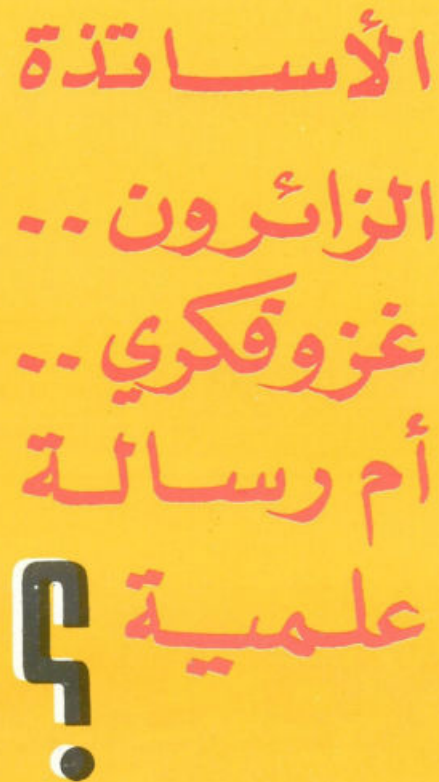




## تبسيط الفقه

### الغسل

امور يسن فيها الغسل :

- ١ - يتأكد الغسل لصلاة الجمعة في يومها لكل ذكر حضرها لحديث أبي سعيد مرفوعاً : « غسل الجمعة واجب على كل محتلم » متفق عليه .
- ٢ - للعبد في يومه ، لحديث ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم : كان يغتسل يوم الفطر والاضحى » رواه ابن ماجه .
- ٣ - للكسوف والاستسقاء قياساً على الجمعة والعيد ، لأنهما يجتمع لهما .

- ٤ - وللأحرام بدج أو عمرة لحديث زيد بن ثابت أنه رأى النبي صلى الله عليه وسلم تجرد لاهلاله واغتسل » رواه الترمذي .
- ٥ - ولدخول مكة وحرمةها ، لأن ابن عمر كان لا يقدم مكة إلا بات بذى طوى حتى يصبح ويغتسل ويدخل نهراً . ويذكر عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه فعله . رواه مسلم .
- ٦ - الوقوف بعرفة ، لما روى مالك عن نافع أن ابن عمر : « كان يغتسل لأحرامه قبل أن يحرم ، ولدخول مكة ،

ولوقوفه عشية عرفة » .

٧ - ولطواف زيارة أو وداع ومبيت بمزدلفة ورمي جمار ، لأن هذه المناسك كلها يجتمع الناس لها فاستحب لها الغسل ويتيمم لكل ما ذكر الحاجة ، ولما يسن له الوضوء أن تعذر وجود الماء .

أحكام تتعلق بالغسل :

من نوى غسلاً مسنوناً أو واجباً اجزأ أحدهما عن الآخر ومن نوى رفع الحدثين ، أو الحدث مطلقاً اجزأ عنهما . والمغتسل إذا عمم بدنه ، ولم يتوضأ فقد أدى ما عليه ، لأن الله تعالى إنما افترض عليه الغسل ، وهذا أجمع لا خلاف فيه ، إلا أنهم أجمعوا على استحباب الوضوء قبله ، تأسيساً بالنبي صلى الله عليه وسلم .

### التييمم

حكيمته :

هذا الركب المسافر في الصحراء ، يقطع نجادها ، ماذا يفعل إذا فقد الماء أو بعد عن مكانه ، أو وجد عنده خطراً ، أو خاف أن يموت إذا استعمل البقية الباقية منه ، أو هلكت راحلته ؟ وماذا يعمل المريض إذا خاف زيادة المرض أو تأخر الشفاء باستعمال الماء ؟ أن سماحة الإسلام ، قد سرت له السبيل ، وجعلت في التراب الطاهر بديلاً من الماء . يتبع .

### إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً

| الاسم<br>الاسم | ١٣٩١<br>خدا دل | ١٩٧١<br>و.ب | المواقيت بالزمن الفروي |      |     |     |      | المواقيت بالزمن الزوالي |      |     |     |      |      |   |
|----------------|----------------|-------------|------------------------|------|-----|-----|------|-------------------------|------|-----|-----|------|------|---|
|                |                |             | فجر                    | شروق | ظهر | عصر | عشاء | فجر                     | شروق | ظهر | عصر | مغرب | عشاء |   |
|                |                |             | س                      | د    | س   | د   | س    | د                       | س    | د   | س   | د    | س    | د |
| ثلاثاء         | ٦              | ٢٩          | ١٣٨                    | ٥٩   | ٠٠  | ٣٤  | ٣٣   | ٤٣                      | ٥٠   | ١١  | ٢٥  | ٠١   | ٢٤   | ٨ |
| اربعاء         | ٧              | ٣٠          | ١٣                     | ٥٩   | ٠٠  | ٣٤  | ٣٣   | ٤                       | ٥٠   |     | ٢٥  | ٠١   | ٢٤   |   |
| خميس           | ٨              | ٣١          | ١٤                     | ٥٩   | ٠٠  | ٣٤  | ٣٣   | ٥                       | ٥١   |     | ٢٥  | ٠١   | ٢٤   |   |
| جمعة           | ٩              | ٢           | ١٤                     | ٥٩   | ٠٠  | ٣٥  | ٣٣   | ٥                       | ٥١   |     | ٢٦  | ٠١   | ٢٤   |   |
| سبت            | ١٠             | ٣           | ١٤                     | ٥٩   | ٠٠  | ٣٥  | ٣٣   | ٥                       | ٥١   |     | ٢٦  | ٠١   | ٢٤   |   |
| احد            | ١١             | ٤           | ١٥                     | ١    | ١   | ٣٥  | ٣٣   | ٦                       | ٥٢   |     | ٢٦  | ٠١   | ٢٤   |   |
| اثنين          | ١٢             | ٥           | ١٥                     | ١    | ١   | ٣٥  | ٣٣   | ٦                       | ٥٢   |     | ٢٦  | ٠١   | ٢٤   |   |

#### • ثمن العدد

المطبعة العربية السعودية : ريال  
بيروت - قطر : ريال  
البحرين : ٧٥ فلساً  
الأردن : ٥٠ فلساً  
سوريا ولبنان : ٥٠ قرشاً  
ج.ع.م. والسودان : ٥٠ مليماً

#### • وكلاء التوزيع

المطبعة العربية  
السعودية : مؤسسة الجريسي  
دمي : المكتبة الحديثة  
لتوزيع ( محمد صالح الرويس )  
ص.ب. ٢١٥١  
قطر : مكتبة الثقافة/الدوحة  
البحرين : مكتبة الادب ص.ب. ٢٨٧  
الأردن : مكتبة الأقصى/عمان  
السودان : دار السودانية للنشر

### رئيس التحرير: مشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضة - ت ٥١٩٥٣٩ - ص.ب. ٤٨٥٠  
الإشراف : للوزارات والمؤسسات عشرة دنائير - للأفراد خمسة دنائير  
الإعلانات : يتفق بشأنها مع الإدارة.

### المجتمعة

جريدة إسلامية أسبوعية  
تصدرها  
جمعية الإصلاح الاجتماعي

مطبعة مقبوضي

# التبشير الكاثوليكي .. وراء مذبحة الفلبين ١

« ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم ان استطاعوا »

ان اعجاز القرآن ليس محصورا في الاعجاز اللغوي او التشريعي او العلمي .. وانما احداث التاريخ .. وحوادث الواقع تبدي - كذلك - جانبا من اعجاز القرآن الكريم .

ان الآية الآتية نزلت منذ أربعة عشر قرنا .. وقررت حقيقة راسخة هي محاولات اعداء المسلمين المتكررة لرد المسلمين عن دينهم بالقتال .. وتذهب القرون .. وتنطوي الايام واذا بنا نلمس مدلول هذه الآية واقعا عمليا ومشاهدا .. وكأنها نزلت الساعة !!

ان التعبير بالمضارع في الآية يفيد التجدد والاستمرار .. وها هي محاولات اعداء المسلمين تتجدد وتستمر طوال تاريخ هذا الدين .

هذه الأيام يواجه مسلمو الفلبين مذبحة وحشية اقامتها النصرانية في الفلبين . فقد استدرج مسلحون كاثوليك في جنوب الفلبين عشرات من المسلمين - من بينهم نساء واطفال - الى المسجد بمبرر عقد صلح بين الطرفين .. وتجمع المسلمون الطيبون في المسجد .. وبينما هم في انتظار اجراء الصلح اذا بالمسلحين الكاثوليك ينقضون عليهم بالقنابل .. ومختلف اسلحة القتال .. واذا بالمسجد يفرق في دماء المسلمين !!

ولقد رد مسئول عسكري فلبيني الاحداث الدامية الى نزاع قائم بين المسلمين والكاثوليك هناك .. وهذا اعتراف رسمي بأن الكاثوليك - بصفتهم هذه - هم الذين صنعوا المجزرة ... ولكن ما سبب هذا النزاع ؟

● السبب الحقيقي هو الصراع القائم بين الاسلام والتبشير في جنوب الفلبين .. واصرار الاخير على اقتلاع الاسلام من جذوره ... او تنصير المسلمين .. ولكنه صدم بصلابة المسلمين وثباتهم على دينهم رغم كل الضغوط والاضطهاد .. ومن

ثم قررت الكاثوليكية استعمال البندقية والسكين لحسم الصراع .

● اما السبب المعلن فهو نزاع على الارض بين المسلمين والكاثوليك .. وتحليل هذا السبب نفسه نجد ان هناك خطة على مستوى عال للقضاء على الاسلام في تلك البلاد . ذلك ان المسلمين ظلوا في ارضهم الحلال قرونا .. فلماذا يزاحمهم الكاثوليك عليها اذن ؟ ان الاجابة واضحة وتمثل في :  
١ - اغراق المناطق الاسلامية بزخوف كاثوليكية تحت اسم خطة لاستيطان الكاثوليك !!

٢ - ان خطة الاستيطان لا يقررها المواطنون في اي بلد . وانما تقررها الحكومة المسؤولة ومن هنا ندرك ان حكومة الفلبين هي التي قررت خطة الاستيطان .. أي اغراق المناطق الاسلامية بمهاجرين كاثوليك .. وأن تضع حكومة الفلبين هذه الخطة فان ذلك يعني سيطرة التبشير على حكومة الفلبين ودفعها الى محاربة المسلمين باسم قوانين الاستيطان . والخطط الرسمية !!

وللصراع بين الاسلام والنصرانية في الفلبين تاريخ مفرع ..

لقد دخل الاسلام الى « سولو » في جنوب الفلبين منذ سبعة قرون .. ولاول مرة في التاريخ يطلب السكان المحليون من بعض الدعاة المسلمين استلام السلطة السياسية . وبواسطة هذه السلطة . وبفضل ما كان لهؤلاء الدعاة من علم ومقدرة ومقومات زعامة .. تمكنوا من تحويل هذا العرض الى مملكة مزدهرة دامت نحو خمسمائة عام .

ولكن النصرانية لا تزال تقاتل المسلمين حتى تردهم عن دينهم ان استطاعت . فهي دوما تركز على تنصير المسلمين قبل الوثنيين . وان ابنى المسلمون حملت عليهم حملة الاستئصال .. ففي القرن السادس عشر كتب ممثلو ملك اسبانيا في الفلبين الى

الحاشية الملكية في مكسيكو يطلبون اذننا باسترقاق المسلمين واتخاذهم « عبيدا » لانهم - أي المسلمين الفلبينيين - يدعون لعقيدة « محمد » حسب ما جاء في رسالة ممثلي ملك اسبانيا .

وظل التدافع او الصراع بين النصرانية والاسلام ثلاثمائة عام .. ومن نماذج هذا الصراع رسالة بعث بها الحاكم « دي سندي » الى الكابتن « غبريل دي ريبيرا » عام ١٥٧٩ يحثه فيها على قمع الجزيرة الثائرة « مينداناو » في جنوب الفلبين .. وأمر الحاكم الحاقد الكابتن بأن يمنع المسلمين الدعاة من القيام بأي عمل وان يخبر سكان الجزيرة بأن المبشرين المسيحيين هم في طريقهم اليهم وان يروى لهم انتصار النصرانية ويذكر لهم حادثة حرق مسجد بروني على يد المسيحيين .. وفي الرسالة ذاتها أعطى الحاكم أوامره بهدم المساجد ومنع اعادة بنائها !!

ودوما الحقد مركز على المساجد فأوامر هدم المساجد كانت في يناير عام ١٥٧٩ .. وفي الاسبوع الماضي نصبت النصرانية مذبحة للمسلمين في مسجد أيضا !! و .. صدق الله : « ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم ان استطاعوا »

ان التبشير في الفلبين عجز تماما عن مواجهة الاسلام في معركة فكرية عقائدية حرة فحمل القبلة والسكين لذبح الاسلام والمسلمين ... نعم .. استمسك المسلمين باسلامهم هو سبب اقامة هذه المذبحة . وليس هناك أي سبب آخر حقيقي : « وان ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم »

ومع بشاعة المجزرة فان الضمير العالمي منح نفسه اجازة مفتوحة .. والى اجل غير مسمى ... لماذا ؟ .. لأن الامر يتصل بالمسلمين .

● اذا اعتقل شيوعيون في اي بلد - مجرد اعتقال - تحرك العالم الشيوعي كله من

اجلهم وشاركه في الحزن والاهتمام كثيرون من سكان العالم !!

● وفي حوادث اختطاف الطائرات في الاردن ثار العالم النصراني كله - وعلى رأسه البابا - واحتج وهدد بالتدخل لانقاذ « الرهائن !! » .. وعمت العالم كله وقتئذ موجة عارمة من الاهتمام والمتابعة .. والتطوع لتقديم العون .

● وملا اليهود ارجاء الارض دوبا حين أعلن الاتحاد السوفياتي عن عزمه على محاكمة بعض اليهود .. وضفت اسرائيل ومن خلفها يهود العالم حتى أعلن الاتحاد السوفياتي عدوله عن اتخاذ اجراءات صارمة ضد « المخربين !! » .. وأعلن توبته !!

● وحين قبض على بعض « الخنافس » الأمريكية بتهمة التخريب ثار المنحلون في العالم .. وثار الخنافس .. وكتبت المقالات والتقارير الاخبارية المطولة عن بطولة الخنافس المقدمة للمحاكمة !!

اما المسلمون فيذبحون في المساجد جبهة .. فلا يتحرك الضمير العالمي ، واذا فرنا مؤامرة الصمت هذه بعداوة اجهزة الاعلام العالمية للاسلام فكيف نستطيع تفسير موقف المسلمين السلبى تجاه اخوة لهم يذبحون ويحرقون ؟؟

المسلمون اما غائبون عن وعيهم .. واما خاضعون لضغوط لا تسمح لهم بمجرد الاستنكار والاحتجاج .

● ولقد اثبتت هذه الاحداث ان اي تنازل تقدمه للخصوم لا يرضيهم . وانما يرضيهم فحسب ان نترك ديننا ... وان ايننا فلنا الذبح !!

● واثبتت أن الخصوم لا يحاربوننا بالفكر والثقافة فقط .. وانما بالسلاح المادي كذلك .

● واثبتت أن المسلم يمكن ان يموت مستسلما في المسجد كما يمكن ان يموت في ساحات الجهاد وفرق كبير بين المصيرين .

## اتحاد الطلبة المسلمين في التلفزيون

### مسجد المطار

وعد وزير الأشغال العامة السيد حمود النصف باسم الحكومة في مجلس الأمة بأنه ستتخذ التصاريح الخاصة ببناء مسجد جديد في المطار .  
أن وجود هذا المسجد ضرورة ملحة حيث تتاح فيه الفرصة للمسلمين من أداء الصلوات .. خاصة صلاة الجمعة .

والمجتمع تأمل من السيد وزير الأشغال أن يشرع في تنفيذ بناء هذا المسجد . ومن المعروف أن الموقع مخصص له منذ زمن طويل .. وكثير من مطارات البلاد الإسلامية تحرص على بناء مساجد فيها كما هو الحال في مطارات القاهرة والرياض وجدة وغيرها .



مشاري محمد البديع

المسلمين بوزير الداخلية والدفاع الشيخ سعد العبد الله السالم ، وقد أبدى السيد الوزير تشجيعه وتأييده للاتحاد ماديا ومعنويا حيث تبرع

للاتحاد بمبلغ ١٥٠٠ دينار كويتي كمساعدة للاتحاد وهذا ما تعود منه في السنوات الماضية .



عبدالله محمد الشيخ

حضر المقابلة الاستاذ المهندس مشاري البديع رئيس تحرير مجلة المجتمع بصفتة ممثلا للاتحاد في دولة الكويت .

الوفد الطلابي يلتقى بوزير الداخلية

وقد التقى وفد اتحاد الطلبة



محمد عبد البجوه

أجرى تلفزيون الكويت مقابلة تلفزيونية مع وفد اتحاد الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا وقد أنيقت هذه المقابلة أمس الاثنين بين الثامنة والنصف والتاسعة مساء .

وكان الوفد يتكون من السيدين عبد الله محمد الشيخ ، ومحمد البجوه . وقد

### افتتاح الأندية الصيفية

افتتحت الاندية الصيفية ابوابها للطلبة يوم السبت الماضي .. وقد وزعت الاندية البالغ عددها ٢٦ ناديا منها سبعة للبنات على جميع مناطق الكويت وسوف تستمر هذه الاندية حتى الخامس والعشرين من شهر اغسطس القادم وسوف يكون الدوام الصباحي من الساعة السابعة والنصف الى الحادية عشرة والنصف والمساءلي من الساعة الرابعة والنصف الى السابعة والنصف .. وقد أعدت برامج شيقة للطلبة تتناسب مع حرياتهم وميولهم فهناك جماعات ثقافية واجتماعية وعلمية ورياضية .

## مهردائم لتحفيظ القرآن

واجب تمليه مسئولية توارث حفظ القرآن في الأذهان والصدور جيلا بعد جيل ... منذ أن نزل .. وإلى اليوم .. وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .. كما تمليه ضرورة المواجهة والثبات والتقدم في الصراع مع الاناجيل والتوراة والمادية الجدلية .

حصل السيد يوسف هاشم الرفاعي وزير الدولة السابق والنائب في مجلس الأمة .. حصل على موافقة مبدئية لإنشاء معهد دائم لتحفيظ القرآن الكريم في الكويت . وحقيقة أن هذا المعهد سيلبي حاجة ملحة . ويؤدي واجبا من أقدس الواجبات الكفائية لمسلمي الكويت .. وهو

## زيادة الرواتب

تقرر زيادة رواتب جميع موظفي الدولة الكويتيين وزيادة غلاء المعيشة لغير الكويتيين بنسب متفاوتة مع المرتب ، وسيحال مشروع القانون بهذه الزيادات الى اللجنة البرلمانية لدراسته خلال الدورة المقبلة .

## وزارة الأوقاف تدرس إنشاء معهد لدراسات الإسلام في السودان

علمت « المجتمع » ان السيد راشد الفرخان وزير الأوقاف والتشئون الإسلامية قد صرح لوفد جمعيه الاصلاح ان وزارته تدرس مشروع إنشاء معهد للدراسات الإسلامية في السودان لكي تتاح الفرصة للطلبة الافارقة المسلمين الالتحاق بهذا المعهد.

وهذه فكرة جيدة ستفيد مسلمي افريقيا وتسليحهم بالعلم والفكر الاسلامي ضد الغزو التبشيري المتزايد في افريقيا.

فكرة جيدة اذا اشرف عليها الكويت ولم تخضع لغير الاساليب العلمية في خدمة الاسلام .

### مكافحة الغلاء

اشار وزير التجارة والصناعة السيد خالد المدساني في تصريح صحفي الى ان الخطوة الاولى لمكافحة الغلاء هي رفع نسبة رواتب موظفي الدولة .

اما الخطوة الثانية فهي دراسات تقويمية تكف الدوائر المختصة على دراستها ومعالجتها وفقا لاسعار السلع .

كما اوضح الوزير المدساني بان سلسلة تدابير واجراءات ستتخذ قريبا يكون من شأنها تخفيض اسعار السلع بنسبة ملموسة تستطيع ان تسهم الى حد كبير في مكافحة الغلاء والقضاء عليه .

### صندوق المعونة الطبية

تقوم ادارة الفتوى والتشريع حاليا باعداد دراسة تنظيمية قانون « لمشروع إنشاء صندوق المعونة الطبية » وهو مشروع كان مجلس الوزراء قد اقره مؤخرا لمساعدة أي مواطن غير كويتي تضطره ظروفه الصحية للسفر الى الخارج للعلاج وتحول أوضاعه المادية دون تمكنه من ذلك .

## سيكترها أكتر من صانها !

انتقد السيد محمد الرشيد النائب بمجلس الامة أجهزة الاعلام . وطالبها بالحرص والمحافظة على الاخلاق . . . . .  
وحيث سئل عن مستوى هذه الاجهزة ونوع ماتبئه من برامج قال : فيها حسنات وفيها سيئات . لكن السيئات فيها اكثر من الحسنات . ولقد ابتهج الجمهور الذي حضر الحلقة في التلفزيون بهذا النقد الصريح وحييا النائب الرشيد .

### انشاء نوافير للمياه

اقترحت وزارة الاشغال العامة على بلدية الكويت في مذكرة رسمية بانشاء مجموعة من نوافير المياه وتتضمن في المرحلة الاولى الاماكن التالية :  
● ميدان الصفاة  
● دوار سينما الفردوس والحمراء  
● دوار قصر دسمان العامر  
● دوار مدخل المطار  
والمرحلة الثانية تتضمن اربعة اماكن أخرى .

## ضرورة توثيق التعاون بين المدرسة والبيت

ناشد السيد جاسم المرزوق وزير العدل ووزير التربية بالوكالة جميع الطلبة والطالبات بان يستغلوا العطلة الصيفية في متابعة المذاكرة حتى يظل ما اكتسبوه واضحا في أذهانهم .

كما ناشد الوزير الطلبة الذين لهم دور ثان باستغلال كل أوقاتهم في مراجعة المواد التي رسبوا فيها حتى يحققوا النجاح في الدور الثاني .

وقد طالب الوزير بضرورة ايجاد تعاون المنزل والاهل مع فلات أكبادهم بهذا الخصوص نظرا لاهمية هذا التعاون .

هذا وكانت وزارة التربية قد وجهت مذكرة الى أولياء الطلبة والطالبات تضمنت مجموعة من الارشادات القيمة لتكون خير رفيق ومرشد لهم خلال عطلتهم الصيفية .

### تجمعات المقاولين المحليين

تدارس مجلس الوزراء موضوع نظام تجمعات المقاولين الكويتيين مع الشركات الاجنبية الذي اقترحه وزارة الاشغال العامة . واستمع المجلس الى رأي لجنة المناقصات فيه فقرر الموافقة عليه على ان تتخذ لجنة المناقصات المركزية الخطوات اللازمة لتطبيق النظام بحيث يحقق المصلحة من تنفيذ المشروعات .

## مقررات غرف الصناعة والتجارة العربية

أوصى مؤتمر غرف التجارة والصناعة الذي عقد في بيروت مؤخرا بالاتي :

- السوق العربية المشتركة والتجارة بين الاعضاء فيها .
- الحاجة الى تطبيق قرار السوق العربية المشتركة .
- حماية الاموال العربية من الهدر .
- الحاجة الى مواكبة التنمية الاقتصادية تنمية علمية .
- اصدار نشرة دورية للمناقصات

## القسائم الجديدة لسكان فيلكا والقرى البعيدة

تعد الحكومة مشروع قانون ب ٧٢٥.٠٠٠ دينار لتعويض المواطنين من حملة سندات القسائم السكنية ، وقد صرح وزير الدولة ان القسائم ستخصص لسكان القرى البعيدة وجزيرة فيلكا .

## تشجيع مراكز تحفيظ القرآن

المعتصم بالجهراء وشكر الجمعية على اهتمامها بتربية النشء تربية دينية وسجل ابناءه في المركز .

وجمعية الاصلاح الاجتماعي اذ تشكر السيد الوزير والسيد الجحرف على هذه المؤازرة تسأل الله سبحانه وتعالى ان يوفق الجميع الى ما فيه الخير .

السيد راشد عبد الله الفرخان وزير الاوقاف والتشئون الإسلامية اثنى على الجهود التي قامت بها جمعية الاصلاح بافتتاح مراكز لتحفيظ القرآن في مناطق عديدة والحق ابنه في أحد هذه المراكز .

وزار السيد فلاح الجحرف ( عضو مجلس الامة ) مركز تحفيظ القرآن في مدرسة

# نشاط واسع على مستوى عال .. لجمعية الإصلاح الاجتماعي



على اثر انباء الفاء مشروع الموسوعة الإسلامية التي أحدثت موجة من الاستياء العام في نفوس المسلمين قابل وفد من جمعية الإصلاح مكون من السادة : يوسف الحجوي نائب رئيس الجمعية .. وعبدالله علي المطوع أمينها العام .. قابل السيد راشد الفرحان وزير الأوقاف والشئون الإسلامية .



وقد علمت المجتمع ان حديثا جادا جرى بين وفد الجمعية والسيد وزير الأوقاف في موضوع الموسوعة الإسلامية .

فقد طلب الوفد من السيد الوزير : تنشيط الموسوعة ودعمها بالمال والاختصاصيين بدلا من الفأها .. سيما وأن الخطابات الاميرية في الدورات البرلمانية المتعاقبة قد اشادت بمشروع الموسوعة كانهجاز

الكلية لا تعطي طلابها معلومات كافية في الشريعة . ولا تخرج منهم رجالا فاقهين للشريعة الإسلامية .

وأشار الوفد الى تقرير الاستاذ الشيخ زكريا البري الذي انتقد فيه مسلك الجامعة تجاه المواد الإسلامية في كليتي الحقوق والآداب .

كما ذكر الوفد حوادث التهجم على الاسلام في الجامعة وبث الافكار الهدامة فيها .

وقد أبدى السيد الوزير تفهما طيبا . واستعدادا للإصلاح .. وحبا للوصول الى

ما ينشده شعب الكويت من حفاظ على قيمه وأخلاقه .

وعن الرحلات المختلطة التي تنفلها الجامعة وتدفع

الشباب - عبرها - الى الخارج قال السيد الوزير : انه لا

جدوى من ارسال طلاب الجامعة وطالباتها في رحلات

مختلطة أو غير مختلطة الى أوروبا وسواها ذلك اننا في

فصل الصيف حيث لا جامعات ولا معاهد علمية تزار .

واذا كان هذا الكلام السيد المفيد قد صدر عن رئيس

الجامعة الاعلى فانه ينبغي ان يلتزم أجهزة الجامعة به .

وتنزع الى تنفيذه دون تراخ .

**وفد جمعية الإصلاح  
مع وزير الأوقاف**



وقد وعد الشيخ الوزير بدراسة ما ستقدمه الجمعية من اقتراحات اصلاحية في البرامج التلفزيونية وغيرها .

كما أعرب الشيخ صباح الاحمد عن استيائه الشخصي مما شاهده بنفسه في بعض برامج التلفزيون وقال : انه خجل مما رآه .

وقال الوفد للشيخ الوزير : ان وسائل الاعلام ببرامجها

الحالية لا تعنى بالتوجيه السليم وتدفع الشباب الى الانحراف

وان الانحلال يهيئ مناخا مناسباً للافكار الهدامة

والمذاهب المدمرة .. وأن الاجواء الفاضلة هي التي

تصون كيان الكويت وتحفظ قيمه وأصالته .

وقد خرج الوفد من المقابلة مع السيد الوزير وأمله كبير

في أن يتم اصلاح أجهزة الاعلام والتوجيه لتنشئة الاجيال

تنشئة اخلاقية قوية .

**مع وزير العدل  
وزير التربية بالوكالة**



كما قابل وفد الجمعية - في نفس اليوم - السيد جاسم

المرزوق وزير العدل .. ووزير التربية بالوكالة ..

وبحث معه مشكلة التضييق على الشريعة الإسلامية في كلية

الحقوق والشريعة في جامعة الكويت .. وكيف أن مناهج

شهد الاسبوع الماضي نشاطا اجتماعيا واسعا ...

على مستوى عال . قام به وفد يمثل جمعية الإصلاح

أجرى خلاله اتصالات مع ثلاثة وزراء وبحث معهم

شئون مختلفة .. وقضايا ملحة تشغل الرأي العام

الإسلامي .

وفيما يلي تنقل « المجتمع » هذا النشاط وبعض وقائعه وقضاياها :

**مع الشيخ صباح  
الاحمد الجابر**



في يوم الاثنين الماضي ٢١ - ٦ - ١٩٧١ قام وفد من

جمعية الإصلاح الاجتماعي يتكون من السادة : يوسف

الحجي نائب رئيس الجمعية وعبدالله المطوع أمينها العام

بمقابلة وزير الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة الشيخ صباح

الاحمد ... وبحثا مع الوزير موضوع التوجيه الاعلامي ..

خاصة برامج التلفزيون التي ينبغي اصلاحها حتى تنسجم

مع رغبات هذه الامة التي عبر عنها مجلس الامة .. وتتمشى

مع أخلاقها وقيمها الإسلامية .

وضرب الوفد امثالا مما يعرضه التلفزيون من مظاهر الاثارة ..

وبالذات في البرامج الاوروبية الفنائية الراقصة التي اعتاد التلفزيون عرضها كل اسبوع .

## لا تفتش .. وحدك

والاحترام .. وعش هذه الحياة - بصدق - ثم قارنها بحياة كانت خلوا من هذه المعاني الرفيعة ... افعل هذا وستجد الفارق الضخم بين الحياتين في ذات نفسك !!

ان الانسان لا يستطيع ان يعيش وحده ابدا فهذا موقف ضد عمل الارادة وضد الاختيار .. اما الموقف السليم النبيل : ان تعيش مع الانسان وفي نفس الوقت ان تصطفى وتختار .. وقتئذ ستجاء مع انسان يعينك على اداء رسالتك في الحياة ويشجع عزيمتك .. ويدفعك - باخلاص ومحبة - الى انجاز اهدافك الكبيرة .. وكلما أبصرك تتقدم خطوة الى الامام ازداد غبطة .

● يتجه لنجاحك .. في صدق  
● ويفرح لفرحك .. في اخلاص  
● ويتألم لآلمك .. حقيقة  
● ويخلص لك الود والبر والوفاء  
وبرى فيك نعمة جلية من نعم الله تزيده ايمانا بربه وولي نعمته : « وما بكم من نعمة فمن الله »

من رحمة الله ووده ان فطرنا - نحن الناس - على الالفه والانسجام ... ومن الاحساس برحمة الله ولطفه ان نحيا هذه الالفه في مودة حميمة تنضج بالوفاء والاخلاص والرفقة .

ان الحياة - بغير هذا - هجير يسفح المشاعر .. ويجفف الريق .. ويمتص « ري » الفؤاد ... لان الحياة - عندئذ - تكون مصادقة للظرة الاولى في الانسان .

وحين يصل الانسان الى هذا الوضع لا يؤذي نفسه التي بين جنبيه فحسب ... انه كذلك يعجز عن ان يقدم للآخرين برا .. او يسدي اليهم مودة .

والاذكياء الموفقون هم الذين يستطيعون التجاوب مع توازعه الفطرية في الالفه والمودة والانسجام .. بل منهم الذي يكشف وجوده من خلال هذه الحياة باعتبار انها هي الحياة التي فتحت مشاعره الانسانية .. وفجرت خصائصه الطبيعية .. وكشفت قدرته على الحب والود ... اخذا وعطاء !!

انتخب انسانا راقيا - من بين الناس - ووثق علاقتك به .. وبادله الثقة والاخلاص

هذا ، وقد صرح السيد وزير الاوقاف لوفد الجمعية بان مشروع الموسوعة لم يلغ وانما اوقف حتى يتم الاتصال ببعض الدول الاسلامية للتعاون في هذا المشروع .

وهنا اقترح الوفد المسارعة في الاتصال لان المسلمين يتطلعون الى استئناف العمل في هذا المشروع الاسلامي الكبير .

اسلامي كبير تؤدي به جزءا من واجبه الاسلامي .. وان الكويت بما لديها من امكانات هي اقدر الدول الاسلامية على تحقيق مشروع الموسوعة .. ومن جهة اخرى اقترح الوفد ان تحصر الآراء الفقهية في الموسوعة في الفقه السني . وان تترك الآراء الفقهية التي لا تعتمد على ادلة شرعية من الكتاب والسنة .

انتظمت الدراسة في مراكز تحفيظ القرآن الكريم التي نظمتها جمعية الاصلاح الاجتماعي في مناطق عديدة والتحق فيها عدد كبير من الطلبة والطالبات .. ومن الجدير بالذكر ان الطلبة يتلقون الى جانب حفظ القرآن دروسا في التفسير والحديث والسيرة والفقه والمراكز هي :

- ١ - مدرسة الارشاد الاسلامي ( المباركية )
  - ٢ - مدرسة النجاة الخاصة ( السالمانية )
  - ٣ - مدرسة الانصار الخاصة ( حولي )
  - ٤ - مدرسة عمرو بن العاص ( الروضة )
  - ٥ - مدرسة ابو حليفة المشتركة للبنين ( ابو حليفة )
  - ٧ - مدرسة المضلية المتوسطة للبنين ( العضيطة )
  - ٨ - مدرسة عبد العزيز العتيقي ( الصليبيخات )
  - ٩ - مدرسة الممتصم الابتدائية للبنين ( الجبراء )
  - ١٠ - مدرسة فليكا الابتدائية للبنين ( فليكا )
  - ١١ - مدرسة البدوية ( الفحيحيل )
- ويوجد مركزان للبنات ( الاول ) في مدرسة النجاة الخاصة بالسالمانية و ( الثاني ) في مدرسة الفحيحيل الخاصة بالفحيحيل .

مراكز  
تحفيظ  
القرآن  
الكريم

اجابى ينصر حق باكستان ويدعم موقفها الكريم ..

ان الاعلام العربى مع الاسف البالغ يميل الى تأييد موقف باكستان .. وهذا ليس تنكرا للاخاء الاسلامى . وتجاهلا لرباط العقيدة .. انه الى جانب ذلك موقفى غير عادل لان الحق مع باكستان . ولانطالب العرب الا ان يقفوا مع العدل والحق على الاقل بمعيار مصالحهم الخاصة !

العالمين العربى والاسلامى . ان باكستان تتعرض لهجوم خاص من الصهيونية العالمية - مثلا - وهذا الهجوم كان بسبب موافق باكستان المؤيدة والمناصرة لقضية فلسطين فلماذا يتخلى اليوم اناس عن باكستان وقضيتهم كانت سببا رئيسيا من اسباب الحقد العالمى على باكستان ..

ان واجب الدين وواجب المروءة وواجب المصلحة كل ذلك يقضى بموقف

« وان هذه امتكم امة واحدة وانا ربكم فاعبدون » لاتزال الهند تواصل هجماتها على حدود باكستان . ولاتزال الصحف الغربية الحاقدة تحرض الهند تحريضا مباشرا على مواصلة عدوانها على باكستان الشقيقة . ونحن نعلم ان القوى الدولية المتآمرة تقف بكل ثقلها الى جانب الهند .. وضد الباكستان .. ولكن ينبغى ان تفوض باكستان عن هذا الظلم الدولى بعدل من

باكستان  
بين الهجومات  
العالمية  
وسلبية  
المسلمين

# موقف القرآن .. من المستهزئين .. وممن يصفونه بأطير الأولين

- ان القرآن متناقض ..
- وهذا يقتضي أولا اقرار أنه صادر من عند غير حكيم عليم .
- وهذه المقولة ذاتها تقتضي - عقلا ومنطقا - أن يكون القرآن وفق فرية التناقض آت من عند غير الله ..

والذي ينكر معلوما من الدين بالضرورة له حكم معروف في الاسلام فما بال بمن ينكر ربانية القرآن بناء على فرية التناقض ؟!!

« افلا يتدبرون القرآن . ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا »

اضطرابا وتضادا »  
والتركيب المنطقي لهذه القضية يوضح الامر ويجليه .  
ان القرآن من عند الله عز وجل وهذا يقتضي ان يكون القرآن متناسقا يصدق بعضه بعضا لان الايمان بالله - ابتداء - يقتضي الايمان بأنه - سبحانه - عليم حكيم . ولا تناقض مع العلم والحكمة ..  
ومن عند العليم الحكيم الخبير جاء القرآن الكريم « الر . كتاب احكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير »  
أما فرية التناقض فانها تتسلسل على النحو التالي :

ان آيات الاستشهاد هذه - والتي تليها - انما هي نماذج فحسب .. وليست استقصاء ولا احصاء .

## ● فرية الاساطير

١ - « وقال الذين كفروا ان هو الا افك افتراه واعانه عليه قوم آخرون فقد جاءوا ظلما وزورا ، وقالوا : اساطير الاولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأصيلا ، قل انزله الذي يعلم السر في السموات والارض انه كان غفورا رحاما »

٢ - « .. وان يروا كل آية لا يؤمنوا بها حتى اذا جاءوك يجادلونك يقول الذين كفروا : ان هذا الا اساطير الاولين »  
٣ - « واذا يمكر بك الذين كفروا ليشبتوك ، او يقتلوك او يخرجوك ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين ، واذا تتلى عليهم آياتنا قالوا : قد سمعنا لو نشاء لقلنا مثل هذا ان هذا الا اساطير الاولين »

٤ - « وقال الذين كفروا اذا كنا ترابا وآبأؤنا اننا لمخرجون . لقد وعدنا هذا نحن وآبأؤنا من قبل ان هذا الا اساطير الاولين »  
٥ - « ويل للمكذبين الذين يكذبون بيوم الدين ، وما يكذب به الا كل معتد أثيم اذا تتلى آياتنا قال : اساطير الاولين »

## ● فرية التناقض

« افلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا »  
يقول الحافظ ابن كثير في تفسيره : « اي لو كان مفتعلا مختلقا كما يقوله من يقوله من جهلة المشركين والمنافقين لوجدوا فيه اختلافا .. اي

احدثت انباء التهجم على الاسلام في جامعة الكويت ردود افعال واسعة في مختلف الاوساط الكويتية .

ولقد تناول أئمة المساجد يوم الجمعة الماضي هذه الأنباء بالتعليق وتوضيح رأي الاسلام فيها .. وتجاوب المسلمون مع الدعوة . وأخذت عرائض الاحتجاج طريقها الى المسؤولين .

وفي هذه الكلمة نود أن نركز على الجانب العقائدي الفكري في الموضوع . فان القضايا العقائدية لها نصوصها الواضحة في القرآن الكريم . ان هناك نصوصا تتعلق بموقف المستهزئين بالاسلام .. ونصوصا تتعلق بالذين يقولون عن الاسلام بأنه أساطير !! .. ونصوصا تتعلق بمن يتهم القرآن بالتناقض .

## ● المستهزئون :

١ - « ولئن سألتهم ليقولن انما كنا نخوض ونلعب . قل : ابا لله وآياته ورسوله كنتم تستهزئون ؟ لا تعتذروا . لقد كفرتم بعد ايمانكم .. »  
٢ - « ولقد استهزئ برسول من قبلك فأمليت للذين كفروا ثم أخذتهم فكيف كان عقاب » ؟  
٣ - « وقد نزل عليكم في

الكتاب ان اذا سمعتم آيات الله يكفر بها ويستهزأ بها فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره انكم اذا مثلهم »  
ان الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعا »

٤ - « أولئك الذين كفروا بآيات ربهم ولقائه فحبطت أعمالهم فلا نقيم لهم يوم القيامة وزنا . ذلك جزاؤهم بما كفروا واتخذوا آياتي ورسلي هزوا »  
ونحب ان نلفت النظر الى

## الذين لا يستحرون ..!

ان مثل هذه الاعمال التي تجمع الناس رجالا ونساء في الكهوف ليقوموا باستعراض عارضات الفتنة ويقارنوا بين جمال اجسادهن المبتذلة .

مثل هذه الاعمال لا يمكن أن نخرجها من تخطيط الصهاينة ولا يمكن أن نبرئها من تنفيذ لبروتو كولات حكماء صهيون لافساد أخلاق المسلمين ودفعهم الى ايثار الجنس يلهثون وراءه ناسين كل خلق جميل كريم وفضيلة اصيلة هادمين في انفسهم كل عناصر الرجولة ومنجرفين في تيار الخنا والفجور .

هذا البلد المسلم المضيف لا يمكن أن يتساهل مع من يجلبون الفساد اليه ولا يمكن أن يرضى باستهتار هؤلاء المستهزئين بقيمه وأخلاقه، وسيكتشف يوما من يدفعهم ويخطط لهم .

نشرت صحيفة الرأي العام في عددها الصادر يوم الاربعاء ١٩٧١ر٦ر٢٣ هذا الاعلان .. « ملكة جمال الصيف تدعوك لانتخابها في كهف سفراء أبو نواس حولي يوم ١٩٧١ر٦ر٢٤ على أنغام الفرقة الشهيرة «البحارة» حيث تقدم لكم برنامجها الحافل بالمسابقات وجوائزها العديدة أطلبوا أنطوان الحجز تلفون ٥١٨٩٥٠ »

وليسست هذه هي المرة الاولى التي يفعلها هذا النادي فقد سبق له أن أقام حفلة مماثلة في السنة الماضية وأشارت الى ذلك المجتمع في حينه واليوم يعود اصحاب هذا المطعم في تخطيطهم لافساد أخلاق الناس في هذا البلد فيدعون الى انتساب ملكة جمال الصيف في كهف مطعمهم

## رئيس التحرير يلتقي مع مراقب عام برامج التلفزيون

### التلفزيون جهاز توعية لا جهاز تلبية لرغبات الناس

كتب رئيس تحرير المجتمع السيد مشاري محمد البداح يقول :

في مقابلة تمت بيني وبين مراقب عام برامج التلفزيون في الكويت تم بحث موضوع البرامج المنافية للأخلاق الفاضلة والمخلّة بالآداب العامة ، وقد تطرق بنا الحديث الى الاجتماع الذي عقد بين وزير الاعلام والمسؤولين في الاذاعة والكلمة التوجيهية التي ألقاها السيد الوزير في المجتمعين .

فابدى السيد ابراهيم اهتمامه بهذا الموضوع وقال : انه من أوائل من يريدون تغيير هذه البرامج واستبدالها ببرامج أخرى توجيهية نافعة تعود

بالخير على المواطنين . وقد أعرب السيد مراقب عام البرامج عن رغبته في أن يتم ذلك بناء على خطة مدروسة .. لذلك فقد عمل هو وبقية المسؤولين في التلفزيون على اقناع وزير الاعلام بتكوين لجنة لدراسة البرامج وستقوم هذه اللجنة باستقراء آراء المشاهدين من مختلف قطاعات الشعب الكويتي للتصرف على آرائهم ورغباتهم .

والمجتمع اذ يسرها هذا الاتجاه الطيب عند المسؤولين في التلفزيون ترجو الا يكون هذا الجهاز خاضعا لرغبات الناس من مختلف القطاعات فقد توجد بعد الرغبات المنحرفة عند قلة من الناس

وقد يرغب بعض النافهين في بعض البرامج والتمثيلات والافلام الخليعة من مثل برامج « توم جونز » وأشباهه فهل معنى ذلك ان التلفزيون سيستجيب لمثل هذه الرغبات ويتخذها حجة في الاستمرار في برامجه الحالية .

اننا نعلم ان التلفزيون جهاز توجيه وارشاد قبل ان يكون جهاز استجابة لرغبات الناس وفيهم الصالح والطالح ونحن لنا من عقيدتنا وأخلاقنا وعاداتنا مانرجع اليه حين نريد توجيه شبابنا ومجتمعنا نحو الخير والصالح . فالى هذه السياسة الموجهة يجب أن يتجه التلفزيون وليس

الى الاستجابة لرغبات الجماهير ، ونحن لاندعو الى الجفاف والثقيل في برامج التلفزيون اذ لا بأس من وجود بعض البرامج الخفيفة المرحية ولا يعترض أحد على الترفيه الذي لا يخرج عن الاخلاق الفاضلة والآداب الاسلامية ، ومن واجبا أن نروح عن الناس ساعة بعد ساعة ...

ولكن في أدب وذوق وفضيلة . اننا نقول للجنة اذا اصرت على الاستفتاء واتضح لها من نتائجها ان هناك من يرغب في البرامج الخليعة المائعة .. نقول لها ان هذا خطر ينذر بان ثمة انحراف يستشري في صفوف الشباب وان البرامج المائعة المنحرفة قد آتت أكلها

وها أنتم تقطفون ثمارها . فهل تشجعون هذا الاتجاه المنحرف بتابعة بث هذه البرامج أم الواجب يقضي باستحداث برامج خاصة لاصلاح الانحراف والتوجيه الى الخير .

ان أي استفتاء بين الشباب في بلاد كامريكا مثلا يدل على ان نسبة كبيرة منه ترغب في تعاطي المخدرات كالكهرويين والكوكايين فهل أقبرت لهم دولتهم هذه الرغبات وجعلتها أمرا مشروعاً .

اننا لا نقصد بكلامنا عن التلفزيون الاشخاص الذين يعملون فيه وانما نقصد الاتجاه الذي يسير فيه والبرامج التي تخطط له ..

ونحن مع هؤلاء العاملين في التلفزيون اذا أصلحوا برامجه ووجهوها توجيها سليما ولا يسئعنا الا ان نشكرهم على اتجاههم الجديد للاصلاح ونستعجلهم هذا الاصلاح ونطلب منهم أن يبدعوا بالخير فورا ، فخير البر عاجله وليبادروا الى إيقاف البرامج التافهة ولو أدى ذلك الى تقليص ساعات البث فقليل من الخير خير من التماذي في الباطل وسيكون هذا فالأ جسا للجماهير ودليلا قاطعا على حسن نية المسؤولين في هذا الجهاز وليست الفائدة بالكررة وانما بالجودة .

مشاري محمد البداح

## القسيس .. والأبواب الخلفية ! انفض يدك منهم .. واعتصم بقرآنك

● ان التبشير قد مزق نيجيرا واندونيسيا و... و... وها هو اليوم يحمل السلاح ويقتل الركن والسجود في المساجد في الفلبين .. وليس هناك كويتي حفيظ على دينه . أمين على وطنه يسره ان يسوق بلاده الى هذا المصير المهلك .

ايها الاخ انفض يدك منهم وقل لهم - معتصما بقرآنك - « قل يا أهل الكتاب لم تصدون عن سبيل الله من آمن تبغونها عوجا وأنتم شهداء وما الله بغافل عما تعملون »

وسائل الخداع التي استعملها وعده لهذا الشاب بتخصيص عشرين فرصة لعشرين لاجيء للدراسة في هذه المدرسة ! وفلا قدم الشاب الكويتي لياخذ ترخيصا بفتح المدرسة . وأعطى الترخيص .

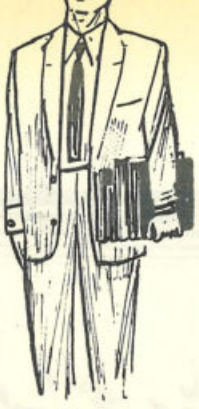
ونحن اذ نستنكر هذه المحاولات الكنسية التي تنطوي على استخفاف بالاسلام وأهله نناشد الشاب أن ينفض يده من هذا العمل الخطير .

● فليس هناك كويتي مسلم يسره ان يقال عنه بأنه مكن الكاثوليكية أو النصرانية في الكويت .

التبشير مستميت لاداء مهمته الخطرة في الكويت . ويتخذ كل وسيلة لكي يتمكن من تنفيذ مخططات غزوه التي لا تنتهي ..

فقد سهر قسيس نصراني - اسمه فكتور سان ميغل - الليالي واستغرق في التفكير التبشيري من أجل أن يجد وسيلة يوسع بها حملة التبشير ويعمقها في البلاد .

وبعد هذه المرحلة من التفكير قام باستدراج احد الشباب الكويتي لكي يتوصل عن طريقه الى فتح مدرسة كاثوليكية تبشيرية . ومن



# ثانوية عبدالسلام

## لماذا هي الأولى دائماً

### تحقيق: أبو هالة

والعمل !!... وبدأت الاتصالات بين أعضاء هيئة التدريس وأولياء الأمور والطلاب لتنفيذ هذه السياسة .. حتى كانت محصلتها المركز الأول في عام ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ١٩٧١ .

– وبدون شك فإن النجاح يجر إلى نجاح أكبر حيث أن الطالب الذي تعود على هذا النوع من النظام والذاكرة لا بد أن يحصل على نجاح دائم في دراسته وعمله ومستقبله .! – ونتائج ابنائنا الذين تخرجوا من المدرسة والتحقوا بجامعة مصر العربية تبشر بذلك بل أكاد أقول أنهم حصلوا على الأولوية والصدارة !

#### التربية الحديثة

قلت له : لقد قيل إن أسلوبكم أو طريقتكم في معاملة الطلاب تتسم بالقسوة التي تتنافى مع أصول التربية الحديثة !!... فما هي فلسفتكم في هذا ؟!

أن تذكروا لنا كيف وصلتكم بمدرسة عبدالله السالم الثانوية إلى الأولوية في أعوام متتالية ؟ وهل النجاح يجر إلى نجاح أكبر ؟

#### جهود الاساتذة والطلاب

قال : بطبيعة الحال ما كانت هذه النتيجة لتكون لولا الجهود التي قام بها الاساتذة والطلاب .. فمنذ افتتاح المدرسة في الظروف العصيبة التي تمر بها امتنا – اذ كان افتتاحها في سبتمبر ٦٧ بعد ثلاثة شهور من وقوع الهزيمة في يونيو ٦٧ – وقد اتخذت المدرسة لنفسها نهجا جادا واضحا لا غموض فيه ولا لبس .. بأن تكون رسالتها موجهة توجيهها عربيا اسلاميا فاهتمت بالجهر والمخبر دون القشور والمظاهر .. وأن تأخذ ابنائها الطلاب بما يتناسب مع رسالتها من الجدية الهادفة ، والرجولة المبكرة .. في القول

● ولشد ما كانت دهشتي وأنا أصل إلى ثانوية عبدالله السالم في نهاية الأسبوع الماضي .. والجميع في عطله واجازة .. أن أجد ناظرها موجودا .. ومعه عدد من الاساتذة المدرسين بها كأنهم في دوام منتظم !!..

#### « تهنئة المجتمع »

– وبدأت الحديث مع ناظر المدرسة الأولى الذي يحمل ليسانس دار العلوم من جامعة القاهرة ، ودبلوم معهد التربية من جامعة عين شمس ، ودراسات في الإدارة المدرسية ونظم التعليم من لندن ... الاستاذ جمعة محمد ياسين .. والذي هوجم في الفترة الأخيرة بسبب تفوق مدرسته وحصولها على المركز الأول .

قلت له : نحمل لكم تهاني مجلة « المجتمع » على النجاح والتفوق الذي أحرزتموه ونود

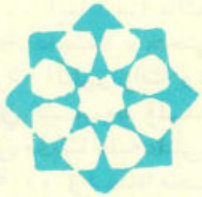
●●● النجاح شيء جميل .. وأمنية كل طالب ووالد .. وفرحة كل أسرة وبيت .. ومع ذلك فهو أمر عادي يمر بفرحته على كل منزل وفرد وأسرة .. وكل مدرسة أيضا !!..

– لكن التفوق أمر نادر في حياة الفرد والجماعة والمدرسة .. لا تمر نسماته الندية إلا على الأكفاء العاملين !!..

– وحينما يبلغ التفوق مرتبة الأولوية .. فهو مرتقى صعب لا يلفه إلا أولو العزم من القلة الأكفاء الممتازين !!.. ●● بهذا الشعور قرأت النتائج لامتحانات الثانوية العامة هذا العام .. فكان لزاما على التوجه إلى المدرسة التي صعدت إلى مرتبة الأولوية .. وتربعت على عرش الكفاءة الممتازة سنين متتالية .. يجرها التفوق إلى تفوق أكبر .. وحرص على المكانة التي انتزعتها بجداره !..

«المجتمع» تتقبل التجربة الرائعة..

## اجتماع مشترك بين الاساتذة والطلاب وأولياء أمورهم



قلت له : ما مدى اهتمامكم  
بنشاطات الطلاب أثناء العام  
الدراسي ؟  
قال : اذا كان مفهوم  
النشاط المدرسي بمض  
الرسومات واللوحات  
والتمثيلات لكي تظهر امام  
المسؤولين بأننا نعمل .. فان  
ذلك لم يتم منذ افتتاح المدرسة  
حتى هذه اللحظة ..!! أما اذا  
كان النشاط بالمفهوم الصحيح  
هو اشباع وتنمية رغبات  
الطالب البناء الهادفة .. فما  
عليك الا أن تحضر في أي وقت  
بدون موعد سابق لتجد هذا

فيه القلوب والابصار»  
- هذه فلسفتنا في اعداد  
أبنائنا الطلاب وتربيتهم ..  
فمن سماها قسوة فقد جار في  
الحكم .. وكفى !!

### الباب مفتوح

قلت له : ما هي طريقة  
تعاونكم مع المدرسين  
وتوجيهاتكم لهم ؟  
قال : سياسة الباب  
المفتوح .. الكل يشعر بأن له  
حق ابداء الرأي والمناقشة  
بمسبيل البناء لا الهدم والوصول  
الى الاحسن .. اللقاءات  
المستمرة اثناء الدوام وبعده .  
ولنا اجتماعات تكاد تكون  
شهرية .. والحمد لله الكل  
متفق ومتفاهم على سياسة  
المدرسة التي يتم رسمها  
بمعرفة مجلس ادارتها الذي  
يجتمع اسبوعيا .. وأذا  
حدثت معارضة فتعرض وجهة  
نظرها والرأي للاغلبية ..  
والجميع اخوان في ميدان  
واحد .

هل من التربية الحديثة ان  
ندع الذين يسيئون الى الآداب  
العامة والأخلاق ممن يعلقون  
السلاسل الذهبية ويسدلون  
الشعور « خنفسة » أو تشبها  
بالفتيات ..!! حتى ولو كانت  
مصادر هذه الشرور اليهود  
وعملأؤهم ؟!

هل من التربية الحديثة ان  
نتلهي غافلين عن سموم  
الاخلاقيات المنحطة التي تنخر  
في بناء شباب امتنا المسلمة ؟!  
أم من التربية الحديثة ان  
نصنع الصنف الممتاز من  
الذكور الذين سماهم الله  
رجالا فقال سبحانه وتعالى في  
سورة الاحزاب «من المؤمنين  
رجال صدقوا ما عاهدوا الله  
عليه » والذين وصفهم في  
سورة النور بقوله تعالى « في  
بيوت اذن الله أن ترفع ويذكر  
فيها اسمه ، يسبح له فيها  
بالغدو والأصباح رجال : لا  
تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر  
الله ، وأقام الصلاة ، وآتاء  
الزكاة ، يخافون يوما تتقلب

قال :  
- ماذا يقصدون بأصول  
التربية الحديثة ؟!  
ان كانت هي ترك الجبل على  
الفارب فهي همجية لا تمت  
الى التربية بصلة ..!! وهل  
من اصول التربية ان نرى  
الاعوجاج فلا نقومه ..!!  
بحجة أن ذلك يتنافى مع ما  
يسمى بتربية حديثة ..!!  
- أنة تربية حديثة تلك  
التي يتنادي بها البعض لكي  
نطبقها في بلادنا .. وقد عانى  
منها أصحابها الذين يريدون  
تصديرها لنا الامرين ..!!  
- هل من التربية الحديثة  
أن يسيء التلميذ الادب مع  
استاذة الذي يسهر الليالي  
ليعد له مادة تكوينه ، وبناء  
شخصيته ، وعضويته النافعة  
في المجتمع ؟!  
- هل من التربية الحديثة  
أن نتترك الذين يصدرون  
أصواتا وضوضاء أثناء شرح  
الاستاذ لهم ولاخوانهم  
الدرس ؟!

# .. في التفوق والتفوق



المدرسة مع طلابها .. نوعا من  
الاحصاء لدراسة الظواهر  
ومواجهتها بما يتناسب معها )

### التعليم للجميع حق

قلت له : طالب الاستاذ  
« حسين » علاجاً لهذه  
الظاهرة :

- ١ - عدم تعيين أي فرد في  
أي وظيفة الا مؤهلاً .
  - ٢ - تحديد السن ومرات  
الرسوب .
  - ٣ - رفع المجانية عن  
التعليم .
  - ٤ - منع القبول في الجيش  
للأمية .
- فهل توافقونه في ذلك أم  
تخالفونه ؟

### تعاون أجهزة الاعلام

قال : اولاً :

قضية انشغال أولياء الامور  
مبالغ فيها ..!! فكلنا أولياء  
امور وحريصون على الاهتمام  
بأولادنا .. ولكن مطالبون  
بالتذكرة « وذكر فان الذكرى  
تنفع المؤمنين » ومجال التذكرة  
يتم عن طريق الاجتماعات  
والاتصالات والمناقشات  
واستغلال جميع الاجهزة

كل شيء يسيراً له والحصول  
عليه بدون تعب ونصب وأن  
الطريق معبد ممهد له مفروش  
بالبسط .. لماذا لا يتدلل ؟!  
ولماذا يتعب نفسه ؟! اذا كان  
ياكل بملاقى من ذهب !! هذا  
منطق الطبيعة البشرية ..  
ومن ثم يرجع الامر كله الى  
المجتمع ككل وسياسة الدولة  
والبيت .. فلماذا نغيب على  
الشباب وحده ؟! لماذا بعث الله  
رسله الى الناس ؟ ولماذا هدى  
اصحاب الفكر والراي والحنكة  
والدراية ؟ على هؤلاء جميعهم  
أن يشمروا عن سواعدهم  
ويكونوا من أولى المزم  
ويعلنوها للملا بأن هذه الطرق  
والاتجاهات ستؤدي بنا الى  
واد سحيق .. واذا كان  
بإمكاننا الان أن نتحاشى  
الكارثة قبل وقوعها .. فعلى  
مدار تعاقب السنين سوف لا  
نستطيع الانقاذ .. اذ كلما طال

بنا الامد عششت هذه الافكار  
والعادات في الازهان واخذت  
صفة الحقوق المكتسبة ..  
غشا وخداعا ..  
فهذا الاتهام صحيح اذا  
تركنا الامور على ما هي عليه !.  
وغير صحيح اذا ما رعيننا  
الشباب وكنا له نعم الرعاية ..  
( وقدم لنا استفتاء مما تجريه

فهذه الثمرة نتيجة التعاون  
القائم بين البيت والمدرسة  
واهتمام المدرسين بأولادهم  
كفلت اكبادهم حتى كانوا  
يعطون الطلاب دروساً اضافية  
بدون مقابل مادي ..!!

### تدليل الشباب

قلت له : تردد في الآونة  
الاخيرة اتهام لبعض الشباب  
الكويتي بالتدليل وقد أيد هذا  
الاتهام الأستاذ حسين يوسف  
العبد المحسن ناظر مدرسة  
الصليبخات فيما نشرناه بعدد  
سابق من المجلة ، وعزا  
الأستاذ عبد الوهاب الزواوي  
مدير ادارة النشاط المدرسي  
هذه الظاهرة الى الفرص  
السخية المتاحة لهؤلاء  
الطلاب .. فما رأيكم ؟  
قال : أي انسان اذا وجد

النشاط من ثقافي الى اجتماعي  
الى ديني الى رياضي .. بحيث  
يقوم الأستاذ بهذا النشاط مع  
أبنائه الطلاب بدون امر أو  
تكليف .. ويجمعهم المحبة  
المبادلة بين الأستاذ وطلبته .

### مجلس الآباء

قلت له : هل تعقدون  
لقاءات مع أولياء امور الطلاب ؟  
توثيقاً للروابط والتعاون بين  
البيت والمدرسة ؟

قال : في الواقع منذ سبتمبر  
٦٦ عندما كنت ناظراً لثانوية  
الجاحظ وظهرت وقتئذ الدعوة  
الى انشاء مجالس الآباء كنا قد  
بدأنا لقاءاتنا مع أولياء امور  
الطلاب .. ايماناً منا بالثمرة  
والنتيجة الحسنة .. حتى انه  
لما تغيرت الوزارات وتغير  
الوضع في كثير من المدارس  
ظللنا على ما كنا عليه حتى هذه  
اللحظة .. وهذه محاضر  
مجلس الآباء يمكنك الاطلاع  
عليها .. ( وقدم سيادته لنا  
دفتر محاضر الجلسات ابتداء  
من اول اجتماع للجمعية  
العمومية في ديسمبر ١٩٦٦  
حتى مارس ١٩٧١ )

والاجتماعات كل اسبوعين  
مع أولياء الامور سارت مع  
فصل فصل ثم كل ثلاثة  
فصول ثم كل ستة فصول .  
ولقد اثمرت هذه  
الاجتماعات وآتت أكلها في  
التعاون التام بين البيت  
والمدرسة حتى كانت النتائج  
المشرقة .. ولا يمكن ان نبخس  
الآباء والمعلمين والطلاب الذين  
تخرجوا العام الماضي وما قبله  
مساهمتهم في هذه الاجتماعات  
التي كانت حصيلتها المراكز  
المتقدمة في الشهادات .  
وقدم سيادته جدول  
النتائج كالتالي :

### مدرسة عبدالله السالم الثانوية

| يونيو ١٩٦٨  | يونيو ١٩٦٩ |
|-------------|------------|
| ١٠٠ % ادبي  | ٩٤ر٢ %     |
| ٦٣ر٢ % علمي | ٦٥ر٤ %     |
| يونيو ١٩٧٠  | يونيو ١٩٧١ |
| ٩٤ر٢ % ادبي | ٩١ر٧ %     |
| ٦٥ر٤ % علمي | ٨٣ر٩ %     |



ناظر المدرسة يتحدث مع أولياء امورا الطلاب في الاجتماعات الدورية



## النشاط الرياضي بالمدرسة

يحتاج الى مرحلة طويلة وجراة  
في تنفيذه !!..

### شغل اوقات العطلة

سؤال شخصي واخير ..  
كيف تشغل سيادتكم اوقات  
العطلة الصيفية ؟ وهل لديك  
هوايات تشبعها فيها ؟  
قال الاستاذ جمعة :

اسام شيء على الانسان ان  
يكون بدون عمل .. وفي الوقت  
الذي يشعر فيه كثير من  
الناس بانهم أخذوا اجازة  
ليتمتعوا بالعطلة بعيدا عن  
اماكن عملهم .. اظنك وجدتني  
وبعضا من العاملين معي  
بالمدرسة ..!! واليوم الذي  
اجد فيه متسعا ساعة أو  
اثنتين أقضيها مع زملائي  
بالوزارة للمناقشة في امور  
التعليم .. هذا فضلا عن  
اني اطلع على غالبية الصحف  
ومكتبي فيها كتب مختلفة  
أسعد بأوقات وجودي فيها ..  
وان كنت اهوى كذلك كرة  
القدم التي كنت أمارسها مع  
زملائي المدرسين بالمدرسة ..  
وبدأت أخطو خطواتي  
خارج المدرسة الحديثة في  
مبناها .. العريضة في  
محتواها .. السامقة في  
نتائجها .. الاولى على مدارس  
الكويت أرقب من بعيد خلاصة  
شباب الامة وهم يضربون المثل  
في الكفاءة والجدية ..  
ويحملون الامانة بقوة وعزم ..  
ليصعدوا بامتهم الى أمجادها  
السابقة .. وكلي أمل ورجاء  
أن تظل ثانوية عبدالله السالم  
المصنع العتيق لتخريج  
الرجال .

ابو هالة

وقد يبدي البعض حججا  
مخالفة لهذا الرأي تبدو لأول  
وهلة مقبولة لكنني لست بحاجة  
الى القول بأنه لا يمكن الاجماع  
على تقدير خاطيء فلو كان  
لمدرس رأي لاي اعتبار فلا  
يمكن ان يمر على بقية مدرسي  
المواد ويمكن في حالة الاختلاف  
وغالبا ما يكون نادرا يعقد  
امتحان خاص للطلاب من  
لجنة محايدة .. وهذا النظام

وهناك وسائل مختلفة لعلها  
تكون خير بديل منها :

- ١ - رأي المدرس مع  
ملاحظة أن كثيرا من ذوي  
النفوس الضعيفة لن يرضوا  
بها لامور معروفة .
- ٢ - رأي الاساتذة ككل في  
استحقاق انطال للنجاح من  
عدمه .
- ٣ - رأي مجلس ادارة  
المدرسة .

## نموذج من استفتاءات المدرسة لطلابها

- (٤) هل تدخن السجائر ؟ نعم - لا
- (٥) هل توافق على التقسيم الحالي  
لطلاب المدرسة بحسب القوى العلمية؟  
فصول متقدمة وأخرى متوسطة ..  
وهكذا ؟ نعم - لا
- (٦) هل جدول الامتحان الحالي  
مناسب لك ؟ نعم - لا
- (٧) هل تقترح جدولا آخر للعام  
القادم ؟ نعم - لا
- (٨) هل توافق على الإجازة التي تمت  
بين أيام الامتحان ؟

نعم - لا  
(٩) أكتب أسماء المدرسين الذين  
تفضلهم لتدريس فصلك في العام  
القادم .

محمد مأمون - فاتح نجيب - محمد  
عبدالرحمن - جاسم المطوع - طلال -  
خليل سلوت - محمد القرا - شعبان -  
ملاحظة : يرجى إعادة هذا الاستفتاء  
بالطريقة التي تراها إلى العنوان التالي :  
السيد المحترم - ناظر ثانوية عبدالله  
السالم  
شارع بغداد - الشعب - الكويت

«بسم الله الرحمن الرحيم»  
وزارة التربية

ثانوية عبد الله السالم

ظاهر أحمد موسى الصحاف ٣/٢  
ابن طالب ثانوية عبدالله السالم  
تحية وبعد ،

فمن أجلك وحدك ، ومن أجل  
مستقبلك وحياتك .. ومن أجل  
تحقيق أهداف المجتمع الذي تصبو  
إليه ، ومن أجل أن يكتب لك النجاح  
والتقدم والرفاهية ...

أرجو شاكرًا أن ترد على هذا  
الاستفتاء .. وسيكون لذلك الأثر  
الطيب في نهضة مدرستك وتقدمها .  
ناظر المدرسة

موضوع الاستفتاء

- (١) هل توافق على السياسة العامة المتبعة  
في مدرستك ؟ نعم - لا
- (٢) هل توافق على تغيير نظام المدرسة  
الحالي ؟ نعم - لا
- (٣) هل توافق على استمرار دفع ٥٠  
فلساً أسبوعياً لحركة التحرير الوطني  
القطري (فتح) ؟ نعم - لا

الاعلامية في هذا الشأن من  
اذاعة وتلفزيون وصحافة  
 واجتماعات الجمعيات التعاونية  
 وخطب المساجد .. ونحن مع  
ذلك لا يمكن أن نطلب من الآباء  
بين عشية وضحاها أن يكونوا  
كما نحب !!..

### شعب ملول

ثانيا : نحن شعب ملول الى  
أقصى حد .. اذا بدأ البعض  
بعمل ما ثم وجد معارضة أو  
احتجاجا أو نقدا .. ضاق  
بذلك وأخذته العزة بالاثم  
وتفاسس مرددا : «دع الامور  
تجري في عنتها» !!

مع الفهم الخاطيء لقوله  
تعالى «عليكم أنفسكم لا  
يضركم من ضل اذا اهتديتم»  
ثالثا : المؤهلات تكون  
حسب الوظيفة واحتياجاتها .  
رابعا : مع موافقتي لتحديد  
السن ومرات الرسوب الا اني  
ارى الا نتركهم عبئا على  
المجتمع .. بل نؤهلهم بالمعاهد  
التدريبية صناعية أو زراعية  
أو تجارية حسب ميولهم  
واستعدادهم بحيث يكونون  
اعضاء نافعين .

خامسا : لا ارى رفع  
المجانبة مطلقا عن التعليم فهو  
حق للقادرين والعاجزين على  
سواء وتكفي مساهمة الآباء في  
تكاليف النشاطات المختلفة  
بالمدارس .

سادسا : نحن ما زلنا في  
بداية الطريق .. وحذار من  
وضع العقبات فبرنامج محو  
الامية وتعليم الكبار عمره عندنا  
ست سنوات وفي ظرف عشر  
سنوات باذن الله لن يلتحق  
بالشرطة أو الجيش أو سواها  
الا المتعلمون .. وتقوم حاليا  
وزارة الداخلية والدفاع برعاية  
هذا البرنامج بين العاملين  
فيها .

### نظم الامتحانات

قلت له : هوجمت نظم  
الامتحانات بوضعها الحالي  
وأنها لا تعطي التقييم الصحيح  
عن الطالب .. فما رأيكم ؟  
وهل هناك وسيلة أخرى  
بديلة ؟

قال : الكل يهاجم نظم  
الامتحانات الحالية ونحن  
انتقدناها في مرات متعددة لانها  
تسلب المدرسة حريتها في اعطاء  
التقييم الصحيح للطلاب لكنها  
شر لا بد منه حتى نحصل على  
البديل ..



# تحرر أوروبا من السيطرة المسيحية

بقلم: بدر العصيمي

## في سويسرا

وفي سويسرا لم يستطع الكاثوليك انجاح اي مرشح لهم في الانتخابات مع انهم يكونون ٤٠ ٪ من السكان . وفي لختنشتاين التي يبلغ عدد الكاثوليك فيها ٩٢ ٪ من السكان يسيطر على الحكم حزب التقدم المعتدل . وفي النمسا ذات الاغلبية الكاثوليكية لم يستطع حزب الشعب السيطرة على الحكم لخسارته في الانتخابات والمعروف ان حزب الشعب مسيحي الاتجاه فقد حصل على ٧٨ مقعدا من ١٦٥ مقعدا هي مقاعد البرلمان النمساوي .

جدول يوضح اسماء الدول المعنية والوان القوى المتصارعة في الانتخابات فيها وحصة كل قوة من المقاعد البرلمانية

الكنيسة الكاثوليكية هزم الحزب الديمقراطي المسيحي وبعض الاحزاب اليسارية والحزب الشيوعي في الانتخابات الاخيرة التي اجريت في الولايات الايطالية حيث فاز حزب الفاشست على حساب تلك الاحزاب في الانتخابات المحلية والسبب هو رغبة الشعب الايطالي في التحرر من سيطرة الكنيسة الكاثوليكية المتمثلة في الحزب المسيحي الديمقراطي وقد هزم كذلك الحزب الشيوعي الايطالي بسبب رغبة الشعب الايطالي بالابتعاد عن سيطرة السوفييت اي ان الحزب الفاشستي هو الوحيد الذي يحاول اذكاء القومية الايطالية بعيدا عن سيطرة اليمين واليسار ورجال الدين الكاثوليك .

والشعب الحر الديمقراطي . وباتحاد حزب العمال مع بعض احزاب الوسط يستطيع الحكم بعدد من المقاعد مقررها ٧٦ مقعدا وهذه اول مرة يهزم الحزب الكاثوليكي في الانتخابات مع ان ٤٠ ٪ من السكان هم من الكاثوليك وسبب هزيمة الحزب الكاثوليكي هي اعراض الشعب الهولندي عن اعطاء اقلية اصواته للحزب الكاثوليكي بسبب ارتباط الحزب الكاثوليكي بالفاتيكان الذي يحاول السيطرة على الاحزاب المسيحية في أوروبا وبالتالي السيطرة على الشعوب الأوروبية .

## في ايطاليا

وفي ايطاليا التي تضم ٩٠ ٪ من الكاثوليك والتي هي مقر

في الانتخابات الاخيرة التي اجريت في هولندا فاز احزاب الوسط على حساب الاحزاب المسيحية فقد خسر حزب الشعب الكاثوليكي في الانتخابات الاخيرة بعض مقاعده التي كانت له في البرلمان السابق بسبب سياسته المتطرفة فقد حصل حزب الشعب الكاثوليكي على ٣٥ مقعدا بينما كان في السابق يحتل ٣٩ مقعدا وفاز حزب العمال في الانتخابات الاخيرة وحصل على ٣٩ مقعدا بالمقارنة مع ما كان يحتله في البرلمان السابق من مقاعد عددها ٣٧ كما ان الاحزاب البروتستانتية حصلت على ٢٣ مقعدا بينما كانت في السابق تحتل ٢٧ مقعدا والفائز الرئيسي في الانتخابات هو الاحزاب الشعبية وهي احزاب الطبقة الوسطى والاصلاح الوطني

وهكذا نرى في كل انتخابات جديدة تفوز احزاب الوسط على حساب احزاب اليمين واليسار والاحزاب المسيحية والشيوعية بسبب الرغبة الصادقة في شعوب أوروبا للتحرر من سيطرة اليمين واليسار والشيوعية وطفان المسيحية .

بدر العصيمي

| الدولة    | نسبة الكاثوليك | الاحزاب المسيحية الكاثوليكية والبروتستانتية | احزاب الوسط | احزاب اليسار | مجموع المقاعد |
|-----------|----------------|---------------------------------------------|-------------|--------------|---------------|
| هولندا    | ٤٠ ٪           | ٦١                                          | ٧٦          | ١٣           | ١٥٠           |
| ايطاليا   | ٩٠ ٪           | ٢٦٥                                         | ١٦٥         | ٢٠٠          | ٦٣٠           |
| سويسرا    | ٤٠ ٪           | —                                           | ١٤٨         | ٥١           | ٢٠٠           |
| النمسا    | ٩٠ ٪           | ٧٨                                          | ٨٧          | —            | ١٦٥           |
| لختنشتاين | ٩٢ ٪           | —                                           | ١٥          | —            | ١٥            |

# نحو إصلاح جذري في

٧٠ أستاذ زامر ... يحظى الأجاء

أساتذة يهود.. و متهمون باليهودية.. وشبه يهود.. تخصصت الجامعة في استقدامهم

ارتباك في مسيرة المنهج .. وهو نظام أثبت فشله في السنوات الماضية ... ونصحت الجامعة بالفائه .. أو على الأقل تأجيله .. لأنه لا يعني الآن سوى مفاهرة إعلامية تخسر فيها الجامعة من آلاف الدنانير ما لو أنفق على البحث العلمي ومتطلباته المتزايدة والمتنوعة سواء هنا بالكويت .. أو في حضور المؤتمرات العالمية .. لكان له أثر أعظم وأهم مما يتركه أثر أسابيع قليلة يقضيها نفر من هؤلاء الأجانب في الجامعة ثم يعودون إلى بلادهم لا يكادون يذكرونها بكلمة خير

وفي الحلقة الرابعة نشرت « المجتمع » تحت عنوان « مرجحاً بالحوار » تعليقاً لـ « المبعدين بجامعة الكويت تطرق فيه إلى موضوع الاساتذة الزائرين وقال : « وأحب أن أؤكد بأن الاساتذة الزائرين ليسوا من النكرات المجهولة حتى يقال أنهم : بين صليبي حاقد .. أو يهودي متربص .. أنهم من خيرة العلماء وصفوتهم وهم رسل جامعات الغرب

في الحلقة الثانية من سلسلة « نحو إصلاح جذري في الجامعة » .. وتعقياً على موضوع « فوضى اختيار الاساتذة » تحدثت المجتمع حديثاً موجزاً عن مشكلة الاساتذة الزائرين وقالت : الى جانب هذه الفوضى .. هناك فوضى أخرى في استقدام الاساتذة الزائرين ..

والفكرة - موضوعياً - مقبولة .. ولكن هناك ملاسات وشبهات تكتنف تنفيذها الآن فان كثيراً من الاساتذة الاجانب - غير العرب - ليسوا معروفين لـ « المجتمع » في الجامعة .. ومنهم الصليبي الحاقد .. واليهودي المتأمر .. والصهيوني المتربص .. ورجل المخابرات الخ ..

ثم ان أغلبهم يتحدث بأسلوب فوق مستوى الطلاب بمراحل .. فلا يتمكن الطلاب من الاستفادة منه ..

ومجيء استاذ أجنبي في وقت غير محدد من السنة يقطع سلسلة الاستمرار في المحاضرات .. ويؤدي الى

مشكلات مستوى الطلاب ونظام القبول ومستوى الخريجين وخلصت الى ان عوامل عديدة مجتمعة لأخصتها في حلقات سابقة أدت في النهاية الى ضعف مستوى الخريجين بصفة عامة دون ان تحرك الجامعة لمعالجة هذه الظاهرة الخطيرة ..

وفي الحلقة السادسة تناولت ( المجتمع ) موضوع المخطط الرهيب الذي عمل في مكر ودهاء لاقتضاء الاسلام عن مناهج الدراسة في جامعة الكويت ، وبينت كيف لعبت الايدي الخفية لافاء شعبة الدراسات الاسلامية بنمجيها في شعبة اللغة العربية أولاً ثم بالتدرج في الفانها تدريجياً حتى تم القضاء عليها .. واصبح خريج قسم اللغة العربية وهو مطالب بتدريس مادة الدين في المدارس لا يعرف من اصول دينه ما يمكنه .. ذلك ..

وبينت ( المجتمع ) كذلك كيف حصرت الدراسات الاسلامية في قسم منزوي بكتبة الحقوق .. لا تحظى فيه الدراسات الاسلامية بما يمكن ان يخرج متخصصاً في الشريعة .. وكانت الجامعة قد اكتفت باسم الكلية « كلية الحقوق والشريعة » .. وأوضحت ( المجتمع ) كيف تقلصت مقررات الثقافة الاسلامية فألفت من السنة الثالثة واصبحت مادة ثانوية فأهلها الطلاب .. وغايوا عن حضورها .. وحورت من دراسات في الشريعة والمقيدة .. الى شطحات في الفلسفة والتاريخ والحضارة .. وغير ذلك .. حتى كتب رئيس قسم الشريعة والدراسات الاسلامية لدير الجامعة قتلاً « وبينت ما انتهى اليه امر العلوم الاسلامية ، وأنها أصبحت - وحدها ودون غيرها من فروع العلوم والآداب التي انشئت كليتها - معزلة أو مكملة أو تابعة أو أدنى من ذلك ..

وفي هذه الحلقة تناولت « المجتمع » موضوع الاساتذة الزائرين .. ولقد أضح في هذه الحلقة ان هناك اساتذة زائرين يهود .. ومستشرقين مهتهم حرب الاسلام فكرياً وثقافياً .. لأخدمة العلم .. وهناك كذلك اساتذة مشبه يهود .. وكل هؤلاء اجانب .. كما أضح ان من بين الاساتذة الزائرين العرب من يكيد للاسلام .. ولا يترك فرصة إلا وينال فيها من هذا الدين والقريب حقاً ان الاساتذة الزائرين الذين تجاوزوا السبعين حتى الان لايزيد عدد الموثقين الاكفاء منهم على العشرة !

في الحلقات الست الماضية تناولت ( المجتمع ) في دراستها عن جامعة الكويت نظام الجامعة الاساسي وسلطات الإدارة .. واقترحت استقلال القسم في الإدارة والمال والبحث العلمي .. وتفتت السلطات المركزية وتوزيعها بحيث تفتح كل الكفاءات وتنشط دون عوائق .. فكان ذلك موضوع الحلقة الاولى ..

وفي الحلقة الثانية تناولت ( المجتمع ) طريقة اختيار الاساتذة .. ونظام ترقياتهم واقترحت ان يتم اختيار الاساتذة بالطريقة السليمة المتعارف عليها عالمياً في الاعلان والتقييم الحايذ واختيار الأفضل .. كما اقترحت في نظام الترقيات ان يرقى الاساذ على اساس من انتاجه العلمي كما ونوعاً في جو من تكافؤ الفرص الذي لا يشوبه تدخل عوامل أخرى لترفع استاذاً يجب - بالعدل - ان يبقى حيث هو .. وتؤخر استاذاً من حقق - بـ بقباس العلم والعدل - ان يتقدم ويرقى ..

وفي الحلقة الثالثة تناولت ( المجتمع ) المناهج الدراسية .. ونظم الامتحانات في جامعة الكويت .. واثبت ان المناهج في الجامعة صورة مسوخة من مناهج بعض الجامعات العربية الاخرى التي هي بدورها مسخ سابق لنظم اوربية بالية لفظتها نفس الجامعات التي وضعتها منذ سنين .. واثبت ( المجتمع ) ان نظام الامتحانات في جامعة الكويت هو كذلك نظام مستورد وقائل .. لأنه يقوم اساساً على عدم الثقة بالاساذ .. واقترحت ( المجتمع ) تطوير المناهج بما يتلاءم واحتياجات العصر والفاء نظام الامتحانات بشكله الحالي واستبداله بنظام انفع وارشد يقوم على الثقة بالاساذ .. وتقدير حكمه على طلابه وعلى التفاهم بين الاساذ والطلاب في جو من الود والثقة والاحترام والعطف ..

وفي الحلقة الرابعة تناولت ( المجتمع ) مشكلات البحث العلمي في جامعة الكويت .. وخلصت الى ان سياسة ابتعاث المبرزين من الخريجين الى الجامعات الغربية ليوصلوا دراساتهم في تخصصات لها اقسام قديمة في جامعة الكويت هو في حد ذاته محاولة لقتل البحث العلمي في هذه الاقسام وحكم على البعثين بالضياع واهدار لجهود المئات من الشباب الكويتي المتفتح الذي في امكانه ان يساهم مساهمة فعالة في ارساء قواعد البحث العلمي في هذه الجامعة الناشئة ..

وفي الحلقة الخامسة تناولت ( المجتمع )



# جامعة الكويت (الطبعة ٢)

## منهم بنصيب يقرب من النصف ١

● سار جنت... الذي أعطته الجامعة أموال العرب... لكي يسبب لإسلام... وتتهم العرب بعدم المروءة والشرف ١

الاساتذة الزائرين يستقدمون للدعاية والمظاهر الشكلية... لا لرسالة علمية محددة كما هو القصد من فكرة الاساتذة الزائرين أساسا.

وهنا نخرج على ظاهرة ضارة تعاني منها الامة العربية وتجأر منها كل مرافقها بالشكوى... هذه الظاهرة هي التطبيق لكل فكرة حسنة... وتحولها الى مظاهر شكلية تركز على الدوي الدعائي... وتهمل الجوهر الحقيقي، والمعنى الاصيل.

فباستعراض احصائي لقوائم الاساتذة الزائرين الذين استقدمتهم جامعة الكويت منذ عام ١٩٦٨ حتى الان نجد انهم تجاوزوا السبعين استاذاً زائراً... كلف كل واحد منهم الجامعة نحو ١٥٠٠ دينار كويتي.

والنتيجة الاجمالية - لتكاليف كل الاساتذة الزائرين - أكثر من ١٠٠٠٠٠ مائة ألف دينار كويتي.

تنشئ قسماً حديثاً في تخصصه... أو تقوم بحوث تتصل اتصالاً مباشراً بالتخصص الدقيق لهذا الاستاذ... وفي هذه الحال تتكفل الجامعة الداعية بتكاليف انتقاله وأقامته اذا كانت المدة التي يقضيها فيها لا تتجاوز أسابيع قليلة... اما اذا زادت المدة على ذلك فان الجامعة الداعية تقوم بدفع مكافأة مالية له لقاء ما يقوم به من عمل.

اما الطريقة الثانية فيتم فيها انتقال عالم ناشئ - يؤسس مدرسة علمية في جامعتهم - الى قسم راسخ في مجال بحوثه يبقى فيه فترة تطول أو تقصر يتعلم فيها من خبرات زملائه ويعلمهم ما يعود بالنفع عليه وعليهم... وعلى جامعتهم... وفي هذه الحال يكون انتقاله وأقامته على نفقة جامعتهم التي بعثته بينما يستمر راتبه بلا انقطاع.

### في جامعة الكويت

أما في جامعة الكويت فان

جامعات العالم فكرة لها من مزاياها الكثيرة ما يدفع الكثير من الجامعات الى الأخذ بها، فيها يتم تبادل الخبرات والمعارف الإنسانية، وبها ترتبط مختلف المعاهد العلمية في العالم بروابط وثيقة، وتتعاون شعوب الارض وتطلع على مشكلات بعضها.

ولذلك سنت جامعات العالم المتقدم سنة حسنة تعطي لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس فيها الحق في الانتقال الى جامعة أخرى لفترات تتراوح بين بضع أسابيع... الى سنين قليلة، يقوم اتناءها بالتدريس في الجامعة التي يزورها... وبالإشراف على بحوث جارية فيها... او المشاركة في التخطيط لها... وعلاج مشاكلها... ورسم الخطوط العريضة لبحوث مستقبلية فيها.

وتتم عملية تبادل الاساتذة بطريقتين اثنتين: في الاولى يستقدم استاذ - له سمعته العلمية، ومكانته العريقة في مجال تخصصه - الى جامعة

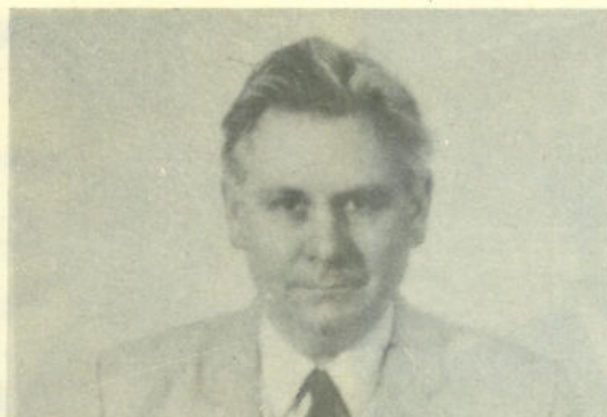
الينا، ولا يستطيع اتهام الاساتذة بهذه الصور البسيطة الساذجة البعيدة عن التعقل!!!

وردت المجتمع على تعليق المعيد المذكور فقالت: «... ونحن نورد بعض الحقائق الراسخة وبوضوحها تماماً يتضح من هو السيطر الساذج البعيد عن التعقل...!! نقول سنورد بعض الحقائق لاننا سنفرد حلقة خاصة كاملة عن الاساتذة الزائرين... والى ذلك الحين نورد اسماء مشبوهة لاساتذة اجانب زاروا جامعة الكويت هذه السنة والسنوات القليلة الماضية». وأوردت المجتمع - مثلاً - أسماء «ر.ب. سارجنت» و «ج. ليفي» و «ب.س. أن»

ووفاء بوعدنا نفرد حلقة اليوم لموضوع الاساتذة الزائرين.

### الاساتذة الزائرون في جامعات العالم

ان فكرة تبادل الاساتذة بين





وعمله كمستشار لوزارة الخارجية البريطانية . وتبدي عداوته للاسلام بشكل ساهر من محاضرة ألقاها بجامعة الكويت هذا العام حول العرف والعادة في التشريع الاسلامي بجنوب الجزيرة العربية .

وقد القيت المحاضرة بلغة عربية ركيكة للغاية . واحتوت على طعن صريح في الشريعة الاسلامية . وتناول على مقام النبي الكريم صلى الله عليه وسلم .

وقد ركز محاضراته على محاولة اثبات ان النبي صلى الله عليه وسلم قد اقتبس الشريعة الاسلامية من الاعراف والعادات العربية القديمة حيث قال بالنص :

« ان ممارسة النبي القانونية احتوت على قواعد اساسية من قواعد القانون العربي الذي كان سائدا في غابر الازمان .. والذي أقر داخل اطار اسلامي .. ولم تكن هناك حاجة لأن يدعى النبي القوانين الاسلامية لان الواقع هو ان هذه القوانين هي المعترف بها في جميع بلاد العرب وأقرها النبي نفسه .. ولقد شعرت بالحيرة من مراسلاته ، ودستور المدينة لا يورد أي ذكر للقانون الاسلامي ... وقد وردت في

ومرة اخرى سألته الاستاذ : اذا لم يكن لديك ولا لدى أي من أعضاء هيئة التدريس في القسم معلومات كافية عن ليفي فكيف تدعونه استاذاً زائراً ؟؟؟ فلم يستطع العميد ان يجيب !!!

● الاستاذ « ب. س. الن » رئيس قسم الجيولوجيا بجامعة ريدنج بانجلترا . وهو وزوجته يهوديان صهيونيان متعصبان لهما من النشاط المعادي للعرب في بريطانيا ما يقصر المجال عن سرده .

وقد اثارت دعوته الى جامعة الكويت موجة عارمة من الاستنكار بين الاساتذة البريطانيين غير اليهود الذين اندهشوا كثيراً من « سذاجة العرب وبساطة تفكيرهم ! »

### هدف جديد للاساتذة الزائرين بجامعة الكويت !

● الاستاذ « ر. ب. سارجنت » مدير معهد دراسات الشرق الاوسط بجامعة كامبردج . وهو مستشرق يهودي معروف .. اقام في جنوب الجزيرة العربية سنوات طويلة كجندي في صفوف المخابرات البريطانية . وتؤكد معلوماتنا استمرار صلته بهذه المخابرات بدليل ترده المستمر على المنطقة

### اساتذة يهود !!

● الاستاذ « ج. ف. ليفي » رئيس قسم النبات بالكلية الامبراطورية بجامعة لندن . وسبق أن ذكرت المجتمع في عددها الماضي الطريقة الغريبة وغير المشروعة التي استقدم بها الاستاذ ليفي بجامعة الكويت . ويكفي أن نؤكد هنا أن هذا الرجل المعروف بتعصبه الشديد للحركة الصهيونية العالمية وبنشاطه الصهيوني المتطرف في لندن .. ليس معروفاً لاحد من اساتذة قسم النبات بجامعة الكويت على الاطلاق .. وأنه حينما استقدم لم تكن الجامعة تعلم مجال تخصصه الدقيق .. وهو امر جد حيوي في استقدام الاستاذ الزائر ، وذلك تجنباً لدعوة استاذين في تخصص واحد في وقت واحد أو حتى في سنتين متتاليتين .. ولكي تغطي كل التخصصات في اقصر مدة ممكنة . ولقد ناقش استاذ في قسم النبات عميد الكلية ورئيس القسم وسألته : هل لديك أو لدى أي استاذ في القسم معلومات شخصية عن ليفي هذا . أو عن تخصصه الدقيق ؟ فاجاب العميد .. بالنفي !!

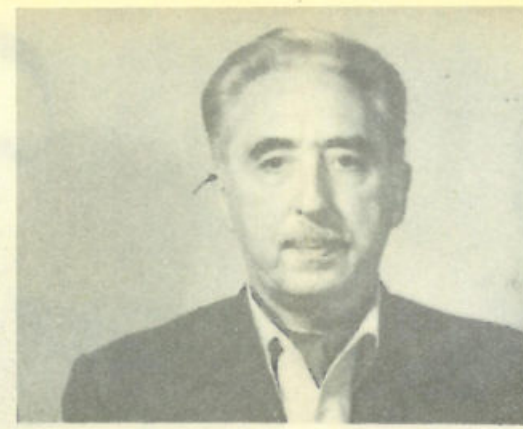
ولا ضير ان تنفق هذه الاموال - وأكثر منها - لو أن جامعة الكويت استفادت الفائدة المرجوة من استقدام الاساتذة الزائرين .. ولكن الواقع المؤلم أن هذه الاموال الطائلة وعشرات امثالها تهدر سنوياً .. مقابل ماذا ؟ .. مقابل لا شيء !!

وبتحليل متواضع لاسماء الاساتذة الزائرين الذين استقدموا لجامعة الكويت خلال السنوات الثلاث الماضية نجد انهم ينقسمون الى مجموعتين رئيسيتين تنتظم كل منهما نوعيات متباينة :

### اساتذة زائرون غير عرب

ويبلغ عددهم ٢٨ استاذاً أي ما يقرب من نصف عدد الاساتذة الزائرين جميعاً .. ومن هؤلاء من ثبتت يهوديته . بل عمله الدائب للحركة الصهيونية العالمية .. !! ومنهم من اشتهر بعمله في صفوف المخابرات العالمية . ومنهم مستشرقون . مهمتهم الاساسية محاربة الاسلام ، وتشكيك ابنائه في عقائده وشرائعه . ومنهم الصليبي المتعصب الذي تؤزّه على عداوة الاسلام احقاد شتى .





القانون الاسلامي لم يطبق  
تماما في أية دولة عربية وبقي  
القانون العربي سائدا في كل  
مكان .. وان كان يتناقض مع  
الشريعة .. »  
وسخر ضيف جامعة  
الكويت من اخلاق العرب  
- وهو الذي قدمت له اموال  
العرب بسخاء !! - واتهمها  
بعدم النخوة والفيرة على  
العرض وقال : « وهناك دراسة  
عن الحالة التي يجد فيها  
البدوي رجلا غريبا مع زوجته

سند الحميري الموجود في  
الاستانة ومن ذلك أدركت انه  
ليست هناك حاجة لان يدعي  
النبي مبادئ القانون لان  
العرف كان هو السائد »  
وطفق ضيف جامعة الكويت  
يشكك في الشريعة الاسلامية  
وفي السنة المطهرة .. وفي  
نبوة النبي صلى الله عليه  
وسلم .. وفي اسلام المسلمين  
في شبه الجزيرة العربية ..  
ويقول : « وهناك من يقول ان

## أهم غارة تبشيرية شاملة ..

### الجامعة تتناقض مع ثلاثة أساتذة نصارى

للتدريب بكلية الحقوق  
والشريعة ! لقد حطمت  
جامعة الكويت مسلكا كويتيا  
محمودا وهو ان لا يتولى رسالة  
التعليم في البلاد رجل غير  
مسلم .. ولاندرى لماذا حطمت  
جامعة الكويت هذا المسلك .  
بينما الكفاءات الاسلامية  
متوفرة في العالم العربي ؟  
اننا نناشد وزير التربية  
بالوكالة - وهو رئيس الجامعة  
الاعلى - السيد الفاضل  
جاسم المرزوق لكي يتدارك  
الموقف ، ويوقف هذا الفزو  
التبشيري الذي يقرع ابوابنا  
تحت اسم العلم .

تجاهلا لكل نداءات  
المخلصين . ومضيا بخطتها في  
التمكين للاستتراق والتبشير  
تعافت جامعة الكويت مع  
ثلاثة أساتذة نصارى وهم  
فوزي غالى بدار . وهو  
يتنقل منصب رئيس شعبة  
الجامعيين في جمعية الشبان  
المسيحيين في مصر . وهذا  
المنصب لا يصل اليه الا رجل  
موثق من الكنيسة وله من  
الجهود في خدمتها ما يراه  
لبلوغ رئاسة شعبة الجامعيين  
في جمعية مسيحية .  
وادوار بسالى .. وثالث  
- نصراني كذلك - اختير





● الاستاذ « ك. متس »  
استاذ الجيولوجيا بجامعة  
جراتز بالنمسا وقد دعي هذا  
الاستاذ دون ان يعرفه احد من  
اعضاء هيئة التدريس بقسم  
الجيولوجيا بجامعة الكويت  
وهو بالإضافة الى شكوك قوية  
في يهوديته اتضحت بجلاء في  
كثير من تصرفاته لا يكاد يتكلم  
اللغة الانجليزية وقد عانى  
الطلاب من صعوبة تتبع حديثه  
معاناة شديدة .

#### أساتذة مشبهون

وهؤلاء كثيرون يملأون باقي  
قائمة أسماء الاساتذة الاجانب  
الذين دعوا الى جامعة الكويت  
وهم :

● الاستاذ « و. مارينيلي »  
رئيس قسم علم الحيوان  
بجامعة فيينا .

● الاستاذ « ج. بالو » استاذ  
الادب الانجليزي بجامعة لندن

● الاستاذ « هـ. هـ. » رئيس  
قسم الكيمياء بجامعة سوانزي

● الاستاذ « أ. فنسنت »  
رئيس قسم الجيولوجيا  
بجامعة اكسفورد .

● الاستاذ « م. س. »  
برادبروك « استاذة الادب  
الانجليزي بجامعة كمبردج .

● الاستاذ « ر. انجس »  
استاذ الكيمياء الطبيعية  
بجامعة ويلز .

● الاستاذ « أ. بيرسون »  
استاذ فسيولوجيا النبات

مفكري العالم الاسلامي من  
هذا الرجل الماكر . ومن بين  
هؤلاء المفكر الاسلامي المعروف  
الاستاذ مالك بن نبي .

وتظهر كراهيته للاسلام في  
محاضرة القاها في جامعة  
الكويت منذ عامين عن الادب  
العربي المعاصر . اذ لم يذكر  
فيها من الادباء المعاصرين اية  
شخصية اسلامية معروفة . .  
أو معتدلة . .

لقد خصص محاضراته لابرار  
الشخصيات المسيحية المتعصبة  
والحاقدة امثال سلامة موسى  
ولويس عوض ، وغالي شكري  
وجورجي زيدان . . وموسى  
صبري . . أو الشخصيات

التي تتسبب للاسلام شكلا  
ولكنها تكيد له وتخدم مخطط  
العدو في طي راياته مثل احسان  
عبد القدوس وأنيس منصور  
وبقية المدرسة اياها !!

وحينما وجه اليه سؤال :  
لماذا اغفل عن عمد عمالقة في  
الادب العربي المعاصر مثل  
مصطفى صادق الرافعي ،  
والعقاد الخ . . بهت وبعد  
صمت قال : قد اعيد النظر في  
هذا الموضوع !!

● الاستاذ « ج. لافكا »  
رئيس قسم الرياضيات  
التطبيقية بجامعة بلزن  
بتشيكلوفاكيا . وهو تشيكي  
متهم باليهودية بالإضافة الى  
انه لا يجيد التحدث باللغة  
الانجليزية وقد لقي الطلاب  
معاناة شديدة في تتبع حديثه .

هل استقدمته الجامعة  
ليطعن العرب في شهادتهم  
ورجولتهم وأخلاقهم من فوق  
منبر جامعة الكويت ؟ . . وهل  
دفعت الجامعة له أموال العرب  
من أجل هذا الهدف ؟ وهل  
هذه هي مهمة الاستاذ  
الزائر ؟

وهل وافق المسئولون في  
الجامعة على ما صدر عن  
سارجنت من سب للاسلام . .  
وطعن في العرب ؟ . . وما هي  
الخطوات العملية التي اتخذها  
المسئولون في الجامعة لاثبات  
عدم موافقتهم على مفتريات  
سارجنت ؟

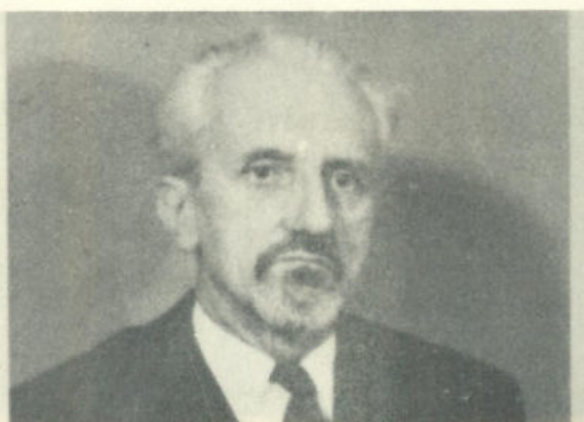
ولا مجال للدهشة  
والاستفراب فهذه المحاضرة  
مسجلة في الجامعة . .  
وليسمعها من يشاء ليتأكد  
بأذنيه من صحة ما أوردنا .  
وقد يأذن الله - سبحانه -  
بتحليل أو في بوضوح - في فرصة  
أخرى - مخاطر محاضرة  
سارجنت . . ضيف جامعة  
الكويت !!

#### أساتذة متهمون باليهودية

● جاك بيرك الاستاذ  
بالكلية الفرنسية بالسوربون . .  
وهو مستشرق يغطي حقهده  
على الاسلام بادعاء صداقة  
العرب !! ورغم ذلك دعتة  
جامعة الكويت كاستاذ زائر لها  
في سنتين متتاليتين ٦٨ - ٦٩  
و ٧٠ - ٧١ .  
ولقد حذر كثير من صفوة

ولهذا البدوي حسب القانون  
القبلي ان يختار بين قتل  
البدوي على الفور وبين ان  
يقول له ببساطة : لقد تنازلت  
لك عنها . وارتبطت انت بها .  
وعندها يطلق زوجته لتتزوج  
عشيقها على ان يدفع العشيق  
للزوجة اضعاف مهر الزوجة  
كتعويض عن كسر شرف الزوج  
وعن تكاليف الزواج !!!  
والسؤال الان هو : كيف  
استقدم هذا الرجل الى  
جامعة الكويت . . وقسم اللغة  
العربية لم يكن في حاجة الى  
مثله ؟

ان الثابت في محاضر قسم  
اللغة العربية ومراسلاته الى  
الجامعة ان القسم طلب  
متخصصا في فقه اللغة . . .  
وليس هذا تخصص سارجنت  
الذي لا يجيد النطق باللغة  
العربية . وقد اقترح القسم  
بالفعل الاستاذ الدكتور  
ابراهيم أنيس عضو مجمع  
اللغة العربية بالقاهرة . .  
استاذاً زائراً في تلك المادة .  
وقد حضر الرجل بالفعل ،  
وقام بأداء رسالته على الوجه  
الاكمل . وبوجود الاستاذ  
الدكتور ابراهيم أنيس انتفت  
الحاجة الى سارجنت . .  
فلماذا دعتة جامعة الكويت  
اذن . . ولمصلحة من ؟ . .  
هل استقدمته الجامعة  
ليقوم بمهمة تشكيك المسلمين  
في عقائدهم . . والاستهزاء  
بمبادئهم من فوق منبر  
الجامعة ؟





ووكلاء الوزارات ... ووكلاء الجامعات ومديري المراكز وأصحاب الوظائف المرموقة ... أما ان يتعدى الامر ذلك الى استقدام يهود معروفين بتحركاتهم الصهيونية المريبة . أو مستشرقين يناصبون الاسلام العداء جهراً وخفية . أو صليبيين حاقدين .. أو من هم دون ذلك فهذا ما لا يمكن تبريره أو تعليقه وهو أمر يكشف بوضوح ابتعاد هذه الجامعة الناشئة عن الخط السوي ... والرسالة السامية التي أنشئت من أجلها وهو الامر الذي يستدعي تدخل المسؤولين العاجل لرد الامور الى نصابها واعادة الجامعة الى خطها السوي المستقيم .  
واننا لنسأل :

● لماذا ارتفعت نسبة الاساتذة المتهمين وغير الأكفاء ارتفاعاً جنونياً .. بينما انخفضت بطريقة مذهلة نسبة الاساتذة الموثقين الأكفاء .. وهل يمكن ان يكون ذلك مصادفة ؟

● لماذا اطردت ظاهرة استقدام الاساتذة المعروفين بعدائهم الاسلام .. ومحاربتهم له ... وهل كان ذلك خطأ عفوياً غير مقصود ؟!

● وما هي الفائدة العلمية من استقدام رجل كسارجت مثلاً .. وتمكينه من نشر مثيراته ضد الاسلام .. باسم جامعة الكويت ؟؟

#### زائرين .

● مجموعة من الاساتذة الزائرين معروفة بصليبيتها المتطرفة نفرد منهم :

● الاستاذ « متي عقراوي » رئيس قسم التربية بالجامعة الامريكية ببيروت .

● الاستاذ « فوزي غالي » رئيس قسم الكيمياء بجامعة عين شمس ورئيس شعبة الجامعيين ( جمعية الشبان المسيحيين ) .

● مجموعة من الاساتذة الذين اشتهروا بمحاربتهم للاسلام والكيـد له سرا وعلانية .. وفي مقدمة هؤلاء :

● الاستاذ « محمد عبد الفتاح القصاص » استاذ علم النبات بجامعة القاهرة .

● الاستاذ « عبد العزيز الدوري » الاستاذ في الجامعة الامريكية ببيروت .

من هذا التحليل المتواضع يبدو بجلاء ان فوضى اختيار الاساتذة بجامعة الكويت قد امتدت لتشمل اختيار الاساتذة الزائرين .. فخرجت برسالة من اسمى رسالات الجامعات على المستوى العالمي عن خطها الاصيل وهدفها الرفيع لتصبح قريبا يتقرب بها الى كبار المسؤولين في العالم العربي ومجالا للوساطة والمحسوبة ... والى هنا ويمكن التجاوز عن استقدام عدد من مديري الجامعات

#### كلوستال بالمانيا الغربية .

وهؤلاء الاساتذة جميعا غير معروفين لاحد بجامعة الكويت معرفة وثيقة تمكنهم من التأكد من دياناتهم أو آرائهم في العرب وقضاياهم المصرية وبالتالي في مدى اخلاصهم للمهمة الكبيرة التي دعوا من أجلها .

#### اساتذة زائرون عرب

وهؤلاء يبلغ عددهم ٤٢ استاذاً وينقسمون الى مجموعات اربع رئيسية كما يلي :

● مجموعة دعيت لمراكزها الادارية بفض النظر عن الرسالة العلمية الكبيرة التي استقدمت من أجلها ومن هؤلاء وكلاء وزارات ومديرو جامعات ووكلاء جامعات ورؤساء مراكز وعمداء كليات يبلغ عددهم ثمانية عشر وتجنباً للأحراج امسكنا عن ايراد اسمائهم هنا ويمكن لمن يريد التأكد من ذلك الرجوع الى بيانات جامعة الكويت ليجد حقيقة ما اوضحنا علماً بأن التقاليد الجامعية تنص على انه لا يدعى كأستاذ زائر الا من يمارس عمل استاذ فعلاً ومن له مدرسة علمية يشرف عليها أما من ترك وظيفة التدريس الى وظائف ادارية مختلفة في وزارات الدولة او حتى في الجامعات لا يدعون كأساتذة

#### بجامعة جوتنجن بالمانيا الغربية .

● الاستاذ « ا. بيلرز » استاذ علم الاجنة بمدرسة الطب بجامعة لندن ( وقد دعي لقسم الحيوان بالجامعة )  
● الاستاذ « ا.ج. ماكونيل » استاذ الرياضيات بجامعة دبلن .

● الاستاذ « أ. بيرهوب » استاذ الفيزياء بجامعة لندن .  
● الاستاذ « ا.ج. ووكر » استاذ الرياضيات بجامعة ليفربول .

● الاستاذ « ج.ب. هاسند » رئيس قسم الفيزياء بجامعة لندن .

● الاستاذ (لوربرت هاركنس) رئيس قسم الفسيولوجيا بجامعة لندن .

● الاستاذ «منتجومي هات» رئيس قسم الفلسفة بجامعة أدنبره .

● الاستاذ « ك. الوت » رئيس قسم اللغة الانجليزية بجامعة ليفربول .

● الاستاذ « س.ل. ويلسون » رئيس قسم الكيمياء بجامعة دبلن .

● الاستاذ « و.ج. جل » رئيس قسم تكنولوجيا البترول بالكلية الامبراطورية بلندن .

● الاستاذ « ا.ل. بيترز » رئيس قسم الانثروبولوجيا بجامعة مانشستر .

● الاستاذ « ه. بلجر » مدير معهد التعدين بجامعة



شرع حمد في ارتداء  
ملابسه جذلا فرحا . كان  
يصفر بفرحه لحنا مرحا ولم لا .  
ولم لا يفرح وها هو قد وصل  
اخيرا الى عاصمة النور  
باريس التي طالما اشتاق اليها  
والى الحضور للدراسة فيها  
.. باريس - ياله من اسم  
جميل يداعب خياله في اليقظة  
والنوم . لقد سئم حياة الشرق  
ببلده الكويت وها هو الان  
ينطلق في باريس عاصمة  
الحضارة ، ومركز الثقافة  
الانسانية ، والعاصمة التي  
منها انطلقت شعارات الحرية  
والاخاء والمساواة .

اكمل ارتداء ملابسه على  
عجل . ونزل بهرول الى  
الشارع ... كان يشعر بروحه  
خفيفة منطلقة حتى خيل اليه  
انه يقفز قفزا ولا يسير  
كالعتاد . اخذ ينتقل من شارع  
الى اخر ، ولم يشعر بطول  
المسافة التي قطعها ، وقد  
بهرت به واجهات المحلات  
التجارية - التي تشتهر بها  
باريس - بما تحوي من  
معروضات « وديكورات »  
وزاغت عيناه مع اعلانات  
« النيون » والاضواء المتراقصة  
ولكنه مع ذلك احس بشيء من  
الضيق والفتور ... لقد سار  
في شوارع كثيرة وكل ما راى  
لا يختلف عما في بلده الكويت ،  
ولا تختلف عن الكويت الا في  
الوجوه والسحن الاوروبية  
التي تدرع الشوارع جيئة  
وذهابا ، وتتراحم امام المحال  
التجارية ، واخيرا قادته قدماه  
الى ساحة كبيرة مفروشة

بالحشائش والازهار تتوسطها  
نافورة مياه جميلة تنفث المياه  
بشكل جميل رائع ، بعث في  
نفسه الهدوء والارتياح ،  
فاندفع اليها يذرع طرفاتها  
النظيفة المرصوفة ، واقترب  
من النافورة ، ومد يده يتلقى  
رذاذ المياه المتناثر ، ثم استدار  
ليجلس على مقعد من تلك  
المقاعد الموزعة حول النافورة  
ولكنه صدم بمنظر غريب لم  
يكن يتوقع أن يراه ... بل  
لاول مرة يراه ، فهو غير مالوف  
في الكويت ، لقد رأى فتى  
يجلس على مقعد من تلك  
المقاعد وقد احتضن فتاة  
بشكل منفر مقزز .

احس بالاشمئزاز يسي  
الى نفسه ، فانطلق لا يلوي  
على شيء ، حتى صادف مقهى  
صغيرا ، دلف اليه ، وجلس الى  
احدى الموائد .

اقترب منه النادل وقد  
الصق على شفتيه ابتسامة لا  
معنى لها وقال بكل ادب :

اي شيء يطلب السيد ؟  
- عصير برتقال من فضلك !  
- عصير برتقال ؟؟؟ قالها  
بدهشة واستغراب استرعت  
انتباه حمد فقال بضيق :  
نعم عصير برتقال ... اهذا  
شيء غريب ؟؟؟

- معذرة يا سيدي ...  
اننا لا نقدم العصير فهو  
للمرضى والاطفال ... لقد  
تعودنا على تلبية رواد مقهانا  
بتقديم افخر انواع الخمور !  
- خمر ؟؟؟ ماذا تقول ؟  
نهض مسرعا ليندفع الى  
الشارع وكأنه يفر من شيء

رهيب وسط دهشة الحاضرين  
وعجب النادل الذي مط

شفتيه وهز كتفيه ثم تحرك  
ليلبي نداء من طاولة أخرى .

سار في الشارع يحدث  
نفسه .. خمر .. امن  
بدايتها ، ليس له في باريس  
سوى ساعات قليلة ويبدأ  
حياته فيها بتناول الخمور ؟!! .  
تذكر أمه وقد حرصت ان  
توصيه في اخر لحظة قبل ان  
تقلع الطائرة به من مطار  
الكويت بتقوى الله واجتناب  
الخمر ، والبعد عن النساء قبل  
ان تطبع على خده قبلة الوداع  
التي اودعت فيها كل مشاعر  
الحنان واللوعة التي تعمل في  
نفسها على فراقه ... انه  
سيكون امينا على الوعد الذي  
قطعه على نفسه امام امه ،  
ولن يخلف وعده باذن الله .  
ليدخل هذا المحل فان  
امعاءه تتلوى من الجوع ، فمنذ  
الصباح لم يصب من الطعام  
شيئا يذكر .

- تفضل يا سيدي ...  
قالها النادل وهو يمسك  
بالكرسي ليجلس عليه حمد ثم  
انحنى بادب وتكلف ظاهر  
اثار غيظ حمد .. عشاء يا  
سيدي ؟؟؟ ان العرض  
سيبدأ بعد قليل !

- عرض ؟؟ اي عرض  
هذا ؟؟ سأل حمد مستفهما :  
- العرض الراقص يا  
سيدي !... اشهر راقصة  
تعزى في باريس تقدم « فنها »  
هنا كل ليلة ومنذ شهر .  
قالها النادل بفخر وقد نفخ  
صدره اعتزازا وكأنه منقذ  
فرنسا من براثن الاحتلال .

- اعوذ بالله !! انطلقت من  
حمد عفويا ... راقصة  
عارية !! اجلس لاشاهدها ..  
شكرا يا سيد ، ونهض  
خارجا تاركا النادل في ذهوله  
الذي سرعان ما تحرك ليؤدي  
عملا اخر وهو يتمم ... يا  
لهؤلاء الشرقيين انهم حقا قوم  
متعبون .

وقف حمد ينتظر الحافلة  
العامة بعد ان قرر عدم الدخول  
الى أي مكان اخر وفضل ان  
يعود ادراجه الى الفندق ،  
وبينما هو غارق في تفكيره لم  
يلاحظ تلك الفتاة التي تقترب  
منه وكأنها قطعة مشردة تمسح  
في عابر سبيل .

- سيدي ؟؟؟ رفع  
رأسه لتقع عيناه على وجهها  
كانت جميلة لولا طبقات  
المساحيق الكثيفة التي سلبت  
جمالها الطبيعي وجعلتها تبدو  
أكبر سنا ..

- نعم ؟؟؟ هل من خدمة  
أوديتها لك ؟!

- عفوا سيدي .. هل  
ترغب في قضاء ليلة جميلة  
ممتعة ؟!

- أين ؟؟؟ سألها  
بدهشة .

- معي في منزلك ... او  
منزلي اذا شئت ، هز رأسه  
وقد عرف حقيقتها وقال : -  
سيدي .. أرجوك أن تذهبي  
عني فلا رغبة لي في ذلك !!

- أرجوك يا سيدي أن  
تفعل ... أدهشته نبرة  
التوسل والاستجداء التي  
تشوب كلماتها .. ولكنه قال  
بلهجة حاسمة :

# المد ولا رعى ... سطح القمر

«... أيها الشرق لقد  
ظلمك أبناؤك فاستعبدك  
أعداؤك... ليت كل منكر  
لفضلك يرى ما رأته أنا ،  
لعرف عظمتك وسمو مبادئك  
وعاداتك وتقاليده ، ولس  
حاجة الإنسان إليها ليحيا  
كإنسان» .



لقد قلت أنسي لا أرغب ،  
فاغربي عن وجهي من فضلك .  
قالت وعلامات النل بادية  
على وجهها مما حز في نفسه  
وجعل قلبه ينفطر الما :-  
سيدي أنك لا تعرف أنني  
أعيش بهذه الطريقة ، وأنك  
برفضك تحرمني من فرتكات  
أمي المريضة بأمس الحاجة  
إليها لشراء الدواء .

نظر إليها وعلامات الألم  
والفتيان بادية على وجهه ..  
ثم مد يده وأخرج بعض الأوراق  
المالية وهو يقول :-

هذه هي الفر تكات ...  
أذهبني إلى حال سييك !!  
تراجعت المسكينة ذليلة  
منكسة الرأس ، وهي تتمم  
بكلمات الشكر والثناء .

كان صدره يضيق ببخار  
الألم والغضب يتصاعد رويدا  
رويدا ، ورأسه يتصدع بظنين  
مزعج مخيف حتى خيل إليه  
أنه سينفجر بعد قليل ... لم  
يشعر إلا وقدماه تجراه على  
الطريق ، تاركا وراءه الحافلة  
التي وصلت في تلك اللحظة ،  
واندفع يسير على غير هدى  
حتى انتهى به المطاف إلى  
شاطيء نهر « السين » فوقف  
هناك وارتكز بذراعيه على  
الحائط المنخفض المشرف على  
مياه النهر ، وأخذ يحملق في  
الماء ...

أهذه بلاد الحضارة ؟!!  
ابن الحرية ؟!! والتقدم ؟!!  
ولن الإخاء والمساواة والإنسان  
مستحق الإنسانية ، يحاول أن  
ينسى واقعه التمييز بين  
كوؤوس الخمر واللذة المحرمة  
خمر .. نساء عاريات ..  
ممارسة لفرائز الحيوان على  
قارعة الطريق بلا خجل ، أو  
مراعاة للذوق ... وفتاة تباع  
جسدها لكل من يرغب بالحصول  
على ثمن الدواء لأمها المريضة .  
أهذا هو إنسان التقدم  
والحضارة ؟!! إنسان ضائع  
مهذور الكرامة ... ميت  
الاحساس .. خامل الفكر .  
كم كان جاهلا عندما تحدى أهله  
وأصدقائه حين أصر على رأيه  
في الحضور إلى باريس ..  
ليتخلص من الشرق وتخلفه  
وجموده كما كان يحلو له أن  
يسميه ويتشدد به .

رفع بصره إلى السماء  
ليجد القمر يصارع طبقات  
السحب الكثيفة ، وليجد لنوره  
منفذ إلى الأرض وكأنه  
الحقيقة تصارع الستر  
والحجب المفروضة عليها لتظهر  
إلى الناس وتتكشف .

تمتم بخشوع المعتذر  
التائب ... أيها الشرق أنك  
كالقمر تنير بمبادئك وعقيدتك  
وترائك .. ومهما حاول أنصار  
الظلام أن يجحبوا وجهك  
المضيء وشوهوا حقيقتك  
الناصعة فإنهم لن ينجحوا ،  
وستبقى أبدا مصباح نور يشع  
ليضيء النفوس المظلمة .

... أيها الشرق .. لقد  
ظلمك أبناؤك فاستعبدك  
أعداؤك ... ليت كل منكر  
لفضلك يرى ما رأته أنا ،  
لعرف عظمتك وسمو مبادئك  
وعاداتك وتقاليده ولس حاجة  
الإنسان إليها ليحيا كإنسان .  
- هل أنت من عبدة  
القمر ؟!! ...

أفاق من شروده على صوت  
مخمور يفرض نفسه عليه وقد  
ظن أنه وحيدا في مكانه هذا ..  
أجاب بسرعة وقد أدهشته  
المفاجأة :-

وهل القمر يعبد يا هذا ؟!!  
- يبدو أنك متأخر عن  
العالم ... قالها الشاب  
المخمور وهو يترنح ، يمنعه من  
السقوط تشبته برقبة فتاة  
ليست أحسن منه حالا ..  
ثم أردف :-

هناك من يعبد القمر ،  
وآخرون يعبدون الشمس ،  
وغيرهم يعبد أي شيء ... أي  
شيء ... ولكنني أعبد قطتي  
هذه المخمورة المتوحشة .. ثم  
راح في قهقهة هستيرية عالية ،  
قطعها مستدركا ليقول :-

ولكن أبي « لعنه الله » ...  
أتعرف أبي ... من في باريس  
لا يعرف أبي !! أنه .. يعبد  
فقط الدولارات والفر تكات ..  
أنه يتمنى لو أنه رزق بحفنة من  
الفر تكات بدلًا مني ... هكذا  
كان يقول لي ... انظر !!  
انظر يا صديقي ما أجمل  
الدولار على وجه القمر ...  
أنه ليس الله أبي فقط ...  
بل الله الناس في أوروبا كلها ..  
ثم استغرق في ضحكة مجنونة  
مبهوسة .. شعر - حمد -  
بالفتيان والاشمزاز تطفح بهما  
نفسه فادار ظهره وأسرع الخطى  
متعدا بينما صوت الشاب  
المخمور يلاحقه : بالمناسبة ..  
بما أننا أصبحنا أصدقاء ..  
هل تستطيع أن تمنحني عشرة  
فر تكات أحتمي بها قليلا من  
الخمر أنا وقطتي هذه ؟!!  
آه « اللعنة علي أبي » .. لو  
أنه رزق بحفنة دولارات لكان  
ذلك خيرا مني ...

# مذكرة إلى مجلس الشورى اليمني

## الإسلام دعامة كياننا الاجتماعي .. وحصنه

الشيخ عبدالله الأحمر  
رئيس مجلس الشورى  
في جمهورية اليمن

طرحها أمام مجلسكم لتقوموا بدوركم كممثلين للشعب بإبلاغ ذلك إلى السلطة التنفيذية ، ومطالبتها القيام بواجبها كمنفذة لرغبات الأمة وساهرة على حمايتها من كل خطر يهددها ،

### موقف مجلس الشورى

وبناء على ما تقدم فإن أبناء اليمن المقيمين بالكويت - بعد أن تدارسوا الموقف - رأوا بأن يطالبوا مجلسكم بصفته ممثل للأمة ، والناطق بإسمها أن يبرهن على صدق إخلاصه وحرصه على حماية حقوق هذا الشعب الذى منحه ثقته ليكون حامياً لعقيدته وقيمه وأخلاقه . قبل أى شيء آخر . من المخاطر التى تهددها ، بسبب هذا الطوفان الجارف من المبادئ المستوردة .

وأن يعلن عن موقفه ، ويقول كلمته فيما يحاك ضد هذه الأمة ودينها ومبادئها .

وأن يشدد الرقابة على هذه التحركات الجهنمية التى تنشر سمومها بين شبابنا في كل مكان .

تغزو عقولهم ، وتهدم عقيدتهم ، وتفسد أخلاقهم ، وتخطم قيمهم ، وتغير مفاهيمهم ، حتى يصبحوا بعد ذلك معاول هدم لبلادهم بدلا من عمارتها ...

وتوضيحا لما سلف بيانه رأينا أن نلخص مطالبنا بالنقاط الآتية وهى لا تخرج بمفهومها العام عن نصوص الدستور .

أ - إصلاح النظام الإدارى ، بحيث تقضى حوائج الجماهير بيسر وبقليل من الجهد .

ب - تنظيم موارد الدخل العام

المدارس الأهلية - التى لم تحصل على العون الكافى من وزارة التربية والتعليم بسبب النقص العام - وبالأخص في المناطق الجنوبية حيث يتضاعف نشاط هؤلاء ، إلى حد أنهم باتوا يخلقون المشاكل غير عابئين بمصلحة البلاد

وما الحوادث التى حدثت وستحدث إذا لم يتنبه المسؤولون - في بعض القرى مثل :

الرياشية ، مريس ، الظاهري ، السدة الخ ...

والتي هى من صنع وتخطيط هذه الفئات ذات الأفكار الدخيلة

ثم ما حدث وما يحدث من حملات مغرضة ومضللة ضد العناصر الطيبة في وزارة التربية والتعليم إلا مرحلة من مراحل هذا الغزو تمهيدا للسيطرة الكاملة على هذا المرفق الحيوى الهام ، بعد تصفيته من كل عنصر نظيف ليتسنى لهم إتمام المخطط الذى يستطيعون من خلاله الإستيلاء على أقوى سلاح تملكه الأمة وهو شبابها ، الذين هم عدة المستقبل ، فإذا انحرف الشباب عن مبادئ أمتهم ، والتحقوا بهذا المذهب أو ذاك فقد تودع منهم ومن خيرهم وإلى الأبد لا قدر الله ..

### مظاهر الغزو

ونستطيع أن نقول أنه قد أصبح لهذا الغزو مظاهر لا يستهان بها ، بحيث بدأ كثير من الشباب يدعو إلى الإلحاد ونبد الدين ، والتنكر للقيم والأخلاق والتقاليد الإسلامية ، مما جعل العقلاء يشعرون بخطورة الموقف والإسراع إلى تنبيه المسؤولين وتحذيرهم من هذه المخاطر . هذه بعض الملاحظات أردنا

### مصادر الغزو

وقد يتساءل البعض من أين جاء هذا الغزو ؟ وما هى مصادره ؟ .

والجواب على ذلك لا يحتاج إلى كبير عناء ، فالمصادر متعددة ، والأسماء كثيرة .

فمنها الغربي ومنها الشرقى ، ومنها اليمنى ومنها اليسارى الخ ...

ولكل اتجاه من هذه الاتجاهات دعاة ، ولكل دعاة قواعد ومراكز ينطلق منها .

### تنفيذ المخطط

أما تنفيذ هذا المخطط الهدام ، فيتم - كما يعلم الواعون - حسب سياسة مرسومة ، وأساليب مدروسة وبوسائل عدة منها على سبيل المثال . أ - توزيع الكتيبات والنشرات التى تحمل في طيها جرائم هذا المرض العضال ، وهذا بالطبع لا يتم إلا بشق الإغراءات وبدعم من بعض الجهات ب - فتح المراكز باسم الثقافة المفترى عليها .

ج - إيفاد المدرسين - والذين يظهر أن اختيارهم يتم من باعنيهم حسب مواصفات معينة - ليصبخوا في الحقيقة مبشرين بمبادئ من هنا أو هناك ، لا مدرسين كما يدعون .

بالإضافة إلى العناصر في الداخل بهذا أو ذاك ، الذين يمهدون الطريق ، ويسرون السبل حتى لقد أصبح لهذه الاتجاهات الخطرة نشاطات ملحوظة في كل مكان من هذا القطر المسلم العزيز .

ولم يكتف هؤلاء بنشاطهم في المدن الرئيسية ، بل عمدوا إلى تركيز جهودهم حالياً على الأرياف ، تحت اسم التوعية أو العمل على مساعدة

بعث أبناء اليمن المقيمين بالكويت بمذكرة إسلامية إلى مجلس الشورى اليمنى ... تقول المذكرة :

إنطلاقاً من إيماننا بالله ، وشعوراً بالمسئولية نحو ديننا وأمتنا وبلادنا ، وعملاً بواجب النصيح البناء الذى هو من قواعد شريعتنا . وأداء لحق الله في أعناقنا من فريضة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر .

من أجل هذا كله رأينا تقديم هذا الخطاب إلى رئيس وأعضاء مجلس الشورى الذى يعتبر أعلى سلطة في الدولة كما جاء ذلك بنص الدستور للبلاد ...

وفيما يلي النص الكامل لهذا الخطاب

ان للأمة عليكم حقوقاً ، وانكم قد أخذتم على عاتقكم - راضين مختارين - مسؤوليات جساماً ، لا بد من العمل على أدائها ، وفاء بأمانة الرعاية التى التزمتوها لهذه الأمة ، فكل فرد منكم مسئول أمام الله عن هذه الأمانة ، ورسولكم يقول .

«ان الله سائل كل راع عما استرعاه حفظ أم ضيع» . وان أمتكم وبلادكم تتعرض - كما لا يخفى عليكم - لغزو فكرى

منظم ، يهدف إلى تمزيق عرى هذا البلد الطيب ، وشعبه المسلم العريق في اسلامه ، من قبل أن يخطو خطوة واحدة إلى الأمام لبناء وطنه ورفع مستوى الفرد فيه على أساس من عقيدته ومبادئه وقيمه - بقصد إبقائه متخلفاً عن ركب التقدم والرقى وليكون أيضاً لقمة سائغة لمن أراد ابتلاعه .

# ”وذكر فإت الذكرى تنفع المؤمنين“ صدق الله العظيم

## جدول دروس الوعظ بالمساجد جمادى الأولى ١٣٩١

| المحاضر                                                                                                                                                                                                                | الثلاثاء والاربعاء<br>٦، ٧ جمادى الأولى                                                                                                                                                                                 | السبت والاحد والاثنين<br>١٠، ١١، ١٢ جمادى الأولى                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الشيخ حسن طنون<br>الشيخ حسن أيوب<br>الشيخ عبد المنعم ثعلب<br>الشيخ أحمد جلباية<br>الشيخ عبد الحي مختار<br>الشيخ محمود وهبة<br>الشيخ عبد المعطي بيومي<br>الشيخ أحمد مطاوع<br>الشيخ عبد الله الحامدي<br>الشيخ نبيه محروس | مسجد علي بن أبي طالب<br>مسجد عثمان بن مظعون<br>مسجد صلاح الدين<br>مسجد الشامية - السوق<br>مسجد الرميثية - السوق<br>مسجد الشيوخ - ب<br>مسجد أحمد الفارس<br>مسجد عمار بن ياسر<br>مسجد سعد بن أبي وقاص<br>مسجد الامام مالك | مسجد ابن نيمية<br>مسجد الأذينة<br>مسجد سعيد بن جبير<br>مسجد عبدالله البحر<br>مسجد العبدلية - السوق<br>مسجد الروضة - ق<br>مسجد الخالدية - السوق<br>مسجد كيفان - السوق<br>مسجد الامام أحمد بن حنبل<br>مسجد أبو حنيفة |

- الشيخ محمد الحشاش
- مسجد عبدالله الخلف
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد الشيوخ - ب
- الشيخ أحمد مطاوع
- مسجد عبدالله البحر
- الشيخ عبدالله الحامدي
- مسجد الأذينة
- الشيخ نبيه محروس
- مسجد سعد بن أبي وقاص

- الشيخ حسن مناع
- مسجد الامام مالك
- الشيخ حسن طنون
- مسجد فهد السالم
- الشيخ حسن أيوب
- مسجد عبدالله العثمان
- الشيخ عبد المنعم ثعلب
- مسجد القملاص
- الشيخ أحمد جلباية
- مسجد الملا صالح
- الشيخ عبد الحي مختار
- مسجد الخالدية - السوق

## جدول خطبة الجمعة

٢ يوليو ١٩٧١



## محاضرات سابع صلاة المغرب يوم الخميس

يوم الخميس ٨ جمادى  
الأول الموافق أول  
يوليو

- الشيخ حسن طنون
- مسجد عبدالله العثمان -  
النقرة
- الشيخ أحمد مطاوع
- مسجد يوسف عبد الهادي
- - خيطان
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد علي الشمالان -  
العاصمة
- الشيخ حسن أيوب
- مسجد فهد السالم -  
السالية

بشكل يقضي على التلاعب بها لتحفظ  
وتصرف في المصالح العامة .

ح - إصلاح جهاز القضاء ،  
واختيار الأكفاء من القضاة والحكام  
من ذوي النزاهة - مع توفير الرواتب  
الكافية لهم .

د - وضع جهاز رقابة دقيق من  
ذوى الكفاءات النقات يسهر على سير  
العدالة في مجراها الصحيح ، والضرب  
على أيدي العابثين والمرتشين بيد من  
حديد .

هـ - الاهتمام الكبير بتنشئة  
الأجيال الصاعدة على أساس متين من  
الدين والقيم والفضائل والبعد بهم عن  
جميع التيارات الغريبة المختلفة  
ليصبحوا أعضاء نافعين يحملون  
مسئولية مواصلة المسيرة بهذه الأمة إلى  
بر الأمان ، ولا يتم ذلك إلا باختيار  
المربين الصالحين ، السليمين من  
أمراض المبادئ المستوردة وهذا  
الأخير من مطالبنا هو المهم والخطير ،  
نظراً لأن مستقبل أمتنا وبلادنا مرهون  
بتحقيقه .

وأملنا في أن يقف مجلسكم بحزم  
لتحقيق هذه المطالب ، والعمل  
المتواصل لتطهير البلاد من هذه  
الأوبئة الفتاكة التي تنخر في جسمها  
ليل نهار - بالتعاون مع السلطة  
التنفيذية .

وفقكم الله وسدد خطاكم إلى  
طريق الرشاد .

والله من وراء القصد وهو حسبا  
ونعم الوكيل - والسلام عليكم  
ورحمة الله وبركاته .

أبناء اليمن  
المقيمون بالكويت

## كوفي زوجة عصرية

خاطبة

واذا سمعت أو قرأت شيئا بالمصادفة نظرت إليه باستخفاف وبلا مبالاة هذه المرأة تنتج جيلا تأنها ضائعا وتدفع زوجها الى الخمول والقفود عن الكارم .

انها زوجة متخلفة تعيش في عصر سحيق من التفاهة والابتذال .

أما الزوجة الاولى فهي الزوجة العصرية التي يسعد بها أولادها وزوجها ومجتمعها وامتها هي الزوجة التي تصنع الرجال وتبني الأبطال .

كانت السيدة خديجة زوج رسول الله صلى الله عليه وسلم مثالا للزوجة التي تتحدث عنها فهمت زوجها فهما حقيقيا وآمنت برسائلته وصدفته ووقفت خلفه تشجعه وتواسيه وتنفق عليه من مالها ولم تخذله يوما ولم تشط همته ولم تتخلف عنه ساعة وتحملت معه صلف قريش وسخافاتهما حتى توفاهما الله وزوجها رسول الله عنها راض حتى انه كان يذكرها دائما بعد موتها مما دفع عائشة رضي الله عنها الى الفيرة منها .

الى مثل خديجة ندعو نساء اليوم الى صناعة الرجال وتوجيه الأبطال وليكن زوجات عصريات

الكوكبي

لا تحمل . . هذا لا يهم ولكنها لا تقرا كتابا ولا ترى من الصحف الا التصاوير واخبار النساء والحفلات وقصص نجوم السينما وصور الازياء ، تعشق شراء الاشياء الثمينة فتضعها في بيتها بطريقة منفرة لا تنم عن معرفة أو ذوق . وتلث وراء أحدث الازياء والموديلات واغلاها فتلبس وتتبرج ناسبها ذلك أم لم يناسب انسجم مع شكلها أم لم ينسجم .

وهي في بيتها ومع صفارها عصبية تصرخ وتصخب وتوجيههم مهمة تتركهم للزمن . . للجيران . . للشارع يوجههم كيفما اتفق .

ثم هي « وهذا هو الاهم » لا تحاول ان تفهم زوجها أو طبيعة عمله . . اذا استقبلته كانت شاكية ما وجدته من الصغار باكية لما تلاقيه من تعب وعناء واذا جلست معه كان حديثها عن الجارة وجارة الجارة وما حدث لهما وأحدث ما اشترته كل منهما والفيستان التي خرجت به فلانة او علانة واذا رأت زوجها يقرأ كتابا أو يطالع صحيفة اعتبرت ذلك اعتداء عليها وانتقاصا من حقها لا تسأل زوجها عن عمله أو مشاكله فيه ولا يهمها مشاريعه أو تطلعاته الى المستقبل . . المهم ان تحصل على ما تريد اذا عرض عليها رأيا استخفت به دون وعي

حين تكون المرأة عصرية فهي لا تعيش منزلة عن العالم وما يحدث فيه متوقعة في منزلها ، ووسائلها الوحيدة الى ذلك الكتاب والصحيفة ووسائل الاعلام الاخرى فاذا كانت هذه المرأة تعرف كيف ترتب منزلها وتنظمه بفن وذوق وتعرف كيف تمتني بصغارها بحكمة وعلم وتفهم كيف تعامل أبناءها الكبار وتحملهم على سلوك الطريق الخير والمفيد .

ثم هي « وهذا هو اهم ما في الموضوع » تفهم زوجها وتفهم عمله وتشاركه علم ما في هذه الدنيا ومعرفة حقائقها فاذا قرأت كتابا اهداه اليها أو صحيفة جلبها معه أو استمعت الى اذاعة أو شاهدت تلفازا كان لها في كل ما تقرأ أو تسمع رأيا عرضته في وضوح وناقشته في وعي واستوعبته في عمق وبادلت زوجها حجة بحجة .

فاذا كانت الزوجة على هذا المستوى من التفهم استطعنا ان نقول : انها تعيش عصرها ونها خفهم دنياها ، ومن الطبيعي بعد ذلك ان نراها تدفع زوجها الى العمل المفيد والانتاج الثمر وتقف وراءه تشجعه وتسانده وتدفعه ليكون عظيما من العظماء .

وفي الجانب الاخر نرى زوجة أخرى قد تكون موظفة أو غير موظفة تحمل شهادة أو

لا اقول كل نساءنا ولكن أغلب نساءنا يعيشن في عالم غير عالم الرجال ، وأنا لا ادعو نساءنا ليصبحن رجالا أو كالرجال فذلك مخالف لمقتضى الفطرة التي فطر الله الناس عليها ، ولكنني ادعو النساء ليؤمنن عصرهن متفهمات لهذا العصر بالقدر الذي يعيشه الرجال ويفهمونه ولا اقول كل الرجال ولا كل النساء ، فبعض الرجال متخلفون عن عصرهم كثيرا وأكثر النساء متخلفات عن عصرهن أكثر .

قد يبدو هذا الكلام غريبا في صفحة المرأة في مجلة المجتمع فظايره دعوة الى العصرية قد يفهم منها الانفلات على حضارة هذا العصر بخيرها وشرها . . ولكن ضرب مثل قد يقرب ما نقصده الى الأذهان .

البيت هو المكان المناسب لفطرة المرأة رضي الناس بهذا اما غالطوا أنفسهم وسكنت فيه المرأة أم تمردت عليه ، فلن يغير ذلك من سنة الله في خلقه شيئا .

ولنفترض وجود أسرة في بيت تعيش حياة طبيعية . . زوج وزوجة وأولاد . . . الزوج في عمله . . . والمرأة في تدبير شؤون الأسرة والبيت . . . والأولاد في مدارسهم أو في حضانة امهم .

وحديثنا عن الزوجة . . . والزوجة في هذا الحال قد تكون عصرية وقد تكون متخلفة .



## ... وعالم الأطفال



### اختبارات الذكاء الحديثة

قد يتساوى طفلان في نسبة ذكائهما ولكنهما قد يختلفان في نواح كثيرة . فلقد وجد علماء النفس أن هناك أنواعا مختلفة من الذكاء بالإضافة إلى الاختلاف بين الأفراد في الذكاء العام .

وعلى هذا الأساس وضعت بعض اختبارات حديثة تقيس الطفل في القدرات الخاصة المنفصلة التي يعتقد علماء النفس أنها تكون في مجموعها الذكاء العام . وهذه الاختبارات الحديثة تقيس قدرة الطفل في نواح متعددة مثل القدرة اللفظية والقدرة المكانية ، والقدرة العددية ، والطلاقة اللفظية ، والقدرة على التفكير ، والتذكر وسرعة الإدراك .

ومن النتائج التي يحصل عليها الطفل في هذه القدرات الأولية تتكون لدينا صورة تدل على ذكاء الطفل العام كما توضح نواحي قوته وضعفه في هذه القدرات . وبهذه الكيفية نستطيع أن تكون صورة أكثر تفصيلا عن قدراته ومهاراته العقلية .

### من الحوادث المنزلية

#### اللعب بالنفاب ( الكبريت )

لا تزال معظم المنازل تستخدم النفاب في اشغال المواقد والثران المختلفة بدلا من استخدام اداة الاشغال الكهربائية الخاصة بذلك وخاصة في ايقاد طبخات الغاز ويتناثر النفاب في أرجاء المنزل وخاصة بالمطبخ وفي تناول أيدي الأطفال وقد يحاول الطفل اشعاله تقليدا للكبار فتسبب النار بملابسه ( ويستطيع الطفل المادي اشغال النفاب ابتداء من السنة الثانية من العمر ) وقد تتناثر شرارة فتصيب الوجه أو العين أو تشتمل على النفاب كلها اذا اعمل اغلاقها قبل اشغال المود من الاخطاء الشبيهة بذلك محاولة ايقاد النار أو المواقد بنقل الفحم المشتعل من مكان الى آخر أو استخدام احدى الجرائد أو المجلات في نقل الثيران من موقد لاشغال موقد آخر .

## كروموويل .. ١

بقلم: أسماء العثمان

وخلفاؤه الأبرار ... لم يكن عندنا (كما يرى هذا الشاب ومن مثله) خالد بن الوليد ولا عمار بن ياسر ولا حمزة ولا الزبير ولا بلال ولا غيرهم الكثير . لم يكن عندنا بطلات عرييات ... لم تكن لنا الخنساء ولا أسماء ولا أمهات المؤمنين ليس في تاريخنا السابق ولا الحاضر ما يستحق أن نسميه مبدأ . الإسلام ... مثل الحق ... والعدل ... والعزة .. والكرامة ... والنبات ... والتضحية . كل كلمة ليست مبادئنا أليس كذلك ؟

أرحنا أرحم قطيعك المخلص .. الخ . نحن البشر عند الله قطعان !! أغنام ... هل تصدقون أن الله تعالى يرضى للبشر أن يكونوا قطعاناً ؟! الله تعالى الذي كرم آدم وأمر الملائكة بالسجود له يرضى أن يسمى آدم نفسه قطعياً ... ثم يسوع هو الرب ؟! وغير ذلك الكثير ... المهم أننا ونحن خارجين من السينما سمعت شاباً يقول لصاحبه مستخفاً : (أى مثل هامبادىء الواحد يدافع عنها مو مبادئنا ! ) أليس لدينا مبادئ نحن !! لم يكن عندنا نبي البشر ...

فيلم عرض في الأسبوع الماضي في صالة سينما الأندلس ، فيلم دعائي ضخمة كبير يدل على قوة الإنتاج والإخراج والسيناريو والإمكانات الضخمة الهائلة .

وكل ذلك بدوره يدل على قوة دعائية كبيرة وتكاتف بين شركات السينما الأجنبية لتظهر للعالم أفلاماً تبرز أفكارهم ومبادئهم وتاريخهم الذي يدعون أنه مليء بالبطولات والتضحيات من أجل الحرية !! الحرية التي يرون أنها من حقهم وحرام على ضعاف الأمم ! حرية الفكر عندهم التي تقيد حرية الفكر عندنا ... حرية اللسان الذي يخرس ألسنتنا ... حرية القوة التي تجعلهم يرون أن الله غفور رحيم عليهم .. وعلينا شديد العقاب !

لماذا يسمح بمثل هذه الأفلام ؟ كروموويل هذا باختصار هو أول من نادى بسقوط الملكية في بريطانيا سنة ١٦٤٠ وأقام أول جمهورية وبيت القصيد الآن ليس هنا إنما أنا أريد أن أسأل لماذا لا نأخذ حنوهم فننتج أفلاماً دعائية إسلامية تظهر الشخص المسلم القوي في مبدئه وفي الدفاع عن هذا المبدأ ؟ أفلاماً خالية من أصابع تلاميذ المبشرين ؟

كروموويل هذا فيلم مليء بعبارات الإلحاد والكفر يظهر بوضوح إلى أية درجة حرف المسيحيون في كتب الله وإلى أية درجة تعبت الأيادي الصهيونية في أفلامهم وإلى أية درجة وصل الغرور بالغريبين .

مثلا يقول كروموويل : لتتكاتف وتقاوم ونحارب ... هل نصمت مادام الله أدار لنا ظهره ؟ وواحدة تصلى هي وابنها قائلة وهي تقف أمام الصنم في الكنيسة : يا ربنا يسوع

### «امضوا خفافاً وثقالاً»

يا الهي لا تعانيني على النسيان يوماً  
أن اكن قصرت فالقلب يرى الففران جها  
أنا صفري في القوى كبرى ولكن ليس ظلما

إنه . نكرارك لعلم أن أنا انفسى ليسوم  
لست اسطيع فكلتا من كفاح ضد ظلم  
لا ولا املك الا قوله الحق لقسومي

أنا العرب غناء السيل أن فاض واغسرق  
أنا بننا كمن يحمل فولاذاً ويطسرق  
هذه الظلم فامسى ظالما يقتل يسرق

هب الهي العرب فتينا على الاسلام تمضي  
وانر من نور فرائك اوطاني وارضي  
ان فليسي قد هفا وجدا ليفضي

السماء اليوم لم تسمع لنا قبلا وقال  
للسلاح للكفاح امضوا خفافا وثقالا  
يا الهي اشهد - لقد بلغت للعرب مقالا

اسماء العثمان

# حول تبسيط الفقه

حائمان القراء رسائل حول موضوع تبسيط الفقه الذي تنشره المجتمع في الصفحة الثانية في كل عدد ، هذه الرسائل فيها اعتراضات واستفسارات وطلبات للمزيد من الايضاح والتفصيل ، ولما كان الفرض من هذه الصفحة هو عرض الفقه مبسطا للقراء ، فانه ليس من هدفنا ابراز وجوه الخلاف في كل امر من الامور ولا الدخول في نقاشات حول موضوع من الموضوعات الفقهية والتي يكثر اختلاف العلماء فيها ونحن اذ ننقل للقراء هذه الصفحة المبسرة انما نعتمد على كتاب من تأليف مجموعة من العلماء المتخصصين هم الاساتذة :: عبد العزيز عبد الستار ، يوسف القرضاوي ، عليوة مصطفى ، أحمد العسال ، عبد الرحمن الجبالي .  
بإشراف الشيخ عبد الله بن تركي .

والكتاب يدرس في المعهد الديني في قطر .  
● ونحن اذ ننشر هذه الرسالة فقط لقاريء من باكستان نحب ان تكون هي الاخرة حول هذا الموضوع ومن يحب زيادة في الاطلاع والمعرفة فعليه بامهات كتب الفقه والحديث ولتتبع من يجد معه الدليل الاقوى . .  
● والان . . الى رسالة القاريء ثم الى الرد عليها .

ابحث اليكم بالتحيات الحارة لكم وللعاملين في « مجلة المجتمع » الفراء راجيا من الله تعالى ان يهدي بها خلقا كثيرا .  
وبعد

لقد قرأت المدينين ٦٠ ( ١٨ مايو / ١٩٧١ ) و ٦١ ( ٢٥ / مايو / ١٩٧١ ) ولاحظت في الصفحة الثانية تحت عنوان « تبسيط الفقه » نقصا لبعض النقاط، ارجو تبينها في الاعداد القادمة لتتم الفائدة ونصل الى الهدف وهو تحقيق

ما تعني كلمة « تبسيط الفقه » .  
هذا واود الاستفسار عن بعض الاحاديث الواردة في المدينين السابق ذكرهما . وشكرا سلفا .

١ - جاء في الآية الكريمة من سورة المائدة آية ٦ « .. وامسحوا برؤوسكم وارجلكم الى الكعبين . » فهل هذا - كما فهم الكاتب - يقضي وجوب تعميم الرأس وكيف يفهم ذلك وان الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم مسح على رأسه كله في احدى المرات وفي اخرى مسح فوق عمامته وفي ثالثة كما روى ابن شعبة . رضى الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم توشا فمسح بناحيته وعلى العمامة والخفين » رواه مسلم .

٢ - من راوي حديث خالد بن معدان .

٣ - جاء تحت عنوان سنن الوضوء ان غسل الكعبين ثلاثا من السنن . ولا ادري لماذا خص الكاتب الكعبين ثلاثا وعثمان رضى الله عنه يقول ان النبي صلى الله عليه وسلم « توشا ثلاثا ثلاثا » . رواه احمد ومسلم والترمذي .  
٤ - وجاء ايضا تحت نفس العنوان انه من السنة اخذ ماء جديد للاذنين . ولقد روي عن ابن عباس رضى الله عنهما في وصفه وضوء النبي صلى الله عليه وسلم « .. ومسح برأسه واذنيه مسحة واحدة » . رواه احمد وابو داود . اي انه لم ياذ ماء جديدا لاذنيه .

٥ - جاء في نواقض الوضوء ان سيلان الدم احد نواقض الوضوء وكاتب « تبسيط الفقه » لم يفرق بين دم الحيض والدم الجاري في جرح أو الدم الناتج عن بثرة او دمل .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لفاطمة بنت أبي حبيش « اذا كان دم الحيض فانه اسود يعرف . فاذا كان كذلك فامسكي عن الصلاة . فاذا كان الآخر فتوضئي وصلي فانما هو عرق » والدم الآخر ليس الا دم علة وفساد قد يمتد الى آخر العمر .

وهذا ما يفسرها فعلة عمر رضى الله عنه - مضى في صلاته وجرحه يثقب دما وان عباد بن بشر اصيب بسهام وهو يصلي فاستمر في صلاته . رواه ابو داود وابن خزيمة ( والبخاري

تعليقا ) .

وقال الحسن رضى الله عنه ( ما زال المسلمون يصلون في جراحاتهم ) رواه البخاري . وقال : وعصر بن عمر رضى الله عنهما بثرة وخرج منها الدم فلم يتوضأ .

٦ - من راوي الحديث ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ( قاء فتوضأ ) ختما ارجو ان يتسع صدر كاتب « تبسيط الفقه » الى ما ذكرت وان احصل على اجابة على اسئلتى .

كذلك اطلب منه ان يعطى القراء ثبرة دراسته خلال كتب الفقه وان يضع حدا بذلك لكثير من الآراء المختلفة . وان يحاول قدر ما امكن ذكر اسم راوي الحديث ليتم البحث فيكون علميا مجردا . وارجو الله ان يهب التوفيق الى جميع العاملين المخلصين .

شكري الهليس  
باكستان الغربية - حيدر آباد

هذا هو كل ما جاء في رسالة القاريء ونحن نحيله على امهات الكتب الاسلامية عليه يجد فيها الاجوبة الشافية .

مسح الرأس ، كله او بعضه

جاء في تفسير ابن كثير في قوله تعالى : « وامسحوا برؤوسكم » ما يأتي :  
« اختلفوا في هذه الباء : هل هي للالتصاق ؟ وهو الظاهر ، او للتبويض ؟ وفيه نظر ، على قولين ومن الاصوليين من قال : هذا مجمل فليرجع في بيانه الى السنة ، وقد ثبت في الصحيحين من طريق مالك عن عمرو بن يحيى المازني ، عن ابيه ان رجلا قال لعبد الله بن زيد بن عاصم ، وهو جد عمرو بن يحيى ، وكان من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم : هل تستطيع ان ترينى كيف كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتوضأ ؟ فقال عبد الله بن زيد : نعم فدعا بوضوء فافرغ على يديه ، ففسل يديه مرتين مرتين الى المرفقين ، ثم مسح رأسه بيديه ، فاقبل بهما وادبر بدا بمقدم رأسه ، ثم ذهب بهما الى قفاه ، ثم ردهما حتى رجع الى المكان الذي بدأ منه ، ثم غسل رجليه . وفي

حديث عبد خير عن علي في صفة وضوء رسول الله صلى الله عليه وسلم مثله ففي هذه الاحاديث دلالة بان ذهب الى وجوب تكميل مسح جميع الرأس ، كما هو مذهب الامام مالك واحمد بن حنبل لا سيما على قول من زعم انها خرجت مخرج البيان لما اجل في القرآن .

وقد ذهب الحنفية الى وجوب مسح ربع الرأس ، وهو مقدار الناصية ، وذهب اصحابنا « اصحاب ابن كثير » الى انه انما يجب ما يطلق عليه اسم مسح ولا يتقدر ذلك بحد ، بل لو مسح بعض شعره من رأسه اجزاه ، واحتج الفريقان بحديث المغيرة بن شعبة قال :

تخلف النبي صلى الله عليه وسلم فتخلفت معه ، فلما قضى حاجته قال : هل معك ماء ؟ فأتيته بطهرة ففسل كفيه ووجهه ، ثم ذهب يحسر عن ذراعيه فضاق كم الجبة ، فأخرج يديه من تحت الجبة ، وألقى الجبة على منكبيه ، ففسل ذراعيه ومسح بناصيته ، وعلى العمامة وعلى خفيه ، وذكر باقي الحديث وهي في صحيح مسلم وغيره ، فقال لهم اصحاب الامام احمد : انما اقتصر على مسح الناصية لانه كمل مسح بقية الرأس على العمامة ، ونحن ( ابن كثير ) نقول بذلك وانه يقع عن الموقع ، كما وردت بذلك احاديث كثيرة وانه كان يمسح على العمامة وعلى الخفين ، فهذا

اولى ، وليس لكم فيه دلالة على جواز الاقتصار على مسح الناصية او بعض الرأس من غير تكميل على العمامة ، والله اعلم » .

● اما راوي حديث خالد بن معدان فهما احمد وابو داود .  
● واما راوي الحديث « ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ( قاء فتوضأ ) فهما احمد والترمذي .

مسح الاذنين بماء جديد

جاء في ( نيل الاوطار ) الجزء الاول صفحة ١٩٠ ما يأتي :  
« اختلفوا في مسح الاذنين ، هل يمسحان ببقية ماء الرأس ، او بماء جديد . فذهب مالك والشافعي واحمد

# واصل العربي انتصاراته وفاز بالكأس



وأبو ثور والمؤيد بالله الى انه يؤخذ  
لهما ماء جديد ، وذهب الهادي والنوري  
وأبو حنيفة الى انهما يمسحان مع  
الراس بماء واحد .

واحتج الاولون بما في حديث عبد الله  
بن زيد في صفة وضوء رسول الله صلى  
الله عليه وسلم : « انه توضأ فمسح  
أذنيه بماء غير الماء الذي مسح به  
الراس » أخرجه الحاكم من طريق حرملة  
عن ابن وهب .

قال الحافظ : اسناده ظاهره الصحة  
وأخرجه البيهقي من طريق عثمان  
الدارمي عن الهيثم بن خارجة عن ابن  
وهب بلفظ « فأخذ لأذنيه ماء خلف  
الماء الذي أخذ لراسه ، وقال : هذا  
اسناد صحيح .

## وجوب الوضوء بسبب سيلان الدم

ومن نيل الاوطار ايضا :

عن اسماعيل بن العباس عن ابن  
أبي مليكة عن عائشة رضي الله عنها  
قالت : « قال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم : « من أصابه قىء او رعاف  
او قلس او مذى فليصرف فليتوضأ ،  
ثم ليين على صلاته وهو في ذلك لا  
يتكلم » رواه ابن ماجه والدارقطني .  
وقد ذهب الى ان الدم من نواقض  
الوضوء القاسمية وأبو حنيفة وأبو  
يوسف ومحمد وأحمد بن حنبل واسحق  
وقيدوه بالسيلان .

وقد صح عن جماعة من الصحابة  
ترك الوضوء من يسر الدم وذلك  
لحديث أبي هريرة مرفوعا « ليس في  
القطرة ولا في القطرتين من الدم وضوء  
الا ان يكون دما سائلا » أخرجه الدار  
قطني .

قال الحافظ : واسناده ضعيف جدا  
ويؤيده ما روى عن ابن عمر عند  
الثقفي وابن أبي شيبة والبيهقي « انه  
عصر بثرة في وجهه فخرج شيء من دمه  
فحك به أصبعه ثم صلى ولم يتوضأ ،  
وعلقه البخاري .

## غسل الكفين ثلاثا

لعل المؤلف يقصد غسل الكفين لا  
غسل الكعبين فاذا كان هذا قصده  
وحرف فان فيه حديثا : عن أوس بن  
أوس الثقفي قال : « رأيت رسول الله  
صلى الله عليه وسلم توضأ فاستوكف  
ثلاثا أي غسل كفيه » رواه أحمد  
والنسائي .

وهذا الحديث معناه في الصحيحين من  
حديث عثمان بلفظ « فأفرغ على كفيه  
ثلاث مرات فغسلها » د ١ ص ١٦٢  
- نيل الاوطار .

وفيا عدا ذلك فقد وردت احاديث  
في وضوء رسول الله صلى الله عليه  
وسلم مرة مرة ومرتين وثلاثا ثلاثا  
والمتجمع ترجو ان يكون في هذا  
الشرح جواب كاف

امامه حتى يتشرف بهذا الفوز فعمل  
كل ما بوسعه وتدريب قويا ...  
على المصوم فان نادي الكويت كان اكثر  
حظا في الاستعداد لهذه المباراة حيث  
ان العربي قد لعب اربع مباريات خلال  
مدة قصيرة يعكس نادي الكويت الذي  
لم يلعب الا مباراة واحدة خلال المسدة  
نفسها ..

## المباراة

جاءت المباراة مخيبة لآمال الجمهور  
حيث انها لم تكن بمستوى نادي الكويت  
والعربي حتى ان الاهداف لم تكن كما  
يريد لها الجمهور بحيث تكون نتيجة  
عدة هجمات مرسومة وكان اللعب  
ضعيفا الا انه لم يخل من بعض اللامحات  
الفنية ولكنها قليلة ... واننا نقول  
ذلك لانا نتوقع من العربي أكثر من ذلك  
وكذلك من الكويت .

سجل نادي الكويت اول اهداف  
المباراة حيث استطاع ابراهيم الخشرم  
تسجيلها لينتهي الشوط الاول بفوز  
الكويت ..

اما خلال الشوط الثاني فتراجع  
الكويت حيث ركز بعض لاعبيه في الدفاع  
وعمل العربي بعض التغيير على فريقه  
ويستطيع العربي تسجيل اصابة  
التعادل وسجلها اللاعب علي الملا ..  
وبعد التعادل ينشط العربي ويستطيع  
تسجيل اصابته الثانية وسجلها أيضا  
علي الملا وتنتهي المباراة بفوز النادي  
العربي بهدفين مقابل هدف واحد للعربي  
وفي نهاية المباراة قام نائب امير البلاد  
المعظم السيد راشد الفرحان ووزير  
الاعراف والشؤون الاسلامية ووزير  
الشؤون الاجتماعية والعمل بالنيابة  
بتسليم كأس البطولة للعربي الذي  
حملة وطاف به شوارع الكويت ابتهاجا

واصل النادي العربي انتصاراته  
خلال المدة الاخيرة من النشاط الكروي  
لهذا الموسم .. وبعد فوزه على نادي  
القادسية في الدوري العام رغم فوز  
القادسية بالدرع وفوزه أيضا على  
القادسية في الدوري المشترك وكأس  
صاحب السعد امير البلاد واستطاع ان  
يواصل انتصاراته ويفوز بكأس صاحب  
السمو امير البلاد المعظم بعد ان فاز  
على نادي الكويت الرياضي بهدفين  
مقابل هدف واحد .

وهذه المرة السادسة التي يفوز بها  
العربي بالكأس فقد فاز به سنة ٦١ -  
٦٢ ، ٦٢ - ٦٣ ، ٦٣ - ٦٤ ، ٦٤ -  
٦٥ ، ٦٥ - ٦٦ ، ٦٦ - ٦٧ ، ٦٧ - ٦٨ ،  
٦٨ - ٦٩ ، وهذا الموسم ٧٠ -  
٧١ وكان قد فاز بهذا الكأس نادي  
القادسية ثلاث مرات سنة ٦٤ - ٦٥ ،  
٦٥ - ٦٦ ، ٦٦ - ٦٧ ، ٦٧ - ٦٨ ، كما فاز به  
نادي اليرموك في الموسم الماضي  
٦٩ - ٧٠ .

## الاستعداد للمباراة

استعد كل من الفريقين العربي  
والكويت لهذه المباراة الفاصلة لاهميتها  
بالنسبة للفريقين .. فكان العربي يريد  
ان يبرهن للجميع انه سيد الملاعب  
وخسارته في الدوري العام ما هي الا  
كبوه كما ان للكأس مكانة خاصة عند  
النادي العربي وعند جميع الرياضيين  
فلذلك عمل كل ما في وسعه وحشد جميع  
امكاناته وتدريب الفريق بكامل نجومه  
وعمل المسؤولين بحيث لا تتكرر مأساة  
العام الماضي عندما وصل العربي الى  
النهائي مع اليرموك ليخسرهما بكل  
سهولة ..

اما نادي الكويت فهو يعلم انه يقابل  
فريقا ليس بالهين .. كما ان الكويت لم  
يفز بهذه البطولة قطميا وان الفرصة



بهذا الفوز الكبير وابتهاجا بانتهاء  
الموسم الرياضي .

## نتائج بطولات القدم

بانتهاؤ الموسم الرياضي يكون نادي  
القادسية الرياضي قد فاز ببطولة الدوري  
العام ويكون النادي العربي قد فاز  
ببقي البطولات في الدوري المشترك  
وكأس أمير البلاد المعظم ودوري  
الناشئين .

## الكشفة المسافرين الى اليابان

تم مؤخرا اختيار ال ٢٥ كشافا  
الذين سيمثلون الكويت في المخيم  
الكشفي العالمي الثالث عشر في اليابان  
خلال هذا الصيف وهم :

يوسف حسين عباس القبندي ، عبد  
الوهاب سليم ، عدنان عبد النبي  
بهياني ، راشد سالم العلي ، عبد  
العزیز ابراهيم سليمان ، أحمد عبد الله  
الهندي ، فيصل حيدر الوزان ، فيصل  
ناصر عاشور ، عبد العزيز عبد الرحمن  
عبد القفور ، عبد الله أحمد الملا ،  
يوسف محمد أحمد الشراح ، علي عبد  
الرحيم علي عبد الرحيم - يوسف  
علي محمد عباس ، عبد الرحيم عبد  
اللطيف أحمد ، حسن راضي مكي سبتي  
خالد عبد الكريم محمد ، عثمان عبد  
الهادي ، عثمان ، علي أحمد المؤمن ،  
عبد الرحمن عبد الدهود ، خالد سليمان  
حاجية ، أحمد سلطان محمد يونس ،  
نبيل عيسى أحمد صالح ، سليمان ناصر  
مزروق عبد الله ، علي حسين علي  
الابراهيم .

وسوف يرأس الوفد الاستاذ فيصل  
عيسى مطر مدير ادارة التربية البدنية  
والكشفة وعضوية السادة علي حسن  
العلي ويوسف خريط وعبد الله يوسف  
جمال .. وقد أعدت ادارة التربيـة  
البدنية والكشفة برنامجا خاصا للطلبة  
المشتركين حتى يكونوا مستعدين لتمثيل  
بلادهم على خير وجه ..



ردود

قصيرة

السيد عيسى بن أحمد بن عثمان  
كينيا - بمباسا

شكرا على تحيتك للمجتمع  
ونرجو منك ان توفق هذه  
المجلة والدار القائمة على  
نشرها في خدمة الاسلام  
والمسلمين .

قريبا تصلك ان شاء الله  
بعض الاعداد من المجتمع ...  
والى اللقاء .

المحرر

● السيد ميرغني منصور  
عبد الله .

● والسيد عبد الله محمد  
عبد الواحد .

أبو ظبي - دائرة المعارف

للاشتراك في جريدة المجتمع يمكن  
ارسل شيك بما قيمته خمسة دنانير  
كوبية ترسل على العنوان التالي :

الكويت - شارع المغرب - الروضة -  
ص . ب . : ٨٥٠

السيد : رئيس تحرير جريدة المجتمع .  
وعندها تصل المجتمع على العنوان  
المطلوب وصولها اليه ولدة عام كامل .

## بدون توقيع

رسالة وصلت المجتمع  
بدون توقيع بمناسبة ذكرى  
هـ حزيران الاليمة والرسالة  
عبارة عن خواطر حول هذه  
الذكرى مقارنة بما يتذكره  
صاحب الرسالة من وقائع  
المسلمين التاريخية المشرفة  
وينعي على مسلمي اليوم  
وقادتهم هذا التهاون والتخاذل  
أمام العدو ويعيب على أفراد  
المسلمين ركونهم الى الدعاء  
وقعودهم عن القتال .

واذا كان لنا ما نلاحظه على  
هذه الرسالة فهو اغفال  
التوقيع وهي ظاهرة كثيرا ما  
تمنعنا من نشر كلمات ورسائل  
جيدة يحول دون نشرها اغفال  
الكاتب لتوقيع اسمه بذيلها .  
لذلك نرجو من القراء ذكر  
أسمائهم ومن اراد اغفال اسمه  
فليذكره ويطلب منا اغفاله  
مبدئا الاسباب ، ونحن على  
استعداد لاغفاله اذا اقتنعنا  
بالنشر دون توقيع .

المحرر

مع القراء

## ابن أبي الحديد .. من هو؟

أرجو الاجابة عن هذا  
السؤال :

من هو « ابن أبي الحديد » ؟  
وهل هو شيعي أم سني ؟  
ولكم جزيل الشكر والامتنان  
ودمت لخير الامة وصلاحها

سعد عبد العزيز العتيبي

● مثل هذه الاسئلة يمكن  
الرجوع فيها الى الموسوعات  
العربية أو كتاب الاعلام  
للزركلي ولان هذه الصفحة  
ليست مجال البحث في مثل  
هذه الموضوعات اقتصرنا على

هذه العجالة .

ابن أبي انحديد ولد سنة  
١١٩٠ م في المدائن عاصمة  
الاکاسرة القديمة وتلقى علومه  
على أيدي علماء الشيعة حتى  
برز وأصبح من أدبائهم  
المشهورين ترقى في المناصب  
حتى استطاع ان يتسلم أمور  
الديوان في المملكة المستنصرية  
وتوفي في مدينة بغداد سنة  
١٢٥٧ م مخلفا في الكتب « شرح  
نهج البلاغة » و « الفلك الدائر  
على المثل السائر »

المحرر

# سير الباتل لساعات محلات

ارضاء لعملائنا  
وبمناسبة سفر  
المدرسين والمدارس



رادو دياستار  
٥٤ / د.ك



رادو دياستار  
٤٠ / د.ك

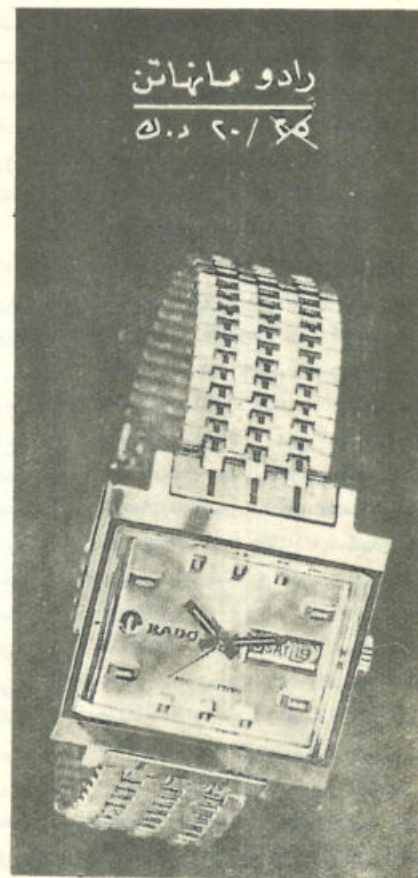
ان تقلن  
عن  
اسعار استثنائية  
على  
جميع ساعات

رادو



RADO

رادو مانهاتن  
٢٠ / د.ك



اغتنموا  
هذه  
الفرصة  
الذهبية

المطابخ : المركز الرئيسي : الكويت شارع عبدالله السالم . تلفون : ٣١٧٨٠  
معرض موفق : ادلة شارع عبدالله السالم  
شارع سعود بن عبد العزيز (المباركية) . تلفون : ٣٤٧٧٠  
شارع فهد السالم . ف : ٣٣٠٠٢  
الغواصة : شارع الرئيسي . قرب البنك التجاري . ت : ٩١١٤٦٢

# VOLVO ١٦٤ صالون فولفو

هي بحق سيارة  
سيارة العائلة المفضلة

موديل  
١٩٧١

إضافات جديدة مع مزيد من الفخامة والأناقة  
أضف إليها ما اشتهرت به سياراتنا  
من القوة والمستاة



شاهدوها في معارضنا الكائنة  
١- طريق الدائري الرابع مقابل المسلخ ٢- الشويخ المنطقة الصناعية  
٣- المعرض الرئيسي: شارع مبارك الكبير

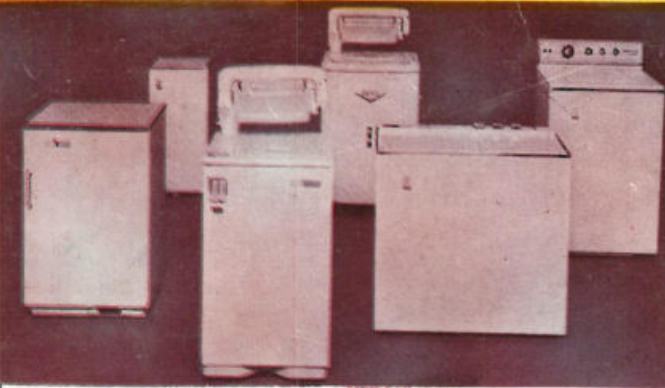
الوكيل العام: **عبد العزيز العلي المطوع**

شارع مبارك الكبير - الكويت      تلفون ٧١٤٨٨٨٤٣٢-٨١٤٣٣١-٨

غسالة..

سيرفيس

أكثر الغسالات انتشاراً وأَعْظَمها شهرة



**SERVIS**  
**Superheat**

الصيانة  
مجانية

سيرفيس.. غسالة العائلة الكبيرة

سيرفيس.. الغسالة الأولى في الشرق

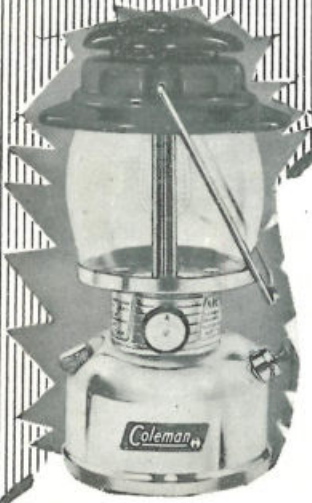
سيرفيس قوية... ومتيّنة...



بشراءك سيرفيس تحصل على هدية قيمة

تلفون  
٢٤١٣٨

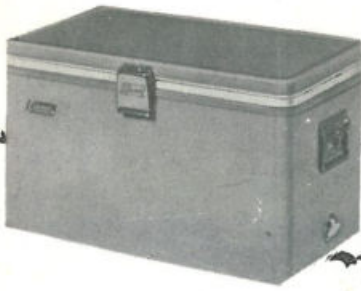
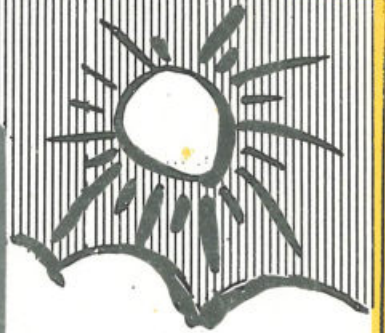
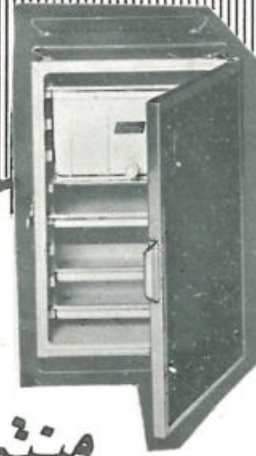
الوكلاء: شركة علي العبد الوهاب وأولاده وشركاهم



مكيف على  
الطريق

أجهزة  
ماثقتية

منتجات كولمان



**Coleman**

مطارات

صناديق ثلج

مصابيح



تلفون ٢٤١٣٨

شركة علي العبد الوهاب وأولاده وشركاهم

الوكلاء: