

سوق

حراج السيارات

حرفة الخداع...

ومأساة الضحايا!

نحو إصلاح جذري
في جامعة الكويت « ه »
مستوى الطلاب
ونظام القبول ..
ومستوى الخريجين



أغرب عملية تأقيو علمي
في جامعة الكويت..

حظّموا اللوائح ..
وجاروا الدرمة الماجستير

تقرير اخباري من المودودي

تفاصيل جديدة .. ومروعة

في حركة العصيان المسلح بباكستان الشرقية



تبسيط الفقه

أمر تحريم على المحدث

● تحريم عليه الصلاة
لحديث الرسول صلى الله
عليه وسلم: « لا يقبل الله
صلاة بغير طهور ولا صدقة من
غول »
● الطواف بالكعبة فرضاً
كان أو نقلاً ، للحديث :
« الطواف بالبيت صلاة ، إلا أن
الله أباح فيه الكلام » .
● مس المصحف من غير
حائل ، والأصل فيه قوله
تعالى : « لا يمسه إلا
المطهرون » ولحديث الرسول
صلى الله عليه وسلم لأهل
اليمن : « لا يمسه القرآن
إلا طاهر »

المسح على الخفين

كيفية المسح :

ان يضع اصابع يده اليمنى
على مقدم خف رجله اليمنى ،
ويضع اصابع يده اليسرى على
مقدم خف رجله اليسرى ،
ويمر بهما الى الساق فوق
الكعبين ، ويفرج بين اصابع
يده قليلاً بحيث يكون المسح
عليها خطوطاً .

مدة المسح على الخفين :

يمسح المقيم يوماً وليلة ،
والمسافر ثلاثة أيام ولياليها ،
لما روى عوف بن مالك أن

رسول الله صلى الله عليه
وسلم أمر بالمسح على الخفين
ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر
.. ويوماً وليلة للمقيم ، وعن
علي رضي الله عنه قال :
« جعل رسول الله صلى الله
عليه وسلم للمقيم يوماً وليلة
وللمسافر ثلاثة أيام ولياليهن »

ما يختص به المسح :

يختص المسح بالطهارة
الصغرى أي بالوضوء دون
الكبرى أي الغسل ، لما روى
صفوان بن عسال المرادي قال:
« كان النبي صلى الله عليه
وسلم يأمرنا إذا كنا سفراً ألا
ننزع خفافنا ثلاثة أيام
ولياليهن ، إلا من جنابة » .

ما يبطل المسح على الخفين :

١ - إذا حصل ما يوجب

الغسل كالجنابة والحيض
والنفاس .

٢ - انقضاء مدة المسح .
٣ - إذا خلع الخف أو كان
في الخف خرق ، يظهر منه
بعض القدم .

فمعى حصل شيء مما تقدم
نزع خفيه واعد الوضوء كله
لاغسل الرجلين فقط ، لان
المسح يرفع الحدث ومتى بطل
المسح عاد الحدث كله ، لان
الحدث لا يتجزأ .

المسح على الجيرة

الجيرة :

هي ما يضعه الجير أو الطبيب من
عبدان الجريدة أو غيره ، على المضو
النكر ونحوه .
ومثل الجيرة ، الدواء الذي
يوضع على المضو الجريح والمصابة
التي يربط بها محل الألم .

«إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً»

الوقت بالزمن الزوالي	المواقيت بالزمن الغروبي						١٣٨١ هـ ١٩٦١ م	١٣٨٢ هـ ١٩٦٢ م	الأم الاسبوع
	عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	فجر			
د س د	د س د	د س د	د س د	د س د	د س د	د س د	د س د	د س د	ثلاثاء
١٨ ٤٥	٢١ ٤٦	٤٧ ٤٧	١ ٤٧	٣ ٤٧	٣٣ ٣٥	٣٣ ٣٥	٣٣ ٣٥	٨ ١٥	اربعاء
١٩ ٨ ٤٦	٢١ ٤٦	٤٧ ٤٧	١ ٤٧	٣ ٤٧	٣٣ ٣٥	٣٣ ٣٥	٣٣ ٣٥	٩ ١٥	خميس
١٩ ٤٦	٢١ ٤٦	٤٧ ٤٧	١ ٤٧	٣ ٤٧	٣٣ ٣٥	٣٣ ٣٥	٣٣ ٣٥	١٠ ١٥	جمعة
٢٠ ٤٧	٢١ ٤٧	٤٧ ٤٧	١ ٤٧	٣ ٤٧	٣٣ ٣٤	٣٣ ٣٤	٣٣ ٣٤	١١ ١٤	سبت
٢٠ ٤٧	٢١ ٤٧	٤٧ ٤٧	١ ٤٧	٣ ٤٧	٣٣ ٣٤	٣٣ ٣٤	٣٣ ٣٤	١٢ ١٤	احد
٢٠ ٤٧	٢١ ٤٧	٤٧ ٤٧	١ ٤٧	٣ ٤٧	٣٣ ٣٤	٣٣ ٣٤	٣٣ ٣٤	١٣ ١٤	اثنين
٢١ ٤٨	٢٢ ٤٧	٤٧ ٤٧	١ ٤٧	٣ ٤٧	٣٣ ٣٤	٣٣ ٣٤	٣٣ ٣٤	١٤ ١٣	

● ثمن العدد

الملكة العربية السعودية : ريال
دبي - قطر : ريال
البحرين : ٧٥ فلساً
الأردن : ٥٠ فلساً
سوريا ولبنان : ٥٠ قرشاً
ج.ع.س. السودان : ٥٠ مليماً

● وكلاء التوزيع

الملكة العربية
السعودية : مؤسسة الجريسي
دبي : المكتبة الحديثة
التوزيع (مخمد صالح الرويس)
ص.ب. ٢١٥١
قطر : مكتبة الثقافة/الدوحة
البحرين : مكتبة الاداب ص.ب. ٢٨٧
الأردن : مكتبة الاقصى/عمان
السودان : اثار السودانية للنشر

رئيس التحرير: مشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضه - ت ٥١٩٥٣٩ - ص.ب. ٤٨٥٠
الاشتراكات: للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير
الإعلانات: يتفق بشأنها مع الإدارة.

المجتمع

جريدة إسلامية أسبوعية
تصدرها
جمعية الإصلاح الاجتماعي

العقيدة أولاً

جميعاً

العقيدة هي موضع النداء والایمان هو المخاطب

وعندما كانت العقيدة الحية المتوقدة المتوهجة موجودة.. وعندما كان الايمان القوى الراسخ حاضراً.. غبرت النصوص الانفة الناس من حال الى حال ونهضت بهم تلك النهضة القوية السريعة... فكان الالتزام بحق الله ورسوله في التشريع.. وكان الكف عن التقديم بين يدي الله ورسوله.. وكانت المفاصلة بين الكافرين والمؤمنين.. وكانت تنقية الصف من البطانة الدخيلة.. وكانت الاستعانة بالصبر والصلاة.. وكان الاحتكام الى الله ورسوله حين يقوم النزاع في شيء.. وكانت اليقظة المستمرة والحذر الدائم في جهاد العدو..

ونفس هذه الآيات تتلوى اليوم بين المسلمين.. ومع ذلك هناك الذين يقدمون آراءهم واهواءهم على الكتاب والسنة.. والذين يوالون الأعداء.. والذين يتخذون بطانة من دونهم تصيهم بالخبال والعنت.. والذين لا يستعينون بالصبر ولا بالصلاة.. والذين يحتكمون الى غير الله ورسوله في امورهم المتنازع عليها.. والذين يخدرون وعيهم بالاستسلام للعدو.. ولا يتسلحون باليقظة الجهادية المستمرة.. ولا بالحذر الدائم.. ومن هنا تتضح مكانة العقيدة.. وضرورتها في جمع الناس على الاسلام ودفعهم في طريقه بقوة ووعي وعزم..

وهو امر ممكن - ومعنا منه تجارب معاصرة - لمن يريد ان يجدد ايمانه.. ويبعث في عقيدته الحرارة والنشاط والجد..

ان نهج القرآن الكريم واضح في بناء هذه الحقيقة.. انه يخاطب الايمان ويتجه للعقيدة وهو يدعو المسلمين الى العمل..

● في الالتزام بحق الله ورسوله في التشريع والتوجيه « يا ايها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله.. واتقوا الله ان الله سميع عليم ».

● في المفاصلة بين المؤمنين والكافرين: « يا ايها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوي وعدوكم اولياء تلقون اليهم بالموودة وقد كفروا بما جاءكم من الحق يخرجون الرسول وايكم ان تؤمنوا بالله ربكم ان كنتم خرجتم جهادا في سبيلي وابتغاء مرضاتي تسرون اليهم بالموودة.. وانا اعلم بما اخفيتم وما اعلنتم ومن يفعله منكم فقد ضل سواء السبيل.. »

● وفي تنقية الصف من الدخلاء: « يا ايها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا.. ودوا ما عنتم قد بدت البغضاء من افواههم وما تخفى صدورهم أكبر قد بينا لكم الآيات ان كنتم تعقلون »

● وفي مواجهة الشدائد بالصبر والصلاة: « يا ايها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة ان الله مع الصابرين »

● وفي الاحتكام الى الله والرسول حين يحدث النزاع في شيء: « يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولي الامر منكم فان تنازعت في شيء فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر.. ذلك خير واحسن تأويلا »

● وفي الوعي الجهادي الدائم.. والحذر المستمر من مفاجآت العدو ومحاولاته: « يا ايها الذين آمنوا خذوا حذرکم فانفروا ثبات او انفروا

بالعلاج المناسب وهو: عودة العقيدة الحية الى القلوب.. ان القرآن الذي ربي ابا بكر وعمر ابن الخطاب.. و ابا عبيدة بن الجراح.. وابن عوف وانس بن النضر.. وحزمة بن عبد المطلب.. وسعد ابن ابي وقاص.. وبقية العصابة المؤمنة من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم.. هذا القرآن الذي ربي هؤلاء الرجال هو نفس القرآن الذي نتلوه الان.. هو هو بآياته.. هو بحروفه.. هو بحدوده وغننه.. وجميع مخارج حروفه..

فكيف حول اولئك الرجال من حال الى حال.. ونهض بهم تلك النهضة القوية السريعة.. بينها واقعا ليس فيه هذه النهضة ولا هذا التحول العميق؟

ان القرآن لم يتغير وهو حاضر ابدا للقيام بعملية التحويل.. وللنهوض بالرجال كاقوى واسرع ما يكون النهوض.. ولكن الاستعداد النفسى والقلبي هو الذي تغير.. كان القرآن يخاطب عقيدة.. ويخاطب ايمانا نشطا متأهبا للاستجابة والدخول في التطبيق العملي لمطالب القرآن الكريم.. اما اليوم فان الحال قد تغير.. تصدح آيات القرآن من الاذاعة.. او المقرئين في أي مكان.. وتتلو الآيات من المصحف مباشرة.. ولكنها لا تخاطب فراغا.. وخواء لا يستطيع التلبية.. ولا يقدر على الاستجابة!

نعم.. ان وجود العقيدة الحية.. هو اساس التعامل مع سائر التشريعات الاسلامية.. انها هي جهاز الاستقبال السليم.. فاذا اُتلف هذا الجهاز تعطل التشريع الاسلامي في الحياة..

« ومن يرغب عن ملة ابراهيم الا من سفه نفسه ولقد اصطفيناه في الدنيا وانه في الآخرة من الصالحين.. اذ قال له ربه اسلم.. قال: اسلمت لرب العالمين ووصى بها ابراهيم بنيه ويعقوب يا بني ان الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن الا وانتم مسلمون »

مستحيل ان يقوم بناء قوي سليم في هذه الامة بغير العقيدة.. فليس هناك أي قيمة.. أي نشاط.. أي تفكير يمكن ان يقوم مقام العقيدة مهما كان خيرا.. ومهما كان - في ذاته.. كثير النفع..

الفراغ الذي يتركه غياب العقيدة يظل فراغا حتى تعود العقيدة وتستقر في القلوب.. وكل محاولة لسد هذا الفراغ بغير العقيدة انما هي محاولة فاشلة وعلاج سطحي لمشكلة جد عميقة..

ان الانسان حين تتوقف سيارته في الطريق - مثلا - لا يحاول ان يصلح السيارة في أي موضع منها.. وبأي طريقة!.. لا يحاول ان يدقق النظر في طلاء السيارة.. هل غيره التراب؟.. ولا يحاول ان يفحص الكراسي هل ثمة ابرة أو دبوس فيها يضايق الذي يجلس ويؤذيه..

ان الانسان العاقل حين تتوقف سيارته فجأة يبدأ اولا بالبحث عن مكان الخلل.. وحين يجد الخلل يبدأ اصلاحه من هناك..

وامتنا متوقفة في الطريق.. وبالبحث عن سبب هذا التوقف وجدنا ان في العقيدة خلا.. وفي الايمان علة.. وانه من هنا ينبغي الاصلاح.. وينبغي التغيير.. ولا نهضة.. ولا بناء.. ولا تقدم.. ولا انتصار قبل معرفة هذا الخلل.. ثم معالجته

(يوم غزّة) على الصعيد الرسمي والشعبي



حتى بجيء مشرفا ومناسبا مع
الوقوف البطولي الذي تفقه
مدينة البطولات .

بيدي سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الأحمد اهتماما شديدا من أجل انجاح «يوم غزّة» إذ ان لهذه المدينة الباسلة مكانة خاصة لديه ، فهو يعتبرها المثال الحي للرفض والخضوع ، والاستسلام ، ورمزا للتضحية والفداء وعنوانا للكرامة العربية التي تآبى كل حل فيه امتهان لامكانات الدول العربية والشعب العربي .
هذا وتبذل غرفة تجارة وصناعة الكويت ، والهلال الأحمر الكويتي ومعظم المؤسسات العامة والخاصة اهتماما لانجاح «يوم غزّة»

رخص القيادة

اعادت ادارة المرور فتح الباب امام طالبى رخص القيادة بعد فترة جمدت خلالها الموضوع حتى تنتهي من وضع نظامها الجديد لاختبار طالبى الاجازات . وقد اصدرت الادارة كتابا لقائدي السيارات يحوي أسئلة واجوبة في أنظمة السير . واول خطوة للحصول على الاجازة هي النجاح في امتحان تحريري في الامور التي يحويها الكتيب المذكور . والخطوة الثانية هي اختبار في علامات المرور والاشارات الضوئية والخطوط الارضية ودلالاتها ، اما الخطوة الثالثة فهي اختبار عملي للسير على الطريق خاصة في الأماكن المأهولة . هذا ويجب ان ينجح المتقدم في اختبار الفحص الطبي .

٤٥٠ متدربا على المهن الصناعية في مركز التدريب بالتوشخ

تم وضع خطة شاملة للعمل في مركز التدريب الصناعي بالتوشخ تتعاون في تنفيذها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ومنظمة العمل الدولية وبرنامج الانماء التابع للأمم المتحدة .

ويتسع المركز لحوالي (٥٠) متدربا في السنة وتهدف خطة العمل به الى ثلاثة انواع من التدريب تدريب سريع لمدة سنة ونصف ، اعداد المشرفين العاملين بالصناعة ، اعداد المدربين اللزمن للمركز وتدريب متقدم للعاملين في مجالات الصناعة لرفع كفاياتهم الانتاجية ومدته ستة شهور .

الرد على الخطاب الأميري

من المتوقع ان تتم في غضون الاسبوع الحالي المقابلة مع سمو الامير الشيخ صباح السالم الصباح من أجل تسليم رد مجلس الأمة على الخطاب الاميري .

تظافة الكويت من الكوليرا .. واجب جدري

بعثت وزارة الصحة العامة بمذكرة الى منظمة الصحة العالمية تطلبها فيها نظافة الكويت كليا من وباء الكوليرا والجدرى ، كما نفى وكيل الوزارة كل الاشاعات المضلة التي اشارت الى وجود بعض الاصابات في الكويت ، وقد دعا وزير الصحة الدكتور عبد الرزاق العدواني المواطنين الى التجاوب مع حملة التلقيح ضد الكوليرا التي بدأت يوم الثلاثاء الماضي خدمة لهم وبلبدهم .

ومن جهة اخرى اشارت الانباء الى وجود اصابات بالكوليرا في عدد من مدن باكستان أسفرت عن وفاة ما لا يقل عن ٣٠٠ مواطنين باكستاني متأثرين بهذا الوباء . وفي دبي اصابات بجدرى الماء والكويت من جهتها تعمل على منع كل قادم من هذه البلاد الموبوءة من الدخول الا بعد التأكد من أنه طعم حديثا وربما لجأت وزارة الصحة الى الحجر على القادمين من باكستان للتأكد من خلوهم من الكوليرا .

هل يتجاوب الإعلام .. مع مطالب الأمة ..؟

صرح وكيل وزارة الاعلام سعدون محمد الجاسم بأن وزارته أخذت بعين الاعتبار كل ما جاء من ملاحظات على لسان السادة أعضاء مجلس الأمة حول البرامج الاذاعية والتلفزيونية وأكد الوكيل ان الوزارة مهتمة جدا بتطوير هذه البرامج ، وقال ان المستقبل القريب سيشهد الكثير من الانتفاضات البرمجية المختلفة .

الكويت تشارك بالمؤتمر الاقليمي ال ٣١ لضباط مقاطعة اسرائيل

تقرر اشترك الكويت في المؤتمر الاقليمي ال ٣١ لضباط مقاطعة اسرائيل الذي سيعقد بدمشق في ٧١/٦/١٢ وسيمثل الكويت في هذا المؤتمر السيدان سليمان الحمود وكيل وزارة المالية والنفط المساعد لشئون الجمارك وغسان البرازي .

شراء معدات لحماية السيارات الكهربائية من الهزات

سيسافر قريبا وفد من وزارة الكهرباء والماء الى بعض العواصم الاوروبية لشراء احدث الاجهزة الفنية الكهربائية الكفيلة بتوفير قوة كهربائية سليمة للبلاد وذلك بعد ان بدأت مراجع عليا تبدي اهتماما بالفا بموضوع انقطاع التيار الكهربائي .

أهنت .. ويبقى التطبيق



ان ادارة المدرسة تقوم ايضا بالاتصال باولياء الامور والآباء وتطلب منهم ضرورة المحافظة على مظهر ابنائهم على الزي المدرسي والاستجابة الى تعليمات الوزارة من جانب اولياء الامور والآباء . فهذا الدور من قبل البيت يعتبر مشاركة حاسمة في القضاء على هذه الحالات الفردية .
واضاف الوزير ان وزارته حريصة جدا على التقيد بكل ما من شأنه رفعة هذا البلد الطيب .

قال وزير العدل ووزير التربية بالوكالة ، تعليقا على ملاحظات بعض اعضاء مجلس الامة بالنسبة لموضوع المظهر العام للطلبة والطالبات : ان وزارة التربية تحرص كل الحرص على تحقيق الهدف المنشود من التربية وهو اعداد الاجيال القادمة بما يكفل مصلحة الوطن . وانطلاقا من هذا المفهوم تتابع الوزارة كل ما من شأنه تحقيق هذا الهدف من ناحية المناهج التي تعد لتساير التطور او من ناحية المظهر العام الذي يتناسب مع جلال الاخلاق ووقسية العلم . ومن هنا حرصت الوزارة على توحيد الزي المدرسي بين ابنائنا الطلبة في جميع المراحل التعليمية . فلدى نظار وناظرات المدارس تعليمات صريحة وحاسمة بضرورة التقيد بالزي المدرسي حرصا على المظهر العام لابنائنا وبناتنا . اما اذا وجدت بعض الحالات الفردية فان ادارة المدرسة بناء على تعليمات من الوزارة تطلب من اصحاب هذه الحالات ضرورة المحافظة على مظاهرهم .. واطاف الوزير :

افتتاح جمعية السعب الشاوية

تحت رعاية وزير الاوقاف والشئون الاسلامية ووزير الشئون الاجتماعية والعمل بالنيابة راشد عبد الله الفرخان تم بعد ظهر يوم الاربعاء الماضي ١٩٧١/٦/٢ افتتاح جمعية السعب التعاونية بحضور رئيس مجلس الامة ونائبه وعدد من الوزراء وعدد من اعضاء مجلس الامة وكبار التجار ووجهاء منطقة السعب وجمع غفير من المواطنين ، وقد طاف المدعوون بأرجاء الجمعية واعجبوا بما شهدوه فيها من معروضات .

اكتشاف اختلاسات ورشوات في وزارة الأشغال

تعتزم المراجع العليا في وزارة الأشغال اتخاذ اجراءات تنظيمية ستسفر عن اجراء سلسلة من التنقلات ((والتفتيشات)) وعدم تجديد عقود عدد من موظفي الوزارة ذلك انه تم التوصل الى معلومات اشارت بوضوح الى وجود اختلاسات ورشوات بين كبار العاملين في الوزارة ، وتجري الان تحقيقات سرية لكشف النقب عن كافة تفاصيل هذه الرشوات والاختلاسات .

جمعية الإصلاح الإجتماعي تقيم الدورة الرابعة لتحفيظ القرآن الكريم

الماضية .. وفي العدد القادم دليل مفصل عن هذه المراكز .
وستبدأ الدورة صباح السبت ٢٦ ربيع ثان ١٢٩١ هـ الموافق ١٩٧١/٦/١٩ م

مواصلة لجهودها في هذا المجال قررت جمعية الإصلاح الاجتماعي بمشيئة الله افتتاح عدد من مراكز تحفيظ القرآن - هذا العام - بالإضافة الى المراكز التي فتحت السنوات

مشروع قانون لإيجار العقارات

قدمت الحكومة الى مجلس الامة مشروع قانون لايجارات العقارات والاماكن يشتمل على العلاقات الايجارية المتعلقة بالعقارات والاماكن ايا كان الفرض من استئجارها وسواء وقعت الاجارة على العين كلها أو على جزء منها . واورد نصوصا صريحة لاحوال معينة خارجة عن نطاق تطبيقه . وقد باشر مجلس الامة في نقاش المشروع .



لجنة الكهرباء

تواصل اللجنة المكلفة بدراسة اوضاع وزارة الكهرباء اجتماعاتها وتحقيقاتها على نحو دائم ومستمر . وتعتقد بعض الاوساط المطلعة ان التقرير النهائي الذي سترفعه اللجنة المذكورة سيتناول أعمال بعض العناصر غير المؤهلة وغير المتطورة علميا والتي كانت وبشكل غير مباشر من أسباب انحسار المستوى الفني والتكنيكي اللازم لمثل هذه الاعمال التي تتطلب القدرة العالية المهنية المدعومة بالمهارة والجدارة .

الملاحق الجديد لمبنى المطار

اصدر مدير المطار مذكرة ادارية الى جميع شركات الطيران والادارات التابعة لها كالصحة والجمارك يطلب اليها الانتقال الى المكاتب الجديدة . والمفروض ان يكون الملاحق الجديد قد استقبل الركاب القادمين المسافرين ابتداء من يوم الاحد الماضي . ويقال بان هناك تحقيقات سرية تجري حول اخطاء فنية في هذا الملاحق يشرف عليها مدير المطار .

العمل الفدائي .. بين الخطأ

اسلامية في المقام الاول .. هذا من ناحية المبدأ .. ومن الناحية الثانية .. ناحية الرصيد العقائدي والبشري فان العمل الفدائي في حاجة الى دعم أكثر من ستمائة مليون مسلم في العالم . ان حرمان العمل الفدائي من هذا الرصيد الهائل موقفي لا وعي فيه ..

بهذه القيادات .. وانطلاقاً من هذا فان وجود هذه القيادات غير اسلامية يخسر العمل الفدائي الكثير .. بل يحرمه من القوة الحقيقية .. ومن فرص الامتداد والتوسع .
٣ - ان يعلن صراحة الجهاد الاسلامي . فالقضية اولا ليست فلسطينية بحثة .. ولا عربية .. وانما هي قضية



وشعبية دور ضخم في القيام بهذه المهمة .
لكن هناك حقيقة يجب ان توضح فالتفاؤل عنها لا ينفع القضية قط .

هذه الحقيقة هي : ان العمل الفدائي اكتنفه اخطاء ضارة . وضرورة تنقية هذه الاخطاء واجبة لكي ينطلق العمل بدون مثبطات .. ولكي يجرد خصوم

العمل الفدائي من كل ذريعة يمكن ان تستخدم ضده .
وعلاج هذه الاخطاء امر ميسور

١ - ان يتركز العمل الفدائي على مواجهة العدو الاول وهو اسرائيل . والا يذهل لحظة - تحت كل الظروف - عن توجيه الضربات المتكررة للعدو داخل الارض المحتلة .
٢ - ان تنحى على عجل القيادات غير الاسلامية من مراكز قيادة العمل الفدائي . فالواقع يقول : ان وقود المعركة هم المسلمون .. والمسلمون لا يمنحون ولاهم لقيادة غير اسلامية فهذا حرام .. ولانهم لا يتقون - من ناحية واقعية -



لم يتفكر شيء في المالم العربي بعد هزيمة يونيو - حزيران - كل شيء يسير كما هو .. وبالطريقة التي قادت الى الهزيمة .. الاعلام .. التوجيه الاجتماعي .. الفوغائية والتهرج .. الفساد .. كل شيء كما هو ..
الظاهرة الايجابية الوحيدة التي ظهرت - بشكل موسع - بعد هزيمة يونيو : هي ظاهرة العمل الفدائي



وهي ظاهرة لها اكثر من مدلول
● ان المستوى الشعبي بدأ يتحرك بعد جمود رهيب دام أكثر من ١٥ عشر عاما .
● وان احتكار السلاح قد كسر .. نغني انه انتقل الى ايد شعبية .. وقد كان المخطط ولا يزال انه لا بد من حرمان الشعوب العربية من حمل السلاح .. بينما الاسلام يحض المؤمنين - جميع المؤمنين - على أن يأخذوا حذرهم . وان يظلوا قابضين على اسلحتهم . وبينما عدونا اليهودي يمكن اليهود - جميع اليهود - من حمل السلاح .
● ان الحركة الفدائية حركة شعبية وظهورها يعبر عن رفض الشعوب العربية للحلول الاستسلامية .. ووجود رمز الرفض ضروري حتى لا تتشرك الامة كلها في الانحراف ولتلك فلا بد من حماية العمل الفدائي من المؤامرات . وعلى اجهزة الاعلام رسمية

محاولة إنشاء اتحاد

بين اهتمامات الاستقلال

.. هذان الاعتباران لا بد من مراعاتهما في محاولة انشاء اتحاد لاصحاب المدارس الخاصة ..

● ان تجربة الاتحادات ماثلة . ولا تحتاج الى ايضاح ولا تأكيد .. فالاتحادات في جملتها أصبحت مطية لتحقيق اغراض خاصة لبعض الناس . والمستغلون كثر وهم متاهبون لدخول الجمعيات والاتحادات لبلوغ اهدافهم تحت لافتاتها واسمائها .

وفي مجال التعليم الخاص هناك جهات .. وهناك مدارس فتحت ابوابها لتحقيق غايات غير شرعية تحت ستار التعليم الخاص !!

وبصراحة : ان مدارس التبشير الخاصة قد ساءها كثيرا .. واطلق حياتها اقدام وزارة التربية على ممارسة حقها في الرقابة على مدارس التبشير وحسم اوضاع هذه المدارس بالاغلاق .

تجري اتصالات ملحوظة لاقامة اتحاد يضم اصحاب المدارس الخاصة .. فقد وجه السيدان خليفة طلال الجري صاحب مدرسة ام القرى .. وعبد العزيز سليمان القاضي صاحب مدرسة الاستقلال .. وجها دعوة لاجتماع عام لاصحاب المدارس الخاصة . وحددا يوم ٧١/٦/٢ موعدا للاجتماع .

والفكرة من حيث هي لا اعتراض عليها فالاصل في الاثشاء الاباحة ما لم يقترن استعمال الشيء بعوامل تجعله ضارا .. او خطرا .

الفكرة من حيث هي تستحق التأييد والتشجيع لانها نوع من التعاون الطيب لتحسين مستوى المدارس الخاصة .. ودعم هذا القطاع الحيوي من التعليم في البلاد .

الا ان التجربة .. وتاهب المستغلين الدائم لاستغلال كل فكرة خيرة .. واي جهد نافع

أهدأ

الانشراح .. واكتئاب

وحين يكون الانسان مكتئبا منقبض المشاعر فان سلوكه يكون كذلك .. وعمله ايضا .. وانظر بنفسك الى انسان - وهو في هذه الحال - تجده يقدم على العمل بتأؤب .. ويمشي الى اوجاب يظهره .. ولا يفي حتى بالالتزام العادي في الاداء .

وفي دعاء الرسول - عليه الصلاة والسلام - : « .. اعوذ بك من الهم والحزن .. واعوذ بك من العجز والكسل » ونفهم من هذا الدعاء ان الحالة النفسية - الهم والحزن - تورث عجزا وكسلا في السلوك وفي واقع الحياة .. ومن ثم كانت الاستفادة من العجز والكسل بعد الاستفادة من الهم والحزن .

فاجعل واقعك منشراحا .. ومستقبلك - طبعاً !! مشرفاً سعيداً .. واعلم انك خلقت لتكون مصدر سعادة لغيرك .. ومن علامات الانشراح والتبشيع ان تكون سعيداً بتومئتي الاخرين !!

زين

الانشراح ليس مشاعر داخل النفس يبهج صاحبه . ولا يتعدى حدود المشاعر ان الانشراح والتفتح الباسم له في واقع السلوك والحياة اثره الحقيقي .

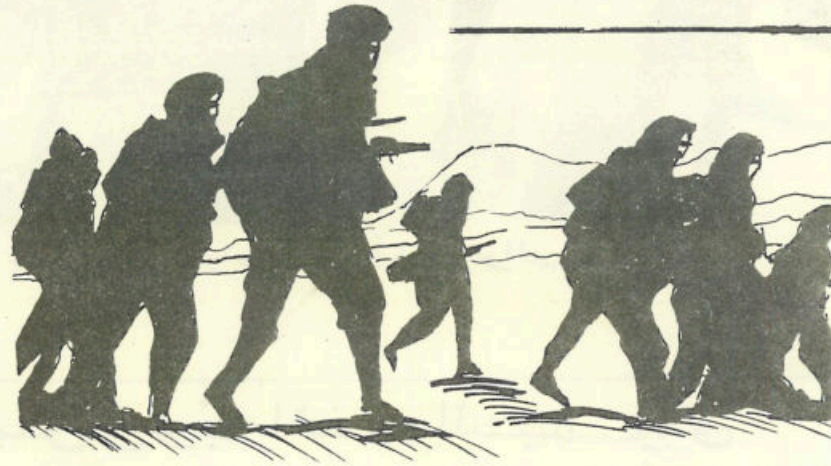
والاكتئاب . او الانقباض النفسي ليس مشاعر داخل النفس يشحن صاحبه بالكآبة والحزن والقناتمة ولا يتعدى حدود المشاعر .. ان الاكتئاب له في واقع السلوك والحياة اثره الحقيقي .

حين يكون الانسان منشراحا متفتحاً باسماء - حقيقة لا تكلفا - فان سلوكه يكون كذلك .. وعمله ايضا يتسم بالانشراح والتفتح .. ومن تجارب العاملين ان النشاط اذا انشق عن نفس متفتحة منشريحة فان نسب الاجادة والالتقان فيه تملو . لان النفس في هذه الحال تعطى بسخاء . وتتجاوز حدود الالتزام العادي في الاداء الى التطوع والتجرد والبذل السامي الرفيع الذي لا ينتظر ثوابا الا من الله ... والمرء بحالته النفسية !!

والثقافي .. وان الاتحاد يعمل على تطبيق ذلك في كل المدارس المنظمة في عضويته .

● يعمل الاتحاد على حماية التلاميذ والطلاب من الاستغلال داخل المدارس الخاصة .. ومعايير استقامة المدارس لديه هي الالتزام بمقررات وزارة التربية في التربية والتوجيه .. على ان يعمل الاتحاد على مطالبة الوزارة بزيادة حصص الاسلام في مناهجها .. نظريا وتطبيقيا .

● الاتحاد مطلبى فنحصر رسالته في خدمة التربية والتعليم فقط . ولا يخوض في التيارات الحزبية والسياسية .. واذا وقع هذا كان من حق اي عضو ان يذفضل عنه ويعبر عن اسباب خروجه بحرية تامة . اذا تم كل ذلك فان احتمالات الاستغلال تضعف جدا . وهذا امر ضروري حتى يكتب لاتحاد اصحاب المدارس الخاصة النجاح .. ويتمكن من خدمة هذا القطاع التعليمي بامانه .



لأصحاب المدارس الخاصة والضمانات الواقية ..

والحذر - اوعى الحذر - واجب ما دام احتمال الاستغلال قائماً وهناك ضمانات قوية يستطيع الاتحاد المزمع ان يقي نفسه من شرور الاستغلال اثناء نشأته .. وخلال عمله .. من هذه الضمانات :

● وضع لائحة قانونية تحمل اعضاء الاتحاد مسئولية ابقاء نشاطه داخل اطار اهدافه المتركزة فقط على تحسين مستوى التعليم في هذا القطاع .. وان أي عضو يحاول استغلال الاتحاد يفصل منه . ● وضع لائحة قانونية تنص على ان الاتحاد لن يتبنى الدفاع عن أية مدرسة تبشيرية .. واي مدرسة تنحرف عن رسالتها .

● وضع لائحته تنص على ان يكون عماد التربية في المدارس هو الاسلام .. دين الكويت الرسمي وقوته الذاتية والدفاعية ضد الغزو الفكري

والمجتمع الكويتي يعلم مدى الضغوط التي قام بها المسئولون عن مدرسة المنصورة التبشيرية - مثلا - حين اغلقتها وزارة التربية .. ولكنها ضغوط متناثرة .

ولا شك ان هذه المدارس قد رجعت بفكرة انشاء اتحاد لاصحاب المدارس الخاصة ، لا رغبة في تحسين مستوى التعليم الخاص . فهذا امر لا تفكر فيه مدارس التبشير .. ولكن رجعت بالفكرة لانها رأت فيها جهازا يمكن ان تكون له كلمة مسموعة .. ويمكنها استغلاله لصالحها حتى تحول الضغوط التبشيرية المتناثرة .. الى ضغوط أكبر حجما يسنده اتحاد معترف به وله وزنه على انه ينبغي التوكيد على ان هناك فرقا بين نية المدارس التبشيرية .. وبين تحقيق هذه النية في الواقع . وليس بالضرورة ان تتمكن من الاستغلال والوصولية .

مدارس الإيمان

بالخليج ..
دخيل ..
وأبوظبي

اللهم احفظ فطرتنا .. وروّنا بالإيمان .. واجعلنا قرة أعين لوالدينا

بستان العقيدة والقضايا ... وحصن في وجه الغزو والتبشيري

لذلك لاقت هذه المدارس من المسلمين في جميع البلاد العربية الذين المهتم تسلسل النشاط التبشيري - كل تقدير واكبار .. فرغموا اصواتهم منادين كل غيور ان يبذل جهده لدعم هذه المدارس ماديا ومعنويا حتى تسير بخطى سريعة واسعة لتحقيق ما تصبو اليه الامة الاسلامية من وجود جيل مسلم .. نظيف في عقيدته .. مؤمن بربه .. متقدم في علمه .

مدارس الإيمان بالخليج العربي نموذج طيب تفخر بها المنطقة لانها تعنى بتربية الجيل تربية اسلامية حقة على اسس علمية سليمة وتصعد به الى آمال الفيورين عليه ... وهي بهذا الجهد تنطلق لتحقيق الاهداف المنشودة في رعاية البناء وتنشئتهم باسمى ما يتفنيه المخلصون .. وتقف في المنطقة عملاقة تجاه التيارات التبشيرية التي تحاول زعزعة العقيدة الاسلامية في نفوس ابنائها ..



وصى بها ابراهيم بنيه ويعقوب . يا بني ان الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن الا و انتم مسلمون

اطلبوا ..
المجلد الثاني
من السنة الأولى من صحيفة المجتمع
يتنظم الأعداد من ٢٨ إلى ٥٠
ويشمل على فهرس بالموضوعات والكتّاب
ثمان المجلد ديناران ونصف
يطلب من إدارة (المجتمع)



أول امس - الاحد ٦ يونيو «حزيران» كان يوم غزة العالمي .. ولقد استمرت النشاطات المختلفة في الكويت من أجل دعم صمود قطاع غزة في مقاومة العدو الصهيوني . فعلى الصعيد الاعلامي وبعد ان اتصلت لجنة الاعلام بالصحف وبالإذاعة والتلفزيون باثرت الاذاعة في بث البرامج المختلفة في هذا الخصوص ابتداء من يوم الجمعة الماضي وكذلك التلفزيون فقد كان يبث برنامجا خاصا بعد نشرة اخبار الساعة التاسعة مباشرة . وقد استمرت الحملة الاعلامية الى يوم امس الاثنين .

اما الصحف فقد شاركت في الدعوة الى جمع التبرعات وفي التعليق على اوضاع القطاع وقد ابرزت ذلك في رسومات كاريكاتورية مثلث الثبورة والصمود .

اما على صعيد جمع التبرعات فقد اصدرت لجنة جمع التبرعات طابع «نفثة ربع دينار» ونصف دينار ودينار واحد لجمع التبرعات من المواطنين ، وقد اعلنت عن ذلك بمختلف الوسائل الاعلامية وشارك في ذلك خطباء المساجد في يوم الجمعة الماضي . كما ان اللجنة اتصلت برؤساء مجالس ادارات الشركات المساهمة ومن المتوقع ان يستمر هذا النشاط أكثر من اسبوع .

وقد اقيم السوق الخيري امس في فندق هيلتون وسيستمر طيلة اليوم الثلاثاء . وقد اشرفت عليه اللجنة النسائية في الهلال الاحمر الكويتي والجمعية الثقافية النسائية وجمعية المرأة الفلسطينية . وقد عرض في السوق موجودات معرض اسبوع السودان وما تبرع به التجار الكرام والجمعيات التعاونية ثم بعض المنسوجات والاعمال اليدوية الموجودة لدى الهلال الاحمر الكويتي . والاسعار في السوق رمزية من أجل دعم ثورة وصمود القطاع هذا وقد اصدرت لجنة التضامن مع غزة بيانا شرحت فيه وضع

العمال في القطاع وحزت فيه أيضا الوسائل الخبيثة التي اتبعتها اسرائيل من أجل ايجاد بطالة عمالية ومن أجل شل اقتصاد القطاع وفرضت ضرائب باهظة وقدمت اغراءات كثيرة للعمال العرب ليعملوا في المصانع اليهودية وذلك حتى لا يشاركوا في الاعمال الفدائية الا ان الشعب كله صامد والعمال يستغلون الفرص التي تتاح لهم ففي مصانع المصايح الكهربائية التي يعمل فيها عمال عرب صدرت اسرائيل الى كندا مليون مصباح وفي جمارك كندا اكتشف ان العمال العرب قد رسموا الصليب المعقوف على المواد دلالة على التعسف اليهودي .

ولعل من افضل الامثلة على الاعمال البطولية التي يقوم بها اهل القطاع العملية الفدائية التالية . فقد تعودت دبابة يهودية ولاندروفر مسلح باطلاق الرصاص كل يوم ظهرا على الناس في معسكر البريج لارهاب الناس . فتعاهد ابطال اربعة على مقاومة هذا الامر فتسلح احدهم بسلاح آر. بي. جي . والاخر برشاش دكتريوف والاخران برشاش فردي لكل منهما . واختاروا كميننا لهم في بيت عجوز رحبت بهم كثيرا وقدمت لهم ما لديها من دجاج تربيته غذاء لهم . وحين جاءت الدبابة خرج الأرببي جي بعد ان ودع اخوانه وهجم مكبرا مهللا وقذف الدبابة واحرقها ثم خرج اخوانه واجهزوا على من بقي في سيارة اللاندروفر . ثم انسحب الابطال الاربعة

للاختفاء في احد البيوت استعدادا لعملية اخرى الا ان العدو احاط المعسكر بالدبابات وفنش المعسكر كله بيتا بيتا بكل دقة حتى تحت المناضد والاسرة . وعندما دخلوا البيت الذي يقيم فيه الابطال هاجم الابطال الدورية وقتلوا جميع افرادها . وعندما علم العدو مكاتهم هاجمت الدبابات البيت وطلبت منهم تسليم انفسهم الا انهم ابوا فهاجموا الدبابات بسلاحهم الابيض ! وسقطوا شهداء .

● ان هؤلاء الابطال المسلمون في حاجة الى مالك ايها المسلم من أجل امكانية الاستمرار . في حاجة الى وعيك تشرح به حق الصديق .. وتفصح باطل العدو وجرائمه وهم في حاجة الى الحكام المخلصين ليمدوهم بالمال

والرجال والسلاح . فهل يهيء الله لامة قائدا يقودها للمعركة . لنبتهل الى الله عسى ان يستجيب لن يطالب بالجهاد كما سبق واجاب دعوات مثيلات فهو ذو فضل عظيم ورحمة واسعة ، تبارك وتعالى .

يوم التضامن
غزة
حزيران



نحو إصلاح جذري في ..

مشكلات .. مستوى الطلاب .. ونظام



● الدراسة الجامعية ليست امتدادا
للدراسة الثانوية لا

● الامتحان النهائي للدراسة الثانوية لا يؤهل
- وحده - الطالب لدخول الجامعة لا

● في مشكلات القبول .. وضع الطالب بين
مأزقين .. الانتظام في كلية تصادم
استعداده .. أو الاضطرار إلى السفر
ومعاناة متاعبه!

... والمصادر المر لكل هذه الأخطاء ...

ضعف

مستوى

التحريجين

القبول .. ومستوى الخريجين



● في الحلقات الثلاث الماضية تناولت « المجتمع » في دراستها عن الجامعة .. نظام الجامعة الاساسي وسلطات الادارة .. واقترحت استقلال القسم في الادارة والمال والبحث العلمي .. وتفتت السلطات المركزية وتوزيعها بحيث تفتح كل الكفاءات وتنشط دون عوائق .. فكان ذلك موضوع الحلقة الاولى .

● وتناولت طريقة اختيار الاساتذة .. ونظام الترقيات .. واقترحت ان يتم اختيار الاساتذة بالطريقة السليمة المتعارف عليها عالميا في الاعلان والتقييم واختيار الافضل كما اقترحت - في نظام الترقيات - ان يرقى الاستاذ على اساس اناجه العلمي كما ونوعا . وان يعود الى الجامعة حق تكافؤ الفرص . فلا تتدخل أي عوامل أخرى لترفع استاذًا يجب - بالعدل - ان يبقى حيث هو .. وتؤخر استاذًا من حقه - بمقياس العلم والعدل - ان يتقدم ويرقى .. وكان ذلك موضوع الحلقة الثانية .

● وتناولت « المجتمع » في دراستها المناهج الدراسية .. ونظم الامتحانات في الجامعة وأثبتت أن نظام الامتحانات في جامعة الكويت مستورد وفاشل .. ويقوم على عدم الثقة بالاستاذ .. واقترحت الفاء نظام الامتحانات بشكله الحالي واستبداله بنظام انفع وأرشد يقوم على الثقة بالاستاذ .. وتقدير حكمه على طلابه .. وعلى التفاهم بين الطالب واستاذه .. وكان ذلك موضوع الحلقة الثالثة .

● وتناولت « المجتمع » مشكلات البحث العلمي في جامعة الكويت .. وخلصت الى ان طريقة البحث العلمي بوضعها الحالي تعيق انطلاقه .. وتهبط بمستواه .. وان العلاج الحقيقي هو : ان يمنح القسم استقلاله الكامل في ادارة شؤونه كلها بعيدا عن تحكم الجامعة وقبورها الروتينية المثبطة .. وكان ذلك موضوع الحلقة الرابعة .

● وفي هذه الحلقة الجديدة تتناول « المجتمع » في دراستها هذه .. مستوى الطلاب .. ومشكلات القبول .. ومستوى الخريجين .



مستوى الطلاب

لم تمد الدراسة بالجامعات امتدادا طبيعيا للدراسة الثانوية كما كان سائدا في الماضي ، بل تحولت الدراسة الجامعية في هذه الايام الى تخصص عميق لا يقبل عليه الا نوعية خاصة من الطلاب لهم من المميزات الشخصية ، والاستعداد الفطري والاعداد المسبق ما يمكنهم من خوض مجال الدراسة الجامعية بكفاءة ونجاح .

ولذا فاننا نجد : ان نسبة من يدخل الجامعات ممن يحصلون على شهادة اتمام الدراسة الثانوية في الدول الاوروبية مثلا يتراوح بين 3 الى 5 ٪ فقط ويوجه باقي خريجي المدارس الثانوية :

x اما الى الدراسات التكنولوجية المختلفة التي تحتاج الى مهارة يدوية عالية وقد لا تحتاج الى تفوق ذهني غير عادي .. وهؤلاء يشكلون بعد تخرجهم الطبقة الثانية تحت خريجي الجامعات وبدونهم لا تتم اعمال كثيرة .. x واما ان يوجه عند من خريجي المدارس الثانوية الى الدراسات الادارية بما في ذلك امور السكرتارية والارشيف والصراف والمحاكاة والاختزال والترجمة الخ . وهؤلاء ايضا يشكلون طبقة خاصة في المجتمعات المتقدمة .

اختيار الطلاب

ويتسم اختيار طلاب الجامعات لا على اساس من الامتحان النهائي للدراسة الثانوية فقط - كما هو الحال في البلاد العربية - ولكن ايضا على اساس من اختبار شفهي مطول يختار فيه اساتذة كل مادة من مواد الدراسة في الجامعة طلابهم بعد تقييم عملي دقيق .. ونتيجة لذلك هذا الاختيار لا يدخل ابواب الجامعة الا انسان له من الثقافة العامة ، والاستعداد الفطري والمقدرة العقلية ما يصنع منه عجيبة طيبة بين ايدي اساتذة الجامعة شكلونه

في الصورة اللائقة بالمستوى الجامعي المعاصر ولذلك فان نسبة النبوغ في خريجي الجامعات المتقدمة عالية جدا . x اما في جامعة الكويت وفي كثير من الجامعات العربية ونستطيع ان نعمم فنقول انه في مختلف البلاد العربية اصحت الدراسة الجامعية مظهرا اجتماعيا اكثر منه رغبة اصيلة يقبل بها الدارس على العلم في شغف وتطلع وحب في

الاستزادة .. واصبحت الشهادات الجامعية ترخيص عمل .. يستخدمها حاملها في الحصول على وظيفة مناسبة سواء كان اهلا لهذه الوظيفة ام لا .. وسواء استطاع ان يقوم باعبائها بكفاءة او لم يستطع . ومن هنا انهارت رسالة الجامعات في البلاد العربية بصفة عامة . وانحط مستوى خريجها بشكل ملموس باستثناء افراد معدودين بنوا انفسهم بايديهم وسط زحام الحياة الجامعية الصاخبة في بلادنا . وهؤلاء شواذ لا تقاس بهم الامور ولا تقيم على اساس منهم الجامعات التي خرجتهم .

المبشر والتلميذ والمهمة

في لحظة خاطفة - في عددنا الماضي - ذكرنا ان الاستعمار قد اناب عنه - وهو يرحل - رجلا من المنتسبين الى هذه الامة لتنفيذ مخططه في تخريب المجتمعات العربية في الفكر والثقافة والتوجيه .. وانسه استخدم لتحقيق هدفه وسيلتين .. فرض نظمه ومناهجه على مؤسساتنا التعليمية .. ثم دفع بعض الاشخاص الذين تربوا في احضان التبشير والاستشراق للانشراف على تنفيذ تلك النظم والمناهج .. وهذه هي الوسيلة المثالية .

ومن تلاميذ المبشرين الذين قاموا بهذا الدور الخائن تحت شعار العلم والمعرفة - مثلا - عزيز عطية سوريال ، وبطرس

عبد الملك ، وطه حسين . ولويس عوض . وزملاء لهم يحتلون مراقي هامة ! : « ولو نشاء لثناكم فلعرقتهم بسياهم ، ولتعرفنهم في لحن القول . والله يعلم اعمالكم »

ويكتفى رجل كان نصرانيا يستغفل بتدريس اللاهوت النصراني .. يكشف - وهو الخبير بخفايا التبشير - عن بعض نشاط المبشرين في البلاد العربية فيقول : « ان مجال نشاط المستشرقين والمبشرين يبلغ المدى البعيد بين صفوف رجال التوجيه في بلدان الشرق . ولهم في ذلك وسائلهم الخاصة ومنها : استخدام تلاميذ عملاء من الوطنيين الذين درسوا بجامعاتهم وتشربوا ببيادنتهم .. وهؤلاء العملاء هم الذين يقومون بتنفيذ سياسة المستعمر بقصد او بعمول تاتسب توجيهات المستشرقين والمبشرين » .

وجامعة الكويت تقلد

وجاءت جامعة الكويت الناشئة وسارت على نفس الدرب واقتدفت نفس الاثر فلم تمايز بين الطلاب المتقدمين اليها ولم تحاول اقامة اختبار شخصي يلتقي فيه الانسان مع الطلاب ليشروحا لهم ماهية التعليم الجامعي ويساعدونهم في اختيار التخصصات الملائمة لهم . وفي توجيههم الى الوجهة الصحيحة .. وكم من طالب اساءت اليه الدراسة الجامعية واضرت به وكان بالامكان ان يكون شيئا مذكورا لو انه وجه وجهة اخرى ؟ وكم من طالب دخل الجامعة دون ان يدري حقيقة التخصصات التي انتظم في سلكها ولم يتبين ذلك الا بعد فوات اوان التفسير !!

وليس معنى ذلك اننا لا نشجع التعليم الجامعي ولا نحرص عليه فاننا نعيش في عصر عرف عنه انه عصر العلوم وعصر التخصص الدقيق .. وان الامة العربية في يقظتها من سبائها الذي طال لهي احوج ما تكون الى جيش من المتعلمين في اعلى درجات العلم والمتخصصين على ارفع مستويات التخصص ليأخذوا بيدها من الهوة السحيقة التي تردت فيها .

ولكننا نطالب بالا يدخل الجامعة الا من كان اهلا للدراسة الجامعية بمقها وتشعبها وضخامة مسؤوليتها ويمكن ان يتم ذلك بعد لقاء سنوي في مطلع كل عام يلتقي فيه اساتذة الجامعة بالطلاب المتقدمين للامتحان بها ، حيث يتم اختبار قدراتهم وتفهم ميولهم ورغباتهم وتوجيههم الى ارشد طريق .

الضعف في اللغات

وبذلك يمكن تلافي كثير من العيوب التي تعانيها جامعة الكويت من ضعف ظاهر في مستوى طلابها قد يكون سببه بعض التساهل في مرحلة الدراسة الثانوية وما قبلها مما ادى الى وصول طلاب الى ابواب الجامعة وهم اقل من ذلك المستوى بكثير . ولا عجب في ذلك فان كثيرا من طلاب جامعة الكويت على قدر من الضعف في اللغات العربية والانجليزية لا يمكنهم من التعبير عن افكارهم في سلاسة

أغرب عملية تلتفت علمي في الجامعة ١١

حَظَّمُوا اللوائح .. وسجلوها لدرجة الماجستير ١١

انه في مساء ١٥ - ٥ - ١٩٧١ الماضي قام اثنان من أساتذة القسم - أحدهما عميد الكلية - بالاتصال ببيت المعيدة تلفونيا .. ثم انتقلا الى البيت وطلبا منها أن تكتب طلبا بتقديم موعد الامتحان الى موعد زيارتهما في ١٥ - ٥ - ١٩٧١ .. وبالفعل حرر الطلب بتاريخ ١٢-٥-١٩٧١ بمنزل المعيدة .

أغرب من هذا !!

خرج الاستاذان الكيران ليلفا مجلس الاقسام العلمية في صباح اليوم التالي باجتياز المعيدة للامتحان المقرر .. ويطلب للسماح لها بتسجيل درجة الماجستير !!

للانحة الجامعة اذ تنص على ان يكون المعيد في كلية العلوم حاصلًا على درجة البكالوريوس في العلوم على الاقل .. وبتقدير لا يقل عن جيد .. مع الحصول على درجة جيد جدا في مواد التخصص .

وأغرب من هذا !!

أن محاولات بذلت لتسجيل المعيدة المشار اليها لدرجة الماجستير في جامعة الكويت !!

وبما أن الانحة تمنع هذا الاجراء فقد استصدر قرار من مجلس القسم بعقد امتحان معادلة في ١٥ - ٦ - ١٩٧١ الجاري .. وبعد اجتيازها بتقدير مناسب ينظر في امر تسجيلها لدرجة الماجستير .

أغرب من هذا !!!

بشغل الاوساط الجامعية - وقطاعات في المجتمع أيضا - حديث عن مخالفات خطيرة في جامعة الكويت تنسف القيم الاخلاقية .. والقواعد العلمية .. والاعراف الجامعية .

فقد علمت ((المجتمع)) أن أغرب عملية تلتفت تمت في أحد الاقسام العلمية بجامعة الكويت . ففي هذا القسم - ونحن نعرف اسمه ولكن نمسك عن ذكره ولو كان هدفنا التشهير لذكرناه - احدى المعيدات .. وهي حاصلة على درجة بكالوريوس في التربية وهو شهادة أدبية !! .. وتعمل معيدة بالقسم منذ اربع سنوات وهو قسم علمي !!

وتعيين المعيدة - في ذاته - مخالف

١ - عدم وجود التخصصات المختلفة في جامعة الكويت فالجامعة لا يزال ينقصها كليات الطب البشري والطب البيطري والهندسة والصيدلة والزراعة .. وغيرها .. من الكليات التي قد يجد طالب من الطلاب المتقدمين للجامعة في نفسه استعدادا فطريا للانخراط في علومها . وفي حالة عدم وجود هذه الكليات فان الطالب يجد نفسه أمام احد امرين .

x اما ان ينتظم في كلية اخرى مخالفة لاستعداده الفطري .. ورغبته الشخصية فلا يستطيع ان يبرز فيها ولا ان تتفتح خصائص نبوغه كما يجب .

x واما ان يضطر للسفر الى الخارج مما يعرضه لمشاكل عديدة متنوعة أوجزناها في الحلقة الماضية أثناء نقاش مشكلة المبتعثين .

الاساسية اللازمة لدراسته الجامعية . والارتفاع بمستواه في اللغات التي تحتاجها لدراسته الى المستوى اللائق . وليس ذلك بالامر المستغرب ففي كثير من جامعات العالم نجد سني الدراسة تتراوح بين الخمس والسبع سنوات حسب طبيعة المادة المدروسة .

وبغير هذا الاصلاح فان الطالب يفقد الى الجامعة ضعيفا ولا تزيده مواد الدراسة الجامعية الا ضعفا فوق ضعف فتظل خطاه متعثرة سنة بعد سنة حتى يصل الى المرحلة النهائية سواء نجح في الدور الاول او الثاني . وحينما يصل الى هذه المرحلة النهائية من المسير عليه الا يكمل الشوط رضي أم أبى .. ورضيت الجامعة أم أبت !!

مشاكل القبول

وليس ضعف مستوى الطلاب المتقدمين للجامعة هو المشكلة الوحيدة التي تواجهها الجامعة فهناك مشاكل اخرى عديدة نوجزها فيما يلي :

مقترحات للاصلاح

١ - مساهمة الجامعة في تطوير التعليم في مراحل المختلفة خاصة في المرحلة الثانوية من ناحية المناهج والارتفاع بها الى المستوى المطلوب . والكتب المدرسية التي تعاني عجزا ملحوظا . وتطوير أساليب التعليم والتربية بصفة عامة لكي تغرس في هذه المرحلة مفاهيم سليمة تبنى على أساسها علاقة الاستاذ بالطالب وبماد بواسطتها النظر في طريقة الامتحانات الحالية كأساس لتقييم الطلاب .

٢ - عقد امتحانات قبول للجامعة غايتها الحفاظ على مستوى ذهني وعلمي معين لا يهبط عن مستوى طالب الجامعة . ويتم فيه توجيه الطلاب الى الدراسات المناسبة لاستعداداتهم .

٣ - اذا لم تفلح الويلتان السابقتان فيمكن اضافة سنة اعدادية الى المرحلة الجامعية يتمكن الطالب خلالها من الحصول على المعلومات

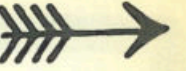
ووضوح بل لا يمكنهم من تلقي دروسهم خاصة في الاقسام التي يجري التدريس فيها بلغة اجنبية .. فيقف الطلاب أمام المحاضر في عجز واضح يجابهون مشكلتين رئيسيتين : مشكلة تفهم اللغة كلفة ..

ومشكلة تفهم المضمون العلمي بما فيه من عمق وتشعب . والجامعة بذلك تدفع بالطالب ليقف أمام حائط مسدود يفقده الثقة في نفسه .. والايمان بمقدرته في تخطي هذه الحواجز .

والمشكلة الان هي الطلاب المتقدمون للجامعة بصفة عامة في اللغات وفي العلوم الاساسية مما يجعلهم يعانون طوال الدراسة الجامعية من قصور يقعد بهم عن الوصول الى

الدرجة المطلوبة .. ومن ثم فان الجامعة مطالبة بالتحرك للافاء هذا العجز . ويمكن ان يتم ذلك في صور من الصور التالية .





الطلاب غير الكويتيين

٢ - ومن المشاكل التي ينبغي ايرادها هنا .. مشكلة تحديد نسبة قبول الطلاب العرب غير الكويتيين بـ ١٠ ٪ فقط من عدد الطلاب الكويتيين فهذا في حد ذاته حرمان لشباب عرب يقيمون بهذا البلد الطيب من فرصة التعليم الجامعي . ونحن لا نعلم جامعة على وجه هذه الارض توصل ابوابها لاعتبارات علمية فقط في وجه شبان متطلعين الى المعرفة والعلم والتحصيل . ولهم من تفوقهم العلمي واستعدادهم الشخصي ما يمكنهم من الابداع لو اتاحت لهم الفرصة .

وربما كان لوضع الكويت من حيث وجود عدد كبير من الاجانب الذين يعملون فيه مبررا لذلك ولكننا لا نظن من وجهة النظر الاسلامية بصفة خاصة .. ومن الناحية الانسانية بصفة عامة انه من العدل حرمان ابناء العاملين في هذا البلد من فرصة الدراسة الجامعية اذا كانت لديهم الاستعدادات العلمية لذلك . ويمكن للجامعة ان تفرض رسوما معقولة على الطلاب من غير الكويتيين لاكثر من اعتبار فمن الخطأ ان يعمل الوالدان في الكويت وان يضطروا الى ارسال اولادهم الى دول اخرى لكي لا يحرموا من فرصة التعليم الجامعي بسبب وجود والدتهم في الكويت .. ناهيك عما في ذلك من مخاطر يتعرض لها الشباب العربي المسلم في هذه السن .

وهنا اكثر من حالة حرم فيها شباب من التعليم الجامعي بسبب ذلك . ان كثيرا من جامعات العالم تفسح المجال لأكبر عدد ممكن من الطلاب الاجانب اقتناعا منها بأن وجود الجنسيات المختلفة في قاعة الدرس هو احدي الوسائل الهامة لشحذ الهمم واذكاء المنافسة الشريفة مما يرتفع بمستوى التعليم الجامعي بصفة عامة .. ويساعد على تكوين عقليات متميزة بين الطلاب .. هذا بالإضافة الى تعريف ابناء البلد بغيرهم من ابناء الدول الاخرى .. تعريف يوجد بينهم كثيرا من معاني الود والاخاء .. ما احوجنا نحن العرب المسلمين اليها .

تحتها ضرورة المواجهة مع العدو اليهودي الفاصب الذي استطاع ان يقيم في بضع وعشرين سنة من الاحتلال والاعتصاب على ارض ليست ارضه .. اربع جامعات كبرى تضم جميع التخصصات من الدراسات الانسانية الى دراسات العلوم والطب . بالإضافة الى ستة من المعاهد التكنولوجية العليا وغيرها من المؤسسات العلمية العديدة كمؤسسات الطاقة الذرية .. والمساحة الجيولوجية .. والدراسات البترولية .. وتعمير الصحارى .. والمقاييس والمعايير .. وهي تنتظم الآفا من العلماء المتخصصين الذين يقومون بدور رئيسي في تدعيم الكيان الصهيوني الفاصب في ارضنا المحتلة .

ولا بد لمواجهة هذا الجيش الضخم من علماء العدو من المبادرة بأعداد جيش من العلماء العرب اكثر استعدادا او اقوى عدة .

واسخ عليها نعمه حتى وصلت ميزانية جامعة الكويت في وضعها الراهن الى ستة ملايين ونصف مليون من الدنانير .. وهو مبلغ ليس باليسير اذا قورن بميزانية جامعة القاهرة وعدد طلابها فاق الخمسين الفا وبها جميع التخصصات .. او جامعة لندن التي بها اكثر من عشر كليات جامعية تضم كل منها جميع التخصصات في مختلف المعارف الانسانية النظرية منها والعملية .

ضرورة حضارية لمواجهة العدو الصهيوني

وهذا المطلب ليس من قبيل الترف العلمي ، بل هو ضرورة قومية وحضارية



وفي كلتا الحالتين يضيع على الأمة طاقة جيدة لو أحسن توجيهها لافادت وأعطت .

شعار مردود

وهنا نود ان نشر الى ان الشعارات المرفوعة بان احتياجات البلاد من التخصصات الهندسية المختلفة والطبية والصيدلية والزراعية لا يمكن ان تبرر اقامة مثل هذه الكليات في الوقت الحاضر على الاقل .

والرد على ذلك ان الجامعات هي في حقيقتها مراكز للمعرفة تقيمها الامم لاحتضان المعارف الانسانية المختلفة وتبنيها ليجاد مراكز لمختلف المعارف الانسانية في الامة لحاجتها اليها سواء في حل مشاكلها او رعاية البحث العلمي في مجالها .. او تعليم ابنائها وتخريج ما تحتاجه من المتخصصين فيها .

والسؤال هو : متى كانت الكليات المختلفة في الجامعات تبنى على اساس من عدد الوظائف المطروحة في السوق ؟ وهل يعني عدم وجود وظائف في مجال الهندسة الالكترونية في الكويت مثلا ان تحرم هذه الامة من معهد علمي عال يرفع هذا الفرع من فروع المعرفة الانسانية وينميه ؟ خاصة وانه لا يوجد بالكويت سوى جامعة واحدة . وان هذه الجامعة ذاتها امل مشرق ومرتقب لا للكويت وحدها ولكن بالنسبة للخليج العربي كله . واذا جاز ذلك بالنسبة لجامعات الدول الاخرى التي يزيد عددها في الدولة الواحدة عن الخمسين او الستين كما هو الحال في دول أوروبا الغربية .. او بتعددها الى المئات كما هو الحال في الولايات المتحدة وروسيا - وهو امر ليس بقائم هناك حيث يوجد كل الكليات في كل جامعة من الجامعات - فانه حتما لا يجوز في جامعة مثل جامعة الكويت التي تنفرد وحدها بالتعليم الجامعي في منطقة الخليج العربي المترامية الاطراف ، المتباينة الاحتياجات .

والتعلل بالاسباب المالية لا يمكن قبوله في دولة قد آفأ الله عليها من فضله

مشاكل التدريس

قبل ان نخوض في ذلك نود ان نؤكد معنى جد هام .. هو : ان رسالة التعليم الجامعي تختلف تماما عن رسالة التعليم في المراحل السابقة له . فليست رسالة التعليم الجامعي ان يدخل استاذ على طلابه فيملي عليهم او يشرح لهم قذرا من العلم قل .. او كثر لانه لو كان الامر كذلك لاصبح التعليم الجامعي امتدادا للدراسة الثانوية .. وحينئذ يفقد مدلوله ومعناه .. بل يفقد حقيقة رسالته وجوهرها .

ان رسالة التعليم الجامعي كما يدل عليها اسمه تنحصر في ان مجموعة من الشباب في طور التكوين الفكري والعقلي تلتقي بأساتذة لهم من العلم والفضل والتجربة ما يجعلهم قادرين على نقل تجربتهم الى الجيل الصاعد في صدق وامانة وحرص ورعاية .. فيتعلم الجيل الجديد من جيل سبقه

في مجال العلم وحده .. بل في مجال الحياة كلها من القيم والمعاني ما يساعده على تكوين فكر ناضج .. ونظرة انتقادية متفحصة ، لا يخذعها ضلال ، ولا يعيبث بها باطل انطلاقا من الحكمة السائدة التي تقول : « اجمل من اخطاء غيرك عبرا لك فليس في العمر متسع لكي تجعل من اخطائك عبرا لنفسك » واذ استطاعت الجامعة ان تقوم بهذا الدور فقد ادت رسالتها على الوجه الاكمل والامل .

ان مشاكل التدريس في جامعة الكويت كثيرة متشعبة تعرضنا لبعضها في الحلقات الماضية .. وسوف نتعرض لها باسهاب في مقام اخر ان شاء الله .. ويكفي هنا ان نوجز منها .. اهمها

ارهاق الطلاب .. وحرمانهم من فرص نافعة

١ - ضعف مستوى الطلاب بصفة عامة .. - كما مضى

القول في مطلع هذه الحلقة - وعدم بذل محاولات جديّة للارتقاء بمستواهم .
٢ - ارهاق الطلاب بكثير من المواد التي تفتقر الى التنسيق فيما بينها وبساعات طويلة جدا من الدراسة اذا قورنوا بغيرهم من طلاب الجامعات الاخرى .. وهذا وضع يحرمهم من :

● فرصة الاطلاع على المراجع المختلفة مما يحد نظرتهم بما يستمعون اليه في قاعة الدرس فقط .

● فرصة الالتقاء بأساتذتهم . والتعرف اليهم . وهو امر جد حيوي في الوسط الجامعي

● فرسه الالتقاء في حلقات علمية او فكرية تساعد على تجديد افكارهم وشحذها مداومة الارتقاء بها .

● فرصة القيام ببحوث ميدانية او تطبيقية تد يفقد اليها الطالب في دراسته .

● فرصة عيش الحياة الجامعية في الحقل بما فيها من

مناظرات فكرية .. ومطارحات علمية تربي العقول وتشحذ الهمم .
● ارهاق الاساتذة بساعات طويلة جدا من العمل تحرمهم من فرصة اللقاء بطلابهم وتموتهم في كثير من الاحيان عن الاستمرار في مواصلة بحوثهم .
● عدم اتباع نظام البحوث التي يقوم بها الطلاب بصورة دورية للتمرين على التعبير عن افكارهم باسلوب منطقي واضح .. يمكنهم في السنة النهائية من التقدم برسالة صغيرة تكون جزءا من استيفائهم للدرجة العلمية .. وبدون ذلك التمرين في مجال الكتابة الاصيلية يتخرج الطالب الجامعي في وضع لا يتيح له التعبير عن افكاره بوضوح وجلاء .

مستوى الخريجين

نتيجة للاخطاء المتراكمة - في نظام جامعة الكويت « وسلطات ادارتها » وطريقة استقدام الاساتذة .. وحرمانهم من مقادير من الحرية ينبغي ان تمنح لهم .. والتحكم في ترقياتهم .. وفي مناهج الدراسة ونظم الامتحانات بها .. ومشكلات البحث العلمي .. ووضع المعيدن المتبين والمقيمين .. وفوضى اختيار الاساتذة الزائرين .. ومشكلات مستوى الطلاب والقبول .. ومشكلات الدراسة المتعددة .. ولفة التدريس ..

كل هذه العوامل مجتمعة ادت في النهاية الى ضعف مستوى الخريجين بصفة عامة، وهنا نود ان نؤكد على معنى سبقت الاشارة اليه وهو : ان الشاذ لا حكم له ، وان التعميم هذا يشمل الجبهة الغالبة من خريجي جامعة الكويت . على انه ينبغي ان يكون واضحا جدا اننا ما قصدنا - ابدا - الاساءة الى خريجي جامعتنا فهم لا ذنب فيما وصلوا اليه .. وانما نقوم بمحاولة للإصلاح لوضع الامور في مكانها الطبيعي والسليم .. ونحسب ان الخريجين يرون ما نرى ويقترحون ما نقترح من اصلاحات لانهم يحسون بالمشكلة كما نحس .. بل اكثر .. لارتباطهم الاوثق بها .. ولان لهم من المستوى الثقافي ما يجعلهم يضيقون بالخطاء وينزعون الى اصلاح .



خطاب .. ثمة ألف دينار

وانهم يفعلون ذلك مع جامعة الكويت !!
مثلا : ياتي استاذ اجنبي زائر - والقيمة ليست عليه وحده وانما على الذين استقدموه كذلك - ياتي وراتبه في بلاده لا يكاد يبلغ ٢٠٠ دينار لينتهي ٢٥٠ ديناراً كويتياً في الاسبوع الواحد .. والى جنبه في الشهر بالاضافة الى الخدمات الاخرى . ثم يعود الى بلاده بهذه الصفة الكبيرة ليقوم بجهود ضخمة يستطيع ان يرد بها الجيل لجامعة الكويت ..
وتتمثل هذه الجهود الهائلة في كتابة خطاب مدح وثناء لجامعة الكويت !! ما اسهله من كسب .. وما ابرعها من انتهازية تبذل القليل القليل .. وتأخذ الكثير الكثير !!
وتفرح الجامعة بهذا المدح المفروض المخدر وتنصرف عن التقييم الحقيقي الذي الاستزادة من هذا التقييم السهل .. ويفرح الاستاذ الاجنبي بالكسب الضخم .. والسهل .. وتتم بذلك عملية تبادل المنافع السهلة .. على حساب الحقيقة والعلم .. ومصصلحة المجتمع .. فاي تفكير هذا ؟

مئاته الوضع الداخلي في الجامعة .. ومستواها الجيد في الادارة والبحث العلمي .. ونظمها العادلة والرشيده في تقدير الكفاءة العلمية .. هذا هو الميزان الذي لقياس تقدم جامعة الكويت .. وتجاوز هذا الميزان الى غيره عملية تخدير نفسي وعسي الجامعة عن رؤية الحقيقة والواقع .. وتجعلها تستمد قيمتها من مدح الآخرين .. لا من واقعها الحقيقي .
واعتماد المدح مقياس تقدم الجامعة .. كما هو عملية تخدير لهذه المؤسسة الكبيرة هو كذلك مجال واسع يمارس فيه الاحاب استغلال امكاناتنا بانتهازية لا تشبع قط . ان الاحاب - عموما - ينظرون الى العرب على انهم شعوب مسرفة لا تحسن تقييم المال . وان المال الذي تملكه هذه الايدي المسرفة المثلثة - يجب ان يذهب - هكذا يعتقدون - الى الايدي التي تصرف قيمة المال .. اي ايديهم هم !!
وبهذه النظرة لا يدع الاجنبي فرصة ينتقل فيها المال العربي من ايدي اصحابه الى يده هو .. الا انتزها بانتقان وحرص .



سوق

حراج

السيارات

تحقيق ابو هالة

● قصص كثيرة ..
سمعتها هنا وهناك .. جعلتني
استعمل الوقت لتدق ساعتني
الرابعة مساء ..

● وعلى طريق « الدائري
الرابع » ما بين مستشفى
العظام وشارع المطار ..
رايتني انزل الى اكبر ساحة
تجارية في الكويت تتم فيها
اكبر عمليات النصب واخطر
صفقات بالاحتيال والخديعة
تحت سمع القانون وحماته !!
وتنصب في هذه الساحة كل
يوم وفي خلال ساعتين ونصف
اعواد المشانق للفضائل
والبرودة والاخلاق !! ..

- وتتم عمليات حقن
لكثير من الناس بجراثيم
امراض القلب وسكتاته !! ..
وتبدأ كذلك مراحل الطرق
العنيفة على الاعصاب المشدودة
لتودي بالكثيرين الى مستشفى
الامراض العصبية !!

- ولعل وزارات الصحة
والاوقاف والشئون الاجتماعية
والتجارة والصناعة ، ووزارة

ضرورة فحص السيارات وتأمينها ..



بضاعته ... الغش والتزييف!

معاملته ... الاستغلال والتخريب!

وفن دعايته ... الخداع!

– لماذا لا تتقدم للفحص
والرؤية والشراء .. أو التفرج
عن قرب؟
صعد نظره وخفضه ثم
قال:

لم أفق بعد من الصدمة ..!
لا أكاد اصنق نفسي .. وأنا
الخير بالسيارات بأنما
وشاريا ..!! طوال أربع
سنوات ..!! تحوشية «المهر»
ضاعت في لحظة .. فرصة

السيارة المعروضة ...
« وقيس المشتري » المجنون
الذي يقع في الفخاخ
المنصوبة ..

وجه في الزحام

ومن بين الامواج البشرية
المتزاحمة المناسبة من بين
السيارات الكثيرة .. وفي
مشية متناقلة منفردة .. رأته
ينظر من بعيد دون اقتراب ..
ويلاحظ ويراقب دون اندفاع
هنا أو هناك ..!! فدنوت
منه وقلت:

هروب ..!!

واحبست بأني افلت من
بين أنياب كاسرة .. أو هارب
من غريان خاطفة .. وأنا
أمرق بسيارتي من بينهم الى
الساحة الكبرى التي تعج
بمئات السيارات من مختلف
الماركات والموديلات والانواع
صالون – نقل – تناكر ..
الخ .. والاصوات التي تتعالى
بأبواقها كل يدل على «ليلاه»
لعله يجد لها « قيسا »
مجنونا .. « وليلاه » ..

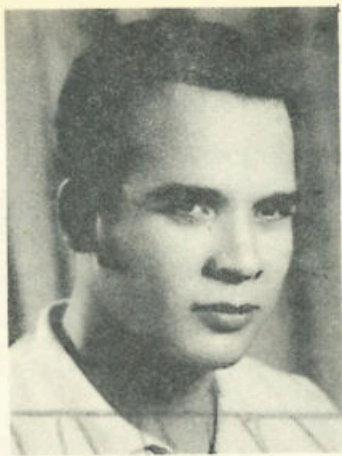
العدل .. لا تعلم شيئا عما
يدور في « سوق حراج
السيارات » .. اذن لقامت
كل وزارة بواجبها !!

صبيان الدالين

● وعلى الشارع وامام
السوق وقبل أن تنعرج الى
ساحته .. يلتفت نظرك لاول
وهلة ليفت متباعد ومتقارب
من الشباب يشير اليك
بالتوقف ليصحبك الى
الداخل .. ويسلمك الى
رئيسه أو « معزبه » باللفة
الدارجة .. انه « الدلال »

● وتشعر من اول اجتماع
للصبيان حولك .. كل يريدك
« زبونا له » أنك فريسة ..
تتسابق الصقور اليها ..!!
حيث لا يحكم هذا اللقاء الاولي
اي قاعدة .. اللهم الا نجاح
أحدهم في التقاطك ..!!

كراج يخضع لإشراف دقيق من الدولة



عادل شعبان

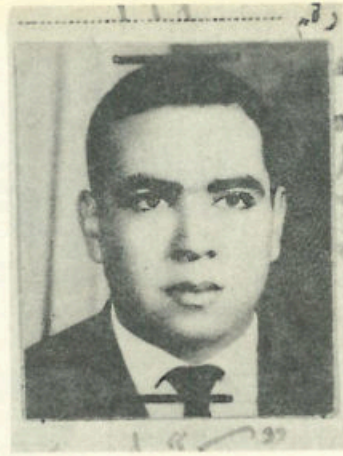
وان البائع غشني بوضع سوسته قوية « لدعسة » البنزين .. وانتهت الحكاية في سوق « السكراب اي الخردة » المقابل « للحراج » بمبلغ ٤٠ دينارا مع الاكرام والخدمة .. قلت له : ما هي معلوماتك عن انواع الفش في هذا السوق ؟

قال :
اولا : يضع البائع زيتا ثقيل غير مخصص لقوة الماكينة حتى لا تظهر عيوبها من صوت او دخان حين تشغيلها .. وهذا يخفي خللا بالماكينة في صيانات البنزين او الموتور او

استهلاك الزيت .
ثانيا : وضع سوسته قوية حتى لا تأخذ « دعسة » البنزين آخرها فيظهر العيب كما حدث هذه المرة .
ثالثا : كسور تخفيها لحامات مؤقتة فنية لا يكشفها الا الخبراء من الميكانيكيين .

مهمة الدلال ..!!

والتقيت بأحد الدلالين واسمه « حربي علي السعدي »



صالح حسين

دينارا .. فتقدمت وحاولت الاستفادة بخبرة اربع سنوات وكشفت على السيارة وفحصت ماكينتها .. ثم ركبتها وشعلتها - ودعست بنزين بقوة حتى اسمع صوت الماكينة فأشعر بأي خلل فيه فوجدته طبيعيا وممتازا .. وركبتها حوالي مائة متر .. ورفعت السعر الى ٣٥٥ دينارا فراد علي بعض الواقفين .. وكانت السيارة قد امجبتني .. فاستمر المزاد حتى وصلت الى ٣٨٠ دينارا فاشتريتها .. ولكن فرحتي بها لم تدم طويلا .. فما ان اقتربت من بيتنا حتى حدث انفجار مدو .. وتوقفت السيارة عن الحركة .. فنزلت وحاولت تشغيلها .. ولما تبست استعنت ببعض المارة الذين شاركوني كل واحد بخبرته .. فلم نهتد .. فتركناها لتنام ليلتها على الطريق .. وجئتها في الصباح بالكهربائي ليحركها ففشل .. واخيرا جاءها الميكانيكي الذي كشف العيب واظهر لي عملية النصب اذ وجد اول الفيث عامود « الكرانك » بالماكينة مكسورا



فراج نزال فدعوس

- ووجدتها فرصتي السانحة لانسان غير مسرع او مشغول وزبون كثير التردد على هذا السوق ان اساله :
- اسمك ؟ ومهنتك ؟
- عادل شعبان المهدي ..
امين مخازن .
ما هو الحادث الاخير الذي ضيع مهورك او مهرها ؟
- بينما كنت ادور في السوق .. والقي نظرة على السيارات المعروضة لفت نظري المظهر العام لسيارة « فيات » موديل ١٩٦٧ وكان مزادها متوقفا على ٣٥٠



خلف علي يوسف

الزواج تأجلت .. الله اعلم متى توافيني مرة ثانية ..!!
قلت له : اذن لماذا انت هنا الان ؟
قال : اتمثل بالكاء على اطلال « المهر » .. ولعلي اجد فرصة اخرى استرد فيها ما ضاع .. لازم تعرف ان هذا المكان تدور فيه لعبة الحظ .. نوع من القمار ..!!



فسألته : كيف أصبحت
دلالا ؟

قال : ترخص وزارة
التجارة والصناعة لحرفة
الدلالة في بيع العقارات
والنخل والسيارات .. اي
« السمسرة » وبالتالي يحصل
كل واحد منا على دفتر يقوم

فيه :

أولا : بتسجيل نوع السيارة
المباعة وماركتها ، وموديلها
وماكينتها او محركها وقيمتها
الخ ..

ثانيا : اسم وعنوان كل من
البائع والمشتري ..

قلت له : ما هو دورك في
عملية البيع والشراء ؟

الاجراء !! ..

قال : دور المعلن « المنادي »
ثم الوسيط الذي يجمع بين
البائع والمشتري ..

قلت له : ما رأيك في الفريق
الذي يدخل المزاد لرفع السعر
واغراء المشتري دون أن تكون
لديهم رغبة حقيقية في
الشراء ؟

قال : هؤلاء يكونون عادة
من طرف البائع ، ونسميهم نحن
« المجهزين »

قلت له : هل تقوم بفحص
السيارة قبل عرضها للمزاد ؟
قال : لا .. !

قلت له : هل هناك فنيون
لفحص السيارة قبل التقدير
المبدئي ؟
قال : لا .. !

الربا الفاحش ..

وتركت الدلال لالتقي بأحد
المواطنين (فريح نزال فدعوس)
وبدأت الحديث معه عما يراه
في « حراج السيارات » فقال :
اعلم صورة بشعة من صور
الاستغلال .. واخذ يحكي :

- رجل محتاج .. في
أزمة .. يذهب لآخر يطلب
قرضا .. فيقول له ليس معي
نقود .. انما ابيعك هذه
السيارة بمبلغ ٨٠٠ دينار على
اقساط شهرية ٢٠ دينارا مثلا
تتصرف فيها .. ويتم بذلك
البيع .. وتتم المرحلة الاولى .
المرحلة الثانية : يذهب
المشتري بالسيارة الى سوق
الحراج ل يتم تسعيرها بمبلغ
٥٠٠ دينار مثلا فيتقدم بانها
الاول لشرائها نقدا بمبلغ ٥٠٠
دينار فيكون قد تمت بذلك

أكبر عملية تحايل لاقرض
مبلغ ٥٠٠ دينار نظير فائدة
قدرها ٣٠٠ دينار .

الاستغلال الشنيع !!

وقال : خلف علي يوسف
« دلال »

هناك ظروف طارئة تصيب
كثيرا من الناس فيجأون الى
سياراتهم يقدمونها لنا لعرضها
للبيع ..

قلت له : اذكر لنا امثلة
للظروف التي مرت امامك ؟
قال : امثلة كثيرة منها :

- واحد حكم عليه بدية
قتل خطأ فاضطر لبيع سيارة
جديدة بأبخس الاثمان .

- وآخر مسافر .. مفاد

البلاد .. والفرصة امامه
ضيقة .. وتزداد الفرص في
هذه الايام لبداية العطلة
السبوية وتصور اننا في حالات
كثيرة نرى بيع سيارة ربما لم
تستعمل سوى شهرين وثمانها
جديدة ١٠٠٠ دينار مثلا فتباع
بمبلغ ٧٠٠ سبعمائة دينار
بخسارة تساوي ٣٠٠ دينار في
شهرين ..

قلت له : لو عرفت عيوبها
بالسيارة التي تعرضها بالمزاد
هل تبيعها للمشتري ؟

قال : انا لا ادخل لي .. بل
نتسرك الامر للمشتريين
يفحصون .. وفيه ناس
يحضرون معهم ميكانيكيين ..
قلت له : الا تصرف
النصيحة !؟

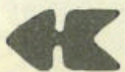
قال : الصنعة تبقي
السكوت .. وهناك عبارة
واردة في دفتر كل دلال .
(اقرأنا الموقع ادناه اني
اشترت السيارة المرقمة ..
المشترأة .. النوع ... حديد
سكراب كلور) حتى ولو كانت
جديدة .. !! مما يجعل
المشتري غير قادر على ان يعود
على البائع باي عيب يظهر بعد
ذلك .

اسمك : صلاح حسانين -
محاسب .

بكم اشترت السيارة ؟
قال : بمبلغ ٢٠٠ دينار .
قلت له : هل حدث لك

البقية

صفحة ٢٨



الفرائد

و... الأسرة

ولما كانت الأسرة هي اللبنة الأولى لبناء كل مجتمع عمل الإسلام على أن تكون اللبنة قوية ليكون بناء المجتمع قويا متماسكا والا فسيكون المجتمع مفككا منهارا .

والإسلام دائما يريد لأمته القوة ، وفي القوة هبة وعزة . لهذا كان المؤمن القوي خيرا وأحب الى الله من المؤمن الضعيف « ولا تهنأوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون » .

والزواج هو نواة الأسرة يجتمع فيه الرجل والمرأة بعقد شرعي فيكونان وحدة وهي الاساس لبناء خلية لاسرة تنشأ جيلا يستقبل الدنيا ليكون أمة أو جيلا جديدا .

وعلى الزواج تقوم الحياة بين اثنين رجل وامرأة على ارتباط ديني وبأمر ديني تعلو بانسانية الرجل والمرأة عن درك الحيوان . يجد عندها الراحة بعد تعب الحياة و يجد في البيت معها جنة نعيم بعد جحيم الكد والنصب ، وتجد المرأة في رجلها من يقل لها الرزق فتعكف على البيت

الزواج السعيد
يمسح الآلام...
والممتاعب ، .. ويجدد
الحياة دوما

بقلم الأستاذ
عبدالله النوري

فلا بد للمتالم أن يشكو ويتأوه ، ولا بد للسعيد أن يقني ويترنم . والى من يشكو؟ والى من يقني؟ الشكر الزوج - والزوج يعني الذكر والانثى - كما بين الله تعالى في كتابه العزيز « وقد أفضى بعضكم الى بعض » .

والمودة محبة يظهر أثرها في التعاون بين الزوجين في تكوين عش الزوجية والقيام بتربية النسل الذي هو الرحمة فان الزوجية لا تكمل الا بعواطف أمومة وعواطف أبوة وتعاون الاثنين الاب والام على تربية الاولاد .

ارتياح واطمئنان وثقة واتئلاف وانسجام ثم صداقة وافضاء متبادل والافضاء تعانق روحين وتفاهم عقليين ، والانسان محتاج دائما الى من يشكو له ويطمئن اليه ، محتاج الى من يتالم لآلمه ويعطف عليه ويقدر شعوره فلا يخجل من أن يقضي اليه بسره وما يخفيه في صدره .

والانسان دائما في حاجة الى من يقاسمه همومه ويبادلته شعوره فيخفف عنه لوعته ويعزبه في مصيبتة : ويترنم بسعادته ، ويفرح لفرحه ويزيد في سروره .

اهتم القرآن بالاسرة فامر بالزواج لانه تعاون بين رجل وامرأة في تكوين عائلة ، وجعل الزواج نعمة فيها السكون النفسي من الرجل الى المرأة ومن المرأة الى الرجل « ومن آياته أن خلق لكم من انفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة » والسكون





ترعاه وعلى الاولاد تربيهم وفي ذلك ما يتفق وطبيعة كل واحد منهما وغريزته الفطرية وصدق الله العظيم القائل « من لباس لكم واتم لباس لهن » تمازج نفسي واستئناس روحي وراحة قلبية ولذة مباحة والحمد لله الكريم على نعمه التي لا تحصى .

صفات متى تحققت في أسرة سادها التفاهم وتحققت فيها السعادة . صفات ربطت بين رجل وامرأة برباط الهي مقدس ليتعاونوا على القيام بشؤونهما كما تتعاون الابدان والرجلان ، فاذا انشل احدهما اختل نظام الجسم .

وأ أسرة لا تربطها الصفات هذه أسرة مفككة . والزواج عقد مقدس واهميته بما يترتب عليه من آثار ، لهذا شرعت الخطبة قبل البت في الزواج ووضع لها

مقدمات فحث الخاطب على أن يرى خطيبته ضمن حدود الشرع ولها أن تراه ، وفي الحديث « انظر اليها فانه أخرى ان يؤدم بينكما » .

وكذلك شرع فيه الرضالان الزواج عقد حياة وشركة عمر فيجب أن تتوافق فيه الارادة الكاملة والرضا التام لكل من الزوجين فلا اكراه لاحد على أن يتزوج من لا يحب ولا

سلطة فيه لاحد على احد .

جاء في كتب السنة أن فتاة قالت للرسول صلى الله عليه وسلم ان ابي زوجني من ابن اخيه ليرفع خسيسته فلما جعل الامر اليها قالت يا رسول الله قد اجزت ما صنع ابي ولكني أردت أن يعلم النساء أن ليس للآباء من الامر شيء .

ان القرآن يعمل على تكوين امة هي خير امة أخرجت للناس في بنائها واحكام علاقتها وتعاونها فهو دائما حريص على تدعيم الأسرة وعلى اسعادها وتقويتها فحث على أن تكون العلاقات والروابط داخل الأسرة قوية حتى لا تنهار ولا تضعف . فقال « والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض » يتعاونون على البر والتقوى ويتعدون عن الشر جهدهم فيحرص المسلم على أن يكون لآخيه المسلم كالبنين .

والمؤمنون كلهم اخوة ، والمؤمنون كالجسد الواحد لكن « الاقربون » أولى بالمعروف لانهم أسرة . والقرآن حرص كل الحرص أن تكون العلاقة بين الزوجين اقوى ما تكون فاوصى الرجل بزوجه ، واوصى المرأة بزوجها . ووصايا القرآن أوامر واجبة التنفيذ فقال للازواج

« وعاشروهن بالمعروف » وقال للنساء « فالصالحات قانتات حافظات للقيب بما حفظ الله » .

كما أوصى كافة المؤمنين اذا رأوا خلافا بين زوجين أن يسعى خيارهم في الاصلاح بينهما « وان خفتن شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها أن يريدا اصلاحا يوفق الله بينهما » .

والقرآن قسم أعمال الأسرة بين المرأة والرجل فما من عمل يقوم به الرجل تجاه المرأة الا وللرجل ما يقابله تجاهها فهما متماثلان في الحقوق والواجبات .

فقد ملكت المرأة من الامكانيات الطبيعية ما لا يملكه الرجل وبالعكس ، فالرجل يختص بالشدة ، والمرأة تختص باللطيف ، والرجل يكذب ويكذب ، والمرأة تلد وترضع ، والرجل يعترف بأنه أب ، وهي تفخر بانها أم ، والرجل يمتاز بقوة العضل ، والمرأة تمتاز بقوة النفس ، فوارق طبيعية لا يمكن نسيانها

أكسبت كلا من الجنسين أوضاعه الخاصة ويسرت لكل منهما سبيله بحسب المقصود منه وهيأته لان يعمل في حدود ما فطر عليه .

والرجل بعد ذلك قوام على المرأة يسهر على مصالحها ويحافظ على مالها ويعني بخلفها ودينها وهذه الاعمال مفروضة على الرجل لانه المسئول الاول عن الصواب وعن الانفاق ، مسئول عن راحة الزوجة والاولاد لان الله أعطى الرجل قوة في الجسم وشجاعة في القلب فهو أقدر على الكسب والحماية والدفاع أما المرأة فلها تدبير المنزل والحفاظة على ما فيه من مال ومتاع اختصها الله تعالى بالحمل والوضع والرضاع . وحضانة الاولاد والسهر على صحتهم وخلقهم .

ولكل واحد من الزوجين ميدانه الذي أعد له وفطرته التي فطر عليها وكل ميسر لما خلق له . مما تقدم من وصايا الهية جاء بها القرآن الكريم ووصايا نبوية حث عليها الرسول العظيم صلى الله عليه وسلم نعلم ان الاسلام جاء ليبنى لا يهدم وليعدل لا ليظلم ، وليصلح لا ليفسد ، وليسعد لا ليشقى .



أبو الأعلى المودودي يكشف عن :

تفاصيل جديدة .. ومروعة .. في حركة العصيان المسلح باكستان الشرقية

● العنصرية واليسارية والقاديانية X التدخل الأجنبي .. وراء أحداث باكستان

● الانفصاليون .. قتلوا النساء .. وأحرقوا الصغار .. وهم أحياء !!

● أهمل على كل منس محاربة الانفصال .. حرام على باكستان وعدها ؟

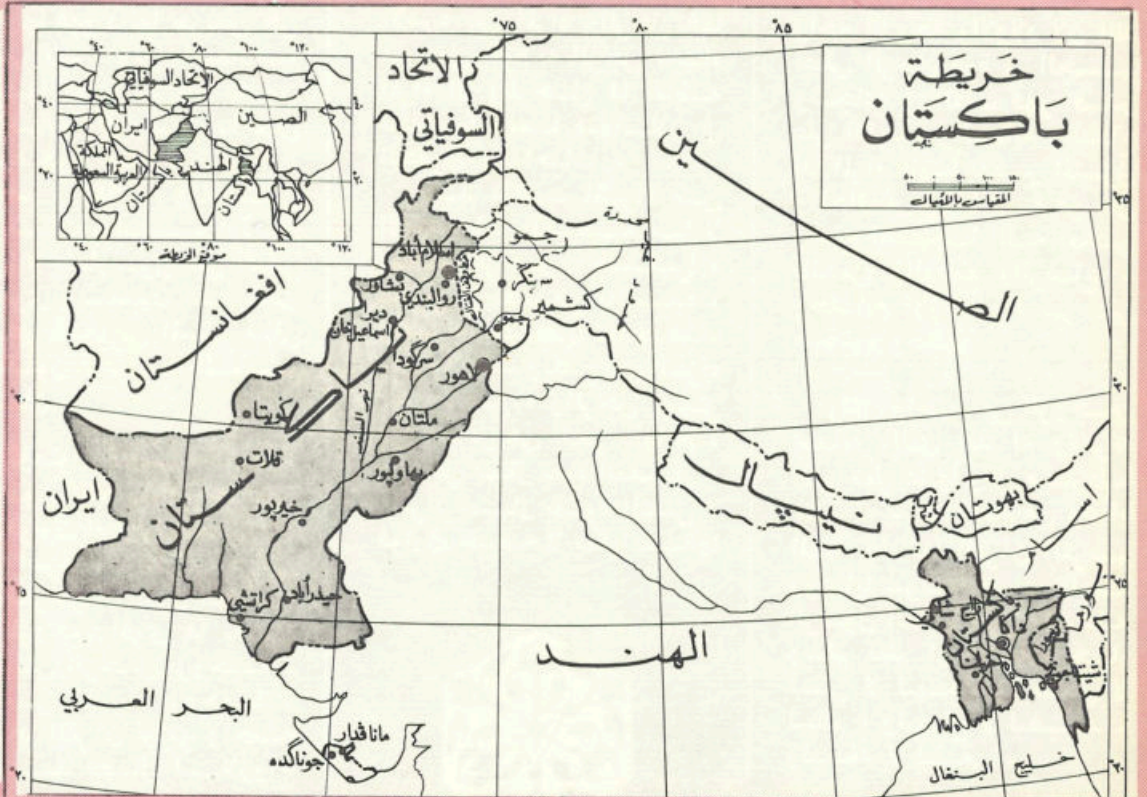
واستيعاب ..
ولقد كتب تقريرا مفصلا عن أحداث
باكستان الشرقية او حركة العصيان
المسلح كشف فيه عن حقائق جديدة وأحداث
مروعة قام بها الانفصاليون بدعم من التدخل
الاجنبي السافر في شئون باكستان .
ويسر « المجتمع » ان تقدم لقرائها
الحلقة الاولى من تقرير الاستاذ المودودي
في هذا العدد .. وان تقدم بقية التقرير
في العدد القادم ان شاء الله تعالى ..

الاخبار وحقائق الاحداث كلها في يد
المشوهين والمحرفين .. لقد جعل سبحانه
مصادر اخرى يستقي منها المسلمون
الاخبار الحقيقية .. والوقائع كما حدثت
وجرت ..

ومن هذه المصادر - بالنسبة لبكستان
الجماعة الاسلامية في باكستان لقد دأب
امر الجماعة الاسلامية هناك الاستاذ أبو
الأعلى المودودي على تزويد مسلمي العالم
بما يجري في باكستان .. بدقة وأمانة

في غيبة اجهزة الاعلام الاسلامي القوية
والنظيفة تطمس قضايا المسلمين تماما ..
او تشوه تماما اذا اراد الخصوم الحديث
عنها .

ان وكالات الانباء في اخبارها .. وفي
تقاريرها الاخبارية تعمدت تشويه أحداث
باكستان الشرقية .. وانتصرت لحجب
الرحمن الذي انهزم امام اصرار شعب
باكستان على وحدته السياسية والجغرافية
بيد ان الله عزوجل لم يدع مصادر



٤ - وسأنت هذه العناصر الاجنبية التي كانت تشتمل على اليهودية العالمية والهندوس وأمريكا (ثلاثة الاثافي) حزينين باكستانيين اقليميين ودعمتهما ماديا ومضويا : احدهما حزب مجيب الرحمن الذي لم يكن له نفوذ في باكستان الغربية ، وثانيهما حزب بوتو الذي لم يكن له مؤيد في باكستان الشرقية . وكانت هذه العناصر تهدف من وراء ذلك الى ان الحزبين المشار اليهما اذا نجحا في الانتخاب فان باكستان تنقسم الى قسمين تلقائيا . ووضعت الجالية الهندوسية في باكستان الشرقية « وكما ذكرت في مطلع البحث ان عددها يتراوح بين ثمانية ملايين وعشرة ملايين » ، كل ثقلها في كفة حزب مجيب الرحمن . وبما ان الانتخاب كان مختلطاً فقد استنفر الهندوس كل قواهم لوضعها في جانب حزب واحد وهذا يعني انهم يلعبون دورا حاسما في الانتخابات . وفعلا لعبت خطتهم الدور الحاسم في الانتخابات . وكان الهندوس في هذا الشأن يخرجون عن قوس واحدة حتى انهم رفضوا اعطاء اصواتهم للمرشح الهندوسي (اي المرشح من بني جلدتهم) اذا قام ينافس مرشح مجيب الرحمن واعطوها للاخير .

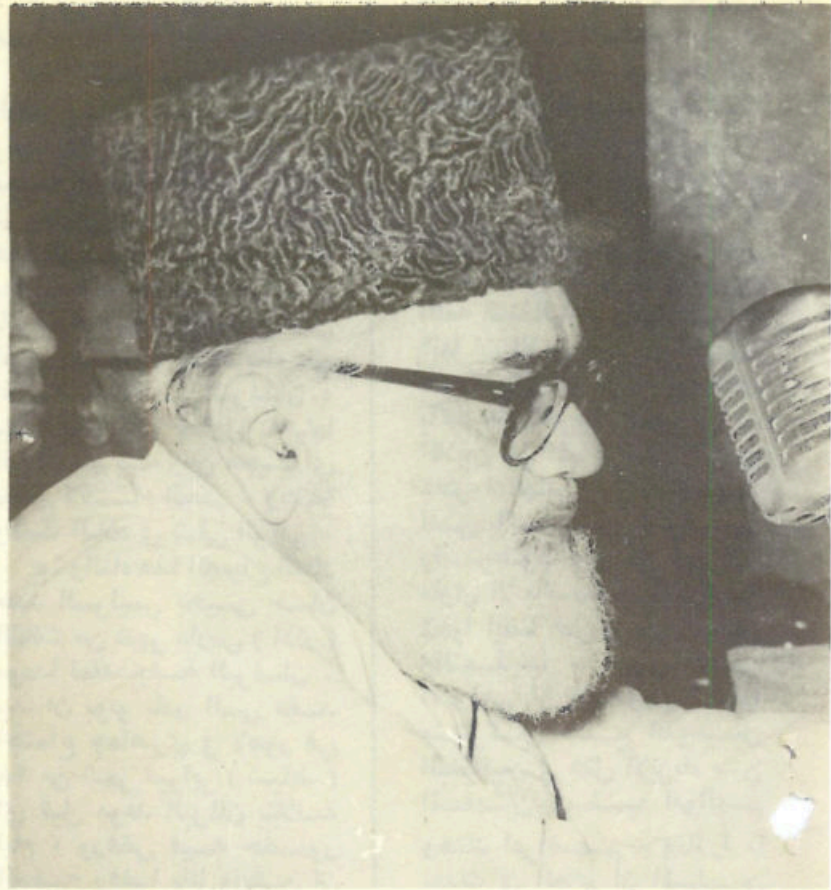
الفئة المارقة
تخشى الاسلام

واما في باكستان الغربية فان القاديانيين فيها (وهم يسمون انفسهم بالاحمديين تضليلا للمسلمين ونرا للرماد في عيونهم) استفرغوا كل امكاناتهم ، بما فيها وسائلهم المالية ونفوذهم المتفلس في ادارة الحكومة ، في شد ازر بوتو وتفضيد حزبه . ومن الجدير بالذكر ان القاديانيين في باكستان الغربية يرون ان الحكومة الاسلامية - اذا قامت - لا تناسب مصالحهم ابدا ، بل هي تجلب عليهم الاضرار وتشير لهم المتاعب . ولذلك فان أي حكومة غير اسلامية ولو كانت اشتراكية تسجج مع مصالحهم في رايهم . ولا يوجد لهم أي نفوذ

٢ - وكانت البوادر تلوح في اواخر عهد ايوب خان الى الاستعدادات التي كانت تصورها الهند في جانب ، وأمريكا وبريطانيا في جانب آخر لتفكيك عرى باكستان في اول فرصة تسنح لهم . وكلنا يعلم ان اليهود يتحكمون في رقاب أمريكا . وهم يكونون لباكستان عداء شديدا وحقدا كبيرا لان باكستان وقفت بجانب العرب ولا تزال ، في قضية فلسطين ضد اسرائيل . والتأييد الذي اظهرته باكستان للعرب في قضيتهم هذه لا يوجد له مثل في الدول المسلمة غير العربية في العالم . ولذلك فان اليهودية العالمية استجمعت كل وسائلها وامكاناتها لاضفاف باكستان وزعزعة كيانهما وكسر شوكتها . وكما ان الهندوس وهم اغلبية ساحقة في الهند قد بلغ بهم العداء للاسلام والمسلمين ايضا حيث لا نستطيع ان نحكم قطعا : هل هم اشد عداوة للمسلمين ام اليهود . وكذلك كلنا يعلم مواقف بريطانيا نحو باكستان . وكلنا يعلم ان

الانجليز لم ينسل من قلوبهم عداؤهم وحقدهم على الاسلام واهله ، وانهم لما قبلوا فكرة قيام باكستان لم يقبلوها الا على مضض وفي حالة من الاضطراب ولكنهم بقدر ما كانوا يستطيعون ان يجعلوا منها دولة هزيلة ضعيفة في منشئها فعلوا ثم تركوا لها قضية كشمير نزاعا دائما يبقى يستنزف امكاناتها ويجلب عليها المتاعب . ومن يوم ما غادر الانكليز هذه القارة لم يسلكوا مع باكستان في كل قضاياها الاسلوكا مشحونا بالعداء والحقد قائما على النزعة الصليبية الحاقدة .

٣ - ولما طوى عهد ايوب خان ودخلت باكستان مرحلة جديدة من تاريخها وتولى امرها الرئيس يحيى خان رأينا بام عيننا مصالح اليساريين التفت ايضا مع مصالح هذه الدول في تمزيق باكستان وجعلها شذو مذر . وتحقيقا لهذا الهدف المقنوت حاولت هذه العناصر المتواطئة اثاره الدعوات العنصرية على اوسع نطاق في انحاء باكستان لاتخاذها وسيلة لتفكيك عراها . واتخذت باكستان الشرقية هدفا رئيسيا لمحاولاتها . وكانت روسيا تشد ازرها



ماذا وراء احداث باكستان
الشرقية

الهندس والمسلمون العنصريون يعتبرون كل من ينطق الوردية سواء اكان من سكان باكستان الغربية او من المهاجرين الذين لجأوا الى باكستان الشرقية بعد التقسيم فرارا بدينهم وانفسهم واعراضهم من المجازر الرهيبة التي اقامها الوثنيون في الهند للمسلمين بعد اعلان التقسيم مباشرة . لا شيء يعتبرونهم اعداء لهم . لا شيء الا لانهم لا ينطقون البنغالية ولا ينتمون الى العنصر البنغالي . وما انفكت النزعة العنصرية تدفعهم الى العداء لغير البنغاليين ولا سيما من عام ١٩٥٤ م حتى صارت الاحداث تحدث بصفة مستمرة منذ ذلك العام الى هذه الساعة التي انيرت فيها العصبية البنغالية واصبح فيها المسلمون غير البنغاليين عرضة للقتل والتشريد والفتك وسلب الاموال وهتك الاعراض . والنجاح الذي احرزته هذه العناصر في الانتخابات الماضية لا يجوز ان يدفع اخواننا في الخارج الى سوء الفهم بان هذا النجاح كان منتقا من تأييد عامة المسلمين لها . لا ، بل مرده الى اسباب اخرى سأتناولها بالبحث فيما بعد لتكونوا على معرفة بحقيقة المعركة .

١ - ارى من الافضل ان تلموا ، قبل كل شيء ، ان عامة المسلمين في باكستان الشرقية لم يطمعوا في الانفصال ولا للحظة واحدة ، ولم يدلو باصواتهم في جانب حزب مجيب الرحمن لتحقيق فكرة الانفصال ، ولم يشاركوا في العصيان المسلح الذي اتاح بكله في باكستان الشرقية ابتداء من اول مارس (آذار) ١٩٧١ م . وانما قامت بالحركة الانفصالية المسلحة الفئات التي اشربت بالعنصرية البنغالية ، والتي لم تلق تعاليم الاسلام ولا تعرف عنه شيئا ، بل تلقت ما تلقته من الثقافة على ايدي الاساتذة الهندوس ، وتأثرت بكتابات الباحثين الهندوس بالبنغالية وأصبحت بداء الالحاد والمروق عن الاسلام والانحلال الخلقي وساهمت في الدعوة الى الانفصال مع الهندوس الذين يقطنون في باكستان الشرقية ويتراوح عددهم بين ثمانية ملايين وعشرة ملايين ولا اعرفه بالضبط لان الاحصائيات الجديدة ما اجريت منذ عشرة اعوام . وهؤلاء العناصر اي

تفاصيل

جديدة..

مروعة..

او دعاية في باكستان الشرقية بل يخلو هذا الاقليم من شوائب ضلالهم . وكل ما لديهم من قوة ونفوذ ونشاط محاله باكستان الغربية . ولذلك كانوا يطمعون ايضا في انفصال باكستان الشرقية عن باكستان الغربية ليمكنوا من جعلها في النهاية دولة قاديانية بتأييد بوتو ومؤازرته .

عوامل شاذة في الانتخابات

٥ - حاول حزب مجيب في الشرق وحزب بوتو في الغرب ابتداء من الحملة الانتخابية حتى يوم الانتخاب أن يفوزا بأغلبية المقاعد باستخدام العنف واثارة الفوضى والارهاب والمشاغبة . وهكذا تجتمعت جميع الاسباب من انهيار المساعدات المالية الاجنبية ، الى اثاره الفوضى والمشاغبة على اوسع نطاق ، الى استخدام نفوذ المؤيدين من موظفي الحكومة على انجاح مجيب في الشرق وبوتو في الغرب ، وتمخضت العملية في خاتمة المطاف عن نتائج انتخابية كان اعداء باكستان يريدونها اي نجح حزب اقليمي في باكستان الشرقية ونجح حزب اقليمي اخر في باكستان الغربية بالأغلبية الساحقة . ولم يبق بين هذين القطرين ما يربط أحدهما بالآخر ويرابما حصل بينهما من الصدع .

في اعقاب الانتخابات

٦ - واما الاحداث التي حدثت بعد الانتخابات فان بيانها بايجاز كما يلي :
اولا : شرع مجيب يركز كل عنايته على مبادئه الستة التالية :
١ - أن تقوم باكستان على الاتحاد (لا الوحدة) حسب

القرار المشهور بقرار لاهور الذي صدر عام ١٩٤٠ في لاهور ويكون نظام الحكم فيها برلمانيا ويكون البرلمان المنتخب انتخابا مباشرا هو السلطة العليا في باكستان .

٢ - الحكومة الاتحادية لا تملك الا امرين : الدفاع والسياسة الخارجية . اما الشئون الاخرى فتحول الى الحكومات الاقليمية .

٣ - أن تكون في باكستان عملتان : عملة خاصة بباكستان الشرقية ، وعملة خاصة بباكستان الغربية . وبصورة ابقاء العملة موحدة يجب أن تتخذ اجراءات حاسمة لكي لا تنتقل الاموال من باكستان الشرقية الى باكستان الغربية وتوفر لباكستان الشرقية كميات احتياطية منفصلة ، وتوضع لها كذلك سياسة مالية منفصلة .

٤ - الولايات (او الاقاليم) التي يتكون منها الاتحاد تكون حرة في فرض جميع انواع الضرائب ولا يجوز للحكومة الاتحادية أن تفرض الضرائب . وتعتمد الحكومة الاتحادية في مصارفها على الاقاليم .

٥ - وكل ولاية (او اقليم) من ولايات الاتحاد تستقل بمحاسبة تجارتها الخارجية . والعملة الخارجية التي تكسبها تجعلها في حوزتها . والخلاصة أن تكون لها تجارة خارجية منفصلة لا ضلع للحكومة الاتحادية فيها أبدا .

٦ - وأن يكون للاقاليم او الولايات (ويقصد من ذلك باكستان الشرقية) الحق في تكوين جيوشها الاقليمية بموجب الدستور لتستخدمها في الاحتفاظ بوحدتها والابقاء على كيانها الدستوري (كلام غامض جدا) .

ونظرة عابرة على هذه المبادئ الستة المذكورة اعلاه تؤكد أن هذه المبادئ ليست الا مخططا لتقسيم باكستان الى دويلات صغيرة ذات سيادة مستقلة وكيان مستقل .

واعلن مجيب الرحمن بعد الانتخابات في اجتماعين أنه لن يتخلى أبدا عن مبادئه الستة . كما أنه استخلف أعضاء حزبه المنتخبين أن لا يتنازلوا عن هذه المبادئ أبدا . وحرص الجماهير الحاشدة على أن هؤلاء القوم (اي أعضاء حزبه المنتخبين) اذا تكلموا عهدهم فعليها أن تدفنهم في القبور وهم احياء .

صراع على الفنائم

ب : حاول بوتو أن يقسم الحكم بينه وبين مجيب . ولهذا الغرض أجرى بوتو مع مجيب الرحمن مباحثات الا أنه لم يحصل بينهما التفاهم في هذا الموضوع . لان مجيب كان يطالب بعقد جلسة البرلمان بأقرب فرصة ، ليمكن من اقرار دستور يرتضيه بناء على أغليته المطلقة في البرلمان ، بينما بوتو كان يحاول تأجيلها الى أن يتم بينه وبين مجيب أي تفاهم لاقتسام الحكم . وهكذا وقعت البلاد في شقى الرحى .

ج : وأثناء هذا الصراع الحاد حدد الرئيس يحيى خان الثالث من شهر مارس (آذار) موعدا لعقد جلسة البرلمان . بيد أن بوتو بادر الى عقد اجتماع جماهيري في لاهور في ٢٨ من شهر فبراير (شباط) أي قبل موعد البرلمان بثلاثة أيام ، ورفض فيه حضور الجلسة رفضا باتا واعلن أن أي واحد من أعضاء البرلمان المنتهين الى حزبه اذا ذهب الى دكا لحضور الجلسة تكسر رجلاه ويشج رأسه . وهدد أعضاء البرلمان من غير حزبه بأنهم اذا قرروا الذهاب الى دكا لا ينبغي لهم أن يشتروا تذكرة آباب . وفي هذه الظروف المكفهرة اضطر يحيى خان الى تأجيل موعد الجلسة .

العصيان المسلح وجرائم التمرد

وصدر اعلان تأجيل الجلسة في الاول من شهر مارس (شباط) وبمجرد صدوره انفجر في باكستان الشرقية عصيان مسلح . وسيطر مجيب الرحمن ورجال حزبه على الحكومة سيطرة فعلية ، وأغلقت المحاكم ، وعطلت الدوائر الحكومية ، وخرج البوليس وموظفو الحكومة البنفاليون يؤيدون مجيب وأجراءاته ، وينظمون مسيرات في تعصيده ، واحرق علم باكستان ، وجعلت ابيات طاغور : الشاعر الهندي الراحل نشيدا قوميا بدلا من النشيد الباكستاني . ورفع علم « بنفالة ديش » في أنحاء باكستان الشرقية بعد أن سمى هذا الاقليم بـ « بنفالة ديش » أي الوطن البنفالي ، واعملت ايدي السلب والنهب في

المحلات التجارية لقمير البنفاليين من المسلمين، وشنت الفارات على انفسهم واموالهم وهتكت اعراضهم ، وقتلت نساؤهم واولادهم الصغار ، ووقعت احداث احراقهم وهم احياء . وحصل كل ذلك لا لشيء الا لكونهم من عنصر غير بنفالي ومن الذين لا ينطقون اللغة البنفالية . وكما ذكرت آنفا ان الذين صبت عليهم هذه المحازر لم يكونوا من سكان باكستان الغربية فقط بل ان الملايين من المهاجرين الذين غادروا الهند ايام التقسيم الى باكستان الشرقية واستوطنوها ولم يكن لهم الا ماوى الا باكستان الشرقية لاقوا ايضا ضروبا من التنكيل والتعذيب . ومن ادهى الدواهي أن الهندوس كانوا مشتركين مع القوميين البنفاليين في قتل الابرياء من المسلمين وسلب اموالهم

وهتك اعراضهم . ونادرا ما حدث في العالم أن المسلمين شاركوا الكفار في قتل اخوانهم المسلمين وانتهاك اعراض نسائهم . وها قد رأينا القوميين البنفاليين الذين يسمون انفسهم باسماء اسلامية اتوا بهذا المثل السيء في التاريخ الاسلامي . وواجه الى كل من يعطى الاسلام ولو قليلا من الاهمية هذا السؤال : هل يجوز أن يعد هذا النوع من المسلمين في عداد الامة الاسلامية ؟ هل يحق لاحد ان يستصرخ الاسلام وينشد اهله اذا نال هؤلاء الظالمون الذين يزعمون انفسهم مسلمين جزاء صنيعهم . ويقول : « سفكت دماء المسلمين واهدت كرامتهم في باكستان الشرقية على ايدي الجيش الباكستاني » ؟

عناد العصاة وموقف الجيش

٧ - بذل الرئيس يحيى خان مجهوده بدءا من ١٥ مارس (شباط) لفاية ٢٥ منه في ايجاد التفاهم مع مجيب بشكل ينقذ باكستان من خطر مهدد بتمزيقها وتشيتت وحدتها وزعزعة كيانها . الا أن الرجل ركب رأسه ورفض كل عرض معقول . وخلال اقامة الرئيس يحيى خان في دكا حدثت احداث اهينت فيها كرامة الجيش الباكستاني ، وأقيمت السدود في طريقه لمنعها من التنقل ، وحيل بينه

وبين تزويده بالمواد الغذائية ، ورشق بالسباب والفسوق كلما مرت مفرزة منه في شارع من الشوارع .

٨ - وبلغ الامر مبلغه وتفاقم الخطب الى ان اضطر الجيش الباكستاني في النهاية الى اتخاذ الاجراءات الحاسمة ليلة السادس والعشرين من مارس (شباط) لما تبين انه اذا لم يأخذ بزمام المبادرة فان القوميين البنغاليين يأخذون زمام المبادرة حتما وينجحون في اعلان (دولة بنغالة ديش) . ولو وفقوا في اعلان قيام دولة بنغالة ديش لما تباطأت الهند في الاعتراف بها . وكانت خطوتهم التالية ان يطلبوا من الهند الدعم العسكري . والهند بدورها تلبى هذا الطلب وتدخل قواتها العسكرية في باكستان الشرقية . كما تشبث بهذا النوع من المكر لادخال قواتها العسكرية في منطقة جامو وكشمير الى ما قبل ٢٤ عاما .

○ حق باكستان في قمع التمرد

٩ - فهل يجوز لاحد ان يسمح لنفسه . والوضع كما قلت ، للقول : ان الاجراءات التي اتخذها الجيش الباكستاني كانت غير جائزة وغير مقبولة . وهل من دولة في العالم تسمح لنفسها ان تقف موقف المتفرج اذا حاولت بمضى اجزائها الانفصال بمؤازرة من دولة اخرى ؟

وقد قامت خلال القرن التاسع عشر حركة انفصالية في دولتين ديمقراطيتين كبيرتين قوبلت بالقمع والتدمير بقوة شديدة . وذلك مرة في عام ١٨٤٧ م في سويسرا حيث قررت سبع دول كاثوليكية انفصالها عن التحالف السويسري ولكن بقية الدول من التحالف اجتمعت على محاربتها وارغامها على ان تعود الى التحالف . واخرى في عام ١٨٦٠ م لما قررت الولايات الاحدى عشرة في جنوب امريكا انفصالها عن الولايات المتحدة فشنت عليها الحرب الطاحنة اريقت فيها الدماء ، واجبرت هذه الولايات على العودة الى الولايات المتحدة . وما امر نيجيريا ببعيد . كانت كل دولة في العالم اعترفت بحق نيجيريا في استخدام السلاح لقمع

بيافرا التي حاولت الانفصال . وعلى ان الصحافة الغربية بأسرها ونفوذ البابا كانت تلتقي على تأييد بيافرا . الا ان اية دولة في العالم لم تجرؤ قانونيا على القول بان على نيجيريا ان تستسلم لمحاولة الانفصال المسلحة ولا تستخدم السلاح ضدها . وهل اتاكم حديث حركة كويك الانفصالية التي قامت في الآونة الاخيرة في كندا فحطمتها كندا وقمعتها بكل

قوة . وهذه الامثلة من دول منعت اجزاء نفسها من الانفصال والتفكك بكل عنف وقوة . واليكم مثال روسيا التي تجاوزت هذا الحد وارغمت الدول الشريكة في المسكر الشيوعي على ان لا تخرج عن نطاق ذلك المسكر مع انها دول ذات سيادة وكيان مستقلين . فمن ذا الذي تسول له نفسه بعد كل ذلك ان يعترض على باكستان يا

تري ! وهل من دولة تستطيع ان تقول بانها اذا قامت في ربوعها حركة انفصالية مسلحة تستسيغ ذلك لها وتخضع لمحاولتها ؟ هل الهند ترضى بذلك ام انجلترا توافق على ذلك او امريكا تحب ذلك او فرنسا او روسيا او اية دولة في العالم تسمح لنفسها ان تقبل ذلك ؟

البقية في العدد القادم

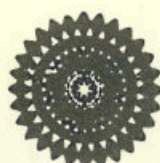
جدول دروس الوعظ بالمساجد ربيع الثاني ١٣٩١

المحاضر ...	الثلاثاء ١٥ والاربعاء ١٦	السبت ١٩ والاحد ٢٠ والاثنين ٢١
الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد المنعم نعيلىب الشيخ أحمد جلباية الشيخ عبد الحي مختار الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ نبيه محروس	مسجد راشد العلبان مسجد الفيحاء / ق/٢ مسجد معاذ بن جبل مسجد عبدالله الخلف مسجد الأذينة مسجد عبدالله بن مسعود مسجد عمر بن الخطاب مسجد أبو سعيد الخدري مسجد أحمد بن حنبل مسجد الامام مالك	مسجد العديلية/ السوق مسجد أبو حنيفة مسجد سعود مسجد الشعب/ السوق مسجد الخالدية/ السوق مسجد المهنا مسجد القطان مسجد النقرة/ ذوي الدخل مسجد الرشيد مسجد كيفان / ق/٦



جدول خطبة الجمعة

الجمعة ١٨ ربيع الثاني الموافق
١١ يونيو



محاضرات سابع صلاة المغرب يوم الخميس

الخميس ١٧ من ربيع الثاني
الموافق ١٠ من يونيو

- الشيخ أحمد مطاوع
- مسجد عبدالله العثمان - النقرة
- الشيخ عبد الحي مختار
- مسجد يوسف عبد الهادي - خيطان
- الشيخ حسن طنون
- مسجد علي الشمالان - العاصمة
- الشيخ حسن ايوب
- مسجد فهد السالم - السالمية

- الشيخ محمد الحشاش
- مسجد عبدالله البحر
- الشيخ محمود وهبة
- مسجد سعد بن ابي وقاص
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد الشويخ ب
- الشيخ أحمد مطاوع
- مسجد الامام مالك
- الشيخ عبدالله الحامدي
- مسجد عبدالله الخلف
- الشيخ نبيه محروس
- مسجد الخالدية/ السوق

أسرّة بلا عواطف

خاطبة

بحنان الامومة نحو اطفالهن واصبح عملهن في ولادة الاطفال روتينيا لا يحمل معه اية عاطفة ولا يصاحبه رافة ولا رحمة .

واذا كان لبعض الاسر الفقيرة ما يبرر عمل الام لكسب عيش الاسرة والانفاق عليها فما الذي يبرر عمل الامهات الثريات في الاسر الثرية .

ام ان ادارة الاسرة والقيام بواجب الامومة وتربية الاطفال عمل لا يليق الا بالامهات الجاهلات وان الامهات المثقات يجب ان يكن بلا عواطف ولا امومة ..؟!!

فنعتبر هذا انتقاصا من حق الابن في التمتع بحنان امه ونعتبره خطأ كبيرا من الام ان تترك ابنها لمن لا يحنون عليه وربما يهملونه لقاء تمتعها بالوظيفة التي تعمل فيها .
واليوم يجيء هذا التقليد العجيب في فصل الطفل عن امه وهو بعد في التهور الاولى من ولادته .

فهل اصبحت الوظيفة وما تجلبه من نقود قليلة او كثيرة اهم من ترابط الاسرة وهنائها باجتماع شملها ورعاية صغارها وهل تحجرت عواطف الامهات العاملات وجرفهن تيار المادة فاصبحن لا يشعرن

تحتاج منا الى جهود جبارة لابقاء هذا اليتيم في سوية انسانية منسجمة مع المجتمع الذي يعيش فيه .
فماذا نصنع اذن بهذا اليتيم المتعمد ؟ وما الذي نفعله لهؤلاء الايتام الذين يحملون فقط بان لهم آباء سوف يرونهم في يوم ما من كل سنة .

كنا نسمع عن اطفال صفار يتركون جزءا من النهار مع الخدم في البيوت فنعتبر ذلك اساءة بالغة الى الاطفال وطريقة سيئة تجعل من الخادم بديلا عن الام في التربية .
وكنا نسمع عن امهات موظفات يودعن اطفالهن في دور الحضانة جزءا من النهار

زرت صديقا لي تجمعي معه زمالة العمل في منزله ولما يمض على ميلاد ابنه شهران ولما كنت اعرف حبه لهذا الابن طلبت منه احضاره لمداعبته والاطمئنان عليه ، وشد ما كانت دهشتي حين اخبرني بان ابنه هذا سافر الى بلده الاصلي حيث تقطن جدته لتقوم بتربيته هناك ولم اكن بحاجة الى معرفة السبب فالزوج يعمل والزوجة تعمل ولا خادم في البيت ولا احد .
وعدت الى منزلي وانا افكر في هذه المشكلة ..

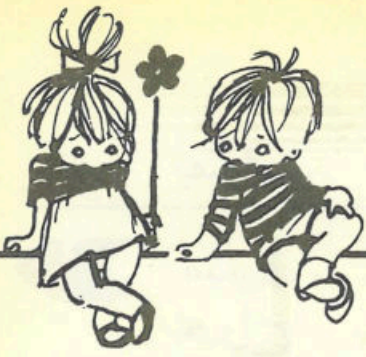
● هل يستحق عمل الامهات كل هذه التضحية باولادهن؟!
● وهل يستحق جمع المال او زيادة دخل الاسرة التخلي عن تربية البنين .
● وهل اصبح انتاج الاولاد شيئا منفصلا عن المنتجين كانتاج المصانع للآلات والمعدات ..؟!!

صحيح ان الانسان فطر على حب المال ((وانه لحب الخير لشديد)) ولكنه فطر ايضا على حب الولد ((المال والبنون زينة الحياة الدنيا)) ولا يمكن ان يكون هذا الحب طبيعيا عن طريق هذا التفريخ الصناعي فالانسان ليس آلة تنتج وتوزع اولادا . وهذه العلاقات الاسرية بين الابوين واولادهما لم تنشأ وكل منهم يعيش في بلد بل نشأت في ظل اسرة مجتمعة الشمل يحنو فيها الاب على ابنه ويساعده ويوجهه وتحوط الام اولادها برعايتها وعطفها وحانها .

ولا زلنا نعتبر اليتيم حتى ولو كان يفقد والد واحد من الوالدين مشكلة اجتماعية



... وعالم الأطفال



الطباخات والحروق

تعتبر الطباخات المستخدمة في المطابخ إحدى المصادر الرئيسية للنيران المشتعلة وتؤدي هذه الطباخات إلى الكثير من حوادث الحروق الخطرة للأسباب الآتية :-

- قد يتعلق طفل بها فتسقط عليه إذا كانت غير مثبتة بالحائط .
- محاولة فتح باب الفرن المتصل بالطباخة ويؤدي إلى حروق الأيدي عند ملامسة الباب الساخن أو التعرض للنيران إذا فتح هذا الباب .
- قد تمسك النار بملابس الطفل المحمول على ذراع الأم أو المربية إذ سوف تكون ملابسه في مستوى نار الموقد تماما .

● الخطأ الشائع في طريقة اشعال الموقد بأن يفتح الغاز ثم يشعل عود الثقاب بعد ذلك مما يتسبب معه كمية كبيرة من الغاز قد تساعد على نشوب الحريق في الشخص الذي يوقد النار .



قياس الذكاء عند الأطفال

لايجاد نسبة ذكاء الطفل عادل الذي يبلغ عمره ٥ سنوات لا بد من اتباع الخطوات التالية :

أ - لا بد أولاً من اعطائه اختبار ذكاء لتحديد عمره العقلي . فرغم أن عمر عادل ٥ سنوات فقط إلا أن درجته في الاختبار قد تدل على أنه يستطيع أن يجيب عن الأسئلة التي يستطيع أن يجيب عنها طفل آخر متوسط يبلغ عمره ٦ سنوات .

ب - لإيجاد نسبة ذكاء عادل - أي لإيجاد الرقم الذي يدل على العلاقة بين عمره العقلي وعمره الزمني نضرب عمره العقلي في ١٠٠ فنكون النتيجة ٦٠٠ .

ج - انقسم هذا العدد (٦٠٠) على عمره الزمني (٥) فنكون النتيجة ١٢٠ . إذن نسبة ذكاء عادل ١٢٠ . وهو رقم يدل عن أن ذكاه مرتفع . والمعادلة المستخدمة في إيجاد نسبة الذكاء هي : نسبة الذكاء = العمر العقلي مضروباً في ١٠٠ مقسوماً على العمر الزمني .

لقد قام علماء النفس بوضع اختبارات خاصة لقياس ذكاء الأطفال وهذه الاختبارات التقليدية تعطينا نسبة الذكاء التي هي عبارة عن رقم يدل على العلاقة بين العمر العقلي ، للطفل وعمره الزمني . والاختبار يقيس العمر العقلي أي يدلنا على عمر الطفل من الناحية العقلية . فالطفل الذي يبلغ عشر سنوات فعلاً ويستطيع أن يجيب عن الأسئلة التي يستطيع أن يجيب عنها أي طفل آخر في نفس السن يعتبر عمره العقلي هو عشر سنوات أي أن عمره العقلي هو نفس عمره الزمني ، ونعتبره على ذلك طفلاً متوسط الذكاء . أما إذا كان هذا الطفل يستطيع أن يجيب عن الأسئلة التي يستطيع أن يجيب عنها طفل آخر ومتوسط عمره ١٢ عاماً كان عمره العقلي ١٢ سنة رغم أن عمره الزمني ١٠ سنوات فقط . وهو على هذا أعلى من متوسط من هم في سن العاشرة . ولكن كيف نحدد نسبة ذكاء أي طفل ؟ فلنأخذ مثلاً بسيطاً .

من هم الأطفال الموهوبون

ان اول خطوة للحد من هذا الصياع والتبذير في المواهب البشرية هي أن نزيد من معرفتنا عن هؤلاء الموهوبين فمن هم الموهوبون ؟! . الطفل الموهوب - في رأي جماعة المربين - هو الذي يتصف بالامتياز المستمر في أي ميدان هام من ميادين الحياة .

فهذا الطفل في السابعة يستطيع أن يحل مسائل الجبر وهذا طفل آخر في الماشرة اختير أخيراً ليَلعب بمفرده على الكمان في حفل موسيقي لأحدى الفرق السيمفونية الشهيرة ، وتلك فتاة في السابعة عشرة من عمرها اهلتها قدرتها على التنظيم والقيادة لان تنتخب ثلاث مرات متتالية رئيسة لأحدى منظمات الشباب المتشعبة الفروع ، وهناك يافع آخر لم يتعد السادسة عشرة ولكنه يعرف كيف يحول جهاز الاستقبال التلفزيوني الصادي (إلى جهاز يستقبل الصور الملونة) وهناك شاعر موهوب ينظم الشعر وينشره وهو لم يتجاوز العاشرة .

أن كلا من هؤلاء النشء طفل موهوب ، وكل منهم قادر على أن يحقق ما لا تتوقعه عادة ممن هم في سنه بل ان كثيراً من الكبار يتشرون أو يفشلون في تحقيق ما يستطيعه هذا الطفل .





بقتية ..

سوق .. حراج السيارات

وما أكثر سماعك في هذا السوق للايمان المفلظة بالله كذبا وزورا .

حل مشاكل السوق !!

وذهبت بما تجمع لدي من معلومات الى أحد أساتذتي الجامعة الذي قال :

ان الدولة مسئولة عن حماية رعاياها .. حماية صحتهم أن تذهب بها عمليات النصب وفجائع الاحتيال .. وحماية أموالهم أن تبدها أساليب الفس والخداع ..

وهي مسئولة عن اخلاقهم أن توجد أبواب تفتنهم عن مثلهم العليا .. لذلك نرى :

أولا : أن تشيئ الدولة ((كراجا)) كبيرا في السوق كامل المعدات والفنيين .. بحيث يتقدم الي ((الكراج)) صاحب السيارة ليتم فحصها به وتقدير الثمن المبني بناء على الفحص الذي تبدأ به عملية التزاد .

ثانيا : الا يرخص للدلال بعرض أي سيارة للبيع الا بكشف الفحص والتشمين عن طريق ((الكراج))

ثالثا : ان يكون هناك تفتيش على اتباع اللوائح الموضوعه . وبذلك تتجنب عملية الخداع التي هوى اليها ضمير فريق من الناس ونحمي المواطن وأمواله وصحته وأخلاقه وقيمه ..

أبو هالة

انها لا تساوي شيئا .. ولا بد من تسليمها « للسكراب » ولحسن حظي عرفت أن الماكينة موديل ١٩٦٢ ولأنهم كذبوا علي وقالوا موديل ١٩٦٤ ذهبت الي الشرطة واحضر الضابط دفتر « الدلال » الذي وجد بياناها موضعا به موديل ٦٤ ومصححا الي ١٩٦٢ .. فأمر بأن أسلمه السيارة وأخذ مبلغني .. وكان درسا قاسيا .. لا أنساه .

حقيقة ما يدور في السوق !!

أولا : « من غش فليس مني » حديث شريف . وكثير من رواد السوق كما أسلفنا يفشون الاخرين . ثانيا : « ولا تبخسوا الناس اشياءهم » قرآن كريم . وكثير من عمليات البيع الاضطراري تتم بأبخس الاثمان .

ثالثا : « نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيع الفر » حديث شريف . واكثر عقود البيع في هذه الساحة تتم غررا .

رابعا : « نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن النجس » حديث شريف . وبطانة الدلال أو عصابة البائع التي تقوم بدور المزايمة من اجل أغراء المشتري .. وغلاء السعر هم المناجسون .

خامسا : خيار العيب . ففهاء الاسلام يرون المشتري صاحب حق في الرجوع على البائع بالعيب القديم الذي لم يبينه ويقال من قيمة السلعة . وما أكثر العيوب .. وحيل البائعين وتفلتهم من القانون سادسا : « اياكم وكثرة الحلف في البيع فانه ينفق ثم يمحق » حديث شريف .

حتى رأيت الاشارة الحمراء مرة أخرى بمعنى انها كانت تهرب الزيت بمعدل ٥ كيلومتر فذهبت الي البائع اطلب

الرجوع نظير المقدم الذي اخذه وهو ٢٠ عشرون دينارا فرفض .. وبالفحص علمت

حادث في هذا السوق ؟ قال : ولكن الله سلم .. اشترت سيارة « فيات » ١٩٦٤ بمبلغ ١٥٠ دينارا وفي الطريق الي المنزل رأيت اشارة الخطر فأعطيها زيتا .. ظانا « بحسن نية » أن راعيها نسي ذلك .. وما ان وصلت المنزل

وهرة المصلين ..

الا بأعداد جيل من مصلينا فوجدوا أمة تستنكر الهونا قاموا بتجربة أهيت معانينا لا يعبأون لتقصير بدا فينا فكيف نسلك دريا لا يواتينا كلا ولا عدد كانت لهم حيننا كذا ببدر جنود الله جاعونا فلم يكن ملحد أو شبه كوهينا لا يستقيم خبيث مع موالينا فليس من وحدة بالحسبم تكفينا فكان دوما بصدر الخصم سكيننا الا بتبرية من وهي ماضينا الا بتحرير عقل من مصلينا كما أثار زعيم قادم صهيونا فنذت علنا والمرب ساهونا بدولة المسخ اثني شعب لبينا حتى نظل لاحزاب انلينا في كل ناد الي الفوضى ينادونا ما دام في يصر من يعبد الدونا ونحن نخشى لقاء مع أعانينا ونسترد بسيف سهل سارونا ذاكم منار فمن ينسى مواضينا فدونه كذب قد صد حطيننا فكيف ندعو لتنظيم مولينا فليس من صلة فاسق فينا وكل آي الي التطهير تدعوننا بحل دين فلا ينسى امانينا وغير ذلك تكذيب لداعينا فذاك منحرف لا يعرف الديننا البرغوثي

كل ادعاء الي التحرير مبنذل امثال غرسهموا في كل معترك فيعد تركية للنفس عالية ففي جهاد لقد لبوا مسابقة فما استعانوا بشرك يوم معركة بل استعانوا بايمان بلا عدد ففي حين وفي الاحزاب تنكرة لما استقمنا بصف جاعنا مدد فتلك تصفية للصف لازمة قد قام حقا على توحيد اقتدة ذاكم شعار بحب الله بمنفعل فلا امان لتنظيم بلا خلق ولا خلاص وفي الامكار تفرقة من اجنبي دعنا للئيل من وطن هناك في غريبهم حيكمت مؤامرة فزادنا الماما ما قال منصرف فقد اراد يهود جهل نائنة في كل بيت بلي في كل مدرسة فهل يجوز عتاب بلاشفة فلا وربك ان يبقى لنا وطن ولن يعود جهارا كل مفتصب دون اتحاد من التوحيد مبنق توحيد احمد من يرضى به بدلا لا يستوي مسلم مع عابد وثنا كل اتحاد بغير الدين مرتجل فتلك امثلة جاءت مرردة وليس من ثقة الا بمقتصم هذي معان الي التحرير سامقة من حاد عن شرعة اوحت لنا عبرا

الإسراع بإنشاء نادي الفروسية

أصبح واجباً..

وليس أدل على ذلك من السباق الذي أقيم مؤخراً خلف قصر مشرف وحضره جمهور غير ولقد شاهدنا هذا السباق وفعلاً كان متعة للجميع إلا أنه كان هناك بعض البوادر البسيطة في المراهات إلا أن أصحاب الخيول أوقفوا ذلك ولم يوافقوا وكان لهذا التصرف الحكيم أثره الطيب في نفوس الجميع وأصبح الحماس خالياً من التشنجات والخوف من الخسارة وبعد انتهاء السباق ذهب كل شخص إلى بيته فرحاً لما شاهدته في هذا السباق رغم وجود الطوز وتعكر الجو...
فنعيد وتكرر حول أهمية هذه الرياضة وأهمية دراسة قانونها بحيث يكون نابعاً من المصلحة العامة لهذه الأمة.

الخيول وتبا « فواجب علينا الاهتمام بهذا النوع من الرياضة وقبل الشروع بافتتاحه لا بد للمسؤولين في هذا البلد من دراسة هذا الموضوع دراسة واعية مراعية مصلحة الشباب ومصلحة الأمة.. وهناك عدة بلاد لديها ميادين سباق للخيول ويقام كل سنة سباق كبير يحضره جميع شخصيات البلد وجمهور كبير جداً ولا يوجد بهذه المسابقات مراهات على الإطلاق وتعتبر من أنجح المسابقات التي يقام مثلها في البلاد الأخرى ومن الممكن الاستفادة من نظام هذه الأندية في مثل هذا البلد.

ومما لا شك فيه أن في الكويت مجموعة لا بأس بها تعشق هذا النوع من الرياضة

جدا بحيث يمكنه تحطيم أكبر الشخصيات مالا وقوة... ولقد ناقشت بعض الصحف العربية هذا الموضوع بما عاد عليها وعلى مواطنيها من ويلات وانتقدت ذلك انتقاداً كبيراً. ومنذ مدة ونحن نسمع عن إقامة نادي الفروسية في الكويت وإن حاجتنا لافتتاحه والأسراع به يلح علينا وبأسرع ما يمكن حتى لا ندع الفرصة للعبث في عقول من أحب هذا النوع من الرياضة ولا شك أن رياضة الفروسية من أهم الرياضيات وأجملها وأقربها للنفس وأقواها ولقد عنى أجدادنا الأولون بهذه الرياضة وحثنا ديننا الحنيف عليها لقول سيدنا عمر رضي الله عنه « علموا أولادكم السباحة والرماية ومروهم فليشبووا على

افتتح مؤخراً في منطقة صفوان قرب الحدود الكويتية ساحة سباق الخيل... وقد شهد هذا الاحتفال أبناء العراق الشقيق وبعض الشخصيات الكويتية وأبناء الخليج العربي. ودشنت الساحة بسباق للخيول العربية في ثلاثة أشواط تدافع على المراهة عليها الكثيرون من المدعوين والعراقيين... وقد قدمت بعض العروض الشيقة... إلا أن الشيء الذي يهمني هو موضوع المراهة على سباق الخيل وفي اعتقادي أن المتشبع لمثل هذا النوع من المراهات قد وقف على المآسي وخراب البيوت نتيجة ذلك... والذي نريد أن نقوله أن الادمان على المراهات قوي

اطلبوا...
المجلد الثاني من السنة الأولى
من صحيفتكم «المجتمع»

من هو جيمي إيليس خصم محمد علي؟؟

أمريكية والمجلس العالمي للملاكمة.

وفي سنة ١٩٧٠ اتفق منظمو الملاكمة على أن يكون لبطولة الوزن الثقيل بطل واحد لا بطلان فأقاموا في ١٦ فبراير ١٩٧٠ مباراة بين جيمي إيليس وجو فرايزر في قاعه ماديسون سكوير غاردن أسفرت عن فوز فرايزر وجيمي إيليس من مدينة لويزفيل وهي نفس مدينة محمد علي.

وتأتي هذه المباراة لمحمد علي كلاي الأولى بعد خسارته للبطولة أمام جو فرايزر وسوف يخصص لمحمد علي ٤٥٪ من الدخل مقابل كفالة قدرها ٥٠ ألف دولار بينما سيأخذ إيليس ٢٠٪ من الدخل ولن تكون هناك مباراة ثأرية بين اللاعبين.

كانت المجتمع قد نشرت نبأ المباراة القادمة لمحمد علي كلاي مع جيمي إيليس ويسرنا أن نعطي القارئ فكرة عن إيليس خصم محمد علي. فقد تناقلت وكالات الأنباء تحديد موعد هذه المباراة والتي حدد لها يوم ٢٦ يوليو القادم وسوف تكون من ١٢ جولة.

وجيمي إيليس ملاكم أمريكي زنجي وسبق لمحمد علي كلاي أن تمرن به ثم اشترك في الدورة التي أقامتها جمعية الملاكمة العالمية لاختيار خلف لمحمد علي بعد إقصائه عن عرش البطولة العالمية سنة ١٩٦٧ ففاز بها وأصبح بنظر هذه الجمعية بطلا للعالم سنة ١٩٦٨. كما كان فرايزر بطلا للعالم بنظر سبع ولايات



من فوض هؤلاء بالكديت..؟!!

جاء في جريدتكم الفراء المجتمع ان أبناء فلسطين يرفضون مبدأ الدولة العلمانية ، ولم تشيروا الى ملاحظة تدل على ذلك في المقال . هذا من جهة ، ومن جهة اخرى نحن نسال : من الذي فوض هؤلاء المثقفين الفلسطينيين الذين يعملون في الجامعة الامريكية التبشيرية بالتحدث باسم شعب فلسطين ، ويطالبون بدولة لا دينية ، ان الفلسطينيين جميعا عدا القلة من الذين باعوا ضمائرهم وانفسهم للشيطان يرفضون حتى التصريح بالدولة العلمانية ، هذا الشعب لن يقبل سوى الاسلام ديناً ومنهجاً ودستوراً . فليتحرك المثقفون الفلسطينيون المسلمون ، يدعون ويعملون في نفس الوقت لتحرير فلسطين بالجهاد وحده ، ولن نقبل مثل هذه الندوات الهدامة .. والحق الضائع ان لم يرجمه اصحابه فيضيع ثانية ، والحق الحاضر ان لم يدافع عنه ملاكه فيسهبه الطامعون المستعمرون .
انني على يقين بان شعبنا العربي الفلسطيني المسلم لا زال حياً ، ولا

زال يؤمن بالله وبرسوله ، ولا زال يتهج طريق نبينا وقائدنا محمد بن عبدالله صلوات الله عليه ، مهما تعددت التيارات ، وتحركت الاحزاب وتوزع الفلسطينيون في انحاء المعمورة وليعلم العالم بأسره بان الشعب الفلسطيني المسلم لن يقبل عن الاسلام ديناً ، وعن فلسطين وطناً . مهما كانت الظروف ، ومهما كثرت الصعاب ، والامارات ... فان لم يتحقق هذا اليوم ، فسيحقق غدا .. واذا لم يتحقق غدا ، فسيحقق بعد غد .. والله معنا ان تمسكنا بكتابه وسنة رسوله .

أخي رئيس التحرير : اننا نحبيكم ونضم صوتنا لصوتكم لاسكات الاصوات المشبوهة ، والحملات المفرضة ضد الاسلام والمسلمين ، وليقض المسلمون جميعاً على هذه الفتنة المؤقتة حتى لا تستفعل ويصعب اجتثاثها ولينصرن الله من ينصره . سيروا على بركة الله والله معكم .

سليمان الدحوح

من كلمات القراء

من السيد ع. جبارة - السودان
وصلت المجتمع كلمة طيبة كان منها : ان اليهود حين احتلوا فلسطين كانت القوة والسلاح هما المنطق الوحيد الذي استخدموه في المعركة وستظل القوة والسلاح والمواجهة العسكرية هي الطريق الوحيد لمودة فلسطين الى أهلها فهذا الطريق الذي لا طريق غيره لاسترداد فلسطين السليبية فيعلم هؤلاء ان الخطب والمواكب لن تحرر وطننا المنتصب وليعلموا ان طاقات الشعوب العربية التي تبدي كل عام والمرائي التي تقال عن فلسطين ليست

من مقومات التحرير بحاله .
فلتجتمع هذه الطاقات من المالمين

العربي والاسلامي وتوحد في خطة تستهدف انقاذ مقدسات العرب والمسلمين .

السيد علي مبارك حسين الخبير

شكرا على مقالك ولكن مناسبتة فانت نرجو ان تظل على صلة بنا .

السيد الزبير محمد نور سليمان - الدمام

موفق الاسلام من التصوير امر لا بد ان يتضح للمسلمين وقد اردنا ذلك حين نشرنا مقالا حوله وليس هذا انصرافا عن الدعوة الصحيحة للاسلام ولكن الانصراف هو كثرة الإلحاح في انارته دون فائدة جديدة

السيد سالم عبد الله حميد
المجتمع ترحب بك وبما تقدمه لها من انتاج وتمد بنشر الصالح منه ان شاء الله .

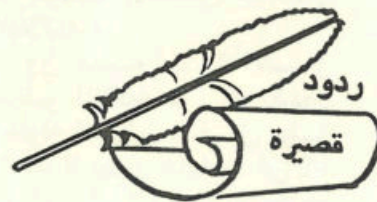
قارئ حديد

اود ان اخبركم ان هذا اول عدد اطع عليه وقد اعجبتني هذه المجلة كثيرا وصرت مشتاقا لاغتنام الاعداد الاتية والماضية لما فيها من مواضيع ومقالات مفيدة لكل مسلم يود الاطلاع عن اخبار العالم الاسلامي وان شاء الله نرى مجلتنا «المجتمع» وقد برزت في مقدمة المجلات ؟ واود ان استنهم عن المواضيع التالية :

١ - اي البلاد التي منع توزيع المجلة فيها ؟
٢ - ابن وصلت وكالة انباء العالم الاسلامي التي بحثت في اكثر الاجتماعات والمقالات الاسلامية هل ستبزل للموجود ؟ ام ماذا ؟
ونرجوكم مزيدا من كشف الحروب الصليبية التي تشن علينا ؟ وتنبهه الدول الى الخطر المحقق الذي هي ساكته عنه .
وارجو من الله عز وجل لكم بالتقدم والازدهار ؟

نابت سعيد عبدالله
الرياض

● والمجتمع ترحب بالآخ
ثابت وترجو ان تكون عند حسن ظن قرائها المسلمين دائما . هذا والبلاد التي منعت المجتمع من دخولها هي ج.ع.م العراق - ليبيا - لبنان . واما وكالة انباء العالم الاسلامي التي نكرتها فنحن نرجو معك ان تبرز الى الوجود . وان شاء الله لا تالو المجتمع بهذا في تتبع اوكار الهدامين وكشف خطر الاستعمار والصليبية والصهيونية .



ردود

قصيرة

السيد ابو انيس محمد سي.ي - الهند

اليك المناوين التي طلبتها

١ - الاستاذ قيس القرطاس
العراق - البصرة - جمعية
المكتبة الاسلامية

٢ - الاستاذ محمد الفزالي

ج.ع.م. القاهرة - وزارة
الوقاف - ادارة التدريب

٣ - د. بنت الشاطيء

المغرب - الرباط - جامعة
القرويين

٤ - الاستاذ عبد الله ابو غزة

الكويت - ص.ب - ٦١٤٦

الجهاد..

لا يكون الا في سبيل
الله ألم يجدوا غير صورة
المسيح مصلوبا

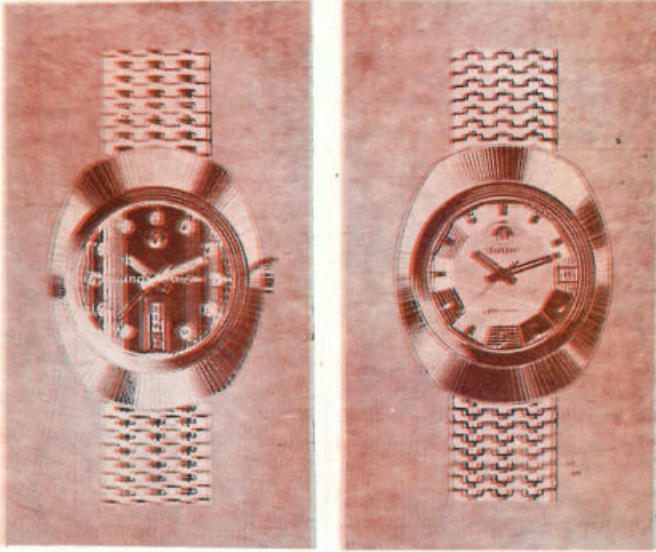
فلقد سمعنا المذيع - في ركن الجيش والقوات المسلحة - في يوم الاربعاء ١٩ من المحرم ١٣٩١ الموافق ١٧ من مارس سنة ١٩٧١ بمد الظهر يقول لجندي ويدعوه لحماية العلم وليحامي عن الوطن الذي يمشي فيه - ويدعوه بدعوى الجاهلية الاولى وهي التمسب للاقوام حيث يقول له ايها الجندي العربي ويحثه ليقاوم الاعداء فيوت او ينتصر . وانا نظرنا الى ذلك الحديث فانا نرى ان كل ذلك الكلام موجه الى الجندي العربي فقط وليس الى من خرج ليجاهد في سبيل الله . وان وسائل الاعلام تسمع في بلاد اخرى فاذا سمع الاخر مثل ذلك الدعوة الجاهلية انصرفوا عن اخوانهم لانهم لا يدعونهم لرفع لواء الاسلام وانما دعوتهم لرفع لواء العروبة فان اولئك القوم ليسوا عربا اذن يتكون العرب يحاربون بدل من ان يساعدهم من هنا نرى خطر الكلمة على المجتمع والامة ونرى خطر وفائدة الاعلام . وان الاعلام هو الذي يعرف العالم الخارجي بحالنا فاذا سمع منا مثل ذلك الكلام صار ضدنا وليس معنا لحمل راية الاسلام ، ولنحث الجنود على الجهاد في سبيل الله ليرفعوا راية الاسلام وليحموا الدولة الاسلامية وينشروا النور الذي انتعنا لحمله مع اخوانهم في العقيدة فيصبح الجيش على قلب رجل واحد فيكتب لهم اما الشهادة في سبيل الله فهم في الجنة يرزقون واما النصر في الدنيا ولنصر الاخره اكبر . وفي مساء يوم السبت ٢٢ من المحرم ١٣٩١ الموافق ٢٠ مارس سنة ١٩٧١ برنامج الفن ... صورة ويملق عليها مقدم البرنامج فيقول : وهذه اشهر صورة للفنان ... وهي تمثل « المسيح مصلوبا » ألم يجد المقدم غير هذه الصورة ليعرضها . او لم يعلم ان المسيح رفعه الله اليه وانما صلب رجل غيره . فعنل هذه الاشياء تشكك الناس في العقيدة فعلينا مراجمة البرامج قبل عرضها لكي نجعل الاعلام جهاز بناء وليس جهاز هدم .
فارس الروضه



ارضاء لعملائنا
وبمناسبة سفر
المدرسين والمدرسات

يسر
محلات

الساعات



رادو دياستار
٥٤ / ٣٣ د.ك

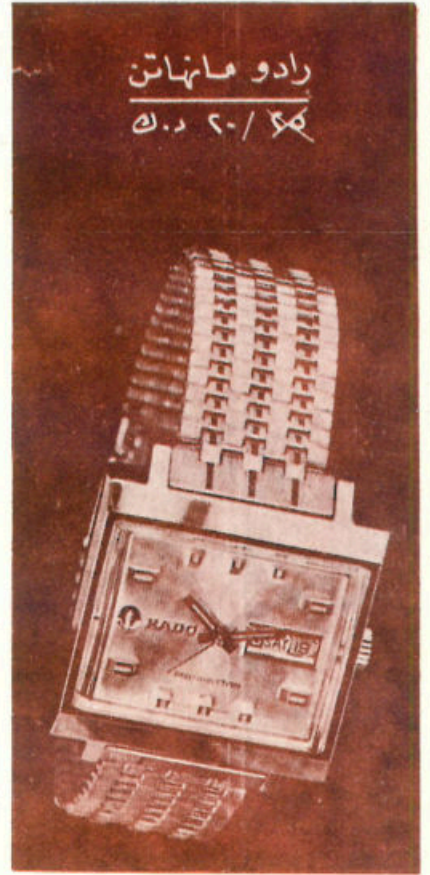
رادو دياستار
٤٠٠ / ٤٠٠ د.ك

ان نقلن
عن
اسعار استثنائية
على
جميع ساعات

رادو



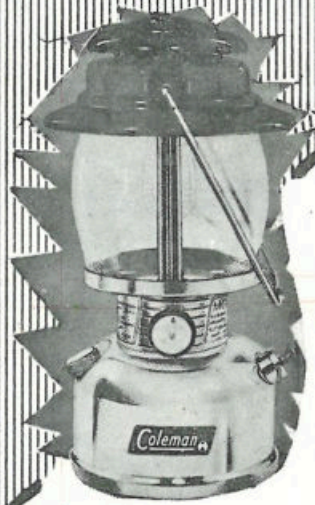
RADO



رادو مانهاتن
٢٠ / ٢٠ د.ك

اعتنوا
هذه
الفرصة
الذهبية

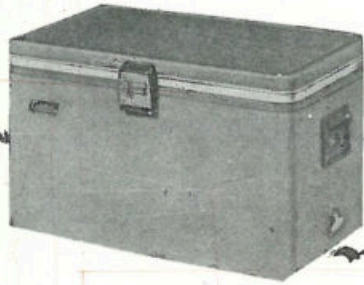
المحافظ : المركز الرئيسي : الكويت شارع عبدالله السلام - تلفون : ٢١٧٨٠
معرض مرفوعه : اول شارع عبدالله السلام
شارع سعود بن عبدالعزيز (المباركية) - تلفون : ٢٤٧٧٠٠
شارع فهدا السلام - ت : ٢٢٠٠٢
الغواصية : الشارع الرئيسي - قرب البنك التجاري - ت : ٩١١٤٦٢



اصيف على
الاجواء

أجود
ماقتنيه

منتجات كولمان



Coleman

- مطارات
- صناديق ثلج
- مصابيح



الوكلاء : شركة علي العبد الوهاب وأولاده وشركاهم تلفون ٢٤١٣٨

