

تبسيط الفقه

التيمم

دليل التيمم :

ثبت بالكتاب والسنة والاجماع ، قال تعالى : « وان كنتم مرضى او على سفر او جاء احد منكم من الغائط او لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فامسحوا بوجوهكم وايديكم منه » ، ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون » وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم « وجعلت لي الارض مسجدا وطهورا ، فايما رجل من امتي أدركته الصلاة

فليصل » . وقد اجمع المسلمون على جواز التيمم بدلا من الوضوء والغسل في الاحوال التي ستاتي .

شروط التيمم

يصح التيمم بشروط ثمانية :

- ١ - النية . .
- ٢ - الاسلام
- ٣ - العقل
- ٤ - التمييز
- ٥ - الاستنجاء والاستجمار
- ٦ - دخول وقت الصلاة ،

فلا يصح التيمم لصلاة قبل وقتها ولا لنافلة وقت النهي لحديث ابي امامة مرفوعا (جعلت الارض كلها لي ولامتي مسجدا وطهورا فايما أدركت رجلا من امتي الصلاة فعنده مسجده وعنده طهوره)

٧ - تعذرا استعمال الماء اما لعدم لقوله تعالى (فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا . . . الآية) واما لخوفه الضر باستعماله لقوله تعالى (وان كنتم مرضى . . الآية) وعن عمرو بن العاص انه لما بعث في غزوة ذات السلاسل قال (احتلمت في ليلة شديدة البرد فاشفقت ان اغتسلت ان اهلك فتيممت ثم صليت باصحابي صلاة الصبح) .

٨ - أن يكون بتراب لقوله تعالى (فتيمموا صعيدا طيبا)

ما يشترط في التراب . .
١ - أن يكون طهورا لقوله تعالى (صعيدا طيبا)
٢ - أن يكون مباحا أي غير مفصوب
٣ - أن يكون غير محترق
٤ - أن يكون له غبار يعلق باليد لقوله تعالى (فامسحوا بوجوهكم وايديكم منه)

ومالا غبار له لايمسح بجزء منه . . قال الاوزاعي (الرمل من الصعيد وان ضرب يده على لبد أو شعر ونحوه فعلق به غبار جاز لانه صلى الله عليه وسلم ضرب يده الحائط ومسح وجهه ويده فان لم يجد ذلك صلى الفرض فقط على حسب حاله ولا يزيد في صلاته على ما يجزي ولا أعادة لانه أتى ما أمر به .

• يتبع •

«إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا»

الاسبوع	الايام	١٩٧١ يناير	المواقيت بالزمن الفروي					المواقيت بالزمن الزوالي					
			غفر	شروق	ظهر	عصر	عشاء	غفر	شروق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء
ثلاثاء	١٣	٦	١٦٨	٢١٠	١٥	٣٦٨	٣٣١	٧٣	٥٣٤	٥٢١١	٢٧٣	٥١٦	٢٣٨
اربعاء	١٤	٧	١٧	٢	١	٣٦	٣٣	٨	٥٣	٥٢	٢٧	٥١	٢٣
خميس	١٥	٨	١٨	٣	٢	٣٧	٣٢	٨	٥٤	٥٢	٢٧	٥٠	٢٣
جمعة	١٦	٩	١٩	٤١٠	٢٥	٣٧	٣٢	٩	٥٤	٢١١	٢٧	٥٠	٢٢
سبت	١٧	١٠	٢٠	٥	٣	٣٧	٣٢	١٠	٥٤	٥٣	٢٧	٥٠	٢٢
احد	١٨	١١	٢١	٥	٣	٣٨	٣٢	١١	٥٥	٥٣	٢٨	٥٠	٢٢
اثنين	١٩	١٢	٢٢	٦	٣	٣٨	٣١	١١	٥٦	٥٣	٢٨	٥٠	٢١

المجتمع

جريدة إسلامية أسبوعية تصدرها جمعية الإصلاح الاجتماعي

مطبعة مقهورى

رئيس التحرير: مشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضة - ٥١٩٥٣٩ - ص.ب. ٤٨٥٠
الاشتراكات : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير
الإعلانات : يتفق بشأنها مع الإدارة.

• ثمن العدد

المملكة العربية السعودية : ريال
البحرين : ٧٥٠ فلسا
الأردن : ٥٠ فلسا
سوريا ولبنان : ٥٠ فلسا
ج.ع. ٢٠٠٠ : ٥٠ فلسا

• وكلاء التوزيع

المملكة العربية السعودية : مؤسسة الجريسي
البحرين : مكتبة المدينة
الأردن : مكتبة الثقافة/البحر
سوريا ولبنان : مكتبة الادب/ص.ب. ٢٨٧
السودان : الدار السودانية للنشر

لكي .. لا يأتى الطوفان

الأخطاء والفساد .. مناخ المخربين وتجارتهم

الإصلاح الحقيقي عمل يدفع النهضة خطوات كبيرة إلى الامام . ويظهر المجتمع من عيوب تؤذي روحه ، وتشين جماله .

ان ابن آدم خطأ .. وخير الخطائين التوابون . هذه الحقيقة لا تنطبق على الافراد - كأفراد - فحسب .. وانما تنطبق على المجتمع كله .. بمعنى ان هناك أخطاء اجتماعية عامة . وهي وان تمت تحت اسماء شتى كالادارة والتوجيه واجهزة مراقبة العمل ومتابعته الخ .. الا انها تأخذ الصفة الاجتماعية باعتبار انها تعبر عن مستوى معين من الضمير والخلق في المجتمع . والتوبة من هذه الاخطاء ليست استغفاراً يتم باللسان فهذه - وحدها - عملية لا تؤدي الى المطلوب .

التوبة الاجتماعية العملية العامة انما تتم بخطة اصلاحية حقيقية وشاملة تواجه الاخطاء بصراحة وشجاعة .. وتصلحها باخلاص وعلم .

والاصلاح بهذا التصور مطلوب لان النهضة لا تتقدم الا به .

وهو مطلوب من ناحية اخرى لحماية المجتمع من اخطار ماحقة ساحقة .

ان اناسا بعينهم يفرحون بوجود الاخطاء في المجتمع الكويتي - رغم تقديم المظهرى الداوي لها -

وهذه الفرحة بوجود العثرات والثغرات مرتبطة بأهداف مدمرة تعبر - عن طريق الاخطاء - الى ما تريد . وهناك اكثر من سبب للفرحة بوجود الاخطاء وتراكمها .

● ان عقلية هذا النوع من الناس لا تطبق التنافس الشريف .. والانطلاق في السباق النبيل من خط واحد مستقيم .

انهم يريدون ان يتقدموا خطوات قبل ان يبدأ السباق ويريدون ان يصنعوا حفرا في طريق الآخرين .. وفي نهاية الشوط يدعون بانهم وصلوا بجهودهم الذاتية وبقواهم وحدها ..

● ان تجاربهم المنقولة تؤكد لهم ان الوصول الى الاهداف بوسائل غير شريفة أمر ممكن . بل واجب لازم !!

● ان وجود الاخطاء هو المناخ المناسب لنشر افكارهم الهدامة .. واستغلال المشاعر والتظاهر بانهم هم طلائع الخلاص والانقاذ .

والتخلص من هؤلاء أمر عسير - ما لم يمسا أمن البلاد وسلامتها - لان هناك ظروفا مختلفة اوجدتهم .. كما حدث في أكثر من مجتمع عربي .

وبقائهم في نفس الوقت - كارثة اجتماعية مزمنة .. صحيح ان الوعي العام بعد اطلاعه على فشل تجارب المخربين في العالم العربي قد أدرك الى أي هوة سحيقة يدفع المخربون أوطانهم وأهليهم ؟ .. ولكن ليس معنى ذلك انهم سينقرضون من المجتمع تلقائياً .

هذا وهم ضخم !! ان وجود هؤلاء رهين بوجود الاخطاء فاذا استطعنا القيام بخطة اصلاحية شاملة وحقيقية في كل أجهزة ومرافق البلد - تخطيطية وإعلامية وإدارية وتربوية الخ - انتفى

وجودهم .. نغني انتهت حرفتهم .. وكسدت تجارتهم وبعض سوقهم .

ان هؤلاء المخربين لا يملكون افكارا أصيلة فيها من الحق ما يجذب .. ويفري ، ولا يملكون من الاخلاص ما يحميمهم من أن تحوم الشبهات الكبيرة حولهم .. ولا يملكون مناهج للعمل لم تتوفر لاحد غيرهم .. وليسوا هم أكثر من في المجتمع ثقافة وعلماً وتقدماً عقلياً .. كلا .. لا يملك هؤلاء شيئاً من ذلك ..

اذن فعلام الحديث عنهم ما داموا على النحو من الوزن ؟ والجواب : ان هؤلاء يستمدون وزنهم ومبررات وجودهم من الاخطاء المنتشرة في المجتمع . ولقد برعوا في ذلك . وهذا اعتراف لا نستطيع دفعه .

برعوا فيه لانهم يجيدون استغلال الاخطاء .. والمتاجرة بها ..

ونحن نعلم انهم يحكم افكارهم - والتجارب المنقولة اليهم - لا يؤمنون بالحرية .. ولا يطبقون ضياءها ولا عبرها اذا شاركهم غيرهم فيها .. ان الحرية - بمفهومهم - لهم وحدهم .. ومع كراهيتهم الشديدة لحرقات الآخرين نراهم يستفيدون الى ابدى مدى من وجود الحريات العامة في أي مجتمع ..

وفي المجتمع الكويتي حريات وفيه أخطاء كذلك .

وسيمارسون الحريات في استغلال الاخطاء .. والمتاجرة بها .

ولئن سألت أي عاقل عركرهم وعرفهم ..

● ما هي بضاعتهم ؟ قال

لك : الاخطاء

● ما هي وسائلهم ؟ قال لك : استغلال الاخطاء

● ما هو مبرر وجودهم ؟ قال لك : الاخطاء

● ما هو مناخهم ؟ قال لك : وجود الاخطاء

نعم : واذا لم تكن هناك اخطاء قائمة ... صنعوها بأيديهم كتنفس صناعي يريدون ان يعيشوا به اباما !! وهذا ما يسمى عندهم بضرورة « انضاج عوامل الثورة »

ان حماية المجتمع من هؤلاء ضرورة قصوى .. ومطلب عاجل وملح .. وهذه الحماية لا تتم بالهجوم النظري عليهم .

هذه الحماية لن تكون مع وجود الاخطاء المعروفة في المجتمع .. ومن ثم ينبغي ان ننتقد السبب أولاً .. وفي ننتقد الاخطاء بشجاعة .. وفي نفس الوقت باخلاص وحكمة .

ننتقد الاخطاء توطئة لوضع خطة علمية شاملة ومستنيرة تفيل العثرات .. ونسد الثغرات . وتنزع بالناس الى مستوى من الجدية والفضائل والتحسين لا يهتز ولا يعيب به ولا ينقب .. وبهذا وحده يستطيع المخلصون لهذا البلد الحادبون عليه نزع أمضى الاسلحة من أيدي المخربين وابطال عملتهم وتجارتهم .

وينبغي ان يكون الاسلام هو ركيزة هذه الخطة وباعثها وهدفها فيكفي ما أصاب الآخرين من تجارب فاشلة « افمن أسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير ؟ أم من أسس بنيانه على شفا جرف هار ... ؟ »

دار القرآن الكريم

سنوات وهذه أول دار تنشأ في الكويت وتشرف عليها جهة رسمية للعناية بكتاب الله الكريم . وقالت الزميلة : « انها خطوة حميدة تخطوها الوزارة من أجل تعليم وتحفيظ أبنائنا القرآن الكريم »

أشارت الزميلة الراي العام الى أن وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية ستفتتح دار القرآن الكريم في أول العام الدراسي مهمتها تحفيظ القرآن الكريم وترتيله ، والدراسة فيها صباحية لمن يجيد القراءة والكتابة ويستثنى المكفوفون ومدتها ست

وكالة انباء كويتية

يصدر قريبا مرسوم أميري بشأن وكالة الانباء الكويتية المزمع انشاؤها وستخصص الحكومة لها ميزانية منفصلة كما أنها ستدار بجهاز اداري وقني خاص . وستتبع هذه الوكالة اما الى وزارة الاعلام على اعتبار انها جهة الاختصاص واما تظل جهازا مستقلا تلحق مباشرة برئاسة مجلس الوزراء .

تطوير وسائل الاعلام

حددت لجنة السياسة الاجتماعية الساعة السادسة من مساء الاثنين القادم ١٢ يوليو لمناقشة التقارير والمذكرات الواردة من الوزارات والهيئات التي وجهت اليها الدعوة لتقديم اقتراحاتها حول الاهداف التي ينبغي ان تسعى وسائل الاعلام الى تحقيقها خدمة لاهداف الدولة والمواطن .

أمير البلاد يزور سوريا ولبنان

تحدد يوم السبت ١٠ من تموز الجاري موعد زيارة سمو أمير البلاد الى دمشق ويوم الثلاثاء ١٢ من الشهر نفسه موعد زيارته الى لبنان وستستمر الزيارة في كل من البلدين ثلاثة أيام يجري خلالها أمير البلاد محادثات رسمية تتناول العلاقات بين الكويت والبلدين الشقيقين وسيشمل برنامج الزيارة اطلاع سمو أمير البلاد على معالم كل من البلدين اللذين سيزورها .



ولي العهد يبحث شؤون الجامعة



ترأس الشيخ جابر الاحمد ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء اجتماعا حضره وزير العدل ووزير التربية بالوكالة ، ومدير الجامعة ، وأمينها العام ، ودار البحث حول شؤون الجامعة ، والسنة الدراسية المقبلة ، وخاصة بعد أن استقر الرأي على اعتبار ثمانية الشيوخ جامعة ، وصرف النظر عن اقامة مبان جديدة للجامعة في المسيلة . وكان سمو ولي العهد قد عقد اجتماعا مع أركان جامعة الكويت مؤخرا بحث معهم منه جميع الشئون التي تهم الجامعة .

مراكز جديدة لتحفيظ القرآن

يسر جمعية الاصلاح الاجتماعي بالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ان تعلن للجمهور الكريم عن افتتاح عدد من المراكز الاخرى لتحفيظ القرآن الكريم (مع دروس في التفسير والسيرة والحديث والفقه) وذلك في مراكز الشباب التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل في المناطق الآتية :

- ١ - مركز شباب الفيحاء - بالفيحاء
- ٢ - مركز شباب القادسية - بالقادسية
- ٣ - مركز شباب الدعية - بالدعية
- ٤ - مركز شباب الشامية - بالشامية

وسوف يبدأ التسجيل في المراكز المذكورة ابتداء من يوم الاحد ١١ جمادى الاولى ١٣٩١ هـ الموافق ١٩٧١/٧/٤ م فعلى من يرغب من اولياء امور الطلبة تسجيل ابنائهم مراجعة المراكز المذكورة . والله الموفق .

وفد من كرام المواطنين يقابل ولي العهد

رأيه في ضرورة اصلاح برامج الاعلام والمناهج الدراسية حتى ينشأ الجيل نشأة صالحة قوية .

ولقد أبدى سمو ولي العهد تفهما واهتماما وتجاوبا لتحقيق المطالب الشعبية .

استقبل سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاحمد منذ أيام نخبه من كرام مواطني البلاد . . وقد تحدث الوفد مع ولي العهد عن شكاوى المواطنين المتزايدة يوما بعد يوم من برامج التلفزيون . وأبدى الوفد

استشهاد المجاهد رمضان عاشور البنا



دارت رحاها بين الفدائيين
والجيش الاردني . ولا تزال
زوجته وبقيّة أبنائه يعيشون
في القدس .
تفد الله الفقيد برحمته
وألهم آله وذويه الصبر .
وأنا لله وأنا اليه راجعون .

انتقل الى جوار ربه المجاهد
الشهيد رمضان عاشور البنا
بعد تعذيب شديد في سجون
خان يونس بالأرض المحتلة .
وكان العدو الصهيوني قد
اعتقل الشهيد من بيته في
القدس منذ أكثر من سنتين .
والفقيد من المجاهدين في
حرب فلسطين سنة ١٩٤٨
كما كان مديراً لمكتب المؤتمر
الاسلامي بالقدس ومن
المجاهدين ضد العدوان
الاسرائيلي الاخير توفاه الله في
سجون العدو بعد أن لاقى
أشكالا متعددة من التعذيب
والتنكيل .
هذا وكان أكبر أبنائه قد
استشهد في الاشتباكات التي

كفاح من أجل إباحة الخمر!!

● وقالت ادارة المرور
والمسؤولون عن حوادث
الطرق ... لا
● وقال مجلس الأمة
وممثلها لهم ... لا
● وقالت الدولة بسلطاتها
التنفيذية ... لا
● وقال رب هؤلاء جميعا
من فوق سبع سماوات عن
الخمر انه « رجس من عمل
الشيطان فاجتنبوه »
فماذا يريدون من الاصرار
على تولى كبر هذه الدعوة
الى المنكر هؤلاء الذين يتباكون
على الرساميل الضخمة التي
تهاجر مع المخمورين الذين
يشربون الخمر ويسبون الى
سمعة البلاد .. أما اذا جاء
الخمر عن طريق الاستيراد
بكميات ضخمة هائلة فلن يدفع
لأصحابه في الخارج ثمنا ولن
تخسر الكويت ماتخسره الان
من جراء دفنة من الدمنين
يخرجون للشرب هنا أو
هناك ..؟
هل هذا منطق عقلاء ..؟
وأغرب فرية جاء بها
الداعون الى هذا المنكر
حرصهم على رفاهية الجيل
الجديد الذين يريدون أن
يمهدوا له الطريق برشها
بالخمر ويريدون منه أن يقود
أمتهم الى الفلاح وتعاطي الخمر
ويريدون أن يصنعوا منه منقذا
لامتنا من التنكسات والهزائم
بالسبكر ليكافح كفاح
السكرارى !!

عن قصد وعمد أو عن بلاءة
وخفة عقل يصر بعض من
يكتبون في الصحف على حمل
لواء المعارضة ضد نصوص
القرآن وأحاديث الرسول
صلى الله عليه وسلم ،
ويشنون حربا ضارية يسودون
فيها أعمدة الصحف من أجل
إباحة الخمر ، وقد
يستشهدون في بلاءة بان
هناك في بلاد أخرى للمسلمين
تستباح المحرمات علنا تحت
سمع السلطة وبصرها ..
وكان انحراف بعض الناس
وعصيانهم يبيح للآخرين
الفسوق والعصيان ..
هؤلاء هم الذين يدعون الى
إباحة شرب الخمر في هذا
البلد المسلم ولا يرضيهم أن
هذا الخمر يشرب سرا في كل
مكان ويريدون أن يصفوا عليه
شرعية يحلون بها محرم الله .
واذا كانت التوجيهات
الضارة لوسائل الاعلام قد
أغرت ضعاف النفوس
بالاستمرار في البحث عن
الخمر فان لم يجدوه بحثوا عن
المخدرات فان هذا الانحراف
لا يمكن اقراره ولا يمكن أن يقول
عاقل من العقلاء أن القضاء
على الجريمة يكون في إباحتها
والفاء العقاب .. أى منطق
هذا ..؟
● قال الأطباء للمطالين
بإباحة الخمر ... لا
● وقال علماء الاجتماع
والنفس لهم ... لا

المعاكسة في التلفون

تقرر تشكيل لجنة من وزارة العدل
- النيابة العامة - ووزارة الداخلية
- المباحث العامة - ووزارة البريد
والبرق والهاتف - ادارة خدمات
البرق والهاتف لدراسة وضع شرع
قانوني لتطبيقه على كل من يضبط
وهو يعاكس بواسطة التلفون .
ويتوقع أن يجيز القانون للسلطات
المختصة سجن المعاكس عدة سنوات
بالاضافة الى اجراءات صارمة
أخرى .

مشروع قانون لرعاية شئون الايتام

انتهت وزارة العدل من اعداد
مشروع قانون لادارة اموال الايتام
والقاصرين وقد عرض مشروع القانون
المذكور على مجلس الايتام حيث
ناقشه بحضور وزير العدل وقرر
احالته الى ادارة الفتوى والتشريع
لصيافته من الناحية القانونية وقد
هدف السيد وزير العدل من وراء
اعداد مشروع القانون المذكور الى
تحديد اختصاصات الادارة ومنحها
الصلاحيات المطلقة في رعاية شئون
الايتام والقاصرين وتنمية أموالهم .

حملة صهيونية ضد مقاطعة اسرائيل

حذر وكيل وزارة المالية والنفط
المساعد لشئون الجمارك والموانئ
ورئيس مكتب مقاطعة اسرائيل في
الكويت من انزلاق بعض الصحف
والافلام العربية في ترداد ما تروجه
أجهزة الحرب النفسية الصهيونية
والاسرائيلية من ادعاءات وافترادات
بحق المقاطعة العربية . والذي كان
يحصل عادة عندما تقوم الصحف
والافلام العربية باعادة نشر ما نشرته
الصحف والمجلات الاجنبية الشهيرة
التي تنشر هذه الادعاءات والافترادات
ومعلوم أن وراء هذه الصحف الاجنبية
أذرع الاخطبوط الصهيوني العالمي
تقف بقوة وصلابة وراء هذا الدس
الرخيص عبر صفحات المجلات
العالمية .

تحديد أسعار الادوية

تقرر الموافقة على تحديد أسعار
خمسين صنفا من الادوية من قبل
لجنة الاسعار التي عقدت برئاسة
وزير التجارة والصناعة وبشكل هذا
العدد الدفعة الاولى من الادوية التي
سيتم تسعيرها لبيعها على المواطنين
باسعار معقولة .

حملة تفتيش .. على الكتب والمجلات الخليعة

المطبوعات .
● هذا وكانت « المجتمع »
- العدد ٦٥ - قد دعت الى تشديد
الرقابة على المطبوعات الوافدة والتي
أغرت الكويت بموجات متلاحقة من
الكتب والصحف الانحلالية .. ونرجو
أن تقترن حملات التفتيش بدقة
الرقابة على هذه المطبوعات قبل أن
تطرح في السوق .

قامت ادارة المراقبة بوزارة الاعلام
بحملة تفتيش شملت جميع المكتبات
لمصادرة الكتب والمطبوعات المحظورة
وقد أشرف عليها السيد أحمد
الرومي مدير الادارة .
وكان وزير الاعلام بالوكالة الشيخ
صباح الاحمد قد أصدر تعليمات
مشددة بضرورة مراقبة جميع المطبوعات
الاجنبية والمنافية للأخلاق ومصادرة
وانلاف المخالف منها لقانون

أجهزة الدولة تتحرك لحماية الأخلاق

ثلاث حملات شنتها أجهزة مختلفة من وزارات الدولة على أماكن ترويج للفساد والانحلال أو تبناه أو تشيره وذلك في الأسبوعين الماضيين اثر الحملة التي شنتها المجتمع وغيرها من الصحف المحلية لتظهر هذا البلد من جذور الفساد فيه .

● وزارة الداخلية شنت حملة تفتيشية على الفنادق التي يشتبه في ترويجها للفاحشة أو تعاطي الخمر .

● ووزارة الاعلام قامت بحملة تفتيش على الكتب والمطبوعات المحظورة المنافية للأخلاق والمخالفة لقانون المطبوعات .

● ولجنة مكونة من ثلاث وزارات - العدل والداخلية والبريد - تدرس وضع تشريع قانوني لتوقيع أشد العقوبات بحق من يضبط وهو يعاكس بواسطة التلفون .

مثل هذه الحملات من أجهزة الدولة نرجو أن تحقق ما نرجوه من ازالة كل أثر للفساد والانحلال لتعيش أجيالنا في جو نظيف تسوده الفضيلة وحسن الخلق ، ولا شك أن مروجي الفساد وتجار الرذائل لا يردعون الا بسلطة القانون ويقطع رجاله وملاحقتهم .

والمجتمع اذ ترحو لاجهزة الدولة التوفيق في حملاتها تحذر من أن أي تهاون مع مسيبي الانحراف أو فتور في ملاحقتهم سيفريهم بالظهور ثانية من مخابهم فهم نهائون للفرصى ينتظرون أي غفلة ليعودوا الى عرض بضاعتهم مرة ثانية ، ولن يردعهم الا استمرار الرقابة وتشديدها وفرض عقوبات مشددة على من يستمر في المخالفة ويصر على تكريس الانحلال .

الشيخ صباح الأحمد لوفد اتحاد الطلبة المسلمين : استعداد شخصي ومكومي لدعم نشاط الاتحاد

يصبح بين صفوف الشعب الأمريكي فئة من المسلمين يشاركوننا في العقيدة ويناصروننا في قضايانا .

وأخيرا نقل الوفد للسيد الوزير شكر الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة وكندا وتقديرهم للدور الذي تقوم به دولة الكويت في دعم الاتحاد ماديا ومعنويا ووقوفها دائما في جانب القضايا المرتبطة بالعقيدة الاسلامية .

وقد أبدى السيد الوزير سروره وأنشراحه بهذه الجهود التي يبذلها الاتحاد في هذه المجالات الهامة .

وأكد استعداد شخصيا واستعداد الحكومة الكويتية لمساعدة الاتحاد ودعم نشاطاته وكذلك استعداد السفارة الكويتية في واشنطن ووفد الكويت الدائم في الأمم المتحدة بئذ كل مساعدة يحتاجها الاتحاد .

وخرج الوفد من هذه المقابلة وهو مثلي الصدر بما لقيه من ترحيب وتشجيع وتفهم لدور الاتحاد ونشاطاته المستمرة وقد تبرع السيد وزير الخارجية الشيخ صباح الأحمد بمبلغ من المال مساهمة منه في تمويل الاتحاد .



هذا بالإضافة الى الجهود الأخرى التي يبذلها الاتحاد في إحياء الجاليات الاسلامية وربطهم بدينهم وتاريخهم الاسلامي واقناعهم بضرورة التكتل والوقوف صفا واحدا بجانب القضايا العربية والاسلامية .

وقد أوضح الوفد للسيد الوزير الدور الذي يقوم به الاتحاد في نشر الاسلام في تلك البلاد بين الأمريكيين أنفسهم وما لهذا العمل من نتائج مرموقة يأمل الاتحاد أن يقطف ثمارها في المستقبل عندما

التقى وفد الاتحاد المكون من الطالب عبدالله محمد الشيخ من جامعة ولاية «ايوا» والطالب محمد البحوه من جامعة «أكلاهوما» والطالب محمود الفهد من جامعة «مساشوسيتس» بالشيخ صباح الأحمد وزير الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة وكان برفقة الوفد الاستاذ مشاري محمد البداح ممثل الاتحاد في الكويت ورئيس تحرير جريدة المجتمع وقد وضع الوفد للسيد الوزير في هذا اللقاء الذي دام حوالي نصف الساعة دور الاتحاد في خدمة الاعلام العربي في الولايات المتحدة وكندا .. اذ يوجد ١٢٥ فرعا للاتحاد في مختلف جامعات أمريكا الشمالية يعتبر كل فرع منها مركزا اعلاميا نشيطا يعمل لخدمة قضية فلسطين والقضايا الاسلامية الأخرى . كما شرح الوفد نشاطات الاتحاد الأخرى والمتعلقة بتوحيد الطلبة العرب والمسلمين في تلك البلاد تحت راية العقيدة الاسلامية وذلك للحفاظ عليهم من التأثير بتيارات الفساد والانحلال الخلقي المتفشي في المجتمع الأمريكي .

حول زيادة المرتبات

تزيد على العاملين في قطاع الحكومة ..!

ثانيا : حتى في موظفي الحكومة تجاهلت الضعاف الموضوعين على رواتب مقطوعة ليس من بنودها اعانة الغلاء ..!

ثالثا : حتى في موظفي الحكومة صنفهم الى مواطنين واجانب مع أن الاجانب في العموم مرتباتهم أقل والتزاماتهم أكثر .. وفي كل الدول تقريبا يراعون بزيادة مناسبة مع

● هل تحقق زيادة المرتبات هدفها من تخفيض حدة الغلاء ؟؟

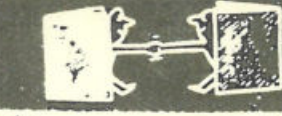
● هل أنصفت الحكومة بمشروع قانونها طوائف العاملين في هذا البلد ؟؟

الواقع يجب بـ « لا » !
أولا : قانونها المقترح يسرى على طائفة واحدة هي العاملون في قطاع الحكومة .. فلم تسن ملحقا ولو من باب التوصية للعاملين بالشركات والقطاع الخاص وهم فئة قد

اغترابهم وخدماتهم وكفاحهم وعدم دوام وجودهم والحمد لله أكثرهم عرب ..!

رابعا : لم يلحق القانون بما وعد به وزير التجارة والصناعة من النظر في عدم زيادة الاسعار التي ستاكل بقدرة التجار كل ما احتواه القانون وزيادة ..!

● الأمل أن يوقف المشروع على أساس الدراسة الشاملة والتقارير الوافي ليحقق غرضه .



أهل

صحافة محترمة... لا مخيفة !!

تتمثل في قدرتها على اخضاع كل مشكلات المجتمع للنقاش والتقدير والتوجيه بموضوعية ورشد .. ولا تتمثل - أبداً - في قدرتها على « التخويف » واشاعة جو كئيب من الفرع والرعب .. والشجاعة المستنيرة في مناقشة مشكلات المجتمع تستحق وصف « صحافة محترمة » لا وصف « صحافة مخيفة » ..

وبهذا المعيار فإن هذه الصحيفة - كما قلت للصدوق - قد ظفرت بالتقدير والاحترام .. وأعقل وأجدي أن نعبر عن ذلك بكلمة محترمة بدل كلمة .. مخيفة !! أن بعض القراء المثقفين الذين أجلهم كتب يقول : انه ذات مساء وبدافع من الرغبة الشديدة في الاطلاع على هذه الصحيفة حاول أن يقرأها في ضياء خافت جدا كاد أن يكون عتمة .. ولكنه لم ينتبه لهذا لانه كان يتصفح « المجتمع » بدقة وشغف ! وهذا دليل على رغبة جارفة .. وهذه الرغبة تعبر عن التقدير والاحترام !

زينة

في نشوة بادية قال لي أحد الصحاب : لقد أصبحت المجتمع « مخيفة !! » تخيف الذين لا يرتدعون الا بالتخويف .. لم يعجبني هذا الكلام .. ولم يقنع عقلي .. لانى أومن بان التخويف في مجال الصحافة أسلوب غير ناجح .. وغير انساني .. فركيزة الصحافة الناجحة أو جوهريها هو « الشجاعة والجرأة » في قول الحقيقة الميسرة ..

وفي لقائها الدائب بالناس تمارس - معهم - تجارب متتابعة في التحرر من المخاوف المثبطة للهمة .. الخائفة لحرية الفكر والضمير .. القاتلة لحاسة النقد .. وموقف غير منطقي .. وغير صادق أن تمارس الصحافة الجيدة تجارب التحرر من الخوف .. ثم تمارس في نفس الوقت - أسلوبا متناقضا مع من يطالعونها .. أسلوب « التخويف » ..

ان « المجتمع » مقتنعة بأن الصحافة هي السلطة الرابعة .. ولكن مقتنعة أيضا بان قيمة هذه السلطة الرابعة

«المجتمع» تنفرد بشكر نواب المجلس



الاول للفصل التشريعي الثالث لمجلس الأمة .

وفي الجلسة تقدم النائب السيد ابراهيم الخريبط بالشكر للنواب والوزراء وفي حديثه عن الصحافة المحلية شكر رئيس تحرير مجلة المجتمع ووصفه بأنه أمين ومحافظ الا أنه هاجم الصحافة المحلية واتهمها بعدم الدقة في نقل الحقائق وتمنى لها العودة الى صوابها .

في الجلسة الختامية لمجلس النواب الكويتي يوم الثلاثاء ٢٩ رجب ١٤١٧ ألقى النواب كلمات تقليدية واستعرض رئيس المجلس الأعمال التي قام بها المجلس خلال دورته الحالية وقد تطرق الشيخ جابر الاحمد ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء في كلمته التي ألقاها في حفل الختام الى الأوضاع المحلية والعالمية ثم تلى بعد ذلك المرسوم الخاص بفض دورة الانعقاد الصادر

جمعية الاصلاح الاجتماعي : طالب بمساعدة المسلمين في الفلبين

الفلبين وان واجب الاخوة الاسلامية يتطلب من المسلمين جميعا الممثل بكل امكاناتهم لوقف تلك المجازر الرهيبة ونصرة المسلمين هناك ، نناشدكم مساعدة المسلمين هناك والاحتجاج ضد حكومة الفلبين وتحريك القضية على مستوى دولي ليطلع الرأي العام العالمي على المؤامرات التي تدبر ضد المسلمين هناك لابادتهم .. والله يوفقكم ويسدد خطاكم .

رئيس جمعية الاصلاح الاجتماعي

بعثت جمعية الاصلاح الاجتماعي عدة برقيات الى سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء والى معالي الامين العام لرابطة العالم الاسلامي في مكة المكرمة ومعالي الامين العام للمؤتمر الاسلامي في جدة وفضيلة شيخ الجامع الأزهر لمساعدة المسلمين في الفلبين والى السكرتير العام لهيئة الأمم المتحدة والى رئيس لجنة حقوق الانسان ..

فيما يلي نص برقية الجمعية الى سمو ولي العهد .. « لقد آلتنا اخبار المذابح التي يتعرض لها المسلمون في

وشيخ الأزهر

تهيب بهم جميعا حكاما وشعوفا وهيئات وجمعيات بالا يقبلوا الاهانة والقتل والتشريد لاي مسلم على وجه هذه الارض وان يسارعوا الى نجدة اخوانهم وتأييدهم ماديا ومعنويا لعل الله يقيض لهذه الأمة نصرا يعز به دين الاسلام وأمنه ..

هذا وقد أرسل فضيلة الشيخ الدكتور محمد الفحام شيخ الجامع الأزهر برقية اخرى الى رئيس جمهورية الفلبين يطالبه فيها بوقف المجازر التي تقام ضد المسلمين المعزل في مساجد الفلبين . والمجتمع اذ يسرها ان يتحرك المسلمون في كل مكان من اجل هذه القضية الخطيرة



الجريمة والعقاب

بين المدارس الفاشلة والمدرسة الاسلامية

تحقيق: أبو هالة

يعودون بها الى الوسط والبيئة وما كان فيها من اعراف وعادات وقيم .

وبنوا على ذلك وسائل المكافحة والعلاج فقالوا :

١ - المجرم بطبيعته وخلقته لا يرجى اصلاحه ويخشى على المجتمع كله من تفتشه للدماء واستهوائه لازهاق الارواح فكان لزاما ان ينقى المجتمع منه وامثاله بالاعدام او المؤبد !!..

٢ - المجرم المختل العقل الذي فقد عوامل الضبط والربط في تفكيره وعقله أولى به أن يودع مصحات العلاج النفسي حتى يبدأ او تنتهي حياته !!..

٣ - المجرم بالعاطفة الهوجاء التي سيطرت عليه في لحظة من لحظات الضعف البشري فقادته الى جريمة لا يرضاه في نفسه .. حسبه تائب الضمير ساعة الاقامة !!..

٤ - المجرم بالصدفة .. وهو انسان وقع تحت تأثير مغناطيس من الوسط الذي يعيش فيه والظروف التي

نائم ليشد به روحه مكررا مأساة بداية الجريمة في عصر آدم على صورة قابيل وهابيل !!..

- والآخر الذي اطلق الرصاص على شاب ليلة عرسه في جمع اصحابه وخلانه !!..

- وذاك الذي صعد الى سطح البناية ليصرع صهره ويتركه في انات الموت ليسلم روحه لبازيها !!..

عديد من جرائم القتل العمدي شهدتها الكويت في ايام قلائل كأنها نسيج عصابة واحدة .. روع بها الامن وفزع بها الناس .. وخيم شبح الخوف على الارض الساكنة .

أسباب الجريمة

ولقد حاول بعض المفكرين ارجاع الدوافع الى سبين :
أولا : اسباب شخصية ترجع الى تكوين الشخص الخلقي والخلقي ، ومزاجه ، ووراثاته للميول والطباع .
ثانيا : اسباب اجتماعية

الوسائل العقابية التي اتبعت في امكان مكافحة الجريمة والقضاء عليها !!..

ازدياد الجرائم

□□ واذا كانت الآونة الاخيرة قد كشفت عن ازدياد في معدل جرائم القتل على ساحة ارض الكويت التي لم يتجاوز سكانها نصف مليون نسمة .. وبطريقة فيها نوع من التحدي لقانون العقوبات .. حيث تمت تحت انظار الناس وسمعهم !!..

- فهذا الرجل الذي قتل زوجته في خيطان امام اولادها منه بسكين أجهز به عليها ليتركها تسبح في بركة الدماء موليا الادبار !!..

- وهذا الذي تحدى كل القوانين في رابعة النهار وفي صالون حلقة الدعية واهوى على خطيبته ليضع حدا لانفاسها وهو الانسان المثقف الذي كان يقوم على امر حاجيات الناس في الجمعية !!..
- وذاك الذي لف الجبل على رقبة أخيه في المطلاع وهو

□□ كلما اتجه مؤشر احصاء الجرائم نحو الزيادة والارتفاع اهتز المجتمع بأسره !!. وشعر بأن سياج الامن الموضوع له ينذر بالدمار !! وأن دولاب العمل يقترب من لحظة التوقف او الاصابة بالشلل !!. وأن السعادة المرتبطة بالامن تكاد تسلم الى مرضى الخوف والفرع !!.. ومن ثم تفقد الحياة بهجتها وتنوى نضارتها وتستحيل أضواؤها الى ظلمة قاتمة !!..

□□ ومن ثم يتجه المصلحون واصحاب الراي مع حفظة الامن الى ارض الجريمة .. يدرسون اسبابها الظاهرة والخفية .. حيث يمكن بواسطة علم الاحصاء التعرف على الارتباط بين الظواهر الطبيعية والاجتماعية وبين الظواهر الاجرامية ... وبذلك يمكن معرفة القوانين الاجتماعية التي تضبط هذه الظواهر الاجرامية والعوامل المختلفة التي تؤثر فيها .. الامر الذي يسهل العمل على مكافحتها .. وبالتالي يظهر مدى فاعلية

تحيط به فاسلم نفسه لنوع من التقليد والمحاكاة أوجب الظهور وتهور الشحمان فكان لا بد من اتخاذ اجراءات ابعاده عن عوامل التأثير والزامة بالتعويض .

٥ - أما المجرم المعتاد الذي صنع لنفسه بطولات السفاحين وازهى بعمليات ازهاق الارواح .. فيرون ابعاده والخلص منه .

علم الاجرام

ومن منطق الاهتمام بدراسة الجاني انشئت العلوم الآتية :

١ - علم الطبائع الجنائية :

وموضوعه الانسان المجرم في تكوينه الجسمي والخلقي من الناحية الجنائية بغية التوصل الى اسباب الجريمة الكامنة في شخصه ..!!

٢ - علم النفس الجنائي :

وهو نوع من العلوم يتخصص في الدراسة النفسية التي تستكنه الدوافع

الاجرامية وما يثور في داخله من عواطف واحاسيس ..!!

٣ - علم الاجتماع الجنائي :

وهو الذي يفرغون له ساحة المجتمع ليقوموا بأبحاثهم عن الجوانب البيئية التي دفعت الانسان ليحترف الاجرام او يستهين بالجريمة الاولى ليسمى اليها او يوجه نحوها ..!!

٤ - علم التحقيق الجنائي العملي والفني :

وموضوعه بحث الوسائل التي تعين على كشف الجرائم وتعقب مرتكبيها مستخدمين الوسائل العلمية مستعملين الطب الشرعي مستعينين بالكيمياء وعلم البصمات .. وهلم جرا .

الاهتمام بالجاني دون المجرم عليهم !!

والذي يلحظه الانسان وهو يقلب هذه الصفحات التي جمعتها مجلدات البحث في

الجريمة والمجرم .. انها تكاد تخلو من اهتمام بالضحايا والاثار الذي يتركه المجرم في حياة المجرى عليهم ..!!
- انهم يجهدون انفسهم فيما يتراءى لهم سبيلا لاصلاح انسان مجرم شرير او سولت له نفسه الجريمة .. وتركو الصدم الذي اوجده في بناء المجتمع كله ..!!

الفاء عقوبة الاعدام

- فهذا « بكاريا » الفيلسوف الايطالي الذي نشر كتابه عن الجرائم والعقوبات يحمل على ما تصوره او ما كان كائنا في بلاده من قسوة العقوبات .. وشن حملته على عقوبة الاعدام وربت بيد حانية على الجاني يسمح عنه ما اصابه او يصيبه من آلام وهو يحدد ان المقصود بالعقوبة هو

منع المذنب ان يعود الى الاجرام ..!! ويجب الا تتجاوز العقوبة القدر اللازم لتحقيق هذا المراد .. وتكون في نفس الوقت رادعة لغيره ..!!

التقليد الاعمى

وتلقف هذا الفكر - الذي كان رد فعل للانحدار التشريعي في أوروبا وظلام الاقطاع والتحكم في الانسان بعيدا بعيدا عن ما له من انسانية واحترام حتى كانت الجرائم بلا تحديد والمجرمون بلا تصنيف وتشخيص - تلقفه مدعو الانسانية والتقدمية من رجالات العرب ودعوا الى الاخذ بما عفى عليه الزمن واثبتت محصلة التجارب انه قد فشل وبدأوا يصيحون يطالبون بالفاء عقوبات الاعدام وأن القصاص الاسلامي نوع من القسوة والفظاعة لا تليق بالانسانية ..!! « تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا »

- ونسوا او جهلوا ان الفوضى التي كانت ضاربة اطنابها في القوانين الفريية والسلطة المطلقة التي كانت للملوك حتى كانت عقوبة الاعدام لعدد كبير من الجرائم قررتها الاهواء لا الاصلاحات وفرضتها السيطر غير المسنولة وتصد الناس لهم .. حتى كان يسبق الاعدام تعذيب وتمثيل بالجاني في قسوة ووحشية حتى وصل الامر الى توقيع العقوبات على المجانين والحيوانات واصبحت

محاكمة المجانين والحيوانات وجث الموتى وتوقيع العقوبة فيها امرا مالوفا في هذه المهود ..

- وحيث كانت الاهواء كانت التفرقة بين الصاد وعدم المساواة امام القانون .. وكان تميز الناس حسب مراكزهم وسلطانهم فلاشراف عقوبات وللسوقة عقوبات .. وتنفيذ بالسيف وتنفيذ بالشنق .. وهكذا .

ضرورة العقوبة

وانتهى التجمع القانوني الفكري على مدار التاريخ الى هذه النتيجة : « ان سلطة الزجر والعقاب لازمة في كل مجتمع لحفظ الامن واستقرار النظام وكفالة الاوضاع المقررة »

المدارس القانونية

واضطرت المدارس الفكرية في تقليل العقوبة واسباب ايجادها الى :

١ - مدرسة المنفعة :

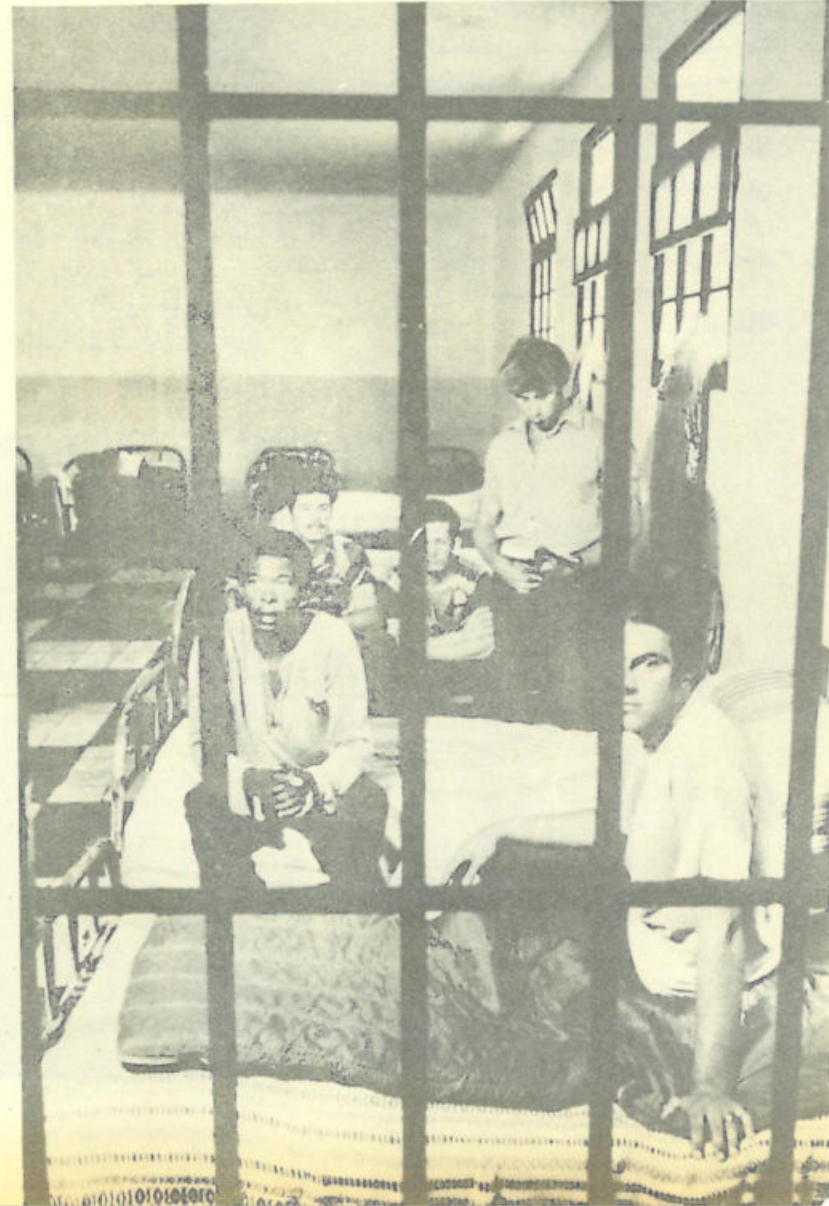
التي حمل لواءها « بكاريا » و « بنتام » داعين الى ان الذي يبرر العقوبة هو منفعتها اي المصلحة الاجتماعية المرجوة منها .. فاذا كان ثمة منفعة فتكون ثمة عقوبة .. والمنفعة التي تحددها مفهومات المجتمع الذي كان مسرح الجريمة ارضه وسماؤه ..

٢ - مدرسة العدالة

التي قاد لواءها « كنت » الالمانى حيث قال : ان العقوبة اجراء تقتضيه العدالة في ذاتها .. مجردة من كل غرض نفعي .. وتوقيع العقوبة بالمجرم واجب .. ولو لم يكن وراءها فائدة ..

٣ - مدرسة حق الدولة

الذي نادى به « روسو » مبينا ان هذا الحق هو جماع حقوق افراد الجماعة في الدفاع عن نفوسهم وقد نزلوا عنه الجماعة في سبيل الابقاء



الجريمة والعقاب

عليها .. وأوجب ان تكون العقوبة في حدود حماية الجماعة من المجرم بدون زيادة .

المدرسة الاسلامية

لكن المدرسة الاسلامية التي تستند في مفهومها وتقرير قواعدها الى التنزيل الحميد من رب العالمين الذي يعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور .. والتي تؤمن بان استاذها عليه الصلاة والسلام قال : ماتركت من خير الا وأمرتكم به ، وما تركت من شر الا ونهيتهكم عنه (كان تحديدها للجريمة من واقع النصوص المحكمة التي لا تدع فرصة لذي هوى من ملك او مشرع !) فلا جريمة ولا عقوبة الا بنص) .. وكان تعريفها لها : « بأن الجرائم محظورات شرعية زجر الله عنها بحد أو تعزير » وكانت جريمة القتل عندها (هدم لبناء أراد الله ، وسلب حياة المجنى عليه ، واعتداء على عصبته الذين يعتزون بوجوده ويتفقدون به ، ويحرمون بفقد العون)

— فكانت أول مدرسة تراعى المجنى عليه وآله وتحسب حساب المجتمع

المعتدى عليه .. وسن السنة السيئة بالاعتداء على حرمانه !! وتعمل على كل ما يصون امته ويحفظ اخلاقه فكان اقرار العقوبة عندها :

— لحفظ مصالح الجماعة — سواء وقفت الجريمة على فرد أو جماعة — ولصيانة النظام الذي تقوم عليه الجماعة ولضمان بقاء الجماعة قوية متضامنة متخلقة بالاخلاق الفاضلة ..

بين الشريعة والقانون

— فخالفت القوانين الوضعية التي اجهد البشر انفسهم فيها فيما يلي :
أولا : في اعتبار الاخلاق الفاضلة أولى دعائم التشريع فهي تعاقب على كل ما يمس الاخلاق بينما القوانين الوضعية تكاد تهمل المسائل الاخلاقية اهمالا تاما ما لم يصب ضررها المباشر الافراد أو الامن أو النظام العام ..

ثانيا : في اعتبار التحديد للجرائم توقيفي لا يجوز لبشر كائنا من كان ان يزيد فيها أو ينقص .. وقواعدها ثابتة كتب الله لها الذي انزلها للناس الدوام والاستمرار .. فلا اجتهاد فيها سواء كان الحكم ملكيا او جمهوريا .. تبدلت

الاضلاع الدستورية ام سكنت ..
ثالثا : ان توقيع العقوبة المحددة طاعة لله .. تبينت أوجه المصلحة أو المنفعة للناس ام لم تبين .. لان الله نزه عن العبث معاقبة المجرمين دون ما فائدة ..!!

رابعا : سواسية الناس امام القانون الالهي وشريعته لا فرق بين اشراف وسوقة أو حاكمين ومحكومين ..!!
خامسا : الاصل في الشريعة الاسلامية عقاب القاتل المتعمد بالقصاص سواء كان القتل مقترنا بسبق اصرار وترصد أو غير مقترن ..

سادسا : المجرم مجرم اعتدى وانحرف .. قام بتنفيذ غرضه وبقيته فوجبت عقوبته سواء كان ارتكابه الجريمة بالعاطفة الجامحة أو المحاكاة والتقليد أو كان تحت تأثير البيئة وغيرها .. سواء كانت هناك ظروف مخفضة أو لم تكن .. ولا تجيز الشريعة للقاضي ان يخفف العقوبة أو يستبدل بها غيرها .

سابعا : ان الشريعة الاسلامية قد انفردت من قديم بمرعاة اهل المجنى عليه في جريمة القتل استثناء من الاصل لان هذه الجريمة تتصل اتصالا وثيقا بشخص المجنى عليه ، ولانها تمس المجنى عليه اكثر مما تمس امن الجماعة ونظامها .. لان كل انسان لا يخاف قاتل غيره .. وان هذه الجريمة في غالبها لا تكون الا بدافع شخصي .. فاعطت اولياء الدم حق العفو أو طلب الدية والا فالقصاص .

ثامنا : ان الشريعة الاسلامية تربط عقوبة الدنيا بعقوبة الآخرة « ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها » تحقيقا لغاية الزجر وتوفيرا لضمان الحماية والامن

هل يمكن القضاء على الجريمة ؟!

ما دامت الجريمة من سمات الضعف البشري .. الذي تنزو فيه الفرائز على المثل والقيم .. وتهبط بالمقومات الاصيلية في الانسان من تحكم العقل الواعي على العواطف الهوجاء .. فانها ستظل موجودة ودائمة .. ولذلك كان تشريع العليم الخبير اذا ما اخذ به جملة في كل نواحي الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والقانونية كفيلا بان يعمل على انحسارها الى اضيق الحدود ووجودها على القلة والندرة !! — ولكن الذين في قلوبهم مرض التقليد والمحاكاة يرفعون عقائره بصيحات نهاز تباعد بين شريعة الله وخلق الله وفي امثالهم نزل قوله تعالى :

« واذا قيل لهم تعالوا الى ما انزل الله والى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدودا فكيف اذا اصابتهم مصيبة بما قدمت ايديهم ثم جاءوك يحلفون بالله ان اردنا الا احسانا وتوفيقا ، أولئك الذين يعلم الله ما في قلوبهم ، فأعرض عنهم ، وعظهم ، وقل لهم في انفسهم قولا بليفا » ابو هالة



هَذَا مَا نريده .. يا وزارة الإعلام

■ التلفزيون أداة لتعميق القيم الفاضلة .. والتثقيف العلمي



من أهم الوسائل التي يستعملها الغرب لتلقيح أبناء المسلمين بسمومه ، ولابعادهم عن الاسلام ، وجعلهم يتقمصون شخصيته وطريقة عيشه على أسوأ أشكالها .

أطفالنا والمعرفة

إن أطفالنا لن تنهض بهم الأفلام الكرتونية المليئة بسموم الغرب . كما أن اللهو واللعب ليس كل ما يعطى الطفل ، فيقدر حاجة أطفالنا إلى ساعات من اللهو الموجه والمدرس ، هم بحاجة لمعرفة المبادئ البسيطة السهلة لأسرار الكون ، وبحاجة لتسيير خطاهم على طريق العلم ، وسلم الإبداع ، نلفت أنظارهم بسهولة ويسر إلى «جيمس واط» وكيف لاحظ تأثير البخار في إبريق الشاي وكيف نتج عن هذه الملاحظة الآلة

البقية
صفحة

٢٥

متأثرة دائماً بالمعلومات السابقة الموجودة لديه ، ولذلك فإن هذه المعلومات تكون من الخطورة بمكان . وخاصة لدى الأطفال ، لأن المحاكاة الفعلية ، والتميز بين الخطأ والصواب والغث والسمين ، يكون لديهم ضعيفاً . ولذلك فهم يأخذون كل ما يعطى إليهم كسلطات لا تحتاج إلى براهين . وقد قيل - العلم في الصغر ، كالنقش في الحجر - . فإذا كانت المعلومات التي يزود بها الطفل سليمة ، كان تصرفه سليماً ، والعكس بالعكس .

والإنسان إما أن يسير في دائرة الشعور ، وذلك بالتفكير والمحاكاة بغض النظر عن صحتها أو فسادها ، أو أنه يسير بدائرة اللاشعور ، وذلك بالتأثر أو التقليد .

وقد أدرك الغرب المستعمر هذه الحقيقة ، ودرس نفسية الشعوب الإسلامية دراسة وافية ، ووضع مخططاته وجهوده لإفساد هذه الشعوب وجعلها ذبلاً له في التفكير ، وطريقة العيش . وجعل نفسه مثلاً يحتذى .

مما يسهل عليه استعمار هذه الشعوب ، واستنزاف خيراتها . وقد وضع لذلك خطة خبيثة تهدف إلى إبعاد المسلمين عن الاسلام من الناحية الموضوعية . وابقائهم مسلمين من الناحية الشكلية فقط . ويبدو أنه قد نجح إلى حد ما في خطته هذه ، ولا أدل على ذلك من أن أبناء المسلمين اليوم يعرفون عن نابليون ، وماركس ومونتغمري ، والثورة الفرنسية ، أكثر مما يعرفون عن موسى بن نصير ، وعتيبة بن مسلم الباهلي ، وغيرهم من أبطال المسلمين ، ومواقفهم . فهل تم للغرب ذلك إلا بواسطة البرامج الاعلامية ، ومناهج التربية والتعليم ، التي وضع سياستها مستشرقون غربيون حاقدون على الاسلام والمسلمين ، وقام بتنفيذها المتنفذون في بلاد المسلمين بحسن أو سوء نية . ويعتبر التلفزيون اليوم

والاختراعات - سلاحاً ذا حدين . يمكنه الارتفاع بالأمة بنفس القدرة على الانحطاط بها وتفريقها . إن عمل التلفزيون هو نقل الوقائع والبرامج المصورة إلى المشاهدين ، وهؤلاء هم المجتمع برجاله ونسائه ، وكباره وصغاره ، على اختلاف مستوياتهم الفكرية ، وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، والأخذ والعطاء ونزعاتهم السلبية منها واليجابية ، وواقفهم الفاعل ، أو المتفاعل .

إن الإنسان فيه الغرائز ، والحاجات العضوية . وهذه إما أن تكون محكومة للعقل عند الإنسان الناهض ، أو أنها تحكم العقل عند الإنسان المنخفض فكرياً . وهذه الغرائز لا بد من إشباعها . والاشباع إما أن يكون صحيحاً ، أو خاطئاً ، أو شاذاً . والاشباع أيّاً كان نوعه لا بد أن يكون مرتبطاً بفهمومات الإنسان عن الحياة . وبالمؤثرات المادية المحيطة بهذا الإنسان .

إن علم النفس ، والواقع العلمي ، يشبان أن كثرة التركيز والتكرار على موضوع ما لا بد أن يؤثر مع مرور الزمن على تفكير ونفسية المشاهد أو السامع . لهذا الموضوع المتكرر مع التركيز . بحيث تتأثر تصرفات هذا الإنسان بهذا الموضوع سواء أكان هذا التأثير إرادياً ، أو لا إرادياً . ومثال حي على ذلك أن إسرائيل في نهاية حرب حزيران كانت تردد قولها : هنا إذاعة - أورشليم القدس - وكانت كل معاني الألم والحزن ترسم على وجوه المسلمين لسماعهم هذه العبارة . ولكن .. ومع مرور الزمن أصبحت هذه التسمية شيئاً مألوفاً لا يثير أية ردة فعل لدينا ، وكأنه لم يكن بالأمس القريب رزاً للمأساة . وإحساساً بالأم الحزى والعار لقد وضعت هذه النقاط على الطريق لأقول :

إن العقل عند الإنسان ، وبالتالي تصرفات هذا الإنسان . تكون

في اجتماع اللجنة السياسية والاجتماعية المنعقد بتاريخ ٦-٧-١٩٧١ ، وبحضور وكلاء وزارات الاعلام والتربية ، والشئون الاجتماعية والعمل . جرى بحث خطة الإعلام في الدولة ، وقد تقدمت وزارة الإعلام بتقرير حول هذه السياسة ، كما نوقش البرنامج الذي تزمع وزارة الاعلام القيام به لاستطلاع آراء الناس حول برامج التلفزيون ، والذي أطلق عليه اسم - التلفزيون والمشاهد .

وقد تبين للجنة من دراسة تقرير خطة الاعلام أن نسبة المدد الزمنية للبرامج التي يبثها تلفزيون الكويت حالياً هي كالآتي :

- البرامج الترويحية والمنوعة ٦٨,٩ / من فترة الإرسال .
- البرامج التثقيفية ١٩,٥ /
- البرامج الاعلامية ، والإخبارية ١١,٦ /

وإننا نحيا هذا التقرير الذي أعدته وزارة الاعلام ، وحيال المهام والمسئوليات الكبيرة والخطيرة ، التي تقع على عاتق اللجنة السياسية والاجتماعية . وانطلاقاً من الإحساس الأليم بواقع الأمة السوء والمتمثل بالانقياد التام والأعمى لكل ما يصدر عن الغرب من موجات فكرية ، وتيارات ثقافية مفسدة ، وتقليعات اجتماعية فاسدة . لكل ذلك ، كان لا بد لنا أن نقول كلمة الاسلام في برامج التلفزيون على نحو ما ذكرت اللجنة السياسية والاجتماعية .

أربع نقاط على الطريق

إن التلفزيون شكل من الأشكال التقدم المادي ، ونتاج هام للتقدم العلمي والمدني ، وابداع فذ ورائع للعقل البشري الذي من الله سبحانه وتعالى به على الإنسان ، وهو وسيلة هامة من وسائل الاعلام والتوجيه . ولذلك كان - شأنه شأن كل العلوم ،

وثائق جديدة نشرت

رر وزير التربية



وزارة التربية

مكتب الوزير

رقم الإشارة _____ التاريخ _____

السيد رئيس تحرير جريدة المجتمع المحترم

تحية طيبة وبعد ،

فقد اطلعت ما نشرته مجلتكم في عددها الصادر في ١٩٧١ / ٦ / ٢٢ تحت عنوان "كافرون في جامعة الكويت" ولقد دعاني الى أن أرد بنفسى على هذا الموضوع خطوريته التصوي خصوصا حين اتضح لي عدم صحة ما نشر على الاطلاق اذ اتهمتم بالكفر ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس وفيما يلي بيان عن كل منهم :

١ - الدكتور عبد الحسى حجازى عميد كلية الحقوق والشرعة والذي كتبتم عنه أنه في اجتماع الأساتذة يوم ١٩ / ٦ / ١٩٧١ قال " لو عرض على القرآن كرسالة للدكتوراه لاسقطتها لما فيه من تناقض " وأن الدكتور على يونس قد انسحب من الاجتماع وذهب محتجا الى مدير الجامعة فقال له وماذا أفعل " وفى هذا الشأن استدعى مدير الجامعة جميع الأساتذة الذين حضروا هذا الاجتماع ممن لا زالوا بالكويت حتى اليوم وهم الدكتور على يونس والدكتور محسن شفيق والدكتور عبد الباسط جميعى والدكتور جمال زكى فنقوا جميعا أن شيئا من ذلك قد حدث على الاطلاق ومرفق مع هذا صورة مما كتبه كل منهم في هذا الشأن .

٢ - رئيس قسم الجغرافيا وقد نشرتم عنه أنه يدعو للالحاد ويسخر من الاسلام فغضب الدكتور محمود عصفور الذى يعمل بنفس القسم وقدم شكوى لمدير الجامعة وأن الشكوى لا تزال فى مكتب المدير ولم يحقق فيها .

وفى هذا الشأن وفور ورود الشكوى المشار اليها منذ أكثر من أسبوعين عقد مدير الجامعة اجتماعا ضم أمينها العام وجميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم دون حضور طرفي الموضوع بعد موافقتهم حتى تتاح الحرية المطلقة للمجتمعين وقد نوقشت الشكوى بهذا بهذا فاتفق عدم صحة دعواه التى أشرت اليها وحفظ الموضوع .

٣ - الدكتور حاسم الألوسى وتقول المجلة عنه أنه وصف الاسلام بأنه أساطير الخ وأن السيد المدير لم يحرك ساكنا ونظرا لسفر الدكتور الألوسى الى بغداد أرفق لكم ما كتبه الدكتور عبد الهادى أبوريدة رئيس القسم فى هذا الشأن وفى ختامه يقول " واحقا للحق أن الكلام المنسوب للدكتور الألوسى فى المجلة غير صحيح على الاطلاق .

وازاء كل ذلك فانى أعتب على مجلة المجتمع فيما نشرت ويبدو أن هذا الذى كتب مدسوس عليها من أناس لا يخلو أى مجتمع من وجود أمثالهم ولنعمل جميعا بقوله تعالى :
" يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجمالة فتنبهوا على ما فعلتم نادمين

والسلام عليكم ورحمة الله

وزير التربية

والرئيس الأعلى للجامعة

محمد

(جاسم خالد النوروزي)

عقب ما نشرته "المجتمع" عن ثلاثة من اساتذة جامعة الكويت جاء نازد من وزير التربية والرئيس الأعلى للجامعة السيد جاسم النوروزي ومع الرد مرفقات هي شهادات فطية من هيئة اساتذة من الجامعة ونحن اعتبرنا انها وثائق هامة ولذلك صورنا ها كلها وفيما يلي صورها وبمدها مباشرة لمكتب "المجتمع"



المجتمع "لاهميتها" ودلائها الواضحة

شهادة الدكتور علي يونس

بسم الله الرحمن الرحيم
السيد الأستاذ أمين عام الجامعة
تحية طيبة وبعد - فقد اطلعت في مجلة
المجتمع العدد ٦٥ بتاريخ ٢٢ يولية ١٩٧١
في صفحاتها ٢٣ تحت عنوان «كافرون في
جامعة الكويت» مسالة تتعلق بالسيد
الأستاذ عميد كلية الحقوق والشريعة
وقد ذكرت المجلة اني كنت طرفا فيها في
الاجتماع الذي انعقد بقسم القانون في يوم
١٩٧١/٦/١٩ واتي قد توجهت للسيد
الأستاذ مدير الجامعة وقدمت له احتجاجا
على ما دار في هذه الجلسة ، وان سيادته
قد رد علي ردا معينا . واتشرف بالافادة
بان كل ما جاء في المجلة في هذا الخصوص
ليس له اساس رجاء التفضل بالعلم واتخاذ
ما ترونه لازما لتكذيب هذا الخبر .
وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام
دكتور علي حسن يونس
الأستاذ بكلية الحقوق والشريعة
بجامعة الكويت

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الأستاذ أمين عام الجامعة
تحية طيبة وبعد - فقد اطلعت في مجلة المجتمع العدد ٦٥ بتاريخ ٢٢ يولية ١٩٧١
في صفحاتها ٢٣ تحت عنوان «كافرون في جامعة الكويت» مسالة تتعلق بالسيد عميد كلية
الحقوق والشريعة وقد ذكرت المجلة ان كنت طرفا فيها في الاجتماع الذي انعقد بقسم
القانون في يوم ١٩٧١/٦/١٩ وان قد توجهت للسيد مدير الجامعة وقدمت له احتجاجا
على ما دار في هذه الجلسة ، وان سيادته قد رد علي ردا معينا . واتشرف بالافادة بان كل ما
جاء في المجلة في هذا الخصوص ليس له اساس رجاء التفضل بالعلم واتخاذ ما ترونه لازما
لتكذيب هذا الخبر .
وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام

دكتور علي حسن يونس
السيد الأستاذ مدير الجامعة
بجامعة الكويت

١٩٧١/٦/٢٢

شهادة الدكتور محسن شفيق

السيد المحترم مدير جامعة الكويت
ردا على خطابكم بتاريخ ١٩٧١/٦/٢٣
بشأن العبارة التي نشرتها مجلة المجتمع
زاعمة صدورها عن الأستاذ الدكتور عبد
الحي حجازي عميد كلية الحقوق والشريعة
خلال اجتماع قسم القانون الخاص في يوم
السبت الموافق ١٩٧١/٦/١٩ أقرر أمام
الله أنني حضرت هذا الاجتماع منذ افتتاحه
الى نهايته ولم أسمع اطلاقا صدور هذه
العبارة أو ما يقرب منها عن لسان الأستاذ
عميد الكلية بل أسمع ذكرا للقرآن الكريم
في هذا الاجتماع . اذا كان صحيحا أن
الأستاذ الدكتور علي حسن يونس قد غادر
الاجتماع قبل انتهائه ثائرا غاضبا فكان
في ذلك الخلاف يتعلق بتوزيع الدروس وقد
حاولت تهدئته واعادته الى الاجتماع ولم
أوفق .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

محسن شفيق

السيد المحترم مدير جامعة الكويت

تحية طيبة

ردا على خطابكم تاريخه ١٩٧١/٦/٢٣ بشأن العبارة التي
نشرت في مجلة المجتمع زاعمة صدورها عن الأستاذ الدكتور عبد الحي حجازي
عميد كلية الحقوق والشريعة خلال اجتماع قسم القانون الخاص في يوم
السبت الموافق ١٩٧١/٦/١٩ أقرر أمام الله أنني حضرت هذا الاجتماع
منذ افتتاحه الى نهايته ولم أسمع اطلاقا صدور هذه العبارة أو ما
يقرب منها عن لسان الأستاذ عميد الكلية بل أسمع ذكرا للقرآن الكريم
في هذا الاجتماع . اذا كان صحيحا أن الأستاذ الدكتور علي حسن يونس قد غادر
الاجتماع قبل انتهائه ثائرا غاضبا فكان في ذلك الخلاف يتعلق بتوزيع الدروس وقد
حاولت تهدئته واعادته الى الاجتماع ولم أوفق .
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

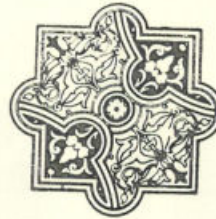
محسن شفيق

تاريخه ١٩٧١/٦/٢٣





وثائق جديدة تنشرها المجتمع



شهادة الدكتور عبد الباقى جيمى

السيد الأستاذ الجليل مدير الجامعة
تحية طيبة وبعد . رداً على خطاب
سيادتكم الموجه لي بتاريخ اليوم ٢٣/٦/٧١
بخصوص ما نشر بمجلة المجتمع بمردودها
الصادر بتاريخ ٢٢/٦/١٩٧١ .
تحت عنوان « كافرون بجامعة الكويت »
وما تضمنه المقال المذكور من ان اجتماعاً
للاستاذة عقد في يوم السبت ١٩/٦/١٩٧١
واعلن فيه الدكتور عبد الحي حجازي
كفرة صراحة وتهجمه على القرآن الكريم .
وقد ثار الدكتور علي يونس وخروج من
الاجتماع احتجاجاً على ذلك .
أتشرف بالافادة :

بان قسم القانون الخاص قد عقد عدة
اجتماعات خلال الاسبوعين الماضيين
للمناقشة في اعمال القسم ، لعله كان .
من بينها اجتماع بتاريخ ١٩/٦/١٩٧١ ،
وعلى كل حال فقد كنا ننظم محضراً لكل
اجتماع منها في حينه نشيت به تاريخه
وأسماء الحاضرين وما دار في الاجتماع .
وقد كنت ، باعتباري امين القسم ، أنا
المتشرف بتسجيل هذه المحاضر . واني
أجزم بأنه لم يحدث مطلقاً ان الدكتور عبد
الحي حجازي تفوه في أي اجتماع من هذه
الاجتماعات بشيء يمس القرآن الكريم والا
لكنني اول الفائرين عليه ، ولثار عليه
الحاضرون جميعاً .

وأما عن مسألة خروج الدكتور علي
يونس من بعض هذه الاجتماعات فقد يكون
السبب احتدام المناقشة حول توزيع
الدروس في مادة القانون التجاري . وهذه
مسألة لا علاقة لها بالقرآن الكريم .
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .
الدكتور

عبد الباسط محمد جيمى

السيد الأستاذ الجليل مدير الجامعة

تحية طيبة وبعد . رداً على خطاب سيادتكم الموجه لي بتاريخ اليوم
٢٣/٦/١٩٧١ . بخصوص ما نشر بمجلة المجتمع بمردودها الصادر
بتاريخ ٢٢/٦/١٩٧١ تحت عنوان « كافرون بجامعة الكويت »
وما تضمنه المقال المذكور من انه اجتماعاً للاستاذة عقد
في يوم السبت ١٩/٦/١٩٧١ واعلن فيه الدكتور عبد الحي حجازي
كفرة صراحة وتهجمه على القرآن الكريم . وقد ثار الدكتور
علي يونس وخروج من الاجتماع احتجاجاً على ذلك .
أتشرف بالافادة :

بان قسم القانون الخاص قد عقد عدة اجتماعات خلال
الاسبوعين الماضيين للمناقشة في اعمال القسم ، لعله كان .
من بينها اجتماع بتاريخ ١٩/٦/١٩٧١ ، وعلى كل حال
قد كنا ننظم محضراً لكل اجتماع منها في حينه نشيت به تاريخه
وأسماء الحاضرين وما دار في الاجتماع . وقد كنت ، باعتباري
امين القسم ، أنا المتشرف بتسجيل هذه المحاضر . واني أجزم
بأنه لم يحدث مطلقاً ان الدكتور عبد الحي حجازي تفوه في أي
اجتماع من هذه الاجتماعات بشيء يمس القرآن الكريم والا
لكنني اول الفائرين عليه ، ولثار عليه الحاضرون جميعاً .

وأما مسألة خروج الدكتور علي يونس من بعض هذه الاجتماعات
فقد يكون السبب احتدام المناقشة حول توزيع الدروس في مادة القانون
التجاري . وهذه مسألة لا علاقة لها بالقرآن الكريم .
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

الدكتور

عبد الباسط محمد جيمى

٢٣/٦/١٩٧١

السيد الأستاذ الدكتور مدير جامعة الكويت ،
بعد التحيّة ، رداً على كتاب سيادتكم بشأن ما جاء في مجلة المجتمع
بعددها الصادر في ١٩٧١/٦/٢٢ ، أشرف بابلوغ سيادتكم بأنه ما جاء في
هذه المجلة ، منسوباً إلى الأستاذ عميد كلية الحقوق ، مختلقاً تماماً ، وليس
له ، مع الأسف الشديد ، أي نصيب من الصحة . بل أقرر سيادتكم بأنه لم يدر
في هذا الاجتماع المشار إليه أي حديث متصل ، من قريب أو بعيد ، بالشريعة
الإسلامية أو بالقرآن الكريم ، لذلك لسان الأستاذ العميد ، ولو على
لسانه أي عضو من أعضاء القسم ،

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام
محمود جمال الدين زكي
الأستاذ بقسم القانون الخاص

١٩٧١/٦/٢٢

أقرر لسيادتكم بأنه لم يذكر في هذا
الاجتماع المشار إليه أي حديث متصل ،
من قريب أو بعيد ، بالشريعة الإسلامية
أو بالقرآن الكريم ، لا على لسان الأستاذ
العميد ، ولا على لسان أي عضو من
أعضاء القسم .

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام
محمود جمال الدين زكي
الأستاذ بقسم القانون الخاص

السيد الأستاذ الدكتور مدير جامعة
الكويت ،

بعد التحيّة ، رداً على كتاب سيادتكم
بشأن ما جاء في مجلة المجتمع بعهدها
الصادر في ١٩٧١/٦/٢٢ ، أشرف بابلوغ
سيادتكم بأن ما جاء في هذه المجلة ،
منسوباً إلى الأستاذ عميد كلية الحقوق ،
مختلقاً اختلاقاً تاماً ، وليس له ، مع الأسف
الشديد ، أي نصيب من الصحة . بل

نقرات من الرد

وفي هذا الشأن وفور ورود الشكوى المشار إليها منذ أكثر من أسبوعين . . . عقد مدير الجامعة اجتماعاً
ضم أمينها العام وجميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم دون حضور طرفي الموضوع بعد موافقتهما
حتى تتاح الحرية المطلقة للمجتمعين . . . وقد نوقشت الشكوى بنداً بنداً . . . فأتضح عدم صحة دعواه
التي أشرتم إليها . . . وحفظ الموضوع .



رئيس قسم الفلسفة يسأل الألوسي : لماذا ترى تدريس الأساطير

والدكتور الألوسي يجيب : إن دراسة الأساطير

شهادة الدكتور محمد عبد الرزاق أبو ريدة

بسم الله الرحمن الرحيم
السيد الأستاذ الكبير مدير جامعة الكويت
بعد التحية الطيبة
أتشرف بالافادة اني قد اطلعت على المقال
المنشور بمجلة المجتمع الكويتية في عددها
رقم ٦٥ بتاريخ ٢٢ يونيه ١٩٧١ في صفحة
٢٣ بعنوان :

« كافرون في جامعة الكويت »
وفي هذا المقال كلام منسوب لبعض
اساتذة الجامعة حول الاسلام . وفيه
ينسب للدكتور حسام الألوسي الاستاذ
المساعد بقسم الفلسفة والاجتماع انه ،
على حد تعبير المجلة « وصف الاسلام بأنه
اساطير وان اساطير اليونان أكثر واقعية ،
من الاسلام ولذلك يجب تدريس اساطير
اليونان » .

وفي المقال ايضا ان الاستاذين الدكتور
أبو الفداء التفازاني والشيخ زكريا البري
احتجا على ذلك .

وأحب ان اقرر ما يأتي :
أولا : الكلام المنسوب للدكتور الألوسي
غير صحيح على الإطلاق .

والذي حصل هو انه في اجتماع لاجتماع
هيئة القسم بحثوا فيه تطوير خطة الدراسة
دار البحث حول تدريس مادة « الثقافة
الاسلامية » ضمن مواد الدراسة في القسم
ونظرا لان خطة الدراسة في القسم
تشتمل على علوم بأكملها من العلوم
الاسلامية مثل « علم الكلام ، والفلسفة
الاسلامية ، والتصوف الاسلامي » فان
بعض الزملاء اقترح الاستغناء عنها ،

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الأستاذ الكبير مدير جامعة الكويت

بعد التحية الطيبة

أتشرف بالافادة اني قد اطلعت على المقال المنشور بمجلة المجتمع الكويتية
في عددها رقم ٦٥ بتاريخ ٢٢ يونيه ١٩٧١ في صفحة ٢٣ بعنوان :
« كافرون في جامعة الكويت »

وفي هذا المقال كلام منسوب لبعض اساتذة الجامعة حول الاسلام . وفيه
ينسب للدكتور حسام الألوسي الاستاذ المساعد بقسم الفلسفة والاجتماع انه ،
على حد تعبير المجلة « وصف الاسلام بأنه أساطير وان أساطير اليونان أكثر واقعية ،
من الاسلام ولذلك يجب تدريس اساطير اليونان » .
وفي المقال أيضا ان الاستاذين الدكتور أبو الفداء التفازاني والشيخ زكريا
البري احتجا على ذلك .

وأحب ان اقرر ما يأتي :

أولا : الكلام المنسوب للدكتور الألوسي غير صحيح على الإطلاق .
والذي حصل هو انه في اجتماع لاجتماع هيئة القسم بحثوا فيه
تطوير خطة الدراسة دار البحث حول تدريس مادة « الثقافة الاسلامية »
ضمن مواد الدراسة في القسم .

ونظرا لانه خطة الدراسة في القسم تشتمل على علوم بأكملها من العلوم الاسلاميه
مثل « علم الكلام » و « الفلسفة الاسلامية » و « التصوف الاسلامي » فان بعض
الزملاء اقترح الاستغناء عنها . ومنهم الدكتور الألوسي ، ودارت مناقشة فوجئت
انا متفصلا للدكتور الألوسي هذا السؤال : « اين ترى تدريس الاساطير القديمة في
خطة الدراسة ؟ فكيف لا نوافق على تدريس الثقافة الاسلامية ؟ »
فاجاب : انه دراسة الاساطير حزمة من اشياء ذات فائدة علمية
ولم يكمل كلامه ، فتبادر الى ذهني البعوض ، ومنهم الدكتور أبو الفداء التفازاني
انه الدكتور الألوسي يقارنه بينه قائده دراسة الاساطير القديمة وفائدة دراسة
الثقافة الاسلامية . واعتراض بشدة .

فتبادر الدكتور الألوسي الى نفي هذا الظن نفيًا قاطعًا ومنه يصوره وأنه لا يقصد
المقارنة . واستشهد بالقرآن الكريم - راقن المقصود تماما .
وانتهى الرأي الى استمرار تدريس الثقافة الاسلامية في السنة الثانية والاستغناء
عما يدرس من طلبة السنة الأولى . نظرا لما يدرسه طلبة القسم من علوم اسلامية .
هذا وأحب ان اقرر ما هنا ان الكلام المنسوب للدكتور الألوسي
في المجلة غير صحيح على الإطلاق . وأنه لا يمكن ان يصدر بحسب الاعطاف والمعاينة
التي وردت في المجلة ، عن أي استاذ جامعي .

الشيخ زكريا البري لا يملأه له بالقسم لان ليس هذا شأنه
وتفضلوا بقبول فائقه احترام يسلم عليكم
الكويت ١٩٧١/٦/٢٤



أساطير القديمة.. ولا توافق على تدريس الثقافة الإسلامية؟

مرجت منها أشياء ذات قيمة علمية!!!

تعقيب 'المجتمع'

ونتقرب الى الله بمقاومة التبشير لأنه يحاول «تنصير» المسلمين . ونقلهم من النور . . الى الظلمات . . .

ونحاول - ما استطعنا - توثيق صلة المسلمين بآسلامهم ودعوتهم الى الأخذ بالكتاب بقوة بتسليم تام وبدون حرج . . معنى ذلك ان هذه الصحيفة تحرص وتحافظ على «اسلام» المسلمين وعقائدهم وقيمهم .

وبدافع من هذا الحرص ذاته نشرت «المجتمع» تلك الاخبار عن الاساندة الثلاثة . . وبالنسبة للدكتور حجازي فقد اختار طريق القضاء . . وهناك استدلي المجتمع بما معها . . وتقول كلمتها . . وتطلب استدعاء جميع الذين حضروا اجتماع ١٩ - ٦ - ٧١ بقسم القانون الخاص بكلية الحقوق والشريعة لالاداء بشهاداتهم أمام القضاء . . . وكذلك جميع من لقي الدكتور علي يونس عقب خروجه من الاجتماع وسمع ما قال !!! . . .

في الوثائق .. تناقض واضطراب

ولنتناول الان الوثائق بالمقارنة والدراسة والتحليل . . وأول شيء يلاحظ في هذه الوثائق - أو في كثير منها - هو التناقض الواضح . . والاضطراب .

أطلع قراء هذه الصحيفة - هند ثوان - على الوثائق المصورة التي تلقى ضوءاً جديداً على ما شرته «المجتمع» عن ثلاثة من أساندة جامعة الكويت .

ولقد جاءتنا هذه الوثائق بعد الفراغ نهائياً من اعداد العدد الماضي ودفعه الى المطبعة .

واننا نبدي تقديرنا لوزير العدل ووزير التربية بالوكالة السيد جاسم المرزوق على اهتمامه العاجل بهذا الموضوع الخطير . ومسارعته بالرد على ما كتبه المجتمع . . ونحمد له عتبه المذهب عليها ، وإيجاد العذر لها !!! . . .

دعوى قضائية ضد 'المجتمع'

ومن تطورات هذا الموضوع أن تقدم الدكتور عبد الحي حجازي ورفع دعوى في النيابة العامة ضد «المجتمع» . . ونحن يسرنا أن تمحص كل الحقائق . . أمام القضاء . . ويسرنا أن يكون الدكتور عبد الحي حجازي بريئاً . فمهمتنا ليست «تكفير» الناس ، فليس أثقل على النفس والضمير من سماع الأنباء التي تتعلق بهذا الموضوع . . اننا نتقرب الى الله بمقاومة المذاهب الملحدة لأنها تريد تدمير الايمان في نفوس المسلمين . . وعزلهم عن الاسلام . .

ومنهم الدكتور الالوسي ، ودارت مناقشة فوجئت أنا شخصياً للدكتور الالوسي هذا السؤال : « انك ترى تدريس الاساطير القديمة في خطط الدراسة ، فكيف لا توافق على تدريس الثقافة الإسلامية ؟ » .

فاجاب : « ان دراسة الاساطير خرجت منها أشياء ذات قيمة علمية ولم يكمل كلامه ، فتبادر الى ذهن البعض ، ومنهم الدكتور ابو الوفاء التفتازاني أن الدكتور الالوسي يقارن بين فائدة دراسة الاساطير القديمة وفائدة دراسة الثقافة الإسلامية واعترض بشدة .

فبادر الدكتور الالوسي الى نفي هذا الظن نفياً قاطعاً ووضع مقصوده وأنه لا يقصد المقارنة واستشهد بالقرآن الكريم - واتضح المقصود تماماً .

وانتهى الرأي الى استمرار تدريس الثقافة الإسلامية في السنة الثانية والاستغناء عما يدرسه منها طلبة السنة الاولى ، نظراً لما يدرسه طلبة القسم من علوم اسلامية .

هذا وأحب أن أقرر احقاقاً للحق أن الكلام المنسوب للدكتور الالوسي في المجلة غير صحيح على الإطلاق وأنه لا يمكن أن يصدر ، بحسب الالفاظ والمعاني التي وردت في المجلة ، عن أي أستاذ جامعي . ثانياً : الشيخ زكريا البري لا علاقة له بالقسم ، لأنه ليس عضواً فيه .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام
الدكتور

محمد عبد الهادي ابو ريده



الدكتور علي يونس : كل ما جاء في المجلة في

الدكتور محسن شفيق : لقد تم اجتماع يوم ١٩/٦

وكان الرجل لم يحضر الاجتماع .. وكأنه لم يعرف سبب الخروج وهو أمين القسم .. ومسجل محضر الاجتماع ؟

يبدو أن هذا التحفظ ذاته يفتح أوسع الأبواب لاحتمالات شتى .. فقد يكون سبب الخروج احتدام المناقشة حول توزيع الدروس .. وقد يكون غير ذلك ..

● ونفس الطريقة نجدها في كلام الدكتور محسن شفيق حيث يقول : « إذا كان صحيحا أن الأستاذ الدكتور علي حسن يونس قد غادر الاجتماع .. الخ ... »

إذا كان صحيحا !!! ما هذا الكلام الغريب ؟؟ ان الدكتور محسن حضر الاجتماع وهو يعلم أن الدكتور علي يونس قد خرج من الاجتماع نائراً غاضباً .. وأنه هو نفسه حاول تهدئته واعادته الى الاجتماع .. ومع ذلك يجعل موضوع الخروج متارجحاً بين الصحة .. وعدم الصحة !! لماذا هذه التحفظات المتتالية وما هو هدفها ؟!

ليس معقولاً ولا مقبولاً .. يصف حجة صاحبه ويشنها بالثغرات والجراح .

● ان الاجتماع انعقد بتاريخ ١٩٧١/٦/١٩ هذه حقيقة أكدها رد الرئيس الاعلى للجامعة .. وأكدها شهادة الدكتور محسن شفيق .. ومع ذلك يقول الدكتور عبد الباسط جمعي : « لعله كان من بينها اجتماع بتاريخ ١٩/٦/١٩٧١ » لماذا يقول « لعله » وهو هو نفسه أمين القسم .. ومسجل محضر الاجتماع باعتباره هو ذاته : « وقد كنت باعتباري أمين القسم أنا المتشرف بتسجيل هذه المحاضر » .. لماذا التحفظ من الجزم والحسم مع توفر المعلومات الكافية .. وتوفر الإدراك ؟

● ونفس الطريقة يتناول الدكتور جمعي مسألة خروج الدكتور علي يونس من الاجتماع ويقول : « فقد يكون بسبب احتدام المناقشة حول توزيع الدروس » قد يكون !! هكذا ... قد يكون ..

١ - ان الاجتماع انعقد فعلاً يوم ١٩٧١/٦/١٩ بقسم القانون ... وهذا ما نفاه الدكتور علي يونس بقوة !!

٢ - وثبت - بتفاصيل مؤكدة - أن الدكتور علي يونس حضر الاجتماع حقيقة وهذا ما نفاه الدكتور علي يونس بصراحة !!

٣ - وثبت أن الدكتور علي يونس قد خرج من الاجتماع . ويزيد في التفاصيل فيعلن أنه خرج « نائراً غاضباً » وأنه حاول تهدئته واعادته الى الاجتماع فلم يوفق ... وهذا ما نفاه الدكتور علي يونس بوضوح !!

● ويرد عليه - كذلك - الدكتور عبد الباسط محمد جمعي - وهو أحد الذين حضروا الاجتماع - فيثبت « راجع شهادة الدكتور جمعي » :

١ - انعقاد الاجتماع في نفس التاريخ ١٩٧١/٦/١٩ بقسم القانون !

٢ - وثبت حضور الدكتور علي يونس للاجتماع نفسه !

٣ - وثبت خروجه من الاجتماع بقوله : « وأما عن مسألة خروج الدكتور علي يونس من بعض هذه الاجتماعات فقد يكون بسبب احتدام المناقشة حول توزيع الدروس (!!) في مادة القانون التجاري »

الاحتمالات .. لماذا ؟

يضاف الى هذا التناقض الواضح ضعف آخر هو اختيار التعبيرات المفعمة بالاحتمالات .. ووضع أي امر في دائرة الاحتمالات شيء معقول ومقبول إذا لم تتوفر المعلومات الكافية للجزم بحقيقة ما ... أما مع توفر المعلومات وتوفر الإدراك - خاصة في أساتذة جامعيين - فان اخضاع الموضوع لاحتمالات وتعليقه على نتائجها الرجراجة شيء

● فالدكتور علي يونس ينبغي نفيًا قاطعاً حاسماً جازماً حدوث أي شيء مما نشرته المجتمع في هذا الموضوع .. ولأن التزام الموضوعية هو رائد هذه الدراسة والتحليل نذكر - مرة أخرى - نص ما نفاه الدكتور علي يونس .. فقد قال : « وقد ذكرت المجلة أنني كنت طرفاً فيها - في المسألة - في الاجتماع الذي انعقد بقسم القانون الخاص يوم ١٩ - ٦ - ١٩٧١ . واني قد توجهت للسيد الأستاذ مدير الجامعة وقدمت له احتجاجاً على ما دار في هذه الجلسة . وأن سيادته قد رد علي رداً معيئاً ... وأشرف بالأفادة بأن كل ما جاء في المجلة في هذا الخصوص ليس له أساس ... »

والدكتور علي يونس بهذا ينبغي - وفق التسلسل المنطقي والموضوعي واللغوي لكلامه - ١ - انقضاء الاجتماع المذكور يوم ١٩ - ٦ - ١٩٧١ بقسم القانون الخاص .

٢ - وينفي حضوره لهذا الاجتماع .

٣ - ينفي أنه خرج من الاجتماع .. أو بتعبيره هو : توجه الى المدير .

● فيرد عليه الدكتور محسن شفيق - وهو أحد الذين حضروا الاجتماع - فيقول :

« أقر امام الله انني حضرت هذا الاجتماع - ١٩/٦/١٩٧١ - منذ افتتاحه الى نهايته ولم اسمع اطلاقاً صدور هذه العبارة أو ما يقرب منها على لسان الأستاذ عميد الكلية . بل لم اسمع ذكراً للقرآن الكريم في هذا الاجتماع .. إذا كان صحيحاً أن الأستاذ الدكتور علي يونس قد غادر هذا الاجتماع قبل انتهائه نائراً غاضباً فكان ذلك لخلاف يتعلق بتوزيع الدروس وقد حاولت تهدئته واعادته الى الاجتماع فلم أوفق » .

والدكتور محسن شفيق يثبت - بذلك -

● « غضب الدكتور الفاضل محمود محمد عبد اللطيف عصفور وقدم شكوى لمدير الجامعة » « المجتمع » العدد ٦٥

● « وفور ورود الشكوى المشار إليها ... نوقشت بنداً بنداً ... وحفظ الموضوع » مقتطفات من الرد

الثقافة الإسلامية .. لا !! الأساطير ... نعم !!

● ان الدكتور أبو ريدة أثبت تفصيل الدكتور الألوسي للأساطير القديمة على الثقافة الإسلامية ومن ثم سأل: «انك ترى تدريس الأساطير القديمة في خطط الدراسة فكيف لا توافق على تدريس الثقافة الإسلامية؟»

● ان هناك تيارا معاديا للثقافة الإسلامية «فان بعض الزملاء اقترح الاستغناء عنها» وان الدكتور الألوسي كان يتزعم هذا التيار بدليل تركيز الدكتور التفتازاني عليه .. وبدليل توجيه السؤال اليه بالذات من قبل الدكتور أبو ريدة .

● وان عدااء الدكتور الألوسي للثقافة الإسلامية كان واضحا .. ولقد أدرك ذلك الدكتور التفتازاني وغيره من الحاضرين اذ تقول الوثيقة: «فتبادر الى ذهن البعض ومنهم الدكتور أبو الوفاء التفتازاني ان الدكتور الألوسي الخ ...»

ولناخذ في مناقشة هذه النقاط واحدة .. واحدة .. ١ - أثبتت الوثيقة أن الدكتور حسام الألوسي رفض تدريس الثقافة الإسلامية .. والرفض - كالقبول - يعني موقفا محددا من الاسلام . وهذا الموقف المحدد تنبثق عنه تصرفات عملية تجاه الاسلام منها اقتراح استبعاده من خطة الدراسة بقسم الفلسفة والاجتماع .

ان الموقف العدائي للاسلام في مثل هذه الشئون الفكرية والثقافية لا صورة له الا بالاستغناء عن ثقافته .. واستبدالها بفكر مستورد أو بالأساطير ..

٢ - في الوقت الذي يرفض فيه الدكتور الألوسي تدريس الثقافة الإسلامية يشرح

شهد الدكتور محمد عبد ... أبو ريدة رئيس قسم الفلسفة الاجتماع لصالح الدكتور حسام الألوسي بالنيابة عنه ..

واذا كان طابع الوثائق الخاصة باجتماع قسم القانون الخاص - ١٩٧١/٦/١٩ - هو التناقض والاضطراب .. واذا كانت وثيقة رئيس قسم الجغرافيا يلفها الغموض في طريقة التحقيق وفي الاحجام عن نشر نص الشكوى والمناقشات والحجة التي أبطلت الدعوى وادت الى حفظها . فان الوثيقة الخاصة بالدكتور الألوسي قد انفردت بطابع معين هو الجراة في توكيد آراء الألوسي في اثار تدريس الأساطير .. على الثقافة الإسلامية !!

تقول شهادة الدكتور أبو ريدة: «ونظرا لان خطة الدراسة في القسم تشمل على علوم باكملها من العلوم الإسلامية مثل «علم الكلام» و «الفقه الإسلامي» و «التصوف الإسلامي» فان بعض الزملاء اقترح الاستغناء عنها أي مادة الثقافة الإسلامية» . ومنهم الدكتور الألوسي . ودارت مناقشة فوجئت أنا شخصيا للدكتور الألوسي . هذا السؤال

● انك ترى تدريس الأساطير القديمة في مخطط الدراسة فكيف لا توافق على تدريس الثقافة الإسلامية؟

● فاجاب: «ان دراسة الأساطير خرجت منها أشياء ذات قيمة علمية .. ولم يحمل البعض . ومنهم الدكتور أبو الوفاء التفتازاني ان الدكتور الألوسي يقارن بين فائدة دراسة الأساطير القديمة وفائدة دراسة الثقافة الإسلامية .. واعترض بشدة»

وفي هذه الوثيقة:

● رفض الدكتور الألوسي للثقافة الإسلامية .. واستبعادها من خطة الدراسة .

● اشادته بالأساطير وانها تحتوي على أشياء ذات قيمة علمية .

هذا الخصوص ليس له أساس !!
.. وخرج منه الدكتور علي بونس ثائرا غاضبا !!

الوثائق .. إعترافات

بقي موضوعان ... موضوع رئيس قسم الجغرافيا وهو موضوع الدكتور حسام الألوسي ..

● بالنسبة لرئيس قسم الجغرافيا فقد اعترف الرد بأن شكوى من الدكتور محمود عصفور قد رفعت ضده بمضمون ما أورده المجتمع .. بل أثبت الرد تفاصيل جديدة لم تكن نعلمها .. ولتنقل الفقرة بنصها «وفور ورود الشكوى أشار إليها منذ أكثر من اسبوعين عقد مدير الجامعة اجتماعات ضم أمينها العام وجميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم دون حضور طرفي الموضوع بعد موافقتها .. حتى تتاح الحرية المطلقة للمجتمعين ، وقد نوقشت الشكوى بندا .. بندا فاتضح عدم صحة دعواه التي اشرتم إليها .. وحفظ الموضوع» . وفي ذلك اعتراف واثبات - بتفاصيل أكثر - لما نشرته «المجتمع» .. ولنا وجهة نظر في هذه المسألة:

● ان طريقة التحقيق مع رئيس قسم الجغرافيا .. ومع مقدم الشكوى ليست سليمة

اذ كيف يستبعد من قدم الشكوى .. ومن قدمت ضده من الاجتماع .. وكيف سمعت وجهات نظر الطرفين اذن؟ .. واذا قيل بان الدكتور عصفور قد ضمن وجهة نظره في شكواه .. فكيف عرف الاجتماع وجهة نظر رئيس قسم الجغرافيا؟ .. هل بعث بها كتابة كذلك .. ولماذا؟ أم انه اناب عنه أحد الحاضرين؟ أم أن مندوبين كانوا يتنقلون بين طرفي الموضوع ... وبين الاجتماع المذكور؟ ثم ان مبرر هذه الطريقة - اتاحة الحرية المطلقة للمجتمعين - غير سليم ايضا .. فان الحرية ستكون مكفولة للجميع ما دام الهدف هو البحث عن الحقيقة .. والالتزام بنتائج البحث والتقصي مهما كانت النتائج .. اما اذا كان الهدف هو المجاملة والتسوية والدارة فان الحرية - وفق المبرر اياه - تكون غير متوفرة للمجتمعين حين يحضر الدكتور عصفور .. ورئيس قسم الجغرافيا ..

ان الموضوع غامض ومن ثم نريد أن يعرف الشعب المسلم وأن نعرف معه بالتالي:

١ - نص الشكوى التي قدمها الدكتور عصفور ...

٢ - المناقشات التي دارت في الاجتماع ...

٣ - عدم صحة الدعوى ..

«فان بعض الزملاء اقترح الاستغناء عنها .. ومنهم الدكتور الألوسي»

المجتمع: الضمير في عنبر عائد الى الثقافة الإسلامية !!



مناخ مشجع

سارجت وعلى الاستخفاف بعقيدة الأمة والثقافة الإسلامية .. ويجري أصحاب الأفكار الهدامة على مطاردة الإسلام وحربه .

● والذي دار في قسم الفلسفة والاجتماع نفسه .. ورفض فيه الدكتور الألويسي وبعض الاساتذة الآخرين تدريس الثقافة الإسلامية .. وقبول الجامعة بهذا الوضع .. واحتفاظها بهؤلاء رغم أنهم يحملون هذه الأفكار .. كل ذلك مناخ مشجع لظهور المزيد من الأفكار المعادية للإسلام .

ان حماية الإسلام حماية لكان هذا البلد ومقوماته ومقدراته . ذلك أننا نعلم تماماً ان خللة العقيدة وضربها . ليس اغاظة للمؤمنين بأفكار نظرية استفزازية .. ان الهدف أبعد من ذلك وأعمق وأكبر .

ان خللة العقيدة هو تمهيد مآكر لزعة كيان الأمة وغزو خصائصها ومقوماتها .. وهذا بدوره تمهيد للسيطرة على مقدرات هذا البلد والعبث بسيادته واستقراره .

ان الاتحاد لم يعد قضية نظرية محبوسة في الذهن .. انه مناطق نفوذ .. ومواقع متقدمة للتخريب والهدم أمام زحوف المصالح والاطماع الملية بالأفكار والايديولوجيات .

وهناك حقيقة ينبغي التركيز عليها جيداً وهي أن في الجامعة مناخاً يشجع على ظهور هذه الأفكار ورواجها .. فلا الألويسي ولا غيره يستطيع أن يرفض تدريس الثقافة الإسلامية لو أن المناخ العام في الجامعة يخفق مثل هذه الأفكار .. وفي نفس الوقت ينفض الأفكار الإسلامية الأصلية . فتفتح وتنمو وتردهر فينسخ نورها .. الظلام وينفي جوهرها الاصيل كل زيف . وكل فكر دخيل .

● ان التضييق على الإسلام في كلية الحقوق والشريعة — كما جاء ذلك في تقرير مفصل من رئيس قسم الشريعة — ونشرته المجتمع في عددها ٦٤ — الصادر بتاريخ ١٥/٦/١٩٧١ .. هذا مناخ يشجع على استئساد الأفكار المزيفة وتدميرها ..

● وتستقدم جامعة الكويت — مثلاً — أستاذاً زائراً كسار جنت فيعتلي منبر الجامعة .. ومن هناك يوجه أحقاداً ضد الإسلام .. ويشكك في نبوة النبي — صلى الله عليه وسلم — ويمر الموضوع وكان شيئاً لم يحدث بل يكافأ سار جنت على براعته في سب الإسلام .. ومكره في التشكيك في رسالة الرسول عليه الصلاة والسلام .. هذا مناخ يشجع على تقليد

تصورنا ومفاهيمنا الإسلامية .. فلماذا واصلت من يتخذ موقف مماثل في جامعة الكويت .. ومن المسؤول عن هذا ؟ ٣ — ويتضح من الوثيقة ان هناك تياراً معيناً يقف ضد الثقافة الإسلامية — وهذا واضح من كلام رئيس قسم الفلسفة والاجتماع الدكتور أبو ريدة حيث يقول : « فان بعض الزملاء اقترح الاستغناء عنها . ومنهم الدكتور الألويسي » .

ما الذي جمع بين مجموعة من الاساتذة ليتكاتفوا على رفض تدريس الثقافة الإسلامية؟ وهل الإسلام أصبح شيئاً من الكماليات حتى تتوحد أفكار مجموعة من الاساتذة على رفض ثقافته ؟

لقد كنا نعلم ان الدكتور الألويسي هو الذي يفعل هذا . لكن الوثيقة أكدت لنا ان تياراً من الاساتذة يقبني هذا الاتجاه . ويتزعم هذا التيار الدكتور

الألويسي .. ومن هنا يصبح الآن أكثر خطورة ، وأوخم عقبى .. ولنا أن نسال من هم الاساتذة الذين رفضوا تدريس الثقافة الإسلامية مثل ما فعل الدكتور الألويسي ؟

٤ — وبطبيعة الحال يعتبر رفض الثقافة الإسلامية عداء واضحاً لهذه الثقافة . ولذلك أدرك الدكتور التفتازاني على عجل هذه الحقيقة كما أدركها اساتذة غيره من الذين حضروا الاجتماع .

ولنا ان نسال ايضاً .. من هم الاساتذة الذين تصوروا حقيقة كلام الدكتور الألويسي — مثل تصور الدكتور التفتازاني — نريد ان نعرف ان الجو العام للموقف كله يقيم في الذهن عشرات التساؤلات .. ولا بد من تحقيق دقيق محدد في القصة برمتها .. ولا ينبغي — أبداً — ان يؤخذ الامر بنفس الشعور . ونفس التفكير الذي تؤخذ به مخالفات ادارية روتينية . فلمعقيدة الأمة وزنها الذي لا يعادله وزن آخر .. وحرمتها التي لا ترقى اليها حرمة أخرى .

تدريس الاساطير القديمة !! اي ان الاساطير اولى من الإسلام بالتدريس وأحق بالاهتمام والعناية . وهذه المقولة تنشق من مقدمات في منتهى الخطورة .

● ان الإسلام ليس أفضل من الاساطير . ولو كان أفضل منها لكانت له الأسبقية في الترشيح والتأكيد والاهتمام وفق العقل والمنطق والمصلحة . وان الإسلام ليس متساوياً مع الاساطير ، ولو كان كذلك لأخذ من الاهتمام مثل القدر الذي تأخذه الاساطير .. وفي هذه الحال يفسح المجال لتدريس الموضوعين على قدم المساواة دون تعصب لاحدهما ضد الآخر !!

ان الدكتور الألويسي في الوقت الذي يرفض فيه تدريس الثقافة الإسلامية يشيد بالاساطير القديمة لان دراستها انتجت أشياء ذات قيمة علمية !! وهذا تعريض بالإسلام واتهام له بأنه لا يحتوي على أشياء ذات قيمة علمية .

ان رفض الثقافة الإسلامية في ذاته يشكل خطراً ماحقاً . وموفقاً يتساقق الإسلام . وهذا وحده كاف لإثبات وتوضيح عرام الحملة الرهيبة المركزة على مطاردة الإسلام ، ودفن ثقافته وقيمه .

ان هذا البلد ليس مجتمعاً لا دينياً حتى يسمح فيه لبعض الناس بتقديم اقتراحات للاستغناء عن الثقافة الإسلامية .. وجامعة الكويت لم تنشأ وتجهز من أجل استقدام اساتذة يعتبرون الإسلام أقل منزلة من الاساطير القديمة .

ان رفض تدريس الثقافة الإسلامية قضية جديدة يجب ان تتحمل الجامعة تبعاتها ومسئوليتها .. اما أن يمر الموضوع وكأنه شيء عادي فذلك تستر على المستخفين بالإسلام .. وحماية لهم وتشجيع .

ان إسرائيل وقفت ضد بعض مواد الثقافة الإسلامية في هيئة اليونسكو واستطاعت أن تحذف بعض المواد المنبثقة عن

في العدد القادم:
نحو إصلاح جذري
في جامعة الكويت



إذاعة لندن تحرض العالم .. على الباكستان

بقلم: محمد الجوزي

والسلاح والتعصب الضريع ..
انما هم - او معظمهم - من
الهندوس الذين استبقاهم
التخطيط الصليبي الوثني بين
أظهر المسلمين ليكونوا الالغام
التي تنسف كيان الدولة المسلمة
عند أول فرصة ..!

وفي اسم الصحفي ذي
الطابع الصليبي المكشوف
مايزيل كل التباس في الحكم
على تلك الحملات المسعورة
بانها جزء من الخطة التي شاء
الله أن يخفق صانعوها فترد
عليهم كيدهم ، فلا يملكو
لتسويغه الا هذا الضرب من
التضليل المفضوح ..!

بقي أن نقسائل ((هل أدرك
المسلمون ما وراء حملة الصحفي
البريطانية والهندية على
تصرفات الجيش الباكستاني ؟
هل علموا ما خلف دموع
الإغاعي التي يسكبها خصوم
باكستان على الأوساط الدولية
باسم الشفقة على لاجئي
باكستان ..؟ وهل آن للعرب
بخاصة أن يفهموا أن تأمر
الهند والانجليز والامريكان
والروس ومن ورائهم اسرائيل
وانابهم على وحدة التراب
الباكستاني ، وتعاونهم جميعا
على تدمير ذلك الكيان الذي
لايزال - برغم كل
الانحرافات - محسوبا على
الاسلام ، انما يقصد الى
حرمانهم الصوت المدوي لنصرة
قضيته الأولى فلسطين في كل
مناسبة ، وفي كل المحافل
الدولية ، منذ أن كان لباكستان
صوت في العالم ..!

ليت قومي يعلمون هذه
الحقائق ، أذن لما وقفوا
مكتوفى الأيدي أمام محنة
أخوانهم في باكستان ، ينظرون
الى سكاكين الجزايرين تعمل
فيهم ولا يتحركون ولا يتكلمون
.. وذلك كله حفاظا على
عواطف (الاصدقاء الالاء التي
ليس لهم منها سوى الهراء ،
ولاسرائيل عندها الدعم
المستمر بلا مراعاة لهم
ولا حياة ..!!

كل هذه المآسي الرهيبة
لاستحق من صحيفة غربية
آية افتتاحية بل آية كلمة
رحيمة .. كأنها انما تحدث في
غير هذا الكوكب .. فاذا
اضطر الجيش الباكستاني
للدفاع عن أرضه وعن كرامته،
هبت الزعازع الصليبية تدوى
في أسمع الدنيا ، وتحرض
العالم على الثأر للخدمة التي
جندتهم القوى الباغية لتدمير
وحدة باكستان الغالية ..!

هذه الاعاصير تنور في
الوقت الذي يقوم به خصوم
باكستان بالتجوال في أنحاء
العالم لتأجيج عواطف العالم
الصليبي ضد مسلمي باكستان،
فيتلاقى الحقد الصليبي مع
الجنون الوثني على صفحات
تلك الصحف ، ثم ينصب ذلك
كله سموما من إذاعة لندن في
برامج الصباح ..!

على أن ثمة طرفة لا يحسن
اغفالها ، لانها فضيحة ضخمة
ساقها الفقر على لسان بعض
هاتيك الصحف السوداء ..
لقد داب مؤلفو تلك
الافتتاحيات أن يعرضوا قضية
المأساة الباكستانية في غلالة
من الغموض المتعمد ..

ولكن كلمتين صغيرتين
كشفتا أخيرا النقاب عما وراء
ذلك الغموض من حقد ..
اما أحدهما فهي التي جرت
على لسان أحدهم حين وصف
اللاجئين بأن فيهم من الهندوس
ملايين ..

واما الثانية فقد جاءت خلال
نبا عن صحفي نزع من
باكستان مع أسرته لينزع في
العالم ماشاهده - باحدى
عينيه من جنائيات الجيش
الباكستاني على المطالبين
بالعدالة والحرية - على
زعمه - وقد أفلت لسان ذلك
المنيع باسم هذا الصحفي
الباكستاني فاذا هو (انتوني).
ومن هنا وهناك يدرك
القارئ أن الهاريين من وجه
العدالة الى الذين زودوهم بكل
وسائل التنكيل ((المال

انتفضت تلك العصبية ،
وانطلقت تشبثهم وتتهم ،
وتحرض العالم على أولئك
المظلومين الذين جرءوا على
رد العدوان !

ليت شعري أين كانت
ضماير هؤلاء الصليبيين بالأمس
حين أحرق الهندوس أربعمئة
وخمسين قرية للمسلمين ،
ونهشوا أجساد عشرات
الآلاف من أولئك العزل
المساكين ..!

الم يسلموا بمأساة تلك
الأم التي أحرق السيخ اولادها
الأربعة على مشهد منها ، وأقر
بها حتى وزير داخلية ((أنديرا))
في قلب البرلمان الهندي ..!
الم ياتهم نبا مذابح الأحباش
في مسلمي أرتيرية .. وآلاف
الضحايا التي مزقتها مخالب
اليسارية في زنجبار ..
وما تعانیه الكثرة المسلمة تحت
وطاة القلة الباقية من الصليبية
والوثنية في تشاد وأخواتها من
أقطار المسلمين في افريقية
التي تنوء تحت أعباء المجازر
الدامية كل يوم دون أن يكون
لها من نذب سوى انها تطالب
بحقها في الحياة والحرية !



منذ أيام بل أسابيع تركز
إذاعة لندن ، في مانتقله من
افتتاحيات الصحف البريطانية،
على موضوع اللاجئين الى
الهند من شرق باكستان ،
وهي تختار من تلك الأبحاث
أشدها نكالية في مسلمي
باكستان ، وأسوأها تحاملا
على الجيش الباكستاني ، إذ
تصوره في هيئة الوحش
الاسطوري ، الذي لا عمل له
الا القتل والنهب واقامة
المجازر ..! فهي أذن بدافع
من المروءة - الانجليزية تريد
اثارة الدول الكبرى والرأي
العالم العالمي للضغط على
باكستان ، وللاستعمال كل
ماتملكه من وسائل القهر ،
لاكرهاها على الركوع أمام زعيم
الحركة الانفصالية ..
والعصيان المسلح مجيب
الرحمن .

أما جرائم أولئك الهاريين
من قبضة العدالة ، لتتكلمهم
بالمسلمين ، وعدوانهم على
الجيش ، الذي تمالك طويلا
أمام تحدياتهم ، حتى لم يجد
وسيلة لدفع المهانة الا بالدفاع
المشروع عن النفس .. أما
هذا كله فلا غبار عليه ،
ولا يستحق اللوم ، بل
لايستحق من تلك الاقلام حتى
مجرد الإشارة اليه ، أثناء
تلك الحملات الصحفية
الهوجاء ..!

ولا حاجة للسؤال عن
أسباب هذا التحيز المفضوح ،
فهو معروفة مالوفة ، لانها
وليدة العصبية الحمقاء التي
تستبيح كل المظهورات في
حربها للاسلام وأهل الاسلام !
انها العصبية التي تخمد
حتى الموت عندما يترفض
المسلمون لمذابح الهندوس في
الهند ، وعندما تتفجر براكين
الحقد الوثني على أهل
التوحيد ، فتدمر عليهم مئات
القرى ، وتفتك بالعزل من
الأطفال والشيوخ والنساء على
أعين الدنيا .. فاذا ماحرك
المسلمون أيديهم لدفع المعتدى

قصص القرآن

بقلم: عبدالمحسن النوري

وأن علماء التاريخ يعجزون أن يصلوا بوسائلهم إلى ما ذكره القرآن أو ذكر بعضه . وأن التوراة والانجيل أن ذكرا شيئاً اليوم خلاف ما في القرآن . فالقرآن أصح نبا وأصدق خبراً ، ذلك أن التحريف هناك وليس في القرآن تحريف لأن الله نزل القرآن وتعهّد بحفظه « أنا نحن نزلنا الذكر وأنا له لحافظون » .

ولنذكر مثلاً قصة موسى عليه الصلاة والسلام في سورة طه « فلما اتاه نودي ياموسى انا ربك فاخرج نفسك من مكانك بالواد المقدس طوى » ثم يختار موسى أخاه وزيراً له لأنه أقوى منه بنية وأفصح منه لساناً ثم يدعو موسى فرعون إلى الاعتراف بوحدانية الله وينكر فرعون هذه الدعوة ويتكبر على موسى وعلى رسالته ، ويدعو السحرة ويحدد موسى يوم البزينة موعداً للمبارزة أو المباراة ، ويجمع فرعون كيدته وسحرته ويعدهم بالفلاح أن انتصروا على

يحولها بعد ذلك إلى دواء فيه شفاء لمن تذكر أو تدبر . هي قصص ماكان حديثها يفترى لكنها مواعظ احتوت على تهذيب وسياسة وعلى محاورات بين النبي وأمتة ، وفيها ذكرى لمن تدبر . وهي في الوقت نفسه معالم خالدة وأمثلة تضرب .

ومن المسلم به عند كل مسلم أن القرآن حق لا شك فيه وأن ما جاء به حق وصدق . وأن علم التاريخ لا يمكن أن يأتي بحقيقة تخالف ما ذكره القرآن .

هدف واحد . والانبيا الذين جاءوا به لم يكونوا مبتدعين له « ماكان حديثاً يفترى » . فرغم ماكان بين أزمانهم من قرون متطاولة وما بين مواطنهم من مسافات شاسعة كانت مواكب الايمان تتبع بعضها بعضاً في طريق ممتد طويل وكلهم يرددون « لا اله الا الله » في نشيد عذب يفيض على البشرية المؤمنة رضى ونورا جيلاً بعد جيل .

والقرآن اذا حكى انباء الاولين فانما يحكيها كمواظ

القرآن كتاب دعوة يزداد عرضه لهذه الدعوة في سرد تاريخي لاخبار الامم والافراد « لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الالباب » يحكى القرآن مثلاً قصص الانبياء نوح ، و ابراهيم ، وصالح ، وهود - ووصاياهم لاممهم ونصائحهم لهم فيقول النبي لقومه « اتقوا الله واطيعون وما أسألكم عليه من اجر ان اجرى الا على رب العالمين » فنقرأ كلاماً منسجماً وهدياً منسجماً استنقاه الانبياء من معين واحد ، ينساق إلى

ويتلقوا منه شريعتهم وعقيدتهم ، كيف لا يتعارض هذا المبدأ مع مبدأ بشرى (من أى نوع كان) يريد من البشر أن يأخذوا منهاج حياتهم من مصادر بشرية أو طبقية . ان هذه الخطة المدبرة ضد شريعة الاسلام لن تفلح ولن تنجح بحال من الأحوال . فللباطل جولة وللحق صولة .

بقاء الاسلام

: ان بقاء الاسلام إلى يومنا هذا هو أعجوبة الأعاجيب بالرغم من هذه الحرب الضروس التي لم تهدأ طيلة ثلاثة عشر قرناً من الزمان ، وبالرغم من كثرة أعدائه الظاهرين والمستترين . بالإضافة إلى أعدائه الجهلاء السذج الذى يستخدمهم الأعداء الحقيقيون لحرب الاسلام كالألات والأدوات التي لا تعلم من أمرها شيئاً .

عجيباً كيف يستطيع الأعداء استخدام أبناء المسلمين لمحاربة الاسلام ثم يكون الأواخر أخطر من الأوائل إن معاول الهدم التي استمرت تضرب في صخرة الاسلام الصلدة طيلة هذه القرون لم تستطع أن تنال منه شيئاً لأن الاسلام أقوى منها . ان جيوش التتر وحف الصليبيين تحطما أمام عقيدة الاسلام وقوته التي تستطيع

تتطاحن فيما بينها . لقد وجدت لخداع الناس ولتخيل لهم أن هذه المبادئ الميتة تدب فيها الحياة . فهل في طاقة الانسان الذى لا يستطيع أن يصلح شؤون حياته أن يتصدى لمهمة إصلاح العالم ؟ وهل فاقده الشيء يعطيه ؟ انها المهازل التي ترتكبها المبادئ البشرية كل يوم بحق الانسانية . انها تأتي بالمغريات الزائفة والألوان البراقة والدعاوى الفارغة من أجل حروب ذات أطماع صيبانية تحاول فيها افناء الجنس البشرى من أجل سيادة الطواغيت التي تعبد من دون الله . فهل تستحق هذه المبادئ البشرية الحياة وهي ترتكب أبشع الجرائم كل يوم لتقتل حيوية المجتمع وحياة الافراد ؟ . هل الاسلام يتعارض مع المبادئ البشرية ؟ أو نجد كل يوم لعبة شيطانية خبيثة تعبد الانسان عن حقيقته وفطرته تبعده عن التشريع الإلهي الذى حدد صورته ومعاله خالق البشر فترى البعض يدعى ادعاء عجبياً ، وهو أن الاسلام لا يتعارض مع مبادئهم البشرية المخترعة بل يتفق مع روحها أو يلتقى مع أهدافها . ولعمري كيف يتفق مبدأ رباني يريد من البشر أن يتصلوا بخالقهم ،

مبدأ رباني .. وأوهام بشرية ؟

بقلم : الأستاذ قيس القرطاس

بدلاً من الماء الزلال النقي . أين الثرى من الثريا ؟ وأين السماء من الأرض ؟ واين الانسان الحى من التمثال الميت ؟ إن التماثيل والأصنام هي من صنع البشر (إذا صح هذا التعبير) . بينما الانسان الحى هو من صنع الله سبحانه وتعالى . فالتماثيل ليس فيه أية خاصية من خواص الحياة أو البقاء أو الاستمرار لا يحس

ولا يشعر ولا يبدع . وكذلك المبادئ البشرية لا تتمتع بأية ميزة من ميزات البناء أو الاعمار . ان المبادئ البشرية وجدت لتفرقة الناس إلى شيع وجماعات

تمر البشرية الحائرة في هذه الأيام بمحنة عظيمة ، ألا وهي الحيلولة بينها وبين النظام الرباني الخالد . وتقديم حلول بشرية ناقصة مبتسرة اليها بدلاً من الحل الكامل الذى أنعم به رب العزة على الانسانية بواسطة رسله صلوات الله وسلامه عليهم والذى أنزل في صورته النهائية على قلب خاتم الانبياء والمرسلين محمد صلوات الله وسلامه عليه . ولكن كيف استبدلت البشرية الأصل بالزائف ، وكيف فضلت التراب على التبر ، وكيف رضيت بالعيش في المستنقع بدلاً من الجنات النضرة ، وكيف قبلت أن تشرب الاسن الكدر

موسى ويجد موسى في نفسه خيفة ولكن النداء يأتي من رب السماء ((لا تخف انك انت الاعلى والى ما في يمينك تلقى ما صنعوا انما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث اتى)) ويمثل موسى امر ربه وينتصر للحق معه ويبطل سحر السحرة ويخرون سجدا مؤمنين برب هارون وموسى، وينتصر الحق على الباطل ويحق الله الحق بكلماته .

وهنا يثور فرعون لجبروته ان يهان ولطفائه ان يندحر ويقسم ليقطعن ايدى السحرة وأرجلهم من خلاف وليصلبهم في جذوع النخل ، ولكن السحرة يثبتون على ايمانهم معتزفين بان الله جل جلاله مع هارون وموسى ... قصة ولكنها موعظة للمؤمنين قصة ولكنها تذكرة للفاصلين وهى في الوقت نفسه تسلية للرسول المبعوث رحمة للعالمين وقصة تضمنت حقيقة لا تشوبها مبالغة ولا تهويل .. وهكذا كل قصص القرآن .



الانتصار في أسوأ الظروف وأشدّها حرجاً .

الاسلام دينكم :

هذا هو الاسلام يناديكم ليأخذ بأيديكم وينقذكم من محنتكم . هذا هو غض جديد لم يتغير ولم يتبدل ولم تستطع أى قوة من قوى الأرض أن تقتله أو تمسه قيد شعرة في الوقت الذى تنهاوى فيه المبادئ البشرية سواء أكانت شرقية أم غربية وسيبقى شرع الله خالداً ما دام هناك عرق ينبض بالحياة . ولن ندع الاسلام ولن نأوى إلى غيره ، ولن نتطفل على موائد الغير ، ولن نأكل من فضلات الآخرين ولن نستبدل كفراً بكفر ولا مبدأً صنعه البشر بمبدأً بشرى . ولن نلجأ إلى غير الاسلام . فمضى تدوى صرخة قطز «واسلاماه» فهى التى أوقفت زحف التتار . وكانت صرخة صلاح الدين بالمثل بالاسلام هى التى دحرت فلول الصليبيين وأرجعت ملوك أوروبا على أعقابهم خاسرين . فمضى تدوى هذه الصرخة في تاريخنا الحديث مرة أخرى ، لكى نرى الشباب المؤمن يندفع مرة أخرى يحمل عقيدة الاسلام لكى يسعد بها مجتمعنا والعالم أجمع ؟

جدول دروس الوعظ بالمساجد جمادى الأولى ١٣٩١

المحاضر	الثلاثاء والاربعاء .. ١٣ ، ١٤ جمادى الأولى	السبت والاثنين والاثنين ١٧ ، ١٨ ، ١٩ جمادى الأولى
الشيخ حسن طنون الشيخ حسن أيوب الشيخ عبد المنعم ثعلب الشيخ أحمد جلباية الشيخ عبد الحى مختار الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ احمد مطاوع الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ نبيه محروس	مسجد البسام مسجد عتيبه مسجد ابن شينان مسجد مشارى الروضان مسجد عبد الله بن مسعود مسجد الجهرى الجديد مسجد أبو حليفة مسجد الأفطاس مسجد صالح سعيد مسجد سعود الجلال	مسجد الوزان مسجد السرحان مسجد على عبد الوهاب مسجد العثمان (قبلة) مسجد الخالد مسجد العوضى مسجد السائر القبلى مسجد السائر الشرقى مسجد ابن خميس

جدول خطبة الجمعة

٢ يوليو ١٩٧١



- الشيخ محمد الحشاش
- مسجد عبدالله الخلف
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد الشيوخ - ب
- الشيخ أحمد مطاوع
- مسجد عبدالله البحر
- الشيخ عبدالله الحامدي
- مسجد الأذينة
- الشيخ نبيه محروس
- مسجد سعد بن أبي وقاص
- الشيخ حسن مناع
- مسجد الامام مالك
- الشيخ حسن طنون
- مسجد فهد السالم
- الشيخ حسن أيوب
- مسجد عبدالله العثمان
- الشيخ عبد المنعم ثعلب
- مسجد القملاص
- الشيخ أحمد جلباية
- مسجد الملا صالح
- الشيخ عبد الحى مختار
- مسجد الخالدية - السوق

محاضرات ما بعد صلاة المغرب يوم الخميس

يوم الخميس ١٥ جمادى
الأولى

الموافق ٨ يوليو

- الشيخ عبد الحى مختار
- مسجد عبد الله العثمان -
النقرة
- الشيخ أحمد جلباية
- مسجد يوسف عبد الهادى
- خيطان
- الشيخ رضوان البيلى
- مسجد على الشملان -
العاصمة
- الشيخ حسن أيوب
- مسجد فهد السالم - السالمية

حكومة الكويت

وزارة الكهرباء والماء

“إعلانات”

حرصت الدولة دوماً على تقديم كل عون ممكن لابنائها من أجل تطوير وتنمية مستويات معيشتهم ، ولقد رأت الدولة - عن حق - بأن واحدة من أفضل السبل المؤيدة لهذه الغاية إنما تكمن في إتاحة أكبر قدر ممكن من فرص الدراسة والتدريب أمام المواطنين ، إيماناً منها بأن تطوير وتنمية الطاقة البشرية ورفع كفاءتها الانتاجية إنما تشكل دعامة رئيسية من دعائم التقدم الاجتماعي والاقتصادي فضلاً عما في ذلك من تعبير عن الاعتزاز بالأجيال الصاعدة من أبنائها العاملين .

واسهاماً من وزارة الكهرباء والماء في تحقيق هذه الغاية ، ضمن حدود مسؤولياتها وصلاحياتها . . لا سيما وهي تلمس مباشرة مدى حاجة البلاد الملحة الى جيل من الفنيين ذوي الكفاءات العالية ، فقد أعدت برنامجاً تدريبياً خاصاً - تحت إشراف مركز تنمية مصادر المياه الذي تم انشاؤه من قبل الحكومة بالتعاون مع هيئة الأمم المتحدة - سيكون من شأنه تدريب وتأهيل عدد من الشباب الكويتيين فنياً للاضطلاع بمهام حساسة وهامة ، وتولي مراكز قيادية وتوجيهية في مختلف الاعمال الفنية العائدة لمشاريع تنمية مصادر المياه والطاقة الكهربائية وفي مقدمتها محطات القوى الكهربائية وتقطير المياه - والتي تعاق عليها الدولة أهمية بالغة - فضلاً عن مصادر المياه الطبيعية الأخرى .

وعليه فإن وزارة الكهرباء والماء اذ تؤكد ما يتجسد العمل معها من فرص حقيقية لتقدم الجادين من العاملين ، وما يوفره لهم من استقرار وازدهار ، ليسرها أن تعلن عن فتح باب التسجيل للدورة الجديدة من هذا البرنامج والتي ستبدأ في ١٩٧١/٩/٣٠ بالشروط التالية :

أولاً : يشترط في المتقدم للالتحاق بهذا البرنامج أن يكون حاصلاً على إحدى الشهادات العلمية أو الفنية التالية ، أو ما يعادلها :

أ - شهادة الدراسة الثانوية العامة بفرعها العلمي والادبي .

ب - شهادة الكلية الصناعية الثانوية .

ج - شهادة الدراسة المتوسطة (خلال العاملين الدراسيين الماضيين)

ثانياً : أن لا يقل سنه عن ١٨ ولا يزيد عن ٣٥ عاماً .

ثالثاً : أن يكون لائقاً صحياً لهذا النوع من التدريب .

رابعاً : يمنح المتدرب - خلال فترة التدريب - مكافأة شهرية بواقع (٨٠) ديناراً لمن يحمل شهادة الدراسة الثانوية العامة أو الصناعية الثانوية ، أو ما يعادلها و (٦٠) ديناراً لمن يحمل شهادة الدراسة المتوسطة ، على أن يصرف له شهرياً نصف قيمة هذه المكافأة فقط ويحتفظ بما يتوفر ليصرف له بكامله بعد اتمامه برامج الدورة بنجاح .

خامساً : ستكون مدة الدورة حوالي سنة وتشمل مراحل التصميم والتركيب والفحص والتشغيل والصيانة لوحدات تقطير المياه وتوليد القوى الكهربائية .

سادساً : يعين المتدرب الحاصل على الشهادة الثانوية العامة أو الصناعية الثانوية أو ما يعادلها في أول مرسوم الدرجة الثانية من الحلقة الثالثة (السادسة) بعد أن ينهي برنامج الدورة التدريبية المقررة بنجاح . أما المتدرب الحاصل على شهادة الدراسة المتوسطة فيعين بالدرجة الثالثة من الحلقة الثالثة (السابعة) بعد أن ينهي الدورة التدريبية المقررة بنجاح .

سابعاً : الدوام المتبع في هذه الوزارة بالنسبة لاعمال محطات القوى الكهربائية وتقطير المياه يقضي بتناوب العمل ليل نهار (دوام الورديات) ، وعلى المتقدمين أن يكونوا مستعدين للتقيد بهذا النظام ، سواء أثناء فترة التدريب أو بعد التعيين .

ثامناً : ستدرس الوزارة ، في حينه ، موضوع ارسال المتفوقين في دورات تدريبية الى الخارج ، وفي حدود الامكانيات التي تتوفر لديها .

تاسعاً : آخر موعد لقبول الطلبات ١٩٧١/٨/٣١ .

على الراغبين في الالتحاق بهذه الدورة التقدم الى مركز تنمية مصادر المياه المجاور لمحطات القوى الكهربائية وتقطير المياه بالشويخ لاء الاستثمارات الخاصة بذلك .

وأواصر الصداقة وتبادل
الراي بين الاحزاب الشيوعية
في الدول الثلاث ومحاولة
السيطرة على الحكم في هذه
الدول .

حيث ان هذه الاحزاب
تجمعها العقيدة الواحدة
والهدف المشترك الواحد .

وملاحظة اخيرة : نحب ان
نذكر القارئ بان هناك حزبين
اسرائيليين هما : الحزب
الشيوعي الاسرائيلي الجديد
وله ٣ مقاعد منها اثنان
يشغلها مسيحيان عريبان
فلسطينيان والاخر الحزب
الشيوعي الاسرائيلي وله مقعد
واحد .

ونكرر كما قلنا في العدد
السابق ان شعوب العالم راغبة
- بصرف النظر عن دينها -
بالتحرر من التبعية الاستعمارية
سواء الشيوعية منها أو
الراسمالية أو المسيحية . .

..وهزيمة الاحزاب الشيوعية

بقلم / بدر العيصي

ماليزيا فالحزب الشيوعي
اغلب اعضائه وربما كلهم من
الصينيين .

وفي انتخابات عام ١٩٦٨ في
السودان لم يحصل الحزب
الشيوعي السوداني الا على
مقعدين من بين ٢١٨ مقعدا . .
بل حصل على مقعد واحد اذ
ان فوزه باحد المقعدين كان
تحت لافتة عمالية !!!

وبخسري هنا العمل
الدائب الذي تقوم به بعض
الاحزاب الشيوعية العربية
التي تنادي بالتعاون مع الحزب
الشيوعي الاسرائيلي وليس
احد شعراء الارض المحتلة
عضوا بالحزب الشيوعي
الاسرائيلي . . ولا ننسى
الصداقة التي تربط خالد
بكداش رئيس الحزب الشيوعي
السوري ونقولا شابي رئيس

الحزب الشيوعي اللبناني
برئيس الحزب الشيوعي
الاسرائيلي حيث حضر رؤساء
الاحزاب الشيوعية الثلاثة
مؤتمر الاحزاب الشيوعية
الذي عقد في موسكو وتناولت
المباحثات زيادة التعاون

الاتحاد السوفياتي وهذا يعني
ان هذه الاحزاب ليست
ديمقراطية وجماهيرية وليست
عمالية . . . الخ مما هو
منصوص عليه في برامج
الاحزاب الشيوعية .

وفي ايران حيث يقوم حزب
توده الشيوعي والذي لا يحظى
باي مقعد برلماني بالرغم مما
يزعمه من انه يمثل الطبقة
العاملة ولا يزال هذا الحزب
متقوقا في دائرة محاصرة من
قبل مسلمي ايران . .

ولا ننسى ان زعماء هذا
الحزب من اليهود والمسيحيين
اما في بريطانيا التي توصف
بالديمقراطية لا يحظى الحزب
الشيوعي واليساري الا ب ٦
مقاعد من مجموع مقاعد النواب
وعددتها ٦٣٠ مقعدا . .

اما في اسلندا فيحظى
الحزب الشيوعي بمقعد واحد
من ٦٠ مقعدا . .

وفي ماليزيا واندونيسيا لقي
الحزب الشيوعي مقاومة عنيفة
من الحكومة الاندونيسية
والشعب الاندونيسي حتى
قضى عليه تقريبا ، اما في

في العدد الماضي تحدثنا عن
تحرر أوروبا من السيطرة
المسيحية . . .

وفي هذا العدد سنتحدث عن
هزيمة الاحزاب الشيوعية في
الانتخابات البرلمانية .

ففي بعض الدول مثل
النرويج ، نيوزيلنده ، سويسرا
استراليا ، كندا لم تستطع
الاحزاب الشيوعية احراز اي
مقعد في الانتخابات ولتتخذ
فنلندا مثالا ففي فنلندا هزم
الحزب الشيوعي في الانتخابات
البرلمانية ولم يستطع احراز
اي مقعد ونتيجة لذلك قام
رئيس الوزراء السوفياتي
بزيارة فنلندا طالبا من حكومتها
منح تسهيلات للحزب الشيوعي
الفنلندي سواء في الانتخابات
أو الاشتراك في الحكم ولقد
أضافت لنا هذه الزيارة دليلا
جديدا على ان الاحزاب
الشيوعية ليست الا لعبة في
أيدي السوفييات مثلما ان
الاحزاب المسيحية لعبة في يد
الفاشيكان .

اي ان هذه الاحزاب تتلقى
الامور من الخارج اي من

هذا ما نريده يا وزارة الاعلام

« بقية »

البخارية ، وإلى القوانين البسيطة
للجاذبية الأرضية ، والتي بنى عليها
الكثير من النظريات الرياضية ،
والميكانيك . فمثل هذه المعلومات
السهلة القيمة ، لو قدمت لأطفالنا
عن طريق التلفزيون ، لكانت لديهم
الدافع ، والحافز ، للبحث والملاحظة
والجد ، والابتكار ، ولكانوا بذلك
خير عده لأمتهم في المستقبل .

القذوة وصناعة الأجيال

إن أبناءنا بحاجة إلى برامج عن
رافع ، وسمرة ، طفلين يتسابقان
للجهاد في سبيل الله . فيكونان مثلا
يحتذى في الشجاعة ، وحب التضحية ،
لا إلى تلك البرامج التي تعلمهم
الفسق ، وغزو قلوب المراهقات .
وإن نساءنا بحاجة إلى برامج تعلمهم
الأصول التي يستطيعون بها أن
يخلقوا جيلا واعيا مؤمنا بربه ، فاهما
لقضيته . كما هم بحاجة إلى البرامج
التي توجههم ليكونوا أمهات ،
وربات بيوت ، يتقن فنون السعادة
وصناعة الأبطال .

تلك هي برامج التلفزيون التي
نريد .

من شاهد في التلفزيون برامج عن
عدالة عمر ، وعن مواقف أبي بكر
الخالد في حروب الردة . وعن فتح
الأندلس على يد طارق بن زياد ،
وفتح الشام على يد خالد بن الوليد ،
وعن صبر آل ياسر ، وبلال ، على
على العذاب في سبيل الله ؟ .
أيها المسئولون :

لقد وقف رسول الله صلى الله عليه
وسلم في عشيرته خطيباً فقال : إن
الرائد لا يكذب أهله ، والله لو
غشت الناس جميعاً ، ما غشتكم .
إن البرامج الرفيعة التي تقطر
خنوثة ، وميوعة ، لن تخلق جيلا
محاربا ، قد باع ديناه بأخرته . وإن

خلاعة نوم جونس ، لن تخلق الجيل
الذي سيحرر الأقصى ، والديار
المقدسة ويعلي كلمة الاسلام والمسلمين
أما أن الأوان لنستيقظ من هذا السبات
العميق ، أما أن الأوان لكشف
الغشاوات عن العيون ، أما أن
الأوان لنغسل الصدا عن قلوبنا ، أما
أن الأوان أن ندرك أن الأموال التي
نتفقا على هذه البرامج تذهب أدراج
الرياح ، والأهم منها خسارة
أبنائنا الذين أصبحوا بتأثير أفكار
الغرب ، وغزو الثقافي ، عقولا
خاوية ، إلا من التوافه ، في أجسام
بالية .
أعتقد أنه قد آن الأوان .

خاطبة

لماذا تلبسين العباءة...؟

● حين تكون العقيدة محرمة للمرأة ، وحين يكون لها تصور للحياة قائم على الإدراك السليم والفهم العميق ، وحين يكون العقل حكما في التصرف والسلوك ، وحين يكون الدين كله لله .. فلا أهواء ولا شهوات ولا أنانية ولا سذاجة ولا طفولة فكر . حين يكون الأمر كذلك تنتهي المشكلة ويستريح الرجال والنساء .

— بقي لك يا ذوات العباءة همسة لابد منها ..

إذا كانت العباءة سترا لما أمر الله له أن يستر ، فلماذا يستغنى عنها مع الضيوف من الأقارب غير المحارم والجيران ؟ ولماذا تلبس في الشارع وتطرح في السيارة والحدائق العامة ..؟

ولماذا تترك عرضة لنسائم الهواء تطوح بها ذات اليمين وذات الشمال ليظهر تحتها أقصر الأزياء ..؟

وأخيرا ياسيديتي وياابنتي لماذا اخترت العباءة بالذات لباسا إسلاميا سافيا ..؟ وهل استبدلها بغيرها أمر مستحيل .. أو لست معي في أن هذه الأزياء الشعبية أصبح فيها من وسائل الاغتراء ما يجعلها أقل صلاحية لتحقيق ما أراده الإسلام من حشمة وستر ..؟

وما رأي سيدتي في جلباب سابغ ومنديل ساتر تكون كل امرأة حرة في اختيار لونه وطريقة تفصيله بما يتناسب مع ذوقها وناقتها وأمر ربها . ليس في هذا بديل يحل لك كثيرا من المشاكل ..

فكرى .. وقدرى ..
— الكوكبي

— وهل إذا خرجت من الأحياء الشعبية ، وسكنت القصور أصبحت من لابسات الميكرو ، والميني ، والميدي ، والمكسي .. إلى آخر هذه السلسلة من الأزياء ..؟

● أم أنك لا تلبسينها لهذا السبب أو ذاك ؟ وإنما هناك سبب مختلف قد لا يخطر على بال كثيرات من النساء ، هذا السبب ليس له علاقة بالخوف من الأقارب ، أو الجيران ، أو أهل الحي ، أو الأعراف والتقاليد ، وإنما هو استجابة لأمر خالق البشر والمهيمن عليهم والذي يقول : « ما كان المؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم » والذي يقول : « يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن .. » والذي يقول : « وقل للمؤمنات يفضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن .. » هذا ما قضاه الله ، أما ما قضاه رسوله فقله صلى الله عليه وسلم لاسماء بنت أبي بكر الصديق : يا اسماء أن المرأة إذا حاضت فلا يجوز أن يظهر منها إلا هذان وأشار إلى وجهه وكفيه .

— فإذا كان الأمر كذلك فهل تستطيع واحدة من النساء أن تتمرد على ربها أو أن تتحائل عليه ، أو أن تهرب منه ، أو أن تكذب كلامه أو أن تفرض سلطانه ، أو أن تحتج بالمودة أو العصر أو المجتمع أو الزوج أو الأب أو أي شيء في هذه الدنيا ..؟

— شيء من العقل أيتها النساء ...!

أخاك أو زوجك يريد ذلك ..؟ — وما رأيك لو تخلصت من هؤلاء ، أو ضعفوا أمام إصرارك وعنادك ورغبتك المتمردة ، فانتصرت عليهم وخضعوا لك .. هل تطرحينها حينئذ وتتفرجين ..؟

● أم هل تلبسين العباءة لأنك أعدت عليها في الحي الذي تعيشين فيه وسيستدفعك أهل الحي إذا خرجت عليهم « بموديل » جديد ..؟

— وما رأيك لو تخلصت من هذا الحي ، وسكنت في حي لا يعرفك فيه أحد .. هل تتكيفين مع هذا الحي الجديد ، وتخرجين على من لا يعرفونك « سبور » ..؟

● أم هل أنت امرأة كبيرة وأم أولاد ، وقد مضى زمنك ، وهذه العباءة مما لازمك من الأجيال الماضية ، فانت لذلك متمسكة بها ..؟

— وإذا كان الأمر كذلك بالنسبة لك ، فهل ترضينها لبناتك الناشئات أم ترفضينها وتصرين على أن يكن كمثيلاتهن في لندن وباريس ..؟

● أم هل تلبسينها لأنك أمية لا تعرفين القراءة والكتابة متخلقة عن ركب التقدم ، ساذجة لاتعرفين من دنياك إلا بيت زوجك ..؟

— وهل إذا أتيتك لك فرصة فتعلمت ، وعرفت القراءة والكتابة ، وشاهدت السينما والتلفزيون ، وقرأت الصحف والمجلات خلعت العباءة وخرجت سافرة ..؟

● وأخيرا .. هل تلبسينها لأنها زى شعبي يصلح للأحياء الشعبية كالملاية اللقي ، أو الملحفة ، أو الثال ، أو البرنس في بلادنا العربية المختلفة ..؟

— هل فكرت يوما أن تسألي نفسك هذا السؤال ..؟

كثيرات في بلادنا الكويت يلبسن العباءة .. فهل فكرت يوما في السبب الذي يكمن وراء تمسكهن بهذا اللباس ..؟

— هل العباءة بقايا تقاليد قديمة تزول مع الزمن وتقرض مع دخول البنات المدارس حيث يرتدين أحدث الأزياء الأوروبية ؟

— وهل كانت بنات المدارس على حق حين مزقنها وتظاهرن ضدها ، وفرضن أزياءهن الحالية على الدولة وأولياء الأمور ، وودعن العباءة إلى الأبد ..؟

— وهل العباءة شعار الجهل والتخلف وعنوان الأمية

وطرحها جانبا هو العلم والثقافة والفكر الحر المستنير ؟

● لماذا تلبسين العباءة ..؟ — هل تلبسينها لأن أباك أو





الاكتشاف المبكر للموهبة

هناك بعض الحرائق التي تبدأ في أركان منزلة من البيت بحيث يصعب اكتشافها .. وأكثرها راجع إلى سوء التخزين للمواد البترولية أو القاء أعقاب السجائر . والتدخين في الفراش وعدم العناية بالتخلص من الفضلات المنزلية . وخاصة في الصيف ، وقد يؤدي تراكم هذه الفضلات إلى ارتفاع درجة حرارتها واشتعالها بطريقة بطيئة لا يلحظها أحد إلا بعد فوات الأوان .

منع الحرائق من الانتشار :

تنتشر الحرائق في كل الاتجاهات وخاصة إلى أعلى ولا يتطلب ذلك أن يمتد اللهب بل قد يؤدي اشتعال النار في أحد أدوار المنزل إلى تصاعد كميات كبيرة من الهواء الساخن تؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة أرضية الدور الذي يعلوه .. ثم يبدأ حريقاً في هذا الدور . ثم التالي وهكذا كما قد ينتقل الحريق بأن يمر الهواء الساخن خلال نافذة مفتوحة إلى أخرى في الدور الذي يعلوه .

ويعتمد منع الحريق من الانتشار على الخطوات الآتية :

أ - محاصرة النيران بأقفال النوافذ والأبواب في المكان المشتعل بما يقلل من تيارات الهواء التي تساعد على الانتشار .

ب - إزالة كل المواد القابلة للاشتعال بنقلها بعيداً عن مكان وجود الحريق .

ج - مكافحة العملية السريعة للحريق باستخدام أجهزة وأدوات المكافحة . ويجب أن تتواجد في كل المنازل وفي كل الأوقات أداة مناسبة لمكافحة النيران مع تدريب أصحاب المنزل وسكان الممارات على الطريقة السليمة لاستخدامها .



الأطفال الموهوبون

بين عامي ١٩٤٠ - ١٩٤٥ لمجموعة التي أجري عليها الدراسة - وكانت حينئذ وصلت إلى مرحلة الرجولة الأولى . وجد أن نسبة الوفيات في مجموعته أقل بكثير منها عند جميع عدد السكان . وأن الأمان على العمر والتشرد والاجرام أقل عند الموهوبين منها عند غيرهم . وأن الصحة العقلية عند مجموعته كانت أعلى بقليل عن المتوسط .

هل تدوم العبقرية :

يعتقد الكثير أن الأطفال الموهوبين يفقدون ذكاءهم المالي كلما تقدموا في السن . ولكن عندما أعاد الباحث اختبار هذه المجموعة وجد أن أحداً منهم لم ينحدر في نسبة ذكائه إلى مستوى ذكاء سائر البالغين من الشعب . كما كانت درجات تلك المجموعة أعلى من درجة متوسط الحائزين على شهادة الدكتوراه .

الخلاصة :

يبدو لنا إذن أن الصورة لدى معظمنا عن الموهوب وهو طفل وعنه إذ يبلغ مرحلة الرجولة صورة خاطئة . فالطفل الموهوب ليس ضعيفاً هزلاً كما قد نتصور بل أنه بالنسبة لسنه ضخم موفور الصحة . وليس شاذاً من الناحية الانفعالية بل على العكس أنه يفوق من هم في سنه في هذه النواحي . وبالإضافة إلى هذا ينسحب للطفل الموهوب أن يفقد قدراته ومواهبه العقلية كلما تقدم في السن أو أن يفقد اتزانته العقلي أو يصاب بالجنون أو أن يعجز أن يعمل نفسه وأغلب الظن أنه سوف يحصل على وظيفة أو عمل ممتاز وسوف يتزوج ويربي أطفالاً نابهين . ويقدر على أن يعيش عيشة هائلة رغيدة طوال حياته .

أن معظم الأطفال الموهوبين يكونون في الطليعة عندما يبدأون . كما أنهم يحتفظون طيلة حياتهم بهذا التقدم والتفوق لو أحيطوا بالرعاية السليمة وتوافر لهم التوجيه المستنير .

أكثر مما يعرفه معظم الأطفال في سن الثانية عشرة .

شخصيات الموهوبين :

استفرت البحوث عن أن بعض الأشياء المثيرة للدهشة في شخصيات الموهوبين هو أنهم أقل نزوعاً إلى المفاخرة والمباهاة من الأطفال الماديين رغم نتائجهم في معظم النواحي كانت ممتازة . وبالإضافة إلى هذا كان احتمال الفشل في الامتحانات لديهم أقل مما كان عند الأطفال الآخرين . وكانت اتجاهاتهم الاجتماعية أكثر سلامة واستقامة كما كانوا أكثر اتزاناً وصحة من الناحية الانفعالية عن سائر زملائهم في الفصل .

بطبيعة الحال لا نحتاج أن نؤكد أن هذه الصورة التي أعطيناها عن الموهوبين كأي صورة متمدة الجوانب لا يمكن أن تكون دقيقة كل الدقة فالأطفال الموهوبون شائهم شأن سائر الأطفال لا يخضعون لتلط أو طبع واحد فبعض الموهوبين لهم مشاكل تتعلق بشخصياتهم وسلوكهم كما أن بعضهم ضعيف المبنية وبعضهم يلجأ إلى الفشل في الامتحانات ولكن على العموم كان الموهوبون يمثلون الصفوة من الناحية العقلية والانفعالية والجسمانية .

الطفل الموهوب ينمو :

لملك سمعت أحد الآباء وهو يقول : انني مطمئن على ابني الآن أن مدرسيه يقولون أنه ذكي والمعلم طفل في الفصل وأنا أعرف أنه طفل لطيف سوي مؤتلف إنما الأمر الذي يقلقني حقاً هو ما سوف تفعل به المقادير في المستقبل عندما يكبر إنما نسبح قصصاً عن التابغيين عبيده . ولكنها ليست مشجعة .

ماذا يحدث للأطفال الموهوبين عندما يكبرون :

عندما قام الباحث بدراساته التتبعية



أثبتت الدراسة التي قام بها الباحثون على مجموعة من الأطفال أن الميل الشديد نحو القراءة يتكون لدى الأطفال الموهوبين في وقت مبكر جداً من حياتهم حتى قبل دخولهم المدرسة . وعند بلوغهم الماشرة من سنهم كان معظمهم يهتم اهتماماً واضحاً بالاطلاسل والمراجع والموسوعات وكتب السير والتاريخ والعلوم والجغرافيا . ذلك أنهم كانوا أشد من أقرانهم المتوسطين ولما يكتب الفكاهة . ولكنهم أيضاً كانوا أسرع منهم في الإقلاع عن قراءة هذا النوع من الكتب . كما أن لهم أيضاً كثيراً من الهوايات المرتبطة بالطبيعة والكيمياء والتصوير ولهم شغف واضح بالطيور والأزهار والنجوم وحياة الحيوانات . كما أن كثيراً منهم لم تنقطع هوايته المفضلة لسنوات عديدة وبعضهم لهم عدة هوايات في وقت واحد . وفي سن التاسعة كان هؤلاء الأطفال يعرفون من الإلمام وقوانينها

العربي والكويت على مائدة أمير البلاد



والاندية الرياضية والمسؤولين عن التربية الرياضية في وزارة التربية والمحربين الرياضيين في الصحف اليومية

والاسبوعية . وكذلك رئيس وأعضاء مجلس ادارة كل من الناديين العربي والكويت .

رئيس وأعضاء مجلس ادارة اتحاد كرة القدم ولجنة حكام كرة القدم وحكام المباراة النهائية للكأس ومعالي وزير

الشئون الاجتماعية والعمل ووكلاء الوزارة ومدير ادارة رعاية الشباب والنشاط الاهلي ورؤساء الاتحادات

الرياضية في الكويت وفريق النادي العربي الرياضي بطل الكأس بناء على امر من صاحب السمو أمير البلاد المعظم .

وقد حضر حفل العشاء في قصر المسيلة العامر بالإضافة الى الفريقين اللذين لعبا المباراة النهائية للكأس

في تمام الساعة السابعة من مساء السبت الماضي التقى على مائدة صاحب السمو أمير البلاد المعظم فريقا النادي

العربي الرياضي ونادي الكويت الرياضي في الحفل السنوي الذي دعا اليه الديوان الاميري العامر لتكريم الاسرة



في ذلك فعلا وبعد ابعاده بجيء قرار المحكمة بنقض الادانة ولكن بعد أن أفقدوه بطولته بتأمرهم . على العموم سوف يفسح هذا القرار المجال أمام محمد علي لمقابلة جيمي ابليس في ٢٦ من الشهر القادم .

وقد صوت ثمانية من القضاة النشعة الى جانب قرار نقض الادانة أما القاضي التاسع فلم يشترك في القضية قائلا انه قبل أن يعين عضوا في المحكمة عمل مدعيا علما وكان له يد في جلب محمد علي أمام القضاء .

تناقلت وكالات الانباء والصحف نبا نقض المحكمة الاميركية قرار ادانة محمد علي كلاي بطل العالم السابق في الملاكمة لرفضه الخدمة في الجيش . وظل محمد علي طليقا بكفالة مالية مقدارها خمسة آلاف دولار منذ ادانته في شهر حزيران سنة ١٩٦٧ . . وبسبب هذه الادانة أوقف عن اللعب مدة كبيرة . مما كان له الاثر الكبير في خسارته الاخيرة أمام جو فرايزر . . والظاهر أن موضوع ادانته ومحاربته كانت مدبرة تدبيرا دقيقا وكان القرض منه ابعاده عن بطولة العالم وقد نجحوا

بعد نجاحهم
بإقصائه
حكموا له؟؟

رسالة من طالب مغترب

طالبنا المغتربون وواجبنا تجاههم

تخرج مدارس الكويت وماهدها سنويا الافا من الشباب ومعظم هؤلاء ، ونتيجة ليسر الحال - والحصد لله - يتطلعون الى اكمال تعليمهم الجامعي وربما لا تتسع مقاعد جامعة الكويت او غيرها من الجامعات العربية الا الى عدد قليل من هؤلاء الشباب . نتيجة لانعدام التخطيط المخلص للسليم فلا يجد جلهم سوى شد الرحال الى البلاد الاجنبية الاخرى التي تختلف عنا عقيدة ، وفكرا ، وتقاليده . ولا يخفى على عاقل ما يتعرض له هؤلاء الشباب - في سنهم الخطرة هذه - من اغراءات مادية عنيفة تطيح بالباب اعنى الرجال فكيف بشباب غنى المود ، لم يكتمل فكره ، مشبوب الماطفة ، قد اصبح حرا في ماله ونفسه ووقته ، بعيدا عن رقابة الاهل ونصائح الاصدقاء . فتزغ القلوب - الا من رحم ربي - فيجرون وراء اللذة المحرمة تسوقهم أسواط الشهوة المستمرة في الاجساد والنفوس .

وانا - والحق يقال - لا اجد في نفسي الا عطا على هؤلاء الشباب ورناء لحالهم بل وربما اعذبهم في كثير من تصرفاتهم التي يعيها الآخرون عليهم . ليس تشجعا لهم منى على المضي في طريق الانحراف بل لانني انا ايضا شاب مثلهم ارى ما يرون واشعر بما يشعرون ، ولكن لم تتوفر لدى الكثير منهم ما توفر لي من تربية صالحة واخوة خير وحق وقفت حائلا بيني وبين التردى في الهاوية . فالاغراء الذي يتعرض له هؤلاء الشباب يفوق طاقتهم ، فلا يستطيعون صبرا .. فكيف يصبر الجائع المحروم واللحم اللذيذ على المائدة امامه في اطيب صورة واحسن ربح يقدم نفسه بنفسه ؟ مستحيل ان يصبر الا رجل خشى الله في نفسه ، فالتزم حدوده ، او رجل فاقد الاحساس عديم الشعور .. كذلك يواجه شبابنا غير هذا الخطر الهائل .. مشاكل كثيرة وعديدة منها المشاكل (الروتينية) التي يكون الزمن والاستقرار

كفيلين بالتغلب عليها ومنها التي لا يمكن التغلب عليها الا باعداد الشباب لمواجهة المسئوليات في بلاد الغربة ، واذكر بعضها هنا - على سبيل المثال لا الحصر - :

١ - كثير من الشباب يجهلون ايسر الافكار والتعاليم الاسلامية مما يسبب لهم الخلط والفوضى ، ويدفع بهم الى الخطا والاجتهادات الشخصية .

٢ - معظم الشباب يجدون حرجا في اداء العبادات بانتظام في تلك البلاد كذلك يواجهون صعوبات في الحصول على الطعام الخالي من لحم الخنزير ومواده . وكذلك شرب الخمر ...

وكيفية التصرف التي تلقى بشاب مسلم محرم عليه الشرب او حتى الجلوس في مكان تناول الشراب .. مشكلة اخرى

٣ - نسبة عظيمة من الشباب ينقصهم الوعي الحقيقي لمشاكلنا الإقليمية وقضايانا المصرية ، قضية فلسطين مثلا ، واذا كان بعضهم عنده قليل من العلم فانه يعجز عن الادلاء بوجهة النظر الاسلامية .

ولا شك اننا نكون محقين لو قلنا بانه يجب حل هذه المشكلات حلا جذريا ولا يتم ذلك الا بفتح ابواب جامعاتنا على مصراعها امام الشباب وتسهيل ولوجها عليهم ، واستخدام الاموال المهدرة في امور العبث واللغو لذلك .

اما وان هذا لا يكون الا في امانى اهل الخير في هذا البلد فاننا يجب ان نبذل ما في وسعنا « لانقاذ ما يمكن انقاذه » لحماية ابنائنا وقلادات ايماننا . اننى لا اتصح اي أب او ولي امر ان يرسل ولده الى الخارج الا بعد ان يحصنه بزوجة صالحة اذا كان ذلك بالامكان . اما اذا لم يكن فلا أقل من خطبة او عقد قران على ان يؤجل الزواج الى ما بعد انتهاء الدراسة فان هذا يملأ الفراغ النفسي والماضي عند

الشباب ويحافظ على طهارة نفوسهم ، ولا يترك للشيطان فرصة يملؤها بالافكار الخبيثة . ولكن هذا ليس قصدي من رسالتي هذه الى « المجتمع » القراء ، فهذا من اختصاص الآباء واولياء الامور اما ما اقصدته فهو ان تقوم جريدة المجتمع وجمعية الاصلاح التي عودتنا على ان تكون سبابة دائما الى الخير ، مندفعة لخدمة هذا المجتمع بالتعاون مع اساتذة الجامعة وبعض المربين الافاضل - وهم كثرة والحمد لله - بتنظيم دورة يحضرها هؤلاء الشباب ، او من يشاء منهم ، تلقن لهم فيها دراسات اسلامية وقرآنية ببسطة في النواحي التي تههم وتوضح لهم الصعوبات والمشاكل التي سيواجهونها وكيفية التغلب عليها ، بالإضافة الى توعيتهم بحقيقة قضايانا الوطنية ، ولا شك ان هذه النصائح والارشادات والمعلومات ستكون ذات اثر فعال في نفوس الشباب ، خاصة اذا علموا بان المتحدثين اليهم من اساتذة ومربين قد اکتوا بنار التجربة واستفادوا منها الخبرة العملية .

كل هذا في اسلوب محاضرات ومحاورات علمية لطيفة ، ونستطيع ان نجذب اكبر عدد من هؤلاء الشباب الى هذه الدورات التي قد تستمر اسبوعا او اثنين اذا احسنا اختيار الوقت الملائم لهم ، والاسلوب الحسن الجذاب كذلك باستطاعة جريدة المجتمع ان تزود هؤلاء الشباب بملوين جمعيات الطلبة المسلمين او تجمعاتهم في البلاد التي يقصدونها ، فتكون بذلك قد ادت لهم خدمة جليلة . وبما حذا لو نشرت هذه المحاضرات على صفحات المجتمع او في كتيبات منفصلة توزع مجاتا ليستفيد منها الشباب ، ليس في الكويت فحسب ، بل في كل البلاد العربية .

يوسف نصار
باكستان

ماذا بعد موسم حافل؟؟ لابد من عمل تخطيط لراحة اللاعبين خلال الاجازة

آخر ونقله من الشعور بالملل الى مرحلة اخرى يشعر خلالها بالمرح حتى يقبل على الموسم الرياضي التالي مستعدا استعدادا كاملا للاشتراك في تدريسه ودبارياته .

ولعل مثل هذا الامر لا يؤخذ به في اندينا الرياضية رغم اهميته حيث ان اللاعب بعد انتهاء المباريات يخرج لمشاركته في دورات دون تخطيط او مراعاة لحاجة اللاعب من الراحة . كما ان دخول الموسم والخروج منه يكون دون تحفظ .. فبيدا الموسم قبل

مما لا شك فيه ان الالعاب الرياضية عموما وكرة القدم خاصة من الالعاب المجهدة التي تؤثر على اللاعب وترهقه بدنيا ونفسيا بسبب الاشتراك المستمر في المباريات والتدريبات خلال الموسم الطويل .. ويظهر هذا التأثير في المباريات النهائية من الموسم حين يصاب اللاعب بالملل من التدريب ومتابعة المباريات . ولعل المرحلة القادمة بالنسبة للاعبين من اهم المراحل التي تمر باللاعب وذلك من حيث حاجة هذا اللاعب لها وتعتبر مرحلة انتقال من موسم الى موسم

البلاد المتقدمة .. اما عندنا فلا خطة ولا برامج ولا تطبيق لهذه البرامج ان وجدت وكل هم الصامتين من مدربين الى اداريين الى لاعبين هو الاشتراك في المباريات ليس الا .

اننا في حاجة الى ان يمسك اندينا شبابنا المتخصصون المعارفون لقيمة التخطيط وقيمة البرامج واهمية المحافظة عليها دون محاباة لاحد او تدليع حتى يمكن ان يكون من ابنائنا الشباب الذين يستطيعون التعمير داخل الملاعب وخارجها بعد تركها اكبر مدة ممكنة وبصحة جيدة .. ان مباريات الصيف وخاصة اذا لم تكن منتظمة قد تعود على اللاعب بالضرر وذلك بسبب الازهاق عندما يشترك في هذه المباريات .. فعلى اللاعب الذي يريد لنفسه الخير ان يعمل حسابه بان ينال اكبر قسط من الراحة لكي يستعد لدخول الموسم القادم وهو اكثر نشاطا واقبالا

المباريات بانيام معدودة ويدخل الملاعب تمارين قاسية دون التدرج بها وهذا الموضوع له خطورته كما ان الخروج من الموسم يكون كما بدا وله خطورته كذلك .. والظاهر ان النشادي بدون قصد لا يههم الا ان يرى اللاعب داخل الملعب اما كيف والى أي مدى سوف يواصل اللعب ؟ فهذا ليس في الحسبان .

ونحن نرى ان البلاد التي سبقنا في ميدان الرياضة تحافظ على لاعبيها في الملاعب مدة لا يتصورها عقل ، فعندما يبدأ اللاعب في البلاد الخارجية بالظهور والشهرة يكون اللاعب عندنا قد خرج نهائيا عن عالم الرياضة فعلى ماذا يدل هذا ؟؟ لا شك انه يدل على التخطيط ووضع البرامج وتنفيذها بدقة لما في ذلك من فائدة على الشباب المستفيد من ذلك ليس في اللعب وانما بعد ذلك عندما يخرج من الملاعب كمواطن .. هذا في

فولفو ١٦٤ صالون

هي بحق سيارة
سيارة العائلة المفضلة

إضافات جديدة مع مزيد من الفخامة والأناقة
أضف إليها ما اشتهرت به سياراتنا
من القوة والمتانة

موديل
١٩٧١



شاهدوها في معارضنا الكائنة
١- طريق الدائري الرابع مقابل المسلخ ٢- الشويخ المنطقة الصناعية
٣- المعرض الرئيسي: شارع مبارك الكبير

الوكيل العام: **عبد العزيز العلي المطوع**

شارع مبارك الكبير - الكويت تلفون ٧١٤٨٨٨٦٣٢-٨١٦٣٣١٠٨

ارضاء لعملائنا
وبمناسبة سفر
المدرسين والمدربات

يسر
محلات

الباتل

للساعات



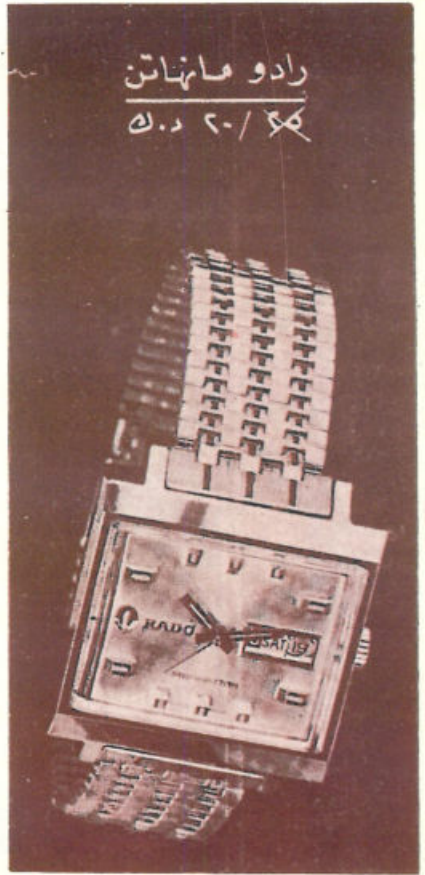
ان نقلن
عن
اسعار استثنائية
على
جميع ساعات

رادو



RADO

رادو مانهاتن
٢٠ / د.ك

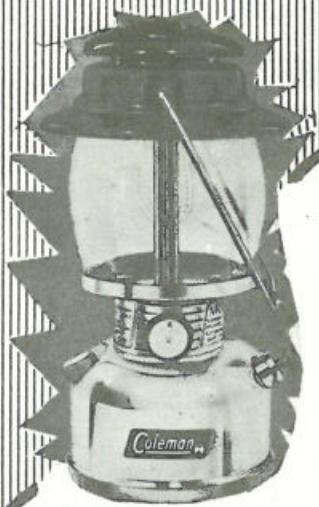


رادو دياستار
٥٤ / د.ك

رادو دياستار
٤٠ / د.ك

اغتنموا
هذه
الفرصة
الذهبية

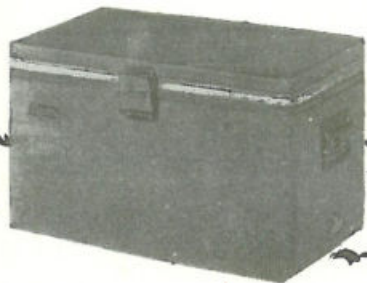
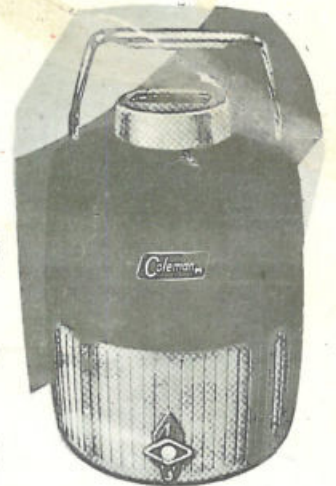
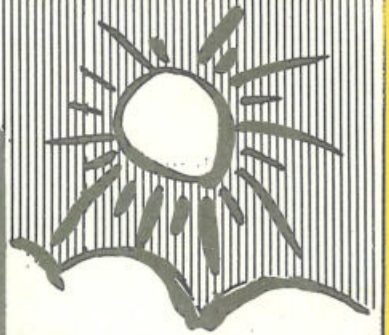
المخاض : المركز الرئيسي : الكويت شارع عبدالله السالم . تلفون : ٣١٧٨٠
معرض مرفوق : ادلة شارع عبدالله السالم
شارع سعود بن عبدالعزيز (المباركية) . تلفون : ٣٤٧٧٠
شارع فهد السالم . ف : ٣٣٠٠٢
الغضاهيل : الشارع الرئيسي . قرب البنك التجاري . ف : ٩١١٤٦٢



اصيف على
البحر

أهوية
ماقتنية

منتجات كولمان

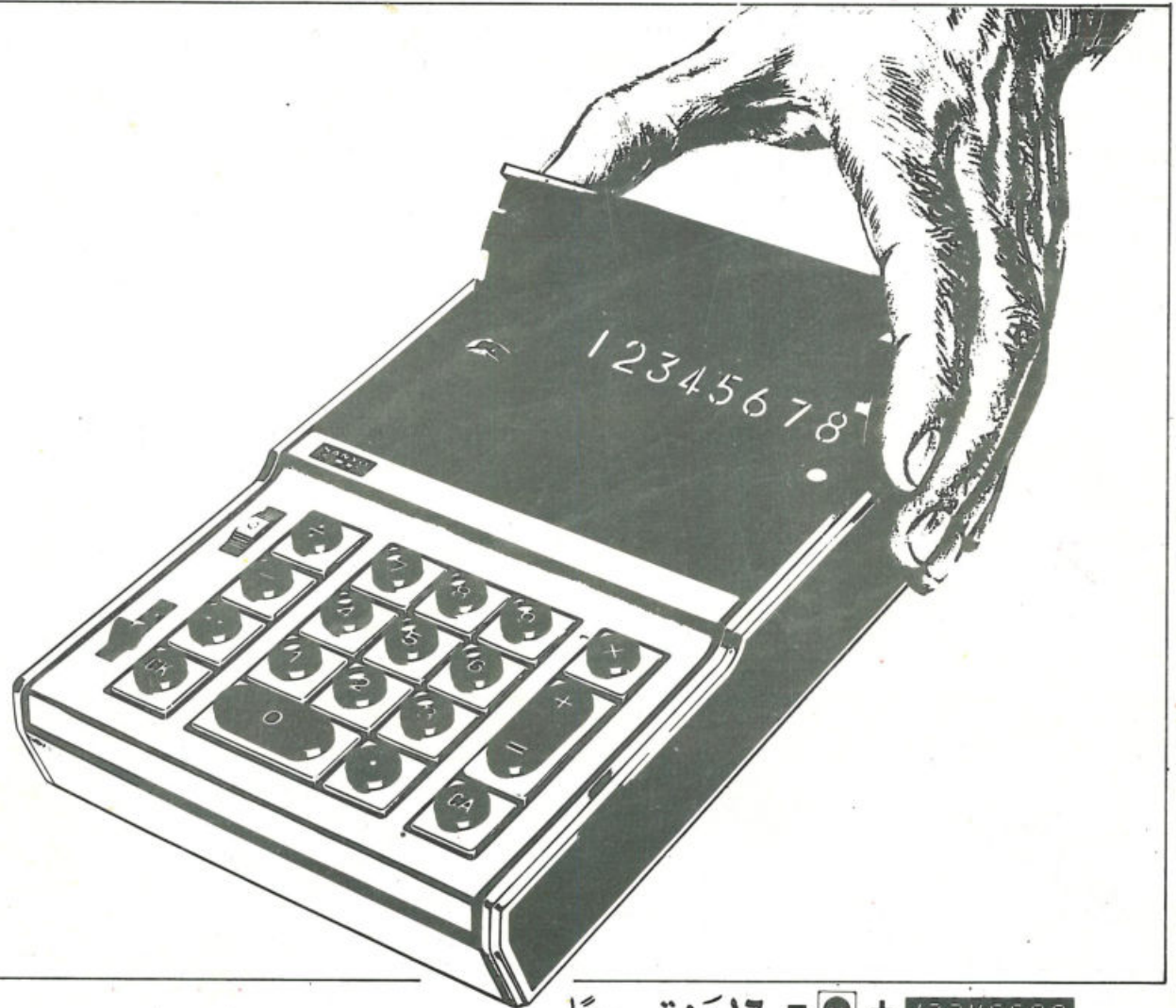


Coleman

- مطارات
- صناديق ثلج
- مصابيح

الكلاء : شركة علي العبد الوهاب وأولاده وشركاهم
تلفون ٢٤١٣٨

حَاسِبَتُنَا الْأَلِكْتَرُونِيَّةُ الْمِيْنِي تَحْسَبُ لِنْفَايَةِ ٩.٩٩٩.٩٩٩.٩٩٩.٩٩٩.٩٩٩



١٦ أرقامًا = $\text{+} \text{12345678}$

تتفوق على معظم الآلات الحاسبة الكبيرة. إنها مزودة بـ ١٦ أرقامًا لتتواءم مع احتياجاتكم التجارية ومصممة للاضطلاع بعمليات الحسابية الأربع.

الحاسبة الإلكترونية الأولى في العالم التي تحقق هذه المزايا: الأعداد الثمانية التي تظهر على الشاشة الموديل ICC-82D هي البدائية ولا تملك الضبط على مفتاح التحويل، تظهر ١٦ رقمًا وبذلك

تعمل في كل مكان = $\text{+} \text{12345678}$

أو بالبطاريات الكادنيكا (أيضًا) إنها معكم في كل مكان ومحاسبتكم المرافقة وان كانت لا تتقارب بالاشخاص ولكنها تتوفر عليكم بذاكرة سفر إضافية.

ان حاسبتنا الميْنِي في حجم كتاب الجيب (تزن ٢ ليبرا و ٣ أونس) تنقل بدون أسلاك، وتعمل ببطارية كادنيكا (CADNICA) التي يكاد شحنها دوي يمكن تشغيلها بالتيار المتناوب

SANYO
SANYO ELECTRIC CO., LTD. Japan

سانيو
سانيو الكهربي كوربوريه ليميتد - اليابان

الوكيل العام: مخزن التجهيزات ذ.م.م
شارع عبداللہ السالم - تلفون ٣٢٣٣٦ - ص ب ١١٥٤ - الكويت