحرير وينشغلون بامور اخرى لا جد فيها ولا انتاج .. ولا شعور بمسئولية نحو تحرير الارض والمقدسات .

وملاحظة خفيفة تثبت المفارقات الكبيرة بين نهجنا في الحياة .. ونهج عدونا .

في هذه الايام تزور الكويت فرق راقصة من بلد عربي .. ماذا تفعل هذه الفرق الراقصة؟ طبعا ترقص وتلهو وتشيع الرقص واللهو في المجتمع .. وحين يقدم بلد ما نفسه لبلد اخر فليست هذه هي وسيلة التعارف .. ان وسيلة التعارف الحقيقية ابراز اصالة البلد ومقوماته في الفكر والثقافة ثم تقديم روائعه العملية ومنجزاته الحضارية وقد اكتسب خصائص البلد ورواء نفسيته .

اما ان يركز الاهتمام على

متى تعود الامة العربية الى حياة الجد؟؟ متى ؟ ان العالم العربي - وهو عالم مهزوم وارضه محتلة - منصرف الى حياة اللهو والعبث ولا يحاول - مجرد محاولة - الاقتلاع عن هذا الوضع المتردي ان الامم تتبارى في الانتاج الصناعي والزراعي والعلمي الخ - وهي تلهو ولكن بعد ان تنتج - وتنساح الوفود والبعثات في العالم لتبادل الخبرات واكتساب المزيد من انواع التقدم والنهضة .

وفي العالم العربي تنساح الوفود والبعثات للانكباب على مخلفات الحضارة وقشورها . وهناك عامل اخر - غير المشاركة في المباداة الصناعية العملية في العالم - يدفع الامة العربية دفعا الى الاخذ بالجد . والنهوض بالمسئولية وهو عامل التحرير ... تحرير الارض والمقدسات من ايدي

مقاييس التغيير في المجتمعات العربية

مع الإسلام..

الإسرائيلي في بلادنا وتشجيعه ودعمه .

ان أي حركة تغيير تجري في هذه المنطقة لا بد لها بقياس الإسلام .. وبمعيار الواقع - من ان تبني هدفين متلازمين في آن :

١ - ان ترد للإسلام اعتباره على عجل .. وتمكنه من صياغة المجتمع صياغة اسلامية خالصة وحقيقية في التربية والفكر والتشريع والبواض والاهداف .

وعندما نقول الإسلام . لا نعني به اسلام اللافتات المخدرة . ولا الطلاء البراق .. ذلك ان هذا الاتجاه انما هو خطوة اخرى في طريق الانحدار الاسلام الذي نعنيه هو :

الاسلام الذي يستشار في مناهج التربية قبل ان توضع .

وفي برامج الاعلام قبل ان تعد .. وفي القوانين

والتشريعات قبل ان توضع .. الاسلام الذي يهيمن على الجو العام ويتنفس الجبل الجديد

في مناخه وأريجه .. أما بغير ذلك فان التغيير لا يعني سوى

استبدال فكر بساري .. بفكر يميني قد يفلق بالإسلام .. ولكنه على كل حال فكر

يميني .

٢ - والهدف الثاني هو :

الاستعداد الحقيقي لمواجهة الخطر الإسرائيلي الذي يستعد

للانسيح الشامل في اراضينا . واسقاط قلاع المقاومة العقائدية

والفكرية والاجتماعية بعد اسقاط حصوننا العسكرية .

ان أي تغيير لن يكون مجديا الا اذا استهدف أساسا الاعداد

الحقيقي لمجاهة الخطر الإسرائيلي .. لان تجاهل هذا

الخطر غباء .. والاستسلام له موت .. ولم يبق من

الاحتمالات الا الاستعداد الحدي للاقاة الخطر في

الطريق .

ان ابعاد الإسلام عن مراكز التوجيه والتشريع واتخاذ

القرارات كان تغييرا الى أسوأ فاذا ظل الوضع على ما هو

عليه فليس هناك تغيير قط .. والهزائم المتلاحقة التي

انزلتها بنا إسرائيل كانت تغييرا الى أسوأ .. والاستسلام

اليوم لإسرائيل أشد سوءا .. واشنع تخلفا ..

وضد إسرائيل

وليس معنى ذلك اننا ننصح بعدم الاستفادة من الظروف المتاحة .. هذا غش وليس نصيحة . لان استثمار أي ظرف لصالح الفكرة الاسلامية عمل طيب مبارك فيه .. ولكن هناك فرق كبير بين الاستفادة وبين الورطة ... بين استثمار الظروف .. وبين حرق الاوراق في لعبة .

اذن كيف السبيل الى تقييم حركة التغيير او الاحداث الجارية في بعض المجتمعات العربية ؟

وقبل هذا السؤال هناك سؤال آخر هو : ما هو التغيير المطلوب في منطقتنا هذه ؟

والجواب الحاسم السريع هو :

x تغيير الموقف السائد الان .. تجاه الإسلام .

x تغيير الموقف السائد الان .. تجاه إسرائيل .

والموقفان مرتبطان ببعضهما ذلك ان الضربات القاسية

والتوالي التي نزلت على الإسلام في هذه المنطقة غير

منفصلة عن تمكين الوجود

ويرفضون بغير معايير وبغير موازين .. فان هذه الفرحة لا تقبل من اناس تجاوزوا ادراك العوام .. ويحملون فكرة ذات مقاييس ثابتة وواضحة في القبول والرفض والتقييم والتقدير .

ان عمق الوعي من طبيعة الايمان .. وان بعد النظر ..

من نفاذ البصيرة ومقدرتها على تجاوز التحليل الوقتي الى تقدير ما يحدث غدا .

وطول الكبت .. والشوق الى الحرية لا يبرران الاندفاع

الى مواقف يملها الشعور الوقتي وتتابع الاحداث .. ولا يملها معيار الفكرة .. ولا

مصلحة الإسلام .. على المدى الطويل .

x ان التجربة اكدت خطر الاندفاع وعواقبه المرة .

x ان الرصيد الكبير الهائل لا ينبغي ان يحرق في لحظة

الانفعال بما يجري .

x ان فصل أحداث بعينها عما يجري في بقية المنطقة خطئ

في الوعي .. وضيق في النظرة .

حركة التغيير مستمرة .. ولا سبيل الى ردها ابدا . لان التغيير هو حركة الحياة نفسها وتقدم الناس او تأخرهم رهين بما يقدمون عليه من تغيير في انفسهم ... مشاعرهم .. وافكارهم .. واهتماماتهم الخ .. ولقد وضع القرآن مبدأ أساسيا حاسما في هذا المعنى فقال : « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم »

والتغيير يكون الى أسوأ .. ويكون الى أحسن .. الى أعلى .. وإلى أسفل . ولذلك أردف القرآن الآية السالفة بقوله : « واذا أراد الله بقوم سوءا فلا مرد له . وما لهم من دونه من وال »

وهناك آية اخرى تؤكد نفس المعنى وتوضحه وهي قوله الله سبحانه : « ذلك بان الله لم يك مغفرا نعمة انعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم »

معنى ذلك ان التغيير لا قيمة له في ذاته الا اذا كان انتقالا الى مرحلة ارقى من التقدم النفسي والفكري . وسمو الغاية والهدف . والا اذا مكن أصحابه من مواجهة الصعوبات التي تقف في طريق تقدمهم في مرحلة معينة .

واذا خلا التغيير من هذا المحتوى العميق فانه يصبح جمودا على الوضع السيء او عملية طلاء تجميل الواقع السيء .. وتخدر الناس .. وتستقطب مشاعرهم لتدفعها في مجرى آخر غير المجرى الطبيعي .

والفرحة السريعة بمجرد القيام بحركة تغيير في مجتمع عربي اذا قبلت من العامي الساذج الذي يقصر وعيه عن ادراك ما يجري في عالم اليوم واذا قبلت من الفارغين فكريا وعقائديا الذين يقبلون

هذا الأسبوع

اجتماعات اللجنة الاجتماعية لجامعة الدول العربية

بيوت لأسر الشهداء ..

- ٣ - مناقشة مذكرة قدمتها جمهورية اليمن حول تبادل زيارات الشباب العربي للتعرف على وطنهم الكبير .
- ٤ - مناقشة طلب تقدمت به اليمن ايضا لاقامة بيت للشباب العربي في صنعاء .
- ٥ - بحث مشروع انشاء المركز الاجتماعي الريفي في جمهورية اليمن الشعبية .
- ٦ - مناقشة مشروع اقامة معسكر عمل لانشاء مدينة رياضية في صنعاء .
- ٧ - النظر في تشكيل لجنة تحكيم لبحث مسابقة النشيد العربي الموحد للشباب
- ٨ - مناقشة البحث الخاص بدراسة خصائص الشباب العربي

دعيت الكويت الى حضور اجتماعات تعقدها اللجنة الاجتماعية لهيئة رعاية الشباب العربي بمقر جامعة الدول العربية بالقاهرة خلال الاسبوع الاول من شهر يوليو القادم . وسيمثل الكويت السيد عبد الرحمن المزروعى مدير ادارة رعاية الشباب والنشاط الاهلى بوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل . . . واهم اعمال هذه اللجنة هي :

- ١ - بحث ترتيبات ندوة الشباب والتنمية المقرر عقدها في القاهرة عقب اجتماعات اللجنة مباشرة ويحضرها عن الكويت السيد ابراهيم البداح
- ٢ - دراسة العلاقة بين اللجنة الكشفية العربية والهيئة الفنية لرياضة الشباب .



قام رئيس الديوان الاميري الشيخ خالد الاحمد الجابر بتكليف من حضرة صاحب السمو امير البلاد بتسليم البيوت التي امر سموه ببنائها في منطقة ابرق خيطان لأسر شهداء جيشنا الباسل ، ممن استشهدوا على جبهة قناة السويس . هذا ، وكان وزير الداخلية والدفاع الشيخ سعد العبد الله الصباح قد قام في وقت سابق بجولة تفقدية لهذه البيوت المؤنثة تائيدا كاملا .

إنشاء
فرع
للمعهد
الديني

أسبوع
السودان
في
الكويت

دعا النواب الحكومة الى تنفيذ المرافق العامة في مختلف المناطق وايصال التيار الكهربائي للمناطق المحرومة ، ومنح الجنسية لمستحقها وسحبها ممن اعطيت لهم دون وجه شرعي ، واقترح بعض النواب تشكيل لجنة هندسية لادارة المرور . هذا وقد طلب النائب عبد الله الهاشمي العمل بسياسة التجنيد الاجباري وخاصة الاشخاص الذين يتركسون المدارس ممن بلغوا سن العشرين وطلب تزويد الجيش والحرس الوطني باحدث الاسلحة الحربية ، وانشاء فروع للمعهد الديني في مناطق الكويت البعيدة حفاظا على تعليم ابنائنا الدين الاسلامي .

اقام السودان الشقيق اسبوعا خاصا به . الكويت ولقد اقيم معرض - م عرضت فيه المنتوجات السودانية زراعية وصناعية . . كما ضم المعرض حديقة مصفرة للحيوانات اشتملت على انواع عديدة من الحيوانات وكان الاقبال على المعرض السوداني شديدا جدا . . ولقد لاحظ ذلك كثير من الزوار والمراقبين وقالوا : لم يشهد الكويت اهتماما باسبوع او معرض لبلد ما مثل ما شهد ذلك بالنسبة لاسبوع السودان ومعرضه كما لوحظ اهتمام الجاليات الافريقية بالمعرض السوداني واقبالها على زيارته طوال اسبوع اقامته .

مفيري باكستان
يعود من هولته
في مسقط

وفد وزارة الاوقاف
الى اجتماع الرباط

وصل الى الكويت قادما من مسقط السيد / محمد شهباز خان ، سفير باكستان في الكويت بعد ان أجرى محادثات رسمية مع عدد من كبار المسؤولين في حكومة مسقط تتعلق بالعلاقات بين مسقط وباكستان ، كما تفقد افراد الجالية الباكستانية هناك .

شكلت وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية وفدها الى اجتماع خبراء ممثلي الدول الاسلامية الذي سيعقد في الرباط خلال الفترة ما بين ٢٥ - ٢٧/٥/٧١ ويتكون الوفد من السيد احمد ابراهيم المديني رئيسا والسيد عثمان العلوي وصالح الرفاعي اعضاء .

تقرر اشتراك الكويت في مؤتمر تنمية القوى العاملة في الصناعة المقرر عقده في دمشق خلال شهر يوليو القادم تحت اشراف مركز التنمية الصناعية للدول العربية .

مؤتمر تنمية
القوى
العامة الصناعية

احتفال جمعية الهلال الأحمر الكويتي



احتفلت جمعية الهلال الأحمر الكويتي بعد ظهر يوم الاثنين ٧١/٥/١٠ بمقر الفرع النسائي للجمعية في القبة بيوم الهلال الأحمر الدولي . وقد حضر الحفل يوسف الحجى نائب رئيس الجمعية ووكيل وزارة الصحة سعد الناهض وعدد غير من الجمهور .

تعديل نهاية العطلة الصيفية

والامتحانات

اصدر الاستاذ يعقوب الفنين وكيل وزارة التربية مؤخرًا قرارًا بجراء تعديلات طفيفة على موعد نهاية العطلة الصيفية وبدء الامتحانات للدور الثاني في المراحل المختلفة وكذلك موعد افتتاح العام الدراسي القادم ٧١ - ١٩٧٢ :

١ - يعدل موعد نهاية العطلة الصيفية بالنسبة للمرحلة الثانوية العامة وما في مستواها والمرحلة المتوسطة العامة وما في مستواها وداري المعلمين والمعلمات والصفوف المتوسطة في المدارس المشتركة ومن لهم علاقة بالصفوف المتوسطة من مدرسي الابتدائي في المدارس المشتركة بالمعهد الديني بحيث يكون بدء العمل للعاملين في مدارس هذه المراحل والصفوف يوم الاربعاء ٧١/٩/١ بدلا من صباح الاثنين ١٩٧١/٨/٣٠ .

٢ - يعدل موعد بدء الدور الثاني لكافة الشهادات العامة وصفوف النقل الثانوية العامة وما في مستواها بحيث يكون يوم الثلاثاء ١٩٧١/٩/٧ بدلا

من يوم الاحد ١٩٧١/٩/٥ .
٣ - يعدل موعد افتتاح العام الدراسي الجديد ٧١/ ١٩٧٢ في كافة المراحل الثانوية والمتوسطة والابتدائية في جميع مستوياتها وفي الرياض بحيث يكون صباح الاحد ١٩/٩/١٩٧١ بدلا من يوم السبت ١٩٧١/٩/١٨ .

خط مباشر للمواصلات عبر
الاقمار الصناعية

تم افتتاح خط مباشر للمواصلات عبر الأقمار الصناعية بين الكويت والهند وذلك يوم الاربعاء ١٢/٥/٩٧١ وصرح مصدر مسؤول بوزارة البريد والبرق والهاتف أن هذا الخط سيسهل عملية الاتصالات بين البلدين بعد أن كانت تتم عن طريق لندن . وكان احد كبار المسؤولين الهنود في هذا المجال قد غادر البلاد بعد الاتفاق على اجراء هذا المشروع وقد قام المسؤول الهندي خلال زيارته بزيارة محطة ام العيش يرافقه السيد يوسف الشمال مندوبا للوزارة حيث جرى تدارس شؤون المحطة والاطلاع على نشاطاتها ، كما قام ايضا بزيارة لمبنى السنترال الجديد في ساحة الصفاة .

بعض مسؤولين

بعض مظاهر



يظهر بعض المسؤولين احيانا في مظهر لا يتفق مع قيم المجتمع الاصيل .. ولا مع مكانته الكبيرة في المجتمع من هذه المظاهر : اصطحاب بعض كبار المسؤولين لزوجاتهم وابرازهن في حفل عام ... وتقديمهن - كما يقتضي التقليد الغربي - للضيوف المشتركين في الحفل ...

ولقد لوحظ مؤخرا ان رجالا من المسؤولين كانوا منذ ايام قريبة لا يقدمون على مثل هذا التقليد الغربي .. اقدموا عليه في الايام الاخيرة ..

● فهل هو انجراف مع الموجة العاتية التي تحاول في اصرار تغريب المجتمع الكويتي ... ومسوخ شخصيته وأصالته .
● هل هو تقدم مفاجيء - بالمقاييس السطحي للتقدم - هبط على هؤلاء فجعلهم يتجاوزون المراجعة الضرورية لمكانتهم وخطورة مناصبهم ؟
● هل هو ضيق بقيم الاسلام واصالة المجتمع دفعهم الى القفز الى ممارسة الحياة الغربية .

اننا ننصح الذين يقدمون على ممارسة هذه التقاليد بالعدول عنها . فذلك اكرم لهم وارعى لمكانتهم ومناصبهم ... خاصة وهم مسئولون ينبغي أن يكونوا قدوة حية وركائز ثابتة مستعصية على محاولات المسخ الغربية ... حتى يجد الجيل الناشئ بقايا من الذين ينهون عن الفساد في الارض ... بمسالكهم .

اختبار قيادة السيارات

اعلن المقدم يوسف عبد العزيز السعد مدير المرور ان ادارة المرور اتخذت مؤخرا خطوات ايجابية لتخفيف حوادث السيارات شملت استمارات التعليم ولن تصرف استمارة تعليم قيادة في المستقبل الا للأشخاص الذين يجتازون فحصا نظريا يتضمن مجموعة من الاسئلة الخاصة بقواعد المرور الاساسية وقد تم وضع كتيب يتضمن الاسئلة والاجوبة وهو تحت الطبع . واهم القواعد الجديدة التي ستطبقها ادارة المرور على الذين يريدون الحصول على اجازة قيادة بعد استمارة التعليم :

١ - اختبار تمريري في قواعد وانظمة المرور للتحقق من الملم المتقدم بانظمة المرور اثناء قيادة السيارة .

٢ - اختبار في علامات المرور والاشارات الضوئية والخطوط الارضية ومدى معرفتها

٣ - اختبار عملي للسير على الطريق يتم قبل اجراء الفحص على السيارة من قبل الفاحص للتأكد من توفر شروط السلامة والماتنة فيها وسيطلب من السائق اظهار مقدرة على التحكم في القيادة كالدخول في مكان الانتظار بجانب الرصيف والقيادة في اماكن ماهرة بالسكان . وقد فرض القانون السير على المتقدم لطلب الاجازة ان يكون لا تقا صحيا وخاليا من العاهات التي تعجزه عن القيادة وان يكون سليم النظر .



كفلاء المدارس التبشيرية

بعثت جمعية الإصلاح الاجتماعي برسالة إلى كفلاء المدارس التبشيرية تناشدهم فيها رفع كفالتهم عن هذه المدارس ... وهذا هو نص الرسالة :

.. لقد أصبح التعليم ضرورة ملحة ولا يستطيع الشباب في الفد ان يأخذ حقه من الحياة ومكانته في المجتمع الا بما ينال من تعليم .. وادراكا لهذه الحقيقة الواقعية تحرص كل أسرة على ان تدفع ابناءها بكلتا يديها الى المدارس حتى تؤدي مسئوليتها نحوهم في تهيئة مستقبل لائق وحتى تمنحهم ضمانات تحصنهم من حياة الضياع والفشل . ولاسباب كثيرة قام التعليم الخاص في الكويت وانتظم فيه الالوف من ابناء هذه البلاد وامانة التعليم والتربية ... والمسئولية نحو الجيل الناشئ يقضيان بان تتجرد المدارس لخدمة العلم وفق معايير هذه البلاد وأخلاقياتها ودينها وأصالتها المنبثقة من هذا الدين . لكن المدارس التبشيرية

رفضت ان تلتزم بامانة التعليم ورفضت ان تضع في حسابها ان هذا البلد يعتنق ديناً يفتيه ابداً عن اي دين آخر ... وهو الاستقلال .. فقد استغلت حاجة الناس الملحة الى تعليم ابنائهم ومضت تحقق اهدافها دون اكتراث .

واذا كان الاستقلال في المجال المالي وفي مجال العمل بشعنا فهو في مجال التربية والتعليم اكثر بشاعة وظلماً .. وافدح خطراً .

واذا كان استغلال الكبار في حد ذاته عملاً غير كريم فإن استغلال الصغار - الذين جاءوا في براءة وطهر طلباً للعلم - أمر غير محتمل قط . وينبغي ان تنهض الضمائر الحرة لدفعه وحماية النشء من عواقبه المرة .

لقد تأكد بالادلة الحاسمة ان مدارس التبشير ماضية في خطتها رغم كل شيء .. ومن

نتائج اصرارها المتعمد كانت الوقائع التالية :

١ - رفع السيد سلطان العجيل كفالته عن المدرسة الامريكية .

٢ - اغلقت وزارة التربية مدرسة « المنصورة » التبشيرية بسبب تهم كثيرة اهمها ممارسة التبشير .

٣ - رفع السيد منصور المزيدي كفالته عن نفس المدرسة « المنصورة » عندما تأكد له خطورة حماية مدرسة تتحدى دين البلاد وقوانينها . وما دامت مدارس التبشير تقوم بهذا الدور الخطر ... والذي يتكشف يوماً بعد يوم والذي سينكشف كله مع مرور الايام .. ما دامت مدارس التبشير تقوم بهذا الدور الذي ظهرت نماذج مفرعة منه فمن الخير .. ومن مصلحة الكويت ان ترفعوا كفالتكم عن

هذه المدارس المريية لان الاقدام على اتقاء خطر محقق قادم في الطريق خير من الانتظار حتى تقع الكارثة ..

واذ ظهرت نماذج من الخطر التبشيري هنا في الكويت كافية للاقتناع برفع كفالتكم عن

هذه المدرسة فان ما حدث في بلاد اخرى يزيد الاقتناع عمقا لقد مزق التبشير مثلاً - نيجيريا - ومزق وحدة السودان ووقع اندونيسيا في زلازل اجتماعية بالغة الرهبة والتدمير .

والدراسة التاريخية الموضوعية اكدت ان التبشير في كل ارض نزل بها كان يمثل كتاباً متقدماً للزحف الاستعماري .. واننا نلقت النظر الى مرجعين هامين يؤكد ان هذه الحقيقة بالادلة وبتوسع وهما .. « كتاب الفارة على العالم الاسلامي » ... وكتاب التبشير والاستعمار .

من اجل ذلك كله وحرصاً على مصلحة الكويت .. ودفعاً للتغريب بالاطفال الابرياء .. واملأ في تفهمكم لهذا الخطر المائل ، واتخاذ موقف حاسم لردنه نناشدكم رفع كفالتكم

ويقولون انهزمتنا ..

● متى تعود الامة العربية الى حياة الجد ؟؟ متى ؟ ان العالم العربي - وهو عالم مهزوم وارضة محتلة - منصرف الى حياة اللهو والعبث ولا يحاول - مجرد محاولة - الاقتلاع عن هذا الوضع المتردي ان الامم تتبارى في الانتاج الصناعي والزراعي والعلمي الخ - وهي تلهو ولكن بعد ان تنتج - وتشاح الوفود والبعثات في العالم لتبادل الخبرات واكتساب المزيد من انواع التقدم والنهضة . وفي العالم العربي تشاح الوفود والبعثات لاكتساب على مخلفات الحضارة وقصورها . وهناك عامل آخر - غير المشاركة في المباداة الصناعية العملية في العالم - يدفع الامة العربية دفعا الى الاخذ بالجد . والنهوض بالمسئولية وهو عامل التحرير ... تحرير الارض والمقدرات من ايدي

يهود . بيد ان العرب يتركون الانتاج والتحرير وينشغلون بامور اخرى لا جد فيها ولا انتاج .. ولا شعور بمسئولية نحو تحرير الارض والمقدرات . وملاحظة خفيفة تثبت المفارقات الكبيرة بين نهجنا في الحياة .. ونهج عدونا . في هذه الايام تزور الكويت فرق راقصة من بلد عربي .. ماذا تفعل هذه الفرق الراقصة؟ طبعاً ترقص وتلهو وتشيع الرقص واللهو في المجتمع .. وحين يقدم بلد ما نفسه لبلد اخر فليست هذه هي وسيلة التعارف .. ان وسيلة التعارف الحقيقية ابراز اصالة البلد ومقوماته في الفكر والثقافة ثم تقديم روائعهم العلمية ومنجزاته الحضارية وقد اكتسب خصائص البلد ورواء نفسيته . اما ان يركز الاهتمام على

وسيلة تعارف معينة هي : فنون الرقص .. والحركات غير المنضبطة بقيم اسلامية .. ولا يعرف عربي اصيل .. اما ان تكون وسيلة التعارف الرئيسية هي هذه . فذاك امر يدعو الى العجب والدهشة ومتى تم ذلك ؟؟ تم في غضون احتفالات اسرائيل بيوم ١٥ مايو ...

على اي حال نذكر المفارقة العجيبة الآن .

● بينما تفعل البلاد العربية هذا وتخوض في اللهو وتنشغل بسفاسف الامور نجد العدو يفعل - ضمن ما يفعل - ما يلي ... وفي نفس ايام الرقص عنقنا ..

ففي اهرام الجمعة الماضية - وفي زاوية مهملة - نشر هذا الخبر :

« عاوت اسرائيل العمل في الطريق العسكري الذي كان قد شقته اول امس داخل

اراضي قرية الرامية في جنوب لبنان .. وقالت الصحف اللبنانية اليوم : ان وحدة من سلاح المهندسين التابع للجيش الاسرائيلي عاوت امس العمل في الطريق لمدة نصف ساعة تحت حماية مظلة جوية من ١٠ طائرات هليكوبتر ويقول المراقبون ان الطريق الجديد يرتبط بطرق عسكرية مشابهة اقامتها اسرائيل في منطقة الجنوب ليسهل لها مطاردة رجال المقاومة الذين يتركزون هناك » .

هذا هو احد الاسباب الرئيسية في هزيمة العرب . ● انشغالهم بالرقص واللهو في فرق من الفارغين والفارغات ● وانشغال عدوهم بالجد والعمل في فرق من سلاح المهندسين تعمل في الاراضي العربية تحت حماية مظلات جوية اسرائيلية ..



.. والأستاذة الزائرون

إلى جانب هذه الفوضى .. هناك فوضى أخرى في استقدام الأساتذة الزائرين .

الفكرة - موضوعياً - مقبولة . ولكن هناك ملاسبات وشبهات تكتنف تنفيذها الآن . فإن كثيراً من الأساتذة الأجانب - غير العرب - ليسوا معروفين لأحد في الجامعة . وقد يكون منهم اليهودي ..

والصليبي الحاقق .. والصهيوني المتربص المتآمر .. ورجل المخابرات الخ .. ثم أن أغلبهم يتحدث بأسلوب فوق مستوى الطلاب بمراحل .. فلا يتمكن الطلاب من الاستفادة منهم . ويجيء الأستاذ الأجنبي في وقت محدد من السنة يقطع سلسلة الاستمرار في المحاضرات . ويؤدي إلى ارتباك في مسيرة المنهج ... وهو نظام أثبت فشله في السنوات الماضية .. ونصحت الجامعة بالفائه .. أو على الأقل تأجيله .. فهو لا يعني الآن سوى مظاهر إعلامية تخسر فيها الجامعة من آلاف الدنانير ما وافق على البحث العلمي . ومتطلباته المتزايدة والمتنوعة . سواء هنا بالكويت أو في حضور المؤتمرات العالمية لكان له أثر عظيم وأهم مما يتركه أثر أسابيع قليلة يقضيها نفر من هؤلاء الأجانب في الجامعة ثم يعودون إلى بلادهم .. لا يكادون يذكرونها بكلمة خير .

العالمية أقوى من مثيلاتها التي سبقتها على هذا الطريق .. وذلك لكى تؤسس نفسها على تقاليد راسخة من بداية الطريق .

ليس هذا هو المثل الوحيد لفوضى ترقية الأساتذة في جامعة الكويت فقد صعد إلى أعلى كثير من الأساتذة في هذا العام والأعوام السابقة - صعدوا إلى أعلى بغير تقييم علمي سليم ، وبغير حق واضح .. بينما أوقفت ترقية كثير من الأكفاء الذين أثبتوا في مجالات تخصصاتهم العلمية والتدريسية كفاءة تعزز بها أى جامعة ..

وليس هذا مقام إيراد الأسماء !! ولا بد من الإشارة هنا إلى أن العرف السائد في جامعات العالم لا يقر منح الأستاذ الواحد تعيين علميين مختلفين في وقت واحد بمعنى أن يكون أستاذاً مساعداً في جامعة .. واستاذاً في جامعة أخرى ذلك أن عضو هيئة التدريس إذا غير من جامعة إلى جامعة أخرى فإنه يعار بلقبه العلمي . ولا يرقى إلى اللقب الذى يليه إلا إذا حدث ذلك في جامعته الأصلية .

بيد أنه في - جامعة الكويت - نرى أساتذة كثيرين يحملون في جامعاتهم التي اعيروا منها ألقاباً علمية أقل من اللقب الذى يحملونه في جامعة الكويت ... ومنهم رؤساء أقسام !!! ... وهذا في ذاته قليل ... قليل ... من كثير ... كثير ... كثير !!!

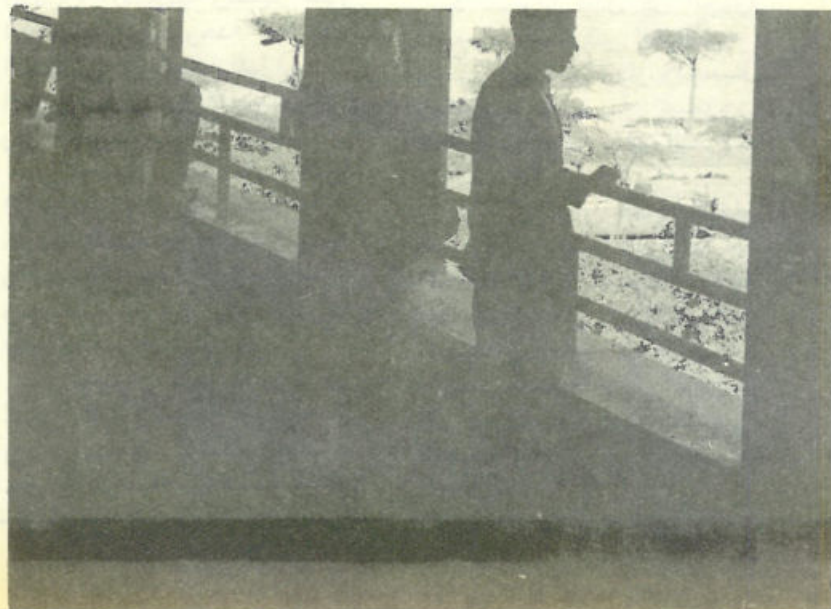
x وبالرجوع الى الكتاب الذي أصدرته الجامعة تحت عنوان « الآثار العلمية لأعضاء هيئة التدريس » يتضح ان هناك عدداً من أعضاء هيئة التدريس قد رفقوا الى درجة الاستاذية دون أن يكون لهم إنتاج علمي يذكر .. وهذا يخالف أبسط قواعد العرف الجامعي في مختلف أنحاء العالم .

ولسنا هنا في مجال تقييم هذا الشخص .. لأننا لا نملك ذلك ... أو مناقشة أهليته في المنصب العلمي الذى يشغله .. فذلك موضوع آخر ... ولكن أن تم الترقية بهذا الأسلوب العفوى الذى لا يربطه رابط .. ولا تحده حدود . فهذا ما يدعو إلى العجب في أمر جامعة ناشئة ينبغي أن يكون التزامها بالأعراف الجامعية

ثم اضيفت درجة محاضر بين المدرس والمعيد واعتبرت درجة المعيد وظيفة دائمة !! وهذا خطأ له أضراره البالغة على مستوى البحث العلمى وسيره .. وعلى التدريس في القسم في الحقيقة أن درجة محاضر في النظم الجامعية المختلفة مساوية تماماً لدرجة مدرس وهي ترادف لفظاً درجة مدرس

وهنا يفد سؤال جد هام وهو : ما هي الدوافع الحقيقية التي حملت جامعة الكويت على إنشاء مثل هذه الدرجة ... وما هي حقيقة مسئولية المحاضر حيث أن المدرس يحاضر .. والمحاضر .. يحاضر !! لقد ظلت تقاويم جامعة الكويت تخرج كل سنة واضعة درجة المحاضر في مرحلة وسطية بين المعيد والمدرس . وكان هناك فردان فحسب يشغلان مثل هذه الدرجة . . سافر أحدهما لاستكمال درجة الدكتوراه .. وبقي الآخر .. ثم خرج تقويم ١٩٦٩ - ١٩٧٠ وهو يقفز - بغتة - بالمحاضر فيضعه بين الأستاذ . والأستاذ المساعد متخبطاً درجة مدرس واستاذ مساعد محطماً بذلك كل اللوائح الجامعية في العالم .. وفي الكويت أيضاً

وصدر الدليل بأسماء أعضاء هيئة التدريس .. هذا العام .. وقد تخطى فيه السيد المحاضر كل من كان قبله من المدرسين والأساتذة المساعدين . وهو إجراء ينسخ لائحة الجامعة ذاتها ويبتل صلاحيتها !! ولقد كانت الكشوف مثاراً للفضيحة حيث أوردت الصفحة بعد الصفحة وقد قلت فيها خانة المحاضر إلا من اسم واحد فقط !!!





بعد انتخابات صرة الكشمير نابع انتخاب
صيف من الإسلام

إعلان الدولة الإسلامية في جامو وكشمير

كشمير الحرة اختارت طريق الإسلام
وسيصبح هذا البلد الذي يتجاوز
عدد سكانه مليونين دولة إسلامية
بمعنى الكلمة وهي أول دولة في العالم
يرأسها رئيس منتخب وتطبق النظام
الإسلامي في كافة المجالات وتنظم
الشعب للجهاد في سبيل الله وستنكرهم
بعض ما يجري في هذه الدولة من
الاجراءات لتحويلها الى دولة
إسلامية طالما حلم بها المسلمون في
هذه المنطقة :

ان رئيس دولة كشمير وجامو الحرة
المجاهد الاكبر السردار محمد عبد
القيوم خان الذي فاز برئاسة هذه
الدولة بأغلبية الأصوات الساحقة
في الانتخابات التي اجريت في شهر
أكتوبر (تشرين الاول) ، عام ١٩٧٠
وفق مبدأ تصويت البالغ شرع الان في
اتخاذ ما يلزم من الاجراءات الحاسمة
لانجاز المواعيد التي يتضمنها دستور
حزبه « المؤتمر الإسلامي لعموم جامو
وكشمير » ويتضمن بيانه الانتخابي
الذي كان قد أصدره خلال المعركة
الانتخابية . ومن ضمن الامور التي
أكد عليها البيان الانتخابي امران هما
من الاهمية بمكان احدهما :

مطلوب مساعدات كبيرة

والاستغلال والانحراف الخلقي
بجميع انواعه واشكاله ، وتبنى
المجتمع من جديد على القيم
الإسلامية والمثل العليا .

د - وان تبذل كل الجهود
لقمع العادات غير الإسلامية ،
وتحرم الخمر والقمار وتجعل
تعاطيها جريمة تستوجب
العقاب كما تأمر بذلك الشريعة
الإسلامية .

هذان الامران هما اللذان
لعبا دورا رئيسيا في الاخذ بيد
المجاهد الاكبر السردار محمد
عبد القيوم خان الى شاطئ
النجاح البارز في انتخاب
واكساب حزبه : « المؤتمر
الإسلامي لعموم جامو وكشمير »
انتصارا باهرا في انتخابات
البرلمان .

للطريق

أ - ان تعمل على ترويض
المبادئ الإسلامية وتسهر على
اهداف سامية لوحدة العالم
الإسلامي احباطا للمؤامرات
الاجنبية التي تدبر للقضاء على
وحدة الوطن ووحدة الامة .

ب - وان تقضى على
الانحرافات التي تمارسها ادارة
كشمير الحرة من الرشاوة
والمحسوبية وما الى ذلك ،
وتجعلها مثالا يحتذى في
المعاملات والسلوك .

ج - وان تتبع ما ورد في
كتاب الله وسنة رسوله ،
وتطبق مبادئ الإسلام واوامره
ونواهيه وتستأصل شافة الظلم

أهداف

ستضم كشمير بقسميها : الحر
والمحتل الى باكستان . أي يعمل
على تحرير القسم الذي احتلته الهند
ويضم هو وبقية اجزاء كشمير الحرة
الى باكستان لتكتمل بذلك اهداف
حركة قيام باكستان . وثانيهما :
اقامة النظام الإسلامي في كشمير :
أي يفرغ سلوك حكومة كشمير الحرة
الذي يقوم حاليا على النزعة القومية
في قالب النظام الذي جاء به الإسلام
عن الحكم ورجاله ، ويقضي بذلك على
الحواجز التي اقامها الاستعمار
الانجليزي ابان حكمه بين الرئيس
والرؤوس ، ويتبع الطريق الذي
اختاره للحكم الخليفة الراشد عمر
ابن الخطاب رضي الله عنه ، وبموجب
مقتضيات هذا الطريق تؤلف في كشمير
الحرة حكومة يكون من شأنها :

مع الشيخ حسن أيوب .. في محاضرة عن السيرة



في تقديمه للمحاضرة قال فضيلة الشيخ : اننا نعيش حلاوة الذكرى لمولد الرسول صلى الله عليه وسلم ممزوجة بمرارة خاصة وذلك لأن البعض يحارب الرسول الكريم عن وعي أو عن غير وعي .

وفي مجال كلامه عن الرسل عامة قال ان الرسل هم الطائفة الصالحة للأخذ من الله عز وجل وللالتزام بالتعاليم الربانية . وهذه هي الطائفة الوحيدة من البشر التي عندما سارت البشرية على طريقها اهتدت وعزت وسعدت وعندما انحرفت البشرية عن طريقها واتبعت طرائق أخرى شقيت وهوت .

وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم هو خاتم هذه الطائفة ودينه هو الدين المقبول عند الله ، لذلك كان لزاماً علينا أن ندرس حياته كلها دراسة واعية فهو القائد الوحيد الذي نتبعه ولا قائد غيره . وعن صلته بالرسول صلى الله عليه وسلم قال فضيلته ان هذه الصلة قائمة في الدنيا وفي الآخرة ففي الدنيا فإن سعادة البشرية تنتج عن اتباعنا له وشقاء البشرية ينتج عن عدم اتباعنا له واما في الآخرة ففي القبر نسأل عن نبينا بالإضافة إلى السؤال عن ربنا كما ان كل أمة تحشر مع نبيها فنحن نحشر معه وبجاجة ماسة اليه فلواء الشفاعة بيديه عليه الصلاة والسلام .

وعن شخصية الرسول الزعيم والعظيمة قال فضيلته ان جميع عظماء العالم من غير الأنبياء يعيشون عادة منعزلين عن الناس وفي حياتهم شذوذ معين يخفونه بهذا الانعزال وحياتهم غير معروفة للناس فهم بذلك لا يصلحون أن يكونوا قدوة عملية للبشر . أما محمد عليه الصلاة والسلام فقد عاش بين الناس فحياته مع حليمه السعيدة واطفالها الفقراء معروفة وكذلك رعايته للغنم ثم تجارته وحياته في مكة ، فأمره كلها كانت واضحة للناس وبذلك سموه الصادق

والمعين على النوائب . وهو بذلك يصلح أن يكون قدوة عملية للناس الى يوم الدين فتفاصيل حياته معروفة كلها ولا تجد ذلك لأية شخصية ومن صفات الشخصية الزعيمة كما يرى علماء النفس أن يكون اهتمامها بالأمور كلها صغيرها وكبيرها بمقياس واحد . وقد كان هذا الأمر واضحاً كل الوضوح في حياة الرسول الكريم فالرحمة كانت تتمثل في صغار الأمور كرحمته للصبيان وللنساء حتى للنمل والطيور ، وكذلك كانت الرحمة تتمثل في كبار الأمور فبعد الخسائر التي لحقت المسلمين في أحد نتيجة لتهاون الرماة نزل القرآن يقول « فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله » . وبعد أن رأى ما صنعه المشركون بعمه حمزة قال لأمثلن بثلاثين . إلا أن القرآن نزل يقول : وأن عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتهم به ولئن صبرتم لهو خير للصابرين » وصبر عليه أفضل الصلاة والسلام . وفي حادثة الافك على شذنها فإن الرسول صلى الله عليه وسلم لم ينتقم من أحد أبداً وإنما نفذ حكم الله كما نزل القرآن الكريم .

ان الرسول صلى الله عليه وسلم شخصية زعيمة عظيمة وقدوة صالحة فنحن بحاجة إل دراستها دراسة وافية من اجل الالتزام والتطبيق .

فنتطبيق المبادئ أصبح من الأمور الهامة الحساسة في حياتنا هذه التي كثرت فيها التجارة بالمبادئ على أيدي المنافقين .

الخطيب ... حركة الإخوان المسلمين

الخطيب ... وحركة الإخوان المسلمين

أقحم الدكتور أحمد الخطيب - في مجلس الامة - اسم الإخوان المسلمين في سياق غير منطقي . . . وتناولهم بعبارات لا تليق .

ونحب أن نضيف الى معلومات النائب الخطيب أن جماعة الإخوان المسلمين هي أظهر وأنظف حركة عرفتها المنطقة العربية . . . وأنها كذلك هي الحركة الوحيدة التي استعصت على الخصوم واغرائهم . . . وأفلتت - عن وعي رباني - من شباكه الرهيبة بينما وقعت كل الحركات الأخرى - بدون استثناء - في اغراء الخصوم . وتطوعت لخدمتهم !!

ان حركة الإخوان المسلمين هي التي فجرت الوعي ضد المحتلين في المنطقة من الانجليز الى اليهود . وهي التي رفعت صوتها بقوة ضد الاختكارات الأمريكية . . . والنفوذ الأمريكي . . . وضد الغزو الفكري والاجتماعي القادم من الشرق والغرب . . . وهي التي استنفذت الالفوف من شباب هذه الامة ودفعتهم في طريق العزة والظهر والبطولة .

ولمعلومات النائب الخطيب أيضا : أنه عندما يؤسس الخصوم من تطويع هذه الحركة . . . ومن حملها على التخلي عن أصالتها ونقاها . وجهوا اليها الضربات القاتلة في أكثر من وطن . . . ولكنها صمدت رغم عمق الجراح . . . وتزايد قوافل الشهداء في مسيرتها .

ولمعلومات النائب الخطيب ثالثا : ان حركة الإخوان المسلمين هي الامل الوحيد لامة طال ليها . . . وترتقب الفجر والخلاص بشوق . ذلك أن حركة الإخوان المسلمين هي التي تستطيع أن تعبر الصدق عن ضمير الامة وأصالتها . وتحمل آمالها وأهدافها في شجاعة وثبات .

نحو إصلاح ج

فوضى اختيار الأساتذة مخطط المعايير السليمة

فوضى رقية الأساتذة .. وتقديم الذي هو أدنى

بعد إجراء
الإصلاح الجذري
دور اختيار الأساتذة



مقدمة



بعد إجراء الإصلاح الأساسي هناك أخطاء كثيرة في الجامعة يجب أن تقوم وتعالج .. من هذه الأخطاء الطريقة التي يتم بها اختيار الأساتذة في جامعة الكويت إن الشيء الطبيعي والمتعارف عليه في جامعات العالم لاختيار الأساتذة هو :

أن يعلن عن الوظيفة في مجلات عالمية .. ثم تكون نخبة ممتازة من متخصصين للحكم على مقدرة المتقدمين وكفاءاتهم واختيار أفضلهم وهذه الطريقة مبنية - بالنسبة للعالم العربي بالذات - على واقع ملموس . وتقديرات صحيحة ففى أوروبا وأمريكا العديد من العلماء العرب الأكفاء في مختلف مجالات التخصص يمكن أن يتقدموا إذا تم الإعلان على هذا النحو .

وأكدت تجربة هذا العام هذه الحقيقة . فبعد أن أعلنت جامعة الكويت عن بعض الدرجات الخالية فيها أنهالت عليها الاستجابات من مختلف أنحاء العالم .

لكن لم تتبع جامعة الكويت هذه الطريقة بصورة مطردة وثابتة .. لقد كان إعلان هذا العام استثناء

المعيدين المقيمين والمتبعين ... وطرائق التدريس والامتحانات الخ ... لعل مثل هذا النقد الهادف البناء يلقي بصيصاً من نور أمام المسؤولين عن هذه الجامعة ... ويساعد في إدارة دفتها الى الوجهة الصحيحة لتؤدي الرسالة الملقاة على عاتقها على الوجه الآثل .. والامثل .. في مجتمع ينتظر من هذه الجامعة وامثالها الشيء الكثير ...

وقبل أن نخوض في ذلك نود أن نؤكد ايماننا بجامعة الكويت الفتيه .. واعتزازنا بها .. وحرصنا عليها ... وعلى سمعتها ... وسمعة أساتذة أجلاء بها ... وعلى مستوى طلابها وخريجها ... لان الجامعة قيس من نور ... في ليل دامس ... الناس من حولها أحوج ما يكونون لنورها ...!!

ونود أن نؤكد أيضاً عن دراسته وتمحيص أن من بين أعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت ... كثيرين تفخر بهم أي جامعة في العالم وتعز ... فهم قمم في علمهم وحجج في تخصصاتهم ... ومثل تقتدى في اخلاقهم ومسلكتهم ... ولكن ... لا بد لكي تعرف العملاقة من وجود شخصيات باهتة الى جوارها .. وهذا امر طبيعي .. في أي تجمع للبشر ... ولكن حينما تجري الامور في مجراها الطبيعي نرى التفاوت بين العملاقة ومن هم دون ذلك تدريجي .. مقبول ... ولكن حينما تتدخل الاهواء الشخصية ... والرغبات المتضاربة نرى الامور توسد الى غير أهلها ... وتوضع في ايد غير مناسبة لها ... فتصبح معاول هدم بدلا من أيدي بناء ... وشتان ما بين هادم وبان ...!!

تركزت الحلقة الماضية بصفة رئيسية على الخلل في نظام الجامعة العام ... وهو سلب أعضاء هيئة التدريس حريتهم العلمية ... واستقلالهم الفكري ... وحقوقهم المشروعة في القيام برسالتهم التعليمية السامية ... وبالتالي فاعليتهم في بناء هذه الجامعة الناشئة ... وتربية أبنائها ...

ويتبدى ذلك في المركزية الشديدة التي تتمتع بها إدارة الجامعة بغير مبرر منطقي ولا سبب عملي ...!!

والتخلف الواضح الذي تعانيه الجامعة عن ركب الجامعات .. من أجل ذلك كان ختام الحلقة الماضية هذه الكلمات :

« الحقيقة التي ينبغي التركيز عليها هي : أنه قبل أن تحدث هذه الإصلاحات الجذرية في نظام الجامعة لا يجدي أي ترفيع آخر ... فمن هنا يبدأ التغيير .. وينطلق الاتجاه الصحيح في مداره الطبيعي ويقوم على أسس قوية ومتينة ... »

وفي هذه الحلقة وفي حلقات قادمة ان شاء الله نناقش بعض النتائج المترتبة على المركزية العاتية في إدارة الجامعة .. والتي تنعكس بجلاء في أسلوب اختيار الأساتذة من عرب واجانب ... وترقيتهم ... وبيعة الأساتذة الزائرين .. وخطورتهم .. ومشاكل البحث العلمي ... في جامعة كثيرا ما تردد ان شعارها « انها جامعة للبحث العلمي والتدريس ... وليست للتدريس والبحث العلمي » ووضع ومستوى الطلاب والخريجين ... ووضع

ذري في الجامعة

.. ونحرق التخليف إلى الجامعة ١

على الذي هو خير .. ١

الحلقة الثانية



على أنه ينبغي التأكيد أن هذا الكلام لا يعني قط . سد الباب في وجه اساتذة جامعة بعينها .. ولكن لماذا تنفرد جامعة الاسكندرية بأغلبية ساحقة من أساتذتها وموظفيها في جامعة الكويت ؟

هناك كفاءات ماثلة - على الأقل - في جامعات بغداد ، البصرة ، الموصل دمشق ، حلب بل في جامعات القاهرة ، عين شمس ، أسيوط ...

وإذا كان هذا الوضع المتخلف يجري خارج الجامعات فينبغي ألا تجره جامعة الكويت إلى داخلها حتى يشمل التخلف جميع الأمة .. متعلمها .. وجاهلها سواء

وتبدى التدخل الشخص في ظاهرة ملفنة وواضحة هي طغيان نسبة أساتذة جامعة الاسكندرية ، في جامعة الكويت على غيرهم من أساتذة الجامعات المصرية الأخرى ... وحين يقرأ أى أستاذ في جامعة الكويت هذه الفقرة يدرك حقيقة مغزاها ... ومدلولها !!!

الأمثلة على ذلك ولقد تبدى ذلك في عدة ظواهر .

ان اختيار الأساتذة عن طريق لجنة طواف سيتعدى مسألة استخدام الأستاذ الى مكانته في الجامعة . ومن ثم رأينا أساتذة كباراً في علمهم ومكانتهم يؤخرون ليقدم عليهم من هو دونهم كفاءة وعلماً !! إن العالم العربي قد طحنه التخلف طحناً من جراء تقديم الذى هو أدنى على الذى هو خير .. وما من مرفق ، من مرافق العالم العربي إلا وهو يضح من هذا البلاء الذى يغطى الكفاءة ويرفع من لا يستحق على من يستحق

أما القاعدة الثابتة في اختيار الأساتذة فهي موغلة في الغرابة والتخلف ... !! فهناك لجنة طواف لا اختيار الأساتذة تطوف هنا وهناك ثم تأتي بمن تريد ليدرس في جامعة الكويت ! وإذا كان المدول عن الاعلان العام إلى هذه الطريقة يترك المجال لاستنتاجات غير مريحة ... قد تكون خطأ .. وقد تكون صواباً .. ولكن على كل حال ليست في صالح الجامعة قط ولا في صالح سمعتها ... فإن من المؤكد أن اختيار الأساتذة بهذه الطريقة لن يخلو من التدخل الشخصى ... وهناك العديد من



الأساتذة العرب الموجودين في الخارج هذا بالإضافة الى أن بعضاً من الأساتذة الاجانب في جامعة الكويت يعاني ضعفا في الانجليزية مما يصعب مهمة الطلاب في فهمهم والإفادة منهم ومع كل هذه المثالب والسلبيات تستقدم الجامعة هذا النوع من الأساتذة . فلماذا ؟

ظاهرة الاقدام على تحطيم تقليد محمود وسائل التزم به دولة الكويت وهو الا يدخل مجال التربية غير مسلم لكي لا يفسد عقيدة الشباب من خلال مادته ومنصبه وصلته بالطلاب .. والتزمت الجامعة بهذا التقليد الاصيل حتى هذا العام .. لكنها اقدمت على تحطيمه بالنسبة للعام القادم فهناك اسماء مسيحية كثيرة رشحت لمناصب قيادية في الجامعة للعام القادم. إزاء هذه الأخطاء جميعاً فلا بد من العودة للإعلان العام في اختيار الأساتذة حتى يتمكن العلماء العرب الأكفاء من تلبية ما تطلبه الجامعة .. وحتى تجرد عملية الاختيار من التدخل الشخصي .. وحتى نفلق الأبواب - بقدر الإمكان - في وجوه الخصوم المستترين بالعلم والخبرة ...

ترقية أعضاء هيئة التدريس

في جامعات العالم المتقدم تشكل لجان محايدة من داخل الجامعة ومن خارجها لدراسة الانتاج العلمي للمتقدم ... وتقييمه ثم ترفع تقريرها الى إدارة الجامعة عن حقه في الترقية. ومعروف أن مراتب هيئة التدريس في جامعات العالم تتراوح

بين درجات ثلاث
ففي أمريكا :

- ١ - استاذ مساعد
- ٢ - استاذ مزامن
- ٣ - استاذ

وهناك درجات للمتفرغين من الباحثين الذين لا يقومون بأعباء تدريسية كبيرة .. ولمن يحال إلى التقاعد وترى الجامعة ضرورة الاستمرار في الافادة من خبراته وفي بريطانيا :

- ١ - محاضر
- ٢ - محاضر أول
- ٣ - أستاذ

بالإضافة إلى درجة لا تمنح إلا

للمتفرغين للبحث من أعضاء هيئة التدريس وتعرف باسم درجة «القارئ»

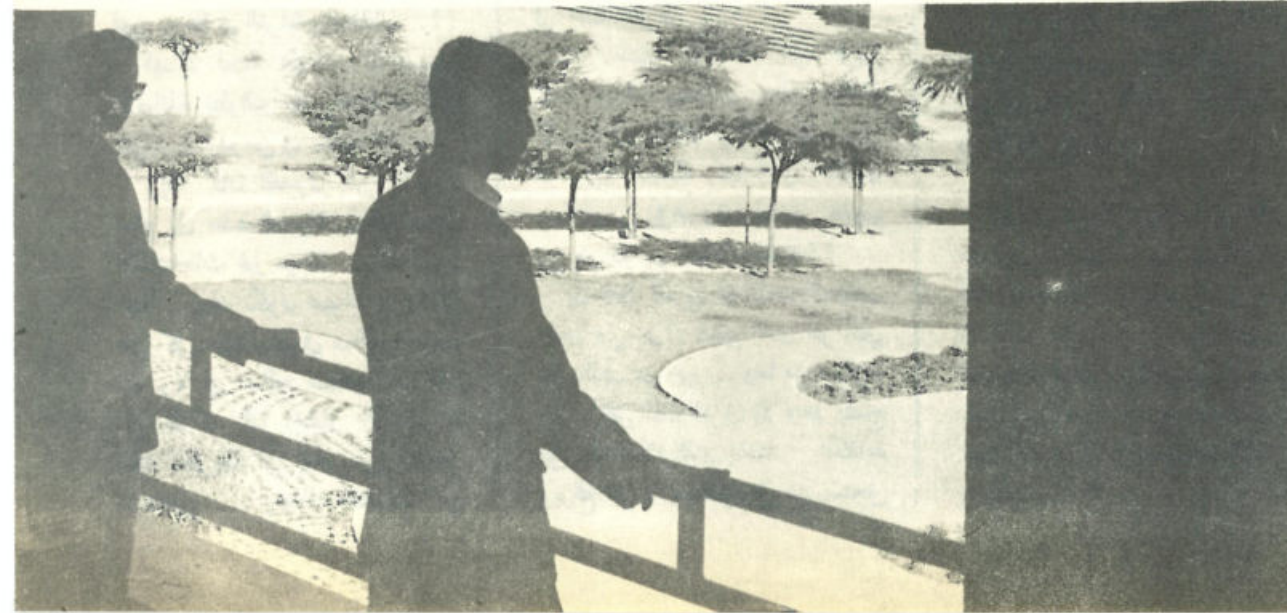
وهذه تمنح للمبرزين من العلماء الذين أثبتوا كفاءة في مجال البحث .. ولا عبرة لأعمارهم أو سني خدمتهم. وهذه الدرجة مساوية - من الناحية المادية - لدرجة الأستاذ . ومن الناحية الدراسية يفرغ للبحث العلمي فيما عدا بضع محاضرات تربطه بالطلاب في العالم العربي أما ... في جامعة الكويت !!

- ١ - مدرس
- ٢ - استاذ مساعد
- ٣ - استاذ

الخ .. فلماذا اختل ميزان المساواة - على الأقل - في استقدام الأساتذة .. ورجحت كفة جامعة الاسكندرية على كفة غيرها من جامعات أخرى نعيش معها في قطر واحد بغض النظر عن جامعات عربية أخرى عديدة ؟

x وبالرجوع الى النشرات التي تصدرها جامعة الكويت باسماء أعضاء هيئة التدريس والموظفين بها يمكن ملاحظة طفيان نسبة أعضاء هيئة التدريس والموظفين القادمين من جامعة الاسكندرية على نسبة غيرهم القادمين من الجامعات العربية الاخرى .

وتبدأ التدخل الشخصي في ظاهرة اختيار أساتذة مقيمين غير عرب . لا يعرف عن حقيقة شخصياتهم شيئاً .. وقد يكون فهم الصهيوني .. الحاقدي ... أو الصليبي المتعصب ... أو الاستعماري المعادي للعرب الخ ولقد حدث فعلاً أن صدرت من بعضهم مواقف خطيرة أدت إلى ابعادهم من الكويت ... في سنوات ماضية ... وهؤلاء لا يزيدون كفاءة عن



● التخطيط الخفى ضد باكستان متى بدأ؟

● ضرورة إيجاد اتحاد للصحفيين المسلمين



بينما حافظت باكستان على قيمة الروبية فاختر الميزان التجاري اختلالا كبيرا .
● في عام ١٩٤٨ حاولت الهند إعلان الهجوم العالم على باكستان وفعلا أدخلت قواتها في كشمير وفي حيدر اباد ولازالتا تحت السيطرة الهندية بينما أهلها مسلمون .

منطقة البنجاب الزراعية لمدة عامين . واستمرت الهند بعد ذلك في هذا التعسف كلها بدا لها .
● أوقفت الهند جميع العلاقات مع باكستان فقطعت جميع سبل التجارة وخاصة الفحم الضروري للباكستان ثم القوة الكهربائية . ثم خفضوا قيمة الروبية والجنيه الاسترليني

الاولى لنشوء باكستان والتدرج مع الاحداث حدثا حدثا لان لها ارتباطا وثيقا مع ما جرى مؤخرا . فعندما طالب مسلمو الهند بدولة اسلامية خاصة بهم للحفاظ على اسلامهم عارض الهنود والانكليز ذلك بشدة الا انهم اتشفقوا اخيرا على أن يمنحوا المسلمين دولة ليست لها المقومات الكافية للبقاء وقد كان بعض القادة الهنود يعبرون عن ذلك في تصريحاتهم بأن الباكستان لن تدوم أكثر من أسبوع . وقد عمل الهنود الشيء الكثير من أجل منع الباكستان من الاستمرار - ومن أمثلة أعمالهم : -

● أخرجوا من الهند تسعة ملايين مسلم وسحبوا لهم بالانتقال الى الباكستان من أجل أن يوجدوا مشكلة في أمور الاسكان ومشكلة في أطعام هذه الملايين . وقد عولجت هذه القضية بصبر وعمل دائبين .
● لم تعط الهند للباكستان حصتها من أموال الميزانية .
● مما جعل حكومة الباكستان لامل لديها ولا حتى دوائر حكومية الى درجة أن صناديق الخشب كانت تستعمل بدلا من المكاتب وأقلام البوص بدلا من أقلام الحبر وأقلام الرصاص .
● قتلت الهند مليونين من المسلمين في تلك الفترة .

المياه للهند والجفاف للباكستان

● رتب الانكليز والهنود عملية التقسيم بحيث أن مصادر المياه التي تزود قنوات الري في الباكستان جعلت في أيدي الهنود . فقطعوا الماء عن

ككل .
والثالثة جريدة « جسارت » وهي صحيفة يومية تصدر في كراتشي وكان بداية صدورها عام ١٩٧٠ وباللهجة الاردية ، وهي تحمل لواء مقاومة الشيوعية ومقاومة الافكار الاقليمية والانفصالية ثم هي جريدة اخبارية . ومقاومة الافكار الاقليمية شيء هام في الباكستان وذلك لوجود اتجاه ثقافي سىء يكرس اهتمام كل منطقة بأمرها فقط ومقاومة الانفصال أمر برزت أهميته في الاحداث الاخيرة اما مقاومة الشيوعية فذلك أمر أساسي من أمور العقيدة .

● ما هي الغاية من زيارة الكويت :

تأتى زيارتى للكويت ضمن زيارة عامة أقوم بها لمختلف بلاد المسلمين وذلك من أجل دراسة اوضاع تلك البلاد دراسة على الواقع وهذا أمر هام في الأعمال الصحفية الصادقة الناجحة وكذلك من أجل دراسة إمكانية تحسين الصحافة الاسلامية وربطها مع بعضها البعض لتبادل الخبرات والاخبار . ثم من أجل شرح الوضع الحقيقي للأساسة التي تمر بها الباكستان حاليا .

الاسباب الحقيقية لمحاولة الانفصال

● ما هي الاسباب الحقيقية لمحاولة الانفصال التي قادها مجيب الرحمن ؟ :

لمعرفة الاسباب التي أدت الى محاولة الانفصال الاخيرة لا بد من العودة الى الوراء الى الايام

الانفصال في باكستان..!



● ما راہکم فی ایجاد اتحاد صحفین مسلمین وهل هو ضروري ؟

هذا امر هام وهذا ما أسمى
اليه في جولاتي هذه فان تبادل
الخبرات والاخبار بين الصحفيين
المسلمين يجعل كلا منا يفكر
بعقول كثيرة وينظر بعيون
مبصرة عديدة . بالاضافة الى
ضرورة وحدة التخطيط الاعلامي
في الدول الاسلامية واننا نرجو
أن يتم ذلك مستقبلا خاصة
وهناك امال كبيرة في ایجاد
وكالة انباء اسلامية واحدة
فبال تعاون بين شعوب الامة
الاسلامية وحكوماتها يمكن أن
يتم الكثير الكثير .

● ما هو وضع الصحافة في الباكستان ؟

وضع الصحافة في الباكستان
في الواقع جيد وفيه اتجاهات
صالحة . والصحافة القوية
الحسنة الاتجاهات تحتاج دائما
الى دعم مالي قوي وهو امر
لا زال ضعيفا في الباكستان فاذا
توفرت الامكانيات المالية القوية
فان الصحافة الباكستانية
المتأززة ستقفز قفزات كبيرة
على مستويات عالمية .

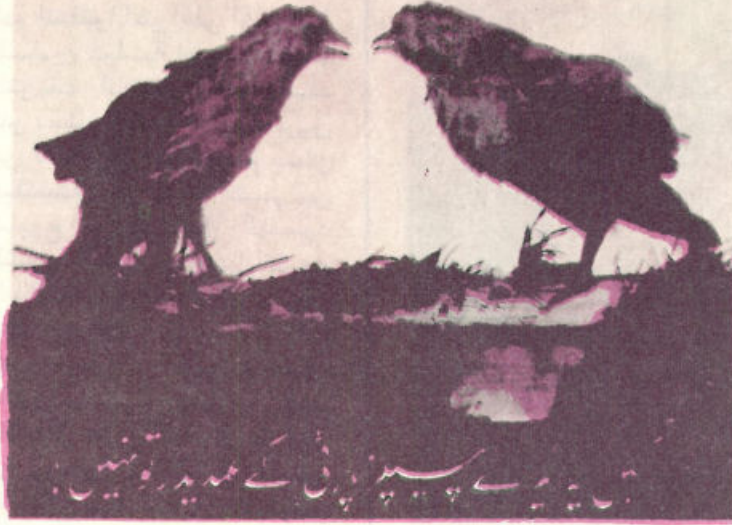
● ما هو دور الصحف التي تصدرونها في تثبيت ونشر

العقيدة الاسلامية في هذا الصراع العقيدي العالمي ؟

لصحافتنا في هذا المجال دور
نعتقد أنه جيد ويعبر عن ذلك
ابناء الشعب الباكستاني بكل
وضوح . ويكفي أن نتعلم ان
النسبة العظمى لتأييد الاتجاه
الاسلامي في الباكستان هي من
المثقفين وأن اتحاد الطلبة ذو
اتجاه اسلامي عقيدي واضح .

● ما هو دوركم في دعم حركات التحرر الاسلامي في اسيا ؟

في الواقع أن الباكستان تعتبر
مركزا اسلاميا هاما في المنطقة
الشرقية من اسيا لذلك فهي
سند كبير لجميع حركات التحرر
الاسلامية هناك وفي مختلف
بقاع الارض .



المثقفون واتحاد الطلبة يؤيدون الاتجاه الاسلامي

الا ان فضل الله عظيم ورحمته
كبيرة فقد تحرك الجيش
التحرك المناسب وقضى على
المؤامرة وفضحت الهند فضيحة
كبيرة على مختلف المستويات
وعادت الحياة الى الباكستان
الشرقية وزالت اكبر عقبة من
عقبات التقدم والبناء في
باكستان . والامل العظيم بالله
أن يكون للباكستان دور كبير
في نهضة الامة المسلمة في كل
بقاع الارض ففي الباكستان
تكمُن طاقات اسلامية مباركة
على مستويات مختلفة ورحم
الله امراء عرف قدر نفسه .

● كيف الاوضاع حاليا في باكستان الشرقية بعد الفضان الكبير ؟

لقد انهت جميع المشاكل التي
نتجت عن هذا الامر وقد كان
تعاون الجيش والشعب
والحكومة تعاوننا صادقا في
ايواء من يحتاج الى المأوى
وفي اطعام من يحتاج الطعام وفي
التعويض على من تضرر .

العالم وفي مختلف الدول .
وساعد على هذا التخطيط
العناني وجود تسعة ملايين
هندوسي في باكستان الشرقية .
بيدهم كثير من الامور الهامة
خاصة في التجارة .
فهم يشكلون طبقة راسمالية
ثرية في باكستان الشرقية ومن
مصلحتهم ضرب الباكستان
والتعاون مع الهند .

ولقد كان التخطيط الهندي
اليهودي المشترك قد أعد الامر
على اساس دولي لناصره مجيب
الرحمن في حركته الانفصالية
حتى أن بعض الصحف ذكرت
انه كان يكفي لمجيب الرحمن
نصف ساعة او ساعة واحدة لو
تأخرها تحرك الجيش لطلب
الاعتراف الرسمي ولاعترفت به
بعض الدول تماما مثل الاعتراف
باسرائيل في عام ١٩٤٧ . ولطلب
مجيب الرحمن أيضا العون
المسكري ولوجده أيضا عن
طريق الهند .

● في عام ١٩٥١ قتل الهندوس
الكثير من المسلمين مما اضطر
لياقت على خان الى الذهاب
الى الهند ووقع اتفاقية مع
نهر و لوقف سفك الدماء . الا ان
الهند استمرت في السماح
للهندوس بتقتيل المسلمين .
ان بقاء الباكستان واستمرارها
في البناء والتقدم لهو امر تم
برعاية الله فقط بفضل الله على
هذه الدولة عظيم ولله الحمد
والشكر .

● وعندما استمر الهندوس في
التلاعب في امر المياه عقد
ايوب خان اتفاقية معهم خاصة
بالمياه في عام ١٩٦١ .
● في عام ١٩٦٢ وقعت حرب
بين الهند والصين . وكان
بامكان الباكستان استغلال
الظرف المناسب لاعلان حرب
على الهند وتحرير كشمير
وحيدر اباد الا ان الاخلاق
الاسلامية ابت مثل هذا
الاستغلال .

● في عام ١٩٦٥ هاجمت
الهند الباكستان في حرب عامة
وايدتها وامدتها بالسلاح كل
من روسيا وامريكا وانجلترا .
حتى أن بعض الاسلحة التي
غنمتها الباكستان في الحرب
كانت من ضمن الاسلحة
الامريكية التي كان من
المفروض ان تذهب الى
الباكستان حسب الاتفاقية
المسكرية الموقعة بين باكستان
وامريكا .

التخطيط الخفي

● ابتداء التخطيط الخفي ضد الباكستان

في عام ١٩٦٧ بعد أن تبين
الموقف الباكستاني القوي في
مساندة الامة العربية بدأ يتضح
التعاون الوثيق بين الهند
واسرائيل ضد الباكستان وبدأت
اسرائيل تحرك مالهها من ذبول
في الحركات السرية والاحزاب
وما لها من اصابع في الاعلام



الامتحانات (بقية)

تمنحكم التقرير السليم .
ثانياً : نؤكد لكم ان الامتحان بصورته الحالية في الكويت لا يعطي الصورة الحقيقية عن كفاءة الطالب وحسبك ان تعلم الآتي :

كنت اراقب في احدى لجان الامتحانات انعاماً ورأيت بعض الطلبة ينتقلون من أماكنهم .. والفش على مستوى عال .. فصحت زاجراً ونهايها .. فصاحوا من ورأى .. وذهبت الى رئيس اللجنة حيث قال لي: لا نريد ازعاجاً !! ..

والأدهى من ذلك ما يحدث في « الكونترول » مثلاً يحصل الطالب على ٨ درجات فتأتي لجنة الرافعة لترفعها الى ١٢ درجة ثم تأتي النسبة العامة ٢٠٪ مثلاً فتأتي الاوامر بزيادة درجات لكل تلميذ حيث تصعد النسبة الى ٥٠٪ مثلاً أو أكثر ..

● أليس من الأولى ان يلغى هذا النظام الذي لا يؤمن بجواه المسؤولين ويتحيلون على الافلات منه .. !! افلات على حساب الجيل الذي سيتحمل المسؤولية في عصر لا تنفع فيه الشهادات بجوار الكفاءات .. !!

كتابه الكريم : « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » ان قيام المجتمع المسلم والحكومة المسلمة وهي جزء من الشعب مشروطان بتأسيس الفرد المسلم ، وان اختفاء الحكومات الاسلامية وغيابها عن المسرح يعتبر دليلاً على فساد محقق وهلاك محتوم .

عبد الكريم عوض البرغوثي
مدرسة الصديق المتوسطة

٢ - نظام الاسئلة يحتاج الى معالجة دقيقة لكي يكون شاملاً ومناسباً .

٣ - نظام الاسئلة في المرحلة المتوسطة والثانوية بالنسبة لبعض المواد كالانجليزية مثلاً يحتاج الى نظر .. لانه يضع امام الطالب ثلاث اجابات ليختار الاجابة الصحيحة منها .. وغيوب ذلك في الآتي :

أ - يكون الطالب سلبياً لانه لا ينشئ شيئاً من عنده وانما يضع خطأ تحت الصواب .

ب - اذا اعتمد الطالب على مجرد التخمين فقط ولم يكن له أي علم بالمادة قد يحصل على نسبة ٣٠٪ أو أكثر من الدرجات .

ج - سهولة الفش عند من لا ضمير لهم .. !!

ولعله لو أخذ بنظام انجلترا في هذا الموضوع .. اذ يخصم من الطالب درجات اذا اختار اجابة غير صحيحة .

● والتفتت باثنين من المدرسين في المرحلة المتوسطة فقالا :

أولاً : الشخصية الوحيدة التي تستطيع تقييم التلميذ تقييماً صادقاً هي التي عاصرتة في جميع احواله .. وهي بلا شك شخصية استاذة .. فامحوها الثقة والسلطة

ولنا في تاريخ أسلافنا المسلمين الاوائل أصدق مثال على ذلك ، فبالاسلام وحده جمع محمد عليه السلام القبائل المتحاربة في دولة قوية ورثت عروش الأكاسرة والقيصرة ، وبعدالة الاسلام لم يجد أولو الامر في عهد عمر بن عبد العزيز فقيراً تصرف له الزكاة ، ذلك هو مجتمع القوة والرفاه .

أما الخطوة الثالثة والاخيرة وهي حصيلة أكيدة لما سبق ، فتكمن في قيام الحكومة الاسلامية ، يقول تعالى في

الافول لتصبح من حديث الامس ، وليس ما حصل لدولة المسلمين في الاندلس بخاف على كل ذي لب سليم وذلك حينما لم يقتصموا بحبل الله ولم يوحدوا كلمتهم وصفوفهم .

اقول ليس هنالك نظام اسمي ولا أرجم ولا أشمل يخطط لبناء الفرد والمجتمع معاً من الاسلام ، فهو الذي يوفر مقومات الوجود ويعطيها معنى سامياً ، وهو الذي يرفد الانسان بدفقات ثورية متجددة على مدى الايام : يشور الفرد المسلم على نفسه ان رآها تلغ في الشهوات ، ويشور على اقرب الناس الى فؤاده ان رأى فيهم عوجاً عن المبدأ الالهي وهذا ما صنفته السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها بعد اسلامها مع أمها التي بقيت على الكفر ، كادت ان تقاطعها لولا توجيه الرسول عليه السلام لها مبيناً ضرورة بر الام حتى لو بقيت كافرة ، ويشور المسلم على نفسه ان رآها تقصر به عن ادراك المعالي ويتمرد على شهواته وميله للسلامة وهذا ما فعله طارق بن زياد حينما ظن ذلك في جنده فأمر بحرق السفن وقال لهم : « البحر من ورائكم ، والعدو أمامكم وليس لكم والله الا الصدق والصبر » ان المسلم يشور في أصالة وحماسة على كل ظاهرة شخصية او اجتماعية سيئة وعلى التعصب لانه اهانة للعقل وضيق في الافق وقصر نظر

هذه هي اذن الخطوة الاولى والكبيرة في بناء صرح المجتمع القوي ، ايجاد الانسان والانسانة الصالحين وبالتالي ايجاد المجموع المسلم في اقواله واعماله ، في حركاته وسكونه ، المجموع القوي في عقله وعلمه وامكاناته المادية ، واذا ما تم التوصل فعلاً الى هذه المرحلة فإننا - في يسر وسهولة - نتمكن من بناء المجتمع القوي السعيد وتلك خطوة ثانية ، وليس هذا ضرباً من الخيال أو الاحلام بل أمراً يمكن تحقيقه اذ اما أرادت الأمة ذلك

ان الحق واجب مقدس وعلينا ان نرعاه ، والقوة وسيلة مشروعة لحماية هذا الحق ، ولم ولن يسلم أي حق ما لم تدعمه قوة النفوس أولا والاسلح ثانيا ولن يقدر له ان يبقى ما لم يتوفر عليه أناس آمنوا به ، وما لم تقم الهيئات الحاكمة بصيانتة وحمايته في ظل القانون ، ولن تتمكن الحكومة - أية حكومة من ذلك الا اذا كانت قوية ، والا اذا كانت منبثقة من مجتمع متماسك وقوي ، فما هي الطريق اذن لبناء ذلك المجتمع ؟ مما لا شك فيه ان أولى الخطوات على هذا الدرب هي ايجاد الانسان الصالح ، ذلك الفرد الذي يؤمن بالقوة الخلاقة القادرة على كل شيء أعني الله جل شأنه ، ثم يؤمن بنفسه ويثق بقدرته ثقة كبيرة ، ويسعى دائماً نحو الافضل في كل شأن من شئون الحياة ، هو الفرد الذي يستشعر مخافة الله دائماً فيدرك معنى المسؤولية ، ولا يواجه الحياة بالتهرب من وقائعها ولا بالتستر والانكماش على نقائصه وعيوبه

ان بناء المجتمع - في الخطوة الاولى ايضاً - يقتضي من قادة الفكر وموجهي الرأي ان يحرصوا في كتاباتهم وأحاديثهم على تكوين الفرد المسلم الناصر على كل شيء ذميم : على الظلم ، والجهل ، والجبن ، والتعصب فطليهم جميعاً اتقع امانة كبيرة وعبء ثقل ، وما عليهم الا ان يستلهموا - لتحقيق غايتهم المرجوة - ما صنعه محمد بن عبدالله عليه افضل الصلاة وأزكى السلام في بناء أمة القرآن : بالكلمة الطيبة والصبر والالتجاء دائماً الى الله فلا يحيدون عن الصراط المستقيم قيد أنملة فلا شرق ولا غرب لان في الشرق الملحد ما زالت الآلام تقتصر الانسان ، في الغرب الجشع مشكلات خطيرة تهدد مجتمعاته بالاندثار ودوله بالزوال ، فلا يستبعد احد منا أن تصبح أمريكا وغيرها من كبريات الدول الان في المستقبل غير البعيد دويلات هزيلة تأخذ طريقها الى

غير كثير تكاليف قليلة

بقائها في هذا السجن الاختياري ان أمام الأسرة التي تعيش في هذه البيوت الحديثة متفلسا وحيدا تستطيع أن تروح عن نفسها فيه أثناء غياب الزوج ، ذلك المتفلس هو الحديقة العامة ولا شك ان الحدائق العامة في الكويت أصبحت متوفرة وكثيرة لكن أحدا لا يرضى أن يترك أسرته وحدها في حديقة عامة وهو يعلم ان الشباب المتسكع لا يخلو منهم مكان ولا يسلم من أذاهم أحد .

والفكرة المطروحة الان هي الاقتداء بدمشق وتخصيص حديقة خاصة للنساء والأطفال فقط يجدون فيها متفلسهم الذي يلجئون اليه كلما استبد بهم الضيق ، ويستطيع الانسان ان ينقل أسرته وهو في طريقه الى عمله الى هذه الحديقة فيودع فيها الأسرة ويعود ليأخذها بعد الانتهاء من عمله اما الاسر القريبة من الحديقة

اعرف من زيارتي الى دمشق ان فيها حديقتين من الحدائق العامة احدها مخصصة للرجال فقط والاخرى مخصصة للنساء والأطفال فقط . الاولى امام مدرسة ثانوية للبنين ولعله روعى ان تكون مجالا للتلاميذ يستذكرون فيها دروسهم بعيدا عن النساء والفتيات اللواتي يدخلن الحدائق عادة . . . وكم من مرة اخطأت اسرة فدخلت الحديقة فيتقدم منهم الحارس بكل أدب يوضح الامر فتصرف الاسرة راضية . .

واما الحديقة الثانية فموقعها في وسط الاحياء السكنية عليها حارس يسمح للنساء والأطفال ولا يسمح لغيرهم بدخول الحديقة . والحديقة مزودة بالارجوحات والزحافات وغيرها من وسائل لهو الأطفال وفيها بركة ماء يسبح فيها البط والاوز اشجارها باسقة ظليلة ومقاعد متوفرة كثيرة واعشابها خضراء نامية وهي مرتع للأسر وأطفالها فيها الراحة والامن والأطمئنان .

وقد شاء الله ان نهجر بيوتنا العربية القديمة ذات الباحات الواسعة التي يلعب فيها الأطفال الى هذه البيوت المصفوفة فوق بعض كائنها على السردين فنحشر فيها أطفالنا ونساعنا طيلة اليوم بل طيلة الاسبوع وكثير منا من تشغله اعماله في الصباح والمساء فلا يجد فرصة يخرج فيها مع أسرته يتنفسون الهواء ويرون كونا أفسح من جدران اربعة وهذا مما لا شك فيه يؤدي الى ضيق ربة البيت من الأطفال وعيبتهم وسامها من

فتستطيع ان تخرج اليها متى شأنت .

ولما كانت الامكانيات في بلدنا متوفرة فانه يكون من الأجدى والانفع ان تلحق بهذه الحديقة مكتبة عامة صغيرة فيها قاعة للمطالعة خاصة بالنساء ويشرف عليها موظفات من قبل الدولة ، ومن الطبيعي ان يتوفر في الحديقة ما يشغل الأطفال ويمتعهم من ارجوحات وبرك وبعض اقفاص الطيور ، فيجد الأطفال الرياضة والمتعة وتجد المرأة الراحة والفائدة ويسعد الزوج بسعادة أسرته .

ان مثل هذه الفكرة لو نفذت في احدي الحدائق العامة الموجودة وسط الاحياء السكنية كالحديقة الموجودة في حي الروضة مثلا . . مثل هذه الفكرة لو نفذت فانها ستقابل من كثير من رجال الاعمال والموظفين الذين يعملون في الصباح والمساء بكثير من الارتياح وان تنفيذها سيبيح السرور والحبور في الاسر ويحل كثيرا من المشكلات .

فالى وزارة الاشغال العامة نتقدم بهذا المشروع عسى ان يجد اننا صاغية فيكون من ورائه خير كثير بتكاليف قليلة .



القضاء والمعاناة بالحامل

الكثير من الضعف وانحراف المزاج والاعصاب المتهاجة عند معظم الامهات قبل ولادة أطفالهن ناتج عن نقص التغذية والجهل بالاطعمة المناسبة للجسم وقت الحمل وهكذا فالجنين الأخذ في النمو لا يحصل على ما يحتاج اليه من طعام الام الذي يمتصه من انسجتها . وفي هذه الحالة تفقد الحامل فرصة الحصول على عناصر الغذاء اللازمة لها وقد تتأثر تبعا لذلك أسنانها وربما عظامها ايضا ففي مدة الحمل ينبغي ان يكون الغذاء غنيا بالفيتامينات والمعادن ، ولا سيما الكالسيوم كما تراعى النسبة الصحيحة في سائر العناصر الغذائية . على أن يكون جل الاعتماد على اللبن (الحليب) والحضرة الكاملة ، والبيض ، والفواكه والخضر . وان الطعام المثالي أثناء الحمل ، ولا سيما في أواخر مدة الحمل يجب ان يحتوي على ما لا يقل عن لتر من الحليب يوميا .

وعند اقتراب الوضع يجب على الام ان تحصل على قسط وافر من الراحة والنوم ، والهواء النقي ، والتمارين الخفيفة ، ومقادير واقية من الماء ، كما عليها ان تحرص على التخلص من النفايات يوميا . فلئن أعارت الام هذه الامور اهتمامها الشديد فستجد نفسها في حالة عقلية مترنة تهيئها لتحمل متاعب كل يوم في هدوء .

واذا كان من المهم للحامل ان تتجنب المشروبات المهيجة ، فمن المهم ايضا ان يتجنبن الاطعمة المهيجة ، وفوق كل شيء ، ينبغي على الام الا تفقد السيطرة على أعصابها فتشور وتخرج عن طور الهدوء والطمأنينة وسكينة النفس .



تحقيق: أبو هالة

رابعا : الشك في النجاح ترتسم صورته في أطياف من الشك في الناس .. وكان الكل يضع لنا أسئلة ويمارس فينا تجربة .

● ولم أشأ أن أوصل الحديث مناقشة ١ وسؤالا فانصرفت وأنا أقول لهم : اطمئنوا فلكل مجتهد نصيب ، ورحمة الله أوسع من أن تضيق بكم ، واستنشقوا عير الأمل من نوافذ الرحمة .. والله معكم .

● واصبحت أحمل هذه الصور التي رأيته وسمعت منها إلى رجل مارس التدريس ثم التفتيش للغة الانجليزية في بلاد عربية متعددة ...

● ما رأيكم يا أستاذ في نظام الامتحانات المعمول به الآن في مراحل التعليم المختلفة ؟ فأجاب قائلا :

— الذي اعتقده انه لا بد من وجود قياس لقدرات التلاميذ لمعرفة الحاد من الهازل أو الذي حصل واجهد نفسه من غيره .. فليس البحث اذن هو ان يوجد امتحان أم لا .. ولكن البحث في نظام الامتحان نفسه ومقدار توضيحه لقدرات التلاميذ وما حصلوه ..

(عيوب الامتحانات)

● هل ترون سيادتكم في النظام الحالي تعبيرا صادقا عن قدرات التلاميذ ؟ — النظام الحالي في عموم له عيوبه الاتية :

١ — الرهبة التي تنتاب كثيرا من الطلبة بحيث يكون الطالب في وضع غير طبيعي لا يبين قدرته الحقيقية .

— ثمة امر آخر .. وهو محاولة استغلال الوقت بصورة غير طبيعية كان الوقت ليس فيه متسع فنعمد الى المنبهات بكثرة .. من شاي وقهوة في أحسن الحالات الى الحبوب المنبهة في أسوأها رغم مضارها ..

— والارق الذي يضع علينا فترة الراحة ان وجدت .. وشريط قاتم مزعج لانتزاع المراقب أوراق الاجابة قبل ان نخط على صفحاتها كل ما نريد !

(الشكوك القتالة)

قلت له : يا أخى اعملوا ما في جهدكم .. واتركوا النتائج لله فانه لا يضع اجر من أحسن عملا ..

والافكار التي تضع علي الليلة كلها . فاحترمت رغبته وانصرفت عنه ..

(حالنا كهوج البحر)

● ووقفت مترددا امام مجموعة في نفس الشارع .. لكن ابتسامة من احدهم جعلتني اقترب منهم : قلت لهم :

كيف حال استنكاركم ؟ وما مدى استيعابكم للدروس ؟ ● وفي ضحكة قالوا بصوت واحد : اجب عنا يا « حبيب » ! — فقال : حالنا قريب من امواج هذا البحر .. مد وجزر او ثورة وسكون .. أو غضب

عيوب يجب أن تعالج

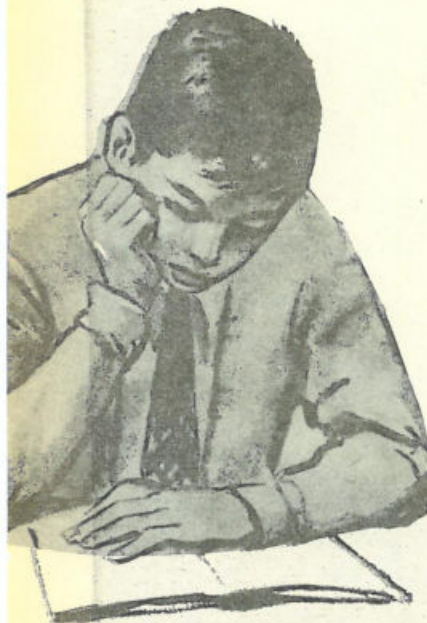
● اطرق الفتى بحياء .. وقال : اولا : اننا لسنا على مستوى الطاعة لله .. بل فينا معاص كثيرة ولو فكرنا في هذا الامر فان النتيجة ستكون تصورات انتقام لله منا بالرسوب .

ثانيا : كثيرا ما يشعر الانسان حتى وهو يؤدي الصلاة ان فيها نوعا من الرياء .. وكان صوت الشاعر يريدها صلي وصام لامر كان يطلبه فلما انقضى الامر لا صلي ولا صاما

ثالثا : الحالة النفسية التي نمر بها في هذه الفترة تصيبنا بشيء من الضيق في الخلق فتصدر منا تصرفات مستهجنة ومعيبة ..

وهذوء .. ترتفع قدراتنا التحصيلية حتى لنكاد نلتهم المواد التهاما ونشعر باننا فوق مستوى الامتحان .. وسرعان ما نهبط الى قاع اليأس لعجز الذاكرة عن الاستيعاب .. بل تتجاوز الاستيعاب الى مرحلة ضياع كل ما حصلناه .. !

— كلما اقترب موعد الامتحان شعرنا بان الساعة تدق بتوزيع الاسئلة ونحن لم نستكمل بعد التحصيل المناسب .. وليس هذا بحقيقي .. فنحن بحمد الله قد ذاكرنا .. ولكنه مجرد شعور يلم بنا ساعات كثيرة من اليوم والليلة ..



● هل لكم أن تقدموا أنفسكم لقراء « المجتمع » ؟

لقد بدأت حياتي العملية موظفا حكوميا من عام ١٩٤٨ الى عام ١٩٥٨ فقد كنت محاضرا في جامعة البنجاب في لاهور فأنسا متخصص في الدراسات الاسلامية ثم تفرغت بعد ذلك للعمل الصحفي فقد حصلت على درجة الماجستير في الدراسات السياسية من نفس الجامعة ثم اتبعتهها بدرجة ماستر أخرى في الدراسات الاسلامية وأصدرت مجلة شهرية وأخرى أسبوعية ثم صحيفه يومية . وهي ملك لي وأنا رئيس تحريرها .

● هل يمكن أن نعرف شيئا عن هذه الصحف ؟

اولها مجلة « اوردو دايجست » وقد صدرت في عام ١٩٦٠ وهي على غرار ريدرز دايجست فهي شهرية وتخوض في مواضيع الحياة المختلفة بأسلوب اسلامي فجميع القصص والابحاث والمواضيع تصاغ بصيغة اسلامية ناجحة . وقد نجحت هذه المجلة كثيرا في الاوساط المختلفة لافراد الشعب فاننا نوزع منها شهريا مائة ألف نسخة والفضل أولا وخيرا لله واننا نحمده كثيرا لتوفر الكتاب القديرين على اخراجها اخراجا اسلاميا صادقا .

تصدر المجلة باللغة الاردية وفي مدينة لاهور .

والثانية مجلة « زنده گي » وهي أسبوعية صدرت عام ١٩٦٩ ونجحت نجاحا طيبا فهي توزع خمسين ألف نسخة أسبوعيا وتعالج مختلف الامور السياسية والاقتصادية للباكستان وللعالم الاسلامي

زار الكويت في نهاية شهر نيسان الصحفي الباكستاني الكبير الاستاذ الطاف حسن القرشي ضمن جولة له في مختلف البلدان الاسلامية وقد حل ضيفا على وزارة الاعلام واجتمع بمسؤولين كثيرين وزار جمعية الاصلاح الاجتماعي ، وفي غرفته في الفندق الذي اقام فيه تمت معه المقابلة التالية :

لقاءات المجتمع

صاحب ثلاث صحف
باكستانية
يتحدث للمجتمع

الأسباب الحقيقية لمحاولة



أسباب انتشار -- الاصابات المنزلية -- بين الأطفال

استطلاعية مستمرة لا يحد منها
الا الجدران أو الابواب المحكمة
الفلق .

● انجذاب الطفل الى تقليد
الكبار مثل الام أو المربية أو
الاب أو غيرهم في كل ما
يفعلونه أو ما يظن أنهم يفعلونه
● نقص قدرات الطفل
الذهنية نتيجة لانعدام الخبرة
التي يكتسبها الإنسان بالممارسة
الفعلية المستمرة على طول
السنين وكلها خبرات مكتسبة
ولا يستطيع الإنسان الاعتماد
على الغرائز اذ أن المجتمع
البشري مجتمع تتحكم فيه
تقاليد وخبرات لا غرائز .

وقد تؤدي قلة الخبرات
الذهنية الى أن يقع الطفل
بعض الاضرار بنفسه كأن يضع
بعض الأطفال الحصى وقطع
المعادن في آذانهم أو أفواههم
في محاولة لاستكشاف المحيط
الداخلي في أجسامهم ، كما لا
يمكن الاطمئنان الى قدرة الأطفال
على استخدام السكين أو
استعمال الدراجة أو غيرها
من الأشياء .

● ضعف القدرات العضلية
للأطفال وعلى الأخص الحركات
الدقيقة والتوازن العضلي
ويستغرق تعلم المشي الوقت
والجهد والمشقة البالغة كما
أن تدريب عضلات اليد على
فك أو ربط أحد الأزرار سوف
يستغرق أربع سنوات من العمر
أما تنسيق حركة اليدين معاً
أو العيون والساقين فتستغرق
وقتا أطول من ذلك .

● ضعف الخبرات الحسية
ومعظمها يكتسب بالمران
والتدريب وأهمها الاحساس
بالأبعاد والمسافات والأحجام
المختلفة والقدرة على تمييز
الالوان والاحساس بالزمن
والتوقيت السليم والربط بين
مختلف الاحساسات البصرية
واللمسية وتقدير معاني
الأحداث المختلفة .

● يمضي الأطفال معظم
الوقت داخل المنزل فهو ملكتهم
● طبيعة الأطفال التي تتميز
بحب الاستطلاع غير المحدود
اذ يريد الطفل التعرف على كل
ما يصادفه ولا يكفي في ذلك
بالنظر الى جسم من الاجسام
بل يحاول لمسه والامساك به
في محاولة التعلم والربط بين
حاستي البصر واللمس ثم
يحاول بحكم الفريزة وحب
الاستطلاع معا تذوق هذا
الجسم بوضعه في فمه سواء
كان صالحا للأكل أو غير ذلك
في محاولة دائمة للتعرف على
كل أبعاد ونواحي المحيط الذي
يعيش فيه .

● النشاط الذي لا يهدأ
والذي يتميز به الأطفال فهم
أبدا في حركة دائمة لا يستقر
لهم حال وقد يصيب التعب
البالغين حتى من يمارس
الرياضة البدنية منهم
عند محاولة تتبع طفل
في أوائل العمر ولكن
الطفل لا يصيبه التعب أو
الملل ، بل يدور في جولات



إهمال المنزل --

الأطفال الموهوبين

اللامع تقديرا كافيا . فكثير من الآباء
يسخر من الطفل الذي يفضل الكتب
والقراءة على اللعب ، أو يفضل
الرسم على القيام بعمل مريح . وأحيانا
يسود هذا اللون من التفكير بعض الأسر
ذات المستوى الاقتصادي والتعليمي
المنخفض ، أي تلك الأسر التي تكبح
وتشقى لتوفير المأكل والمأوى لأفرادها
العديد . ولكن من الملاحظ أيضا أن
ظاهرة إهمال الموهوبين لا تقتصر على
هذه الأسر التي لا تنعم بمستوى
اقتصادي وثقافي عال ، فكثير من الآباء
من مختلف الأوساط يفترون الأثم نفسه
في حقوق أطفالهم .



ربما كان من أهم الأخطار التي تد
يتعرض لها الطفل الموهوب هو عدم
اكتراث والديه بمواهبه العقلية
والفنية . وقد يصل الأمر بالوالدين الى
حد خلق هذه المواهب أو قتلها .
وفي بعض الأحيان لا يشعر أولياء الأمور
اطلاقا بنك المواهب التي لدى طفلهم ،
ولكن في كثير من الحالات يخشى أولياء
الأمر أن يحول نبوغ الطفل دون
استمرار تفاهمهم أو أن يفك زمامه
من أيديهم فلا يستطيعون بعد ذلك
كبح جماحه .

وهناك أسباب أخرى من أجلها
يخشى أولياء الأمور الاعتراف بمواهب
طفلهم ومساعدته على تنميتها . فقد
يتصور بعضهم أن امتياز الطفل في
مواهبه قد يحول بينه وبين تكوين
علاقات طيبة وصداقات مع الآخرين .
وهناك أيضا من الآباء من لا يزال
يتعلق ببعض الخرافات التي ترى أن
هناك علاقة وثيقة بين النبوغ
والجنون ، وأن الموهوبين أكثر تعرضا
للأمراض النفسية من الأفراد العاديين ،
وثمة أيضا عدد قليل من الآباء
لا يشجع طفله على تنمية قدراته وذلك
لأنه يشعر نحوه بالحسد والغيرة .

ومهما تكن حقيقة هذه الأسباب فإن
كل محاولات الآباء في الإبقاء على
أطفالهم الموهوبين في حظيرة المتوسطين
« والإسوياء » — كما يظنون — سوف
تحمل هؤلاء الأطفال على السأم والملل
والاستهتار . وقد يؤدي هذا أيضا
الى أن يتملكهم الشعور بالفشل
وخيبة الأمل أو الى القلق النفسي الذي
قد يلزمهم طيلة حياتهم .

ويندر أن يكون مصدر إهمال
الأطفال الموهوبين نضوب معين الحب
والحنان عند الآباء ، بل كثيرا ما يكون
مصدره ضيق أفقهم وقلة خبراتهم مما
يؤدي الى عدم تقديرهم لهذا الطفل



اللقاء الودي بين فرق السودان ومنتخبنا..



أقيمت يوم الأربعاء الماضي المباراة الأولى لفريق منتخب الخرطوم السوداني لكرة القدم مع منتخب الجيش الكويتي... وكان لوصول الفريق السوداني السريع وعدم تدريب فرقنا عموماً كما يجب الأثر الكبير على المباريات... إلا أن فريقنا العسكري استطاع أن يتعادل مع منتخب الخرطوم باصابة واحدة لكل منهما... وقد سجل الإصابة الأولى أحمد البشير اللاعب السوداني في الدقيقة ٤٣ من الشوط الأول واستطاع لاعبنا العسكري إبراهيم الخشرم من تسجيل إصابة التعادل في الدقيقة ٧ من بداية الشوط الثاني... كان تسلسل فريق الجيش مسيطراً على روح المباراة وذلك بسبب عدم اكتمال لياقة المهاجمين وعدم رجوعهم بسرعة.

مع المنتخب الاهلي

أما المباراة الثانية للفريق الضيف فكانت مع منتخبنا الاهلي يوم الجمعة الماضية حيث جاءت النتيجة كنتيجة المباراة السابقة تعادل بهدف لكل منهما.

سجل الهدف الاول فريق السودان في الدقيقة ٧ من الشوط الثاني وسجل محمد المسعود هدف الكويت في

الدقيقة ٢٢... إلا أن هذه المباراة أقوى من سابقتها وظهرت عدة لمحات فنية من الفريقين... حكم هذه المباراة الحكم السوداني نعيم سليمان وساعده محمد علي وعبد السلام ياقوت.

مباريات السلة

التقى المنتخب السوداني لكرة السلة في أولى مبارياته الودية مع منتخبنا الاهلي ورغم أن فريقنا لم يكن مستعداً

إلا أن الفريق السوداني كان متميزاً على فرقنا بطول القامة والتي ساعدته كثيراً إلا أن هذه الأجسام كان بإمكانها أن تحصل على نتيجة أحسن من ذلك.

فريقنا العسكري

غادرنا أمس الاثنين فريقنا العسكري لكرة القدم ليلعب ٤ مباريات خلال جولة له في البحرين والشارقة... سوف يلعب مبارتين في كل بلد مع منتخبنا العسكري والمنتخب الاهلي.

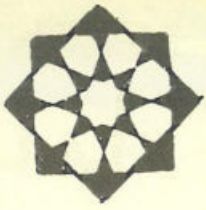
طلبة المدارس مع فرق مدارسهم

اتخذت وزارة التربية قراراً بالسماح لجميع لاعبي المدارس المسجلين في الاندية الرياضية الاهلية بالاشتراك مع فرق مدارسهم في مبارياتها الرسمية اعتباراً من العام الدراسي القادم ٧١ - ٧٢.

مثل هذا اللقاء إلا أنه استطاع أن يحافظ على النتيجة بحيث انتهت المباراة لصالح السودان ٦٦ - ٥٢... وكان واضحاً عدم اكتمال لياقة وسرعة لاعبينا الذين كما قلنا لم يستعدوا لهذا اللقاء المفاجيء إلا في الايام القليلة التي سبقت المباراة.

كما لعب منتخب السودان لكرة السلة مع فريق من الاندية الرياضية وكان الفوز حليف السودان أيضاً وذلك لنفس الاسباب السابقة...





جدول دروس الوعظ بالمساجد ربيع الأول ١٣٩١

المحاضر ...	الثلاثاء ٢٣ والاربعاء ٢٤	السبت ٢٧ والاحد ٢٨ والاثنين ٢٩
الشيخ حسن مناع الشيخ حسن طنون الشيخ حسن أيوب الشيخ عبد المنعم ثعلب الشيخ أحمد جليابة الشيخ عبد الحي مختار الشيخ أحمد عبد الشافي الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ أحمد الحنجور الشيخ نبيه محروس	مسجد الفحاء - ق ٢ مسجد خالد بن الوليد مسجد عبد الله الخلق مسجد معاذ بن جبل مسجد المحارب مسجد الانيسة مسجد عبد الله بن مسعود مسجد عمر بن الخطاب مسجد حسان بن ثابت مسجد الامام مالك مسجد الميلم - العدلية مسجد ابو سعيد الخدري مسجد ابن عويد	مسجد عبد الله البحر مسجد الدسمة - السوق مسجد علي بن ابي طالب مسجد راشد العلبان مسجد القادسية - السوق مسجد الخالدية - السوق مسجد عبد العزيز حماده مسجد عمار بن ياسر مسجد المهنا مسجد الرشيد مسجد خيطان - ق ٦ مسجد الشعب - السوق مسجد العدلية - السوق

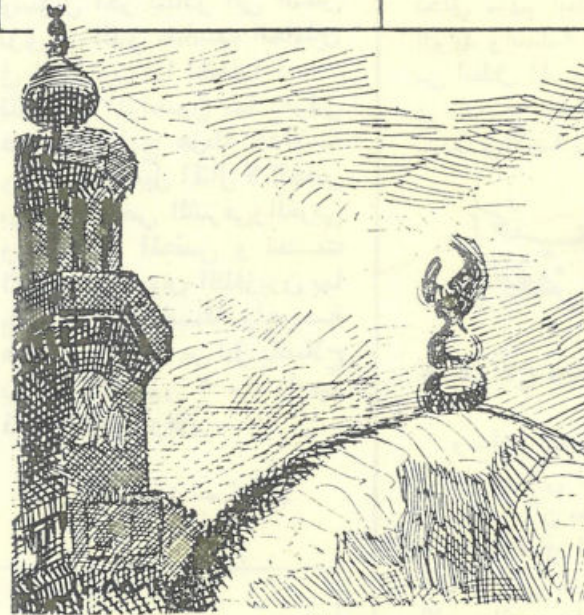
محاضرات ما بعد صلاة
المغرب يوم الخميس
٢٥ من ربيع الاول الموافق ٢٠
من مايو

- الشيخ حسن طنون
- مسجد عبد الله العثمان - النقرة
- الشيخ محمود وهبة
- مسجد عبد الرحمن بن عوف - خيطان .
- الشيخ نبيه محروس
- مسجد الشمالان - العاصمة
- الشيخ حسن أيوب
- مسجد فهد السالم - السالمية



جدول خطبة الجمعة
خلال شهر مايو سنة
١٩٧١

- الشيخ حسن مناع
- مسجد الدسمة - السوق
- الشيخ حسن طنون
- مسجد الامام مالك
- الشيخ حسن أيوب
- مسجد الملا صالح
- الشيخ عبد المنعم ثعلب
- مسجد عبدالله خلف
- الشيخ أحمد جليابة
- مسجد فهد السالم
- الشيخ عبد الحي مختار
- مسجد الرمشية - السوق
- الشيخ محمد الحشاش
- مسجد السائر القبلي
- الشيخ أحمد عبد الشافي
- الشيخ محمود وهبة
- مسجد العدلية - السوق
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد الشويخ - ب
- الشيخ أحمد مطاوع
- مسجد عبد الرحمن بن عوف
- الشيخ عبدالله الحامدي
- مسجد العدلية - السوق
- الشيخ أحمد الحنجور
- مسجد الخالدية - السوق
- الشيخ نبيه محروس
- مسجد القملاس



كي لا يكون سناؤنا على شفا جرف هار

والملابس ، وانما لتأخذ بأيدي
من حولك وتتعب ليستريح
الناس . وتتسقى ليسعدوا .
فانما يسعد المجتمع بأبنائه
البررة المخلصين .
فكن باراً . مخلصاً . ناصحاً
واعلم يا أخي بان رسالتك
شاقة ، وعباك ثقيل ، لا
تستعين عليهما الا بتقوى الله
وطاعته . فهو وحده الذي
يخفف عنك العبء ويمهد اليك
السبيل وانما مثلك يا أخي كمثل
الشعلة تحترق لتضيء للناس
طريقهم في دياجير الظلام ، او
كمثل النحلة تجوب الحقول
والبساتين لتجني من مختلف
الورود والازهار رحيقها فيه
شفاء للناس .

عائشة عليان
طالبة بالقسم الشرعي
طرابلس - لبنان

المقدس واجتثاث الرذائل من
جذورها بحيث لا يتسنى لكل
فاسق وجود التربة التي ينذر
فيها فسقه . فيحصده المجتمع
خراباً او دماراً . وشروراً
وفساداً و لابد له من اشاعة
روح العلم ومكافحة الجهل
بحيث لا يبقى من ينغمس في
حماة الاثم والخطيئة ، وهو
يجعل ما يترتب عليه دنياً
وأخراً ، ولا يبقى من يجهل
واجبه نحو امته ودينه ووطنه .
ولا بد من اشاعة روح التناصح
المعلوم من الدين بالضرورة
« الدين النصيحة » والذي يبصر
كلا بعيب نفسه . ويرشده الى
سبيل الهدى والصواب . ومن
يا أخي المسلم المكلف بهذه
المهمة غريك . ومن الذي حمل
هذا العبء سواك ؟؟ فيجدر
بك ان تفهم رسالتك في هذه
الحياة . وأنت لم توجد هنا
لتنجو بنفسك فحسب . او
تتمتع بالذائد وفخم المساكن

لا شك اننا نتمنى لبلادنا
الخير ، ونحب لمجتمعنا السعادة
ولا شك اننا نعمل ما وسعنا
العمل لخلاص امتنا وتحرير
بلادنا وجعلها تتبوأ المكان اللائق
بها تحت الشمس وبين الامم ،
لذلك يجب علينا ان نعلم أنه لا
بد لكل شيء من قواعد وأسس
يرتكز عليها ، وشتان بين البناء
المكين الذي يقوى على مجابهة
الصدمات العنيفة ، والبناء
الذي ينهار لجرد زوبعة او
عاصفة . ذلك لان الاول اقيم
على اساس ثابت من اول يوم
والثاني اقيم على سطح الارض
او على شفا جرف هار . كذلك
المجتمع اذا ما اريد ان يكون
صالحاً متين البناء ، يقوى على
مجاهدة التيارات المختلفة ،
والثبات امام اعاصير الحياة ،
فلا بد له من : سياج الكرامة
والفضيلة . ومثانة الاخلاق ،
وايثار المصلحة العامة
والشعور العام بالواجب

مناجاة

● من السيد خالد يعقوب
حد الله - الدمام ...

مناجاة يصور فيها الاخ خالد كيف يكون شعور المنافق او العاصي حين يوارى قبره وكيف يكون شعور المؤمن حين يلقي ربه بأعماله الصالحة وحسناته الطيبة وهذه بعض المناجاة :
● يقول من لم يعرف حقيقة نفسه :

هناك ساكن وحيدا بين طيات التراب .. انى أخشى الوحدة ولا أحب الوحشة ... انى أخشاك أيها القبر وانت هناك في تلك البدياء البعيدة وفي ذلك المكان السحيق .. ليس فيه الا نعيق الغراب .. أخشاك فبالله عليك لا تأخذني الى ظلمتك الراكنة .. فدعني انعم بهذه الدنيا الجميلة .
● ويقول المؤمن :

قد طال البعد انى متلف اليك يكاد يمزق قلبي المبتل بحبك .. ايها القبر اننى اعلم انك لن تظلم لى أبدا وتتسع لى عند مجيئى . وستنقلنى الى نعيم ابدى فوق أنهار جارية في جنات عدن تحت ظل ظليل .

الارواح جنود مجندة

لا يسعنى الا ان اعرب لكم عن حبي الخالص بسبب ما تقومون به من واجبات اسلامية لرفع شأن المسلمين وحملهم على درب الحياة الاسلامية . وان حبي في الله لكم يزداد

حين ارى معايشتكم لمشاكل المسلمين وتألمكم لآلامهم واهتمامكم بأمرهم . ان الطريق الذي تسرون فيه وتشرون اليه هو طريق السعادة الذي يؤدي في النهاية الى النجاح والفلاح .. فيا ليت قومي يعلمون .. وثقوا يا أخى ان لكم اخوانا يعيشون معكم ولو لم يروكم فالارواح جنود مجندة .

ما تعارف منها ائتلف وما تنافرت اختلف .

احمد على هجاد العباسي
المملكة العربية السعودية

قبل ان نصحو من غيوبة الهزيمة وكيف استطاع هذا العدو الماكر ان يقود الشباب في متاهات الضياع والفساد وان يلهيهم عن قضيتهم الكبرى ويشغلهم عن التفكير فيها ويرغمهم على الاستسلام والرضى بالهزيمة .

ويرى الكاتب الشاب ان العودة الى الاسلام هي الطريق الوحيد لمجابهة التحدي الصهيوني ذلك ان المعركة مع العدو مريعة تهدد وجودنا في ارضنا وهي بحاجة الى الرجال لا الى اشباه الرجال .. الرجال الذين يربيه الاسلام تربية تخلق منهم ابطالا كخالد بن الوليد واسامة بن زيد وامثالهم من أبطال المسلمين الذين تربوا في مدرسة النبوة وتخلقوا باخلاق الاسلام .

الحب في الله والبغض في الله

● من الاخ مجاهد مصطفى ..

وصلت المجتمع كلمة تدعو المسلمين الى الرحمة والتعاون والتكافل وان يحب الواحد اخاه لا يحبه الا في الله وان تكون العلاقة بين افراد المجتمع الاسلامي علاقة ود وحب وتقدير واکرام وان يحب المسلم لآخيه ما يحبه لنفسه .

كما اشار الاخ الكاتب الى ان بغض المسلم لاي انسان لا بد ان يكون في الله . فلا يبغض الا من يبغضه الله وان على المسلمين ان ينكروا المنكر على اصحابه ولو بقلوبهم وذلك اضعف الايمان ...

وقد شدد الكاتب نكيره على اولئك الذين يوالون اعداء الله ويدعون لهم بالخير بعد ان اصبحت مفاسدهم وآثامهم لا تعد ولا تحصى .



التلفزيون .. تطور الى الخلف ١

السيد رئيس تحرير (المجتمع) المحترم
بعد التحية :

لقد تابعت ما كتبه المجتمع منذ صدورها عن برامج التلفزيون وضرورة اعادة النظر فيها واصلاحها لكي يؤدي هذا الجهاز الاعلامي الخطير رسالته كما ينبغي في التوجيه السليم والتنقيف الصحيح والترفيه البريء .

وظننت ان النقد البناء الذي صدر من أكثر من جهة سواء من بعض المسؤولين والصحف وأعضاء مجلس الامة وكثير من المواطنين ظننت ان هذا النقد لبرامج التلفزيون والمطالبة باصلاحها .. سوف يؤتى نتائج طيبة عند المشرفين على التلفزيون .. ولكن يبدو أن العكس هو الصحيح . فقد تطورت البرامج بصورة عكسية من سييء الى أسوأ . وبعد أن كان الرقص الشرقي والاغاني الجنسية والرقص الغربي الخلع والافلام والمسرحيات الفاضحة كان ذلك كله لا يسمح بعرضها في التلفزيون

أول اشتغاله .. اذا بهذه الامور الضارة وغيرها أسوأ منها .. تعرض دون أى اعتبار لادين أو خلق أو ثقافة .. وانني أتساءل : هل التلفزيون ملك لأفراد معينين يضعون فيه من البرامج ما يعجبهم وما يتناسب مع أدواقهم .. أم أنه جهاز رسمي يمثل دولة الكويت التي دينها الاسلام ولشعبها عقيدة يعتز بها وعادات فاضلة وتقاليد أصيلة ؟

وسؤال آخر يتبادر الى الذهن ترى من الذي يحاسب العاملين في التلفزيون اذا اخطأوا ؟ لقد ضج المواطنون مما يعرض فيه من برامج هزيلة هدامة ومنها على سبيل المثال لا الحصر برامج الرقص الشرقي والغربي ومسرحيات الجنس و تحت الاضواء وضيوف التلفزيون بما يلقي فيها من أسئلة وأجوبة هابطة .. فهل من أمل باصلاح برامج التلفزيون ؟ .. ارجو ذلك والله الموفق .

خالد احمد - حولي

من كلمات الشباب

ذلك من هول ذلك اليوم العظيم . وان الانسان اذا لم يؤمن فأعماله كالسراب لا يؤجر عليها . وأن المؤمن حين يخلص النية لله يثيبه الله على عمله في ذهابه وايابه ويمحو خطاياه فان الحسنات يذهبن السيئات . وان الاسلام يجب ما قبله فلتنتب الى الله توبة نصوحا ونعمل ما يرضي الله ليرضى عنا ويدخلنا برحمته .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته
فهد ابراهيم الفريب
ثانوية عبد الله السالم

شباب بين الحقيقة والضياع

● من الشاب بلال حسن التل - عمان ...

وصلت المجتمع كلمة تحت هذا العنوان اوضح فيها كيف يخطط عدونا ليضربنا في اخلاقنا

الاسلام دين عقيدة وعمل

ان الاسلام دين عقيدة وعمل . عقيدة صادقة ويدعها العمل الصالح . فالاسلم يعبد الله ويخرج ويجاهد في سبيله . وليس الجهاد فقط هو الخروج الى المعركة وانما اخضاع النفس جهاد والسعي الى الرزق جهاد وبيان المعروف للناس والنهي عن المنكر جهاد وعمل الندوات جهاد وانفاق المال في سبيل الله جهاد .

وليس المؤمن من تجرد واعتزل الناس وتعبد في صومعته ولكن المؤمن الحق هو الذي آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله وبالقضاء خيره وشره واليوم الآخر ثم أخذ يعمل ليعمر هذه الارض ودفق بين العبادة والعمل .

فكيف يلهى الناس عن الصلاة ويتكاسلون عن أدائها في أوقاتها وهم الآن في صحة جيدة . فانه لم يصلي في الدنيا صلى في جهنم بذل ولا يستطيع



عالم الأطفال



أسباب انتشار الاصابات المنزلية -- بين الأطفال

استطلاعية مستمرة لا يخدمها
الا الجدران أو الابواب المحكمة
الفلق .

● انجذاب الطفل الى تقليد
الكبار مثل الام أو المربية أو
الاب أو غيرهم في كل ما
يفعلونه أو ما يظن أنهم يفعلونه
● نقص قدرات الطفل
الذهنية نتيجة لانعدام الخبرة
التي يكتسبها الانسان بالممارسة
الفعلية المستمرة على طول
السنين وكلها خبرات مكتسبة
ولا يستطيع الانسان الاعتماد
على الفرائض اذ أن المجتمع
البشري مجتمع تتحكم فيه
تقاليد وخبرات لا غرائز .

وقد تؤدي قلة الخبرات
الذهنية الى أن يوقع الطفل
بعض الاضرار بنفسه كأن يضع
بعض الاطفال الحصى وقطع
المعادن في آذانهم أو أفواههم
في محاولة لاستكشاف المحيط
الداخلي في أجسامهم ، كما لا
يمكن الاطمئنان الى قدرة الاطفال
على استخدام السكين أو
استعمال الدراجة أو غيرها
من الاشياء .

● ضعف القدرات العضلية
للأطفال وعلى الاخص الحركات
الدقيقة والتوازن العضلي
ويستغرق تعلم المشي الوقت
والجهد والمشقة البالغة كما
أن تدريب عضلات اليد على
فك أو ربط أحد الازرار سوف
يستغرق أربع سنوات من العمر
أما تنسيق حركة اليدين معا
أو العيون والساقين فتستغرق
وقتا أطول من ذلك .

● ضعف الخبرات الحسية
ومعظمها يكتسب بالمران
والتدريب وأهمها الاحساس
بالابعاد والمسافات والاحجام
المختلفة والقدرة على تمييز
الالوان والاحساس بالزمن
والتوقيت السليم والربط بين
مختلف الاحساسات البصرية
واللمسية وتقدير معاني
الاحداث المختلفة .

● يمضي الاطفال معظم
الوقت داخل المنزل فهو ملكتهم
● طبيعة الاطفال التي تتميز
بحب الاستطلاع غير المحدود
اذ يريد الطفل التعرف على كل
ما يصادفه ولا يكفي في ذلك
بالنظر الى جسم من الاجسام
بل يحاول لمسه والامساك به
في محاولة التعلم والربط بين
حاستي البصر واللمس ثم
يحاول بحكم الفريزة وحب
الاستطلاع معا تذوق هذا
الجسم بوضعه في فمه سواء
كان صالحا للاكل أو غير ذلك
في محاولة دائبة للتعرف على
كل ابعاد ونواحي المحيط الذي
يعيش فيه .

● النشاط الذي لا يهدأ
والذي يتميز به الاطفال فهم
أبدا في حركة دائبة لا يستقر
لهم حال وقد يصيب التعب
البالغين حتى من يمارسون
الرياضة البدنية منهم
عند محاولة تتبع طفل
في اوائل العمر ولكن
الطفل لا يصيبه التعب أو
الملل ، بل يدور في جولات



إهمال المنزل --

الأطفال الموهوبين

اللامع تقديرا كافيا . فكثير من الآباء
يسخر من الطفل الذي يفضل الكتب
والقراءة على اللعب ، أو يفضل
الرسم على القيام بعمل مريح . وأحيانا
يسود هذا اللون من التفكير بعض الاسر
ذات المستوى الاقتصادي والتعليمي
المنخفض ، أي تلك الاسر التي تكبح
وتشقى لتوفير المأكل والمأوى لأفرادها
العديد . ولكن من الملاحظ أيضا أن
ظاهرة إهمال الموهوبين لا تقتصر على
هذه الاسر التي لا تنعم بمستوى
اقتصادي وثقافي عال ، فكثير من الآباء
من مختلف الاوساط يقرءون الاثم نفسه
في حقوق أطفالهم .



ربما كان من أهم الاخطار التي تد
يتعرض لها الطفل الموهوب هو عدم
اكتراث والديه بمواهبه العقلية
والفنية . وقد يصل الامر بالوالدين الى
حد خلق هذه المواهب أو قتلها .
وفي بعض الاحيان لا يشعر أولياء الامور
اطلاقا بتلك المواهب التي لدى طفلهم ،
ولكن في كثير من الحالات يخشى أولياء
الامور أن يحول نبوغ الطفل دون
استمرار تفاهمهم أو أن يفلت زمامه
من أيديهم فلا يستطيعون بعد ذلك
كبح جماحه .

وهناك أسباب أخرى من أجلها
يخشى أولياء الامور الاعتراف بمواهب
طفلهم ومساعدته على تنميتها . فقد
يتصور بعضهم أن امتياز الطفل في
مواهبه قد يحول بينه وبين تكوين
علاقات طيبة وصادقات مع الآخرين .
وهناك أيضا من الآباء من لا يزال
يتعلق ببعض الخرافات التي ترى أن
هناك علاقة وثيقة بين التنبؤ
والجنون ، وأن الموهوبين أكثر تعرضا
للأمراض النفسية من الأفراد العاديين ،
وثمة أيضا عدد قليل من الآباء
لا يشجع طفله على تنمية قدراته وذلك
لأنه يشعر نحوه بالحسد والغيرة .

ومهما تكن حقيقة هذه الاسباب فإن
كل محاولات الآباء في الإبقاء على
أطفالهم الموهوبين في حظيرة المتوسطين
« والإسوياء » — كما يظنون — سوف
تحمل هؤلاء الاطفال على السام والملل
والاستهتار . وقد يؤدي هذا أيضا
الى أن يمتلكهم الشعور بالفشل
وخيبة الامل أو الى الفلق النفسي الذي
قد يلازمهم طيلة حياتهم .

ويندر أن يكون مصدر إهمال
الأطفال الموهوبين نضوب معين الحب
والحنان عند الآباء ، بل كثيرا ما يكون
مصدره ضيق أفقهم وقلة خبراتهم مما
يؤدي الى عدم تقديرهم لهذا الطفل



اللقاء الودي بين فرق السودان ومنتخبنا..



أقيمت يوم الأربعاء الماضي المباراة الأولى لفريق منتخب الخرطوم السوداني لكرة القدم مع منتخب الجيش الكويتي... وكان لوصول الفريق السوداني السريع وعدم تدريب فرقنا عموماً كما يجب الأثر الكبير على المباريات... إلا أن فريقنا العسكري استطاع أن يتعادل مع منتخب الخرطوم باصابة واحدة لكل منهما... وقد سجل الإصابة الأولى أحمد البشير اللاعب السوداني في الدقيقة ٤٣ من الشوط الأول واستطاع لاعبنا العسكري إبراهيم الخشرم من تسجيل اصابة التعادل في الدقيقة ٧ من بداية الشوط الثاني... كان تسلسل فريق الجيش مسيطراً على روح المباراة وذلك بسبب عدم اكتمال لياقة المهاجمين وعدم رجوعهم بسرعة.

مع المنتخب الاهلي

أما المباراة الثانية للفريق الضيف فكانت مع منتخبنا الاهلي يوم الجمعة الماضية حيث جاءت النتيجة كنتيجة المباراة السابقة تعادل بهدف لكل منهما.

سجل الهدف الاول فريق السودان في الدقيقة ٧ من الشوط الثاني وسجل محمد المسعود هدف الكويت في

الدقيقة ٢٢... إلا أن هذه المباراة أقوى من سابقتها وظهرت عدة لمحات فنية من الفريقين... حكم هذه المباراة الحكم السوداني نعيم سليمان وساعده محمد علي وعبد السلام ياقوت.

مباريات السلة

التقى المنتخب السوداني لكرة السلة في أولى مبارياته الودية مع منتخبنا الاهلي ورغم أن فريقنا لم يكن مستمداً

إلا أن الفريق السوداني كان متميزاً على فرقنا بطول القامة والتي ساعدته كثيراً إلا أن هذه الأجسام كان بإمكانها أن تحصل على نتيجة أحسن من ذلك.

فريقنا العسكري

غادرنا أمس الاثنين فريقنا العسكري لكرة القدم ليلعب مباريات خلال جوله له في البحرين والشارقة... سوف يلعب مبارتين في كل بلد مع منتخبنا العسكري والمنتخب الاهلي.

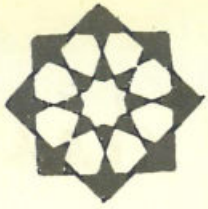
طلبة المدارس مع فرق مدارسهم

اتخذت وزارة التربية قراراً بالسماح لجميع لاعبي المدارس المسجلين في الاندية الرياضية الاهلية بالاشتراك مع فرق مدارسهم في مبارياتها الرسمية اعتباراً من العام الدراسي القادم ٧١ - ٧٢.

مثل هذا اللقاء إلا أنه استطاع أن يحافظ على النتيجة بحيث انتهت المباراة لصالح السودان ٦٦ - ٥٢... وكان واضحاً عدم اكتمال لياقة وسرعة لاعبينا الذين كما قلنا لم يستعدوا لهذا اللقاء المفاجيء إلا في الايام القليلة التي سبقت المباراة.

كما لعب منتخب السودان لكرة السلة مع فريق من الاندية الرياضية وكان الفوز حليف السودان أيضاً وذلك لنفس الاسباب السابقة...





جدول دروس الوعظ بالمساجد ربيع الأول ١٣٩١

المحاضر ...	الثلاثاء ٢٣ والاربعاء ٢٤	السبت ٢٧ والاحد ٢٨ والاثنين ٢٩
الشيخ حسن مناع الشيخ حسن طنون الشيخ حسن أيوب الشيخ عبد المنعم نعيلى الشيخ أحمد جليابة الشيخ عبد الحي مختار الشيخ أحمد عبد الشافي الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ أحمد الحنجور الشيخ نبيه محروس	مسجد الفيحاء - ق ٢ مسجد خالد بن الوليد مسجد عبد الله الخلق مسجد معاذ بن جبل مسجد المحارب مسجد الاذينة مسجد عبد الله بن مسعود مسجد عمر بن الخطاب مسجد حسان بن ثابت مسجد الامام مالك مسجد الميلم - العدلية مسجد ابو سعيد الخدري مسجد ابن عويد	مسجد عبد الله البحر مسجد الدسمة - السوق مسجد علي بن ابي طالب مسجد راشد العليان مسجد القادسية - السوق مسجد الخالدية - السوق مسجد عبد العزيز حماده مسجد عمار بن ياسر مسجد المهنا مسجد الرشيد مسجد خيطان - ق ٦ مسجد الشعب - السوق مسجد العدلية - السوق

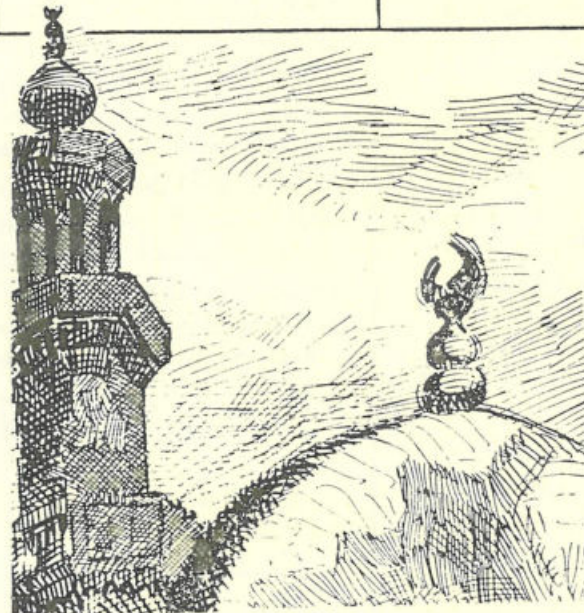
محاضرات ما بعد صلاة
المغرب يوم الخميس
٢٥ من ربيع الاول الموافق ٢٠
من مايو

- الشيخ حسن طنون
- مسجد عبد الله العثمان - النفرة
- الشيخ محمود وهبة
- مسجد عبد الرحمن بن عوف
- خيطان .
- الشيخ نبيه محروس
- مسجد الشمالان - العاصمة
- الشيخ حسن أيوب
- مسجد فهد السالم - السالمية



جدول خطبة الجمعة
خلال شهر مايو سنة
١٩٧١

- الشيخ حسن مناع
- مسجد الدسمة - السوق
- الشيخ حسن طنون
- مسجد الامام مالك
- الشيخ حسن أيوب
- مسجد الملا صالح
- الشيخ عبد المنعم نعيلى
- مسجد عبدالله خلف
- الشيخ أحمد جليابة
- مسجد فهد السالم
- الشيخ عبد الحي مختار
- مسجد الرميثة - السوق
- الشيخ محمد الحشاش
- مسجد السائر القبلي
- الشيخ أحمد عبد الشافي
- الشيخ محمود وهبة
- مسجد العدلية - السوق
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد الشويخ - ب
- الشيخ أحمد مطاوع
- مسجد عبد الرحمن بن عوف
- الشيخ عبدالله الحامدي
- مسجد العدلية - السوق
- الشيخ أحمد الحنجور
- مسجد الخالدية - السوق
- الشيخ نبيه محروس
- مسجد القملاس



كي لا يكون بناؤنا على شفا جرف هار

والملابس ، وانما لتأخذ بأيدي
من حولك وتتعب ليستريح
الناس . وتشتقى ليسعدوا .
فانما يسعد المجتمع بأبنائه
البررة المخلصين .
فكن باراً . مخلصاً . ناصحاً
واعلم يا أخى بأن رسالتك
شاقة ، وعباك ثقيل ، لا
تستعين عليهما الا بتقوى الله
وطاعته . فهو وحده الذي
يخفف عنك العبء ويمهد اليك
السبيل وانما مثلك يا أخى كمثله
الشمعة تحترق لتضيء للناس
طريقهم في دياجير الظلام ، أو
كمثله النحلة تجوب الحقول
والبساتين لتجنى من مختلف
الورود والازهار رحيقاً فيه
شفاء للناس .

عائشة عليان
طالبة بالقسم الشرعي
طرابلس - لبنان

المقدس واجتثاث الرذائل من
جنورها بحيث لا يتسنى لكل
فاسق وجود التربة التي يبذر
فيها فسقه . فيحصده المجتمع
خراباً أو دماراً . وشروراً
وفساداً و لا بد له من اشاعة
روح العلم ومكافحة الجهل
بحيث لا يبقى من ينغمس في
حماة الاثم والخطيئة ، وهو
يجعل ما يترتب عليه دنياً
وآخرة ، ولا يبقى من يجهل
واجبه نحو امته ودينه ووطنه .
ولا بد من اشاعة روح الناصح
المعلوم من الدين بالضرورة
« الدين النصيحة » والذي يصير
كلا بعيب نفسه . ويرشده الى
سبيل الهدى والصواب . ومن
يا أخى المسلم المكلف بهذه
المهمة غيرك . ومن الذي حمل
هذا العبء سواك ؟؟ فيجدر
بك ان تفهم رسالتك في هذه
الحياة . وانك لم توجد هنا
لتتجو بنفسك فحسب . أو
تتمتع بالذائد وفخم المساكن

لا شك اننا نتمنى لبلادنا
الخير ، ونحب لمجتمعنا السعادة
ولا شك اننا نعمل ما وسعنا
العمل لخلص امتنا وتحرير
بلادنا وجعلها تنبوا المكان اللائق
بها تحت الشمس وبين الامم ،
لذلك يجب علينا ان نعلم انه لا
بد لكل شيء من قواعد واسس
يرتكز عليها ، وشتان بين البناء
المكين الذي يقوى على مجابهة
الصدمات العنيفة ، والبناء
الذي ينهار لمجرد زوبعة أو
عاصفة . ذلك لان الاول اقيم
على اساس ثابت من اول يوم
والثاني اقيم على سطح الارض
أو على شفا جرف هار . كذلك
المجتمع اذا ما اريد ان يكون
صالحاً متين البناء ، يقوى على
مجابهة التيارات المختلفة ،
والثبات امام اعاصير الحياة ،
فلا بد له من : سياج الكرامة
والفضيلة . ومثانة الاخلاق ،
وايثار المصلحة العامة
والشعور العام بالواجب

مناجاة

● من السيد خالد يعقوب
حد الله - الدمام ...

مناجاة يصور فيها الاخ خالد كيف يكون شعور المنافق أو العصامي حين يوارى قبره وكيف يكون شعور المؤمن حين يلقي ربه بأعماله الصالحة وحسناته الطيبة وهذه بعض المناجاة :
● يقول من لم يعرف حقيقة نفسه :

هناك سأكون وحيدا بين طيات التراب .. انى أخشى الوحدة ولا أحب الوحشة ... انى أخشاك أيها القبر وانت هناك في تلك البدياء البعيدة وفي ذلك المكان السحيق .. ليس فيه الا نعيق القراب .. أخشاك فبالله عليك لا تأخذني الى ظلمتك الراكنة .. فدعني انعم بهذه الدنيا الجميلة .
● ويقول المؤمن :

قد طال البعد انى متلف اليك يكاد يمزق قلبي المبتل بحبك .. ايها القبر اننى اعلم انك لن تظلم لى أبدا وتتسع لى عند مجيئى . وستنقلنى الى نعيم ابدي فوق أنهار جارية في جنات عدن تحت ظل ظليل .

الارواح جنود مجندة

لا يسعنى الا ان اعرب لكم عن حبي الخالص بسبب ما تقومون به من واجبات اسلامية لرفع شأن المسلمين وحملهم على درب الحياة الاسلامية . وان حبي في الله لكم يزداد

حين ارى معاشيتكم لمشاكل المسلمين وتآلمكم لآلامهم واهتمامكم بأمرهم . ان الطريق الذي تسرون فيه وتشرون اليه هو طريق السعادة الذي يؤدي في النهاية الى النجاح والفلاح .. فيا ليت قومي يعلمون .. وثقوا يا اخى ان لكم اخوانا يعيشون معكم ولو لم يروكم فالارواح جنود مجندة .

ما تعارف منها ائتلف وما تنافرت اختلف .

احمد على هجاء العباسي
الملكة العربية السعودية

قبل ان نصحو من غيوبة الهزيمة وكيف استطاع هذا العدو الماكر ان يقود الشباب في متهاتات الضياع والفساد وان يلهيهم عن قضيتهم الكبرى ويشغلهم عن التفكير فيها ويرغمهم على الاستسلام والرضى بالهزيمة .

ويرى الكاتب الشاب ان العودة الى الاسلام هي الطريق الوحيد لمجابهة التحدي الصهيوني ذلك ان المعركة مع العدو مريرة تهدد وجودنا في ارضنا وهي بحاجة الى الرجال لا الى اشباه الرجال .. الرجال الذين يربيهم الاسلام تربية تخلق منهم ابطالا كخالد بن الوليد واسامة بن زيد وامثالهم من ابطال المسلمين الذين تربوا في مدرسة النبوة وتخلقوا باخلاق الاسلام .

الحُب في الله والبغض في الله

● من الاخ مجاهد مصطفى ..

وصلت المجتمع كلمة تدعو المسلمين الى الرحمة والتعاون والتكافل وان يحب الواحد اخاه لا يحبه الا في الله وان تكون العلاقة بين افراد المجتمع الاسلامي علاقة ود وحب وتقدير واکرام وان يحب المسلم لآخيه ما يحبه لنفسه .

كما اشار الاخ الكاتب الى ان بغض المسلم لاي انسان لا بد ان يكون في الله . فلا يبغض الا من يبغضه الله وان على المسلمين ان ينكروا المنكر على اصحابه ولو بقلوبهم وذلك اضعف الايمان ...

وقد شدد الكاتب نكيره على اولئك الذين يوالون اعداء الله ويدعون لهم بالخير بعد ان اصبحت مفايدهم وآثامهم لا تعد ولا تحصى .



التلفزيون .. تطور الى الخلف ١

السيد رئيس تحرير (المجتمع) المحترم
بعد التحية :

لقد تابعت ما كتبه المجتمع منذ صدورها عن برامج التلفزيون وضرورة اعادة النظر فيها واصلاحها لكي يؤدي هذا الجهاز الاعلامي الخطير رسالته كما ينبغي في التوجيه السليم والتثقيف الصحيح والترفيه البريء .

وظننت ان النقد البناء الذي صدر من أكثر من جهة سواء من بعض المسؤولين والصحف وأعضاء مجلس الأمة وكثير من المواطنين ظننت ان هذا النقد لبرامج التلفزيون والمطالبة باصلاحها .. سوف يؤتي نتائج طيبة عند المشرفين على التلفزيون .. ولكن يبدو أن العكس هو الصحيح . فقد تطورت البرامج بصورة عكسية من سيء الى أسوأ . وبعد أن كان الرقص الشرقي والاغاني الجنسية والرقص الغربي الخليع والافلام والمسرحيات الفاضحة كان ذلك كله لا يسمح بعرضها في التلفزيون

أول اشتغاله .. اذا بهذه الامور الضارة وغيرها أسوأ منها .. تعرض دون أي اعتبار لدين أو خلق أو ثقافة .. وانني أتساءل : هل التلفزيون ملك لأفراد معينين يضعون فيه من البرامج ما يعجبهم وما يتناسب مع أنواقهم .. أم أنه جهاز رسمي يمثل دولة الكويت التي دينها الاسلام ولشعبها عقيدة يعتز بها وعادات فاضلة وتقاليد أصيلة ؟

وسؤال آخر يتبادر الى الذهن ترى من الذي يحاسب العاملين في التلفزيون اذا أخطوا ؟ لقد ضج المواطنون مما يعرض فيه من برامج هزيلة هدامة ومنها على سبيل المثال لا الحصر برامج الرقص الشرقي والغربي ومسرحيات الجنس وتحت الاضواء وضيوف التلفزيون بما يلقي فيها من أسئلة وأجوبة هابطة .. فهل من أمل باصلاح برامج التلفزيون ؟ .. أرجو ذلك والله الموفق .

خالد احمد - حولي

من كلمات الشباب

ذلك من هول ذلك اليوم العظيم . وان الانسان اذا لم يؤمن فاعماله كالسراب لا يؤجر عليها . وان المؤمن حين يخلص النية لله يثيبه الله على عمله في ذهابه وايابه ويمحو خطاياه فان الحسنات يذهبن السيئات . وان الاسلام يجب ما قبله فليطلب الى الله توبة نصوحا ونعمل ما يرضي الله ليرضى عنا ويدخلنا برحمته .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فهد أبراهيم الغريب

ثانوية عبد الله السالم

شبابنا بين الحقيقة والضياع

● من الشاب بلال حسن التل - عمان ...

وصلت المجتمع كلمة تحت هذا العنوان اوضح فيها كيف يخطط عدونا ليضربنا في اخلاقنا

الاسلام دين عقيدة وعمل

ان الاسلام دين عقيدة وعمل . عقيدة صادقة ويدعمها العمل الصالح . فالمسلم يعبد الله ويخرج ويجاهد في سبيله . وليس الجهاد فقط هو الخروج الى المعركة وانما اخضاع النفس جهاد والسعي الى الرزق جهاد وبيان المعروف للناس والتهني عن المنكر جهاد وعمل الندوات جهاد وانفاق المال في سبيل الله جهاد .

وليس المؤمن من تجرد واعتزل الناس وتعب في صومعته ولكن المؤمن الحق هو الذي آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله وبالقضاء خيره وشره واليوم الآخر ثم أخذ يعمل ليعمر هذه الارض ودفع بين العبادة والعمل .

فكيف يلهى الناس عن الصلاة ويتكاسلون عن أدائها في أوقاتها وهم الآن في صحة جيدة . فانه لم يصلي في الدنيا صلى في جهنم بذل ولا يستطيع

في سباق أفريقيا الأخير في شهر إبريل الحالي ولمرة الثانية تحوز
سيارة داتسون على المرتبة الأولى والثانية والسابعة
علماً بأن مسافة السباق كانت ٦٤٠٠ كيلومتر أي ما يعادل
٣٩٠٠ ميل ، وكان مجموع السيارات المشتركة في السباق ١١٣ سيارة
من مختلف أنواع السيارات .
فسارع باقتناء سيارة داتسون

داتسون ١٤٠٠



داتسون

...

جميلة
أنيقة
اقتصادية

جاءت مصيعة السنوات الطويلة من التجارب والاختبارات التي قام بها مهندسون أفصائيون في شركة داتسون موتورز

NISSAN MOTOR CO., LTD.

شاهدوها في معارضنا مقابل سينما الطراد - ومعرض الكراج - هاتف ٨١٠٣٧٧ - ٨١٠٣٧٨ - ٨١٠٦٧٩

الوكيل العام : **عبدالمحسن عبدالعزيز البابطين** شارع الهلاف الكويت شركة نيسان موتورز



تقلى شركة على الوهاب وأولاده وشركاهم

عن افتتاح معرض الشويخ

الشويخ - الدائري الرابع - تلفون : ٨١٥٠٩٧ ٦ ٩١٩٧٤

أكبر معرض للأثاث في الكويت ، وأحد أكبر معارض الأثاث في العالم حيث تبلغ مساحة العرض فيه ٤٧٠٠ متر مربع
تشكيلة واسعة تلائم جميع الأذواق ، وأسعار مغرية تناسب جميع المستويات ، تسهيلات بالدفع